

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»**

**Факультет управления и социально технических сервисов  
Кафедра сервиса и технологического образования**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Экономика отрасли**

**Специальность      44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**Форма обучения:    очная**

**Н. Новгород  
2023 г.**

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формируемые компетенции (код компетенции)	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Предприятия отрасли в условиях рынка	ОК-3 ПК-4.1	20	Расчетно графическая работа	2
2	Основные технико-экономические показатели деятельности организации	ОК-3 ПК-4.1	20	Расчетно графическая работа	2
3	Основные технико-экономические показатели деятельности организации	ОК-3 ПК-4.1		Контрольная работа	1
Всего:					

<sup>1</sup>Наименования разделов, тем, модулей соответствует рабочей программе дисциплины (модуля).

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки**

Код компетенции	Дисциплины, формируемые компетенцию	Семестр					
		1	2	3	4		
ОК-3	Математика		+				
ПК-4.1	Сервисная деятельность			+			
ПК-4.1	Инфраструктура ЖКХ				+		

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1. Фонд тестовых заданий**

Тест промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ОК-3 ПК-4.1

- 1) Что из перечисленного не характерно для рыночной экономики:
  - а) частная собственность;
  - б) использование наёмного труда;
  - в) монопольное положение производителей;
  - г) простой тип воспроизводства.
- 2) Какой из ниже перечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики:
  - а) всеобщее государственное регулирование;
  - б) взвешенные действия предпринимателей;
  - в) активная конкуренция на рынке.
- 3) Что из перечисленного входит в экономические функции государства:
  - а) управление количеством денег в стране;
  - б) установление цен;
  - в) управление величиной налогов;
  - г) контроль валютных операций;
  - д) установление величины заработной платы.
- 4) Что из перечисленного входит в экономические функции государства:
  - а) регулирование трудовых отношений в стране;
  - б) уравнительное распределение доходов на уровне национальной экономики;
  - в) создание условий для развития предпринимательства;
  - г) установление величины заработной платы;
  - д) выплата пособий безработным.
- 5) К какому типу рынка: 1) производственному, 2) рынку средств производства, 3) потребительскому, 4) рабочей силы – относится:  
сфера купли-продажи рабочей силы;  
часть рынка, обслуживающая отрасли материального производства и личные потребности общества;  
сфера товарного обращения, которая отражает экономические отношения между товаропроизводителем и потребителем;  
рынок товарного обращения, где осуществляется купля-продажа товаров народного потребления.
- 6) Какое определение раскрывает понятие «ёмкость рынка»:  
доля определенного товара на рынке;  
выручка от реализации определенного товара, т.е. произведение цены на объем реализованного товара;  
потенциальная выручка, т.е. произведение цены товара на предполагаемый объем реализации;  
структура товара на рынке.
- 7) Что необходимо для сегментации рынка:  
изучение всей совокупности требований покупателя;  
наличие определенного объема товара на рынке;  
изучение потребительских характеристик покупателя;

рост доли квалифицированных продавцов;  
повышение качества товара.

8) Что отражает понятие «спрос»:

количество товара на рынке;  
стоимость товара, представленного на рынке;  
совокупную общественную потребность в различных товарах с учетом платежеспособности покупателя;  
количество продавцов на рынке.

9) Что гласит закон спроса:

по мере роста цен растет объем реализации;  
по мере роста цен сокращается объем реализации;  
по мере роста цен объем реализации остается неизменным;  
по мере роста объема реализации увеличивается количество продавцов.

10) Что отражает понятие «предложение»:

количественную оценку товара на рынке;  
номенклатуру продукции, представленную на рынке;  
стоимость товара для реализации;  
стоимость товара, реализуемого одним товаропроизводителем.

11) Что гласит закон предложения:

по мере роста количества товара на рынке увеличивается доход товаропроизводителя;  
по мере роста количества товара на рынке повышается цена;  
по мере роста количества товара на рынке цена падает;  
количественный рост товаров на рынке обусловлен ростом цены;  
количественный рост товаров на рынке обусловлен снижением его качества.

12) Что означает позиционирование товаров на рынке:

расширение номенклатуры товаров на рынке;  
равновесие спроса и предложения;  
обеспечение конкурентоспособности товара;  
увеличение доли рынка товара определенного назначения;  
обеспечение платежеспособности спроса.

13) Необходимость государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики обусловлена следующими причинами:

наличием сбоев в механизме функционирования рыночного хозяйства;  
необходимостью поиска более эффективных вариантов (помимо рыночных) удовлетворения потребностей в общественных благах;  
исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;  
неспособностью рыночного хозяйства в определенных ситуациях решать задачи развития экономики и ее составляющих;  
прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса страны.

14) Цели государственного регулирования рыночной экономики:

достижение полной занятости;  
ускорение экономического роста;  
повышение уровня потребления;  
экономическая безопасность страны;  
все вместе.

15) В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:

в розничной торговле;  
в сельском хозяйстве;  
в общественном питании;  
в добыче сырья;  
в фундаментальных научно-исследовательских разработках;  
в сфере образования.

- 16) Межотраслевой баланс – это:  
система таблиц, отражающих материально-вещественные связи между отраслями народного хозяйства;  
система таблиц, описывающих взаимосвязи по производству и использованию продукции в экономике страны в разрезе отраслей.
- 17) Разграничьте методы прямого и косвенного воздействия государства на экономику:  
налогообложение;  
государственное предпринимательство;  
государственные заказы на поставку определенных видов продукции;  
регулирование цен;  
таможенное регулирование экспорта и импорта;  
лицензирование внешнеторговых операций<sup>4</sup>  
правовые и административные ограничения;  
регулирование платежей за ресурсы.
- 18) Отрасль – это:  
часть единого комплекса страны на определенной территории;  
выделяемая и обобщаемая структура предприятий по признаку единства экономического назначения производимой продукции, работ, услуг;  
строение экономики, соотношение ее подсистем и звеньев, пропорции и взаимосвязи между ними.
- 19) Отрасль, в рамках которой сосредоточены предприятия наиболее однородной по экономическому назначению продукции, называется:  
«чистой»;  
комплексной;  
крупной;  
первичной.
- 20) Ведущей отраслью экономики страны является:  
промышленность;  
сельское хозяйство;  
торговля;  
наука и научное обслуживание;  
управление.
- 21) Отраслевую структуру народного хозяйства образует:  
совокупность крупных отраслей;  
совокупность «чистых» и крупных комплексных отраслей;  
совокупность отраслевых комплексов.

Тест промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ОК-3  
ПК-4.1

- 1) Предприятие – это:
- а) экономический субъект, организующий производство материальных благ и услуг с целью получения прибыли;
  - б) определённым образом организованный коллектив со своей внутренней структурой и управлением;
  - в) организация, которая владеет одним или несколькими предприятиями и ведёт на них хозяйственную деятельность.
- 2) К организационно-правовым формам предприятий относят:
- а) государственное предприятие;
  - б) малое предприятие;
  - в) АООТ;
  - г) промышленное предприятие.

- 3) Преимущества государственных предприятий перед частными:
- а) свобода в избрании наиболее прибыльной сферы деятельности;
  - б) стабильность функционирования;
  - в) большая капиталоемкость;
  - г) юридическая и хозяйственная самостоятельность.
- 4) Что из ниже перечисленного является характерным только для АО:
- а) привлечение к управлению наёмных менеджеров;
  - б) деление прибыли между собственниками фирмы;
  - в) выплата дивидендов;
  - г) использование наёмного труда.
- 5) Преимущества АО перед иными организационно-правовыми формами предприятий:
- а) легко организовать;
  - б) способно привлечь большой объём капитала;
  - в) привлечение профессиональных специалистов для управления;
  - г) ограниченная имущественная ответственность;
  - д) свобода действий ограничена уставом.
- 6) Преимущества ИП перед другими организационно-правовыми формами:
- а) легко организовать;
  - б) легко привлечь дополнительные средства;
  - в) владелец распоряжается всей прибылью;
  - г) полная имущественная ответственность;
  - д) стабильность функционирования.
- 7) Какая организационно-правовая форма больше подходит для фирмы, занимающейся ремонтом часов:
- а) ИП; в) полное товарищество;
  - б) ООО; г) смешанное товарищество.
- 8) Какая организационно-правовая форма больше подходит для фирм, занимающихся авиаперевозками:
- а) ИП; г) полное товарищество;
  - б) ООО; д) смешанное товарищество.
  - в) АО;
- 9) Какая организационно-правовая форма больше подходит для фирмы, занимающейся строительством автодорог:
- а) ИП;
  - б) ООО;
  - в) АО.
- 10) Верны ли следующие утверждения:
- а) главное преимущество АО над другими формами предприятий – очень высокая специализация управления;
  - б) управление акционерным обществом осуществляет общее собрание акционеров;
  - в) участники ООО не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесённых ими вкладов.
  - г) собственник фирмы, организованной как полное товарищество, несёт ограниченную ответственность за действия фирмы;
  - д) частнопрактикующий врач не является фирмой;
  - е) главное преимущество АО над иными формами бизнеса – возможность привлекать значительный капитал.
- 11) Какие организации признаются коммерческими:
- а) любые организации, имеющие самостоятельный баланс;
  - б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
  - в) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

- 12) За унитарным предприятием имущество закрепляется:
- а) на праве собственности;
  - б) на праве хозяйственного ведения;
  - в) передаётся по договору аренды.
- 13) Акционерная компания, владеющая контрольным пакетом акций юридически самостоятельных предприятий для осуществления контроля над их операциями – это:
- а) картель;
  - б) трест;
  - в) холдинг;
  - г) концерн;
  - д) синдикат.
- 14) Финансово-промышленная группа создаётся с целью:
- а) совместной организации коммерческой деятельности;
  - б) привлечения в производство крупных инвестиций;
  - в) координации общей деятельности;
  - г) получения преимуществ в научно-техническом, производственном и социальном направлении.
- 15) Среди следующих факторов внешней среды предприятия выделите политические:
- а) политика в области занятости;
  - б) налогообложение;
  - в) степень стабильности общества;
  - г) антимонопольное регулирование;
  - д) настроение государственных органов и судов в отношении производства.
- 16) Фирма – это:
- а) экономический субъект, организующий производство материальных благ и услуг с целью получения прибыли;
  - б) определённым образом организованный коллектив со своей внутренней структурой и управлением;
  - в) организация, которая владеет одним или несколькими предприятиями и ведёт на них хозяйственную деятельность.
- 17) Какая из ниже перечисленных групп включает в себя 3 основных фактора производства:
- а) учёные, воздух, автомобили;
  - б) рабочие, станки, здания;
  - в) нефть, газопровод, ювелирные украшения.
- 18) Внутренняя среда предприятия – это:
- соответствующим образом организованные факторы производства;  
совокупность денежных отношений, связанных с формированием и использованием совокупных доходов и расходов предприятия;  
экономические результаты работы предприятия;  
единый коллектив и единое руководство предприятием.
- 19) Что из перечисленного не относится к преимуществам малых предприятий:
- близость к местным рынкам;  
возможность быстрого внедрения современных видов продукции;  
относительная простота системы управления;  
возможность привлечения крупных инвестиций;  
государственная поддержка и льготы по налогообложению.
- 20) Картель объединяет:
- предприятия одной отрасли;  
предприятия разных отраслей;  
производственные, торговые и банковские предприятия.

21) Какому виду предпринимательства соответствует деятельность по соединению заинтересованных во взаимной сделке сторон:

коммерческому;

страховому;

посредническому.

22) Какому виду предпринимательства соответствует образование прибыли путем продажи товара по цене, превышающей цену его приобретения:

коммерческому;

финансовому;

производственному;

посредническому.

23) Что из перечисленного неверно характеризует производственный кооператив:

личное трудовое участие членов;

отсутствие права собственности на закрепленное за ним имущество;

все имеют равные права в управлении независимо от размера взносов;

прибыль и убытки членов кооператива не зависят от размера взносов.

### Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест 30 баллов, минимальная – 10 баллов.

Критерии оценки	
30	86-100% правильных ответов теста
20	71-85% правильных ответов теста
10	не менее 55% правильных ответов теста

## 2. Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

### Задание 1 (для оценки сформированности компетенции ОК-3ПК-4.1)

Стоимость оборудования цеха на начало года 21,5 млн. руб. С 1 августа ведено в эксплуатацию оборудование стоимостью 446,5 тыс. руб. С 1 февраля выбыло оборудование на сумму 47,0 тыс. руб. Объем выпуска продукции 845 тонн. Нормативная производственная мощность 1000. Цена за 1 тонну 29,6 тыс. руб. Определить: коэффициент интенсивного использования оборудования, фонда отдачи, фонда емкости. Дано:

1.  $ОФ_{НГ}$  - Стоимость оборудования на начало года (21,5 млн. руб.)
2.  $Мес. вв$  – Месяц ввода(1 августа)
3.  $ОФ_{ВВ}$  – Стоимость введенного оборудования(446,5 тыс. руб.)
4.  $Мес. выб$  – Месяц выбытия(1 февраля)
5.  $ОФ_{ВЫБ}$  – Стоимость выбывшего оборудования(47,0 тыс. руб.)
6.  $М_{ф}$  - Объем продукции(845 тонн)
7.  $М_{н}$  - Нормативная производственная мощность(1000 тонн)
8.  $Ц$  – Цена(29,6 тыс. руб.)

### Задание 2 (для оценки сформированности компетенции ОК-3 ПК-4.1)

В цехе завода установлено 223 станка режим работы 2-х сменный продолжительность смены 8 часов. Годовой объем выпуска продукции 220000 изделий. Производственная мощность цеха 240000 изделий. В 1 смену работают все станки, а во вторую 50% станочного парка. Рабочих дней в году 264дней. Время фактической работы одного станка



4010 часов. Определить: коэффициент сменности; коэффициент загрузки оборудования; коэффициент экстенсивного, интенсивного, интегрального использования оборудования.  
Данно:

1.  $Q_{y.o}$  – Количество станков(223)
2.  $n_{cm}$  – Режим работы(2-х сменный)
3. Прод. – Продолжительность смены(8 часов)
4.  $M_{\phi}$  – Годовой объем выпуска(220000 изделий)
5.  $M_H$  – Производственная мощность цеха(240000 изделий)
6.  $T_{\phi}$  – Время фактической работы 1 станка за год(4010 часов)

### Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 30 баллов, минимальная – 10баллов.

Критерии оценки	
40	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
20	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
10	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

### 3. Комплект заданий для контрольной работы для оценки сформированности компетенции ОК-3 ПК-4.1

1. Дайте определение «отрасли». Дайте характеристику отраслям материального производства. Приведите примеры.
2. Дайте определение «отрасли». Дайте характеристику отраслям нематериального производства. Приведите примеры.
3. Изобразите схему отраслевой структуры экономики. Дайте характеристику конечному продукту отраслей.
4. Перечислите и раскройте содержание признаков классификации отраслей. Приведите примеры.
5. Дайте определение «основных фондов».
6. Раскройте содержание признаков классификации основных фондов предприятия (перечислите признаки классификации, дайте определение «активной», «пассивной» части основных фондов; приведите примеры «производственной» и «непроизводственной» части фондов; дайте определение каждой группе основных фондов). Приведите примеры.
7. Раскройте значение различных стоимостей основных фондов (дайте определение каждому виду стоимости, запишите формулы для расчета их).
8. Дайте характеристику показателям эффективности использования основных фондов (дайте определение, запишите формулы для расчета, раскройте сущность фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности).
9. Дайте характеристику показателям экстенсивной загрузки оборудования (дайте определение, запишите формулы для расчета календарного, режимного, планового фондов работы единицы оборудования).

10. Раскройте значение износа основных фондов (раскройте особенности физического и морального износа основных фондов). Приведите примеры.
11. Дайте определение «амортизационных отчислений». Раскройте сущность амортизационных отчислений.
12. Раскройте значение и методику расчета амортизационного фонда на предприятии (дайте определение «нормы амортизационных отчислений», «суммы амортизационных отчислений», раскройте сущность амортизационного фонда).
13. Раскройте содержание элементов, формирующих структуру капитала предприятия (перечислите источники формирования капитала предприятия, дайте характеристику каждому источнику). Приведите примеры.
14. Дайте определение «оборотных фондов», раскройте сущность оборотных средств (раскройте роль и значение оборотных средств для промышленного предприятия). Приведите примеры.
15. Раскройте содержание признаков классификации оборотных средств (перечислите составляющие компоненты оборотных производственных фондов и фондов обращения, дайте определение нормируемых и ненормируемых оборотных средств).
16. Дайте характеристику стадиям движения оборотных средств (перечислите стадии движения, раскройте содержание и особенности каждой стадии, запишите схему кругооборота оборотных средств).
17. Раскройте роль, значение нормирования оборотных средств (запишите формулы для расчета однодневного расхода оборотных средств, нормы оборотных средств, норматива оборотных средств, раскройте сущность каждого показателя).
18. Раскройте содержание методики расчета необходимого количества оборотных средств на приобретение материалов (запишите формулы для расчета, дайте характеристику особенностям подсчета).
19. Раскройте содержание методики расчета необходимого количества оборотных средств для осуществления незавершенного производства (запишите формулы для расчета, дайте характеристику особенностям подсчета).
20. Раскройте содержание методики расчета необходимого количества оборотных средств для реализации готовой продукции (запишите формулы для расчета, дайте характеристику особенностям подсчета).
21. Дайте характеристику показателям, характеризующим эффективность использования оборотных средств (дайте определение, запишите формулы для расчета, раскройте сущность коэффициента оборачиваемости, коэффициента закрепления оборотных средств, показателя, характеризующего длительность оборота оборотных средств).
22. Дайте определение «заработной платы». Раскройте роль и значение заработной платы в рыночных условиях.
23. Дайте определение «тарифной системы». Перечислите и дайте характеристику составляющим компонентам тарифной системы РФ (тарифной сетки, тарифной ставки, тарифно-квалификационному справочнику).
24. Перечислите и дайте характеристику формам и системам оплаты труда в рыночных условиях (повременной, сдельной, бестарифной).
25. Дайте определение «сдельной заработной платы», раскройте особенности начисления всех видов сдельной оплаты труда (прямой сдельной, сдельно-премиальной, сдельно-прогрессивной, аккордной).
26. Дайте определение «повременной заработной платы», раскройте особенности начисления всех видов повременной оплаты труда (прямой повременной, повременной – премиальной).

**Критерии оценки:**

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 30 баллов, минимальная – 10 баллов.

<b>Критерии оценки</b>	
30	Задания выполнены в полном объеме . Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
20	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
10	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

**4. Вопросы для экзамена/зачета**

<b>вопрос</b>	<b>Проверяемая компетенция</b>
1. Экономика отрасли и рыночный процесс. 2. Предприятие - главный субъект экономики, цели создания предприятия 3. Предпринимательство, субъекты, статус, виды. 4. Производственный процесс и принципы его организации 5. Объединения предприятий. 6. Типы производств и их технико-экономическая характеристика 7. Производственная структура предприятия 8. Производственная структура цеха 9. Характеристики типов производств по организации производственного процесса 10. Фазная структура технологических процессов 11. Организационно-правовые формы экономической деятельности. 12. Формы предпринимательской деятельности 13. Особенности организационно-правовых форм экономической деятельности 14. Состав и структура капитальных вложений. 15. Экономическая эффективность капитальных вложений 16. Роль инвестиций и капитальных вложений в воспроизводство основных фондов 17. Сущность, назначение и состав основных средств. 18. Структура основных средств 19. Виды основных производственных фондов 20. Методы оценки основных фондов. Среднегодовая стоимость. 21. Износ и амортизация. 22. Показатели использования основных средств. 23. Пути улучшения использования основных средств. 24. Сущность, состав и структура оборотных средств.	ОК-3 ПК-4.1

25. Источники образования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств 26. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. 27. Кадры предприятия, состав, структура. Показатели текучести кадров. 28. Производительность труда, сущность и методы измерения. 29. Выработка и трудоемкость как показатели эффективности использования кадров 30. Пути повышения производительности труда. 31. Резервы роста производительности труда 32. Принцип и механизм организации заработной платы, формы и показатели 33. Состав и структура заработной платы 34. Повременная система оплаты труда, достоинства и недостатки. 35. Сдельная система оплаты труда, достоинства и недостатки. 36. Себестоимость продукции, работ и услуг. 37. Классификация себестоимости по элементам, состав элементов. 38. Классификация себестоимости по статьям калькуляции, состав статей. 39. Резервы снижения себестоимости. 40. Экономическое содержание цены, функции и виды цен,	
--	--

Составитель:

Приложение 1

### Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
---	----------------------------------	------------------------------------	---

1	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
8	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
9	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
1 0	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
1 1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
1 2	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
1 3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с	Вопросы по темам/разделам

		обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины
1 4	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
1 5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
1 6	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
1 7	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе