

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов

Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол №13
от «29» августа 2023г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация мастер производственного обучения (техник)

Форма обучения: очная

Тип практики по профилю специальности, педагогическая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/диффер. зачет)
7/4	36	Диффер. зачет
Итого	36	Диффер. зачет

Нижний Новгород
2023

Программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного «27» октября 2014 г., номер государственной регистрации 1386
2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры «Технологий сервиса и технологического образования» Пермовский А.А.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «технологий сервиса и технологического образования», протокол № 10 от «27» июня 2023 г.

1. Цель и задачи производственной практики (по профилю специальности, педагогическая)

Целью производственной практики (по профилю специальности, педагогическая) является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование

общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачами производственной практики (по профилю специальности, педагогическая) являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения,
- приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности,
- овладение навыками профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты производственной (по профилю специальности, педагогическая) практики

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности, педагогическая) у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты.

общекультурных компетенций (ОК):

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения при прохождении практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям). Уметь: проявлять к своей будущей профессии стойкий интерес. Иметь практический опыт: демонстрации значимых профессионально-личностных качеств.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Иметь практический опыт: - организации методического обеспечения учебно-производственного процесса; - оценки эффективности и качества выполнения в соответствии с требованиями.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Иметь практический опыт: анализа примерных программ и учебно-тематических планов в соответствии с требованиями.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Знать: - приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; - основы делового общения. Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: - взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - планирования собственной совместной деятельности с руководителями, коллегами, социальными партнерами на принципах сотрудничества в соответствии с поставленной задачей.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Знать: - цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям); - требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения. Уметь: выполнять профессиональные задачи с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. Иметь практический опыт: постановки цели, мотивирования деятельности обучающихся, организации и контроля их работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Знать: особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии рабочих, должности (служащих). Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

осознанно планировать повышение квалификации.	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Иметь практический опыт: постановки цели, мотивирования деятельности обучающихся, организации и контроля их работы.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Знать: особенности осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. Иметь практический опыт: способствовать функционированию учреждений образования в условиях модернизации отечественного образования.

профессиональных компетенций (ПК):

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения при прохождении практики
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.	Знать: требования к планированию занятия. Уметь: определять цели и задачи, планировать занятия. Иметь практический опыт: анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию.
ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Знать: формы педагогического контроля, оценки процессов и результатов деятельности обучающихся. Уметь: осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. Иметь практический опыт: осуществления педагогического контроля и оценки процесса деятельности обучающихся.
ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.	Знать: методологию анализа занятий и организации практики обучающихся. Уметь: анализировать занятия и организацию практики обучающихся. Иметь практический опыт: участия в анализе

	занятия и организации практики обучающихся.
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.	<p>Знать: структуру и содержание учебных программ начального профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих, должностей (служащих) при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования.</p> <p>Уметь: вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.</p> <p>Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей учебно- производственный процесс.</p>
ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	<p>Знать: методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления.</p> <p>Уметь: составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты.</p> <p>Иметь практический опыт: педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов.</p>

3. Место производственной практики (по профилю специальности, педагогическая) в структуре ППСЗ

Производственная практика (по профилю специальности, педагогическая) реализуется в рамках модуля ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса», базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в ходе изучения дисциплин «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая профессиональная педагогика», «Учебная практика», «Теоретические и методические основы сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

4. Форма и способы проведения производственной практики (по профилю специальности, педагогическая)

Производственная практика (по профилю специальности, педагогическая) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения производственной практики (по профилю специальности) – стационарная, проводится в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, соответствующих получаемой специальности.

Практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Университетом и организациями.

5. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности, педагогическая)

Производственная практика (по профилю специальности, педагогическая) проводится в организациях на основе договоров между Университетом и организациями.

Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) устанавливаются в соответствии с ППСЗ, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Производственная практика (по профилю специальности, педагогическая) реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики (по профилю специальности, педагогическая) и её продолжительность

Продолжительность производственной практики (по профилю специальности, педагогическая) 1 неделя (36 академических часов).

7. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности, педагогическая)

7.1. Структура производственной практики (по профилю специальности, педагогическая)

Общая трудоемкость производственной практики (по профилю специальности, педагогическая) составляет 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) *				Формы текущего контроля
		В	Контактная	Самостоя	Общая	

		организа ции (база практик)	работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС) *	тельная работа	трудоем кость в часах	
1.	Подготовительно- организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка)	6	4	2	12	Договор по практике. Дневник по практике. Аттестацион ный лист.
2.	Основной этап (сбор, обработка и систематизация полученной информации)	6	4	2	12	Дневник по практике. Отчёт по практике.
3.	Заключительный этап (обсуждение результатов практики)	6	4	2	12	Отчёт по практике.
	Итого	18	12	6	36	

7.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности, педагогическая)

1. Подготовительно-организационный этап:

- общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики (по профилю специальности), инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;
- заполнение договора на практику;
- заполнение дневника по производственной практике (по профилю специальности);
- заполнение аттестационного листа;
- ознакомление с распорядком прохождения практики;
- ознакомление обучающегося с формой и видом отчётности, порядком защиты отчёта по практике и требованиями к оформлению отчёта по практике.

2. Основной этап:

- непосредственная работа обучающихся на предприятии (в учреждении, организации) над решением тех задач, которые были поставлены перед ним в ходе практики;
- ведение дневника по практике;
- составление отчёта по практике.

3. Заключительный этап:

Защита обучающимися отчёта по практике (итоговая конференция).

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (по профилю специальности, педагогическая)

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной практике (по профилю специальности, педагогическая), являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- ознакомительные беседы с руководителями производственной практики (по профилю специальности) от организации – базы практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на производственной практике (по профилю специальности, педагогическая), являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике задания по практике;
- подготовка и написание отчёта по итогам производственной практики (по профилю специальности, педагогическая).

9. Формы отчётности по итогам производственной практики (по профилю специальности, педагогическая)

К формам отчётности по производственной практике (по профилю специальности, педагогическая) относятся:

- заполненный договор с подписями и печатями организации (базы практики) и Мининского университета;
- заполненный дневник по практике с подписями и печатями организации (базы практики) в информационной части дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
- аттестационный лист;
- оформленный по требованиям отчёт по практике.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть реализованы все задания на производственную практику (по профилю специальности, педагогическая), исходные данные должны, подтверждены фактическими материалами организации.

Структура отчёта по производственной практике (по профилю специальности, педагогическая):

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список литературы (не менее 5 источников)

Приложения

Требования к оформлению отчёта по производственной практике (по профилю специальности, педагогическая):

Во введении формулируются цели и задачи практики.

В основной части отчета раскрываются следующие виды работ:

на подготовительно-организационном этапе:

- изучение организационной структуры профессиональной образовательной организации – базы практики;
- изучение специальной литературы и знакомство с методической документацией базы практики;
- изучение направлений профессиональной деятельности структурных подразделений организации;

на основном этапе:

- рассмотрение этапов осуществления методической деятельности в профессиональных образовательных организациях;
- проведение анализа учебных занятий в профессиональных образовательных организациях;
- изучение личностно ориентированных технологий и методик обучения в профессиональных образовательных организациях;
- выделение проблем профессионального образования в области учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности.

В заключении к отчету необходимо изложить выводы по результатам прохождения практики.

Приложения к отчету должны включать таблицы, графики, образцы документов, с которыми работал студент в период практики, заполненные реальными или примерными показателями и использованные им для анализа деятельности предприятия (учреждения, организации) - базы практики.

Объем отчета - 20-25 страниц компьютерного текста без учета Приложений. Текст отчета печатается шрифтом «Times New Roman» размером 14 через 1,5 интервал. Формат бумаги А4, поля сверху и снизу - 2 см, справа - 1,5 см, слева 3 см.

Работа представляется в папке со скоросшивателем.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (по профилю специальности, педагогическая)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчёта по практике обучающимися.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (по профилю специальности, педагогическая)

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (по профилю специальности, педагогическая)

Основная литература:

1. Педагогическое проектирование : учебное пособие : [16+] / Р. Р. Алиева, А. У. Умаев, П. К. Магомедова [и др.] ; Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613811>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1970-0. – DOI 10.23681/613811. – Текст : электронный.

2. Емельянова, И. Н. Исследовательские пробы: организация и оценка : учебное пособие : [16+] / И. Н. Емельянова. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600283>. – Библиогр.: с. 60-62. – ISBN 978-5-400-01562-5. – Текст : электронный.

3. Попков, В. А. Педагогика в зеркале научно-исследовательского педагогического поиска : учебное пособие : [16+] / В. А. Попков, А. В. Коржуев. – 2-е изд., эл. – Москва : Лаборатория знаний, 2021. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616448>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-054-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, 2021. – 190 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315>. – Текст : электронный.

2. Ицаков, Е. Д. Учебно-методическое пособие по организации проектной деятельности для преподавателей, студентов и кураторов проектов : [16+] / Е. Д. Ицаков ; Российская академия народного хозяйства и

государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 48 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685853>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-302-3. – Текст : электронный.

3. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>.

4. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие / А.А. Вербицкий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 268 с. : ил. - Библиогр.: с. 227-234 - ISBN 978-5-4263-0384-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551>.

Интернет-ресурсы:

- | | |
|---|---|
| 1. www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн». |
| 2. www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека. |
| 3. www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий. |
| 4. www.znaniyum.com | Электронно-библиотечная система «Znaniyum». |

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (по профилю специальности, педагогическая), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения производственной практики (по профилю специальности), обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, Microsoft Project, Google.

б) Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru – Универсальные базы данных изданий

www.consultant.ru – Справочно-правовая система

www.garant.ru - Справочно-правовая система

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (по профилю специальности, педагогическая)

В качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение базовой организации.