

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»**

**Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра экономики предприятия**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОГСЭ.06 Основы рыночной экономики

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Форма обучения: очная

**Н. Новгород
2023 г.**

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции (код компетенции)	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Деньги и операции с ними	ОК 2, ПК 2.1	12	Практическая работа	1
2	Планирование и управление личными финансами	ОК 2, ПК 2.1	10	Контрольная работа	1
3	Риск и доходность	ОК 2, ПК 2.1	10	Практическая работа	1
4	Финансовая среда	ОК 2, ПК 2.1	10	Практическая работа	1
Всего:			42		5

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствует рабочей программе дисциплины (модуля).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки

Код компетенции	Дисциплины, формируемые компетенцию	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
ОК 2	ОГСЭ.06 Основы рыночной экономики			+			
ПК 2.1	ОГСЭ.06 Основы рыночной экономики			+			

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Фонд тестовых заданий

Тест промежуточного контроля №1 для оценки сформированности компетенции ОК 2, ПК 2.1

Тема: Деньги и операции с ними

1. Когда деньги выполняют функцию средства платежа:

- а) при продаже товара в кредит
- б) при установлении цены на товар
- в) при международных расчётах

2. Необходимо правильно установить соответствие между функциями денег и видами деятельности:

оплата коммунальных услуг:

- а) средство накопления
- б) средство обращения
- в) средство платежа

3. Какое название носит сумма денег, уплачиваемая при покупке товаров или услуг:

- а) зарплата
- б) цена
- в) стоимость

4. Когда приходится решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар, то деньги выступают в такой функции:

- а) средство накопления
- б) средство обращения
- в) мера стоимости +

5. Человек каждый месяц откладывает деньги в финансовое учреждение, чтобы во время отпуска поехать отдохнуть. В данном случае проявляется функция денег как:

- а) мера стоимости
- б) средство обращения
- в) средство накопления

6. Какое название носит нечто равноценное и соответствующее в определённом отношении другому товару:

- а) эквивалент
- б) товар
- в) прибыль

7. Когда деньги выполняют функцию средства обращения:

- а) при оплате услуг оператора связи
- б) при продаже товара на оптовом рынке
- в) при международных расчётах

в) средство платежа

8. Необходимо выбрать верное высказывание:

- а) Банкноты -это металлические деньги.

- б) В натуральном обмене отсутствует товар-посредник.
- в) При оплате штрафов деньги выполняют функцию средства обращения.

9. Необходимо выбрать верное высказывание:

- а) Конвертируемость валюты -это обмен национальной валюты на иные валюты.
- б) При оплате штрафов деньги выполняют функцию средства обращения.
- в) Банкноты -это металлические деньги.

10. Как называется особый товар-посредник, который выполняет роль эквивалента при обмене товаров:

- а) бартер
- б) ценная бумага
- в) деньги

Тест промежуточного контроля №2 для оценки сформированности компетенции ОК 2, ПК 2.1

Тема: Планирование и управление личными финансами

1. Что является основной задачей личного финансового плана?

- а) Упорядочение расходов
- б) Достижение финансовой цели
- в) Сокращение расходов
- г) Увеличение доходов

2. Что из перечисленного входит в человеческий капитал?

- а) Кредит
- б) Домашний сейф
- в) Умение составлять бюджет
- г) Всё вышеперечисленное

3. Какие источники доходов Вы знаете?

- а) Доходы от активов
- б) Доходы от пассивов
- в) Доходы от текущей деятельности
- г) Социальные доходы

4. Выбери необходимые расходы?

- а) Квартплата за квартиру, где ты живешь
- б) Помощь бабушке и дедушке
- в) Оплата налогов
- г) Расходы на покупку ценных бумаг

5. Какие достоинства есть у накопления на цель по сравнению с тем, чтобы одолжить?

- а) Нет необходимости регулярно с точностью до дня делать платежи
- б) Как правило, ничего страшного не случится, если пропустить один платеж
- в) Цель гарантированно будет достигнута
- г) Ты никак не зависишь от инфляции

6. Какой финансовый инструмент тебе подойдет, если у тебя нестабильные доходы?

- а) Кредит
- б) Депозит
- в) Акции
- г) Облигации

7. Что нужно знать, чтобы грамотно управлять своими финансами?

- а) Свои цели
- б) Свои доходы, расходы, накопления, кредиты и т.д.
- в) Финансовые инструменты

г) Методику составления личного финансового плана

9. Какой вид капитала ставит целью формирование дополнительных источников дохода?

- а) Инвестиционный
- б) Текущий
- в) Резервный
- г) Текущий и Резервный

10. В чем основная цель резервного капитала?

- а) Повседневные траты
- б) Дополнительные источники дохода
- в) Защита от риска
- г) Всё выше перечисленное

11. С чего рекомендуется начать принятие финансового решения?

- а) выбор лучшего варианта
- б) определение цели
- в) подбор альтернативных вариантов
- г) определение своих предпочтений

12. Что из перечисленного входит в домашнюю бухгалтерию?

- а) учёт активов и пассивов
- б) учёт доходов и расходов
- в) составление бюджета
- г) все перечисленное

Тест промежуточного контроля №3 для оценки сформированности компетенции ОК 2, ПК 2.1

Тема: Риск и доходность

1. Кто использует данные, содержащиеся в бизнес плане?

- а) Налоговая инспекция;
- б) кредиторы;
- в) собственник бизнеса;
- г) органы статистики.

2. В каком разделе бизнес плана будет представлена структура будущих доходов и расходов компании?

- а) План маркетинга;
- б) финансовый план;
- в) резюме;
- г) описание продукции.

3. Дорогостоящее имущество, которое используется в производстве в течение продолжительного времени, относится к:

- а) основным средствам;
- б) оборотным средствам;
- в) финансовым активам.

4. Прибыль, которую фирма получает после уплаты всех предусмотренных законодательством налогов, называется:

- а) чистой прибылью;
- б) доходом;
- в) прибылью;
- г) валовой прибылью.

5. Общая стоимость товаров, полученная после их реализации, называется:

- а) чистой прибылью;
- б) доходом;
- в) прибылью;
- г) выручкой.

6. По какой ставке взимается налог на прибыль организации?

- а) 0%;
- б) 10%;
- в) 18%;
- г) 20%.

7. От каких налогов освобождается фирма, перешедшая на УСН?

- а) Налог на прибыль организаций;
- б) акцизы;
- в) налог на имущество;
- г) налог на добавленную стоимость.

8. Что является объектом налогообложения при УСН?

- а) Доход;
- б) чистая прибыль;
- в) прибыль до налогообложения;
- г) доход за вычетом расходов.

9. Каким видом рисков организации управлять легче?

- а) Внешними;
- б) внутренними.
- в) Механизм управления обоими видами рисков одинаков.

10. Отказ от использования заёмных средств позволяет снизить:

- а) риск снижения финансовой устойчивости;
- б) риск неплатёжеспособности;
- в) валютный риск;

г) инфляционный риск.

**Тест промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ОК 2,
ПК 2.1**

Тема: Финансовая среда

1. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

- а) налоговая система
- б) налоговая политика
- в) фискальная функция
- г) принцип стабильности

2. Акцизный сбор – это налог:

- а) прямой – реальный
- б) косвенный – индивидуальный
- в) косвенный – универсальный

3. Налоги – это:

- а) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом;
- б) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
- в) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
- г) денежные содержания из каждого работающего человека.

4. Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

- а) стимулирование
- б) равенства
- в) стабильность
- г) равномерности уплаты

5. Источником уплаты налога является:

- а) проценты
- б) прибыль
- в) заработная плата
- г) все ответы верны

6. К личным налогам относятся:

- а) налог на землю
- б) пошлина

- в) НДС
- г) подоходный налог

7. Налог с владельцев транспортных средств - это налог:

- а) универсальный
- б) косвенный
- в) местный
- г) прямой

8. Какой налог с рекламы?

- а) местный
- б) косвенный
- в) универсальный
- г) общегосударственный

9. Какими бывают налоги по способу взимания?

- а) общегосударственные и местные
- б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия
- в) прямые и косвенные
- г) кадастровые, декларационные и предыдущие

10. Налоговые вычеты применяются при исчислении подоходного налога:

- а) только в отношении доходов, облагаемых по ставке 13%;
- б) в отношении совокупного личного дохода, независимо от применяемых налоговых ставок
- в) ко всему совокупному доходу, превышающему 100 000 руб.
- г) Нет верного ответа.

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест 8 баллов, минимальная – 5 баллов.

Критерии оценки	
8 баллов	86-100% правильных ответов теста
7 баллов	71-85% правильных ответов теста
5-6 баллов	55-70% правильных ответов теста

2. Практические работы

Практическая работа № 1
для оценки сформированности компетенции ОК 2, ПК 2.1

Тема: Деньги и операции над ними

Задание 1. (для оценки сформированности компетенции ОК 2, ПК 2.1)

Заполни таблицу. Приведи примеры, как в жизни осуществляются различные функции денег.

Функции денег	Примеры
Мера стоимости	
Средство обращения	

Задание 2. (для оценки сформированности компетенции ОК 2, ПК 2.1)

В стране А. правительство решило повысить благосостояние граждан. Для этого Центральный банк выпустил дополнительно денежных знаков на сумму в несколько миллиардов. Как ты думаешь, какие последствия это будет иметь для развития страны? Сумеет ли правительство решить поставленную задачу?

Задание 3. (для оценки сформированности компетенции ОК 2, ПК 2.1)

В древних законодательных актах за изготовление фальшивых монет полагалась смертная казнь. Как ты думаешь, почему государство так жестоко реагировало на данный вид преступления?

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 10 баллов, минимальная – 5 баллов.

Критерии оценки	
9-10	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы

7-8	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
5-6	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

Практическая работа № 2
для оценки сформированности компетенции ОК 2, ПК 2.1

Тема: Риск и доходность

Задача 1. Дивиденды по акции компании «Никель» составляют 171 руб., а дивиденды по акции компании «Золото» оказались на 17 рублей больше. Какой доход получит Михаил, акционер этих компаний, если в его инвестиционном портфеле 7 акций компании «Никель» и 3 акции компании «Золото»?

Дополнительная информация.

Дивиденд – доход, получаемый владельцами акции из прибыли акционерного общества по итогам его хозяйственной деятельности за определённый период времени, обычно за год.

Инвестиционный портфель – набор инвестиций в различные инструменты, сформированный в соответствии с определённой стратегией.

Задача 2. Дивиденды по итогам 2018 года по привилегированным акциям компании «Инновационные технологии» составили 26% от номинала акции. Номинал акции 900 рублей. Дивиденды по простым акциям 10% от акции того же номинала. Определите доход Сергея, акционера этой компании, если в его инвестиционном портфеле 17 привилегированных и 98 простых акций?

Дополнительная информация.

Дивиденд – доход, получаемый владельцами акции из прибыли акционерного общества по итогам его хозяйственной деятельности за определённый период времени, обычно за год.

Номинал акции (номинальная стоимость) – это денежная сумма, обозначенная на акции и отражающая долю уставного фонда акционерного общества, приходящуюся на одну акцию.

Привилегированная акция – ценная бумага, которая эмитируется акционерным обществом, предполагает фиксированный доход и ограниченное участие держателя в делах компании.

Обыкновенная акция – это ценная бумага, которая эмитируется акционерным обществом, владение которой дает право не только получать дивиденды (дивиденды не всегда гарантируются по обыкновенным акциям), но и право на участие в голосовании на собрании акционеров.

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 8 баллов, минимальная – 5 баллов.

Критерии оценки	
8	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
6-7	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности

	в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
5	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

Практическая работа № 3
для оценки сформированности компетенции ОК 2, ПК 2.1

Тема: Финансовая среда

Задача 1. Под какой процент кредитор выдает заем, если фактическая величина ссудного процента 5%, а ожидаемый темп инфляции – 40% в год?

Задача 2. Фактическая величина процентов на авансируемый капитал (т.е. без учета инфляции) составляла 25%. Ожидаемый темп инфляции – 175% в год. 17 Под какой процент годовых предприниматель должен вложить капитал, чтобы получить доход?

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 8 баллов, минимальная – 5 баллов.

Критерии оценки	
8	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
6-7	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
5	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

3. Комплект заданий для контрольной работы для оценки сформированности компетенции ОК 2, ПК 2.1

Тема: Планирование и управление личными финансами

Задание 1. Определите свои финансовые цели.

Цель	Когда?	Цена	
		текущая	будущая

Финансовые цели у всех разные. Их может быть и одна, и пять, но они должны быть осознанными.

Будущая цена = ЦЕНА × (1 + Темп роста × Количество лет)

Задание 2. Определите свои финансовые возможности.

Мои доходы		Мои расходы	
Общий доход		Общий расход	

Я могу откладывать (доходы – расходы) _____ рублей в месяц. Это мои сбережения.

Задание 3. Сопоставьте цели с возможностями и составьте план

Цель	Когда?	Цена будущая	Скорость достижения цели, месяцы

Скорость достижения цели = Цена будущая / Сбережения в месяц

Задание 4. Ответьте на вопросы, указав возможные суммы:

- 1) Могу ли я уменьшить свои расходы, отказавшись от чего-то ненужного?
- 2) Есть ли у меня возможность дополнительного дохода?
- 3) Могу ли я заставить свои сбережения работать?
- 4) Сравни, сколько я откладываю сейчас и сколько я мог бы откладывать.
- 5) Укажите новые сроки достижения целей.

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за контрольную работу 12 баллов, минимальная – 8 баллов.

Критерии оценки	
12	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы

10-11	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
8-9	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

4. Вопросы для зачета

вопрос	Проверяемая компетенция
Потребности и ресурсы.	ОК 2, ПК 2.1
Финансовое благополучие и финансовые риски.	ОК 2, ПК 2.1
Финансовые решения и финансовое поведение.	ОК 2, ПК 2.1
Роль и функции денег.	ОК 2, ПК 2.1
Виды современных денег, их основные характеристики.	ОК 2, ПК 2.1
Покупательная способность денег.	ОК 2, ПК 2.1
Основные риски, связанные с использованием денег	ОК 2, ПК 2.1
Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов.	ОК 2, ПК 2.1
Инфляция. Влияние инфляции на финансовые возможности человека.	ОК 2, ПК 2.1
Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок.	ОК 2, ПК 2.1
Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели).	ОК 2, ПК 2.1
Принципы ведения личного и семейного бюджета.	ОК 2, ПК 2.1
Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов.	ОК 2, ПК 2.1
Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.	ОК 2, ПК 2.1
Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций.	ОК 2, ПК 2.1
Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики.	ОК 2, ПК 2.1
Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности.	ОК 2, ПК 2.1
Роль предпринимательства в жизни человека и общества.	ОК 2, ПК 2.1
Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики.	ОК 2, ПК 2.1
Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан.	ОК 2, ПК 2.1
Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	ОК 2, ПК 2.1
Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан.	ОК 2, ПК 2.1
Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.	ОК 2, ПК 2.1

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

1. Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся.

2. При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень выполнения заданий текущего контроля;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

3. Оценка «отлично» (30 баллов).

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- глубокое знание теоретического материала в соответствии с элементами формируемых дисциплиной компетенций, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса.

А также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся аудиторных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

1. Оценка «хорошо» (20 баллов).

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе в соответствии с элементами формируемых дисциплиной компетенций;

- о знании рекомендованной литературы;

- содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков обучающимся аудиторных занятий по неуважительным причинам.

2. Оценка «удовлетворительно» (10 баллов) ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса в соответствии с элементами формируемых дисциплиной компетенций;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

3. Оценки «неудовлетворительно» (0 баллов).

- Оценки «неудовлетворительно» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Составитель: