

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

План утвержден Ученым советом вуза

Протокол № 13 от 19.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

44.02.06

код

Профессиональное обучение (по отраслям)

наименование специальности

по программе базовой подготовки

среднего общего образования

На базе

квалификация:

Мастер производственного обучения (техник)

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП 2024

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1386

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.							
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий												нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	18	648	21	756	1		1	2		2									10	52		
II	34	1224	17	612	17	612	2	1	1				6		6						10	52		
III	28	1008	13	468	15	540	2	1	1				12	4	8						10	52		
IV	20	720	12	432	8	288	2	1	1				5	5		8		8	6	2	43			
Всего	121	4356	60	2160	61	2196	7	3	4	2		2	23	9	14	8		8	6	32	199			

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования
ПК 1.3	Проводить лабораторно - практические занятия в аудиториях, учебно - производственных мастерских и в организациях
ПК 1.4	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве
ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 1.6	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся
ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс
ПК 2.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 2.2	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся
ПК 2.3	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ
ПК 2.5	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения
ПК 4.1	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения
ПК 4.2	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов
ПК 4.3	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины
ПК 4.5	Обеспечивать соблюдение техники безопасности

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

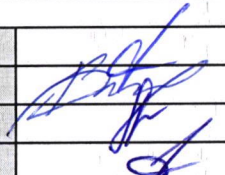
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
ПД	Профильные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 4.4
		ПК 4.5											
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.4	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.6
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 1.4	ОК 3 ПК 1.5	ОК 4 ПК 1.6	ОК 5 ПК 2.1	ОК 6 ПК 2.2	ОК 7 ПК 2.3	ОК 8 ПК 2.5	ОК 9 ПК 4.4	ОК 10 ПК 4.5	ОК 11	ПК 1.1
ОГСЭ.03	История	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 1.4	ОК 3 ПК 1.6	ОК 4 ПК 2.2	ОК 5 ПК 2.3	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 1.4	ОК 3 ПК 2.2	ОК 4 ПК 2.3	ОК 5 ПК 2.4	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОГСЭ.06	Основы рыночной экономики	ОК 2	ПК 2.1										
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.2						
ОГСЭ.08	Правоведение	ОК 3	ОК 4	ОК 11	ПК 1.5								
ОГСЭ.09	Основы социологии и политологии	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 2.3	ПК 3.2						
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.3	ПК 3.1	ПК 4.2	ПК 4.3			
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ОК 4 ПК 4.3	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2
ЕН.03	Основы прикладной экологии	ОК 3	ОК 4										
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
ОП.01	Общая и профессиональная педагогика	ОК 1 ПК 1.6	ОК 2 ПК 1.7	ОК 3 ПК 2.1	ОК 7 ПК 2.2	ОК 8 ПК 2.3	ОК 9 ПК 2.4	ОК 10 ПК 2.5	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2	ПК 1.3 ПК 3.3	ПК 1.4 ПК 3.4	ПК 1.5
ОП.02	Общая и профессиональная психология	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.4	ОК 6 ПК 2.5	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3 ПК 2.4	ОК 10 ПК 3.1	ОК 11 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 4.1	ПК 1.2 ПК 4.2	ПК 1.3 ПК 4.3	ПК 1.4 ПК 4.4	ПК 1.5 ПК 4.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3 ПК 1.7	ОК 4 ПК 2.1	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 9 ПК 4.1	ОК 11 ПК 4.2	ПК 1.1 ПК 4.3	ПК 1.2 ПК 4.4	ПК 1.3 ПК 4.5
ОП.05	Инженерная графика	ОК 2	ПК 4.2	ПК 4.3									
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 1.4	ОК 3 ПК 1.5	ОК 4 ПК 2.3	ОК 5 ПК 4.4	ОК 6 ПК 4.5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 2.5	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.2
ОП.07	Техническая механика	ПК 4.2	ПК 4.3										
ОП.08	Основы электротехники	ОК 9	ПК 4.3	ПК 4.4									
ОП.09	Сервисная деятельность	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ПК 2.5	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1				
ОП.10	Инфраструктура ЖКХ	ОК 1	ОК 3	ОК 9	ПК 1.3	ПК 4.2							
ОП.11	Система управления ЖКХ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ПК 1.3	ПК 4.2						
ОП.12	Охрана труда	ОК 1	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.7	ПК 4.5						
ОП.13	Введение в профессионально-педагогическую специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 11	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ОП.14	Менеджмент организации	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ПК 1.4	ПК 3.4	ПК 4.2						
ОП.15	Экономика отрасли	ОК 2	ОК 3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4						
ОП.16	Основы функционирования систем сервиса	ОК 1	ОК 3	ОК 5	ОК 8	ПК 1.3	ПК 4.1	ПК 4.2					
ОП.17	Технология проведения работ в чрезвычайных ситуациях сферы ЖКХ	ОК 3	ОК 4	ОК 10	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 4.5						
ОП.18	Педагогические технологии	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 1.7
		ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4						
ОП.19	Инженерные сети и оборудование	ОК 3	ОК 8	ПК 4.2	ПК 4.3								
ОП.20	Основы предпринимательства	ОК 2	ОК 3	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4					
ОП.21	Механика деформируемого твердого тела	ОК 3	ПК 4.2	ПК 4.3									
ОП.22	Экспертиза и диагностика объектов систем сервиса	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 11	ПК 4.2	ПК 4.3						
ОП.23	Учет и контроль технологических процессов	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ПК 4.2	ПК 4.3							
ОП.24	История педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.4	
ОП.25	Ценообразование и проектно-сметное дело	ОК 3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3								
ОП.26	Технические средства предприятий сервиса	ОК 3	ПК 4.2	ПК 4.3									
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация учебно-производственного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
МДК.01.01	Методика профессионального обучения (по отраслям)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности, педагогическая)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
ПМ.02	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
МДК.02.01	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4				
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности, педагогическая)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
ПМ.03	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
ПМ.04	Участие в организации технологического процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
МДК.04.01	Организация технологического процесса (по отраслям)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
МДК.04.02	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 3.1	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.5				
МДК.04.03	Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	ОК 1	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ПК 4.2	ПК 4.3						
МДК.04.04	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении монтажных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 9	ПК 4.2	ПК 4.3					
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1											
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности, технологическая)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
МДК.05.01	Освоение профессии Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
УП.05.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 3.3	ПК 3.4
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности, технологическая)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				

Пояснения		
1. Учебный план предназначен для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 44.02.06 "Профессиональное обучение" (по отраслям) (повышенный уровень среднего профессионального образования)		
2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев		
3. Начало учебных занятий на всех курсах – 1 сентября, окончание учебных занятий на каждом курсе в соответствии с графиком учебного процесса, при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность учебных занятий – 2 академических часа (1ч 30мин)		
4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки составляет не более 36 академических часов		
5. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачетов по дисциплине Физическая культура)		
6. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок		
7. Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов составляет не менее 30% и распределяется на дисциплины, введенные в план с учетом потребностей региона		
8. Учебная и производственная практики в количестве 10 недель реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей		
9. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена)		
10. Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (в виде дипломной работы (дипломного проекта)) и демонстрационный экзамен. Тематика дипломной работы (дипломного проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей		
Согласовано		
Проректор по УМД		Толстенева А.А.
Начальник УМУ		Вагин Д.Ю.
Начальник ОПИОУП		Лебедева Т.Е.
Начальник ОУОП		Фомина Н.И.