

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки (специальности)
05.03.02. География
профилю подготовки (специализации)
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8 Способность использовать методы и средства ФК для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП
-------------------	---------------------------------------	----------------------

ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	ОК-8
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-8

5. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Теоретический

Раздел 2. Методико-практический

Автор: доцент Смирнов А.Б., старший преподаватель Кулакова Н.И.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности»
по направлению подготовки
 05.03.02. География
профилю подготовки (специализации)
 Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
 бакалавр
форма обучения
 очная

1. Цель и задачи комплексного экзамена

Цель - обеспечение комплексной и независимой оценки качества образования и выявление мотивированных к профессиональной деятельности обучающихся

Задачи:

- определение соответствия уровня мотивационной готовности к профессиональной деятельности требованиям ФГОС ВО и работодателей;
- оценка уровня сформированности образовательных результатов, определяющих профессиональные способности выпускника;
- оценка уровня сформированности образовательных результатов по предмету будущей профессиональной деятельности;
- оценка индивидуальных достижений в разнообразных видах деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка компетенции</i>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-11	способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

3. Образовательные результаты (ОР) выпускника

В рамках проведения комплексного экзамена оцениваются следующие образовательные результаты, соответствующие ФГОС ВО:

<i>Образовательные результаты (ОР)</i>		<i>Компетенции в соответствии с ФГОС ВО</i>
<i>Шифр</i>	<i>Расшифровка</i>	
ОР.1	Обладает способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ОК-7
ОР.2	Владеет базовыми географическими знаниями и демонстрирует навыки применения их на практике	ПК-11

4. Перечень дисциплин, формирующих программу комплексного экзамена

Для решения заявленных в п. 1 целей и задач в программу комплексного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

1. дисциплины модуля «Основы географических знаний» (раздел 1)
2. дисциплины модуля предметной подготовки «Картографические методы в географии» (раздел 2)
3. дисциплины модуля предметной подготовки «Введение в туризм» (раздел 3)

Авторы: к.г.н., доцент Пияшова С.Н.

к.п.н., научный сотрудник НГИАМЗ Шалфицкая Г.П.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

«Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)»
по направлению подготовки (специальности)

05.03.02. География

профилю подготовки (специализации)

Рекреационная география и туризм

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом средствами общей физической подготовки.

Задачи дисциплины:

- содействовать гармоничному физическому развитию, воспитывать ценностные ориентации на здоровый образ жизни;
- целенаправленно развивать физические качества, совершенствовать двигательные навыки, изученные на занятиях физической культурой;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей посредством методически грамотного построения и использования ОФП во время занятий физической культурой;
- создать представления об основных упражнениях для различных групп мышц, соблюдать правила техники безопасности во время занятий;
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время, обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и быту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8 Способность использовать методы и средства ФК для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	ОК-8

ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-8
------	---	------

5. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Общая физическая подготовка - основа ЗОЖ

Раздел 2. Формы организации и средства ОФП.

Раздел 3. Круговая тренировка на развитие гибкости.

Раздел 4. Развитие физических качеств человека.

Раздел 5. Круговая тренировка на развитие ловкости.

Автор: доцент Кузнецов В.А.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
«Основная гимнастика»
по направлению подготовки (специальности)
05.03.02. География
профилю подготовки (специализации)
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости средств гимнастики и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- обеспечить освоение студентами техники гимнастических упражнений с целью формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
- развить психомоторные способности, необходимые для успешного овладения гимнастических упражнений различной сложности, бытовых, профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- сформировать у студентов умение планировать и проводить учебные занятия и соревнования по гимнастике в рамках программы по физической культуре в учреждениях системы среднего общего полного образования;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8 Способность использовать методы и средства ФК для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	ОК-8

ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-8
------	---	------

5. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 2. Акробатика.

Раздел 3. Комплекс вольных упражнений.

Раздел 4. Комплекс упражнений на гимнастических снарядах.

Раздел 5. Комбинации упражнений.

Автор: старший преподаватель Туркина Л.В.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
«Оздоровительная аэробика»
по направлению подготовки (специальности)
 05.03.02. География
профилю подготовки (специализации)
 Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
 бакалавр
форма обучения
 очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и профессионально - педагогическая подготовка будущих учителей средствами оздоровительной аэробики.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые шаги аэробики, методы составления связок;
- дать основы спортивной тренировки по оздоровительной аэробике, а также планирование и проведение тренировок;
- развивать у занимающихся физические качества: ловкость, быстроту, двигательную выносливость, координацию движений, чувство ритма;
- дать представление занимающимся о правильном питании и основах гигиены в процессе занятий аэробикой.
- создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8 Способностью использовать методы и средства ФК для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	ОК-8
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-8

5. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Учебно-тренировочные занятия.

Раздел 2. Обучение технике выполнения шагов аэробики.

Раздел 3. Обучение технике выполнения шагов Латино-аэробики.

Раздел 4. Техника выполнения шагов аэробики со степ-платформами.

Раздел 5. Комбинации упражнений.

Автор: старший преподаватель Сесорова О.В.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
«Спортивные и подвижные игры»
по направлению подготовки (специальности)
05.03.02. География
профилю подготовки (специализации)
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование знаний, умений и навыков личности и способности направленного использования разнообразных средств спортивных и подвижных игр, для сохранения и укрепления здоровья, улучшения физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики спортивных и подвижных игр;
- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами;
- обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике в спортивных играх, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.04

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8 Способность использовать методы и средства ФК для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	ОК-8
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной	ОК-8

5. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Техника атакующих действий.

Раздел 2. Техника владения мячом (баскетбол).

Раздел 3. Техника владения мячом (волейбол).

Раздел 4. Технические элементы игры.

Раздел 4. Технические элементы игры.

Автор: старший преподаватель Седов И.А.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
«Легкая атлетика»
по направлению подготовки (специальности)
05.03.02. География
профилю подготовки (специализации)
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; освоение знаний о легкой атлетике, ее роли в формировании здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами и средствами обучения базовым видам легкой атлетики;
- изучение педагогических основ и специфичных характеристик базовых видов легкой атлетики в процессе обучения;
- формирование специальных знаний о структуре соревновательной деятельности, технике и тактике базовых видов легкой атлетики в процессе обучения;
- овладение специальными знаниями о структуре соревновательной деятельности; владение навыками организации соревнований по легкой атлетике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8 Способность использовать методы и средства ФК для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	ОК-8
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-8

5. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Основы техники легкоатлетических прыжков.

Раздел 2. Основы техники легкоатлетического бега.

Раздел 3. Обучение технике спортивной ходьбы.

Раздел 4. Организация соревнований по легкой атлетике.

Раздел 5. Развитие основных физических качеств. Специальные беговые и прыжковые упражнения.

Автор: старший преподаватель Новожилова Ю.С.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Человек, общество, культура»
по направлению подготовки (специальности)
05.03.02. География
профилю подготовки (специализации)
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Человек, общество, культура» является одним из компонентов универсального бакалавриата.

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его разных ипостасей: социальной и духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены три группы дисциплин, характеризующие комплексный подход к содержанию модуля: 1) «Безопасность жизнедеятельности», «Психология»; 2) «История», «Социальное проектирование», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»; 3) «Культурология», «Русский язык и культура речи».

Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку бакалавров непедагогических направлений подготовки, обладающего расширенным спектром общекультурных компетенций, связанных с социально-правовыми и историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Модуль предназначен для студентов 1-2 курсов бакалавриата, формирующих компетенции «универсального бакалавра» и расширяющих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний

Реализация модуля осуществляется в условиях сетевого взаимодействия с ведущими вузами, обеспечивающими подготовку педагогов, а также с учреждениями системы общего и специального образования. Предусмотрена академическая мобильность как студентов, так и преподавателей модуля.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций бакалавров, включения обучающихся в социокультурное пространство специального и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;

2. Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;
3. Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой;
4. Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья людей и использованию приемов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;
5. Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
<i>ОР.1</i>	Демонстрирует умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Аналитическая работа с источниками и научной литературой Очное участие в научной конференции Подготовка доклада и презентации	Лист самооценки Экспертная оценка Кейс Тестирование Анализ текста Эссе Контрольная работа
<i>ОР.2</i>	Демонстрирует навыки конструктивного социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических, правовых и	ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая	Интерактивная лекция Дискуссия Круглый стол Экскурсии Деловые игры Социологическое исследование Дебаты Ролевая игра Тренинги	Тест Экспертная оценка Лист самооценки Видеодиагностика публичного выступления Экспертная оценка Проведение дебатов (видеодиагностика) Портфолио достижений

	социальных норм при проведении комплексных географических исследований	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-5: способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности		Резюме
ОР.3	Показывает владение общей, языковой и коммуникативной культурой	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Круглый стол Презентации Коммуникативный тренинг Мастер-класс	Тест Эссе Экспертная оценка коммуникативных ситуаций Портфолио достижений Кейсовое задание
ОР.4	Демонстрирует умения оказания первой помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях	ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Выполнение аналитического задания Практические и лабораторные работы Контекстные задачи о	Тест, Практическая работа, Кейсовое задание Проект Кейс-задачи Отчеты о практической и лабораторной работах SWOT-анализ

ОР.5	Демонстрирует навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-11: способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Интерактивная лекция; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов	Практические работы Творческие задания Тесты
------	--	---	---	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Картавых Марина Анатольевна, д.п.н., доцент, зав. кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Дисциплина	Преподаватель	Кафедра
История	Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина
Культурология	Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент	Философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина
Социальное проектирование	Бабаева Анастасия Валентиновна, к. филос. н., доцент	Философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина
Русский язык и культура речи	Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент	Русского языка и культуры речи НГПУ им. К. Минина
Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент	Всеобщей истории, классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина

Безопасность жизнедеятельности	Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., профессор	Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека НГПУ им. К. Минина
Психология	Кочнева Елена Михайлова, к.психол.н., доцент	Классической и практической психологии НГПУ им. К. Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру универсального бакалавриата и является обязательным в системе бакалаврской подготовки по направлениям 05.03.02 География.

2.5. Трудоемкость модуля 612 часов/17 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»

- История
- Культурология
- Социальное проектирование
- Русский язык и культура речи
- Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности
- Психология
- Экзамен по модулю «Человек, общество, культура»

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Основы научных знаний»
по направлению подготовки (специальности)
05.03.02. География
профилю подготовки (специализации)
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Основы научных знаний» рекомендован для направления подготовки 05.03.02 «География». Адресная группа модуля – студенты 1-2 курсов универсального бакалавриата.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессиональных компетенций по направлению подготовки «География», обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний	ОК – 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	Объяснительно-иллюстративный; практико-	Тестирование в ЭОС Формы для оценки:

	и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции.	позиции; ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый. Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо; Использование ЭОС.	конспектов занятий; таблиц и схем; доклада и презентации; практических работ; участия в дискуссии, выполнения проектного задания
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	ОПК-1 способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных; ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования; ПК-7 способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики ПК-10 способностью использовать навыки		

		планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления		
--	--	---	--	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Соткина С.А., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Целиков Алексей Николаевич, доцент, кандидат философских наук, кафедра философии и теологии НГПУ им. К. Минина,

Ханжина Елена Вячеславовна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент, кандидат педагогических наук, кафедра технологий сервиса и технологического образования, НГПУ им. К. Минина,

Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель, кафедра математики и математического образования НГПУ им. К. Минина,

Гришина Анна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, начальник управления научных исследований НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Основы научных знаний» относится к предметной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является предшествующим для модулей «Основы географических знаний», «Основы управленческой культуры». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Человек, общество, культура», «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности».

2.5. Трудоемкость модуля 432 часов/12 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «Основы научных знаний»

- Философия
- Естественнонаучная картина мира
- Математические методы обработки данных
- Основы научно-исследовательской деятельности
- Логика
- Основы математического моделирования
- Статистика в экологии
- Статистика в географии
- Математика
- Экзамен по модулю «Основы научных знаний»

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Иностранный язык»
по направлению подготовки (специальности)
05.03.02. География
профилю подготовки (специализации)
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата педагогических профилей, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А₂ (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем В1 в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «К.М.03.Иностранный язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

Согласно *системному подходу*, все компоненты модуля (базовая дисциплина, дисциплины по выбору, учебные события, аттестация по модулю) тесно взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Построение педагогического процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

Деятельностный подход, положенный в основу построения модуля «К.М.03.Иностранный язык», позволяет обеспечить включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения, а также для развития интеллектуальных способностей учащихся и овладения ими определенными видами будущей профессиональной деятельности.

Реализация модуля предполагает *личностно-ориентированный подход* при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» строится в соответствии с *компетентностным подходом*, предполагающим формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Процесс обучения иностранному языку, основанный на

компетентностном подходе, направлен на формирование способности осуществлять иноязычное общение в условиях межличностной и межкультурной коммуникации.

Цель *коммуникативного подхода* заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Коммуникативное обучение языку подчеркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый иностранный язык для целей эффективного общения. Коммуникативные способности студентов развиваются посредством их вовлечения в решение широкого круга значимых, имеющих смысл и достижимых коммуникативных задач, которые представляют собой модель процесса общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ставит своей **целью** создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР 1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурно	ОК-5. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-4. способностью применять на практике базовые и	Практические занятия; групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/ опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.

	го общения на иностранном языке	теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения		
ОР 2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного общения для решения коммуникативных задач	ОК-5. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-4. способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения	Практические занятия; самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/ опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Минеева О. А. к.пед.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ им. К. Минина

Преподаватели: Цветкова С.Е, к.п.н., доцент, кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики, НГПУ им. К. Минина

Малышева Е.Ю., ст. преподаватель, кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики, НГПУ им. К. Минина

Зими́на М.В., ст. преподаватель, кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики, НГПУ им. К. Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» является обязательным в структуре программы универсального бакалавриата.

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения студентами школьного курса иностранного языка и предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

Для освоения модуля студент должен:

Знать: базовый лексический минимум бытовой и социально-культурной сфер общения.

Уметь: поддерживать диалогическое общение в повседневных ситуациях при замедленном темпе речи и перефразировании отдельных фраз; строить монологические высказывания о себе, своем окружении, передавать содержание прочитанного (как с опорой на текст, так и без него).

Владеть: элементарными навыками и умениями читать и понимать адаптированные тексты разных видов и жанров, с различной степенью охвата их содержания; порождать несложные устные и письменные тексты в социально-культурной сфере общения.

Одним из возможных выходов из модуля «К.М.03.Иностранный язык» является более глубокая профессиональная иноязычная подготовка по другим модулям профессионального цикла.

2.5. Трудоемкость модуля 684 часов/19 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «Иностранный язык»

- Иностранный язык
- Второй иностранный язык
- Практика перевода иностранных источников
- Подготовка к экзамену FCE
- Экзамен по модулю «Иностранный язык»

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Основы управленческой культуры»
по направлению подготовки (специальности)
05.03.02. География
профилю подготовки (специализации)
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Основы управленческой культуры» рекомендован для направления подготовки 05.03.02 «География». Адресная группа модуля – студенты 1-2 курсов универсального бакалавриата.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления собой и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить возможность формирования у обучающихся основ экономического мышления, понимания ключевых принципов функционирования современной экономики;
2. создать условия для овладения базовыми инструментами проведения эффективных финансово-экономических операций, связанных с различными видами ресурсов;
3. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными системами;
4. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации личного времени и профессиональной деятельности в процессных и проектных моделях управления;
5. создание условий для закрепления у обучающихся полученных экономико-управленческих компетенций в условиях реальных образовательных систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
-----	--	------------------	-----------------	---

ОР.1	Демонстрирует понимание основных закономерностей и принципов экономической деятельности на различных уровнях социально-экономической систем.	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-1: способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных	Проблемный метод обучения Аналитический метод обучения	Тесты Решение задач
ОР.2	Демонстрирует владение навыками использования базовых организационно-экономических инструментов для достижения целей.	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1: способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения	Аналитический метод обучения Метод конкретных ситуаций	Тесты Кейс-метод

		математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных		
ОР.3	Демонстрирует навыки осуществления научного подхода к планированию и реализации процесса управления в целях личного и коллективного развития	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ПК-4: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения,	Метод конкретных ситуаций Деловые игры	Тесты Кейс-метод
ОР.4	Демонстрирует умения проектировать комплекс маркетинга на основе результатов маркетинговых исследований	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ПК-5: способностью применять методы комплексных географических	Исследовательский метод обучения Аналитический метод обучения	Учебно-исследовательская работа студента (УИРС)

		исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности		
ОР.5	Демонстрирует умения проектировать деятельность в образовательных системах для достижения определенных личностных и командных результатов при ограниченных ресурсах	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Проектный метод обучения	Учебный проект

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента. НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия; НГПУ им. К. Минина

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента; НГПУ им. К. Минина

Булганина Светлана Викторовна, к.т.н., доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента; НГПУ им. К. Минина

Вершинина Марина Викторовна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия; НГПУ им. К. Минина

Курылева Ольга Игоревна, к.п.н, доцент, заведующая кафедрой страхования финансов и кредита. НГПУ им. К. Минина

Шкунова Анжелика Аркадьевна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента; НГПУ им. К. Минина

Шевченко Ирина Александровна, к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования; НГПУ им. К. Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Основы управленческой культуры» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы следующих направлений подготовки: 05.03.02 География, профиль Рекреационная география и туризм. Модуль в структуре данных направлений подготовки является инвариантным.

Изучение модуля «Основы управленческой культуры» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Основы управленческой культуры» могут быть изучены модуль «Педагогика и психология», а так же отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Основы управленческой культуры» выбор одной из пяти дисциплин: «Искусство маркетинга», «Управление проектами», «Экономика образования», «Основы финансовой грамотности» или «Персональный менеджмент».

Мультипрофильность модуля «Основы управленческой культуры» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля 216 часов/6 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «Основы управленческой культуры»

- Экономика
- Основы менеджмента
- Менеджмент и маркетинг в экологии
- Менеджмент и маркетинг в географии
- Управление проектами
- Экзамен по модулю "Основы управленческой культуры"

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Информационные технологии»
по направлению подготовки (специальности)
05.03.02. География
профилю подготовки (специализации)
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направлений подготовки 05.03.02. География. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональными стандартами и общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью: создать условия для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4. Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (Интернет-технологий, мультимедиа-технологий, компьютерной графикой и др.).

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных	ОПК-10: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Метод проблемного обучения Проектный метод	Разноуровневые задания Оценка продуктов проектной деятельности

	технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Контрольные работы Тесты в ЭОС Доклады Оценка портфолио
ОР.2	Демонстрирует навыки формирования информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации	ПК-7 способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территории.	Проектный метод Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий Метод портфолио	Творческие задания Критерии оценки выполнения лабораторных работ Оценка продуктов проектной деятельности Оценка портфолио Дискуссия Тесты в ЭОС

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Самерханова Э.К., д.пед.н., профессор, зав. кафедрой прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им. К. Минина

Преподаватели: Круподерова Е.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им. К. Минина

Круподерова К.Р., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им. К. Минина

Балунова С.А., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им. К. Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика и ИКТ» в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля 216 часов/ 6 з.ед.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «Информационные технологии»

- Информатика
- Информационные и коммуникационные технологии
- Мультимедиа-технологии
- Интернет – технологии
- Мировые информационные ресурсы
- Компьютерная графика
- Экзамены по модулю «Информационные технологии»

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**
«Естественнонаучные основы профессиональной деятельности»
по направлению подготовки (специальности)
05.03.02. География
профилю подготовки (специализации)
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 «География», профиль «Рекреационная география и туризм», очной формы обучения. При проектировании модуля были использованы системный, компетентностно-деятельностный, личностно-ориентированный и культурологические подходы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для развития личностных качеств и формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций на основе фундаментальных наук естественнонаучного цикла

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. способствовать овладению студентами современными представлениями о становлении и развитии естественнонаучных основ экологического знания, их иерархии и структуре знаний, методах исследования, современных проблемах;
2. способствовать развитию практических навыков, формируемых естественнонаучными дисциплинами и создавать условия для их использования в решении проблем экологии и природопользования;
3. создать условия для овладения студентами навыками работы с различными диагностическими приборами,
4. способствовать формированию у студентов экологической культуры как базовой

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР-1	Умеет применять знания теоретических дисциплин для проведения научных	ОПК-2 способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения	Метод проблемного обучения Интерактивная лекция	Лабораторные работы Опорные конспекты Тесты в ЭОС Доклады

	<p>исследований в области природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях и др. охраны окружающей среды под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.</p>	<p>физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии; ОПК-3 способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения...; ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования; ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов; ПК-6 способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических,</p>	<p>Исследовательский метод</p>	<p>Рефераты Задачи Контрольные работы Презентации Проекты</p>
--	---	---	--------------------------------	---

		палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований		
--	--	---	--	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Демидова Н.Н., д.п.н., доцент, каф. экологического образования и рационального природопользования НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Ханжина Е.В.к.п.н., доцент НГПУ им. К. Минина

Трушкова М.А., к.б.н., доцент каф. биологии, химии и биолого-химического образования НГПУ им. К. Минина

Пиманова Н.А. к.х.н., доцент каф. биологии, химии и биолого-химического образования НГПУ им. К. Минина

Волкова О.Н.к.п.н. доцент каф. экологического образования и рационального природопользования НГПУ им. К. Минина

Бадьин М.М.к.п.н. доцент каф. географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Шевченко И.А.к.п.н. доцент каф. географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Место модуля в ОПОП: для всех предметных модулей данный модуль является базовым.

2.5. Трудоемкость модуля: 540 ч/ 15 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

«Естественнонаучные основы профессиональной деятельности»

- Физика
- Химия
- Биология
- Общая экология
- Биосфера Земли
- Геология
- История экологии
- Практикум по минералогии и петрографии
- История географии
- Экзамены по модулю «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности»

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Основы географических знаний»
по направлению подготовки (специальности)
05.03.02. География
профилю подготовки (специализации)
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Основы географических знаний» рекомендован для направления подготовки 05.03.02 «География». Адресная группа модуля – студенты 1-2 курсов универсального бакалавриата.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся теоретико-методологических и прикладных основ профессиональной деятельности в области физической и социально-экономической географии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить формирование общепрофессиональной компетенции в области базовых отраслевых физико-географических наук.
2. Обеспечить формирование общепрофессиональной компетенции в области социально-экономической географии.
3. Сформировать умения применить базовые географические знания для проведения комплексных географических исследований территорий на региональном и муниципальном уровнях.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Владеет базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями отраслевых физико-географических наук и показывает умения применить их на практике	ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с	Метод проблемного обучения Интерактивный метод Исследовательский метод	Тесты в ЭИОС Контрольная работа Практическая работа Лабораторная

		<p>основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении; ОПК-9 способность использовать теоретические знания на практике</p> <p>ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования; ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов;</p> <p>ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их</p>	<p>Лабораторный метод</p> <p>Кейс-стади</p> <p>Статистический метод</p> <p>Картографический метод</p> <p>Дистанционный метод</p> <p>Полевой метод</p>	<p>работа</p> <p>Графическая работа</p> <p>Творческое задание</p> <p>Аннотированный каталог</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Доклад</p> <p>Конспект</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дневник практики</p> <p>Фотогазета</p> <p>Фотоальбом</p> <p>Коллекция минералов, горных пород и ископаемых остатков</p>
--	--	--	---	---

		<p>основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p> <p>ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения;</p> <p>ПК-6 способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p>		
ОР.2	<p>Владеет базовыми общепрофессиональным и теоретическими знаниями в области социально-экономической географии</p>	<p>ОПК-4 способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики;</p> <p>ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и</p>	<p>Метод проблемного обучения</p> <p>Интерактивные методы</p> <p>SWOT-анализ</p> <p>Исследовательский метод</p> <p>Статистический метод</p>	<p>Тесты в ЭИОС</p> <p>Графическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Доклад</p>

		геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.		
--	--	---	--	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Пияшова С.Н. к.г.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Соткина С.А. к.г.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Мартилова Н.В. к.п.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Пухова А.Г. к.г.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Бадьин М.М. к.п.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Кривдина И.Ю. к.п.н., доцент, кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Зулхарнаева А.В. к.п.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Основы географических знаний» относится к предметной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является предшествующим для модулей «Введение в туризм», «Физическая география», «Общественная география». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности» и «Картографические методы в географических исследованиях».

2.5. Трудоемкость модуля: 900 часов/25 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «Основы географических знаний»

- Гидрология
- Климатология с основами метеорологии
- География почв с основами почвоведения
- Историческая геология
- Геоморфология
- Общая экономическая география
- География населения с основами демографии
- Землеведение
- Биogeография
- Геоурбанистика
- Учебная практика по гидрологии и метеорологии

- Учебная практика по географии почв
- Учебная геолого-геоморфологическая практика
- Экзамены по модулю «Основы географических знаний»

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Картографические методы в географии»
по направлению подготовки (специальности)
05.03.02. География
профилю подготовки (специализации)
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Картографические методы в географии» рекомендован для направления подготовки 05.03.02 «География». Адресная группа модуля – студенты 1 курса универсального бакалавриата.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для овладения студентами системой картографических методов познания и приёмами их использования при решении профессионально-географических задач.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для формирования комплексной системы знаний о географических картах, в т.ч. топографических, как одном из важнейших источников географической информации, их свойствах, классификации.

2. Создать условия для эффективного овладения методами картографических исследований.

3. Создать условия для овладения практическими методами организации и проведения картографической съёмки.

4. Создать условия для формирования основ знаний о геоинформационных системах как инновационных способах сбора, передачи, обработки и хранения картографических данных.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Показывает умения применять картографический метод в	ОПК-5 способность использовать знания в области топографии и	Объяснительно-иллюстративный, практико-ориентированный;	1. Тесты, в т.ч. в ЭИОС 2. Формы для оценки: доклада и

географических исследованиях	картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	проблемного изложения; частично-поисковый; метод проектов; Использование ЭИОС	презентации; практических работ; выполнения творческих заданий.
	ОПК-9 способность использовать теоретические знания на практике	Практико-ориентированный, частично-поисковый	Система контрольных и практических работ репродуктивного и творческого характера
	ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Практико-ориентированный, частично-поисковый	Система контрольных и практических работ репродуктивного и творческого характера
	ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Практико-ориентированный, частично-поисковый	Система контрольных и практических работ репродуктивного и творческого характера
	ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на	Практико-ориентированный, частично-поисковый	Система контрольных и практических работ репродуктивного и творческого характера

		<p>практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.</p>		
		<p>ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориально-рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.</p>	<p>Практико-ориентированный, частично-поисковый</p>	<p>Система контрольных и практических работ репродуктивного и творческого характера</p>
		<p>ПК-10 способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления.</p>	<p>Практико-ориентированный, частично-поисковый</p>	<p>Система контрольных и практических работ репродуктивного и творческого характера</p>

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Мартилова Н.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Преподаватели: Бадьин М.М., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Мартилова Н.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Место модуля в ОПОП. Образовательный модуль «Картографические методы в географии» является предшествующим для большей части дисциплин модулей профессиональной предметно-географической подготовки: «Основы географических знаний», «Физическая география», «Общественная география», «Конструктивная география».

Для изучения образовательного модуля «Картографические методы в географии» необходимы «входные» компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-1.

2.5. Трудоемкость модуля: 324 часов/ 9 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «Картографические методы в географии»

- Картография с основами топографии
- Геоинформационные системы
- Практикум по картографии
- Практикум по топографии
- Учебная практика по топографии
- Экзамен по модулю «Картографические методы в географии»

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Введение в туризм»
по направлению подготовки (специальности)
05.03.02. География
профилю подготовки (специализации)
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Введение в туризм» рекомендован для направления подготовки 05.03.02 «География». Адресная группа – студенты 2 курса универсального бакалавриата.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования системы базовых знаний о сущности и особенностях туристской деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. создать условия для овладения студентами рекреационной и туристской терминологией;
2. создать условия для изучения студентами основных типов и видов рекреации и туризма, и их особенностей;
3. создать условия для анализа студентами основных экономических закономерностей, действующих на туристском рынке;
4. создать условия для установления студентами специфики, динамики, современного состояния и перспектив развития рекреации и туризма в мире, России и её регионах (на примере Нижегородской области).

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Владеет базовыми теоретическими знаниями основ рекреационной географии и туризма	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-4: способностью применять на практике базовые	объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный); репродуктивный; проблемное изложение; частично-поисковый, или	Эссе Доклад с презентацией Защита проектов Контрольные работы Тесты тематического

		и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения,	эвристический метод; исследовательский.	контроля в системе ЭИОС Творческое задание
--	--	--	--	---

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Асташин Андрей Евгеньевич, канд. геогр. наук, доцент, доцент каф. географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Преподаватели: Асташин Андрей Евгеньевич, канд. геогр. наук, доцент, доцент каф. географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Соткина Светлана Александровна, канд. геогр. наук, доцент, зав. каф. географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Место модуля в ОПОП. Образовательный модуль «Введение в туризм» является предшествующим для ряда дисциплин образовательного модуля «Основы географических знаний»: Гидрология, Геоморфология, Климатология с основами метеорологии, Землеведение, Биогеография, Геоурбанистика.

Для изучения образовательного модуля «Введение в туризм» необходимы «входные» компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9.

2.5. Трудоемкость модуля 288 часов/ 8 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

«Введение в туризм»

- Основы туристской деятельности
- Основы рекреационной географии
- Основы рекреационного проектирования
- Практикум по основам туристской деятельности
- История туризма
- Экзамены по модулю «Введение в туризм»

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Физическая география»
по направлению подготовки (специальности)
05.03.02. География
профилю подготовки (специализации)
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль профессиональной подготовки «Физическая география» рекомендован для направления подготовки 05.03.02 «География». Адресная группа модуля – обучающиеся 3-4 курсов универсального бакалавриата.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся теоретико-методологических и прикладных основ профессиональной деятельности в области физической географии, геоэкологии и основ природопользования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить формирование профессиональной компетенции в области ландшафтоведения и геохимии ландшафтов.

2. Обеспечить формирование профессиональной компетенции в области региональной физической географии и геоэкологии.

3. Сформировать умения применить базовые географические знания для проведения комплексных ландшафтных и геоэкологических исследований территорий на региональном и муниципальном уровнях.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Владеет базовыми профессиональными теоретическими знаниями в области ландшафтоведения и	ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Лабораторный метод	Тесты в ЭИОС Контрольная работа Лабораторная работа Практическая

	геохимии ландшафтов	ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Метод проектов	работа Графическая работа Проект Фотоальбом Дневник практики (УП) Отчет по практике (УП)
ОР.2	Владеет базовыми профессиональными теоретическими знаниями в области региональной физической географии, геоэкологии и основ природопользования	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-6 способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов ОПК-8 способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования; ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать	Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Интерактивный семинар Метод проектов Метод проблемного обучения	Тесты в ЭИОС Конспект Контекстная задача Эссе Практическая работа Контрольная работа Реферат Доклад Презентация Проект База данных Дневник практики (НИР 3) Отчет по практике (НИР 3)

		туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения.		
ОР.3	Показывает умения проводить комплексные ландшафтные и геоэкологические исследования	ОПК-9 способность использовать теоретические знания на практике ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов; ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;	Полевой метод Картографический метод, Геоинформационный метод, SWOT-анализ.	Графическая работа Фотоальбом Дневник практики (УП) Отчет по практике (УП) Дневник практики (НИР 3) SWOT-анализ Отчет по практике (НИР 3)

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Пияшова С.Н. к.г.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Винокурова Н.Ф. д.п.н., профессор, кафедра географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Соткина С.А. к.г.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Асташин А.Е. к.г.н., доцент, кафедра географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Физическая география» относится к профессиональной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является предшествующим для модулей профессиональной подготовки «Общественная география», «Туристско-рекреационные ресурсы и туризм». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности», «Основы географических знаний», «Картографические методы в географических исследованиях».

2.5. Трудоемкость модуля 792 часов/ 22 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «Физическая география»

- Ландшафтоведение
- Геохимия ландшафта
- Физическая география и ландшафты материков и океанов
- Физическая география и ландшафты России
- Устойчивое развитие регионов
- Геоэкология и экодиагностика
- Особо охраняемые природные территории
- Природное и культурное наследие
- Учебная практика по ландшафтоведению
- Научно-исследовательская работа 3
- Экзамен по модулю «Физическая география»

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Общественная география»
по направлению подготовки (специальности)
05.03.02. География
профилю подготовки (специализации)
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Общественная география» рекомендован для направления подготовки 05.03.02 «География». Адресная группа – студенты 3-4 курса.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся теоретико-методологических и прикладных основ профессиональной деятельности в области экономической, социальной и политической географии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить формирование профессиональной компетенции в области экономической и социальной географии России и мира.
2. Обеспечить формирование профессиональной компетенции в области региональной экономической географии.
3. Сформировать умения применить базовые географические знания для проведения комплексных социально-экономических исследований территорий на региональном и муниципальном уровнях.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Владеет базовыми теоретическими знаниями основ социально-экономической и политической географии	ОПК-4 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами	объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный); репродуктивный; проблемное изложение; частично-поисковый, или	Доклад с презентацией Защита проектов Контрольные работы Тесты тематического контроля в

		<p>демографии, геоурбанистики; ОПК-7 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира; ОПК-9 способностью использовать теоретические знания на практике; ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования; ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии; ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на</p>	<p>эвристический метод; исследовательский.</p>	<p>системе ЭИОС Творческое задание</p>
--	--	---	--	--

		<p> практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географ; ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско- рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения; ПК-7 способностью применять на практике методы экономико- географических исследований, экономико- географического районирования, социально- экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико- географической информации, владением навыками территориального планирования; ПК-10 способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления. </p>		
--	--	---	--	--

Руководитель: Аракчеева О.В., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина.

Преподаватели: Аракчеева О.В., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;

Мартилова Н.В., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;

Пухова А.Г., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;

Соткина С.А., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;

Шевченко И.А., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;

2.3. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Общественная география» относится к предметной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является предшествующим для модуля предметной подготовки «Туристско-рекреационные ресурсы и туризм». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Основы географических знаний» и «Картографические методы в географии»:

2.4. Трудоемкость модуля: 792 часов/ 22 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «Общественная география»

- Экономическая и социальная география мира
- Экономическая и социальная география России
- Политическая география и геополитика
- Регионоведение
- География новых независимых государств
- География сферы услуг
- Россия в мировой экономике и политике
- Учебная дальняя комплексная практика (научно-исследовательская)
- Научно-исследовательская работа 1
- Экзамен по модулю «Общественная география»

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Конструктивная география»
по направлению подготовки (специальности)
05.03.02. География
профилю подготовки (специализации)
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Конструктивная география» рекомендован для направления подготовки 05.03.02 География. Адресная группа – студенты 4 курса.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся теоретико-методологических и прикладных основ профессиональной деятельности в области конструктивной географии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить формирование профессиональных компетенций в области физико-географических, социально-экономических и туристско-рекреационных исследований.
2. Сформировать навыки использования методик и современных технологий на практике.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Владеет базовыми теоретическими знаниями основ физико-географических, социально-экономических и туристско-рекреационных исследований.	ОПК-1 способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических	объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный); репродуктивный; проблемное изложение; частично-поисковый, или эвристический метод; исследовательский.	Доклад с презентацией Защита проектов Контрольные работы Тесты тематического контроля в системе ЭИОС Творческое задание

	<p>данных; ОПК-2 способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии; ПК-5 способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; ПК-6 способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований; ПК-11 способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p>		
--	---	--	--

		ПК-8 способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.		
--	--	--	--	--

Руководитель: Бадьин М.М., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Бадьин М.М., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Пухова А.Г., к.г.н., доцент НГПУ им. К. Минина

Асташин А.Е. к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Кривдина И.Ю. к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Шевченко И.А. к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

2.3. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Конструктивная география» относится к предметной подготовке бакалавров. Модуль является предшествующим для модуля предметной подготовки «Туроператорские, турагентские и экскурсионные услуги». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Основы географических знаний», «Картографические методы в географии», «Туристско-рекреационные ресурсы и туризм».

2.4. Трудоемкость модуля: 576 часов/ 16 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «Конструктивная география»

- Методы физико-географических исследований
- Математические методы в социально-экономической географии
- ГИС в туризме
- Методы туристско-рекреационных исследований
- Современные технологии обучения географии
- Геоэкологическое образование
- Актуальные проблемы обучения географии
- ГИС в географии
- Экзамен по модулю «Конструктивная география»

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**
«Туроператорские, турагентские и экскурсионные услуги»
по направлению подготовки (специальности)
05.03.02. География
профилю подготовки (специализации)
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Туроператорские, турагентские и экскурсионные услуги» рекомендован для направления подготовки 05.03.02 «География». Адресная группа – студенты 4 курса.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся теоретико-методологических и прикладных основ профессиональной деятельности в области туроператорских, турагентских и экскурсионных услуг.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить формирование профессиональных компетенций в области технологии и организации туроператорских и турагентских услуг.
2. Сформировать умения применять базовые географические знания для проведения комплексных туристско-рекреационных исследований территорий с целью разработки туристского продукта.
3. Выработать умения самостоятельного составления программ туристского обслуживания, работы с туристской документацией.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Владеет базовыми теоретическими и прикладными знаниями в области оказания туроператорских, турагентских и экскурсионных услуг	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной	объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный); репродуктивный; проблемное изложение; частично-поисковый, или эвристический	Доклад с презентацией Защита проектов Контрольные работы Тесты тематического контроля в системе ЭИОС

		географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения; ПК-8 способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	метод; исследовательский.	Творческое задание
--	--	--	---------------------------	--------------------

Руководитель: Соткина С.А., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина;

Преподаватели:

Яшина Э.А. директор турфирмы ООО «Ариадна-Групп» НГПУ им. К. Минина;

Шалфицкая Г.П. к.п.н., научный сотрудник отдела природы Нижегородского государственного историко-архитектурного музея-заповедника НГПУ им. К. Минина.

Смайл Т.В. Советник аппарата Торгово-промышленной палаты Нижегородской области, председатель комитета по туризму и индустрии гостеприимства при Торгово-промышленной палате Нижегородской области НГПУ им. К. Минина

2.3. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Туроператорские, турагентские и экскурсионные услуги» относится к предметной подготовке бакалавров. Модуль является предшествующим для производственной (преддипломной) практики. Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Введение в туризм» и «Туристско-рекреационные ресурсы и туризм».

2.4. Трудоемкость модуля: 468 часов/ 13 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «Туроператорские, турагентские и экскурсионные услуги»

- Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности
- Менеджмент и маркетинг в туризме
- Экскурсионное дело (учебное событие)
- Технология и организация анимационно-досуговой деятельности

- Безопасность в туризме
- PR-технологии в туризме
- Глобализация в мировом туризме
- Экзамен по модулю «Туроператорские, турагентские и экскурсионные услуги»

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Туристско-рекреационные ресурсы и туризм»
по направлению подготовки (специальности)
05.03.02. География
профилю подготовки (специализации)
Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Туристско-рекреационные ресурсы и туризм» рекомендован для направления подготовки 05.03.02 «География». Адресная группа – студенты 3-4 курсов.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся теоретических знаний о туристско-рекреационных ресурсах, методах их оценки и рационального использования в туризме.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить формирование профессиональных компетенций в области туристско-рекреационного ресурсоведения.
2. Сформировать умения применять подходы и методы к оценке туристско-рекреационного потенциала территории.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Владеет базовыми теоретическими и прикладными знаниями в области туристско-рекреационного ресурсоведения.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-9 способностью использовать теоретические знания на практике; ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического	объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный); репродуктивный; проблемное изложение; частично-поисковый, или эвристический метод; исследовательский.	Доклад с презентацией Защита проектов Контрольные работы Тесты тематического контроля в системе ЭИОС Творческое задание

		<p>районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;</p> <p>ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов;</p> <p>ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географ;</p> <p>ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения;</p> <p>ПК-8 способностью применять и анализировать методы</p>		
--	--	--	--	--

		<p>рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности; ПК-10 способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления.</p>		
--	--	--	--	--

Руководитель: Соткина С.А., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;

Преподаватели:

Асташин А.Е., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;

Мартилова Н.В., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;

Соткина С.А., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;

Пияшова С.Н., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина;

Шевченко И.А., к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К.Минина.

2.3. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Туристско-рекреационные ресурсы и туризм» относится к предметной подготовке бакалавров. Модуль является предшествующим для модуля «Туроператорские, турагентские и экскурсионные услуги». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Введение в туризм» и «Конструктивная география».

2.4. Трудоемкость модуля: 936 часов/ 26 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

«Туристско-рекреационные ресурсы и туризм»

- География туризма (учебное событие)
- Инфраструктура в туризме
- Туристско-рекреационные системы мира
- Туристско-рекреационные системы России
- Рекреационная география и туризм Нижегородской области (учебное событие)
- Учебная практика по туризму
- Спортивно-оздоровительный туризм
- Религиозный туризм
- Экологический туризм
- Лечебно-оздоровительный туризм

- Событийный туризм
- Учебная практика по туризму
- Научно-исследовательская работа 2
- Экзамен по модулю «Туристско-рекреационные ресурсы и туризм»

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»
по направлению подготовки (специальности)
 05.03.02. География
профилю подготовки (специализации)
 Рекреационная география и туризм
квалификация выпускника
 бакалавр
форма обучения
 очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
- формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Раздел ОПОП: факультативы, вариативная часть.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-4: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП
ОР.1	Демонстрирует владение приёмами саморазвития и самореализации в профессионально-педагогической сфере деятельности	ОК-7 ПК-4

5. Содержание дисциплины

Модуль 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»

Модуль 2. «Введение в электронную среду вуза»

Модуль 3. «Введение в социо-коммуникативную среду вуза»

Модуль 4. «Введение в проектную среду вуза»

Автор: к.г.н., доцент Соткина С.А.