

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 13
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 История

Специальность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Квалификация выпускника	педагог дополнительного образования (сценическая деятельность)
Форма обучения:	очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», утвержденного Министерством образования и науки РФ «13» августа 2014 г., регистрационный номер № 988.

Разработчики:

К.п.н., доцент кафедры продюсерства и музыкального образования Г.А. Казанцева

Эксперт(ы):

Панова Н.В., директор МБУ ДО «Дворец детского (юношеского творчества) им. В.П. Чкалова»

Программа одобрена на заседании кафедры «Истории России и вспомогательных исторических дисциплин», протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины История

1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Курс относится к дисциплинам, требующим предварительного знания школьных предметов отечественной истории, новой и новейшей истории, литературы, мировой художественной культуры.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: овладение системой представлений об историческом процессе, о принципах и методах исторического исследования, формирование базовых навыков исследовательской деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- ознакомить студентов с особенностями развития исторического процесса и формировании знаний о прошлом,
- научить студентов анализировать исторические процессы и события, выделять в них общее и особенное, выявлять их причины и значение,
- развить у студентов интерес к самостоятельному научному исследованию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического, экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	60	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	-
в том числе:	-	-
лекции	16	-
практические занятия	32	-
лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1.	История Руси до конца XIII века	18		
Тема 1. Восточные славяне в древности	Содержание учебного материала	2	-	ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Этногенез славян			
	Практические занятия	4	-	ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.5
	1. Особенности формирования исторических знаний 2. Восточные славяне в древности			ПК 3.2
	Контрольные работы		-	ПК 3.5
Тема 2. Образование древнерусского государства. Киевская Русь в XI-XII вв.	Содержание учебного материала	1	-	ПК 1.1 ПК 1.2
	1 Образование древнерусского государства.			ПК 1.4
	2 Киевская Русь в XI-XII вв.			ПК 2.1 ПК 2.5
	Лабораторные работы		-	ПК 3.2 ПК 3.5
	Практические занятия	4	-	
	1. Русская Правда			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Тема 3. Русь в эпоху феодальной раздробленности.	Содержание учебного материала	1	-	ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Русь в эпоху феодальной раздробленности.			ПК 1.4
	Практические занятия	4		ПК 2.1 ПК 2.5
	1. Удельные княжества			ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся			ПК 3.2
	1. Политический строй Новгородской республики			

				ПК 3.5
Раздел 2.	Русское государство в XIV-XVI вв.	14	-	
Тема 1. Возвышение Москвы в XIV в. и образование Русского централизованного государства.	Содержание учебного материала	2	-	ПК 1.1
	1 Возвышение Москвы в XIV в.			ПК 1.2
	2 Образование Русского централизованного государства			ПК 1.4
	Лабораторные работы		-	ПК 2.1
	Практические занятия 1. Москва – центр объединения русских земель	4	-	ПК 2.5 ПК 3.2
	Контрольные работы		-	ПК 3.5
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Иван III	1	-	
Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в XVI в.	Содержание учебного материала	2	-	ПК 1.1
	1 Внутренняя и внешняя политика России в XVI в.			ПК 1.2
	Лабораторные работы		-	ПК 1.4
	Практические занятия 1. Опричнина 2. Ливонская война	4	-	ПК 2.1
	Контрольные работы		-	ПК 2.5 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Иван IV – исторический портрет	1	-	ПК 3.5
Раздел 3.	Россия в XVII в.	11	-	
Тема 1. Социально- экономическое развитие России в XVII в.	Содержание учебного материала	2	-	ПК 1.1
	1 Особенности социального развития России в XVII в.			ПК 1.2
	2 Экономика России в XVII в.			ПК 1.4
	Лабораторные работы		-	ПК 2.1
	Практические занятия 1. Смута 2. «Бунташный век»	4	-	ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.5

	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Церковные реформы патриарха Никона		1	-	
Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в .	Содержание учебного материала		2	-	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.5
	1	Внутренняя политика России в XVII в			
	2	Внешняя политика России в XVII в			
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия 1. Вхождение Украины в состав Русского государства		1	-	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Первые Романовы		1	-	
Раздел 4.	Россия в XVIII – XIX вв.		9	-	
Тема 1. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII в.	Содержание учебного материала		2	-	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.5
	1	Внутренняя политика России в XVIII в.			
	2	Внешняя политика России в XVIII в.			
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия 1. Петр I – преобразователь России		1	-	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Просвещенный абсолютизм		1	-	
Тема 2. Внутренняя и	Содержание учебного материала		2	-	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	1	Внутренняя политика России в XIX в..			
	2	Внешняя политика России в XIX в.			

внешняя политика России в XIX в.	Лабораторные работы			-	ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.5
	Практические занятия 1. Отмена крепостного права		1	-	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Крымская и турецкие войны		2	-	
Раздел 5.	Россия в XX в.		8	-	
Тема 1. Россия начале XX в.	Содержание учебного материала		2	-	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.5
	1	Россия в начале XX в.			
	2	Революционная Россия			
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия 1. Революция 1917 года		1	-	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Экономическое развитие России в нач. XX в.		1	-	
Тема 2. СССР	Содержание учебного материала		1	-	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.5
	1	Образование СССР	-		
	2	Великая Отечественная война	-		
	3	Распад СССР	-		
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия 1. Гражданская война		2	-	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся Холодная война		1	-	
Раздел 6.	Россия в конце XX – начале XXI вв.		5	-	
Тема 1.	Содержание учебного материала		1	-	ПК 1.1

Основные тенденции развития современной России	1	Современной Россия - основные тенденции развития			ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.5
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI 2. Политика РФ		2	-	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и другие организаций и основные направления х деятельности 2. Экономика РФ		2	-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена					ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.5
Всего:			60	-	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Проектор – 1шт., Ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., Моноблок – 1 шт., Планшет – 1шт., Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Бакирова, А. М. История: краткий курс лекций / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724>

2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222>

3. Давыдова, Ю. А. История : учебное пособие : [12+] / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Дополнительная литература:

1. Ворожко, Ю. В. История : учебно-методическое пособие : [16+] / Ю. В. Ворожко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483457>

2. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов : [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591>

3. Кузнецов, И. А. Очерки истории сельскохозяйственной экономики в России / И. А. Кузнецов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 391 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563328>

4. История : практикум / авт.-сост. Т. А. Невская, Л. А. Зверева. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466981>

Справочно-библиографические издания

1. www.konsultant.ru Экономико–правовая библиотека

2. www.garant.ru/ Информационно правовой портал

Интернет-ресурсы:

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2. | www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| 3. | www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| 4. | www.znaniyum.com | Электронно-библиотечная система «Znaniyum». |

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия. ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	<p>Знать проблемы и перспективы развития России и мира и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</p>	решение кейс-задач; выполнение творческих заданий; участие в дискуссиях; тестирование.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки. ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию	<p>Знать: ключевые понятия и явления истории; основные тенденции развития России и мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p>	

досуговых мероприятий.		
ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	Знать: правила чтения текстов исторической направленности; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира	
	Уметь: проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; .	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.