

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)
Ассоциация преподавателей русского языка и литературы высшей школы
Нижегородской области
Ассоциация учителей литературы и русского языка Нижегородской
области**



**Мининский
университет**

**Факультет гуманитарных наук
Кафедра русской и зарубежной филологии
Кафедра русского языка и культуры речи**

ПРОГРАММА

XI всероссийской научно-практической конференции

**«Интеграционные технологии
в преподавании филологических дисциплин»**

29-30 апреля 2022 года

Нижний Новгород
2022

Организационный комитет конференции

Председатель	Толстенева Александра Александровна , доктор педагогических наук, профессор, проректор по учебной и воспитательной деятельности НГПУ им. К. Минина – председатель организационного комитета (г. Нижний Новгород)
Заместитель председателя	Анна Леонидовна Латухина , кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)
Члены оргкомитета	<p>Наталья Михайловна Ильченко, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)</p> <p>Наталья Евгеньевна Петрова, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка и культуры речи НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)</p> <p>Елена Марковна Дзюба, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)</p> <p>Виктория Трофимовна Захарова, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)</p> <p>Юлия Анатольевна Маринина, кандидат филологических наук, зав. кафедрой русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)</p> <p>Татьяна Николаевна Шевелева, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)</p> <p>Жанна Игоревна Можнова, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)</p> <p>Ольга Юрьевна Осьмухина, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» (г. Саранск)</p> <p>Сомова Елена Викторовна, доктор филологических наук, профессор кафедры всемирной литературы Московского педагогического государственного университета (г. Москва)</p> <p>Коханова Валентина Александровна, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и методики преподавания филологических дисциплин Института гуманитарных наук ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва)</p> <p>Канунникова Ирина Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин Института гуманитарных наук ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва)</p>

29 апреля 2022

10.00-10.15 - Регистрация участников конференции (*Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1, 412 ауд.*)

10:15 - 12:00 – Пленарное заседание (*412 ауд.*)

12:00 - 13:00 – Обед.

13:00 - 17:00 – Секционные заседания.

30 апреля

10:00 - 12:00 – Круглый стол, посвященный подведению итогов конференции (онлайн-формат).

12.00 - 13.00 – Закрытие конференции.

Регламент конференции

*Доклад на пленарном заседании – 20 минут,
доклады на секционных заседаниях – 10 минут.*

29 апреля 2022г.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(Главный корпус НГПУ им. К. Минина, ул. Ульянова, д. 1, ауд. 412)

Открытие конференции

Приветственное слово доктора педагогических наук, профессора, проректора по учебной и воспитательной деятельности НГПУ им. К. Минина **Толстеновой Александры Александровны**.

Приветственное слово декана факультета гуманитарных наук, кандидата философских наук, доцента **Бабаевой Анастасии Валентиновны**.

Доклады

Валентина Александровна Коханова, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания филологических дисциплин Института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ (г.Москва). *Интегрированные элективные модули в системе профессиональной подготовки учителя-словесника.*

Ирина Алексеевна Канунникова, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин Института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ (г.Москва). *Специфика интегрированных занятий в вузе в условиях дистанционного обучения.*

Наталья Евгеньевна Петрова, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка и культуры речи НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Интегративный подход при проектировании модуля учебно-*

исследовательской и проектной деятельности для подготовки бакалавра по профилю «Русский язык и Литература».

Наталья Владимировна Гужова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и общенаучных дисциплин ННГАСУ ЦМОИС (Нижний Новгород). *Мобильные технологии в практике преподавания РКИ.*

Сергей Геннадьевич Павлов, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Креолизованный текст как семиотический и лингводидактический объект.*

Эльвира Викторовна Талецкая, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа с УИОП №85». (Нижний Новгород). *Формирование читательской компетенции как ключевого компонента функциональной грамотности на уроках литературы.*

Вера Александровна Иванова, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа с УИОП №85». (Нижний Новгород). *Контекстный подход к изучению литературного произведения в 7-8 классах (по программе В.Ф. Чертова).*

13:00 – 17:00 – Работа по секциям

Секция 1

Интеграционные технологии в преподавании лингвистических дисциплин (406 ауд.)

Руководители секции:

Наталья Евгеньевна Петрова, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка и культуры речи НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)

Галина Савельевна Самойлова, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета).

Модератор секции: Жанна Игоревна Можнова, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета).

Доклады

Самойлова Галина Савельевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета). (Нижний Новгород); **Пашкина Мария Александровна** студентка 3 курса НГПУ

им. Козьмы Минина. *Дидактический потенциал изучения региональной топонимии: опыт использования интеграционных технологий.*

Авдевина Ольга Юрьевна, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». *Логико-функциональные типы речи в юридическом тексте (лингвометодический аспект).*

Пацюкова Ольга Алексеевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и культуры речи Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета), (Нижний Новгород); **Чернышев Александр Николаевич**, студент 4 курса НГПУ им. Козьмы Минина. *Изучение имен числительных в школе.*

Комышкова Анна Дмитриевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета). (Нижний Новгород). *Прецедентность в речевой культуре современного студента (опыт ассоциативного эксперимента).*

Сергеева Татьяна Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета). (Нижний Новгород). *Возможности использования корпусов диалектных текстов при подготовке учителей-словесников.*

Можнова Жанна Игоревна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета). (Нижний Новгород). **Сочнева Полина Игоревна**, студентка 4 курса НГПУ им. Козьмы Минина. *Использование интеграционных технологий в работе над курсовыми проектами по русскому языку.*

Курылева Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета). (Нижний Новгород). **Зверева Мария Михайловна**, **Прокуророва Олеся Дмитриевна**, студенты 4 факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета) (Нижний Новгород). *Жизнь и творчество В.И. Даля в произведениях нижегородских писателей (материалы к урокам родного языка).*

Сударева Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы MAOY «Школа №156 им. Б. И. Рябцева» (Нижний Новгород). *«Рождение причастия»: интегративный подход к изучению причастия в школьном курсе русского языка*

Секция 2

Интеграционные технологии в преподавании литературы (412 ауд.)

Руководители секции:

Валентина Александровна Коханова, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой методики обучения филологическим дисциплинам Института гуманитарных наук Московского городского педагогического университета;

Юлия Анатольевна Маринина, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета).

Модератор секции: Анна Леонидовна Латухина, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета).

Доклады

Торопкина Татьяна Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ПФ РГУП, **Тащилина Екатерина Юрьевна**, преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ПФ РГУП. (Нижний Новгород). *Культурологический компонент как основа изучения поэзии русского модернизма*

Киселева Анна Вячеславовна, аспирант Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета) (Нижний Новгород). *Исторический персонаж: приемы и способы осмысления образа в курсе русской литературы XIX века (Петр I в художественном тексте и живописи)*.

Прядилова Анна Юрьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа №156 им. Б. И. Рябцева» (Нижний Новгород). *Образ дуэли в русской литературе. Исторический подход к изучению темы.*

Швецова Ирина Вадимовна, учитель начальных классов МАОУ «Школа №156 им. Б. И. Рябцева» (Нижний Новгород). *Интегрированный урок (литература и обществознание) Образ семьи в русской народной сказке.*

Латухина Анна Леонидовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета) (Нижний Новгород). **Антонова Анна Александровна**, студентка 5 курса НГПУ им. К. Минина. *Сквозные технологии в преподавании литературы: анализ платформ для проектирования уроков дистанционного типа.*

Лопашова Юлия Алексеевна, магистрант 1 курса направления подготовки «Современные стратегии литературного образования» НГПУ им. К. Минина, **Шолина Надежда Владимировна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета) (Нижний Новгород). *Особенности постмодернистской парадигмы в романе Дэвида Митчелла «Облачный атлас»: сопоставительный анализ текста романа и экранизации Томаса Тыквера и Ланы и Эндрю Вачовски на практических занятиях по современной зарубежной литературе.*

Железнякова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы Лицей г. Бор. *Исторический, библиографический, культурологический контексты на уроках литературы.*

Аллабергенова Зульфия, магистрант 1 курса направления подготовки «Современные стратегии литературного образования» Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета), **Латухина Анна Леонидовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета). *Технологии дистанционного обучения в преподавании литературы (на примере изучения «Повестей покойного Ивана Петровича Белкина» А.С. Пушкина).*

Секция 3

Художественный текст как дидактическая единица: методика интегративного комментария (ауд.406а)

Руководители секции:

Виктория Трофимовна Захарова, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета);

Елена Марковна Дзюба, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета).

Модератор секции: Анна Олеговна Климович, аспирант Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета).

Доклады

Захарова Виктория Трофимовна, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета), **Ширяева Ирина Сергеевна**, студентка 5 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета) (Нижний Новгород). *Изучение жанров автобиографической прозы на интерактивных уроках литературы (по материалам произведений И.А. Бунина, В.А. Никифорова-Волгина и Ю.А. Адрианова).*

Дзюба Елена Марковна, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета) (Нижний Новгород), **Жигунова Ирина Олеговна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1». *Диалог культур на уроках литературы в гимназии с углубленным изучением немецкого языка (на примере повести А. С. Пушкина «Метель»).*

Михеичева Екатерина Александровна, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русской литературы XX-XXI веков и истории Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева (г. Орел). *Образы «бывших людей» в творчестве М. Горького и Л. Андреева.*

Климович Анна Олеговна, аспирант Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета) (Нижний Новгород). *Образ времени в пьесе Э. Радзинского «104 страницы про любовь» (1964) и ее экранизации Г. Натансоном («Еще раз про любовь», 1968): специфика изучения литературы оттепели в вузе.*

Назарова Арина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева», **Прытова Мария Александровна**, учитель истории МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева». *Опыт бинарного урока: анализ произведения И. С. Тургенева «Муму» с литературоведческой и исторической точки зрения.*

Жучкова Елена Николаевна, кандидат филологических наук, преподаватель русского языка и литературы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский педагогический колледж» (г. Дзержинск). *Книга М. Горького «Несвоевременные мысли» на уроках литературы в ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж».*

Сапаров Мекан, магистрант 1 курса направления подготовки «Современные стратегии литературного образования» Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета), **Латухина Анна Леонидовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета). *Реальное и фантастическое в рассказе А. Игнатъевой «Джинн Сева»:*

культурологический комментарий как способ установления интертекстуальных связей.

Секция 4

Интеграционные технологии и формирование ключевых компетенций личности (427 ауд.)

Руководители секции:

Ирина Алексеевна Канунникова, кандидат филологических наук, доцент кафедры методики обучения филологическим дисциплинам Института гуманитарных наук Московского городского педагогического университета;

Валерия Владиленовна Ростунова, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева»;

Модератор секции: Артем Сергеевич Степанов, преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета).

Доклады

Захарова Виктория Трофимовна, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета), **Колбасова Мария Валерьевна**, студент 4 курса НГПУ им. К. Минина. *Значение педагогических идей М.К. Тенишевой (по книге «Впечатления моей жизни»).*

Мулина Наталия Владимировна, учитель русского языка и литературы, «Школа №156 им. Б.И. Рябцева» (Нижний Новгород). *Интегрированный урок как средство активизации познавательной деятельности учащихся.*

Ростунова Валерия Владиленовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева» (Нижний Новгород). **Араева Татьяна Владимировна**, учитель истории МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева» (Нижний Новгород). *«Обращение через века: Петр I к поколению 21 века» (методическая разработка творческого проекта).*

Маринина Юлия Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета), **Прокуророва Олеся, Оям Наталья, Тулумбасова Ульяна**, студенты НГПУ им. К. Минина. *Арт-журналистика в школе: проект журнала «АртиШок».*

Степанов Артем Сергеевич, аспирант Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета), преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина.

Формирование экологической культуры у школьников на примере фольклора Нижегородской области.

Киселева Ксения Дмитриевна, магистрант 1 курса направления подготовки «Современные стратегии литературного образования», учитель музыки МАОУ «Школа с УИОП №85», **Маринина Юлия Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета). *Функции образа Кикиморы в повести Е. Некрасовой «Калеина-Малечина»: решение социальных конфликтов и психологических проблем ребенка.*

Секция 5

Интеграционные технологии в преподавании иностранного языка и русского языка как иностранного

Руководители секции:

Наталья Владимировна Гужова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и общенаучных дисциплин Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета;

Наталья Михайловна Ильченко, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета).

Модератор секции: Татьяна Николаевна Шевелева, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета).

Доклады

Лебедева Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры преподавания русского языка в других языковых средах. Институт филологии и журналистики ННГУ им. Н. ИМ. Лобачевского, **Смирнова Екатерина Евгеньевна**, кандидат филологических наук, руководитель центра образовательных программ для иностранных граждан, кафедра преподавания русского языка в других языковых средах. Институт филологии и журналистики ННГУ им. Н. ИМ. Лобачевского. *Использование метода проектов как реализация принципов профессионально-ориентированного обучения русскому языку как иностранному в российских вузах.*

Ильченко Наталья Михайловна, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета)

(Нижний Новгород). *Образы Нижнего Новгорода: региональный компонент в преподавании русского языка как иностранного.*

Шевелева Татьяна Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета) (Нижний Новгород); **Паранюшкина Алина**, магистрант 2 курса направления подготовки «Преподавание русского языка как иностранного». *Кейс-технологии и возможность применения интернет источников на занятиях РКИ*

Худайбердиева Дженнет, магистрант 2 курса направления подготовки «Преподавание русского языка как иностранного» Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета) (Нижний Новгород), **Ильченко Наталья Михайловна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета) (Нижний Новгород). *Вербализация и визуализация образа Волги: работа с проектом на занятиях по русскому языку как иностранному.*

Цзоу Нин, магистрант 1 курса направления подготовки «Преподавание русского языка как иностранного» Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета) (Китай), **Ильченко Наталья Михайловна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета) (Нижний Новгород). *Волга глазами китайских школьников.*

Реджепова Гулшат, магистрант 1 курса направления подготовки «Современные стратегии литературного образования» Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета), **Ильченко Наталья Михайловна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета) (Нижний Новгород). *«Цветочная история» об Иване-да-Марье: особенности изучения лексики с иностранными студентами.*

Люлева Светлана Геннадьевна, учитель немецкого языка МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева». *Использование интегрированного обучения при изучении иностранного языка на уроках и во внеурочной деятельности.*

Васильева Маргарита Игоревна, учитель английского языка МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева». *Лингвистические особенности коротких и ультракоротких рассказов на уроках английского языка Лингвистические особенности коротких и ультракоротких рассказов на уроках английского языка.*

Кулемина Любовь Сергеевна, магистрант 1 курса направления подготовки «Преподавание русского языка как иностранного» Нижегородского

государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета), **Маринина Юлия Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета). *Знакомство студентов-иностранцев с символикой цвета в рассказах Ю.Казакова на примере элективного курса «Цвет - тайное послание русской души»*

Гуменюк Валерия, магистрант 2 курса направления подготовки «Преподавание русского языка как иностранного» Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета), **Маринина Юлия Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета). *Лингвометодический потенциал народных сказок в обучении русскому языку как иностранному.*

Румянцева Анастасия, магистрант 1 курса направления подготовки «Преподавание русского языка как иностранного» Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета), **Латухина Анна Леонидовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета). *Особенности обучения иностранных студентов невербальной коммуникации в рамках элективного курса «Говорим по-русски без слов».*

Владимирова Елена, магистрант 1 курса направления подготовки «Преподавание русского языка как иностранного» Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета), **Комышкова Анна Дмитриевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета). (Нижний Новгород). *Изучение невербального общения как средств о формирования коммуникативной компетенции при изучении русского языка как иностранного.*