#### МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО Решением Ученого совета Протокол № 6 «22» февраля 2019 г.

Внесены изменения решением Ученого совета Протокол № 13 «30» августа 2021 г.

Внесены изменения решением Ученого совета Протокол № 14 «30» августа 2022 г.

Внесены изменения решением Ученого совета Протокол № 9 «24» мая 2023 г.

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### высшего образования

по направлению подготовки: 09.03.02 Информационные системы и

технологии

профиль подготовки: Информационные системы и технологии

Квалификация – бакалавр Форма(ы) обучения – очная

> г. Нижний Новгород 2023 год

Разработчики: д.п.н, профессор, зав.кафедрой Самерханова Э.К.,

к.п.н., доцент, доцент Круподерова Е.П., к.п.н., доцент, доцент Ширшова Н.Г., к.т.н., доцент, доцент Болдин С.В.

Представители работодателей: Кривушкин С.С., генеральный директор ООО «ИНФОРМПОВОЛЖЬЕ»,

Кручинина А.М., ведущий инженер ПАО «Ростелеком»

Рассмотрено на заседании кафедры Прикладной информатики и информационных технологий в образовании (протокол № 9 от 12.05.2023 г.)

Утверждено на заседании Ученого совета НГПУ им. К. Минина (протокол N 9 от «24» мая 2023 г.)

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) подготовки бакалавра, реализуемая Университетом по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии \_\_\_ с учетом профессионального(ых) стандартов, сопряженного(ых) с профессиональной деятельностью выпускника:

- 06.001 "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н;
- 06.015 "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н;
- 06.016 "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н;
- 06.022 "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н;
- 06.028 "Системный программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. N 685н.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 926;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам высшего образования программам программам И бакалавриата, специалитета программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;
- Иные нормативно-методические документы Минпросвещения России и Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», НГПУ им. К. Минина, Мининский университет);
  - Нормативно-методические документы НГПУ им. К. Минина.

### 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Миссия ОПОП:** Миссия ОПОП заключается в подготовке бакалавров с уровнями их нравственного, физического и интеллектуального развития, обеспечивающими социальную готовность для жизни в современном быстро меняющемся и усложняющемся мире и профессиональную готовность реализовать свои компетенции в области проектирования, разработки и эксплуатации информационных систем и технологий в соответствии с потребностями общества, государства, личности на предприятиях города, региона, других субъектов Российской Федерации, а также продолжить обучение на втором уровне ВО в магистратуре.

**Цель ОПОП:** ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки <u>09.03.02</u> <u>Информационные системы и технологии</u> и профессиональных компетенций, установленных университетом.

**Квалификация**, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Объем программы 240 зачетных единиц (далее - з.е.)

**ОПОП реализуется:** с применением электронного обучения; с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очная.

### Срок получения образования: 4 года

### Трудоемкость ОПОП:

Объем обязательной части ОПОП без учета ГИА составляет 50 % общего объема программы бакалавриата

Зачетных единиц всего	240
Дисциплины (модули) (з.е.)	207
Практика, в том числе НИР (з.е.)	24
Государственная итоговая аттестация (з.е.)	9

**Требования к абитуриенту**: наличие аттестата о среднем общем образовании или диплома о среднем профессиональном образовании или диплома о высшем образовании.

### Возможности продолжения образования

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и профилю «Информационные системы и технологии» подготовлен для продолжения образования в магистратуре по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (или) сферы профессиональной деятельности, выпускники, освоившие В которых программу бакалавриата, осуществлять профессиональную ΜΟΓΥΤ деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип(типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий;

проектный.

Перечень основных объектов (или область (областей) знания) профессиональной деятельности выпускников:

- информационные системы и технологии
- программное обеспечение информационных систем
- базы данных и хранилища информации
- сети и телекоммуникации
- проекты в области информационных технологий
- техническая документация в сфере информационных технологий
- интерфейсы информационных систем.
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных государственным образовательным федеральным стандартом ПО направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых функций И трудовых функций, имеющих трудовых отношение профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, представлен в Приложении 2.

### 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиона льной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
формацион-	научно - исследовательский	1 1 '	информационные системы и
ные и комму- никационные- технологии	производственно - технологический	гий Интеграция программных модулей и компонент	технологии программное обеспечение информационных систем
		Оценка качества разрабатываемого программного обеспечения: разработка тестовых случаев, проведение тестирования и исследование результатов	программное обеспечение информационных систем
	технологический	Обеспечение функционирования баз данных, предотвращение потерь и повреждений данных, обеспечение информационной безопасности	хранилища
	производственно - технологический	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	информационные системы и технологии

производственно - технологический	ции на продукцию в сфере информационных технологий, технических документов информационно-	техническая документация в сфе- ре информационных технологий
производственно - технологический		сети и телекоммуни- кации
производственно - технологический	программных продуктов	программное обеспечение информационных систем
организационно - управленческий	разработки, внедрения и сопровождения проекта: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, организация заключения	информационные системы и техноло-гии; проекты в области информационных технологий
организационно - управленческий	1 13	информационные системы и технологии
проектный	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	
проектный	информационных технологий	проекты в области информационных технологий
проектный	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем малого и среднего масштаба и сложности	проекты в области информационных технологий
проектный	создание комплекса программ	проекты в области информационных технологий
проектный	I	интерфейсы инфор- мационных систем

### 3.4. Возможные места работы:

- производственные организации;
- сервисные компании;
- научно-исследовательские организации;
- проектные организации;
- оффшорные фирмы и др.

### 3.5. Должности, на которые может претендовать выпускник, освоивший программу бакалавриата:

- при реализации проектного и производственно-технологического типа задач: специалист по информационным системам, программист, системный программист;
- при реализации научно-исследовательского типа задач: бизнесаналитик;
- при реализации организационно управленческого типа задач: руководитель проектов в области информационных технологий.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

#### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсаль ных компетенц ий (в соответствии с ФГОС ВО)	Код и наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.  УК.1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.  УК.1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК.2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

	T	
	оптимальные	УК.2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и
	способы их	формулировать задачи, которые необходимо решить для
	решения,	ее достижения; анализировать альтернативные варианты
	исходя из	для достижения намеченных результатов; использовать
	действующих	нормативно-правовую документацию в сфере професси-
	правовых норм,	ональной деятельности.
	имеющихся	УК.2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач
	ресурсов и	проекта; методами оценки потребности в ресурсах,
	ограничений.	продолжительности и стоимости проекта; навыками ра-
		боты с нормативно-правовой документацией.
Командная	УК-3. Способен	УК.3.1. Знать: основные приемы и нормы социального
работа и	осуществлять	взаимодействия; основные понятия и методы конфлик-
лидерство	социальное	тологии, технологии межличностной и групповой ком-
	взаимодействие	муникации в деловом взаимодействии.
	и реализовывать	УК.3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты,
	свою роль в	обеспечивающие успешную работу в коллективе; приме-
	команде	нять основные методы и нормы социального взаимодей-
		ствия для реализации своей роли и взаимодействия внут-
		ри команды.
		УК.3.3. Владеть: простейшими методами и приемами со-
TC.	XXX 4 G 7	циального взаимодействия и работы в команде.
Коммуника	УК-4. Способен	УК.4.1. Знать: принципы построения устного и письмен-
ция	осуществлять	ного высказывания на русском и иностранном языках;
	деловую	правила и закономерности деловой устной и письменной
	коммуникацию	коммуникации.
	в устной и	УК.4.2. Уметь: применять на практике деловую комму-
	письменной	никацию в устной и письменной формах, методы и навы-
	формах на	ки делового общения на русском и иностранном языках.
	государственно	УК.4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на
	м языке Российской	иностранном языке в профессиональном общении; навы-
		ками деловых коммуникаций в устной и письменной
	Федерации и	форме на русском и иностранном языках; методикой со-
	иностранном	ставления суждения в межличностном деловом общении
Marray	(ых) языке(ах)	на русском и иностранном языках.
Межкуль-	УК-5. Способен	УК.5.1. Знать: закономерности и особенности социально-
турное вза-	воспринимать	исторического развития различных культур в этическом
имодей-	межкультурное	и философском контексте.
ствие	разнообразие общества в со-	УК.5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие
	циально-	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	историческом,	УК.5.3. Владеть: простейшими методами адекватного
	этическом и фи-	восприятия межкультурного разнообразия общества в
	лософском кон-	социально-историческом, этическом и философском кон-
	текстах	текстах; навыками общения в мире культурного много-
	IOROTUA	образия с использованием этических норм поведения.
Самооргани	УК-6. Способен	УК.6.1. Знать: основные приемы эффективного управле-
зация и	управлять	ния собственным временем; основные методики само-
саморазвит	СВОИМ	контроля, саморазвития и самообразования на протяже-
ие (в том	временем,	нии всей жизни.
числе	выстраивать и	УК.6.2. Уметь: эффективно планировать и контролиро-
здоровьесбе	реализовывать	вать собственное время; использовать методы саморегу-
режение)	траекторию	ляции, саморазвития и самообучения.
percurie)	траскторию	лиции, саморазвитии и самоосулстия.

	T	
	саморазвития на	УК.6.3. Владеть: методами управления собственным
	основе	временем; технологиями приобретения, использования и
	принципов	обновления социокультурных и профессиональных зна-
	образования в	ний, умений и навыков; методиками саморазвития и
	течение всей	самообразования в течение всей жизни.
	жизни	
	УК-7. Способен	УК.7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и зна-
	поддерживать	чение физической культуры в жизни человека и обще-
	должный	ства; научно-практические основы физической культуры,
	уровень	профилактики вредных привычек и здорового образа и
	физической	стиля жизни.
	подготовленнос	УК.7.2. Уметь: применять на практике разнообразные
	ти для	средства физической культуры, спорта и туризма для
	обеспечения	сохранения и укрепления здоровья и психофизической
	полноценной	подготовки; использовать средства и методы физическо-
	социальной и	го воспитания для профессионально-личностного разви-
	профессиональн	тия, физического самосовершенствования, формирова-
	ой деятельности	ния здорового образа и стиля жизни.
	,,,,	УК.7.3. Владеть: средствами и методами укрепления ин-
		дивидуального здоровья для обеспечения полноценной
		социальной и профессиональной деятельности.
Безопас-	УК-8. Способен	УК.8.1. Знать: степень потенциальной опасности, сред-
ность жиз-	создавать и	ства индивидуальной и коллективной защиты.
недеятель-	поддерживать в	УК.8.2. Уметь: обеспечивать безопасность, в том числе
ности	повседневной	при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и во-
1100111	жизни и в про-	енных конфликтов
	фессиональной	УК.8.3. Владеть: методами обеспечения безопасной и
	деятельности	комфортной среды в условиях повседневной жизни и
	безопасные	профессиональной деятельности для сохранения
	условия жизне-	природной среды и обеспечения устойчивого развития
	деятельности	общества.
	для сохранения	оощоства.
	природной сре-	
	ды, обеспечения	
	устойчивого	
	развития обще-	
	ства, в том чис-	
	ле при угрозе и	
	возникновении	
	чрезвычайных	
	ситуаций и во-	
	енных конфлик-	
	ТОВ	
Экономичес	УК-9. Способен	УК.9.1. Знать: базовые принципы функционирования
кая	принимать	экономики и экономического развития, цели и формы
культура, в	обоснованные	участия государства в экономике.
том числе	экономические	УК-9.1. Уметь: применять экономические методы и
финансовая	решения в	инструменты для достижения поставленных целей в
грамотност	различных	различных областях жизнедеятельности
Ь	областях	УК-9.2. Владеть: способами принятия экономических
	жизнедеятельно	решений
	сти	решении
	CIFI	

Гражданска	УК-10.	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины
я позиция	Способен	коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявле-
	формировать	ниями экстремизма, терроризма и коррупционного пове-
	нетерпимое	дения.
	отношение к	УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные
	проявлениям	риски, демонстрирует способность противодействовать
	экстремизма,	экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.
	терроризма,	
	коррупционном	
	у поведению и	
	противодейство	
	вать им	
	профессиональн	
	ой деятельности	

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепроф ессиональ ных компетенц ий (в соответс твии с ФГОС ВО)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
	ОПК-1. Способен приме-	ОПК.1.1. Знать: основы математики, физики,	
	нять естественнонаучные и	вычислительной техники и программирования.	
	общеинженерные	ОПК.1.2. Уметь: решать стандартные профес-	
	знания, методы математи-	сиональные задачи с применением естественно-	
	ческого анализа и модели-	научных и общеинженерных знаний, методов	
	рования, теоретического и	математического анализа и моделирования.	
	экспериментального	ОПК.1.3. Иметь навыки: теоретического и экс-	
	исследования в	периментального исследования объектов про-	
	профессиональной деятельности	фессиональной деятельности.	
	ОПК-2. Способен понимать	ОПК.2.1. Знать: принципы работы современных	
	принципы работы	информационных технологий и программных	
	современных	средств, в том числе отечественного производ-	
	информационных	ства.	
	технологий и программных	ОПК.2.2. Уметь: выбирать современные	
	средств, в том числе	информационные технологии и программные	
	отечественного	средства, в том числе отечественного	
	производства и	производства, при решении задач	
	использовать их при	профессиональной деятельности.	
	решении задач	ОПК.2.3. Иметь навыки: применения	
	профессиональной	современных информационных технологий и	
	деятельности	программных средств, в том числе	
		отечественного производства, при решении	
		задач профессиональной деятельности.	

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК.3.1. Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований ОПК.3.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.  ОПК.3.3. Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научноисследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	опк.4.1. Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.  ОПК.4.2. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.  ОПК.4.3. Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.
ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК.5.1. Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.  ОПК.5.2. Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.  ОПК.5.3. Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.
ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	ОПК.6.1. Знать: методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.  ОПК.6.2. Уметь: применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий.  ОПК.6.3. Иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

ОПК.7. Способен осу-	ОПК.7.1. Знать: основные платформы, техноло-
ществлять выбор платформ	гии и инструментальные программно-
и инструментальных про-	аппаратные средства для реализации информа-
граммно-аппаратных	ционных систем.
средств для реализации ин-	ОПК.7.2. Уметь: осуществлять выбор платформ
формационных систем	и инструментальных программно- аппаратных
	средств для реализации информационных си-
	стем, применять современные технологии реа-
	лизации информационных систем.
	ОПК.7.3. Иметь навыки: владения технология-
	ми и инструментальными программно-
	аппаратными средствами для реализации ин-
	формационных систем.
ОПК.8. Способен приме-	ОПК.8.1. Знать: методологию и основные мето-
нять математические моде-	ды математического моделирования, классифи-
ли, методы и средства про-	кацию и условия применения моделей, основ-
ектирования информацион-	ные методы и средства проектирования инфор-
ных и автоматизированных	мационных и автоматизированных систем,
систем	инструментальные средства моделирования и
	проектирования информационных и автомати-
	зированных систем.
	ОПК.8.2. Уметь: применять на практике мате-
	матические модели, методы и средства проек-
	тирования и автоматизации систем на практике.
	ОПК.8.3. Иметь навыки: моделирования и про-
	ектирования информационных и автоматизиро-
	ванных систем.

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наиме- нование про- фессиональ- ной компетен- ции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (Профстандарт или анализ опыта)
Тип зад	ач профессионал	ьной деятельности: научно	-исследовательский
Исследование мо-	ПК-1. Спосо-	ПК.1.1. Знать: методы	06.022 Системный ана-
делей и методов	бен проводить	планирования исследова-	литик
информационных	исследования	ний на всех этапах жиз-	06.015 Специалист по
систем и техноло-	на всех этапах	ненного цикла программ-	информационным
гий	жизненного	ных средств, анализа ре-	системам
	цикла про-	зультатов эксперимен-	
	граммных	тальных исследований.	
	средств	ПК.1.2. Уметь: проводить	
		исследования на всех эта-	
		пах жизненного цикла	
		программных средств	

		ПК.1.3. Владеть: инструментальными средствами оценки информационных систем на всех этапах жизненного цикла	
7	Гип задач профес	сиональной деятельности:	проектный
Управление про- ектами в области информационных технологий	ПК-2: Способен проводить анализ предметной области и предпроектное обследование объекта проектирования с использованием системного подхода	ПК.2.1. Знать: основные методики обследования объекта проектирования, их достоинства и недостатки.  ПК.2.2. Уметь: проводить экспресс-анализ и детальный анализ объекта автоматизации  ПК.2.3. Владеть: навыками подготовки техникоэкономического обоснования разработки/модернизации информационной системы или	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.022 «Системный аналитик»
		технологии ессиональной деятельности:	проектный
V avvvarravant vaa	ПК-3. Спосо-		
Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем малого и среднего масштаба и сложности	бен выполнять проектирование информационных систем и технологий	ПК.3.1. Знать: методы и средства проектирования информационных систем и технологий ПК.3.2. Уметь: использовать методы и инструментальные средства проектирования информационных систем ПК.3.3. Владеть: навыками анализа проектных решений информационных систем на основе выбранных стандартов идеятельности: производств	06.022 Системный аналитик 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий
	ПК-4. Спосо-	ПК.4.1. Знать: общие	
Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	бен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	принципы функционирования аппаратных, программных, программноаппаратных средств администрируемой сети  ПК.4.2. Умеет: участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем	06.001 Программист 06.015 Специалист по информационным системам

		TIC 4.2 D	
		ПК.4.3. Владеет: техноло-	
		гиями реализации, внед-	
		рения проекта информа-	
TD.	1	ционной системы	
		і деятельности: производст	
Выполнение ра-	ПК-5: Спосо-	ПК.5.1. Знать: принципы и	06.015 Специалист по
бот по созданию	бен поддержи-	методы диагностики	информационным си-
(модификации) и	вать работо-	функционирования ин-	стемам
сопровождению	способность	формационной системы, методы обеспечения	
ИС, автоматизи-	информацион-	, ,	
рующих задачи	ных систем и технологий в	надежности технических	
организационного управления и биз-	заданных	средств и программного обеспечения на этапе экс-	
нес-процессы	функциональ-	плуатации информацион-	
пес-процессы	ных характери-	ной системы	
	стиках в соот-	ПК.5.2. Уметь: применять	
	ветствии кри-	методы диагностики	
	териям каче-	функционирования ин-	
	ства	формационной системы	
		ПК.5.3. Владеть: навыка-	
		ми обеспечения надежно-	
		сти технических средств и	
		программного обеспече-	
		ния информационной си-	
		стемы	
Тип задач п	рофессиональной	і деятельности: организаци	онно-управленческий
	TT4 ( 0		
Организационное	ПК-6. Спосо-	ПК.6.1. Знать: психологи-	06.016 Руководитель
обеспечение раз-	бен выполнять	ческие аспек-	проектов в области
обеспечение разработки, внедре-	бен выполнять работы по вза-		проектов в области информационных тех-
обеспечение разработки, внедрения и сопровож-	бен выполнять работы по вза- имодействию с	ческие аспек- ты взаимодействия с за- казчиками	проектов в области информационных тех- нологий
обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта:	бен выполнять работы по вза- имодействию с заказчиком и	ческие       аспекты взаимодействия       с за-         казчиками       ПК.6.2.       Уметь:       провести	проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по
обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта: взаимодействие с	бен выполнять работы по вза- имодействию с заказчиком и другими заин-	ческие аспекты взаимодействия с за- казчиками  ПК.6.2. Уметь: провести мониторинг выполнения	проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным си-
обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта: взаимодействие с заказчиком и за-	бен выполнять работы по вза- имодействию с заказчиком и другими заин- тересованными	ческие       аспекты взаимодействия с заказчиками         ПК.6.2.       Уметь: провести мониторинг выполнения договоров на работы, свя-	проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по
обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными	бен выполнять работы по вза- имодействию с заказчиком и другими заин- тересованными сторонами про-	ческие аспекты взаимодействия с заказчиками  ПК.6.2. Уметь: провести мониторинг выполнения договоров на работы, связанные с ИС	проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным си-
обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, орга-	бен выполнять работы по вза- имодействию с заказчиком и другими заин- тересованными сторонами про- екта по органи-	ческие аспекты взаимодействия с заказчиками  ПК.6.2. Уметь: провести мониторинг выполнения договоров на работы, связанные с ИС  ПК.6.3. Владеть: навыка-	проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным си-
обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, организация заключе-	бен выполнять работы по вза- имодействию с заказчиком и другими заин- тересованными сторонами про- екта по органи- зации заключе-	ческие аспекты взаимодействия с заказчиками  ПК.6.2. Уметь: провести мониторинг выполнения договоров на работы, связанные с ИС  ПК.6.3. Владеть: навыками взаимодействия с заг	проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным си-
обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, организация заключения договоров,	бен выполнять работы по вза- имодействию с заказчиком и другими заин- тересованными сторонами про- екта по органи- зации заключе- ния договоров,	ческие аспекты взаимодействия с заказчиками ПК.6.2. Уметь: провести мониторинг выполнения договоров на работы, связанные с ИС ПК.6.3. Владеть: навыками взаимодействия с заказчиком и другими заин-	проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным си-
обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, организация заключения договоров, мониторинг и	бен выполнять работы по вза- имодействию с заказчиком и другими заин- тересованными сторонами про- екта по органи- зации заключе- ния договоров, мониторингу и	ческие аспекты взаимодействия с заказчиками  ПК.6.2. Уметь: провести мониторинг выполнения договоров на работы, связанные с ИС  ПК.6.3. Владеть: навыками взаимодействия с заказчиком и другими заинтересованными сторонами	проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным си-
обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, организация заключения договоров, мониторинг и управление ис-	бен выполнять работы по вза- имодействию с заказчиком и другими заин- тересованными сторонами про- екта по органи- зации заключе- ния договоров, мониторингу и управлению	ческие аспекты взаимодействия с заказчиками  ПК.6.2. Уметь: провести мониторинг выполнения договоров на работы, связанные с ИС  ПК.6.3. Владеть: навыками взаимодействия с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта по организации	проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным си-
обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, организация заключения договоров, мониторинг и управление исполнением дого-	бен выполнять работы по вза- имодействию с заказчиком и другими заин- тересованными сторонами про- екта по органи- зации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением	ческие аспекты взаимодействия с заказчиками  ПК.6.2. Уметь: провести мониторинг выполнения договоров на работы, связанные с ИС  ПК.6.3. Владеть: навыками взаимодействия с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта по организации заключения договоров,	проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным си-
обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, организация заключения договоров, мониторинг и управление ис-	бен выполнять работы по вза- имодействию с заказчиком и другими заин- тересованными сторонами про- екта по органи- зации заключе- ния договоров, мониторингу и управлению	ческие аспекты взаимодействия с заказчиками  ПК.6.2. Уметь: провести мониторинг выполнения договоров на работы, связанные с ИС  ПК.6.3. Владеть: навыками взаимодействия с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта по организации заключения договоров, мониторингу и управле-	проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным си-
обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, организация заключения договоров, мониторинг и управление исполнением дого-	бен выполнять работы по вза- имодействию с заказчиком и другими заин- тересованными сторонами про- екта по органи- зации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением	ческие аспекты взаимодействия с заказчиками  ПК.6.2. Уметь: провести мониторинг выполнения договоров на работы, связанные с ИС  ПК.6.3. Владеть: навыками взаимодействия с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением догово-	проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным си-
обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, организация заключения договоров, мониторинг и управление исполнением договоров	бен выполнять работы по вза- имодействию с заказчиком и другими заин- тересованными сторонами про- екта по органи- зации заключе- ния договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров	ческие аспекты взаимодействия с заказчиками  ПК.6.2. Уметь: провести мониторинг выполнения договоров на работы, связанные с ИС  ПК.6.3. Владеть: навыками взаимодействия с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров	проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным системам
обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, организация заключения договоров, мониторинг и управление исполнением договоров	бен выполнять работы по вза- имодействию с заказчиком и другими заин- тересованными сторонами про- екта по органи- зации заключе- ния договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров	ческие аспекты взаимодействия с заказчиками ПК.6.2. Уметь: провести мониторинг выполнения договоров на работы, связанные с ИС ПК.6.3. Владеть: навыками взаимодействия с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров	проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным системам
обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, организация заключения договоров, мониторинг и управление исполнением договоров  Тип задач п Работа с кадрами:	бен выполнять работы по вза- имодействию с заказчиком и другими заин- тересованными сторонами про- екта по органи- зации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров	ческие аспекты взаимодействия с заказчиками  ПК.6.2. Уметь: провести мониторинг выполнения договоров на работы, связанные с ИС  ПК.6.3. Владеть: навыками взаимодействия с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров и деятельности: организации ПК.7.1. Знать: способы	проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным системам  онно-управленческий 06.016 Руководитель
обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, организация заключения договоров, мониторинг и управление исполнением договоров  Тип задач п Работа с кадрами: подбор персонала,	бен выполнять работы по вза- имодействию с заказчиком и другими заин- тересованными сторонами про- екта по органи- зации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров  рофессиональной ПК-7. Способен выполнять	ческие аспекты взаимодействия с заказчиками  ПК.6.2. Уметь: провести мониторинг выполнения договоров на работы, связанные с ИС  ПК.6.3. Владеть: навыками взаимодействия с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров и деятельности: организаци ПК.7.1. Знать: способы повышения эффективно-	проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным системам  онно-управленческий 06.016 Руководитель проектов в области
обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, организация заключения договоров, мониторинг и управление исполнением договоров  Тип задач п Работа с кадрами: подбор персонала, повышение ква-	бен выполнять работы по вза- имодействию с заказчиком и другими заин- тересованными сторонами про- екта по органи- зации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров  рофессиональной ПК-7. Способен выполнять работы по по-	ческие аспекты взаимодействия с заказчиками  ПК.6.2. Уметь: провести мониторинг выполнения договоров на работы, связанные с ИС  ПК.6.3. Владеть: навыками взаимодействия с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров (деятельности: организаци ПК.7.1. Знать: способы повышения эффективности работы персонала	проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным системам  онно-управленческий 06.016 Руководитель проектов в области информационных технология информационных информационны
обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, организация заключения договоров, мониторинг и управление исполнением договоров  Тип задач п Работа с кадрами: подбор персонала, повышение квалификации со-	бен выполнять работы по вза- имодействию с заказчиком и другими заин- тересованными сторонами про- екта по органи- зации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров  рофессиональной ПК-7. Способен выполнять работы по по- вышению эф-	ческие аспекты взаимодействия с заказчиками  ПК.6.2. Уметь: провести мониторинг выполнения договоров на работы, связанные с ИС  ПК.6.3. Владеть: навыками взаимодействия с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров и деятельности: организаци ПК.7.1. Знать: способы повышения эффективности работы персонала  ПК.7.2. Уметь: принимать	проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным системам  онно-управленческий 06.016 Руководитель проектов в области
обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, организация заключения договоров, мониторинг и управление исполнением договоров  Тип задач п Работа с кадрами: подбор персонала, повышение ква-	бен выполнять работы по вза- имодействию с заказчиком и другими заин- тересованными сторонами про- екта по органи- зации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров  рофессиональной ПК-7. Способен выполнять работы по по-	ческие аспекты взаимодействия с заказчиками  ПК.6.2. Уметь: провести мониторинг выполнения договоров на работы, связанные с ИС  ПК.6.3. Владеть: навыками взаимодействия с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров (деятельности: организаци ПК.7.1. Знать: способы повышения эффективности работы персонала	проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным системам  онно-управленческий 06.016 Руководитель проектов в области информационных технология информационных информационны
обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, организация заключения договоров, мониторинг и управление исполнением договоров  Тип задач п Работа с кадрами: подбор персонала, повышение квалификации сотрудников, обу-	бен выполнять работы по вза- имодействию с заказчиком и другими заин- тересованными сторонами про- екта по органи- зации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров  ТК-7. Способен выполнять работы по по- вышению эффективности	ческие аспекты взаимодействия с заказчиками  ПК.6.2. Уметь: провести мониторинг выполнения договоров на работы, связанные с ИС  ПК.6.3. Владеть: навыками взаимодействия с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров и деятельности: организаци ПК.7.1. Знать: способы повышения эффективности работы персонала  ПК.7.2. Уметь: принимать участие в подборе кадров	проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным системам  онно-управленческий 06.016 Руководитель проектов в области информационных технология информационных информационны

подборе кадров	ПК.7.3. Владеть: навыка-
и по обучению	ми организации работы
пользователей	персонала

# 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

## 5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки <u>09.03.02</u> <u>Информационные системы и технологии</u> содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом подготовки обучающегося с учетом его профиля, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, *иными компонентами*, *в том числе* программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 5.1.1. Учебный план с календарным графиком учебного процесса.

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и профилю «Информационные системы и технологии», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, а также каникулы, и учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации ОПОП, сформулированных в разделе 4 ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, представлены в *Приложении* 3.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

### 5.1.2. Матрица компетенций.

Матрица компетенций, в которой указана логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) в разрезе формируемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения, представлена в *Приложении 4*.

### 5.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

#### 5.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

В рабочих программах дисциплин (модулей) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и профилю «Информационные системы и технологии». Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и представлены в *Приложении* 5.

5.2.2. Программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР).

Практики, в том числе НИР, представляют собой виды учебных ориентированных профессиональнонепосредственно на практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, практические и способствуют вырабатывают навыки комплексному формированию общепрофессиональных универсальных, профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных, производственных и преддипломной практик содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и профилю «Информационные системы и технологии», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Программы практик, в том числе НИР, разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования и представлены внутри модулей.

### 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 ИНФОРМАЦИ-ОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Общие требования при реализации ОПОП ВО.

ОПОП по направлению подготовки09.03.02 Информационные системы и технологии обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание каждой(го) из дисциплин (модулей) представлено в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими информационносредствами коммуникационных технологий квалификации работников, Функционирование электронной использующих поддерживающих. информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 6.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материальносоответствующей действующим базой, противопожарным технической нормам (Заключение 0 соответствии объекта правилам требованиям пожарной обязательным безопасности И Санитарноэпидемиологическое заключение) обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научноисследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудование и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Справка МТО представлена в Приложении 6.

### 6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета с отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, научно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП представлены в *Приложении 7*.

### 6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 6.5.. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется системой внутренней оценки, а также системой внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе подтверждения соответствия образовательной бакалавриата целью бакалавриата требованиям ΦΓΟС деятельности ПО программе осуществлялась В рамках процедуры государственной аккредитации (Свидетельство о государственной аккредитации № 3289 от 22.11.2019.).

## 6.6. Условия освоения основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по ОПОП и условия организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья определяются адаптированной ОПОП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательный процесс инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОПОП осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).

### 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в деятельности университета, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с современными нормативными документами и требованиями. Воспитательная миссия Мининского университета — создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданско-патриотического становления и саморазвития, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личностных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, для приобщения их к здоровому образу жизни и физической культуре.

Основной целью воспитания обучающегося в НГПУ им. К. Минина является создание условий для социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота и формирование базовой общей и профессиональной культуры в их единстве и взаимосвязи, развитие личностного потенциала обучающихся.

Воспитательная система в Мининском университете строится на основании требований федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации, Основ государственно молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации, Программы «Молодежь Нижнего Новгорода», Устава НГПУ им. К. Минина, приказов и распоряжений ректора университета, локальных нормативных актов университета. Основополагающим документом воспитательной и социальной деятельности НГПУ им. К. Минина является Концепция социально-воспитательной деятельности Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина на 2018-2023 годы.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания и календарном плане воспитательной работы вуза.

В рабочей программе воспитания ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и профилю подготовки «Информационные системы и технологии» указаны

возможности ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» в формировании личности выпускника. В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания. Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы и представлена в *Приложении* 10.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие обучающихся в мероприятиях вуза деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально — значимых направлениях воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы представлен в ОПОП — *Приложение 11*.

Принципиальной особенностью воспитательной системы Мининского университета является то, что она основана на деятельностном подходе, предполагающем формирование среды, в которой созданы условия для возникновения и поддержки студенческих инициатив. Второй важной чертой является признание роли студенческого объединения, как основного элемента студенческого самоуправления, внутри которого происходит инициативная деятельность, задающая основу профессионального воспитания. Третья отличительная черта — курс на достижение конвенции поколений между всеми участниками образовательного процесса вуза.

Важнейшими характеристиками воспитательной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, являются: открытость, интерактивность, многоаспектность, универсальность, обширность, интенсивность, целостность, избыточность, продуктивность, событийность, креативность, способствующие опережающему, восходящему развитию университета, реализации личностного потенциала обучающихся и их непрерывного образования.

Механизм реализации стратегии социально-воспитательной деятельности университета подробно изложен в ежегодном плане работы отдела по сетевому сотрудничеству и социальному партнерству, а также в ряде положений о студенческих объединениях.

Социально-воспитательная деятельность в университете реализуется на следующих уровнях: на уровне университета, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза. Важнейшими элементами среды являются многофункциональные центры и аудитории, зоны самостоятельной работы, инфраструктура студенческих объединений, библиотека, спортивные залы, музей истории образования, зоологический, геологический музей.

Координацию социально-воспитательной деятельности осуществляет проректор по сетевому сотрудничеству и социальному партнерству. В Мининском университете функционирует отдел по сетевому сотрудничеству и социальному партнерству, ответственный за организацию и реализацию социально-воспитательной деятельности.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Социально-воспитательная среда университета организуется и сопровождается деятельностью студенческих объединений, действующих на основании Положения о студенческих объединениях в Мининском университете.

С 2016 года в вузе успешно реализуется проект «Образовательный конвент для студентов Мининского университета «СОдействие», представляющий собой систему выделения внутренних грантов на финансирование реализации студенческих проектов в течение календарного года. Каждый проект разрабатывается студенческим объединением, в состав которого может входить куратор из числа преподавателей или других сотрудников университета. Обязательным условием выделения финансирования является успешная публичная защита проекта. По итогам реализации проекта студенческое объединение публично отчитывается о результатах работы, а в ходе реализации – афиширует свою деятельность в социальных сетях. Для обеспечения высокого уровня проработки проектов университет организует ежегодное бесплатное обучение основам проектной деятельности. За четыре года существования конвента поддержано 40 инициатив, выделено более 1 000 000 рублей, участниками проекта стали более 500 студентов. Важнейшим результатом реализации конвента стало развитие сети студенческих объединений и увеличение числа студентов, вовлеченных в социальное проектирование.

В настоящее время в Мининском университете функционирует 28 студенческих объединений, главным координирующим органом которых является Объединенный совет обучающихся. Совет ставит своей целью найти точки соприкосновения молодежных студенческих объединений, преследуемых социально-значимые и общественно-полезные цели, оказывает помощь другим студенческим объединениям в организации их деятельности, взаимодействует с администрацией университета и представляет интересы студентов.

Студенческие объединения Мининского университета осуществляют свою деятельность по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое направление. Данное направление способствует формированию гражданского патриотизма, изучению истории Отечества. В этом направлении в университете представлены Военнопатриотический клуб «Поколение» и «Вечный город». Ежегодно студенты Мининского университета совместно с Председателем Совета областной общественной организации защитников и жителей блокадного Ленинграда, подполковником Сергей Сергеевичем Фогелем организуют встречи, выставки, концерты, посвященные событиям ВОВ. Кроме того, ежегодно в Минин-

ском университете реализуется комплекс мероприятий, посвященный празднованию Дня Победы. В 2020 году студенты, сотрудники и преподаватели университета активно принимали участие в акции «Журавль Победы», которая была организована в рамках Всероссийской акции «15 дней до Великой Победы», поддерживали онлайн-марафоны «Эстафета памяти» и «Мининский помнит», где делились своими воспоминаниями, любимыми стихотворениями о войне и словами благодарности. В официальной группе Мининского университета ВКонтакте были запущены онлайн-проекты «Хроники Победы», «Кинолента памяти» и «Великая Отечественная война в культуре и искусстве». В рамках проектов были размещены подборки интересных, вдохновляющих и великих произведений литературы, музыки, кинематографа. Для сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны и о ее героях были размещены социальные видеоролики, отражающие горечь утрат и лишений. 10 команд молодёжных объединений Нижегородской области приняли участие в онлайн-игре Мининского «Что? Где? Когда?» – «Знамя над Рейхстагом». Мининский университет запустил проект «Страницы памяти», приуроченный к 75-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. Он был запущен 9 апреля – ровно за месяц до памятной даты. Проект собрал 14 историй о героях. Это семейные истории нынешних студентов Мининского университета и архивные сведения про студентов и выпускников университета, которые участвовали в сражениях. Также были проведены творческие конкурсы: конкурс рисунков, посвящённых 75-летию Победы, творческие конкурсы для школьников «Позволь душе моей открыться...» и «Этот День Победы!». 8 мая прошла акция «Свеча памяти», 9 мая Студенческий творческий центр организовал праздничный онлайн-концерт «Забыть нельзя», в котором приняли участие преподаватели, студенты и выпускники Мининского университета. Онлайн-концерт собрал более 1000 зрителей. 20 мая состоялась премьера онлайн-спектакля «У войны не женское лицо» театральной студии «ЖЕСТ» по мотивам одноименной книги Светланы Алексиевич.

Профессионально-ориентирующее направление. В данном направлении в Мининском университете функционирует Штаб студенческих отрядов «Спутник», который включает в себя 4 отряда педагогической направленности и два отряда проводников. В рамках деятельности СО проходит обучение в школе проводников и школе вожатского мастерства, программа которой была признана лучшей в России, реализующейся на базе педагогического университета. За время летнего трудового семестра ежегодно более 200 студентов выезжают на целину в детские оздоровительные лагеря и центры Нижегородской, Московской, Владимирской областях и Краснодарского края, а также более 70 студентов работают в качестве проводников на железной дороге. Кроме того, Мининский университет ежегодно формирует вожатский корпус в МДЦ «Артек».

С 2003 Мининский университет организует Всероссийский фестиваль студенческих педагогических отрядов «Капитаны счастливого детства». Ежегодно Фестиваль собирает более трехсот педагогов со всей России. «Капита-

ны счастливого детства» - фестиваль, проводящийся по итогам летней работы студенческих педагогических отрядов с целью популяризации результатов летней работы, повышения уровня деятельности воспитателей и вожатых детских оздоровительных образовательных лагерей и центров РФ, трансляции лучшего педагогического опыта. Современный фестиваль представляет собой мощную образовательную площадку и включает тренинговую программу с ведущими экспертами страны, круглые столы с методистами и директорами детских оздоровительных образовательных лагерей и центров по актуальным вопросам педагогики и организации летнего отдыха. В настоящее время партнерами Фестиваля выступают министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, МДЦ «Артек», ДСООЦ «Салют» Нижегородской области, Нижегородское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». В 2019 году Фестиваль вышел на новый уровень, в рамках реализации проекта была запущена онлайн-платформа, которая представляет собой круглогодично функционирующий сайт, содержащий методические разработки вожатых со всей России (игры, форматы и сценарии мероприятий, способы рефлексии и т.п.). Используя представленные материалы, аудитория онлайн-платформы имеет возможность изучить необходимую информацию, использовать представленные наработки в своей дальнейшей практике.

Спортивное и здоровьеориентирующее направление. Данное направление функционирует в целях развития физической культуры, студенческих спортивных клубов, спортивно-массовой работы со студентами, вовлечения студентов в реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», пропаганду здорового образа жизни. На базе университета созданы и функционируют Студенческий спортивный клуб «Мининец» и Туристский клуб «Квадратный медведь».

Туристский клуб «Квадратный медведь» — основной турклуб Мининского университета и флагман студенческого туризма всей Нижегородской области. За плечами «медведей» водные, пешие, горные, велосипедные походы! Каждый желающий может присоединиться к «медведям» и принимать участие во всех событиях, происходящих в рамках деятельности туристского клуба. За время существования туристского клуба ребята осуществили более 30 походов, три из которых — категорийные: по Среднему и Северному Уралу — сплав по реке Чусовая и поход на Вогульский камень, а также поход по Хибинам. В 2019 году в результате победы в конвенте «СОдейсвтие» представители студенческого объединения организовали цикл теоретических и практических занятий по спортивному туризму на базе вуза с целью передачи туристского опыта, подготовки к походам, соревнованиям и форумам.

С 2016 года ежегодно Мининский университет является организатором фитнес-фестиваля «Жить здорОво — здОрово». Фитнес-фестиваля направлен на популяризацию здорового образа жизни и трансляцию лучших современных фитнес-программ спортивной индустрии. Также Фестиваль является образовательной платформой для студентов факультета физической культуры и

спорта Мининского университета, который позволяет формировать необходимые компетенции для проведения подобных мероприятий.

Экологическое направление системы воспитания. В рамках этого направления в вузе действует студенческое экологическое объединение «Зеленый Минин». Студенты стремятся уменьшить «экологический след» университета (водопользование, энергопотребление, образование мусора) и доказать, что Мининский университет – отличное начало пути к устойчивому развитию. Представителя студенческого объединения развивают систему раздельного сбора отходов в учебных корпусах, совместно с администрацией вуза работают над реализацией проекта «Позиционирование Мининского университета в UIGreenMetric». Кроме того, одно из приоритетных направлений деятельности студенческого объединения – создание интересного для молодежи медиаконтента на экотематику. В течение учебного года студенты проводят киновстречи, экофестивали, субботники в игровой форме, привлекают к деятельности объединения школьников. Ребята сотрудничают с различными экологическими организациями Нижнего Новгорода и приглашают их в Мининский университет, пропагандируя бережное отношение к природе среди студентов. За время действия студенческого объединения было собрано 7,4 тонн макулатуры и 268 кг пэт-бутылок. Регулярно в рамках акции «РазДельно» студенты не только собирают вторсырьё и одежду для благотворительности, но и проводят сопутствующие мероприятия, с целью привлечения к эко-проблемам как можно больше студентов и жителей Нижнего Новгорода.

Культурно-творческое направление. Данное направление способствует раскрытию творческого потенциала студентов. В университете активно развивается «Студенческий творческий центр», который в декабре 2019 года отметил свое 20-летие. В рамках юбилея была реализована образовательная программа «История успеха» — серия тренингов и мастер-классов от выпускников и активных студентов Мининского университета, а также большой отчетный концерт. В мероприятиях приняло участие более 200 студентов. При Студенческом творческом центре на постоянной основе работают вокальный, хореографический и театральный коллективы. Танцевальный коллектив «Deca-dance» и вокальная студия «Свирель» неоднократно становились лауреатами Всероссийского фестиваля «Студенческая весна». Театральный коллектив «ЖЕСТ» в 2019 году выпустил постановку «Кошмар фиолетовый» по одноименной пьесе Людмилы Фрейдлин (декабрь, 2019), а также стал участником Окружного фестиваля «Театральное Приволжье» (октябрь-декабрь, 2019). В университете проходят встречи с представителями культуры и искусства в рамках проекта «Культурный диалог в Мининском». Также студенты активно пропагандируют ценности русской литературы и культуры в современной молодежной аудитории в рамках деятельности студенческого объединения «Литературный абонемент: через творчество – к знаниям». Данное студенческое объединение является организатором крупных литературных фестивалей, проводимых в Нижнем Новгороде.

Волонтерское направление в Мининском университете – это неотъемлемый компонент воспитательной деятельности. Студенческое объединение «Волонтерский центр Мининского университета» было открыто в 2017 году. Более 100 студентов прошли обучение волонтерской деятельности, после чего им были вручены «Волонтерские книжки Мининского университета». В них отражены все проекты и мероприятия, в которых студенты принимают участие в качестве волонтеров. На сегодняшний день Волонтерский центр Мининского университета насчитывает более 550 студентов. За последние три года во всевозможных волонтерских проектах приняло участие более 2 000 студентов. В настоящее время в Волонтерском центре функционируют подразделения, организующие добровольческую деятельность по направлениям. В рамках направления «Событийное волонтерство» студенты активно работают на крупных мероприятиях вуза, принимают участие в проектах городского, областного и всероссийского масштабов спортивного, образовательного, социального, культурного характера; важно отметить, что волонтеры Мининского университета ежегодно организовывают мероприятия антинаркотической направленности совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Нижегородской области. Волонтеры гражданско-патриотического направления участвуют в проектах вузовского, городского и областного масштабов, направленных на работу с ветеранами, взаимодействие с ветеранскими организациями, воспитание патриотических чувств у студентов, развитие мотивации к изучению историкокультурных и нравственных ценностей и духовного единства России; также волонтеры Мининского университета являются активными участниками движения Волонтеры Победы. В добровольческой деятельности студентов Мининского университета развивается медицинское направление, в рамках которого студенты активно ведут работу и налаживают сотрудничество с внешними организациями, такими как Фонд «Нижегородский онкологический научный центр», Нижегородская областная общественная организация «Социально-психологический центр «Доверие», в связи со сложившейся ситуацией, связанной с коронавирусом, волонтеры Мининского университета приняли участие во Всероссийской акции «Мы вместе», где по заявкам от пожилых людей помогали им с покупкой и доставкой лекарств и продуктов. Кроме того, в рамках направления «Социальное волонтерство» студенты Мининского университета сотрудничают с Общероссийским народным фронтом и Управлением социальной защиты населения, где волонтеры помогают доставлять продовольственные наборы социально нуждающимся людям, малообеспеченным и многодетным семьям.

На базе Мининского университета действует Межрегиональное добровольческое инклюзивное общество «Лига Включительных Людей». Представители данного студенческого объединения стали организаторами более 30 мероприятий инклюзивной направленности. Кроме того, студенты ежегодно осуществляют организационную поддержку в проведении Международного инклюзивного театрального фестиваля в поддержку Нижегородского театра не слышащих детей «Пиано».

Международное направление. В этом направлении в вузе функционируют дискуссионный клуб «Колокол» и Международное студенческое объединение «АйЛаоВай», основной деятельностью которых является развитие международных молодежных обменов, реализация совместных проектов с представителями иностранных государств, укрепление дружественных отношений между иностранными студентами и обучающимися Мининского университета. Ежегодно на базе Мининского университета проходит Фестиваль народов мира, в 2019 году Фестиваль вышел на новый уровень благодаря победе Мининского университета на Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. В результате победы Мининским университетом был организован Межвузовский фестиваль народов мира «Атмосфера». Целью Фестиваля стало развитие молодежного международного сотрудничества и социализации студентов в межкультурном пространстве. В рамках фестиваля студенты имели возможность не только получить информацию о различных национальных обычаях, традициях и укладах, но и совершенствовать уровень владения русским языком, приобрести опыт общения с представителями разных культур, развить творческие компетенции. В мероприятии приняло участие более 800 человек из 31 страны.

Медийное направление. Данное направление способствует развитию информационной среды вуза и студенческих медиаресурсов. С 2016 года в университете действует Студенческое телевидение «MininSTV», за время работы которого отснято более 200 видеороликов о жизни Мининского университета и не только. В 2018 – 2019 учебном году был запущен новый проект «MininNEWS». Представители студенческого объединения стали победителями образовательного конвента для студентов Мининского университета «СОдействие» в 2017 и 2018 году, а также становились победителями Областной церемонии награждения студенческих объединений «Студактивно». «Minin STV» – постоянные участники медиа-форумов, конгрессов, слётов активной молодежи и победители конкурсов регионального, всероссийского и муждународного уровней. Об объединении знают не только в стенах университета, но и за его пределами. За последний год команда «Minin STV» достигла высоких результатов: стала лауреатом международного конкурса видеороликов ассоциации вузов «Волга Янцзы», социальный ролик студентов «Minin STV» занял II место в Межвузовском антинаркотическом конкурсе «Новое поколение выбирает» в номинации «Лучший ролик социальной антинаркотической рекламы», творческая группа студенческого телевидения одержала победу в студенческом социально-значимом конкурсе видеороликов на тему «Инклюзия». В 2019 году команда студенческого объединения получила грант на реализацию проекта «Нижегородское молодежное телевидение «Молодой Нижний», в рамках городского конкурса молодёжных проектов «Молодой Нижний».

Одной из задач воспитательной программы Мининского университета является подготовка выпускников, умеющих самостоятельно проектировать маршрут образовательного, профессионального и личностного роста. В

настоящее время использование технологии портфолио становится все более востребованным инновационным инструментом демонстрации компетенций, приобретенных обучающимися в процессе обучения. Модель портфолио Мининского университета позволяет обобщить и визуализировать индивидуальные достижения школьного периода, студенчества, а затем перенести накопленные результаты в профессию, обеспечив тем самым преемственность: школьник-студент-педагог. На базе электронной информационнообразовательной среды Мининского университета более 7 000 студентов ведут работу по заполнению собственных электронных портфолио.

Студенты нашего университета достойно представляют вуз на региональных, областных и всероссийских конкурсах и фестивалях. С каждым годом количество студентов-активистов увеличивается, повышается уровень значимости и популярности студенческих объединений, возрастает эффективность их работы, что позволяет говорить об успешности реализуемой в Мининском университете воспитательной программы.

### 8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) разрабатываются преподавателями кафедры (руководителями предметных модулей), за которой(ми) закреплена дисциплина (модуль), и доводятся до сведения обучающихся.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

приближения целях текущего контроля успеваемости И будущей аттестации обучающихся промежуточной задачам профессиональной деятельности Университет разрабатывает порядок и создает условия для привлечения к процедурам текущего успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с реализуемой направленностью (профилем) программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин (модулей);

- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

### 8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, в том числе с использованием электронных средств оценки качества обучения в соответствии с требованиями международных стандартов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (программам модуля), утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, компетенций) в рамках индивидуальной балльнорейтинговой системы по дисциплине или практике (учебной, производственной) в течение семестра являются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по дисциплине во время сессии.

Текущий контроль — это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств студента за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;

- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- проверка выполнения разделов курсовых проектов (работ), отчетов по научно-исследовательской работе студентов (НИРС);
  - проверка выполнения заданий по практике:
  - дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, эссе и др.);
  - собеседование;
- контроль выполнения и проверка отчетности по практическим и лабораторным работам;
  - работы с электронными учебными пособиями.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей учебной программе дисциплины.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

Промежуточный контроль по дисциплине (сессия) — это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса университета.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен:
- зачет.

Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине.

Промежуточный контроль по дисциплине может лишь улучшить учебные результаты студента по ней, но не позволяет предопределить получение положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе освоения компетенций по учебным дисциплинам.

Фонды оценочных средств представлены в Приложениях к рабочим программам дисциплин (модулей).

#### 8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета является одним из элементов системы управления качеством образовательной деятельности и направлена на оценку образовательных результатов освоения ОПОП, установление уровня подготовки выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению Университета.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина и представлена в *Приложении 8*.

Фонд оценочных средств для государственный итоговой аттестации является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета. Фонд оценочных средств является приложением к программе государственной итоговой аттестации.

## 9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки обучающихся.

#### МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

#### ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в основной профессиональной образовательной программе 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль «Информационные системы и технологии»

Форма обучения очная

утверждены решением Ученого совета, протокол № 13 от «30» августа 2021 г.

В связи с изменениями, вносимыми в актуализированные ФГОС ВО 3++, на основании приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован 27.05.2021 № 63650); от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки», а также изменениями, вносимыми в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, по вопросам воспитания обучающихся, в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», в основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Внести изменения в Раздел 4 «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕ-НИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»:

#### БЫЛО:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсаль-	Код и наиме- нование уни-	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (в соответствии с ПООП (при
ных компе-	версальной	наличии))
тенций (в со-	компетенции (в	
ответствии	соответствии	
<i>с ФГОС ВО</i> )	с ФГОС ВО)	
Безопасность	<b>УК-8.</b> Спосо-	УК.8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычай-
жизнедея-	бен создавать и	ных ситуаций природного и техногенного происхожде-
тельности	поддерживать	ния; причины, признаки и последствия опасностей, спо-
	безопасные	собы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы ор-
	условия жизне-	ганизации безопасности труда на предприятии, техниче-
	деятельности, в	ские средства защиты людей в условиях чрезвычайной
	том числе при	ситуации.
	возникновении	УК.8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жиз-
	чрезвычайных	недеятельности; выявлять признаки, причины и условия
	ситуаций	возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать веро-
		ятность возникновения потенциальной опасности и при-
		нимать меры по ее предупреждению.
		УК.8.3. Владеть: методами прогнозирования возникно-
		вения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками
		по применению основных методов защиты в условиях
		чрезвычайных ситуаций.
	УК-9.	ранее ФГОС ВО не предусматривалась
	УК-10.	ранее ФГОС ВО не предусматривалась

СТАЛО:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универ- сальных компетен- ций (в со- ответ- ствии с	Код и наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Код и наименование индикатора до- стижения универсальной компетенции
Безопас- ность жиз- недеятель- ности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.1. Знать: степень потенциальной опасности, средства индивидуальной и коллективной защиты.  УК.8.2. Уметь: обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  УК.8.3. Владеть: методами обеспечения безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
Эко- номическая культура, в том числе	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнеде-	УК.9.1. Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

финансовая	ятельности	УК-9.1. Уметь: применять экономические ме-
грамотность		тоды и инструменты для достижения постав-
		ленных целей в различных областях жизнедея-
		тельности
		УК-9.2. Владеть: способами принятия эконо-
		мических решений
Граждан-	УК-10. Способен форми-	УК.10.1. Знать: антикоррупционное законода-
ская пози-	ровать нетерпимое отно-	тельство
ция	шение к коррупционному	УК-10.1. Уметь: правильно толковать право-
	поведению	вые нормы, используемые в антикоррупцион-
		ном законодательстве
		УК.10.2. Владеть: навыками оценки корруп-
		ционного поведения, применения на практике
		антикоррупционного законодательства

### БЫЛО:

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенции (в соответствии с ПООП (при наличии))
	ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК.2.1. Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.  ОПК.2.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.  ОПК.2.3. Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

### СТАЛО:

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

БЫЛО: Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (в соответствии с ПООП (при необходимости))

ния (в соответствии с поот (при неоохооимости))						
Задача ПД	Код и наименова-	Код и наименование индикатора достиже-				
	ние профессио-	ния профессиональной компетенции				
	нальной компе-					
	тенции					
Тип задач про	фессиональной деяте	льности: научно-исследовательский				
Исследование моде-	ПК-1. Способен	ПК.1.1. Знать: методы планирования иссле-				
лей и методов ин-	проводить исследо-	дований на всех этапах жизненного цикла				
формационных си-	вания на всех эта-	программных средств, анализа результатов				
стем и технологий	пах жизненного	экспериментальных исследований.				
	цикла программ-	ПК.1.2. Уметь: проводить исследования на				
	ных средств	всех этапах жизненного цикла программных				
		средств				
		ПК.1.3. Владеть: инструментальными сред-				
		ствами оценки информационных систем на				
		всех этапах жизненного цикла				
Тип задач	профессиональн	юй деятельности: производственно-				
технологический						
Выполнение работ	ПК-4. Способен	ПК.4.1. Знать: общие принципы функциони-				
по созданию (моди-	выполнять работы	рования аппаратных, программных, про-				
фикации) и сопро-	по созданию (мо-	граммно-аппаратных средств администриру-				
вождению инфор-	дификации) и со-	емой сети				

мационных систем	провождению информационных систем	ПК.4.2. Умеет: участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем ПК.4.3. Владеет: технологиями реализации, внедрения проекта информационной системы
Тип задач про	фессиональной деяте	ельности: организационно-управленческий
Организационное обеспечение разра- ботки, внедрения и по взаимодействию с заказчиком и дру- екта: взаимодей- ствие с заказчиком и заинтересо- ствие с заказчиком и заинтересованными сторона- заинтересованными ми проекта по ор- сторонами, органи- зация заключения чения договоров, монито- ринг и управление управлению испол- исполнением дого- воров		ПК.6.1. Знать: психологические аспекты взаимодействия с заказчиками ПК.6.2. Уметь: провести мониторинг выполнения договоров на работы, связанные с ИС ПК.6.3. Владеть: навыками взаимодействия с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров
Работа с кадрами: подбор персонала, повышение квали-	ПК-7. Способен выполнять работы по повышению эф-	ПК.7.1. Знать: способы повышения эффективности работы персонала
фикации сотрудников, обучение пользователей	фективности работы персонала, участию в подборе	ПК.7.2. Уметь: принимать участие в подборе кадров и по обучению пользователей
	кадров и по обучению пользователей	ПК.7.3. Владеть: навыками организации работы персонала

# Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наимено- вание професси-	Код и наименование инди- катора достижения профес-	Основание (Профстандарт,
	ональной компе- тенции	сиональной компетенции	анализ опыта)
	'	і сиональной деятельности: прое	ктный
Управление	ПК-2: Способен	ПК.2.1. Знать: основные мето-	06.016 Руководи-
проектами в об-	проводить анализ	дики обследования объекта	тель проектов в
ласти информа-	предметной обла-	проектирования, их достоин-	области инфор-
ционных техно-	сти и предпроект-	ства и недостатки.	мационных тех-
логий	ное обследование	ПК.2.2. Уметь: проводить экс-	нологий
	объекта проекти-	пресс-анализ и детальный	06.022
	рования с исполь-	анализ объекта автоматизации	«Системный

	ı	T	
	зованием систем-	ПК.2.3. Владеть: навыками	аналитик»
	ного подхода	подготовки технико-	
		экономического обоснования	
		разработки/модернизации ин-	
		формационной системы или	
		технологии	
	Тип задач професс	сиональной деятельности: прое	ктный
Концептуаль-	ПК-3. Способен	ПК.3.1. Знать: методы и сред-	06.022 Систем-
ное, функцио-	выполнять проек-	ства проектирования инфор-	ный аналитик
нальное и логи-	тирование ин-	мационных систем и техноло-	06.016 Руководи-
ческое проекти-	формационных	гий	тель проектов в
рование систем	систем и техноло-	ПК.3.2. Уметь: использовать	области инфор-
малого и сред-	гий	методы и инструментальные	мационных тех-
него масштаба и		средства проектирования ин-	нологий
сложности		формационных систем	
		ПК.3.3. Владеть: навыками	
		анализа проектных решений	
		информационных систем на	
		основе выбранных стандартов	
T	ип задач профессио	нальной деятельности: произво	дственно-
	те	хнологический	
Выполнение ра-	ПК-5: Способен	ПК.5.1. Знать: принципы и	06.015 Специа-
бот по созданию	поддерживать ра-	методы диагностики функци-	лист по информа-
(модификации)	ботоспособность	онирования информационной	ционным
и сопровожде-	информационных	системы, методы обеспечения	системам
нию ИС, авто-	систем и техноло-	надежности технических	
матизирующих	гий в заданных	средств и программного обес-	
задачи органи-	функциональных	печения на этапе эксплуата-	
зационного	характеристиках в	ции информационной системы	
управления и	соответствии кри-	ПК.5.2. Уметь: применять ме-	
бизнес-	териям качества	тоды диагностики функцио-	
процессы		нирования информационной	
		системы	
		ПК.5.3. Владеть: навыками	
		обеспечения надежности тех-	
		нических средств и программ-	
		ного обеспечения информаци-	
		онной системы	

### СТАЛО:

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наиме-	Код и наименование ин-	Основание (Профстан-					
	нование про-	дикатора достижения	дарт или анализ опы-					
		профессиональной ком- петенции	та)					
	ЦИИ							
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский								

Исследование моделей и методов информационных систем и технологий	бен проводить исследования	ПК.1.1. Знать: методы планирования исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств, анализа результатов экспериментальных исследований.  ПК.1.2. Уметь: проводить	06.022 Системный аналитик 06.015 Специалист по информационным системам
		исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств  ПК.1.3. Владеть: инструментальными средствами оценки информационных систем на всех этапах жизненного цикла	
7	Гип задач профес	сиональной деятельности:	проектный
Управление про- ектами в области информационных технологий	ПК-2: Способен проводить анализ предметной области и предпроектное обследование объекта проектирования с использованием системного подхода	ПК.2.1. Знать: основные методики обследования объекта проектирования, их достоинства и недостатки.  ПК.2.2. Уметь: проводить экспресс-анализ и детальный анализ объекта автоматизации  ПК.2.3. Владеть: навыками подготовки технико-экономического обоснования разработки/модернизации информационной системы или технологии	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.022 «Системный аналитик»
	Тип задач профе	ессиональной деятельности:	: проектный
Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем малого и среднего масштаба и сложности	ПК-3. Способен выполнять проектирование информационных систем и технологий	средства проектирования информационных систем и технологий  ПК.3.2. Уметь: использовать методы и инструментальные средства проектирования информационных систем  ПК.3.3. Владеть: навыками анализа проектных решений информационных систем на основе выбранных стандартов	06.022 Системный аналитик 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий
Тип задач п	рофессиональной		венно-технологический

	<u></u>	<u></u>	
Выполнение ра-	ПК-4. Спосо-	ПК.4.1. Знать: общие	06.001 Программист
бот по созданию	бен выполнять	принципы функциониро-	06.015 Специалист по
(модификации) и	работы по со-	вания аппаратных, про-	информационным си-
сопровождению	зданию (моди-	граммных, программно-	стемам
информационных	фикации) и со-	аппаратных средств адми-	
систем	провождению	нистрируемой сети	
	информацион-	ПК.4.2. Умеет: участво-	
	ных систем	вать в работах по доводке	
		и освоению информаци-	
		онных технологий в ходе	
		внедрения и эксплуатации	
		информационных систем	
		ПК.4.3. Владеет: техноло-	
		гиями реализации, внед-	
		рения проекта информа-	
		ционной системы	
Тип задач п	рофессиональной	і деятельности: производст	венно-технологический
Выполнение ра-	ПК-5: Спосо-	ПК.5.1. Знать: принципы и	06.015 Специалист по
бот по созданию	бен поддержи-	методы диагностики	информационным си-
(модификации) и	вать работо-	функционирования ин-	стемам
сопровождению	способность	формационной системы,	
ИС, автоматизи-	информацион-	методы обеспечения	
рующих задачи	ных систем и	надежности технических	
организационного	технологий в	средств и программного	
управления и биз-	заданных	обеспечения на этапе экс-	
нес-процессы	функциональ-	плуатации информацион-	
	ных характери-	ной системы	
	стиках в соот-	ПК.5.2. Уметь: применять	
	ветствии кри-	методы диагностики	
	териям каче-	функционирования ин-	
	ства	формационной системы	
		ПК.5.3. Владеть: навыка-	
		ми обеспечения надежно-	
		сти технических средств и	
		программного обеспече-	
		ния информационной си-	
		стемы	
Тип задач п	рофессиональной	<b>і деятельности: организаци</b>	онно-управленческий
Организационное	ПК-6. Спосо-	ПК.6.1. Знать: психологи-	06.016 Руководитель
обеспечение раз-	бен выполнять	ческие аспек-	проектов в области
работки, внедре-	работы по вза-	ты взаимодействия с за-	информационных тех-
ния и сопровож-	имодействию с	казчиками	нологий
дения проекта:	заказчиком и	ПК.6.2. Уметь: провести	06.015 Специалист по
взаимодействие с	другими заин-	мониторинг выполнения	информационным си-
заказчиком и за-	тересованными	договоров на работы, свя-	стемам
интересованными	сторонами про-	занные с ИС	

сторонами, орга-	екта по органи-	ПК.6.3. Владеть: навыка-	
низация заключе-	зации заключе-	ми взаимодействия с за-	
ния договоров,	ния договоров,	казчиком и другими заин-	
мониторинг и	мониторингу и	тересованными сторонами	
управление ис-	управлению	проекта по организации	
полнением дого-	исполнением	заключения договоров,	
воров	договоров	мониторингу и управле-	
		нию исполнением догово-	
		ров	
Тип задач п	рофессиональной	і деятельности: организаци	онно-управленческий
Работа с кадрами:	ПК-7. Спосо-	ПК.7.1. Знать: способы	06.016 Руководитель
подбор персонала,	бен выполнять	повышения эффективно-	проектов в области
повышение ква-	работы по по-	сти работы персонала	информационных тех-
лификации со-	вышению эф-	ПК.7.2. Уметь: принимать	нологий
трудников, обу-	фективности	участие в подборе кадров	
чение пользовате-			
лей	нала, участию в	телей	
подборе кадров		ПК.7.3. Владеть: навыка-	
и по обученин		ми организации работы	
	пользователей	персонала	

2. В связи с включением в состав ОПОП Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и актуализацией характеристики социально-культурной среды вуза, раздел 7 «ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ» читать в новой редакции:

# Раздел 7 «ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮ-ШИХСЯ»

Воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в деятельности университета, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с современными нормативными документами и требованиями. Воспитательная миссия Мининского университета — создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся, их духовнонравственного и культурного развития, гражданско-патриотического становления и саморазвития, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личностных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, для приобщения их к здоровому образу жизни и физической культуре.

Основной целью воспитания обучающегося в НГПУ им. К. Минина является создание условий для социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота и формирование базовой общей и профессиональной культуры в их единстве и взаимосвязи, развитие личностного потенциала обучающихся.

Воспитательная система в Мининском университете строится на основании требований федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации, Основ государственно молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации, Программы «Молодежь Нижнего Новгорода», Устава НГПУ им. К. Минина, приказов и распоряжений ректора университета, локальных нормативных актов университета. Основополагающим

документом воспитательной и социальной деятельности НГПУ им. К. Минина является Концепция социально-воспитательной деятельности Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина на 2018-2023 годы.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел  $\Phi\Gamma$ БОУ ВО отражены в программе воспитания и календарном плане воспитательной работы вуза.

В рабочей программе воспитания ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и профилю подготовки «Информационные системы и технологии» указаны возможности ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» в формировании личности выпускника. В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания. Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы и представлена в *Приложении 10*.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие обучающихся в мероприятиях вуза деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально — значимых направлениях воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы представлен в ОПОП — *Приложение 11*.

Принципиальной особенностью воспитательной системы Мининского университета является то, что она основана на деятельностном подходе, предполагающем формирование среды, в которой созданы условия для возникновения и поддержки студенческих инициатив. Второй важной чертой является признание роли студенческого объединения, как основного элемента студенческого самоуправления, внутри которого происходит инициативная деятельность, задающая основу профессионального воспитания. Третья отличительная черта — курс на достижение конвенции поколений между всеми участниками образовательного процесса вуза.

Важнейшими характеристиками воспитательной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, являются: открытость, интерактивность, многоаспектность, универсальность, обширность, интенсивность, целостность, избыточность, продуктивность, событийность, креативность, способствующие опережающему, восходящему развитию университета, реализации личностного потенциала обучающихся и их непрерывного образования.

Механизм реализации стратегии социально-воспитательной деятельности университета подробно изложен в ежегодном плане работы отдела по сетевому сотрудничеству и социальному партнерству, а также в ряде положений о студенческих объединениях.

Социально-воспитательная деятельность в университете реализуется на следующих уровнях: на уровне университета, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза. Важнейшими элементами среды являются многофункциональные центры и аудитории, зоны самостоятельной работы, инфраструктура студенческих объединений, библиотека, спортивные залы, музей истории образования, зоологический, геологический музей.

Координацию социально-воспитательной деятельности осуществляет проректор по сетевому сотрудничеству и социальному партнерству. В Мининском университете функционирует отдел по сетевому сотрудничеству и социальному партнерству, ответственный за организацию и реализацию социально-воспитательной деятельности.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Социально-воспитательная среда университета организуется и сопровождается деятельностью студенческих объединений, действующих на основании Положения о студенческих объединениях в Мининском университете.

С 2016 года в вузе успешно реализуется проект «Образовательный конвент для студентов Мининского университета «СОдействие», представляющий собой систему выделения внутренних грантов на финансирование реализации студенческих проектов в течение календарного года. Каждый проект разрабатывается студенческим объединением, в состав которого может входить куратор из числа преподавателей или других сотрудников университета. Обязательным условием выделения финансирования является успешная публичная защита проекта. По итогам реализации проекта студенческое объединение публично отчитывается о результатах работы, а в ходе реализации — афиширует свою деятельность в социальных сетях. Для обеспечения высокого уровня проработки проектов университет организует ежегодное бесплатное обучение основам проектной деятельности. За четыре года существования конвента поддержано 40 инициатив, выделено более 1 000 000 рублей, участниками проекта стали более 500 студентов. Важнейшим результатом реализации конвента стало развитие сети студенческих объединений и увеличение числа студентов, вовлеченных в социальное проектирование.

В настоящее время в Мининском университете функционирует 28 студенческих объединений, главным координирующим органом которых является Объединенный совет обучающихся. Совет ставит своей целью найти точки соприкосновения молодежных студенческих объединений, преследуемых социально-значимые и общественно-полезные цели, оказывает помощь другим студенческим объединениям в организации их деятельности, взаимодействует с администрацией университета и представляет интересы студентов.

Студенческие объединения Мининского университета осуществляют свою деятельность по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое направление. Данное направление способствует формированию гражданского патриотизма, изучению истории Отечества. В этом направлении в университете представлены Военно-патриотический клуб «Поколение» и «Вечный город». Ежегодно студенты Мининского университета совместно с Председателем Совета областной общественной организации защитников и жителей блокадного Ленинграда, подполковником Сергей Сергеевичем Фогелем организуют встречи, выставки, концерты, посвященные событиям ВОВ. Кроме того, ежегодно в Мининском университете реализуется комплекс мероприятий, посвященный празднованию Дня Победы. В 2020 году студенты, сотрудники и преподаватели университета активно принимали участие в акции «Журавль Победы», которая была организована в рамках Всероссийской акции «15 дней до Великой Победы», поддерживали онлайн-марафоны «Эстафета памяти» и «Мининский помнит», где делились своими воспоминаниями, любимыми стихотворениями о войне и словами благодарности. В официальной группе Мининского университета ВКонтакте были запущены онлайн-проекты «Хроники Победы», «Кинолента памяти» и «Великая Отечественная война в культуре и искусстве». В рамках проектов были размещены подборки интересных, вдохновляющих и великих произведений литературы, музыки, кинематографа. Для сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны и о ее героях были размещены социальные видеоролики, отражающие горечь утрат и лишений. 10 команд молодёжных объединений Нижегородской области приняли участие в онлайн-игре Мининского «Что? Где? Когда?» – «Знамя над Рейхстагом». Мининский университет запустил проект «Страницы памяти», приуроченный к 75-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. Он был запущен 9 апреля – ровно за месяц до памятной даты. Проект собрал 14 историй о героях. Это семейные истории нынешних студентов Мининского университета и архивные сведения про студентов и выпускников университета, которые участвовали в сражениях. Также были проведены творческие конкурсы: конкурс рисунков, посвящённых 75-летию Победы, творческие конкурсы для школьников «Позволь душе моей открыться...» и «Этот День Победы!». 8 мая прошла акция «Свеча памяти», 9 мая Студенческий творческий центр организовал праздничный онлайн-концерт «Забыть нельзя», в котором приняли участие преподаватели, студенты и выпускники Мининского университета. Онлайн-концерт собрал более 1000 зрителей. 20 мая состоялась премьера онлайн-спектакля «У войны не женское лицо» театральной студии «ЖЕСТ» по мотивам одноименной книги Светланы Алексиевич.

Профессионально-ориентирующее направление. В данном направлении в Мининском университете функционирует Штаб студенческих отрядов «Спутник», который включает в себя 4 отряда педагогической направленности и два отряда проводников. В рамках деятельности СО проходит обучение в школе проводников и школе вожатского мастерства, программа которой была признана лучшей в России, реализующейся на базе педагогического университета. За время летнего трудового семестра ежегодно более 200 студентов выезжают на целину в детские оздоровительные лагеря и центры Нижегородской, Московской, Владимирской областях и Краснодарского края, а также более 70 студентов работают в качестве проводников на железной дороге. Кроме того, Мининский университет ежегодно формирует вожатский корпус в МДЦ «Артек».

С 2003 Мининский университет организует Всероссийский фестиваль студенческих педагогических отрядов «Капитаны счастливого детства». Ежегодно Фестиваль собирает более трехсот педагогов со всей России. «Капитаны счастливого детства» – фестиваль, проводящийся по итогам летней работы студенческих педагогических отрядов с целью популяризации результатов летней работы, повышения уровня деятельности воспитателей и вожатых детских оздоровительных образовательных лагерей и центров РФ, трансляции лучшего педагогического опыта. Современный фестиваль представляет собой мощную образовательную площадку и включает тренинговую программу с ведущими экспертами страны, круглые столы с методистами и директорами детских оздоровительных образовательных лагерей и центров по актуальным вопросам педагогики и организации летнего отдыха. В настоящее время партнерами Фестиваля выступают министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, МДЦ «Артек», ДСООЦ «Салют» Нижегородской области, Нижегородское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». В 2019 году Фестиваль вышел на новый уровень, в рамках реализации проекта была запущена онлайн-платформа, которая представляет собой круглогодично функционирующий сайт, содержащий методические разработки вожатых со всей России (игры, форматы и сценарии мероприятий, способы рефлексии и т.п.). Используя представленные материалы, аудитория онлайн-платформы имеет возможность изучить необходимую информацию. использовать представленные наработки в своей дальнейшей практике.

Спортивное и здоровьеориентирующее направление. Данное направление функционирует в целях развития физической культуры, студенческих спортивных клубов, спортивно-массовой работы со студентами, вовлечения студентов в реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», пропаганду здорового образа жизни. На базе университета созданы и функционируют Студенческий спортивный клуб «Мининец» и Туристский клуб «Квадратный медведь».

Туристский клуб «Квадратный медведь» — основной турклуб Мининского университета и флагман студенческого туризма всей Нижегородской области. За плечами «медведё» водные, пешие, горные, велосипедные походы! Каждый желающий может присоединиться к «медведям» и принимать участие во всех событиях, происходящих в рамках деятельности туристского клуба. За время существования туристского клуба ребята осуществили более 30 походов, три из которых — категорийные: по Среднему и Северному Уралу — сплав по реке Чусовая и поход на Вогульский камень, а также поход по Хибинам. В 2019 году в результате победы в конвенте «СОдейсвтие» представители студенческого объединения организовали цикл теоретических и практических занятий по спортивному

туризму на базе вуза с целью передачи туристского опыта, подготовки к походам, соревнованиям и форумам.

С 2016 года ежегодно Мининский университет является организатором фитнесфестиваля «Жить здорОво – здОрово». Фитнес-фестиваля направлен на популяризацию здорового образа жизни и трансляцию лучших современных фитнес-программ спортивной индустрии. Также Фестиваль является образовательной платформой для студентов факультета физической культуры и спорта Мининского университета, который позволяет формировать необходимые компетенции для проведения подобных мероприятий.

Экологическое направление системы воспитания. В рамках этого направления в вузе действует студенческое экологическое объединение «Зеленый Минин». Студенты стремятся уменьшить «экологический след» университета (водопользование, энергопотребление, образование мусора) и доказать, что Мининский университет – отличное начало пути к устойчивому развитию. Представителя студенческого объединения развивают систему раздельного сбора отходов в учебных корпусах, совместно с администрацией вуза работают над реализацией проекта «Позиционирование Мининского университета в UIGreenMetric». Кроме того, одно из приоритетных направлений деятельности студенческого объединения – создание интересного для молодежи медиаконтента на экотематику. В течение учебного года студенты проводят киновстречи, экофестивали, субботники в игровой форме, привлекают к деятельности объединения школьников. Ребята сотрудничают с различными экологическими организациями Нижнего Новгорода и приглашают их в Мининский университет, пропагандируя бережное отношение к природе среди студентов. За время действия студенческого объединения было собрано 7,4 тонн макулатуры и 268 кг пэт-бутылок. Регулярно в рамках акции «РазДельно» студенты не только собирают вторсырьё и одежду для благотворительности, но и проводят сопутствующие мероприятия, с целью привлечения к эко-проблемам как можно больше студентов и жителей Нижнего Новгорода.

Культурно-творческое направление. Данное направление способствует раскрытию творческого потенциала студентов. В университете активно развивается «Студенческий творческий центр», который в декабре 2019 года отметил свое 20-летие. В рамках юбилея была реализована образовательная программа «История успеха» — серия тренингов и мастер-классов от выпускников и активных студентов Мининского университета, а также большой отчетный концерт. В мероприятиях приняло участие более 200 студентов. При Студенческом творческом центре на постоянной основе работают вокальный, хореографический и театральный коллективы. Танцевальный коллектив «Deca-dance» и вокальная студия «Свирель» неоднократно становились лауреатами Всероссийского фестиваля «Студенческая весна». Театральный коллектив «ЖЕСТ» в 2019 году выпустил постановку «Кошмар фиолетовый» по одноименной пьесе Людмилы Фрейдлин (декабрь, 2019), а также стал участником Окружного фестиваля «Театральное Приволжье» (октябрьдекабрь, 2019). В университете проходят встречи с представителями культуры и искусства в рамках проекта «Культурный диалог в Мининском». Также студенты активно пропагандируют ценности русской литературы и культуры в современной молодежной аудитории в рамках деятельности студенческого объединения «Литературный абонемент: через творчество - к знаниям». Данное студенческое объединение является организатором крупных литературных фестивалей, проводимых в Нижнем Новгороде.

Волонтерское направление в Мининском университете — это неотъемлемый компонент воспитательной деятельности. Студенческое объединение «Волонтерский центр Мининского университета» было открыто в 2017 году. Более 100 студентов прошли обучение волонтерской деятельности, после чего им были вручены «Волонтерские книжки Мининского университета». В них отражены все проекты и мероприятия, в которых студенты принимают участие в качестве волонтеров. На сегодняшний день Волонтерский центр Мининского университета насчитывает более 550 студентов. За последние три года во всевозможных волонтерских проектах приняло участие более 2 000 студентов. В настоя-

щее время в Волонтерском центре функционируют подразделения, организующие добровольческую деятельность по направлениям. В рамках направления «Событийное волонтерство» студенты активно работают на крупных мероприятиях вуза, принимают участие в проектах городского, областного и всероссийского масштабов спортивного, образовательного, социального, культурного характера; важно отметить, что волонтеры Мининского университета ежегодно организовывают мероприятия антинаркотической направленности совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Нижегородской области. Волонтеры гражданско-патриотического направления участвуют в проектах вузовского, городского и областного масштабов, направленных на работу с ветеранами, взаимодействие с ветеранскими организациями, воспитание патриотических чувств у студентов, развитие мотивации к изучению историко-культурных и нравственных ценностей и духовного единства России: также волонтеры Мининского университета являются активными участниками движения Волонтеры Победы. В добровольческой деятельности студентов Мининского университета развивается медицинское направление, в рамках которого студенты активно ведут работу и налаживают сотрудничество с внешними организациями, такими как Фонд «Нижегородский онкологический научный центр», Нижегородская областная общественная организация «Социально-психологический центр «Доверие», в связи со сложившейся ситуацией, связанной с коронавирусом, волонтеры Мининского университета приняли участие во Всероссийской акции «Мы вместе», где по заявкам от пожилых людей помогали им с покупкой и доставкой лекарств и продуктов. Кроме того, в рамках направления «Социальное волонтерство» студенты Мининского университета сотрудничают с Общероссийским народным фронтом и Управлением социальной защиты населения, где волонтеры помогают доставлять продовольственные наборы социально нуждающимся людям, малообеспеченным и многодетным семьям.

На базе Мининского университета действует Межрегиональное добровольческое инклюзивное общество «Лига Включительных Людей». Представители данного студенческого объединения стали организаторами более 30 мероприятий инклюзивной направленности. Кроме того, студенты ежегодно осуществляют организационную поддержку в проведении Международного инклюзивного театрального фестиваля в поддержку Нижегородского театра не слышащих детей «Пиано».

Международное направление. В этом направлении в вузе функционируют дискуссионный клуб «Колокол» и Международное студенческое объединение «АйЛаоВай», основной деятельностью которых является развитие международных молодежных обменов, реализация совместных проектов с представителями иностранных государств, укрепление дружественных отношений между иностранными студентами и обучающимися Мининского университета. Ежегодно на базе Мининского университета проходит Фестиваль народов мира, в 2019 году Фестиваль вышел на новый уровень благодаря победе Мининского университета на Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. В результате победы Мининским университетом был организован Межвузовский фестиваль народов мира «Атмосфера». Целью Фестиваля стало развитие молодежного международного сотрудничества и социализации студентов в межкультурном пространстве. В рамках фестиваля студенты имели возможность не только получить информацию о различных национальных обычаях, традициях и укладах, но и совершенствовать уровень владения русским языком, приобрести опыт общения с представителями разных культур, развить творческие компетенции. В мероприятии приняло участие более 800 человек из 31 страны.

Медийное направление. Данное направление способствует развитию информационной среды вуза и студенческих медиаресурсов. С 2016 года в университете действует Студенческое телевидение «MininSTV», за время работы которого отснято более 200 видеороликов о жизни Мининского университета и не только. В 2018 – 2019 учебном году был запущен новый проект «MininNEWS». Представители студенческого объединения стали победителями образовательного конвента для студентов Мининского университета

«СОдействие» в 2017 и 2018 году, а также становились победителями Областной церемонии награждения студенческих объединений «Студактивно». «Міпіп STV» – постоянные участники медиа-форумов, конгрессов, слётов активной молодежи и победители конкурсов регионального, всероссийского и муждународного уровней. Об объединении знают не только в стенах университета, но и за его пределами. За последний год команда «Міпіп STV» достигла высоких результатов: стала лауреатом международного конкурса видеороликов ассоциации вузов «Волга Янцзы», социальный ролик студентов «Міпіп STV» занял ІІ место в Межвузовском антинаркотическом конкурсе «Новое поколение выбирает» в номинации «Лучший ролик социальной анти-наркотической рекламы», творческая группа студенческого телевидения одержала победу в студенческом социально-значимом конкурсе видеороликов на тему «Инклюзия». В 2019 году команда студенческого объединения получила грант на реализацию проекта «Нижегородское молодежное телевидение «Молодой Нижний», в рамках городского конкурса молодёжных проектов «Молодой Нижний».

Одной из задач воспитательной программы Мининского университета является подготовка выпускников, умеющих самостоятельно проектировать маршрут образовательного, профессионального и личностного роста. В настоящее время использование технологии портфолио становится все более востребованным инновационным инструментом демонстрации компетенций, приобретенных обучающимися в процессе обучения. Модель портфолио Мининского университета позволяет обобщить и визуализировать индивидуальные достижения школьного периода, студенчества, а затем перенести накопленные результаты в профессию, обеспечив тем самым преемственность: школьникстудент-педагог. На базе электронной информационно-образовательной среды Мининского университета более 7 000 студентов ведут работу по заполнению собственных электронных портфолио.

Студенты нашего университета достойно представляют вуз на региональных, областных и всероссийских конкурсах и фестивалях. С каждым годом количество студентов-активистов увеличивается, повышается уровень значимости и популярности студенческих объединений, возрастает эффективность их работы, что позволяет говорить об успешности реализуемой в Мининском университете воспитательной программы.

# 3. Внести изменения в раздел 5 «ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ»

3.1. В пункт 5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО:

3.1.1. подпункт 5.1.1. Учебный план с календарным графиком учебного процесса (Приложение 3 к ОПОП) – в части простановки новых компетенций.

Индекс	Наименование	Блок /	Компетенции						
		часть	БЫЛО	СТАЛО					
K.M.11	Внедрение и экс-	K.M.	ПК-5; ПК-4; ПК-7;	ПК-5; ПК-4; ПК-7;					
	плуатация ин-		ПК-6; УК-2; ОПК-	ПК-6; УК-2; ОПК-3;					
	формационных		3; ОПК-5; ОПК-7	ОПК-5; ОПК-7; УК-					
	систем			9.					
K.M.11.04	Экономика ин-	Б1.В	ПК-4; УК-2	ПК-4; УК-2; УК-9					
	формационных								
	систем								
K.M.01	Человек, обще-	K.M.	УК-2; УК-3; УК-4;	УК-2; УК-3; УК-4;					
	ство, культура		УК-5; УК-6; УК-8	УК-5; УК-6; УК-8;					
				УК-10					

K.M.01.06	Нормативно-	Б1.В	УК-2	УК-2; УК-10
	правовое обеспе-			
	чение профессио-			
	нальной деятель-			
	ности			

3.1.2. подпункт 5.1.2. Матрица компетенций (Приложение 4 к ОПОП) – в части описания корректируемой компетенции и новых компетенций, формулировки индикаторов достижения компетенций и соотнесения их с дисциплинами (модулями).

### БЫЛО:

		Универсальные к	омпетенции										
Категория	Код и наименование	Код и наименование	Наименование					Cen	ест	p			
универсальных	универсальной	индикатора достижения	дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
компетенций	компетенции	компетенции		1		3	4	)	O	,	0	9	10
Безопасность	УК-8. Способен	УК.8.1. Знать:	Безопасность	+									
жизнедеятельнос	создавать и	классификацию и	жизнедеятельности										
ТИ	поддерживать	источники чрезвычайных											
	безопасные условия	ситуаций природного и											
	жизнедеятельности, в	техногенного											
	том числе при	происхождения; причины,											
	возникновении	признаки и последствия											
	чрезвычайных ситуаций	опасностей,											
		способы защиты от											
		чрезвычайных ситуаций;	Экология	+									
		принципы организации											
		безопасности труда на											
		предприятии, технические											
		средства защиты людей в											
		условиях чрезвычайной											
		ситуации.											
		УК.8.2. Уметь:	Безопасность	+									
		поддерживать безопасные	жизнедеятельности										

		условия	Экология	+								
		жизнедеятельности;										
		выявлять признаки,										
		причины и условия										
		возникновения										
		чрезвычайных ситуаций;										
		оценивать вероятность										
		возникновения										
		потенциальной опасности и										
		принимать меры по ее										
		предупреждению.										_
		УК.8.3. Владеть: методами	Безопасность	+								
		прогнозирования	жизнедеятельности									_
		возникновения опасных или	Экология	+								
		чрезвычайных ситуаций;										
		навыками по применению										
		основных методов защиты в										
		условиях чрезвычайных										
		ситуаций										
		Общепрофессионалы	ные компетенции	'			•	•	•	•		
Категория	Код и наименование	Код и наименование	Наименование дисциплины				(	Семе	стр			
общепрофессион	общепрофессиональн	индикатора достижения			1	1		1		1	Т	_
альных	ой компетенции	компетенции		1	2	3	4	5	6	7	8	
компетенций				1	2	3	7		0		0	
	ОПК-2. Способен	ОПК.2.1. Знать:	Комплексный экзамен готовности к				+					$\dashv$
	использовать	современные	профессиональной деятельности									
	современные	информационные	TI 1					1				$\dashv$
	информационные	технологии и программные	Информационные технологии	+								
	технологии и	средства, в том числе	Учебная (ознакомительная)		+							$\dashv$
	программные средства,	отечественного	практика									

В	производства, при решении задач	Управление данными				+		
том числе	профессиональной	Методы и средства проектирования				+	+	
отечественного производства, при	деятельности.	Инструментальные средства					+	
решении задач		информационных систем						
профессиональной		Производственная					+	
HORTON HORTH		(производственно-технологическая)						
деятельности		практика						
		Большие данные						+
		Методы искусственного интеллекта						+
	ОПК.2.2. Уметь: выбирать	Комплексный экзамен готовности к			+			
	современные	профессиональной деятельности						
	информационные технологии и программные	Информационные технологии	+					
	средства, в том числе	Учебная (ознакомительная)		+				
	отечественного производства, при	практика						
	решении задач	Управление данными				+		
	профессиональной деятельности.	Методы и средства проектирования				+	+	
		Инструментальные средства					+	
		информационных систем						
		Производственная					+	
		(производственно-технологическая)						
		практика						
								+
		Методы искусственного интеллекта						+

ОПК.2.3. Иметь навыки: применения современных информационных технологий и	Комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности  Информационные технологии	+		+			
программных средств, в том числе отечественного производства, при	Учебная (ознакомительная) практика		+				
решении задач профессиональной	Управление данными				+		
деятельности.	Методы и средства проектирования				+	+	
	Инструментальные средства информационных систем					+	
	Производственная (производственно-технологическая) практика					+	
	Большие данные						+
	Методы искусственного интеллекта						+

### СТАЛО:

	Универсальные компетенции												
Категория	Код и наименование	Код и наименование	Наименование					Сем	ест	p			
универсальных	универсальной	индикатора достижения	дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
компетенций	компетенции	компетенции		1		3	7		U	′	U		10
Безопасность жизнедеятельнос	УК-8. Способен создавать и	УК.8.1. Знать: степень потенциальной опасности,	Безопасность жизнедеятельности	+									
ти	поддерживать в повседневной жизни и в	средства индивидуальной и коллективной защиты.											
	профессиональной		Экология	+									
	деятельности безопасные условия	УК.8.2. Уметь: обеспечивать безопасность,	Безопасность жизнедеятельности	+									
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Экология	+									
	общества, в том числе при угрозе и	УК.8.3. Владеть: методами обеспечения безопасной и	Безопасность жизнедеятельности	+									
	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Экология	+									

Экономическая	УК-9. Способен прини-	УК.9.1. Знать: базовые	Экономика			+	
культура, в том	мать обоснованные эко-	принципы	информационных систем				
числе финансо-	номические решения в	функционирования					
вая грамотность	различных областях	экономики и					
	жизнедеятельности	экономического развития,					
		цели и формы участия					
		государства в экономике.					
		УК-9.1. Уметь: применять	Экономика			+	
		экономические методы и	информационных систем				
		инструменты для					
		достижения поставленных					
		целей в различных областях					
		жизнедеятельности					
		УК-9.2. Владеть: способами	Экономика			+	
		принятия экономических	информационных систем				
		решений					
Гражданская по-	УК-10. Способен фор-	УК.10.1. Знать:	Нормативно-правовое	+			
зиция	мировать нетерпимое	антикоррупционное	обеспечение				
	отношение к коррупци-	законодательство	профессиональной				
	онному поведению		деятельности				
		УК-10.1. Уметь: правильно	Нормативно-правовое	+			
		толковать правовые нормы,	обеспечение				
		используемые в	профессиональной				
		антикоррупционном	деятельности				
		законодательстве					
		УК.10.2. Владеть: навыками	Нормативно-правовое	+			
		оценки коррупционного	обеспечение				
		поведения, применения на	профессиональной				
		практике	деятельности				
		антикоррупционного					
		законодательства					

Категория общепрофессион	Код и наименование общепрофессиональн	Код и наименование индикатора достижения	Наименование дисциплины	Семест					стр		
альных компетенций	ой компетенции	компетенции		1	2	3	4	5	6	7	8
	ОПК-2. Способен понимать принципы	ОПК.2.1. Знать: принципы работы современных	Комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности				+				
	работы современных информационных	информационных технологий и	Информационные технологии	+							
	технологий и программных средств,	ом числе отечественного	Учебная (ознакомительная) практика		+						
	в том числе отечественного	производства.	Управление данными					+			
	производства и использовать их при		Методы и средства проектирования					+	+		
	решении задач профессиональной	ой	Инструментальные средства информационных систем						+		
	деятельности		Производственная (производственно-технологическая) практика						+		
			Большие данные								+
			Методы искусственного интеллекта								+
		ОПК.2.2. Уметь: выбирать современные	Комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности				+				
		информационные технологии и программные	Информационные технологии	+							
	средства, в том числе отечественного производства, при		Учебная (ознакомительная) практика		+						
		решении задач	Управление данными					+			

	профессиональной	Методы и средства проектирования				+	+	
	деятельности.	Инструментальные средства					+	
		информационных систем						
		Производственная					+	
		(производственно-технологическая)						
		практика						
		Большие данные						+
		Методы искусственного интеллекта						+
	ОПК.2.3. Иметь навыки:	Комплексный экзамен готовности к			+			
	применения современных	профессиональной деятельности						
	информационных технологий и		+					
	программных средств, в	Учебная (ознакомительная)		+				
	том числе отечественного производства, при	практика						
	решении задач профессиональной	Управление данными				+		
	деятельности.	Методы и средства проектирования				+	+	
		Инструментальные средства					+	
		информационных систем						
		Производственная					+	
		(производственно-технологическая)						
		практика						
		Большие данные						+
		Методы искусственного интеллекта						+

3.2. В пункт 5.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО, подпункт 5.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 5 к ОПОП)

Изменения, вносимые в содержание рабочих программ дисциплин (модулей) отражены в листах дополнений и изменений к рабочим программам дисциплин (модулей).

### 4. Внести изменения в раздел 8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕС-ПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО:

4.1. В пункт 8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников:

программа Государственной итоговой аттестации (Приложении 9 к ОПОП) – в части требований к уровню подготовки выпускника.

Изменения, вносимые в программу Государственной итоговой аттестации отражены в листе дополнений и изменений к программе Государственной итоговой аттестации.

Дополнения и изменения внес руководитель ОПОП Круподерова Е.П.

Дополнения и изменения одобрены на заседании выпускающей кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании (протокол № 10 от 25.06.2021)

#### МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

#### дополнения и изменения

в основной профессиональной образовательной программе

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль «<u>Информационные системы и технологии</u>» Форма обучения <u>очная</u>

утверждены решением Ученого совета, протокол № <u>14</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022 г.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" в основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие дополнения и изменения:

- 1. Читать в новой редакции:
- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) подготовки бакалавра, реализуемая Университетом по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии \_ с учетом профессионального(ых) стандартов, сопряженного(ых) с профессиональной деятельностью выпускника:

- 06.001 "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н;
- 06.015 "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н;
- 06.016 "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н;
- 06.022 "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н;
- 06.028 "Системный программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. N 685н.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонды оценочных средств, включает учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), иные компоненты, в том числе программы практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу государственной итоговой аттестации.

### 2. Внести изменения в пункт «1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки»:

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки** <u>09.03.02</u> <u>Информационные системы и</u> технологии

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

				Было:					
_	Федеральный	закон	ОТ	29.12.2012	$N_{\underline{0}}$	273-ФЗ	«Об	образовании	В
Росси	йской Фелераш	ии»:							

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября
   2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 926;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Иные нормативно-методические документы Минпросвещения России и Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее ФГБОУ ВО

## **Стало:**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «Оо образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 926;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления

«НГПУ им. К. Минина, НГПУ им. К. Минина, Мининский университет);

- Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), утвержденное Ученым советом НГПУ им. К.Минина;
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденное Ученым советом НГПУ им.К.Минина;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Ученым советом НГПУ им.К.Минина;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное Ученым советом НГПУ им.К.Минина.

государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;

- Иные нормативно-методические документы Минпросвещения России и Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», НГПУ им. К. Минина, Мининский университет);
  - Нормативно-методические документы НГПУ им. К. Минина.

## 3. В разделе «2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» читать в новой редакции:

**Цель ОПОП**: ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки <u>09.03.02</u> <u>Информационные системы и технологии</u> и профессиональных компетенций, установленных университетом.

- 4. Пункт **«5.1. Программные** документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП» читать в новой редакции:
- соответствии с ΦΓΟС BO ПО направлению подготовки Информационные системы и технологии содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом подготовки обучающегося с учетом его профиля, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, иными компонентами, в том числе программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, a также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## 5. Добавить пункт «**6.4. Требования к финансовым условиям реализации** программы бакалавриата»:

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дополнения и изменения внес <u>к.п.н., доцент кафедры Прикладной информатики и</u> информационных технологий в образовании, Круподерова Е.П

Дополнения и изменения одобрены на заседании выпускающей кафедры <u>Прикладной информатики и информационных технологий в образовании (протокол № 1 от 29.08.2022)</u>

#### МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

#### дополнения и изменения

в основной профессиональной образовательной программе 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль/специализация: «Информационные системы и технологии» Форма обучения: очная

утверждены решением Ученого совета, протокол № 9 от «24» мая 2023 г.

- I. В соответствии письмом Министерства образования и науки Нижегородской области от 01.02.2023 № Исх-316-48853/23 «О направлении информации» в документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы вносятся следующие дополнения и изменения:
- 1. Включить факультативную дисциплину «*Основы деструктологии*» в следующие программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО:
- 1.1. в учебный план с календарным графиком учебного процесса (Приложение 1 к ОПОП).
  - 1.2. в матрицу компетенций (Приложение 2 к ОПОП).
- 2. Дополнить факультативной дисциплиной «Основы деструктологии» следующие дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО:
  - 2.1. рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3 к ОПОП).
- II. В связи с изменениями, вносимыми в актуализированные ФГОС ВО 3++, на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 208 от 27.02.2023 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
- 1. Внести изменения в Раздел 4 «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»:

### БЫЛО: Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальн ых компетенци й (в соответств ии с ФГОС ВО)	Код и наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (в соответствии с ПООП (при наличии))
Гражданска	УК-10. Способен	УК.10.1. Знать: антикоррупционное законодательство

я позиция	формировать	УК-10.2. Уметь: правильно толковать правовые нормы,
	нетерпимое отношение к	используемые в антикоррупционном законодательстве
	отношение к	
	коррупционному	УК.10.3 Владеть: навыками оценки коррупционного
	поведению	поведения, применения на практике антикоррупционного
		законодательства

#### СТАЛО:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальн ых компетенций (в соответстви и с ФГОС ВО)	Код и наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (в соответствии с ПООП (при наличии))
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.  УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

# 2. Внести изменения в раздел 5 «ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ»

2.1. В пункт 5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО:

2.1.1. подпункт 5.1.1. Учебный план с календарным графиком учебного процесса

(Приложение 3 к ОПОП) – в части простановки корректируемой компетенции.

Индекс	Наименование	Блок /	Комп	етенции
		часть	БЫЛО	СТАЛО
Б.3.01	Выполнение и защита	Б.З.		УК-10. Способен
	выпускной квалификационной			формировать
	работы			нетерпимое
				отношение к
				проявлениям
				экстремизма,
			-	терроризма,
				коррупционному
				поведению и
				противодействовать
				ИМ
				профессиональной
				деятельности
K.M.01	Человек, культура, общество	K.M.	-	УК-10. Способен

ФТД.02	Основы деструктологии	ФТД	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности  УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать
			коррупционному	поведению и
				им профессиональной деятельности

2.1.2. подпункт 5.1.2. Матрица компетенций (Приложение 4 к ОПОП) — в части описания корректируемой компетенции, формулировки индикаторов достижения компетенций и соотнесения их с дисциплинами (модулями).

### БЫЛО:

	Универсальные компетенции												
Категор	Код и	Код и	Наименование	Семестр									
ия	наименован	наименование	дисциплины										
универс	ие	индикатора											
альных	универсальн	достижения		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1
компете	ой	компетенции		1	_	)	7	5	0	,	0		0
нций	компетенци												
	И												
Граждан	УК-10.	УК.10.1.	-										

ская	Способен	Знать:	_				
позиция	формировать	антикоррупцио					
,	нетерпимое	нное					
	отношение к	законодательст					
	коррупционно	во					
	му поведению	УК-10.2.					
		Уметь:					
		правильно					
		толковать					
		правовые					
		нормы,					
		используемые					
		В					
		антикоррупцио					
		нном					
		законодательст					
		ве					
		УК.10.3					
		Владеть:					
		навыками					
		оценки					
		коррупционног					
		о поведения,					
		применения на					
		практике					
		антикоррупцио					
		нного					

### СТАЛО:

	Универсальные компетенции												
<b>Категори</b> я	Код и наименование	Код и наименование	Наименов ание				(	Сем	ест	р			
универса льных компетен ций	универсальной компетенции	индикатора достижения компетенции	дисциплин ы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0
Гражданс кая позиция	ук-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействова ть им профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-10.2.	Нормативн о-правовое обеспечени е профессио нальной деятельнос ти		+								

	Идентифицирует и	Основы			+		
	оценивает	деструктол					
	коррупционные	ОГИИ					
	риски,						
	демонстрирует						
	способность						
	противодействовать						
	экстремизму,						
	терроризму и						
	коррупционному						
	поведению.						

2.2. В пункт 5.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО, подпункт 5.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 5 к ОПОП).

Изменения, вносимые в содержание рабочих программ дисциплин (модулей) отражены в листах дополнений и изменений к рабочим программам дисциплин (модулей).

# 3. Внести изменения в раздел 8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО:

3.1. В пункт 8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников:

программа Государственной итоговой аттестации (Приложении 9 к ОПОП) – в части требований к уровню подготовки выпускника.

Изменения, вносимые в программу Государственной итоговой аттестации отражены в листе дополнений и изменений к программе Государственной итоговой аттестации.

Дополнения и изменения внёс старший преподаватель Тимофеева Елена Александровна.

Дополнения и изменения одобрены на заседании выпускающей кафедры Информационных систем и цифровых сервисов в управлении (протокол №9 от 12 мая 2023 г.).