

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 13  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01 – История России**

Специальность	49.02.01 Физическая культура,
Квалификация выпускника	Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения:	очная

*Нижний Новгород*  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

**Разработчики:**

Иванова С.С., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 17 от 30.06.2023 года).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>12</b>
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 06.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.**

ОК-6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## **2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В т.ч. на практическую подготовку</b>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	76	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	
в том числе:		
Лекции	16	
практические занятия	32	
лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	<b>28</b>		
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг</b>	Содержание учебного материала			ОК-6
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	2		
	2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2		
	3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2		
	Практические занятия: <b>Практическое занятие №1.</b> Привести примеры реализации основных задач физического воспитания применительно к системе общего образования, дополнительного образования, физкультурно-спортивной работе	2		
	<b>Практическое занятие №2,3.</b> Характеристика различных направлений системы физического воспитания и спорта в РФ: общее образование, дополнительное образование, физкультурно-спортивная работа	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Самостоятельная работа №1.</b> Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг.	4		

	Прокомментируйте полученный результат.				
<b>Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	Содержание учебного материала				
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2		ОК-6
	Практические занятия: <b>Практическое занятие № 4-6.</b> Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.		6		
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Самостоятельная работа №2.</b> Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.		4		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>		<b>48</b>		
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	Содержание учебного материала				
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении	2		ОК-6

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	России.				
	Практические занятия: <b>Практическое занятие № 7-9.</b> Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.		6		
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Самостоятельная работа № 3.</b> Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.		4		
	Содержание учебного материала				
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2		ОК-6
	Практические занятия: <b>Практическое занятие № 10-12.</b> Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.		6		
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Самостоятельная работа № 4.</b> Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской		4		



	республике за 1990 – 2009 гг.			
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	Содержание учебного материала			
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе	2	ОК-6
	Практические занятия: <b>Практическое занятие № 13.</b> Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Самостоятельная работа № 5.</b> Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.		4	
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	Содержание учебного материала			
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	ОК-6
	Практические занятия: <b>Практическое занятие № 14-16.</b> Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Самостоятельная работа № 6.</b> Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою		4	

	<p>позицию.</p> <p>Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?</p>			
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<p><b>Самостоятельная № 7.</b> Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</p> <p>Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p> <p>«Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа № 8.</b></p> <p>Проанализировать перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Изучить вопросы территориальной целостности России, сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – как основы развития культуры в РФ.</p>	2		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен		ОК-6
<b>Всего:</b>		<b>76</b>		

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель.

Технические средства обучения: проектор – 1 шт., ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1 шт., доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., моноблок – 1 шт., планшет – 1 шт.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: ноутбуками, интерактивной доской, МФУ, доской магнитно-маркерной, трибуной, учебной мебелью, проектором, моноблоками.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### *Основная литература*

1. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, М. Н. Крот. – 15-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502> (дата обращения: 24.10.2022).

2. Шарипов, А.М. История России: учебное пособие / А.М. Шарипов; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163> (дата обращения: 24.10.2022).

##### *Дополнительная литература*

1. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов / сост. Г.П. Волхонская; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591> (дата обращения: 24.10.2022).

2. Сафразьян, А.Л. История России с иллюстрациями за 20 минут: учебное пособие / А. Л. Сафразьян. – Москва: Проспект, 2019. – 93 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570839> (дата обращения: 24.10.2022).

3. Сафразьян, А.Л. История России: конспект лекций с иллюстрациями: учебное пособие / А. Л. Сафразьян. – Москва: Проспект, 2019. – 109 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570838> (дата обращения: 24.10.2022).

4. Соловьев, Я.В. История России. XIX — начало XXI века: комплексные задания: учебное пособие: в 2 частях / Я. В. Соловьев. — Москва: Русское слово — учебник, 2016. — Часть 2. — 273 с.: табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485336> (дата обращения: 24.10.2022).

#### *Справочно-библиографические издания*

1. [www.konsultant.ru](http://www.konsultant.ru) Экономико–правовая библиотека
2. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) Информационно правовой портал
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Министерство Финансов РФ
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) Федеральная налоговая служба
5. [hwww.ffoms.ru](http://hwww.ffoms.ru) Фонда обязательного медицинского страхования
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная служба государственной статистики
7. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) Пенсионный фонд РФ
8. [www.fss.ru](http://www.fss.ru) Фонд социального страхования РФ
9. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Центральный банк РФ
10. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Министерство финансов РФ

#### *Интернет ресурсы*

1. <http://history.ru>
2. <http://sci-lib.com/history>
3. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru>
4. <http://www.historicus.ru>
5. <http://www.vzmakh.ru/parabellum>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую	- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,	Устный опрос, проверочные

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	мировых социально-экономических, политических и культурных проблем - Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	работы, тестирование
--	---	----------------------

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.