

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 13
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
РАБОТЫ

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного «11» ноября 2023 г. регистрационный номер 968

Разработчики:

Иванова С.С., к.п.н. доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Бурханова И.Ю., к.п.н. доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Стафеева А.В., к.п.н. доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа профессионального модуля «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры, протокол № 17 от «30» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
3. Условия реализации программы профессионального модуля	17
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	21

Приложение 1. Фонд оценочных средств

1. Общая характеристика профессионального модуля

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- 1) формирование умений, необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста по физической культуре;
- 2) формирование методических навыков по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- 3) формирование специальных знаний по предотвращению применения допинга;
- 4) формирование специальных знаний по организации процессов обучения, воспитания и развития учащихся в процессе физического воспитания.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга

1.1.2. Планируемый результат освоения профессионального модуля

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Знать: - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации

	<p>физкультурно-спортивной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов
--	--

	<p>испытаний (тестов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи: - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского

	<p>физкультурно-спортивного комплекса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; <ul style="list-style-type: none"> -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - проведения образовательных и пропагандских
--	--

	мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.
--	---

1.2. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:

всего - 936 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 648 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 376 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 272 часов

учебная практика - 108 часа;

производственная практика – 180 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки	Объем профессионального модуля, часов							Практика, часов		Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная	
			Всего	Лекции	Практическая	Лабораторные занятия и практические занятия	Практическая	Курсовая работа (проект)	Всего			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	МКД.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	360	236	98	138				124			Дифференцированный зачет Зачет Контрольная работа
ПК 1.1 ПК 1.4	МКД.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	108	54	26	28				54			Контрольная работа
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.6	МКД.01.03 Оценка уровня здоровья	180	86	42	44				94			Экзамен
ПК 1.1-1.6	УП.01.01 Учебная практика	108								108		Дифференцированный зачет
ПК 1.1-1.6	ПП.01.01 Производственная практика	180									180	Дифференцированный зачет
	Всего:	936	-	166	210				272	108	180	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку	
1	2		3	4	
МКД.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»					
Тема 1.1 Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Содержание		4		
	1.	Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.			
	2.	Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.			
	Практические занятия		4		
1.	Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса				
Тема 1.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	Содержание		10		
	1.	Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).			
	2.	Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).			
	Практические занятия		10		
	1.	Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний			
	2.	Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.			
	3.	Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).			
	4.	Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.			
	Тема 1.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	Содержание		12	
		1.	Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		
2.		Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.			
Практические занятия		14			
1.			Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		
2.			Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению		

		нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		
Самостоятельная работа при изучении раздела: 1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. 3. Выполнение нормативов ВФСК ГТО 4. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению испытаний (тестов). 5. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения. 6. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей. 7. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса			54	
МКД.01.03 Оценка уровня здоровья				
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание		22	
	1.	Понятие здоровья, здорового образа жизни. Их составляющие		
	2.	Способы поддержания и улучшения состояния здоровья		
	3.	Способы формирования здорового образа жизни		
	4.	Структура здоровьесформирующих технологий		
	Практические занятия		24	
	1.	Методы оценки уровня физического здоровья		
	2.	Методы оценки уровня психического здоровья		
	3.	Методы оценки уровня социального здоровья		
	4.	Технологии применения здоровьесбережения в образовательных организациях		
Тема 1..2. Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Содержание		20	
	1.	Допинг как глобальная проблема современного спорта		
	2.	Запрещенные субстанции и методы		
	3.	Медицинские, социальные и психологические последствия применения допинга.		
	4.	Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга		
	5.	Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения		
	Практические занятия		20	
	1.	Анализ международных правил и стандартов, общероссийских антидопинговых правил		
	2.	Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей		
	3.	Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения		
	4.	Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.		
Самостоятельная работа при изучении раздела: 1. Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. 2. Запрещенные субстанции.			94	

3. Допинг и спортивная фармакология. 4. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки. 5. Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. 6. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Последствия для самовосприятия, самоуважения. 7. Экономические аспекты допинга. 8. Профилактическое и запретительно-контролирующее направления 9. Суть явления зависимости. Признаки зависимости. 10. Физиологические и психологические механизмы развития зависимости. 11. Химические и нехимические зависимости, сходство их механизмов. 12. Параллели между проблемами зависимости и допинга в спорте. 13. Ресурсы спорта в плане профилактики зависимостей; невозможность их реализации в случае допинга. 14. Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). 15. Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. 16. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях. 17. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. 18. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности. 19. Система оценивания уровня подготовленности учащихся на занятиях ФК 20. Мониторинг состояния здоровья занимающихся ФК 21. Технологии коррекции телосложения с помощью средств ФК 22. Эффективность закаливания в системе физического воспитания 23. Особенности совершенствования функциональных систем организма в связи с занятиями ФК			
МКД.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы			
Тема 1.1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы	Содержание		30
	1.	Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	
	2.	Планирование физкультурно - спортивной работы.	
	3.	Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
	4.	Организация и проведение спортивных соревнований	
	5.	Организация физкультурно-спортивной работы с лицами разных возрастов	
	6.	Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	
	7.	Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	
	Практические занятия		26
	1.	Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	
	2.	Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	

	3.	Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		
	4.	Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		
	5.	Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		
	6.	Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований		
	7.	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.		
	8.	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.		
	9.	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.		
	10.	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.		
	11.	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.		
	12.	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.		
	13.	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.		
	14.	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.		
	15.	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).		
	16.	Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях		
Тема 1.2. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	Содержание		10	
	1.	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.		
	2.	Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.		
	3.	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.		
	Практические занятия		22	
	1.	Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта		
	2.	Анализ содержания подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.		
	3.	Анализ методик подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.		
Тема 1.3. Организация и	Содержание		20	

проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики.	1.	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.		
	2.	Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;		
	3.	Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.		
	4.	Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.		
	5.	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.		
	Практические занятия		30	
	1.	Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.		
	2.	Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.		
	3.	Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.		
	4.	Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.		
	5.	Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.		
	6.	Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.		
Тема 1.4. Спортивные сооружения	Содержание		28	
	1.	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.		
	2.	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.		
	Практические занятия		30	
	1.	Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.		
	2.	Проектирование различных спортивных сооружений		
Тема 1.5 Содержание	Содержание		10	

физкультурной работы в детских оздоровительных лагерях	1.	Планирование физкультурно - спортивной работы в ДОЛ	30	
	2.	Организация и проведение спортивных соревнований ДОЛ		
	Практические занятия			
	1.	Анализ физкультурной работы в ДОЛ		
	2.	Разработка физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОЛ		
Самостоятельная работа при изучении раздела:			124	
1. Требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы. Методы физического воспитания для реализации физкультурно-спортивной работы				
2. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы в организации. Принципы реализации физкультурно-спортивной работы				
3. Цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.				
4. Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий в образовательных организациях и критерии их эффективности.				
5. Технология организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий				
6. Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий оздоровительной направленности с населением, и критерии их эффективности				
7. Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.				
8. Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий с населением в рамках реализации массового спорта и критерии их эффективности.				
9. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.				
10. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.				
11. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.				
12. Система работы по физической культуре в школе с «отстающими»				
13. Технология индивидуализации физической подготовки школьников				
14. Формирование здорового образа жизни учащихся общеобразовательной школы в процессе физического воспитания.				
15. Проектирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре у учащихся начальной (основной, средней) школы.				
16. Использование различных методов организации урока (игрового, соревновательного, круговой тренировки и пр.) для повышения уровня развития физических качеств учащихся.				
17. Развитие физических способностей младших школьников на внеклассных занятиях по физическому воспитанию.				
18. Особенности обучения гимнастическим упражнениям на уроках физической культуры в общеобразовательной школе.				
19. Повышение эффективности занятий физической культурой в дошкольных образовательных учреждениях.				
20. Использование новых физкультурно-оздоровительных технологий в сохранении здоровья и повышении уровня физической подготовленности учащейся молодежи.				
21. Методика тренировочных занятий лиц взрослого населения.				
22. Повышение мотивации к занятиям физической культурой у учащихся общеобразовательной школы.				
23. Методика дифференцированного подхода в подготовке школьников на занятиях физической культурой				
24. Технология проектирования полос препятствий для занятий ФК				
25. Технология проектирования круговой тренировки				
26. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.				
27. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание				

<p>толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>28. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p> <p>29. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>30. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>31. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди различных категорий населения.</p>	108	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p>	180	
Всего	936	

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель.

Технические средства обучения: проектор – 1 шт., ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1 шт., доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., моноблок – 1 шт., планшет – 1 шт.

Оборудование спортивного зала: Баскетбольный щит – 2 шт., Скамья деревянная – 12 шт., Сетка волейбольная - 1 шт., Стойка в/б со стаканами – 1 шт., Трибуна – 1 шт., Мяч баскетбольный - 10 шт., Мяч волейбольный - 10 шт., Ракетка теннисная - 4 шт., Ракетка бадминтон - 4 шт., Скакалка - 8 шт., Обруч - 5 шт., Эстафетная палка - 4 шт., Дорожка гимнастическая - 1 шт., Секундомер - 5 шт., Свисток - 5 шт., Рулетка - 1 шт., Коврик гимнастический - 10 шт., Тренажер-наездник – 1 шт., Беговая дорожка с регулируемыми поручнями – 1 шт., Тренажер эллиптический – 1 шт., Брусья «Я могу с дополнительным модулем для перешагивания (шаг-барьер разборный)» – 1 шт., Скамья гимнастическая – 1 шт., Тренажер для рук и ног (велотренажер мини) – 1 шт., Палка гимнастическая – 1 шт., Степпер – 1 шт., Степпер поворотный – 1 шт., Батут – 1 шт., Брусья гимнастические – 1 шт., Мешок для бокса профессиональный – 1 шт., Мяч волейбольный "Mikasa" – 5 шт., Мяч минифутбольный Adidas – 10 шт., Мяч футбольный Adidas Conext 15 – 3 шт., Мяч футбольный Select-4 – 5 шт., Проф.сетка с кевларовым тросом в оплетке из пилиэстра, пляжный – 1 шт., Сетка в/б Mikasa VNC – 1 шт., Сетка вол. "HUCK"9,5x1м, кевлар.трос, 4 блоков-натяж и шнуров – 1 шт., Сетка волейбольная профессиональная MIKASA – 1 шт., Сетка для мини-футбола ворота – 1 шт., Сетка заградительная 3*3,5 – 1 шт., Сетка заградительная 3*4 – 2 шт., Сетка заградительная 3*6 – 1 шт., Сетка заградительная 4*11 – 1 шт., Сетка заградительная 4*8,5 – 1 шт., Стол н/т Stiga Стар Роллер – 1 шт., Щит баскетбольный 1200*800, оргстекло, толщина 10мм – 2 шт., Щит баскетбольный на стальных рамах 1050*1800мм – 1 шт., Конь гимнастический – 2 шт., Брусья гимнастические – 1 шт., Мат гимнастический 200*100*10 – 10 шт., Шведская стенка – 21 шт., Мяч б/б Viking – 2 шт., Мяч баскетбольный molten official GR7 – 35 шт., Мяч волейбольный "Mikasa" – 3 шт., Мяч волейбольный Atemi AVC6S – 1 шт., Мяч волейбольный Mikasa MVA 200 – 20 шт. Мяч ф/б Select Futsal – 4 шт., Мяч флорбольный "Классик" – 45 шт., Набор для флорбола детский – 1 шт., Мяч б/б Spalding – 2 шт., Мяч в/б Gala – 2 шт., Мяч ф/б Select Futsal Mimas – 3 шт., Мяч ф/б Select Super League – 10 шт., Скамейка АММ-1001 – 13 шт., Стол аудиторный – 3 шт., Стул офисный – 4 шт., Коврик для йоги - 40 шт., Мешок спальный - 12 шт., Скакалка - 20 шт., Канат - 5 шт., Стойка волейбольная - 1 шт., Волейбольная судейская вышка - 1 шт., Мяч гандбольный – 35 шт., Ключки флорбольные – 45 шт., палки для скандинавской ходьбы - 20 шт.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: ноутбуками, интерактивной доской, МФУ, доской магнитно-маркерной, трибуной, учебной мебелью, проектором, моноблоками.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.
2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.
3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.
4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.
6. Борисова М.М. Организация физкультурно-спортивной работы: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования. — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. — 256 с. (Рекомендовано ФУМО по УГПС 49.00.00)
7. Бишаева А. А. Физическая культура: электронный учебно-методический комплекс / А. А. Бишаева, М. М. Борисова. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/547795/> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: платный.
8. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э.Н. Вайнер. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 420 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0315-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500656> (27.08.2019).

9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник. – М.:Академия, 2020. – 496 с.

10. Современные образовательные технологии: учеб. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, шк. педагогов и вуз. преподавателей: рек. Науч.-метод. советом М-ва образования и науки по психологии и педагогике/ Под ред. Н. В. Бордовской. — 2-е изд., стереотип. — М.: КноРус, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-406-01-163-8.

Дополнительная литература

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. —

ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12.Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13.Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129554> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14.Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15.Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В.

Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Справочно-библиографические издания

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека
3. <http://www.ebiblioteka.ru> Универсальные базы данных изданий

Интернет ресурсы

- 1) 1.Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно-методических материалов
http://lib.biblioclub.ru/book_429260_prepodavanie_fizicheskoy_kulturyi_po_osnovnyim_obscheobrazovatelnyim_programmam/
- 2) Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учебное пособие.
http://ksderbenceva.ucoz.ru/dokumenty/teoriya_i_metodika_obuchenija_predmetu_zizicheskaj.pdf
- 3) 3.Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры.
http://www.studmed.ru/kuramshin-yuf-teoriya-i-metodika-fizicheskoy-kultury_a729eb501a2.html

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
--	------------------------	------------------------------

<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>требований к разработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий; 	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; 	зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 1.5. Организовывать спортивно-	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения 	экспертное наблюдение и оценка

массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<p>испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований; 	<p>выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.