

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 13  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ (ПО ВЫБОРУ)**

Специальность      49.02.01 Физическая культура

Квалификация      Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения:    Очная

Нижний Новгород  
2023

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного «11» ноября 2023 г. регистрационный номер 968

**Разработчики:**

Иванова С.С., к.п.н. доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Бурханова И.Ю., к.п.н. доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Мусин О.А., ст.преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры

Программа профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)» принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры, протокол № 17 от «30» июня 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Общая характеристика профессионального модуля</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля</b>	<b>8</b>
<b>3. Условия реализации программы профессионального модуля</b>	<b>20</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</b>	<b>23</b>

Приложение 1. Фонд оценочных средств

## 1. Общая характеристика профессионального модуля

### ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ (ПО ВЫБОРУ)

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным образовательным программам (по выбору)» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

1. обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;
2. сформировать умения ставить цель и задачи преподаваемого предмета;
3. сформировать умение планировать и проводить учебные занятия по физической культуре;
4. ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий;
5. содействовать освоению и творческому использованию методик обучения технике изучаемых упражнений;
6. сформировать систему знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным образовательным программам (по выбору)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура"
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

##### 1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- технологию планирования учебных занятий в области физической культуры и спорта</li><li>- содержание и методику реализации общеразвивающих программ по физической культуре, в том числе современные</li></ul>
-------	--

	<p>методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</li> <li>- основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта</li> <li>- особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта</li> <li>- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</li> <li>- правила эксплуатации оборудования и технических средств обучения</li> <li>- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов</li> <li>- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>- понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>- характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</li> <li>- средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта.</li> <li>- методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>- учётно - отчётную документацию и требования к её ведению;</li> <li>- требования к набору и комплектованию групп обучающихся по общеразвивающим программам</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся</li> <li>- находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</li> <li>- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задач и особенностей образовательной программы;</li> <li>- образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей)</li> <li>- особенностей группы обучающихся;</li> <li>- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</li> <li>- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей))</li> <li>- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</li> <li>- задач общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)</li> <li>- готовить обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях</li> <li>- создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы</li> <li>- контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</li> <li>- анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности</li> <li>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении общеразвивающих программ</li> <li>- наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся</li> <li>- использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в</li> </ul>
--	--

	<p>процессе освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</li> <li>- составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам</li> <li>- вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</li> </ul> </li> </ul>
Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</li> <li>- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>контроля и оценки освоения общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки</li> </ul> </li> <li>- оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения общеразвивающей программы</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

всего - 2052 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1656 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1232 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 424 часов

учебная практика - 108 часов;

производственная практика – 288 часов.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки	Объем профессионального модуля, часов							Практика, часов		Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная	
			Всего	Лекции	Практическая подготовка	Лабораторные занятия и практические занятия	Практическая	Курсовая работа (проект)	Всего			
ПК 3.1-3.5	МКД.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"	288	200	92	108				88			Экзамен Зачет Курсовой проект
ПК 3.1-3.5	МКД.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	216	116	36	80				100			Экзамен Зачет Дифференцированный зачет
ПК 3.1-3.5	МКД.03.03 Гимнастика с методикой преподавания	324	260	94	166				64			Зачет Дифференцированный зачет
ПК 3.1-3.5	МКД.03.04 Легкая атлетика с методикой преподавания	324	258	82	176				66			Зачет Дифференцированный зачет
ПК 3.1-3.5	МКД.03.05 Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания	324	252	82	170				72			Зачет Дифференцированный зачет
ПК 3.1-3.5	МКД.03.06 Теоретические основы	108	94	14	80				14			Зачет



	преподавания плавания											
ПК 3.1-3.5	МКД.03.07 Теоретические основы преподавания лыжного спорта	72	52	8	44				20			Экзамен
ПК 3.1-3.5	УП.03.01 Учебная практика	108								108		Дифференцированный зачет
ПК 3.1-3.5	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	288									288	Дифференцированный зачет
	Всего:	2052	-	408	824				424	108	288	

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку
1	2	3	4
МКД.03.03 Гимнастика с методикой преподавания			
Тема 1.1 Основы гимнастических упражнений	Содержание	44	
	1. Прикладные упражнения в разделе «Гимнастика»		
	2. Строевые упражнения и их классификация		
	3. Вольные упражнения		
	4. Акробатические упражнения		
	5. Гимнастическая терминология		
	Практические занятия	82	
	1. Изучение лазания по канату в 2 и в 3 приема		
	2. Изучение строевых упражнений и подача команд		
	3. Изучение и выполнение вольных упражнений		
	4. Выполнение акробатических упражнений		
5. Изучение гимнастической терминологии			
Тема 1.2. Общеразвивающие упражнения и их классификация	Содержание	50	
	1. Вольные упражнения с гимнастической палкой		
	2. Способы проведения ОРУ		
	3. Правила записи ОРУ		
	4. Методика применения строевых и общеразвивающих упражнений		
	Практические занятия	84	
	1. Выполнение вольных упражнений с гимнастической палкой		
	2. Проведение ОРУ различными способами		
	3. Составление конспекта ОРУ		
	4. Реализация строевой карточки		
	Самостоятельная работа при изучении раздела: 1. Виды гимнастики. 2. Классификация гимнастических упражнений по группам. 3. Гимнастическая терминология. Основные термины ОРУ и на гимнастических снарядах. 4. Предупреждение травматизма. Виды страховки и помощи. Методика использования. 5. Этапы обучения двигательному действию. Задачи, содержание, методика. 6. Методы обучения гимнастическим упражнениям. 7. Классификация упражнений на гимнастических снарядах. 8. Общие закономерности техники выполнения упражнений на гимнастических снарядах. 9. Методика составления конспекта урока по гимнастике, постановка задач.		64

10. Типовая структура школьного урока по гимнастике. 11. Методика работы над осанкой в школьном уроке. 12. Игры, эстафеты, полосы препятствий в школьном уроке. 13. Основные документы планирования и учета по гимнастике в школе. Виды учета. Критерии оценки. 14. Количественные показатели урока по гимнастике: плотность, нагрузка, объем, интенсивность. Методы регулирования. 15. Развитие силы, гибкости на уроке по гимнастике. Задачи, средства, методика, организация. 16. Строевые упражнения. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке. 17. Акробатические упражнения. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке. 18. ОРУ. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке. 19. Вольные упражнения. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке. 20. Прикладные упражнения. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке. 21. Лазание. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке. 22. Прыжки. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке. 23. Поточное проведение ОРУ. Методы круговой тренировки (содержание, дозировка, место в уроке). 24. Методика обучения прыжкам. Фазы прыжка и техника исполнения. 25. Музыкальное сопровождение уроков по гимнастике в школе. 26. Классификационная программа 3-го разряда по гимнастике. 27. Шкала сбавок в соревнованиях по гимнастике. Выведение окончательной оценки. 28. Художественная гимнастика. Ритмическая гимнастика. Задачи, классификация, содержание и место в школьном уроке. 29. Задачи и методика применения домашних заданий. 30. Массовые гимнастические выступления в школе и в оздоровительном лагере (задачи, содержание, подготовка). 31. Техника, методика, страховка. <i>Акробатика:</i> кувырок вперед и назад, переворот боком, мост, стойка на голове, стойка на кистях. <i>Прыжки:</i> согнув ноги, ноги врозь, углом и боком. <i>Перекладина, брусья р/в:</i> подъем переворотом, верхом, разгибом, завесом; обороты верхом вперед и назад. <i>Брусья:</i> подъемы махом вперед, назад, разгибом; кувырок вперед в сед ноги врозь, стойка на плечах. <i>Кольца:</i> подъем силой.			
<b>МКД.03.04 Легкая атлетика с методикой преподавания</b>			
Тема 2.1. Основы техники легкоатлетических видов	<b>Содержание</b>	38	
	1. Специально беговые упражнения		
	2. Техника низкого и высокого старта		
	3. Спринтерские дистанции		
	4. Стайерские дистанции		
	<b>Практические занятия</b>	86	
	1. 40		
Тема 2.2. Основы тренировки в легкой атлетике	<b>Содержание</b>	44	
	1. Основы техники бега на различные дистанции		
	2. Основы техники прыжков в высоту		
	3. Основы техники прыжков в длину с места и разбега		
	4. Основы техники метания и толкания снарядов		
	<b>Практические занятия</b>	90	

	1.	Выполнение техники легкоатлетических видов		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b>			66	
1. Принципы и правила составления школьной программы раздела «Легкая атлетика». 2. Планирование и содержание раздела «Легкая атлетика» в школьной программе. 3. Характер и календарь соревнований, положение о соревнованиях по легкой атлетике. 4. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. 5. Беговая бригада на соревнованиях по легкой атлетике (ее состав и обязанности). 6. Судейская коллегия на соревнованиях по легкой атлетике (ее состав и обязанности). 7. Планирование и учет работы по легкой атлетике в школе. 8. Строительство и оборудование простейшей школьной площадки для занятий по легкой атлетике. 9. Организационные и методические принципы работы учителя физической культуры по легкой атлетике. 10. Задачи и содержание работы ДЮСШ по легкой атлетике. 11. Организация внеклассной работы по легкой атлетике в школе. 12. Управление процессом тренировки по легкой атлетике (текущая оценка состояния тренированности). 13. Построение урока по легкой атлетике в школе. 14. Планирование многолетней тренировки по легкой атлетике. 15. Круглогодичная тренировка в легкой атлетике и ее периодизация. 16. Характеристика сторон тренировочного процесса в легкой атлетике. 17. Методы развития силы, быстроты и выносливости в легкой атлетике. 18. Основные средства тренировки в легкой атлетике. 19. Принципы спортивной тренировки. 20. Цель и задачи спортивной тренировки. 21. Современный уровень развития легкой атлетики в нашей стране. 22. Основные этапы развития легкой атлетики в России. 23. Классификация легкоатлетических упражнений. 24. Значение легкой атлетики в системе физического воспитания (оздоровительное, прикладное, спортивное). 25. Методика обучения технике спортивной ходьбы.				
<b>МКД.03.05 Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания</b>				
Тема 3.1. Виды подвижных игр	<b>Содержание</b>		38	
	1.	Виды малоподвижных игр и особенности их применения		
	2.	Виды игр средней подвижности и особенности их применения		
	3.	Виды игр высокой подвижности и особенности их применения		
	<b>Практические занятия</b>		86	
	1.	Проведение игр малой подвижности		
	2.	Проведение игр средней подвижности		
	3.	Проведение игр высокой подвижности		
Тема 3.2. Спортивные игры	<b>Содержание</b>		44	
	1.	Правила спортивных игр		
	2.	ОРУ проходным способом		
	3.	Технические элементы спортивных игр		
	<b>Практические занятия</b>		84	
	1.	Проведение разминки проходным способом		

	2.	Выполнение технических элементов спортивных игр		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b>			72	
1.	История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола в России.			
2.	История возникновения волейбола. Развитие волейбола в России.			
3.	История возникновения хоккея. Развитие хоккея в России.			
4.	История возникновения футбола. Развитие футбола в России.			
5.	История возникновения гандбола. Развитие гандбола в России.			
6.	История возникновения флорбола. Развитие флорбола в России.			
7.	История возникновения настольного тенниса. Развитие настольного тенниса в России.			
8.	История развития пляжного волейбола. Развитие пляжного волейбола в России.			
9.	История возникновения бадминтона. Развитие бадминтона в России.			
10.	Характеристика спортивных игр, специфические особенности спортивных игр.			
11.	Способы проведения соревнований по спортивным играм.			
12.	Содержание, организация и методика проведения секционных занятий в школе по спортивным играм.			
13.	Особенности организации и проведения соревнований по спортивным играм в школе.			
14.	Спортивные игры в детских оздоровительных лагерях.			
15.	Виды соревнований по спортивным играм.			
16.	Методика обучения броску мяча двумя руками от груди в баскетболе.			
17.	Методика обучения ведению мяча в баскетболе.			
18.	Методика обучения броска с двух шагов в баскетболе.			
19.	Методика обучения броску одной рукой в баскетболе.			
20.	Методика обучения нижней прямой подачи в волейболе.			
21.	Методика обучения верхней прямой подачи в волейболе.			
22.	Методика обучения приему-передаче мяча двумя руками сверху.			
23.	Методика обучения приему-передаче мяча двумя руками снизу.			
24.	Методика обучения броскам в хоккее. Виды бросков.			
25.	Методика обучения ударам по мячу в футболе.			
26.	Методика обучения жонглированию в футболе.			
27.	Методика обучения броскам в гандболе.			
28.	Методика обучения броскам во флорболе. Виды бросков.			
29.	Методика обучения подачи в настольном теннисе.			
30.	Методика обучения подачи в бадминтоне.			
31.	Основные правила игры в баскетбол.			
32.	Основные правила игры в волейбол.			
33.	Основные правила игры в хоккей.			
34.	Основные правила игры в футбол.			
35.	Основные правила игры во флорбол.			
36.	Основные правила игры в настольный теннис.			
37.	Основные правила игры в бадминтон.			
38.	Основные правила игры в пляжный волейбол.			
39.	Основные правила игры в гандбол.			
40.	Временные правила игры в баскетбол.			
41.	Система определения победителя в футболе (чемпионат, кубок, дополнительное время, серия пенальти).			

42.	Амплуа в волейболе, зоны игровой площадки.		
43.	Особенности и отличия пляжного и классического волейбола.		
44.	Удаления в хоккее.		
45.	Парные встречи в бадминтоне.		
46.	Документация для организации соревнований по спортивным играм в школе		
<b>МКД.03.06 Теоретические основы преподавания плавания</b>			
<b>Тема 4.1. Изучение видов стилей плавания</b>	<b>Содержание</b>	14	
	1. Анализ техники плавания кролем на груди и на спине		
	2. Анализ техники плавания брасом		
	3. Анализ техники плавания баттерфляем		
	<b>Практические занятия</b>	80	
	1. Методика обучения техническим элементам плавания		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b>		14	
1. Анализ техники упражнений по ознакомлению с физическими свойствами воды.			
2. Анализ техники подготовительных упражнений по освоению с водой: погружение, всплытие.			
3. Анализ техники подготовительных упражнений по освоению с водой: лежание, скольжение, дыхание.			
4. Анализ техники способа плавания кроль на спине (4-х ударный). Фазовый состав.			
5. Анализ техники способа плавания кроль на спине (6-ти ударный). Фазовый состав.			
6. Анализ техники старта при плавании кролем на спине. Фазовый состав.			
7. Анализ техники поворота при плавании кролем на спине. Фазовый состав.			
8. Анализ техники способа плавания кроль на груди. Фазовый состав.			
9. Анализ техники старта при плавании кролем на груди (2-х ударный). Фазовый состав.			
10. Анализ техники старта при плавании кролем на груди (4-х ударный). Фазовый состав.			
11. Анализ техники старта при плавании кролем на груди (6 ударный). Фазовый состав.			
12. Анализ техники скоростного поворота при плавании кролем на груди. Фазовый состав.			
13. Анализ техники способа плавания способом брасс на груди. Фазовый состав.			
14. Анализ техники старта при плавании способом брасс на груди. Фазовый состав.			
15. Анализ техники поворота при плавании способом брасс на груди. Фазовый состав.			
<b>МКД.03.07 Теоретические основы преподавания лыжного спорта</b>			
<b>Тема 5.1. Анализ техники передвижения классических ходов</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Изучение строевой подготовки на лыжах		
	2. Виды классических ходов		
	<b>Практические занятия</b>	22	
	1. Проведение строевых упражнений		
	2. Знание техники классических ходов на лыжах		
<b>Тема 5.2. Анализ техники коньковых ходов</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Виды коньковых ходов		
	2. Изучение организации соревнований по лыжным гонкам		
	<b>Практические занятия</b>	22	
	1. Знание техники коньковых ходов		
	2. Методика организации соревнований по лыжным гонкам		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b>		20	

1. Общая характеристика олимпийских видов лыжного спорта: а) лыжные гонки; б) лыжное двоеборье; в) прыжки на лыжах с трамплина; г) горнолыжный спорт; д) биатлон; е) фристайл; ж) сноуборд. 2. Эксплуатационные характеристики лыж, типы лыжных креплений, детали лыжной палки. 3. Требования к одежде и обуви лыжника-гонщика. 4. Общая характеристика лыжных мазей и парафинов. 5. Технология смазки лыж и нанесения парафина. 6. Классификация способов передвижения на лыжах: а) классические и коньковые лыжные ходы; б) способы подъемов; в) стойки спусков; г) способы торможений; д) способы поворотов в движении и на месте; е) преодоление неровностей. 7. Признаки деления лыжных ходов на классические и коньковые, одновременные и попеременные с учетом количества шагов в цикле хода. 8. Понятие о классическом и свободном стилях передвижения 9. Фазы формирования двигательного навыка и этапы обучения. 10. Словесные, наглядные и практические методы обучения. 11. Основные дидактические принципы обучения. 12. Особенности организации обучения способам передвижения на лыжах. 13. Специфические требования к подготовке учебной площадки, учебной и тренировочной лыжни. 14. Взаимосвязь мест занятий по лыжной подготовке с этапами обучения. 15. Части урока, их содержание и примерная относительная продолжительность. 16. Требования к разработке плана-конспекта. 17. Начальное обучения владению лыжным инвентарем, ступающему и скользящему шагу, управлению лыжами, освоению со снежной средой. 18. Методика обучения технике передвижения на лыжах: классическим и коньковым ходам, переходам с одного хода на другой, способам подъемов, спусков, торможений, поворотов, преодоления неровностей. 19. Типичные ошибки при овладении попеременными и одновременными классическими и коньковыми лыжными ходами. 20. Последовательность обучения различным лыжным ходам, способам подъемов, спусков, торможений, поворотов. 21. Наиболее распространенные травмы при занятиях лыжами, причины их возникновения и меры предупреждения. 22. Лыжные гонки как циклический вид спорта на выносливость			
<b>МКД.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.</b>			
<b>Тема 6.1 Теоретические основы организации внеурочной работы в области физической культуры в школе</b>	<b>Содержание</b>	36	
	<b>1.</b> Место и значение внеурочной работы в области физической культуры в структуре основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования		
	<b>2.</b> Планирование внеурочной работы по физической культуре в школе		
	<b>3.</b> Диагностика и контроль в процессе внеурочной работы по физической культуре в школе		
	<b>Практические занятия</b>	80	
	<b>1.</b> Анализ документации по планированию и организации внеурочной работы в области физической культуры на соответствие целям и задачам, требованиям к оформлению документации		
	<b>2.</b> Составление годового плана-графика внеурочной работы в области физической культуры в общеобразовательной организации.		
	<b>3.</b> Разработка критериев оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на внеурочных занятиях и мероприятиях.		

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b> - Определение проблем педагогического характера в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях взаимодействия субъектов внеурочной деятельности в области физической культуры и их решение. - Анализ методов решения профессиональных задач педагогического характера в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях. - Составление карты тестирования обучающихся на определение уровня развития физических качеств. - Составление сравнительной таблицы урочной и внеурочной деятельности по физической культуре. - Составление схемы «Санитарно-гигиенические требования к предметно-развивающей среде». - Анализ деятельности учителя физической культуры при проведении внеурочных занятий и мероприятий. - Составление схемы «Сущность, цель, задачи, структура, руководство спортивным клубом школы». - Характеристика документации по планированию и организации внеурочной работы в области физической культуры. - Характеристика документации по планированию и организации дополнительного образования в области физической культуры. - Составление годового плана-графика работы в области физической культуры в учреждениях дополнительного образования. - Анализ мероприятий и занятий по физической культуре в учреждениях дополнительного образования. - Подготовка презентации о критериях оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на внеурочных занятиях и мероприятиях. - Составление таблицы видов документации, обеспечивающие организацию внеурочной работы и дополнительного образования по физической культуре. - Подготовка выступления на родительском собрании по теме «Мотивация обучающихся к физической культуре». - Составление анкеты для родителей по теме «Мотивация родителей и детей к внеурочным занятиям и мероприятиям в области физической культуры».		100	
<b>МКД.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"</b>			
<b>Тема 7.1. Освоение методики обучения предмету «Физическая культура»</b>	<b>Содержание</b>		10
	<b>1.</b>	Содержание предмета «Физическая культура» в системе общего образования	
	<b>2.</b>	Урок как основная форма организации занятий по физической культуре в общеобразовательном учреждении	
	<b>3.</b>	Планирование, анализ и контроль процесса обучения на уроке по физической культуре.	
	<b>Практически занятия</b>		20
	<b>1.</b>	Составление плана урока по физической культуре	
	<b>2.</b>	Составление конспекта урока по физической культуре (в соответствии с разделом)	
	<b>3.</b>	Подготовка документации учителя физической культуры к организации и проведению урока по физической культуре	
<b>Тема 7.2. Средства и методы физического воспитания школьников</b>	<b>Содержание</b>		10
	<b>1.</b>	Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста.	
	<b>2.</b>	Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические	



	методы физического воспитания школьников.			
	<b>Практические занятия</b>		20	
	1.	Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.		
	2.	Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.		
	3.	Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.		
<b>Тема 7.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам</b>	<b>Содержание</b>		20	
	1.	Структура и этапы обучения двигательным действиям		
	2.	Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста		
	<b>Практические занятия</b>		20	
	1.	Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста		
<b>Тема 7.4 Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста</b>	<b>Содержание</b>		30	
	1.	Задачи воспитания физических качеств школьников		
	2.	Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста		
	3.	Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста		
	4.	Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста		
	5.	Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста		
	6.	Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста		
	7.	Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста		
	<b>Практические занятия</b>		22	
	1.	Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.		
<b>Тема 7.5. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры</b>	<b>Содержание</b>		12	
	1.	Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.		
	2.	Техники и приёмы вовлечения в деятельность.		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1.	Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.		
	2.	Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.		
<b>Тема 7.6 Проведение уроков физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	<b>Содержание</b>		10	
	1.	Методика проведения урока гимнастики в общеобразовательном учреждении.		
	2.	Методика проведения урока легкой атлетики в общеобразовательном учреждении.		
	3.	Методика проведения урока по спортивным играм в общеобразовательном учреждении.		
	<b>Практические занятия</b>		16	

	1.	Проведение урока по гимнастике		
	2.	Проведение урока по легкой атлетике		
	3.	Проведение урока по спортивным играм		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b> 1. Методологические, естественнонаучные, психолого-педагогические основы физического воспитания. 2. Предмет теории физического воспитания и его основные понятия. 3. Методы исследования в теории физического воспитания. 4. Цели и задачи физического воспитания. 5. Средства физического воспитания. 6. Характеристика физических упражнений: пространственная, временная, ритмическая. 7. Роль воспитателя по физической культуре в создании у детей ориентации на здоровый образ жизни. 8. Особенности развития ребенка раннего возраста (до 3 лет). 9. Особенности развития ребенка-дошкольника (с 3 до 7 лет). 10. Характеристика программ по физическому воспитанию: «Детство», «Радуга», «Истоки». 11. Единство обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания. 12. Принципы физического воспитания. 13. Методы и приемы обучения ребенка двигательным действиям. 14. Закономерности формирования двигательного навыка у ребенка в процессе обучения. 15. Этапы обучения двигательным навыкам. 16. Формы и методы физического воспитания детей раннего возраста. 17. Методика проведения гимнастики с детьми раннего возраста. 18. Методика обучения строевым упражнениям детей в разных возрастных группах: организация детей, приемы обучения, музыкальное сопровождение. 19. Основные движения: характеристика, виды, специфика воздействия и техника основных движений, ее особенности в дошкольном возрасте. 20. Методика обучения основным движениям в разных возрастных группах. Использование подготовительных и подводящих упражнений. 21. Характеристика общеразвивающих упражнений (ОРУ). Значение и особенности ОРУ, их классификация. 22. Подбор ОРУ для детей разных возрастных групп. Использование предметов и снарядов. 23. Методы и приемы обучения ОРУ. Организация детей. Обучение правильному дыханию. 24. Характеристика подвижных игр как средства и метода физического воспитания и общего развития ребенка. Классификация подвижных игр.			88	
<b>Темы курсовых проектов</b> 1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры. 2. Анализ форм занятий физическими упражнениями. 3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту. 4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту. 5. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту. 6. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта. 7. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта. 8. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.				

<p>9. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта.</p> <p>10. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>11. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт.</p> <p>12. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья.</p> <p>13. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>14. Разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</p> <p>15. Анализ форм и технологий организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>16. Анализ методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>17. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации/физкультурно-спортивной организации.</p> <p>18. Анализ физкультурно-спортивной работы в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.</p> <p>19. Анализ особенностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.</p> <p>20. Анализ разновидностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря и особенности их применения на занятиях.</p> <p>21. Анализ и оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.</p> <p>22. Особенности подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) различных возрастных групп населения.</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1.Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</p> <p>2.Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p> <p>3.Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности</p>	108	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего, среднего или старшего школьного возраста.</p> <p>2. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p>	180	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1.Разработка документов планирования физического воспитания.</p>	108	
<b>Всего</b>	<b>2052</b>	

### **3. Условия реализации программы профессионального модуля**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, спортивного зала, гимнастического зала, бассейна, лыжной базы

Оборудование учебного кабинета и спортивных залов: учебная мебель, спортивный инвентарь по видам спорта.

Технические средства обучения: интерактивный дисплей – 1 шт.

Оборудование спортивного зала: Баскетбольный щит – 2 шт., Скамья деревянная – 12 шт., Сетка волейбольная - 1 шт., Стойка в/б со стаканами – 1 шт., Трибуна – 1 шт., Мяч баскетбольный - 10 шт., Мяч волейбольный - 10 шт., Ракетка теннисная - 4 шт., Ракетка бадминтон - 4 шт., Скакалка - 8 шт., Обруч - 5 шт., Эстафетная палка - 4 шт., Дорожка гимнастическая - 1 шт., Секундомер - 5 шт., Свисток - 5 шт., Рулетка - 1 шт., Коврик гимнастический - 10 шт., Тренажер-наездник – 1 шт., Беговая дорожка с регулируемыми поручнями – 1 шт., Тренажер эллиптический – 1 шт., Брусья «Я могу с дополнительным модулем для перешагивания (шаг-барьер разборный)» – 1 шт., Скамья гимнастическая – 1 шт., Тренажер для рук и ног (велотренажер мини) – 1 шт., Палка гимнастическая – 1 шт., Степпер – 1 шт., Степпер поворотный – 1 шт., Батут – 1 шт., Брусья гимнастические – 1 шт., Мешок для бокса профессиональный – 1 шт., Мяч волейбольный "Mikasa" – 5 шт., Мяч минифутбольный Adidas – 10 шт., Мяч футбольный Adidas Conext 15 – 3 шт., Мяч футбольный Select-4 – 5 шт., Проф.сетка с кевларовым тросом в оплетке из пилиэстра, пляжный – 1 шт., Сетка в/б Mikasa VNC – 1 шт., Сетка вол. "HUCK"9,5x1м, кевлар.трос, 4 блоков-натяж и шнуров – 1 шт., Сетка волейбольная профессиональная MIKASA – 1 шт., Сетка для мини-футбола ворота – 1 шт., Сетка заградительная 3\*3,5 – 1 шт., Сетка заградительная 3\*4 – 2 шт., Сетка заградительная 3\*6 – 1 шт., Сетка заградительная 4\*11 – 1 шт., Сетка заградительная 4\*8,5 – 1 шт., Стол н/т Stiga Стар Роллер – 1 шт., Щит баскетбольный 1200\*800, оргстекло, толщина 10мм – 2 шт., Щит баскетбольный на стальных рамах 1050\*1800мм – 1 шт., Конь гимнастический – 2 шт., Брусья гимнастические – 1 шт., Мат гимнастический 200\*100\*10 – 10 шт., Шведская стенка – 21 шт., Мяч б/б Viking – 2 шт., Мяч баскетбольный molten official GR7 – 35 шт., Мяч волейбольный "Mikasa" – 3 шт., Мяч волейбольный Atemi AVC6S – 1 шт., Мяч волейбольный Mikasa MVA 200 – 20 шт., Мяч ф/б Select Futsal – 4 шт., Мяч флорбольный "Классик" – 45 шт., Набор для флорбола детский – 1 шт., Мяч б/б Spalding – 2 шт., Мяч в/б Gala – 2 шт., Мяч ф/б Select Futsal Mimas – 3 шт., Мяч ф/б Select Super League – 10 шт., Скамейка АММ-1001 – 13 шт., Стол аудиторный – 3 шт., Стул офисный – 4 шт., Коврик для йоги - 40 шт., Мешок спальный - 12 шт., Скакалка - 20 шт., Канат - 5 шт., Стойка волейбольная - 1 шт., Волейбольная судейская вышка - 1 шт., Мяч гандбольный – 35 шт., Ключки флорбольные – 45 шт., палки для скандинавской ходьбы - 20 шт. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: ноутбуками, интерактивной доской, МФУ, доской магнитно-маркерной, трибуной, учебной мебелью, проектором, моноблоками.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### *Основная литература*

1. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517989> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517274> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Бишаева А. А. Физическая культура: электронный учебно-методический комплекс / А. А. Бишаева, М. М. Борисова. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/547795/> (дата обращения: 24.03.2023).

#### *Дополнительная литература*

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

4. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>

5. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие /

В.П. Губа, В.В. Пресняков. - Москва : Человек, 2015. - 289 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 263-265. - ISBN 978-5-906131-53-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406>

6. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

7. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420>

8. Семянникова, В.В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 126 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301>

9. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

#### *Справочно-библиографические издания*

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

3. <http://www.ebiblioteka.ru> Универсальные базы данных изданий

#### *Интернет ресурсы*

- Горелов С.В. Горелов В.П. , Григорьев Е.А. Основы научных исследований : учебное пособие. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

- Трубицын В.А. Порохня А.А. , Мелешин В.В. Основы научных исследований : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296>

- Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
- Егошина И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>
- Искусство написания научно-исследовательской работы - <http://www.youtube.com/watch?v=GNBjRk8MyFM>
- Научно-исследовательская деятельность вузов в УК. - [http://www.youtube.com/watch?v=Dvhk\\_I-BplE](http://www.youtube.com/watch?v=Dvhk_I-BplE)
- Основы научно-исследовательской работы. - <http://www.youtube.com/watch?v=TQLsi9yqjU4>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление планирования учебных занятий соблюдая технологию планирования, учитывая:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и особенности образовательной программы;</li> <li>- образовательные запросы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможности и условия их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- фактический уровень подготовленности, состояние здоровья, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;</li> <li>- особенности группы обучающихся;</li> <li>- санитарно-гигиенические нормы и требования охраны жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul> </li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование при проведении учебных занятий педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на

	<p>образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задач дополнительной общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта,</li> <li>- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>- использование средств, методов и приемов физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>- использование дистанционных образовательных технологий с учётом цели и задач учебного занятия;</li> <li>- проведение учебных занятий с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- установление в процессе анализа учебных занятий соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;</li> <li>- соотнесение результатов проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями.</li> </ul>	<p>учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ с учётом вида аттестации;</li> <li>- использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учётом методических требований;</li> <li>- осуществление педагогического наблюдения за обучающимися с учётом методических требований;</li> <li>- анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</li> <li>- разработка рекомендаций по коррективке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля и оценки освоения</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен</p>



	общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.	по профессиональному модулю
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	- проведение мероприятий по привлечению обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, учитывая индивидуальные и возрастные характеристики обучающихся, требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.