

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально технических сервисов
Кафедра сервиса и технологического образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Безопасность жизнедеятельности

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Форма обучения: очная

Н. Новгород
2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции (код компетенции)	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Раздел 1 Ведение в безопасность жизнедеятельности	ОК-1-11 ПК-1.3-1.5		РГР	1
2	Раздел 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственной сфере	ОК-1-11 ПК-1.3-1.5	30		
3	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них	ОК-1-11 ПК-1.3-1.5	10	Эссе	2
4	Раздел 3. Энегосбережение территорий населенных мест и зданий	ОК-1-11 ПК-1.3-1.5	15	Кейс	2
Всего:					

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствует рабочей программе дисциплины (модуля).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки

Код компетенции	Дисциплины, формируемые	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

	компетенцию						
ОК-1-11	Математика		+				
ПК-1.3-1.5	Охрана труда						+

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций в процессе освоения образовательной
программы**

1. Фонд тестовых заданий

**Тест промежуточного контроля (для оценки сформированности
компетенции ОК-1-11, ПК-1.3-1.5)**

Тест 1

Тема: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Вариант 1

Задание 1. Опасности и их совокупности, действующие в системе «объект защиты – источник опасности», являются _____ исследований науки о безопасности жизнедеятельности. а) предметом; б) целью; в) задачей; г) объектом.

Задание 2. *Укажите не менее двух вариантов ответа:* К факторам экологического риска относятся: а) загрязнение атмосферного воздуха вредными веществами; б) разрушение ландшафтов при добыче полезных ископаемых; в) применение оружия массового поражения; г) ошибочный выбор направлений развития техники по критериям безопасности.

Задание 3. Производства по степени пожарной опасности, связанные с получением, применением или хранением газов и паров с нижним пределом взрываемости до 10%, относятся к категории ...: а) В4 б) Г4 в) А; г) Б.

Задание 4. Риск, не выходящий за допустимый уровень безопасности, называется **ПРИЕМЛЕМЫМ**.

Задание 5. *Укажите не менее двух вариантов ответа:* К автоматизированной форме труда относится труд: а) сталевара; б) врача; в) пивовара; г) механика.

Задание 6. Федеральная служба в сфере горного и промышленного надзора России осуществляет _____ контроль за охраной труда: а) ведомственный; б) государственный; в) профсоюзный общественный; г) государственный профсоюзный.

Задание 7. *Укажите не менее двух вариантов ответа:* К организационным причинам производственного травматизма относятся; а) чрезмерно высокая или низкая температура воздуха в рабочих помещениях; б) отсутствие инструктажа и обучения рабочих безопасным методам труда; в) несовершенство защитных устройств, сигнализаций; г) неподготовленность рабочего места.

Задание 8. Наука, изучающая влияние факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность и продолжительность жизни, разрабатывающая нормативы и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населенных мест, условий

жизни и деятельности людей, называется: а) безопасностью жизнедеятельности; б) экологией; в) эргономикой; г) гигиеной.

Задание 9. *Укажите не менее двух вариантов ответа:* К техногенным опасностям относятся: а) карстовые явления; б) загазованность воздуха; в) солнечная активность; г) недостаточное освещение.

Задание 10. Ожидаемая частота или вероятность возникновения опасностей определенного класса, или размера возможного ущерба от нежелательного события, или некоторая комбинация этих величин называется ...**РИСКОМ**.

Задание 11. Научная дисциплина, изучающая взаимодействие человека с техносферой, повышение эффективности его целенаправленной деятельности и облегчение условий этой деятельности, называется: а) гигиеной труда; б) экологией; в) эргономикой; г) безопасностью жизнедеятельности.

Задание 12. Принцип защиты временем относится к _____ принципам обеспечения безопасности: а) управленческим; б) техническим; в) организационным; г) ориентирующим.

Задание 13. *Укажите не менее двух вариантов ответа:* К политическим опасностям относятся: а) бродяжничество; б) монотонность деятельности; в) духовное притеснение; г) межконфессиональный конфликт.

Задание 14. Устройства, которые автоматически отключают машины или агрегаты при выходе какого-либо параметра оборудования за пределы допустимых значений, называются: а) сигнализирующими; б) оградительными; в) блокировочными; г) предохранительными.

Задание 15. Риск, обусловленный вероятностью реализации опасностей в конкретных ситуациях для отдельного человека, называется...

Задание 16. Средством реализации метода разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени является: а) замена вредных веществ безвредными; б) переход к технологиям с замкнутым циклом движения жидкостей; в) проведение инструктажа на отдельные виды работ; г) организация полного улавливания технологических выбросов.

Вариант 2

Задание 1. *Укажите не менее двух вариантов ответа:* К факторам экологического риска относятся: а) загрязнение почвы отходами производства; б) поселение людей в зонах возможного образования оползней; в) образование искусственных водоемов; г) неправильный выбор конструкционных материалов.

Задание 2. Максимальное количество вредных веществ в окружающей среде, не оказывающее вредного воздействия на здоровье человека, называется предельно допустимым(-ой): а) концентрацией (ПДК); б) сбросом (ПДС); в) уровнем (ПДУ); г) выбросом (ПДВ).

Задание 3. Негативное воздействие на людей, создаваемое средствами труда, машинами, сооружениями, называется _____ риском. **ТЕХНОГЕННЫМ**

Задание 4. По степени пожарной опасности производства, применяющие жидкости с температурой вспышки паров выше 120°C или

перерабатывающие твердые сгораемые вещества, относятся к категории: а) Б; б) В; в) Г; г) А.

Задание 5. Средством реализации метода, направленного на адаптацию человека к соответствующей среде и повышение его защищенности, является: а) инструктаж на отдельные виды работ; б) использование дистанционного управления оборудованием; в) организация полной очистки технологических сбросов; г) замена вредных веществ безвредными.

Задание 6. Укажите **не менее двух** вариантов ответа: К факторам социального риска относятся: а) поселение людей в зонах возможного затопления; б) применение оружия массового поражения; в) ошибки в определении эксплуатационных нагрузок; г) разрушение ландшафтов при добыче полезных ископаемых.

Задание 7. Принцип защиты расстоянием относится к _____ принципам обеспечения безопасности: а) ориентирующим; б) техническим; в) управленческим; г) организационным.

Задание 8. Чрезвычайная ситуация, последствия которой ограничиваются территорией завода, учреждения, учебного заведения, не выходя за рамки объекта, называется: а) региональной; б) объектовой; в) локальной; г) местной.

Задание 9. Чрезвычайная ситуация, распространяющаяся на несколько областей, республик, крупный регион, называется: а) региональной; б) национальной; в) глобальной; г) локальной.

Задание 10. Конкретные практические приемы по обеспечению безопасности называются: а) принципами; б) объектами; в) средствами; г) методами.

Задание 11. Сигнализация, служащая для выделения наиболее опасных узлов и механизмов промышленного оборудования, а также зон, является: а) опознавательной; б) предупредительной; в) одорационной; г) оперативной.

Задание 12. Метод определения риска, заключающийся в делении изучаемого объекта на независимые участки и установлении их относительной иерархии по степени опасности работ, называется методом: а) относительного ранжирования опасностей; б) обзора безопасности; в) причинно-следственного анализа; г) построения «дерева отказов».

Задание 13. Принцип подбора кадров относится к _____ принципам обеспечения безопасности: а) управленческим; б) техническим; в) организационным; г) ориентирующим.

Задание 14. Сигнализация, представляющая информацию о протекании различных технологических процессов, является: а) одорационной; б) предупредительной; в) опознавательной; г) оперативной.

Задание 15. Метод определения риска, заключающийся в прослеживании всех возможных логических цепочек взаимосвязанных событий, которые могут привести к авариям, называется методом: а) причинно-следственного анализа; б) построения «дерева отказов»; в) относительного ранжирования опасностей; г) построения «дерева событий».

Задание 16. Чрезвычайные ситуации (ЧС), масштабы которых ограничены поселком, городом, районом, отдельной областью, называются: а) региональными; б) объектовыми; в) местными; г) национальными.

Тест 2

Тема: Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного характера

1. С целью защиты населения территорий от _____ создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): а) экономических опасностей; б) военных опасностей; в) криминальных опасностей; г) чрезвычайных ситуаций.

2. Установите соответствие между интенсивностью землетрясений и их характеристикой в баллах.

1. Опустошительное землетрясение	11 баллов
2. Уничтожающее землетрясение	9 баллов
3. Катастрофическое землетрясение	10 баллов

11 баллов - 3

9 баллов – 1

10 баллов - 2

8 баллов

3. В Америке смерч называется: а) торнадо; б) бурей; в) циклоном; г) тайфуном.

4. Укажите **не менее двух** вариантов ответа: К гидрологическим опасным явлениям относятся: а) сели; б) паводки; в) бури; г) зажоры.

5. Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называют: а) пандемиями; б) эпидемиями; в) эпизоотиями; г) спорадиями.

6. Повышенная концентрация озона на высоте от 12 до 50 км в стратосфере называется ... **ОЗОНОСФЕРА**

7. Наиболее трудоемким, но эффективным из активных методов защиты от природных опасностей является: а) прогнозирование опасного явления; б) оповещение населения об опасности; в) строительство инженерных сооружений; г) организация аварийно-спасательных работ.

8. Установите соответствие между интенсивностью землетрясений и их характеристикой в баллах.

1. Интенсивное землетрясение	6 баллов
2. Сильное землетрясение	8 баллов
3. Разрушительное землетрясение	4 балла

4 БАЛЛА - 1

8 БАЛЛОВ - 3

5 БАЛЛОВ -

9. Продолжительный сильный ливень со шквальным ветром, скорость которого достигает 15–20 м/с: а) шторм; б) буря; в) шквал; г) ураган.
10. *Укажите не менее двух вариантов ответа:* Признаками выдающихся наводнений являются: а) затапливают 50–70 % сельскохозяйственных угодий; б) затапливают более 70 % сельскохозяйственных угодий; в) повторяются через 20–25 лет; г) повторяются через 50–100 лет.
11. Массовые инфекционные заболевания растений, при масштабном распространении на территории нескольких стран или континентов, называются: а) пандемией; б) эпидемией; в) панфитотией; г) эпизоотией.
12. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется: а) локальной; б) региональной; в) местной; г) объектовой.
13. Установите соответствие между характеристиками природных пожаров и их названиями.
 1. Охватывает напочвенный покров, лесную подстилку и полог древостоя.
 2. Сгорает живой напочвенный покров, лесная подстилка, мертвый опад, а также хвойный подрост и подлесок.
 3. Прогорают торф или подстилка до минерального горизонта почвы или до влажных слоев.

А) подземный пожар; Б) верховой пожар; В) низовой пожар; Г) степной пожар

3

1

2

14. Шкалу силы ветра создал: а) М. Ломоносов; б) Ф. Бофорт; в) Ч. Рихтер; г) А. Нобель.

15. Укажите **не менее двух** вариантов ответа: К гидрологическим опасным явлениям относятся: а) торнадо; б) половодье; в) затор; г) оползень.

16. Взрывной процесс выделения энергии (световой, тепловой и кинетической) в атмосфере Солнца называется солнечной **ВСПЫШКОЙ**

17. Укажите **не менее двух** вариантов ответа: К гидрологическим опасным явлениям относятся: а) зажоры; б) бури; в) паводки; г) сели.

18. Установите соответствие между видами геологических чрезвычайных ситуаций и их первичными поражающими факторами.

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| 1. Оползень | А) давление движущейся массы снега |
| 2. Сель | Б) давление движущейся массы породы |
| 3. Лавина | В) гидродинамический напор |

- | | |
|-------------------------------------|---|
| А) давление движущейся массы снега | 3 |
| Б) давление движущейся массы породы | 1 |
| В) гидродинамический напор | 2 |

19. Укажите **не менее двух вариантов ответа**: Признаками высоких наводнений являются: а) повторяются через 20–25 лет; б) затапливают примерно 10–20 % сельскохозяйственных угодий; в) повторяются через 50–100 лет; г) затапливают более 70 % сельскохозяйственных угодий.
20. Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются: а) природными; б) антропогенными; в) экологическими; г) естественными.
21. Сильный дождь с количеством осадков свыше 50 мм в течение более 12 часов относится к чрезвычайной ситуации _____ характера: а) гидрологического; б) геологического; в) метеорологического; г) космического.
22. Чрезвычайно быстрое (свыше 33 м/с) и сильное, нередко большой разрушительной силы и значительной продолжительности движение воздуха называют: а) штормом; б) шквалом; в) ураганом; г) бурей.
23. Укажите **не менее двух вариантов ответа**: Для паводка характерны: а) возникновение в любое время года; б) повторение ежегодно в один и тот же сезон; в) интенсивный сравнительно кратковременный подъем уровня воды; г) подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра.
24. Небольшое небесное тело, имеющее туманный вид, обращающееся вокруг Солнца обычно по вытянутым орбитам, называется ... **КОМЕТА**
25. Тип вулканического извержения, при котором большую роль играют газообразные вещества, производящие взрывы и выбросы огромных черных туч, переполненных большим количеством обломков вязких лав, образующих небольшие потоки, называется: а) смешанным; б) гавайским; в) вулканским; г) купольным.
26. Выпадение снега при достаточно сильном (свыше 10 м/с) ветре, сопровождающееся значительным увеличением снежного покрова во всем районе, называется: а) низовой метелью; б) вьюгой; в) поземок; г) общей метелью.
27. Скопление на реке рыхлого льда (шуга, небольшие льдинки) в начале зимы, ограничивающее течение реки и вызывающее подъем воды, называется: а) зажором; б) ледоставом; в) затором; г) обледенением.
28. Механизм передачи возбудителя болезни через рот с пищей или водой с поражением кишечного тракта называется: а) алиментарным; б) раневым (контактным); в) воздушно-капельным; г) трансмиссивным.
29. Твердое тело космического происхождения, упавшее на поверхность Земли, называется: а) метеоритом; б) астероидом; в) кометой; г) метеором.
30. Гравитационные волны в океане очень большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков дна при сильных подводных землетрясениях, называются: а) штормом; б) цунами; в) ураганом; г) нагоном.
31. Механизм передачи инфекции от больного человека к здоровому через кровососущего переносчика называется: а) трансмиссивным; б) алиментарным; в) раневым (контактным); г) воздушно-капельным.

32. Небесное тело, пролетающее атмосферу Земли и оставляющее в атмосфере яркий светящийся след (независимо от того, пролетит ли оно по касательной к поверхности Земли, сгорит ли в атмосфере, или упадет на Землю), называется: а) метеоритом; б) кометой; в) метеором; г) астероидом.
33. Тип вулканического извержения, создающий чаще всего щитовидные вулканы, отличающиеся относительно спокойным излиянием жидкой (базальтовой) лавы, образующей в кратерах огненно-жидкие озера и лавовые потоки, называется: а) гавайским; б) смешанным; в) вулканским; г) купольным.
34. Выпадение атмосферных осадков, в объеме более 100 мм осадков за один час, длящееся на протяжении нескольких суток, называется: а) обложным дождем; б) ливнем; в) дождем; г) моросью.
35. Механизм передачи инфекционного заболевания в результате проникновения инфекции через поврежденную кожу или значительно реже через поврежденные слизистые оболочки называется: а) трансмиссивным; б) раневым (контактным); в) воздушно-капельным; г) алиментарным.
36. Тип вулканического извержения, создающий чаще всего щитовидные вулканы, отличающиеся относительно спокойным излиянием жидкой (базальтовой) лавы, образующей в кратерах огненно-жидкие озера и лавовые потоки, называется: а) купольным; б) смешанным; в) вулканским; г) гавайским.
37. Снежная буря с ветром превышающим 55 км/ч, слепящим снегом при температуре ниже -7°C , называется: а) поземком; б) низовой метелью; в) общей метелью; г) вьюгой.

Тест 3

Тема: Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

1. Пожары относятся к _____ чрезвычайным ситуациям.

внезапным

умеренным

стремительным

плавным

2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), средняя смертельная концентрация (LC_{50}) которых составляет более 50 г/м^3 , являются ...

высокоопасными

чрезвычайно опасными

умеренно опасными

малоопасными

3. По степени опасности радиоактивного заражения местность относится к зоне _____, если уровень радиации составляет 4,2 рад/ч.

сильного заражения

умеренного заражения

радиационной опасности

опасного заражения

4. К второстепенным гидротехническим сооружениям относятся _____ сооружения.

водосбросные

лесосплавные

водоподпорные

регуляционные

5. Система непрерывного водоснабжения потребителей, предназначенная для проведения воды для питья и технических целей из одного места в другое преимущественно по подземным трубам или каналам, называется ...

трубопроводом

водоотведением

водозабором

водопроводом

6. Светофоры, предназначенные для регулирования движения поездов, маневровых составов, а также регулирования скорости роспуска с сортировочной горки, называются ...

светофорами для маршрутных транспортных средств

реверсивными

железнодорожными

трамвайными

7. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), средняя смертельная концентрация (LC_{50}) которых составляет до 50 г/м^3 , являются ...

чрезвычайно опасными

умеренно опасными

высокоопасными

малоопасными

8. По степени опасности радиоактивного заражения местность относится к зоне _____, если уровень радиации составляет 1,4 рад/ч.

радиационной опасности

опасного заражения

сильного заражения

умеренного заражения

9. Совокупность трубопроводов и смотровых устройств для прокладки, монтажа и эксплуатационного обслуживания кабелей называется ...

кабельной канализацией

наружной канализацией

внутренней канализацией

продуктопроводом

10. Для регулирования движения по полосам проезжей части применяют специальные светофоры контроля полосы, которые называются ...

реверсивными

пешеходными

велосипедными

трамвайными

11. При возникновении объектовой чрезвычайной ситуации (ЧС) на территории предприятия (завода, организации) руководитель ликвидации ЧС должен привлекать ...

региональные аварийно-спасательные формирования МЧС

штатные аварийно-спасательные формирования населенного пункта

внештатные аварийно-спасательные формирования предприятия

персонал участка, объекта предприятия

12. Укажите **не менее двух** вариантов ответа: К веществам преимущественно общеядовитого действия относятся ...

цианистый водород

фосген

сероуглерод

окись углерода

13. Происшествие на атомной электростанции (АЭС) относится к аварии _____, если в окружающую среду произошел выброс значительного количества радиоактивных продуктов, накопленных в активной зоне.

с риском для окружающей среды

глобальной

тяжелой

в пределах АЭС

14. Происшествие, связанное с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его частей и последующим неуправляемым перемещением больших масс воды, называется _____ аварией.

ГИДРОДИНАМИЧЕСКОЙ

15. Неисправности трубопроводов тепловой сети, оборудования насосных станций, тепловых пунктов, вызвавшие перерыв продолжительностью до 16 часов в подаче тепла потребителям социальной сферы при температуре воздуха внутри помещений не ниже +12°C, относятся к ...

функциональному отказу

гидродинамической аварии

текущей неисправности

технологическому отказу

16. Укажите *не менее двух* вариантов ответа: К транспортным авариям относятся ...

авиационная катастрофа

авария в системе энергоснабжения

авария на магистральном трубопроводе

гидродинамическая авария

17. К веществам с преимущественно удушающим действием со слабым прижигающим эффектом относятся ...

дифосген

хлорпикрин

диоксин

тетраэтилсвинец

18. Неисправность насосов, подогревателей и другого вспомогательного оборудования, вызвавшая остановку котла, приведшую к общему снижению отпуску тепла потребителям более чем на 50% продолжительностью свыше 16 часов, относится к ...

отказам

износам

авариям

инцидентам

19. Укажите **не менее двух вариантов ответа**: Сочетанными травмами, полученными при дорожно-транспортном происшествии, являются ...

повреждения легких и кишечника

перелом предплечья в сочетании с ожогами

перелом бедра и ушиб головного мозга

переломы бедра и предплечья

20. Укажите **не менее двух вариантов ответа**: К малоопасным аварийно химически опасным веществам (АХОВ) относятся ...

аммиак

фтор

соляная кислота

ацетон

21. Происшествие на атомной электростанции (АЭС) относится к аварии _____, если в окружающую среду произошел выброс большей части радиоактивных продуктов, накопленных в активной зоне. с риском для окружающей среды

глобальной

в пределах АЭС

тяжелой

22. Гидротехническое сооружение, образованное в долине реки водоподпорными сооружениями для накопления воды в целях ее использования в народном хозяйстве, называется ...

ВОДОХРАНИЛИЩЕ

23. Укажите **не менее двух вариантов ответа**: Транспортными авариями являются ...

авария в системе газоснабжения

автомобильная катастрофа

железнодорожная авария

авария в системе энергоснабжения

24. Поток ядер гелия, испускаемых при радиоактивном распаде ядер некоторых химических элементов, является ...

α -излучением

γ -излучением

нейтронным излучением

β -излучением

25. Объекты, создаваемые с целью использования кинетической энергии воды, называются _____ сооружениями.

ГИДРОТЕХНИЧЕСКИМИ

26. Комплекс инженерных сооружений, предназначенный для удаления загрязненных сточных вод с целью их очистки от загрязнений и дальнейшей эксплуатации или возвращения в водоем, называется ...

водопроводом

водозабором

трубопроводом

канализацией

27. Укажите **не менее двух** вариантов ответа: Для авиационной катастрофы характерно ...

гибель хотя бы одного члена экипажа или пассажира

повреждение воздушного судна, но при этом возможно полное его восстановление

отсутствие человеческих жертв

полное или частичное разрушение воздушного судна

Тест 4

Тема: Гражданская оборона и обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социального характера

1. Особое физическое и психическое состояние, появляющееся у наркоманов и алкоголиков после внезапного и полного прекращения употребления привычных токсических веществ, называется ...

наркоманией

токсикоманией

толерантностью

абстиненцией

2. Война за национальную самоидентификацию групп людей, объединенных различными признаками: общим цветом кожи, религией, языком, историей, называется ...

этнической

локальной

гражданской

региональной

3. Преступление, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав, предоставленных ему по должности, в целях личного обогащения, называется ...

коррупцией

взяточничеством

злоупотребление служебным положением

мошенничеством

4. Защищаемая кредитными организациями информация о банковских операциях, разглашение которой может нарушить право клиентов на неприкосновенность частной жизни, называется ...

персональными данными

профессиональной тайной

банковской тайной

коммерческой тайной

5. Появление привыкания к наркотическим препаратам в процессе их приема, когда наблюдается все менее выраженная реакция на очередное введение того же их количества, называется ...

толерантностью

абстиненцией

наркоманией

токсикоманией

6. Вооруженное столкновение с ограниченными политическими и военно-стратегическими целями, охватывающее относительно небольшое число участников и ограниченный географический район внутри региона, называется ...

локальным вооруженным конфликтом

межэтническим вооруженным конфликтом

локальной войной

военный конфликт

7. Защищаемые секреты производства, получения прибыли физических и юридических лиц, занимающихся коммерческой деятельностью в законном порядке, называются _____ тайной.

коммерческой

служебной

банковской

профессиональной

8. При возникновении чрезвычайной ситуации социально характера необходимо позвонить по сотовому телефону на номер ...

030

112

010

020

9. Укажите *не менее двух* вариантов ответа: Отравляющими веществами нервно-паралитического действия являются ...

Би-Зет

табун

зоман

хлорциан

10. Наука о психологии жертвы преступления называется ...

психологией

виктимологией

юриспруденцией

криминалистикой

11. Уровень развития производительных сил и экономических отношений, направленных на реализацию потребностей личности, общества, государства, характеризует экономическую _____ страны.

БЕЗОПАСНОСТЬ

12. Укажите *не менее двух* вариантов ответа: Поражающее действие биологического оружия основано на использовании ...

энергии, выделяющейся при цепных реакциях

токсичных продуктов жизнедеятельности бактерий

патогенных микроорганизмов

токсичных свойств отравляющих веществ

13. Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ...

злоупотреблением служебным положением

воровством

взяточничеством

мошенничеством

14. Ситуация, при которой все люди в каждый момент времени имеют физический и экономический доступ к достаточной в количественном отношении безопасной пище, необходимой для ведения активной и здоровой жизни, называется _____ безопасностью.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ

15. Обстоятельства военного, экономического, политического и семейно-бытового характера относятся к опасностям _____ характера.

техногенного

криминального

природного

социального

16. *Укажите не менее двух вариантов ответа:* Поражающими факторами ядерного взрыва являются ...

рентгеновское излучение

токсическое воздействие

проникающая радиация

ударная волна

17. В системе обеспечения безопасности города основными службами являются ...

городская транспортная служба, пожарная охрана, полиция

полиция, городская справка, пожарная охрана

пожарная охрана, аварийно-спасательная служба, полиция

пожарная охрана, городская справка, аварийно-спасательная служба

18. *Укажите не менее двух вариантов ответа:* К отравляющим веществам общеядовитого действия относятся ...

Би-Зет

имприт

хлорциан

синильная кислота

19. Способ воздействия на человеческую психику путем умышленного введения в заблуждение или передачи не соответствующей действительности информации с целью склонить это лицо к определенному поведению, называется ...

обманом

грабежом

вымогательством

шантажом

20. К отравляющим веществам раздражающего действия относятся ...

Ви-Икс

имприт

адамсит

Си-Эс

21. Обеспечение безопасности информации называется _____ информации.

ЗАЩИТА

22. Сигнал оповещения гражданской обороны, при котором необходимо включить радио, телевизор, местную радиоточку для прослушивания информации, называется ...

«Воздушная тревога»

«Радиационная опасность»

«Внимание всем!»

«Химическая тревога»

23. Через каждый час движения колонны назначается ...

большой привал

малый привал

медосмотр

ночлег

24. Коэффициент защиты оборудованных под противорадиационные укрытия подвалов каменных домов повышается до _____ раз.

800–1000

100

350–400

7–12

25. К противогазам детским фильтрующим, предназначенным для защиты детей в возрасте от 7 до 17 лет, относятся ...

КЗД–4, КЗД–6

ПДФ–Ш, ПДФ–2 Ш

ГП–5, ГП–7

ИП–4, ИП–5

26. Основной документ, разрабатываемый в образовательном учреждении по профилактике и предупреждению террористической опасности, называется ...

плана организации эвакуационных мероприятий

планом противопожарной безопасности

паспортом антитеррористической защищенности

планом гражданской обороны школы

27. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС) была образована ...

18 апреля 1992 года

10 января 1994 года

19 ноября 1991 года

21 декабря 1994 года

28. Коэффициент защиты внутренних помещений верхних этажей многоэтажных зданий (за исключением последнего) повышается до _____ раз.

7–12

100

50

350–400

29. К изолирующим противогазам относятся ...

ПДФ–Ш, ПДФ–2 Ш

КЗД-4, КЗД-6

ГП–5, ГП–7

ИП-4, ИП-5

30. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется ...

дезинфекцией

дезактивацией

дегазацией

санитарной обработкой

31. Основным документом, определяющим задачи, правовые основы их осуществления и полномочия органов государственной власти Российской Федерации всех уровней, в области гражданской обороны, является Федеральный закон ...

«О военном положении»

«О гражданской обороне»

«О безопасности»

«Об обороне»

32. Штаб и службы гражданской обороны в организациях и на предприятиях предназначены для ...

организации работы приемного эвакуационного пункта

проведения призыва на военную службу

организации работы промежуточного эвакуационного пункта

обеспечения выполнения мероприятий гражданской обороны

33. В начале второй половины суточного перехода пешей колонны назначается ...

малый привал

медосмотр

большой привал

ночлег

34. Основными документами для учета, размещения и обеспечения в загородной зоне эвакуированного населения являются ...

эвакуационные списки и паспорта

трудовые книжки и школьные аттестаты

приписные свидетельства и паспорта

военные билеты и ордера на квартиру

35. Общее руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет ...

Правительство РФ

министр МЧС

министр обороны

Президент РФ

36. Укажите **не менее двух** вариантов ответа: Для медицинской спасательной службы характерны ...

организация на базе подразделений ведомственной охраны

проведение санитарно-эпидемиологического наблюдения

организация на базе поликлиники

осуществление мероприятий по защите персонала и населения от воздействия химических веществ

37. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих категорированных объектов народного хозяйства, продолжающих хозяйственную деятельность в зоне поражения, называется ... **РАССРЕДОТОЧЕНИЕ**

38. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты населения от ...

ударной волны и отравляющих веществ

бактериальных средств и отравляющих веществ

светового излучения и проникающей радиации

ионизирующего излучения и бактериальных средств

39. Укажите **не менее двух** вариантов ответа: Медицинскими средствами индивидуальной защиты являются ...

камера защитная детская

защитная фильтрующая одежда

индивидуальный противохимический пакет

аптечка индивидуальная

40. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения « _____ ».

Отбой воздушной тревоги

Воздушная тревога

Внимание всем!

Химическая тревога

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест 30 баллов, минимальная – 10 баллов.

Критерии оценки	
30	86-100% правильных ответов теста

20	71-85% правильных ответов теста
10	не менее 55% правильных ответов теста

2. Комплект заданий для расчетно-графических работ *(для оценки сформированности компетенции ОК-1-11 ПК-1.3-1.5)*

Тема: «Гигиеническая оценка учебного помещения»

План работы:

1. Провести гигиеническое обследование учебного помещения.
 2. Составить гигиеническое заключение об условиях обучения в аудитории.
 3. Дать гигиенические рекомендации по улучшению условий обучения.
- Оборудование: электронная рулетка, сантиметровая лента, линейка, люксметр, термовлагомер.

Ход работы:

1. Провести оценку учебного помещения, заполнив таблицу 1.
2. Составить гигиеническое заключение об условиях обучения в аудитории и дать рекомендации по улучшению условий обучения, используя таблицу 1.

1. Размеры учебных помещений. Размеры учебных помещений обусловлены рядом педагогических и гигиенических требований. Глубина учебного кабинета более 6м неблагоприятно сказывается на освещенности парт третьего ряда естественным светом. При длине учебного кабинета более 8м затрудняется для учащихся, сидящим на последних партах, четкое восприятие речи учителя и ясное различие написанного на доске. Скопление углекислого газа, аммиака, летучих жирных кислот происходит в верхних слоях воздуха помещений. При высоте помещений в 3,5 м наиболее загрязненный слой воздуха не достигает зоны, в которой находится человек во время обычной работы.

2. Воздушно-тепловой режим. Условия воздушной среды оказывают существенное влияние на заболеваемость, работоспособность и самочувствие. В закрытых помещениях во время пребывания детей меняется химический состав и физические свойства воздуха: нарастает количество углекислого газа, водяных паров, тяжелых ионов, уменьшается содержание кислорода, легких ионов, повышается температура воздуха, запыленность. Значительное содержание пыли в воздухе оказывает неблагоприятное воздействие на организм. Попадая в легкие, пыль частично задерживается там и может вызвать различные заболевания. Вместе с ней в организм проникают болезнетворные микробы. Они могут длительное время сохраняться на пылевых частичках и переноситься на значительные расстояния. Пыль затрудняет потоотделение и препятствует испарению пота,

оказывает также отрицательное действие на кожные покровы, что может привести к некоторым кожным заболеваниям.

Вентиляция и ее гигиеническое значение. Вентиляция исключительно важное и эффективное средство охраны здоровья и профилактики заболеваний. Воздух помещений постоянно загрязняется выдыхаемым человеком углекислым газом, продуктами разложения пота, сальных желез, органических веществ содержащихся в одежде и обуви. Эти летучие продукты получили названия антропотоксины. Они-то и оказывают самое неблагоприятное влияние на организм. При длительном пребывании в такой атмосфере у человека начинает болеть голова, появляется сонливость, и апатия и тошнота (вплоть до рвоты), иногда случаются обмороки. Вот почему так важно следить за химическим составом воздуха помещения.

Когда содержание CO_2 в воздухе возрастает, происходит затруднение умственной работы, быстрое утомление, появляется головная боль и другие нарушения, а также возрастает количество микроорганизмов. Через воздух происходит распространение гриппа, туберкулеза, скарлатины, кори, коклюша, дифтерии, ветряной оспы и других инфекционных заболеваний.

Естественный воздухообмен учебных классов обычно бывает недостаточным, и его необходимо регулярно дополнять проветриванием. Открывающаяся часть окон (форточки) в каждом помещении по своей общей площади должна составлять не менее $1/50$ площади пола. При проветривании помещений в течение часа путем открывания форточки, количество углекислого газа в воздухе снижается всего на 7% по сравнению с исходным его количеством до проветривания; при проветривании путем открывания двери - на 20%, а при сквозном проветривании содержание углекислого газа в воздухе снижается почти на 70%.

3. Световой режим. Биологическое значение солнечного света для человеческого организма огромно. Известны общие тонизирующее и укрепляющее действия лучистой энергии на организм, повышение сопротивляемости организма к заболеваниям.

Особенно велика роль лучистой энергии солнца в формировании растущего организма. Она способствует правильному росту и развитию. Ультрафиолетовые лучи переводят витамин Д, находящийся в коже ребенка, из недействительного состояния в деятельное, который обеспечивает нормальное костеобразование. Свет оказывает и психологическое воздействие: обилие света создает эмоционально-приподнятое, радостное настроение. Известно бактерицидное действие ультрафиолетовой части солнечного спектра. Это является важным гигиеническим фактором, способствующим оздоровлению внешней среды.

Несмотря на то, что оконное стекло в значительной степени задерживает активные части солнечного спектра, тонизирующее и бактерицидное действие света достаточно велико.

Роль света важна для полноценной деятельности зрительного анализатора. Проведенные исследования свидетельствуют о том, что у

значительной части учащихся (20-30%) к концу обучения в школе наблюдается снижение остроты зрения, связанной преимущественно с близорукостью.

В развитии близорукости существенную роль играет недостаточная освещенность. Доказано, что все зрительные функции (острота зрения, устойчивость видения) резко снижаются при плохой освещенности и повышаются с ее возрастанием. Это убеждает нас в создании максимально благоприятных условий для работы глаза. Лучшие условия освещения обеспечивают легкость зрительного восприятия.

Освещенность в помещении должна быть равномерной и устойчивой с целью предотвращения частой пере адаптации и развития зрительного утомления.

Освещенность помещения зависит от числа окон, их величины и конфигурации. Чем больше остекленная поверхность окон, тем больше света проникает в помещение. Но увеличение размеров окон ведет к снижению теплоустойчивости здания и потому не может быть беспредельным. Размещение на подоконниках цветов, завешивание окон шторами снижает освещенность помещения. Загрязненные стекла также поглощают до 30-40% световых лучей, поэтому нужно следить за чистотой и качеством стекол, осуществлять мытье окон, не только перед началом учебного года и весной, но во время зимних каникул. На протяжении учебного года естественное освещение в течение большей части суток является недостаточным. Недостаток света восполняется искусственным освещением, к которому предъявляются следующие гигиенические требования: оно должно быть достаточным по силе, равномерным, не должно давать прямой и отраженной блескости.

4. Роль растений в экологическом состоянии кабинетов.

Для оздоровления воздушной среды помещений необходимо их озеленять, используя комнатные растения.

Живые цветы не только украшают помещения, но часто выделяют в воздух фитонциды. Кроме того, комнатные цветы - дополнительный источник кислорода и поглотитель углекислого газа и вредных примесей. Домашние растения ароматизируют и увлажняют воздух, испаряя воду, и этим облегчают наше дыхание. Они служат и своеобразными фильтрами: листья комнатных растений, выделяющие почти незаметное количество сока, осаждают на себе пыль.

Растение, как и человек, дышит кислородом. Это правда. Но, то количество кислорода, которое потребляет растение, не соизмеримо с тем количеством кислорода, которое оно выделяет в процессе фотосинтеза. И оно не сопоставимо с тем количеством кислорода, которое потребляет при дыхании человек. Количество углекислого газа, выделяемого одним человеком, равно количеству углекислого газа, которое выделяют 600 растений. Вряд ли кому-нибудь из нас под силу содержать в комнате такое количество комнатных цветов. Растения, кроме выделения кислорода, еще и

способны поглощать из воздуха вредные вещества, — это факт, подтвержденный научными исследованиями.

Таблица 1 – Сравнительная оценка учебного помещения

Параметры	Норматив / формулы вычисления	Показатели
Оценка площади и кубатуры помещения		
Длина учебной аудитории – L, м	8,0-8,4	
Глубина (ширина) – D, м	6,0-6,3	
Площадь учебной аудитории – S, м ²	$S=L \times D$ Площадь прямоугольного класса = 50 м ²	
Площадь на одного ученика, м ²	- не менее 2,5 м ² на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий; - не менее 3,5 м ² на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий	
Высота – h, м	3,0-3,5	
Объём – V, м ³	объём воздуха на одного обучающегося=4-5 м ³ ×3,	
Оценка микроклиматических условий		
Оптимальная температура воздуха в учебном помещении	18 – 24°С	
Относительная влажность воздуха	40 – 60 %	
Площадь форточек (фрамуг)		
Форточный коэффициент	$\Phi К = S \text{ форточки} / S \text{ помещения}$ $N = 1/50 \text{ от } S \text{ помещения}$	
Оценка естественного и искусственного освещения		
Коэффициент естественной освещенности (КЕО)	$КЕО = e/E \times 100\%$, e – освещённость на поверхности стола; E – освещённость на открытом воздухе $N(E) = 75000 \text{ Лк}$ $N(КЕО) = 1,7 - 2\%$	
Световой коэффициент - СК	$СК = S \text{ окон} / S \text{ класса}$, должен составлять не менее 1: 6	
Уровень	на рабочих столах – 300 – 500	

освещённости	Лк; на классной доске – 300 – 500 Лк; в рекреациях (на полу) – 150 Лк.	
Общая мощность освещения (ОМО), Вт/С класса	ОМО = мощность одного светильника × число световых точек в аудитории	
Удельная мощность (УМО), Вт/м ²	УМО = ОМО×S пола 40 – 48 Вт/м ² – при использовании ламп накалива- ния; 20 – 24 Вт/м ² – при пользовании люминесцентными лампами.	
Коэффициент искусственной освещенности (КИО)	КИО = М×Н: п/п М – мощность лампы искусственного освещения, Н – количество ламп.	
Озеленение		
Наличие комнатных растений		

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 40 баллов, минимальная – 10баллов.

Критерии оценки	
40	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
20	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
10	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

3. Комплект кейс-задач

для оценки сформированности компетенции ОК-1-11, ПК-1.3-1.5
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Человек, проходя мимо площади, на которой был организован митинг, заинтересовался происходящим и подошел к трибуне. Вдруг произошел взрыв, в толпе началась паника. Человек не удержался на ногах и упал. Перечислите правила безопасного поведения в толпе. Укажите, какими должны быть действия человека при падении.
2. Гражданин М. закончил государственный институт, на военной кафедре не обучался, военную службу по призыву не проходил. После окончания института он обратился в военный комиссариат по месту жительства с заявлением о поступлении на военную службу по контракту. Что ответит ему военный комиссар?
3. Скорый поезд Москва-Санкт-Петербург. Ночь, пассажиры спят. Неожиданный толчок, скрежет металла, звон бьющегося стекла и крики людей. Часть вагонов, охваченная огнем, лежит на боку. Электропровод оборван и висит до земли. Перечислите опасные факторы. Укажите правильные действия в этой ситуации.
4. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.
5. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 30 баллов, минимальная – 10 баллов.

Критерии оценки	
30	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
20	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
10	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

4. Вопросы для экзамена/зачета

вопрос	Проверяемая компетенция
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тезаурус безопасности жизнедеятельности. 2. Предмет, задачи и методы исследования безопасности жизнедеятельности. 3. Аксиомы теории безопасности жизнедеятельности. 4. Чрезвычайные ситуации и их типология. 5. Чрезвычайные ситуация природного характера: общая характеристика. 6. Чрезвычайные ситуации геофизического характера: виды, поражающие факторы, способы защиты населения. 7. Чрезвычайные ситуации геологического характера: виды, поражающие факторы, способы защиты населения. 8. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера: виды, поражающие факторы, способы защиты населения. 9. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера: виды, поражающие факторы, способы защиты населения. 10. Чрезвычайные ситуации биологического характера: виды, поражающие факторы, способы защиты населения. 11. Пожары: виды, поражающие факторы, способы защиты населения. 12. Взрывы: виды, поражающие факторы, способы защиты населения. 13. Аварии с выбросом радиоактивных веществ: поражающие факторы и способы защиты населения. 14. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ: поражающие факторы и способы защиты населения. 15. Гидродинамические аварии: поражающие факторы и способы защиты населения. 16. Обеспечение безопасности на производстве. 17. Чрезвычайные ситуации социального характера: общая характеристика. 18. Терроризм. Меры защиты в случае теракта. 19. Криминальные опасности. 20. Понятие национальной и международной безопасности РФ. 21. Современное оружие массового поражения. 22. Основные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 	<p>ОК-1-11 ПК-1.3-1.5</p>

23. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 24. Гражданская оборона в Российской Федерации. 25. Терминальные состояния, их диагностика. 26. Основы сердечно-легочной реанимации. 27. Первая помощь при сердечной недостаточности. 28. Первая помощь при обмороке и коме. 29. Первая помощь при различных видах травм. 30. Первая помощь при кровотечениях	
---	--

Составитель: