

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов

Кафедра технологий сервиса и технологического образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.26– Технические средства предприятий сервиса

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Форма обучения: очная

Н. Новгород
2023г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции (код компетенции)	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Раздел 1. Технические средства предприятий сервиса	ОК 3., ПК 4.2., ПК 4.3.	1	Доклад, сообщение	1
2	Раздел 2. Технические средства уборки помещений и территории	ОК 3., ПК 4.2., ПК 4.3.	1	Доклад, сообщение	1
3	Раздел 3. Методы определения экономической эффективности использования технических средств, применяемых в ЖКХ	ОК 3., ПК 4.2., ПК 4.3.		Доклад, сообщение	3
Всего:			2		5

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствует рабочей программе дисциплины (модуля).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки

Код компетенции	Дисциплины, формируемые компетенцию	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 3.	Технические средства предприятий сервиса								+
ПК 4.2.	Технические средства предприятий сервиса								+
ПК 4.3.	Технические средства предприятий сервиса								+

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Фонд тестовых заданий

Тест промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 4.2.

1. Комплекс мероприятий по содержанию, обслуживанию и ремонту зданий, обеспечивающих их безопасное функционирование и санитарное состояние в соответствии с их функциональным назначением – это

1. Регламент работы
2. Эксплуатация зданий
3. Техническое обслуживание зданий
4. Эксплуатационный контроль

2. Каких категорий технического состояния не бывает

1. аварийное
2. работоспособное
3. неисправное
4. неработоспособное
5. допустимое

3. Кто утверждает графики проверки знаний персонала, эксплуатирующего тепловые энергоустановки

Варианты ответов:

1. Руководитель организации.
2. Начальник службы производственного контроля.
3. Ответственный за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок

4. Как называется процесс определения с заданной точностью технического состояния технических средств:

1. техническое диагностирования
2. визуальное диагностирования
3. физическое диагностирования

5. Какая комплексная характеристика включает в себя безотказность, долговечность, ремонтпригодность, сохранность:

1. предельный состояние
2. надежность
3. неисправный состояние

6. Что меняется со временем в машины, которая находится в эксплуатации и выполняет работу:

1. тяговое усилия
- б) ширина колеи
- в) показатели технического состояния

7. Техническое средство – это...

1. совокупность оборудования, устройств, технологий, изделий, комплексов, приборов и иных объектов, предназначенных для осуществления определенных задач
2. система взаимосвязанных действий, выполняющихся с момента возникновения исходных данных до получения нужного результата .
3. техническое устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов и информации.

8. Технологический цикл – это ...

1. суммарное время выполнения всех технологических операций данного технологического процесса
2. время, в течение которого реализуется технологическая цель работы

3. время на действия, обеспечивающие выполнение основной работы

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест 5 баллов, минимальная – 10 баллов.

Оценка	Критерии оценки
9-10	86-100% правильных ответов теста
7-8	71-85% правильных ответов теста
5-6	не менее 55% правильных ответов теста

Тест промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 4.3.

1.Каким документом оформляется осмотр здания или конструкции?

1. отчетом
2. ведомостью
3. актом

2. Где приведено графическое изображение переходов разработанных операций в виде эскизов с добавлением необходимых схем:

1. маршрутная карта (МК)
2. технологическая инструкция (ТИ)
3. карта эскизов (КЭ)

3. Когда используют технологическую документацию?

1. При изготовлении
2. При отгрузке
3. При проектировании
4. При смещении

4. Верны ли следующие утверждения?

А. Продолжительность текущего ремонта следует определять по нормам на каждый вид ремонтных работ конструкций и оборудования.

Б. Периодичность текущего ремонта – один раз в год с учетом группы капитальности зданий, физического износа и местных условий.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба утверждения

Оба утверждения неверны

5. Верны ли следующие утверждения?

А. На текущий ремонт проектно-сметную документацию не составляют.

Б. Сроки проведения ремонтных работ должны устанавливаться подрядной организацией

Верно только А

Верно только Б

Верны оба утверждения

Оба утверждения неверны

6.Верны ли следующие утверждения?

А. Все материалы и оборудование для ремонтных работ должны иметь необходимые сертификаты (сертификаты качества, сертификаты пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические заключения).

Б. Текущий ремонт проводится в рабочие дни и в рабочее время.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба утверждения

Оба утверждения неверны

7. Сметная стоимость ремонтно-строительных работ включает

1. Прямые затраты

2. Накладные расходы
3. Плановые накопления
4. Уровень инфляции
5. Субсидии

8. Верны ли следующие утверждения?

А. Подготовка сметы на ремонт осуществляется на основании акта, содержащего перечень дефектов и задания на проектирование.

Б. Сметная документация на капитальный ремонт может состоять только из одного локального сметного расчета.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба утверждения

Оба утверждения неверны

9. На какие виды делится техническая документация?

Выберите несколько вариантов ответа

1. Ведомости
2. Технологическая документация
3. Пояснительные записки
4. Конструкторская документация

10. Куда заносятся результаты технического освидетельствования тепловых насосов

Варианты ответов:

1. В ремонтный журнал
2. В паспорт насоса.
3. В руководство по эксплуатации

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест 5 баллов, минимальная – 10 баллов.

Оценка	Критерии оценки
9-10	86-100% правильных ответов теста
7-8	71-85% правильных ответов теста
5-6	не менее 55% правильных ответов теста

2. Практические работы

Темы докладов, сообщений

Темы докладов для оценки сформированности компетенции ОК 3.

1. Основные причины необходимости повышения технической образованности специалистов в сфере ЖКХ.
2. Научно-технический прогресс и его влияние на технологии оказания услуг.
3. Удельные технико-эксплуатационные характеристики машин и оборудования.
4. Производительность машин и оборудования.
5. Методики определения времени работы технических средств и количества расходуемой электроэнергии.

Темы докладов для оценки сформированности компетенции ПК 4.2.

1. Принципы устройства и действия пылесосов, полотерно-поломоечных и подметальных машин.
2. Порядок приемки в эксплуатацию новых технических средств уборки помещений и территории.
3. Методика оценки эксплуатационных характеристик уборочной техники.
4. Методика оценки технического состояния и эксплуатационных характеристик технических средств уборки.
5. Определение срока окупаемости новой техники.
6. Эффективное использование технических средств в системах газоснабжения.
7. Особенности устройства и эксплуатации паровых систем отопления.
8. Типы электростанций, назначение и режимы их работы.

Темы докладов для оценки сформированности компетенции ПК 4.3.

1. Структурные схемы технологических процессов уборки.
2. Нормы потребления и учет количества расхода воды.
3. Система нормативных документов по технической эксплуатации технических средств.
4. Техническая документация.
5. Конструктивное выполнение электрических сетей

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 10 баллов, минимальная – 7 баллов.

Критерии оценки	
10	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
8-9	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
7	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

3. Вопросы для зачета

Вопросы	Проверяемые компетенции
1. Цели, задачи, структура дисциплины «Технические средства предприятий сервиса»	ОК 3.
2. Система нормативных документов.	ПК 4.2.
3. Определение основных понятий и способы осуществления технологических процессов.	ПК 4.2.

4. Основные причины необходимости повышения технической образованности специалистов в сфере ЖКХ	ОК 3.
5. Научно-технический прогресс в сфере ЖКХ – определение научно-технического прогресса и его влияния на технологии оказания услуг.	ОК 3.
6. Производительность машин и оборудования – определение и виды производительности.	ПК 4.2.
7. Удельные технико-эксплуатационные характеристики машин и оборудования – определение и выражение формулой.	ПК 4.2.
8. Определение времени работы технических средств и количества расходуемой электроэнергии.	ПК 4.2.
9. Структурные схемы технологических процессов уборки.	ПК 4.3.
10. Виды уборочной техники для удаления пыли, мойки, натирки полов помещений и уборки придомовой территории.	ПК 4.2.
11. Принципы устройства и действия пылесосов, полотно-поломоечных и подметальных машин.	ПК 4.2.
12. Порядок приемки в эксплуатацию новых технических средств уборки помещений и территории.	ПК 4.2.
13. Методика оценки эксплуатационных характеристик уборочной техники.	ПК 4.2.
11. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик технических средств уборки.	ПК 4.2.
12. Виды денежных затрат при эксплуатации оборудования.	ПК 4.2.
13. Определение срока окупаемости новой техники.	ПК 4.2.
14. Эффективное использование технических средств в системах газоснабжения.	ПК 4.2.
15. Особенности устройства и эксплуатации паровых систем отопления. Техническая документация.	ПК 4.3.
16. Системы горячего водоснабжения.	ПК 4.2.
17. Эффективное освещение жилого дома.	ПК 4.2.
18. Типы электростанций, назначение и режимы их работы.	ПК 4.2.
19. Определение экономической эффективности использования технических средств.	ПК 4.2.
20. Нормы потребления и учет количества расхода воды.	ПК 4.2.

Критерии оценки зачета:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

1. Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся.

2. При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень выполнения заданий текущего контроля;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

3. 30 баллов ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- глубокое знание теоретического материала в соответствии с элементами формируемых дисциплиной компетенций, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса.

А также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

- увязывать теорию с практикой.

1. 20 баллов ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе в соответствии с элементами формируемых дисциплиной компетенций;

- о знании рекомендованной литературы;

– содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

2. 10 баллов ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

– поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса в соответствии с элементами формируемых дисциплиной компетенций;

– затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

– стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

3. Менее 10 баллов ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Составитель:

Пермовский Анатолий Алексеевич