

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов

Кафедра технологий сервиса и технологического образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.23 – Учет и контроль технологических процессов**

Специальность      44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Форма обучения:    очная

Н. Новгород  
2023г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формируемые компетенции (код компетенции)	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Раздел 1. Основные положения технологических процессов в ЖКХ	ОК 2., ОК 3., ОК 6., ПК 4.2., ПК 4.3.	1	Практические работы	1
2	Раздел 2. Система планово-предупредительных ремонтов	ОК 2., ОК 3., ОК 6., ПК 4.2., ПК 4.3.	1	Практические работы	1
3	Раздел 3. Мониторинг качества жилого фонда. Основные направления ресурсосбережения жилых помещений	ОК 2., ОК 3., ОК 6., ПК 4.2., ПК 4.3.		Практические работы	3
Всего:			2		5

<sup>1</sup>Наименования разделов, тем, модулей соответствует рабочей программе дисциплины (модуля).

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки**

Код компетенции	Дисциплины, формируемые компетенцию	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 2.	Учет и контроль технологических процессов								+
ОК 3.	Учет и контроль технологических процессов								+
ОК 6.	Учет и контроль технологических процессов								+
ПК 4.2.	Учет и контроль технологических процессов								+
ПК 4.3.	Учет и контроль технологических процессов								+

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **1. Фонд тестовых заданий**

**Тест промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 4.2.**

**1. Государственный жилищный фонд – это**

Варианты ответов:

1. фонд, находящийся в собственности района, города, входящих в них административно-территориальных образований
2. жилищный фонд, находящийся в собственности общественных организаций
3. ведомственный жилищный фонд, состоящий в хозяйственном ведении государственных федеральных предприятий

**2. В какой статье ГК РФ закреплено: “Собственник владеет, пользуется и распоряжается принадлежащим ему жильем в соответствии с его назначением”**

Варианты ответов:

1. ст. 288 ГК РФ
2. ст. 672 ГК РФ
3. ст. 674 ГК РФ

**3. Целью жилищной политики в настоящее время является**

Варианты ответов:

1. сохранение бесплатного предоставления жилья малоимущим гражданам
2. продажа квартир в любом городе России иностранным гражданам
3. расширение прав жилищно-строительных кооперативов

**4. Жилищное законодательство является предметом**

Варианты ответов:

1. совместного ведения РФ и субъектов РФ
2. только ведения РФ
3. только ведения субъектов РФ

**5. Каких граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий, принимает на учет предприятие, имеющее ведомственный жилищный фонд**

Варианты ответов:

1. лиц, не являющихся работниками данного предприятия, и не работавших ранее на нем
2. лиц, уволенных с данного предприятия в связи с уходом на пенсию
3. лиц, уволенных с данного предприятия в связи с переводом на другое предприятие

**6. Кто утверждает графики проверки знаний персонала, эксплуатирующего тепловые энергоустановки**

Варианты ответов:

1. Руководитель организации.
2. Начальник службы производственного контроля.
3. Ответственный за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок

**7. Вид контроля качества, выявляющий недостатки в реализации проектных решений**

1. Авторский надзор
2. Строительный контроль
3. Технический надзор
4. Входной контроль

**Критерии оценки:**

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест 5 баллов, минимальная – 10 баллов.

Оценка	Критерии оценки
9-10	86-100% правильных ответов теста
7-8	71-85% правильных ответов теста
5-6	не менее 55% правильных ответов теста

**Тест промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 4.3.**

**1. Когда используют технологическую документацию?**

1. При изготовлении
2. При отгрузке
3. При проектировании
4. При смещении

**2. На какие виды делится техническая документация?**

Выберите несколько вариантов ответа

1. Ведомости
2. Технологическая документация
3. Пояснительные записки
4. Конструкторская документация

**3. ЕСТД – это:**

1. система оценки продукции
2. единая система технологической документации
3. единая система технической документации

**4. В каком случае из перечисленных котел не подлежит немедленной остановке и отключению**

Варианты ответов:

1. Если произошло снижения уровня воды ниже низшего допустимого уровня.
2. Если давление в барабане котла поднялось выше разрешенного на 5% и дальше не растет.
3. Если произошло снижения расхода воды через водогрейный котел ниже минимально допустимого значения

**5. Куда заносятся результаты технического освидетельствования тепловых насосов**

Варианты ответов:

1. В ремонтный журнал
2. В паспорт насоса.
3. В руководство по эксплуатации

**6. С какой периодичностью должна проводиться инвентаризация количества поступившего на склад и израсходованного котельной топлива**

Варианты ответов:

1. Не реже одного раза в неделю
2. Не реже одного раза в месяц
3. Не реже одного раза в квартал

**7. С какой периодичностью необходимо проводить ревизию водоподготовительного оборудования и его наладку**

Варианты ответов:

1. Периодически, не реже 1 раза в 7 лет.
2. Периодически, не реже 1 раза в 3 года
3. Периодически, не реже 1 раза в 5 лет.

**Критерии оценки:**

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест 5 баллов, минимальная – 10 баллов.

Оценка	Критерии оценки
9-10	86-100% правильных ответов теста



**Критерии оценки:**

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 10 баллов, минимальная – 7 баллов.

Критерии оценки	
10	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
8-9	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
7	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

**Практическая работа № 3**

Температура воздуха (°C)	Точка росы при относительной влажности воздуха (%)									
	30%	35%	40%	45%	50%	55%	60%	65%	70%	75%
-10°C	-23,2	-21,8	-20,4	-19	-17,8	-16,7	-15,8	-14,9	-14,1	-13,3
-5°C	-18,9	-17,2	-15,8	-14,5	-13,3	-11,9	-10,9	-10,2	-9,3	-8,8
0°C	-14,5	-12,8	-11,3	-9,9	-8,7	-7,5	-6,2	-5,3	-4,4	-3,5
+2°C	-12,8	-11	-9,5	-8,1	-6,8	-5,8	-4,7	-3,6	-2,6	-1,7
+4°C	-11,3	-9,5	-7,9	-6,5	-4,9	-4	-3	-1,9	-1	0
+5°C	-10,5	-8,7	-7,3	-5,7	-4,3	-3,3	-2,2	-1,1	-0,1	0,7
+6°C	-9,5	-7,7	-6	-4,5	-3,3	-2,3	-1,1	-0,1	0,8	1,8
+7°C	-9	-7,2	-5,5	-4	-2,8	-1,5	-0,5	0,7	1,6	2,5
+8°C	-8,2	-6,3	-4,7	-3,3	-2,1	-0,9	0,3	1,3	2,3	3,4
+9°C	-7,5	-5,5	-3,9	-2,5	-1,2	0	1,2	2,4	3,4	4,5
+10°C	-6,7	-5,2	-3,2	-1,7	-0,3	0,8	2,2	3,2	4,4	5,5
+11°C	-6	-4	-2,4	-0,9	0,5	1,8	3	4,2	5,3	6,3
+12°C	-4,9	-3,3	-1,6	-0,1	1,6	2,8	4,1	5,2	6,3	7,5
+13°C	-4,3	-2,5	-0,7	0,7	2,2	3,6	5,2	6,4	7,5	8,4
+14°C	-3,7	-1,7	0	1,5	3	4,5	5,8	7	8,2	9,3
+15°C	-2,9	-1	0,8	2,4	4	5,5	6,7	8	9,2	10,2
+16°C	-2,1	-0,1	1,5	3,2	5	6,3	7,6	9	10,2	11,3
+17°C	-1,3	0,6	2,5	4,3	5,9	7,2	8,8	10	11,2	12,2
+18°C	-0,5	1,5	3,2	5,3	6,8	8,2	9,6	11	12,2	13,2
+19°C	0,3	2,2	4,2	6	7,7	9,2	10,5	11,7	13	14,2
+20°C	1	3,1	5,2	7	8,7	10,2	11,5	12,8	14	15,2
+21°C	1,8	4	6	7,9	9,5	11,1	12,4	13,5	15	16,2
+22°C	2,5	5	6,9	8,8	10,5	11,9	13,5	14,8	16	17
+23°C	3,5	5,7	7,8	9,8	11,5	12,9	14,3	15,7	16,9	18,1

Задание (для оценки сформированности компетенций ПК 4.2.):

Определить:

- температуру точки росы при заданных параметрах  $t = 22^\circ \text{C}$ ,  $\varphi = 40\%$  ;
- к какой категории по степени влажности относится помещение с такими параметрами?

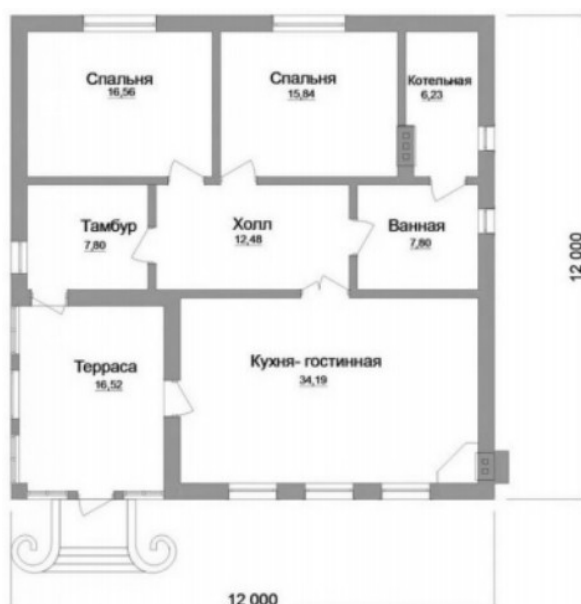
**Критерии оценки:**

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 10 баллов, минимальная – 7 баллов.

Критерии оценки	
10	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
8-9	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
7	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

**Практическая работа № 4**



Задание (для оценки сформированности компетенций ПК 4.2., ОК 2., ОК 3., ОК 6.):

Расставить отопительные приборы на плане этажа здания; расставить стояки системы отопления и подписать их. Работа выполняется в команде.

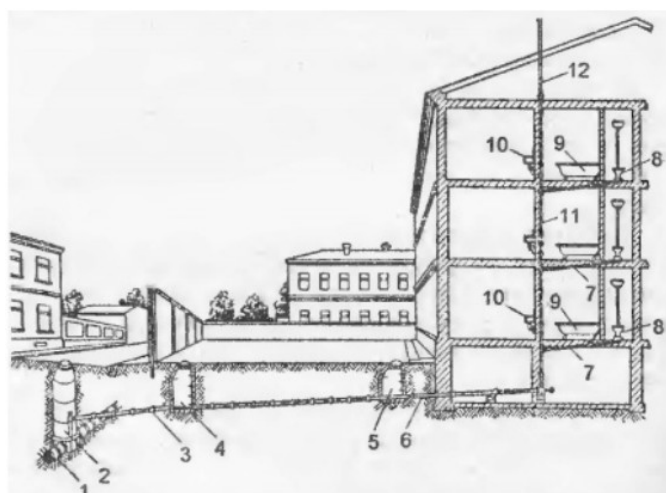
**Критерии оценки:**

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 10 баллов, минимальная – 7 баллов.

Критерии оценки	
10	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
8-9	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
7	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

**Практическая работа № 5**



Задание (для оценки сформированности компетенций ПК 4.3., ОК 2., ОК 3., ОК 6.):

Подпишите название схемы и основных ее элементов. Работа выполняется в команде.

**Критерии оценки:**

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 10 баллов, минимальная – 7 баллов.

Критерии оценки	
10	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
8-9	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
7	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

### 3. Вопросы для зачета

Вопросы	Проверяемые компетенции
1. Особый характер смешанного жилищного фонда.	ПК 4.2.
2. Условия безопасности проживания людей.	ПК 4.2.
3. Ремонтпригодность зданий и сооружений.	ПК 4.3.
4. Коммунальное обеспечение жилого фонда.	ПК 4.3.
5. Виды и работы технического обслуживания.	ПК 4.2.
6. Нормативные источники, регулирующие жилищно-коммунальное хозяйство.	ПК 4.2.
7. Порядок и способы защиты жилищных прав.	ПК 4.2.
8. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.	ПК 4.2.
9. Виды жилого помещения. Жилые строения.	ПК 4.3.
10. Понятие и характеристика жилищных фондов. Виды жилищных фондов.	ПК 4.2.
11. Стандарты ИСО в области защиты окружающей среды.	ПК 4.2.
12. Системный подход к функционированию ЖКХ и его элементов.	ПК 4.2.
13. Управление ресурсами и деятельностью предприятия ЖКХ.	ПК 4.2.
11. Стандарты ИСО в области защиты окружающей среды.	ПК 4.2.
12. Системный подход к функционированию ЖКХ и его элементов.	ПК 4.2.
13. Управление ресурсами и деятельностью предприятия ЖКХ.	ПК 4.2.
14. Мероприятия по эксплуатации систем центрального отопления.	ПК 4.2.
15. Подготовка технической документации для капитального ремонта.	ПК 4.3.
16. Комплексно-статистические методы определения показателей надежности и качества зданий.	ПК 4.2.
17. Методы определения прогибов перекрытий.	ПК 4.2.
18. Методика оценки состояния конструкций полов.	ПК 4.2.
19. Методика оценки состояния крыш.	ПК 4.2.
20. Расчет теплопотерь помещений.	ПК 4.2.
21. Виды нагревательных приборов.	ПК 4.2.



22. Тепловой расчет отопительных приборов.	ПК 4.2.
23. Составление схем горячего водоснабжения.	ПК 4.3.
24. Нанесение на план системы горячего водоснабжения.	ПК 4.3.
25. Определение расчетных расходов холодной воды.	ПК 4.2.
26. Категории электроприемников и обеспечение надежности электроснабжения объектов.	ПК 4.2.
27. Конструктивное выполнение электрических сетей (воздушные линии, токопроводы, кабельные линии).	ПК 4.3.
28. Расчет нагрузок осветительных сетей.	ПК 4.2.
29. Организация газоснабжения жилых помещений и их техническое оснащение.	ПК 4.2.
30. Сроки эксплуатации газопроводов, по истечении которых должно проводиться их техническое диагностирование.	ПК 4.2.
31. Количественный состав бригады работников, выполняющих газоопасные работы в колодцах, туннелях и коллекторах.	ПК 4.2.
32. Системный подход к организации жизненного цикла энергоэффективных зданий.	ПК 4.2.
33. Технические регламенты, регламентирующие ресурсо- и энергосбережение в системе ЖКХ.	ПК 4.2.
34. Методология энергоресурсаудита ЖКХ.	ПК 4.2.

### **Критерии оценки зачета:**

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

1. Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся.

2. При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень выполнения заданий текущего контроля;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

3. 30 баллов ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- глубокое знание теоретического материала в соответствии с элементами формируемых дисциплиной компетенций, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса.

А также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

- увязывать теорию с практикой.

1. 20 баллов ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе в соответствии с элементами формируемых дисциплиной компетенций;

- о знании рекомендованной литературы;

- содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

2. 10 баллов ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса в соответствии с элементами формируемых дисциплиной компетенций;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

3. Менее 10 баллов ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Составитель:

Пермовский Анатолий Алексеевич