

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра технологий сервиса и технологического образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
(ИКТ) в профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.02.06 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Форма обучения: очная

Н. Новгород

2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине: **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции (код компетенции)	Количество тестовых заданий	Оценочные средства	
				Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Раздел 1. Информация и информационные процессы	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2	20	Контрольная работа Практическая работа	1 1
2	Раздел 2. Основы ИКТ-технологии	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2	20	Контрольная работа Практическая работа	1
Всего:			40		2

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствует рабочей программе дисциплины (модуля)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код компетенции	Дисциплины, формируемые компетенцию	Семестр			
		1	2	3	4
ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	+	+		

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций в процессе освоения образовательной
программы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра технологий сервиса и технологического образования

Фонд тестовых заданий

по дисциплине: **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»**

Тест промежуточного контроля 1 для оценки сформированности компетенций ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2

Тема: Информация и информационные процессы

1. Целью информационных технологий является:
 - + снижение трудоемкости процессов использования информационных ресурсов
 - + повышение надежности выполнения информационных процессов
 - + оперативности выполнения информационных процессов
 - повышение качества традиционных ресурсов
2. Информационная технология, в которой для передачи, сбора, хранения и обработки данных, используются методы и средства вычислительной техники и систем связи называется:
 - + автоматизированные информационные технологии
 - автоматизированная информационная система
 - автоматизированное рабочее место
 - новые информационные технологии
3. Совокупность сообщений, результатов мыслительной деятельности, сведений самого различного происхождения, характера, вида и назначения называется _____ (данные).

4. Поток данных, несущих в себе новизну и полезность для руководителя, принимающего решение, называется _____ (информация).
5. Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать, называется:
- данные
 - + документированная информация
 - + документ
 - знание
6. Какое понятие немыслимо без двустороннего взаимодействия источника (информатора) и абонента (информанта), которые реализуются одновременно в феномене человека?
- + информация
 - данные
 - знание
 - документ
7. Представление фактов и идей в формализованном виде, пригодном для передачи и обработки в некотором информационном процессе называются:
- + данные
 - знания
 - информация
 - документ
8. Закономерности предметной области (принципы, связи, законы), полученные в результате практической деятельности и профессионального опыта, позволяющие специалистам ставить и решать задачи в этой области называются:
- данные
 - + знания
 - информация
 - документ
9. Процесс взаимодействия, при котором происходит отражение данных или обмен данными, называется коммуникацией.
10. Некое материализованное отражение некоторых значимых по ценности информационных показателей объектов действительности называется:
- данные
 - знания
 - информация
 - + документ
 - специальным
11. Программное обеспечение, управляющее работой аппаратных средств, и обеспечивающее сервисными услугами пользователя называется:

- + системным
- прикладным
- инструментальным
- специальным

12. Комплекс программ, который загружается при включении компьютера, осуществляет управление компьютером, его ресурсами, запускает другие (прикладные) программы называется:

- + операционная система
- сервисная программа
- сетевое программное обеспечение
- средства разработки программ

13. Прикладное программное обеспечение предназначено для:

- + применения в различных сферах деятельности человека
- создания архивных копий документов
- создания программ на одном из языков программирования
- диагностики и лечения от компьютерных вирусов

14. Табличный процессор предназначен:

- для создания текстовых документов, в которых присутствуют таблицы
- для организации наиболее универсальных операций ввода-вывода
- + для решения задач, которые необходимо представить в виде таблицы
- для организации вызова электронных таблиц

15. Специально организованные программные комплексы для учета потребностей возможно большего числа пользователей, называются:

- + пакеты прикладных программ
- инструментальные средства
- системное программное обеспечение
- собственная инструментальная среда

16. Программное обеспечение, предназначенное для решения конкретных задач из выбранной пользователем проблемной области, называются:

- + прикладное
- системное
- инструментальное
- сервисное

17. Если системы ориентированы на узкий круг применения, например, в профессиональной деятельности, то такие системы относятся к категории:

- + специальных
- сервисных
- стандартных
- общего назначения

18. К текстовым процессорам относятся программы:

- + MS Word

- CorelDraw
- QuattroPro
- Oracle

19. Определить соответствие программного продукта и его назначения:

L1: MS Word

L2: QuattroPro

L3: Adobe Illustrator

L4: Paradox

R1: Текстовый процессор

R2: Табличный процессор

R3: Графический редактор

R4: Система управления базами данных

20. Информационная технология, в которой для передачи, сбора, хранения и обработки данных, используются методы и средства вычислительной техники и систем связи называется:

- + автоматизированные информационные технологии
- автоматизированная информационная система
- автоматизированное рабочее место
- новые информационные технологии

Тест промежуточного контроля 2 для оценки сформированности компетенций ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2

Тема 2: Основы ИК-технологии

1. Укажите верную запись в электронной таблице:

A) =Сумм (H4: K4]

B) =Сумм (H4; K4)

C) =Сумм (H4 :K4)

D) =Сумм [H4:K4]

E) =Сумм [H4/ K4]

2. В каких случаях используется абсолютная адресация (Excel)?

A) для того, чтобы при копировании и перемещении формулы адрес ячейки изменялся

B) для того, чтобы копировать и перемещать ячейки

C) для того, чтобы при копировании и перемещении формулы адрес ячейки не изменялся

D) для того, чтобы при вычислениях по формулам содержимое ячейки изменялось

E) для того, чтобы автоматизировать вычисления по формулам

3. В электронной таблице Excel на что указывает символ \$

- A) на относительную адресацию
 - B) на абсолютную адресацию
 - C) на смешанную адресацию
 - D) на объединение строк
 - E) на разделение текста
4. Копирование листов электронной таблицы можно осуществить с помощью мыши и следующей клавиши:
- A) INSERT
 - B) CAPSLOCK
 - C) SHIFT
 - D) ALT
 - E) CTRL
5. Если задана ссылка вида C\$3, то выполняется следующее действие:
- A) фиксируется столбец
 - B) фиксируется строка
 - C) фиксируются и строка, и столбец
 - D) строка и столбец не фиксируются
6. Какая функция в EXCEL вычисляет доход за последний год от трехгодичного займа в 50 тысяч тенге из расчета 10 % годовых при ежегодных выплатах?
- A) ПЛПРОЦ(10%/12; 36; 3; 50000; 0; 0)
 - B) ПЛПРОЦ(10%; 3; 3; 50000; 0; 0)
 - C) ОСНПЛАТ(10%; 3; 3; 50000; 0; 0)
 - D) ПЛПРОЦ(10%; 3; 1; 0; 50000; 0)
 - E) ППЛАТ(10%; 3; 50000; 0; 0)
7. Что означает параметр «ставка» (норма) в финансовых функциях EXCEL?
- A) только годовая процентная ставка
 - B) только месячная процентная норма
 - C) норма прибыли за год
 - D) процентная ставка за период
8. Какая функция в EXCEL вычисляет величину выплаты по ссуде на основе постоянных выплат и постоянной процентной ставки?
- A) ОСНПЛАТ()
 - B) БЗ()
 - C) ППЛАТ()
 - C) ПЗ()
9. Если задана ссылка вида C\$3, то выполняется следующее действие:
- A) фиксируется столбец
 - B) фиксируется строка
 - C) фиксируются и строка, и столбец
 - D) строка и столбец не фиксируются

10. Как вызвать Диспетчер сценариев:
- A) Сервис – Сценарии
 - B) Данные – Анализ данных
 - C) Формат – Анализ данных
 - D) Вставка – Сценарии
11. Для добавления нового сценария надо нажать?
- A) Изменить
 - B) Добавить
 - C) Ввести
 - D) Включить
12. Excel. Укажите абсолютную адресацию:
- A) \$C\$8
 - B) B7\$\$
 - C) B9
 - D) C\$1\$
 - E) #A#8
13. Укажите параметры финансовой функции БС:
- A) ставка, кпер, пс, бс, тип
 - B) ставка, кпер, плт, пс, тип
 - C) ставка, период, плт, пс, тип
 - D) ставка, период, пс, бс, тип
14. Пенсионер решил ежемесячно вкладывать на накопительный счет по 3000 руб. Годовая процентная ставка для вклада составляет 7%. Чему равно значение аргумента ставка финансовой функции для подсчета суммы вклада за год?
- A) 7%/6
 - B) 7%/12
 - C) 12
 - D) 7%
 - E) 0,07
15. Какая функция в EXCEL вычисляет будущую стоимость?
- A) ПЛТ
 - B) ОСПЛТ
 - C) ПС
 - D) ВСД
 - E) БС
16. Какая функция в EXCEL вычисляет величину выплаты по ссуде за данный период на основе периодических постоянных платежей и постоянной процентной ставки?
- A) ПЛТ
 - B) БС
 - C) ОСПЛТ

D) ПС

17. Какая функция в EXCEL вычисляет доход за последний год от десятилетнего займа в 500 тысяч тенге из расчета 11 % годовых при ежегодных выплатах?

A) ПРПЛТ(11%/12; 120; 10; 500000; 0; 0)

B) ПРПЛТ(11%; 10; 10; 500000; 0; 0)

C) ОСПЛТ(11%; 10; 10; 500000; 0; 0)

D) ПРПЛТ(11%; 10; 1; 0; 500000; 0)

E) ПЛТ(11%; 10; 500000; 0; 0)

18. Что означает параметр «тс» в финансовых функциях EXCEL?

A) текущая стоимость, или баланс наличности после последней выплаты

B) текущая стоимость или общая сумма всех будущих платежей

C) будущая стоимость, или баланс наличности после последней выплаты

D) общая сумма всех будущих платежей

19. Укажите абсолютную адресацию в Exsel:

A) \$C\$8

B) A7\$\$

C) B9

D) C\$1\$

E) #A#8

20. Какая функция в EXCEL вычисляет величину выплаты на данный период на основе периодических постоянных платежей и постоянной процентной ставки?

A) ПС()

B) БС()

C) ПЛТ()

D) ОСПЛТ()

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест 10 баллов, минимальная – 6 баллов.

Критерии оценки	
10 баллов	86-100% правильных ответов теста
8 баллов	71-85% правильных ответов теста
6 баллов	не менее 55% правильных ответов теста

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра технологий сервиса и технологического образования

Контрольная работа

по дисциплине: **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»**

Контрольная работа 1 для оценки сформированности компетенций ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2

Тема: Информация и информационные процессы

Решите следующие задачи с использованием табличного процессора Microsoft Excel:

Задача 1. Предположим, вы можете выплачивать по закладной 1000 руб. в месяц и хотите узнать срок, в течение которого вы выплатите 100000 руб., взятых под 8% годовых.

Задача 2. Предположим, вы заняли 100 000 руб. на 25 лет под 8% годовых. Определите основные платежи за 1 месяц.

Задача 3. Предположим, вы хотите взять 25-летнюю ссуду в размере 100000 руб. под закладную. Процентная ставка составляет 16% годовых, определить какой будет величина ваших месячных выплат.

Задача 4. Предположим, вы хотите взять 25-летнюю ссуду в размере 100000 руб. под закладную. Процентная ставка составляет 16% годовых, определить какой будет величина ваших платежей по процентам за последний месяц.

Контрольная работа 2 для оценки сформированности компетенций ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2

Тема 2: Основы ИК-технологии

Задача 1. Вычислить n -годовичную ипотечную ссуду покупки квартиры за P руб.с годовой ставкой $i\%$ и начальным взносом $A\%$. Создать сценарии для вариантных расчетов функции ПЛТ. Сохранить расчеты и сформировать по ним отчет.

Вариант	n	P	i	A
1	7	70000	6	10
2	8	80000	5	10
3	9	20000	8	15
4	10	75000	7	12
5	11	12000	12	20
6	7	23000	12	15
7	8	55000	15	14
8	9	65000	10	20
9	10	86000	11	23

10	11	63000	11	26
----	----	-------	----	----

Задача 2. Вас просят дать в долг P руб. и обещают вернуть P_1 руб. через год, P_2 руб. — через два года, P_n руб. — через n лет. При какой годовой процентной ставке эта сделка имеет смысл?

Вариант	n	P	P_1	P_2	P_3	P_4	P_5
1	3	17000	5000	7000	8000		
2	4	20000	6000	6000	9000	7000	
3	5	22000	5000	8000	8000	7000	5000
4	3	30000	5000	10000	18000		
5	4	35000	5000	9000	10000	18000	
6	5	21000	4000	5000	8000	10000	11000
7	3	25000	8000	9000	10000		
8	4	31000	9000	10000	10000	15000	
9	5	31000	8000	10000	10000	10000	11000
10	3	36000	10000	15000	21000		

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 14 баллов, минимальная – 9 баллов.

Критерии оценки	
14 баллов	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
11 баллов	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
9 баллов	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра технологий сервиса и технологического образования

Практическая работа

по дисциплине: **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»**

Практическая работа 1 для оценки сформированности компетенций ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2

Задание.

- 1) Откройте предложенный файл.
- 2) Оформите текст следующим образом:
 - цвет шрифта – черный, размер 14 пт, гарнитура – TimesNewRoman; выравнивание текста по ширине;
 - межстрочный интервал – полуторный; интервал перед абзацем и после – 0; абзацный отступ – 1,25 см.
 - размер полей: левое – 3см; правое – 1 см; верхнее и нижнее – 2 см;
 - Задайте форматирование для заголовков:
 - 1 уровня – гарнитура TimesNewRoman, размер 14, жирный;
 - 2 уровня – гарнитура TimesNewRoman, размер 12, курсив.
- 3) Пронумеруйте страницы, расположив номер внизу в центре страницы.
- 4) В верхний колонтитул добавьте поля Автор (слева).
- 5) Добавьте в начало документа на отдельную страницу автооглавление, включив в него заголовки первого и второго уровней.
- 6) Сохраните документ под именем Группа_Фамилия Имя.

Практическая работа 2 для оценки сформированности компетенций ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2

Задание.

Вариант 1

- 1) Решить задачу путем построения электронной таблицы. Исходные данные для заполнения таблицы подобрать самостоятельно.

- Таблица содержит следующие данные об учениках школы: фамилия, возраст, рост ученика. Сколько учеников могут заниматься в баскетбольной секции, если туда принимают детей с ростом не менее 160 см? Возраст не должен превышать 13 лет
- 2) После вычислений построить диаграмму

Вариант 2

- 1) Решить задачу путем построения электронной таблицы. Исходные данные для заполнения таблицы подобрать самостоятельно.
- Каждому пушному зверьку в возрасте от 1-го до 2-х месяцев полагается дополнительный стакан молока в день, если его вес меньше 3 кг. Количество зверьков, возраст и вес каждого известны. Выяснить сколько литров молока в месяц необходимо для зверофермы. Один стакан молока составляет 0,2 литра
- 2) После вычислений построить диаграмму

Вариант 3

- 1) Решить задачу путем построения электронной таблицы. Исходные данные для заполнения таблицы подобрать самостоятельно.
- Если вес пушного зверька в возрасте от 6-ти до 8-ми месяцев превышает 7 кг, то необходимо снизить дневное потребление витаминного концентрата на 125 г. Количество зверьков, возраст и вес каждого известны. Выяснить на сколько килограммов в месяц снизится потребление витаминного концентрата
- 2) После вычислений построить диаграмму

Вариант 4

- 1) Решить задачу путем построения электронной таблицы. Исходные данные для заполнения таблицы подобрать самостоятельно.
- В доме проживают 10 жильцов. Подсчитайте, сколько каждый из них должен платить за электроэнергию и определить суммарную плату для всех жильцов. Известно, что 1 кВтч электроэнергии стоит m рублей, а некоторые жильцы имеют 50% скидку при оплате.
- 2) После вычислений построить диаграмму

Вариант 5

- 1) Решить задачу путем построения электронной таблицы. Исходные данные для заполнения таблицы подобрать самостоятельно.
- В сельскохозяйственном кооперативе по сбору помидоров работают 10 сезонных рабочих. Оплата труда производится по количеству собранных овощей. Дневная норма сбора составляет k килограммов. Сбор 1 кг помидоров стоит m рублей. Сбор каждого килограмма сверх нормы оплачивается в 2 раза дороже. Сколько денег в день получит каждый рабочий за собранный урожай?
- 2) После вычислений построить диаграмму

Вариант 6

- 1) Решить задачу путем построения электронной таблицы. Исходные данные для заполнения таблицы подобрать самостоятельно.
- Если количество баллов, полученных при тестировании, не превышает 12, то это соответствует оценке «2»; оценке «3» соответствует количество баллов от 12 до 15; оценке «4» - от 16 до 20; оценке «5» - свыше 20 баллов. Составить ведомость тестирования, содержащую сведения: фамилия, количество баллов, оценка.
- 2) После вычислений построить диаграмму

Вариант 7

- 1) Решить задачу путем построения электронной таблицы. Исходные данные для заполнения таблицы подобрать самостоятельно.

Компания по снабжению электроэнергией взимает плату с клиентов по тарифу: k рублей за 1 квтч и m рублей за каждый квтч сверх нормы, которая составляет 50 квтч. Услугами компании пользуются 10 клиентов. Подсчитать плату для каждого клиента.

- 2) После вычислений построить диаграмму

Вариант 8

- 1) Решить задачу путем построения электронной таблицы. Исходные данные для заполнения таблицы подобрать самостоятельно.

10 учеников проходили тестирование по 5 темам какого-либо предмета. Вычислить суммарный (по всем темам) средний балл, полученный учениками. Сколько учеников имеют суммарный балл ниже среднего?

- 2) После вычислений построить диаграмму

Вариант 9

- 1) Решить задачу путем построения электронной таблицы. Исходные данные для заполнения таблицы подобрать самостоятельно.

10 спортсменов-многоборцев принимают участие в соревновании по 5 видам спорта. По каждому виду спорта спортсмен набирает определенное количество очков. Спортсмену присваивается звание мастера, если он набрал в сумме не менее k очков. Сколько спортсменов получило звание мастера?

- 2) После вычислений построить диаграмму

Вариант 10

- 1) Решить задачу путем построения электронной таблицы. Исходные данные для заполнения таблицы подобрать самостоятельно.

Билет на пригородном поезде стоит 5 монет, если расстояние до станции не больше 20 км; 13 монет, если расстояние больше 20 км, но не превышает 75 км; 20 монет, если расстояние больше 75 км. Составить таблицу, содержащую следующие сведения: пункт назначения, расстояние, стоимость билета. Выяснить сколько станций находится в радиусе 50 км от города.

- 2) После вычислений построить диаграмму

Критерии оценивания

Задание 1	Практическая работа в программе Microsoft Word	max 30
	Оформление шрифта	5
	Оформление абзацев	2
	Форматирование заголовков	5
	Оформление полей документа	3
	Нумерация страниц	3
	Автооглавление	10
	Сохранение документа	2
Задание 2	Практическая работа в программе Microsoft Excel	max 30
	Создание таблиц с верным ключом	6
	Создание связей	12
	Заполнение таблиц	5
	Создание формы для ввода данных	7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра технологий сервиса и технологического обучения

Вопросы для итоговой аттестации

по дисциплине: **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»**

Перечень вопросов предполагает оценку сформированности компетенций ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2

1. Информатизация общества Понятие информации и системы управления.
2. Экономическая информация, особенности, классификация.
3. Информационная система, структура, основные элементы.
4. Автоматизированная информационная система.
5. Экономическая ИС.
6. Новая информационная технология.
7. Характеристика видов обеспечения ИС.
8. Функции подсистем ИС.
9. Методология проектирования АИТ управления.
10. Жизненный цикл ИС.
11. Локальные информационные сети.
12. Глобальные информационные сети
13. Электронная почта.
14. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация
15. Аппаратное обеспечение ИТ-технологий. История развития вычислительной техники. Структурная схема ПК
16. Программное обеспечение ИТ-технологий. Программный принцип управления компьютером. Виды программного обеспечения
17. Текстовые файлы и текстовые документы. Редакторы текстовых документов. Основные элементы текстового документа. Понятия о шаблонах и стилях оформления.
18. Редактирование текстовых документов: форматирование символов, абзацев, страниц, оглавлений, таблиц, рисунков.
19. Редактирование текстовых документов: параметры страницы, стилевое оформление, колонтитулы, колоночные полосы.

- 20.Электронные таблицы. Окно программы MS Excel: меню, панель инструментов, настройки экрана. Относительная и абсолютная адресация.
- 21.Электронные таблицы. Обработка экономической информации, формулы и функции.
- 22.Электронные таблицы. Логические операции. Подбор параметра и поиск решения.
- 23.Электронные таблицы. Сортировка, фильтрация и поиск данных.
- 24.Электронные таблицы. Виды диаграмм. Технические приемы построения диаграмм
- 25.Создание и структура компьютерных презентаций: система слайдов, текст, звук, статическая графика, гиперсвязи
- 26.Типы компьютерных презентаций: интерактивные, со сценарием непрерывные
- 27.Программные средства создания презентаций. Аппаратные средства демонстрации презентаций.
- 28.Организация данных (реляционные базы данных): таблицы, запись, поле, первичный ключ
- 29.Классификация баз данных, примеры. Система управления базами данных
- 30.СУБД: списки полей, условия выборки – логические выражения, условия сортировки, условия удаления.
- 31.Создание и редактирование форм для ввода данных, запросов на выборку
- 32.Представление изображений: растровое, векторное, фрактальное. Форматы файлов компьютерной графики
- 33.Аппаратные и программные средства обработки графической информации.
- 34.Системы автоматизированного проектирования: CAD-, CAM-, CAE-, PDM-системы; их цели и задачи
- 35.Основные приемы работы в САПР Компас 3D: панель инструментов, настройка системы
- 36.Информационно-техническое обеспечение правовой деятельности: Архитектура информационной сферы. Классификация информационных технологий. Классификация информационных отношений.
- 37.ИКТ оперативного поиска правовой информации: «КонсультантПлюс», «Кодекс», «Гарант», «Референт»
- 38.Проблемы защиты информации: информационные преступления, технологии защиты информации, защита авторских прав
- 39.Локальные сети: назначение, организация, программное обеспечение
- 40.Технические средства глобальной сети: компьютер-сервер, терминал абонента, линия связи, модем
- 41.Интернет: информационные услуги, их виды, назначение

42. Проектирование внешнего вида сайта: стартовая страница, дизайн, навигация,
43. Карты сайтов, виды карт сайтов, файловая структура сайта. Режим теговой разметки. CMS-системы

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

1. Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся.
2. При выставлении оценки преподаватель учитывает:
 - знание фактического материала по программе, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
 - степень активности обучающегося на аудиторных занятиях;
 - логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
 - наличие пропусков аудиторных занятий по неуважительным причинам.
3. Оценка «отлично» (30 баллов).

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

 - глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
 - знание концептуально-понятийного аппарата всего курса.

А также свидетельствует о способности:

 - самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
 - увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся аудиторных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
1. Оценка «хорошо» (20 баллов).

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

 - о полном знании материала по программе;
 - о знании рекомендованной литературы;
 - содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков обучающимся аудиторных занятий по неуважительным причинам.
2. Оценка «удовлетворительно» (10 баллов) ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
 - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
 - стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
3. Оценки «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.