

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»**

**Факультет управление и социально-технических сервисов
Кафедра технологий сервиса и технологического образования**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Охрана труда

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) /
Мастер производственного обучения (техник)

Форма обучения: очная

Н. Новгород
2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции (код компетенции)	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Раздел 1. Правовые основы охраны труда.	ОК-11	10	Вопросы для опроса (собеседования)	10
2	Раздел 2. Организационные основы охраны труда.	ОК-10 ПК-4.5	10	Практико-ориентированные задания	1
3	Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	ПК-1.7	10	Практико-ориентированные задания	1
4	Раздел 4. Факторы, влияющие на условия труда.	ОК-9	10	Реферат	1
5	Раздел 5. Взаимодействие человека с опасными и вредными производственным и факторами.	ОК-1 ОК-9	10	Практико-ориентированные задания	1
Всего:			50		14

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствует рабочей программе дисциплины (модуля).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки

Код компетенции	Дисциплины, формируемые компетенцию	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
ОК-1	Охрана труда						+
ОК-9	Охрана труда						+
ОК-10	Охрана труда						+

ОК-11	Охрана труда						+
ПК-1.7	Охрана труда						+
ПК-4.5	Охрана труда						+

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Фонд тестовых заданий

Тест промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ОК-11

1. Положение «каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены» содержится в документе:

- 1) Конституция РФ
- 2) Трудовой кодекс РФ
- 3) Локальный нормативный акт
- 4) Декларация о правах человека

2. Действие трудового законодательства, содержащего нормы трудового права, распространяется с особенностями на:

- 1) Государственных и муниципальных служащих
- 2) Работодателей
- 3) Членов кооперативов
- 4) Военнослужащих

3. Основной документ, регулирующий социальные нормы в области охраны труда, является:

- 1) Конституция РФ
- 2) Трудовой договор
- 3) Трудовой кодекс РФ
- 4) Нормативные правовые акты РФ

4. Целями трудового законодательства являются:

- 1) Защита прав работников
- 2) Защита интересов работодателей
- 3) Социальная справедливость
- 4) Защита прав и интересов работников и работодателей

5. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права:

- 1) Должностная инструкция
- 2) Положение о персонале
- 3) Приказ о распределении обязанностей
- 4) Стандарты организации

6. Локальные нормативные акты, включающие требования охраны труда:

- 1) Штатное расписание
- 2) Положение о персонале

- 3) Перечень работников, обязанных проходить медосмотр
- 4) Положение об оплате труда

7. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении работником трудовой функции:

- 1) Трудовые отношения
- 2) Производственные отношения
- 3) Рабочие отношения
- 4) Договорные отношения

8. Промышленная безопасность – это:

- 1) Система защиты от вредных производственных факторов
- 2) Система защиты от опасных производственных факторов
- 3) Система защиты от неблагоприятных факторов
- 4) Защищенность от аварий на опасных производственных объектах

9. Средства, способы и условия, обеспечивающие права работника в трудовых отношениях:

- 1) Поручительство
- 2) Гарантии
- 3) Обещания
- 4) Обеспечение

10. Трудовой договор может заключаться с лицами, достигшими возраста:

- 1) 14 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет.....

Тест промежуточного контроля для оценки сформированности компетенций ОК-10, ПК-4.5

1. Технологическое оборудование подразделяется по степени опасности:

- 1) Автоматическое и ручное
- 2) Повышенной опасности и неопасное
- 3) Тепловое и механическое
- 4) Вредное и безопасное

2. Основная роль в обеспечении безопасной эксплуатации оборудования:

- 1) Безопасная конструкция
- 2) Соблюдение осторожности при работе
- 3) Соблюдение сроков профилактического осмотра
- 4) Опыт работников

3. Оборудование, у которого причиной опасности могут служить перегрузки, должно оснащаться:

- 1) Средствами сигнализации
- 2) Средствами защиты
- 3) Предохранительными устройствами и блокировками
- 4) Указательным знаком

4. Ширина проходов между оборудованием:

- 1) Не менее 1 м
- 2) Не менее 2 м
- 3) Не менее 1,5 м
- 4) Не менее 1,2 м

5. Расстояние между стенами производственных зданий и оборудованием:

- 1) 0,4 м
- 2) 1 м
- 3) 0,5 м
- 4) Не нормируется

6. Кнопка аварийного отключения оборудования:

- 1) Увеличенного размера, желтого цвета
- 2) Увеличенного размера, синего цвета
- 3) Увеличенного размера, красного цвета
- 4) Выступающая, с надписью «Стоп»

7. Органы управления оборудованием, расположенные выше 1,7 м от уровня пола, оснащаются:

- 1) Дистанционным пультом
- 2) Стремянкой
- 3) Стационарной лестницей
- 4) Переносной лестницей

8. Какую функцию для профилактики травматизма несет красный цвет:

- 1) Предупреждение о возможной опасности
- 2) Запрещение, непосредственная опасность
- 3) Разрешает выполнение работы только при соблюдении т/б
- 4) Информирование о местонахождении различных объектов

9. Какую функцию для профилактики травматизма несет желтый цвет:

- 1) Предупреждение о возможной опасности
- 2) Запрещение, непосредственная опасность
- 3) Разрешает выполнение работы только при соблюдении т/б
- 4) Информирование о местонахождении различных объектов

10. Работник обязан немедленно известить своего руководителя о...

- 1) любом несчастном случае или происшествии на рабочем месте
- 2) нарушении правил охраны труда другими работниками
- 3) желании закончить рабочий день в самостоятельно выбранное время

Тест промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК-1.7

1. К физическим вредным и опасным факторам относят:

- 1) Физические нагрузки
- 2) Шум и вибрацию
- 3) Бактерии
- 4) Нервно-психологические нагрузки

2. К механическим травмам относят:

- 1) Ожоги
- 2) Обморожения
- 3) Отравления
- 4) Раны

3. Организационная причина травматизма:

- 1) Дефект материала
- 2) Несовершенство ограждений
- 3) Конструктивный недостаток оборудования
- 4) Недостатки в обучении безопасным условиям труда

4. Техническая причина травматизма:

- 1) Конструктивный недостаток оборудования
- 2) Нарушение правил эксплуатации оборудования
- 3) Нарушение технологического регламента
- 4) Слабый надзор за опасными работами

5. К коллективным средствам защиты от травм относятся:

- 1) спецодежда
- 2) спецобувь
- 3) оградительные устройства
- 4) перчатки (рукавицы)

6. Срок составления акта по расследованию несчастного случая:

- 1) трое суток
- 2) одни сутки
- 3) после окончания расследования
- 4) три часа

7. Средства защиты от опасных факторов: ограждения, сигнализация, блокировочные устройства, защитные экраны, ограничители и предохранители называются:

- 1) Индивидуальные
- 2) Основные
- 3) Обязательные
- 4) Коллективные

8. Непредвиденное событие, неожиданное стечение обстоятельств, повлёкшее телесное повреждение или смерть:

- 1) Профессиональное заболевание
- 2) Производственная травма
- 3) Несчастный случай
- 4) Профессиональный риск

9. Средства защиты бывают:

- 1) индивидуальные и групповые
- 2) коллективные и индивидуальные
- 3) разовые
- 4) многоразовые

10. Кто осуществляет расследование несчастных случаев на производстве?

- 1) комиссия, назначенная руководителем предприятия
- 2) отдел охраны труда
- 3) отдел внутренних дел
- 4) профсоюзный комитет

Тест промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ОК-9

1 Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и т.д.:

- 1) ультразвук
- 2) шум
- 3) электромагнитные поля
- 4) инфразвук

2. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- 1) целевой
- 2) внеплановый
- 3) первичный
- 4) вводный

3. Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

- 1) повторный
- 2) вводный
- 3) первичный
- 4) целевой

4. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

- 1) первичный
- 2) вводный
- 3) внеплановый
- 4) целевой

5. Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:

- 1) менее 0,1 мг/м³
- 2) 0,1...1,0 мг/м³

- 3) 1,1...10,0 мг/м³
 - 4) более 10,0 мг/м³
6. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:
- 1) анемометр
 - 2) термометр
 - 3) термограф
 - 4) психрометр
7. Кондиционирование закрытых помещений предполагает поддержание в заданных пределах:
- 1) влажности, скорости воздуха;
 - 2) влажности, скорости воздуха, температуры;
 - 3) влажности, температуры;
8. Хранить химические вещества в помещении, не оборудованном вентиляцией:
- 1) не разрешается
 - 2) разрешается по указанию руководителя предприятия
 - 3) разрешается по согласованию со службой охраны труда
9. Производственные помещения по опасности поражения электрическим током делятся на:
- 1) Особо опасные, с повышенной опасностью, без повышенной опасности, безопасные
 - 2) С повышенной опасностью, без повышенной опасности, безопасные
 - 3) Особо опасные, с повышенной опасностью, без повышенной опасности
10. Наружный массаж сердца осуществляется:
- 1) При отсутствии пульса
 - 2) При потере сознания
 - 3) При отсутствии дыхания

Тест промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ОК-1

1. Возгорание без постороннего источника теплоты при самостоятельном разложении горючих веществ:
- 1) Горение
 - 2) Вспышка
 - 3) Самовоспламенение
 - 4) Воспламенение
2. Быстрое сгорание смеси горючего вещества с воздухом без перехода в горение:
- 1) Вспышка
 - 2) Самовозгорание
 - 3) Воспламенение
 - 4) Взрыв
3. Быстрое превращение вещества, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов:

- 1) Самовозгорание
- 2) Вспышка
- 3) Горение
- 4) Взрыв

4. Технологическая причина пожара:

- 1) Курение в цехе
- 2) Работа на неисправном оборудовании
- 3) Нарушение т/б при проведении огневых работ
- 4) Неосторожное обращение с источниками открытого огня

5. Дисциплинарная причина пожара:

- 1) Нарушение должностных инструкций в части пожаробезопасности
- 2) Работа на неисправном оборудовании
- 3) Перегрузка электрооборудования
- 4) Отсутствие средств защиты

6. Основные причины пожаров, связанных с электричеством:

- 1) Отсутствие контроля осветительных приборов
- 2) Нарушение сроков проведения ремонта
- 3) Нарушение целостности изоляции
- 4) Курение в цехах и на складе

7. Материалы, которые под воздействием огня воспламеняются и тлеют, а после удаления источника огня эти процессы прекращаются:

- 1) Огнестойкие
- 2) Несгораемые
- 3) Сгораемые
- 4) Трудно сгораемые

8. Период от начала пожара до возникновения опасной для людей обстановки:

- 1) Степень огнестойкости
- 2) Критическая продолжительность пожара
- 3) Оптимальная продолжительность пожара
- 4) Безопасная продолжительность пожара

9. Система защиты, позволяющая обнаружить возникший пожар и известить о нем:

- 1) Автоматическая сигнализация
- 2) Электрическая сигнализация
- 3) Пожарная сигнализация
- 4) Оповещающая сигнализация

10. Средство, которое не применяют при тушении электрооборудования и объектов под напряжением:

- 1) Воздушно-механическая пена
- 2) Химическая пена
- 3) Вода
- 4) Инертные и негорючие газы

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест - 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Критерии оценки	
5	86-100% правильных ответов теста
4	71-85% правильных ответов теста
3	не менее 55% правильных ответов теста

2. Практические работы

Практическая работа № 1

для оценки сформированности компетенции ОК-10, ПК-4.5

Выполнить задания письменно в тетради.

Задание 1 (для оценки сформированности компетенции ОК-10, ПК-4.5)

Определить количество окон и их размеры, а также количество светильников типа ОД (люминесцентные, дневного света) в производственном помещении для зон ТО и ТР автомобилей площадью 3600 м² (длина 90 м, ширина 40 м высота 4м), с незначительным выделением пыли, с вертикальным двухсторонним остеклением, при двойных стальных и алюминиевых переплётах, окраска помещения бледно-голубая.

Задание 2 (для оценки сформированности компетенции ОК-10, ПК-4.5)

Определить количество окон и их размеры, а также количество светильников типа ОД (люминесцентные, дневного света) в чертёжно-конструкторских бюро площадью 40 м² (длина 8 м, ширина 5 м высота 3м), с незначительным выделением пыли, с вертикальным двухсторонним остеклением, при двойных стальных и алюминиевых переплётах, окраска помещения бледно-голубая.

Задание 3 (для оценки сформированности компетенции ОК-10, ПК-4.5)

Определить количество окон и их размеры, а также количество светильников типа ОД (люминесцентные, дневного света) в производственном помещении для ремонта аккумуляторов площадью 50 м² (длина 10 м, ширина 5 м высота 3м), с незначительным выделением пыли, с вертикальным двухсторонним остеклением, при двойных стальных и алюминиевых переплётах, окраска помещения голубая

Задание 4 (для оценки сформированности компетенции ОК-10, ПК-4.5)

Определить количество окон и их размеры, а также количество светильников типа ОД (люминесцентные, дневного света) в производственном помещении для ремонта приборов системы питания площадью 60 м² (длина 15 м, ширина 4 м высота 4 м), со значительным выделением пыли, с вертикальным двухсторонним остеклением, при двойных стальных и алюминиевых переплётах, окраска помещения голубая.

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 10 баллов, минимальная – 6 баллов.

Критерии оценки	
10	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
9-8	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
7-6	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

Практическая работа № 2
для оценки сформированности компетенции ПК-1.7

При выполнении заданий необходимо проанализировать ситуацию представленную в задаче и ответить на вопросы после нее.

Задание 1 (для оценки сформированности компетенции ПК-1.7)

Задача: Студенты «ОПК» Иванов Николай Иванович (28.01.1996 г) и Петров Сергей Иванович (14.01.1996г), обучающиеся по профессии электрогазосварщик, после удачной сдачи зимней сессии, прибыли на производственную практику в ООО «Руда». Им были проведены необходимые инструктажи. Выдана соответствующая спецодежда. После прохождения инструктажей они были направлены в бригаду для дальнейшего прохождения практики.

Вопросы к задаче: Какие виды инструктажей были проведены студентам? Зарегистрируйте в соответствующих журналах. Какие ошибки допущены при допуске студентов к работе с опасными и вредными производственными факторами?

Задание 2 (для оценки сформированности компетенции ПК-1.7)

Задача: Обучающийся «ГПК» по профессии электрогазосварщик Макаров Иван Иванович (29.01.1996г рождения) прибыл на производственную практику в строительно-монтажную организацию ООО «Ремстрой», цех №2.

Вопросы к задаче: Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту? Каков порядок допуска к работе? Дайте развернутый ответ. Зарегистрируйте инструктажи в журналах (дата инструктажа, текущая).

Задание 3 (для оценки сформированности компетенции ПК-1.7)

Задача: Мастер Шоков А. И. выдал Петрову П. А. электродрель для производства необходимых работ под роспись в журнале. При работе с электродрелью электрослесарь Петров П. А. получил электротравму, повлекшую за собой утерю трудоспособности сроком 60 дней. При осмотре электроинструмента, было обнаружено повреждение изоляции питающего провода.

Вопросы к задаче: Какие нарушения и кем были допущены? К какой степени тяжести относится несчастный случай? Опишите порядок расследования.

Задание 4 (для оценки сформированности компетенции ПК-1.7)

Задача: При замыкании электропроводки в кабинете административного здания произошло возгорание. При тушении пожара бухгалтер Немцова А. И. получила ожоги III степени, оператор ПЭВМ Кукушкина В. А. получила ожоги II степени.

Вопросы к задаче: Как классифицируется данный несчастный случай? Какие действия необходимо предпринять вышестоящему или непосредственному руководителем? Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшим?

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 10 баллов, минимальная – 6 баллов.

Критерии оценки	
10	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
9-8	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
7-6	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

Практическая работа № 3
для оценки сформированности компетенции ОК-1, ОК-9

Задание 1. (для оценки сформированности компетенции ОК-1, ОК-9)

Ответить на вопросы.

1. Назвать виды огнетушителей.
2. Перечислить аварийные средства для борьбы с пожарами.
3. Перечислить основные предупредительные мероприятия против пожара.
4. Причины возникновения пожаров.
5. Способы и средства предотвращения пожаров.

Задание 2. (для оценки сформированности компетенции ОК-1, ОК-9)

1. Используя схему порошкового огнетушителя рассказать принцип действия огнетушителя.

2. Составить правила эксплуатации огнетушителя ОП-5.
3. Составить правила эксплуатации огнетушителя ОУ-5.

Задание 3. (для оценки сформированности компетенции ОК-1, ОК-9)

Составить: Инструкцию по применению и техническому обслуживанию огнетушителей, заряженных одним видом огнетушащего вещества.

Задание 4. (для оценки сформированности компетенции ОК-1, ОК-9)

Группа делится на четыре подгруппы - составляет план-схему эвакуации четырех этажей здания и отрабатывает условную эвакуацию.

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 10 баллов, минимальная – 6 баллов.

Критерии оценки	
10	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
9-8	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
7-6	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

3. Вопросы для опроса (собеседования) для оценки сформированности компетенции ОК-11

1. Перечислите законодательные акты, определяющие правовые основы охраны труда.
2. Дайте определение термину «безопасные условия труда».
3. Дайте определение термину «охрана труда».
4. Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдения требований охраны труда на предприятии?
5. Какие нормы должны содержаться в локальных нормативных актах?
6. Каким принципам должны отвечать локальные нормативные акты?
7. В каких случаях локальные нормативные акты считаются недействительными?
8. Перечислите локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
9. Перечислите случаи прекращения трудового договора.
10. Перечислите условия увольнения работника за нарушение трудовой дисциплины.

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Критерии оценки	
5	Задания выполнены в полном объеме . Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
4	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
3	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

4. Темы для исследовательской работы (реферата).

1. Основные обязанности работодателя в обеспечении безопасности труда.
2. Права и обязанности работника в области охраны труда.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

4. Государственные надзор и контроль за соблюдение законодательства в области охраны труда.
5. Средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов.
6. Специальная оценка условий труда на рабочем месте.
7. Производственные опасности и травматизм
8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
9. Пожароопасность на производстве.
10. Обеспечение пожаробезопасности на производстве.
11. Взрывоопасность на производстве

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 10 баллов, минимальная – 6 баллов.

Критерии оценки	
10	Задание выполнено в полном объеме . Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
9-8	Задание выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
7-6	Задание выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

5. Вопросы для экзамена/зачета

вопрос	Проверяемая компетенция
1 Система правового регулирования в области охраны труда	ОК-11
2 Права и обязанности работника в области охраны труда согласно норм трудового права	ОК-1
3 Дисциплина труда и трудовой распорядок (согласно норм трудового права)	ОК-11
4 Время работы и отдыха (согласно норм трудового права)	ОК-11
5 Заключение и расторжение трудового договора (согласно норм трудового права)	ОК-11
6 Инструктажи по охране труда на предприятии	ПК-4.5
7 Материалы расследования несчастных случаев	ПК-1.7
9 Электробезопасность: общие положения	ПК-4.5
11 Влияние производственного освещения на организм человека	ОК-10
12 Воздушная среда рабочей зоны: параметры и нормирование	ОК-10
14 Виды и порядок проведения обучения по охране труда на предприятии	ОК-10
15 Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током	ПК-4.5
16 Система организации обучения и проверки знаний по охране труда на предприятии	ОК-10
17 Вводный и первичный инструктаж по охране труда при приеме на работу	ПК-4.5
18 Вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте	

19 Расследование несчастных случаев на производстве	ПК-1.7
21 Оценка рабочих мест по условиям труда	ПК-1.7
22 Требования пожарной безопасности для работников	ПК-4.5
23 Действия при пожаре на рабочем месте	ОК-9

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

1. Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся.

2. При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень выполнения заданий текущего контроля;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

3. Оценка «отлично» (30 баллов).

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- глубокое знание теоретического материала в соответствии с элементами формируемых дисциплиной компетенций, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса.

А также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся аудиторных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

1. Оценка «хорошо» (20 баллов).

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе в соответствии с элементами формируемых дисциплиной компетенций;
- о знании рекомендованной литературы;
- содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков обучающимся аудиторных занятий по неуважительным причинам.

2. Оценка «удовлетворительно» (10 баллов) ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса в соответствии с элементами формируемых дисциплиной компетенций;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

– стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

3. Оценки «неудовлетворительно» (0 баллов).

– Оценки «неудовлетворительно» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Составитель:

Приложение 1

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат

		решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	по каждой игре
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
8	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
9	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
1 4	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
1 5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
1 6	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
1 7	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе