

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
Е.Ю. Илалтдинова
«30» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Требования к сдаче вступительного испытания по русскому языку

Вступительное испытание по русскому языку – это проверка знаний по данной дисциплине, полученных в средней школе. Программа испытания составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания образования по русскому языку и требованиями к уровню подготовки выпускников.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования.

Продолжительность вступительного испытания 3 часа 30 мин (210 минут).

Результат, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания 40 баллов.

Фонетика. Графика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, различия между ними. Согласные звонкие и глухие, твердые и мягкие. Гласные ударные и безударные.

Обозначение звуков на письме. Способы обозначения мягкости согласных, а также звука [й].

Словообразование. Орфография

Значимые части слова: основа и окончание; корень, суффикс, приставка, соединительная гласная.

Словообразование. Способы словообразования.

Употребление Ъ и Ь. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание НЕ и НИ.

Правописание проверяемых, непроверяемых и труднопроверяемых гласных и согласных в разных значимых частях слов. Правописание сложных слов (слитное и дефисное). Другие случаи употребления дефиса. Слитное и раздельное написания наречий. Употребление прописных и строчных букв.

Морфология

Самостоятельные и служебные части речи. Именные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение. Род, число и падеж у именных частей речи. Разряды именных частей речи. Их синтаксические функции.

Глагол: его морфологические признаки и синтаксическая роль. Спряжение глагола как изменение по наклонениям, временам, числам, лицам и родам. Особые формы глагола: неопределенная форма глагола, причастие, деепричастие, их грамматические особенности.

Служебные слова: предлоги, союзы, частицы. Их морфологические признаки и функции. Слитные и раздельные написания предлогов и союзов.

Синтаксис. Пунктуация

Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.
Способы их выражения.

Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений: назывные, определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные.

Полные и неполные предложения.

Способы осложнения простого предложения: однородные члены предложения, обособленные члены предложения, вводные слова и предложения, обращение. Знаки препинания при них.

Употребление тире в простом предложении.

Различия между простым и сложным предложением. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное, сложное предложение с разными типами связи.

Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.

Употребление запятой в сложных предложениях разных типов. Употребление тире и двоеточия в бессоюзном предложении в зависимости от смысловых отношений между его частями.

Предложения с прямой и косвенной речью. Знаки препинания в них. Цитирование. Знаки препинания при цитировании.

Речь

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

Языковые нормы

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

Перечень проверяемых умений

Умение соблюдать в речевой практике орфоэпические, лексические, стилистические, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка.

Умение использовать основные приемы информационной обработки текста.

Умение оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.

Умение проводить пунктуационный анализ предложения.

Умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения.

Умение определять функционально-смысловые типы речи.

Умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста.

Умение правильно выделить главную мысль текста и сформулировать ее в виде заголовка.

Умение последовательно излагать собственные мысли.

Умение использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.

Умение оформлять письменную речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Шкала оценки

Часть А.

За верное выполнение задания части А начисляется по 3 балла (задания №№1 – 15), за неверный ответ или его отсутствие начисляется 0 баллов; за задания №№16 – 20 начисляется по 4 балла, за неверный ответ или его отсутствие начисляется 0 баллов.

За задание части В. начисляется 35 баллов.

Часть В.

№	Тип задания	Баллы
1	Заголовок	
	Заголовок соответствует содержанию	2
	Заголовок частично отражает содержание или неудачен в стилистическом отношении	1
	Заголовок носит случайный характер и не отражает содержания текста или Заголовок отсутствует	0
2	Выделение основной мысли текста	
	Правильно подчеркнуто предложение, отражающее основную мысль текста	2
	Подчеркнуто предложение, отражающее одну из затронутых в тексте проблем, имеющую в данном тексте второстепенное значение.	1
	Подчеркнуто предложение, которое не отражает ни одну из затронутых в тексте проблем.	0
3	Комментарий к сформулированной проблеме текста	
	Отражено отношение абитуриента к выделенной основной мысли, позиция обоснована (например: «Я согласен / не согласен с..., потому что...»).	6
	Отношение к выделенной мысли текста обосновано недостаточно четко или малоубедительно.	3
	Отношение к выделенной мысли заявлено лишь формально и не обосновано (например: «Я согласен / не согласен с автором») Или обоснование представляет собой пересказ текста или обоснование вообще отсутствует или объем комментария менее 100 слов.	0
4	Речевое оформление	
	Отсутствуют логические, речевые и грамматические ошибки, продемонстрировано владение нормами литературного языка, использованы распространенные синтаксические конструкции.	5
	Продemonстрировано владение нормами литературного языка, использованы распространенные синтаксические конструкции, Но	3

	Допущены 1-2 речевые и / или грамматические ошибки Или 1 речевая или грамматическая ошибка и / или 1 логическая ошибка	
	Продемонстрировано владение навыками связной речи в рамках норм литературного языка, но суммарное количество речевых, грамматических и логических ошибок равно 3 .	2
	Абитуриент не владеет навыками связной речи в рамках норм литературного языка Или Суммарное количество допущенных речевых, грамматических и логических ошибок - 4 и более .	0
5	Соблюдение орфографических норм	
	Отсутствуют орфографические ошибки (или допущена 1 негрубая ошибка)	10
	Допущены 1-2 ошибки	6
	Допущены 3-5 ошибок	3
	Допущено более 5 ошибок	0
6	Соблюдение пунктуационных норм	
	Отсутствуют пунктуационные ошибки (или допущена 1 негрубая ошибка)	10
	Допущены 1-4 ошибки	6
	Допущены 5-8 ошибок	3
	Допущено более 8 ошибок	0

За задания 4, 5, 6 баллы не начисляются, если объем продолжения менее 130 слов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2016. – 119 с.
2. Гостева Ю.Н., Львов В.В. Русский язык. Тренажер. – М.: Экзамен, 2018. – 136 с.
3. Егораева Г.Т. Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2018. – 192 с.
4. Михайлова Е.В. Русский язык. Алгоритм написания сочинения. – М.: Экзамен, 2016. – 176 с.
5. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М.: Оникс 21 век; Мир и Образование, 2004. – 2004. – 416 с.
6. Русский язык. 36 типовых вариантов. Под ред. Цыбулько И.В. – М.: Экзамен, 2017. – 381 с.

Председатель предметной комиссии _____

