

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 13  
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОГСЭ. 04 Иностранный язык**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Специальность              | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования                   |
| Квалификация<br>выпускника | педагог дополнительного образования (сценическая<br>деятельность) |
| Форма обучения:            | очная   |

Нижний Новгород  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», утвержденного Министерством образования и науки РФ «13» августа 2014 г., регистрационный номер № 988.

**Разработчики:**

К.п.н., доцент кафедры иноязычной профессиональной коммуникации М.В. Даричева

**Эксперт(ы):**

Панова Н.В., директор МБУ ДО «Дворец детского (юношеского творчества) им. В.П. Чкалова»

Программа одобрена на заседании кафедры «Иноязычной профессиональной коммуникации», протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины   | стр.<br>4 |
| 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 5         |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины     | 11        |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины   | 12        |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств                           |           |

# **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности**

## **1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Курс относится к дисциплинам, требующим предварительного знания школьных предметов иностранного языка.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

**Цель:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- расширение лексического запаса по культурно-бытовой и специальной тематике до 1400 лексических единиц;
- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков;
- развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общепрофессиональной и специальной лексики;
- формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
- расширение лексического запаса по профессиональной тематике;
- развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;
- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,
  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
- знать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций.**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
- ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов | В т.ч. на практическую подготовку |
|---|-------------|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>      | 208         | -                                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 172         | -                                 |
| в том числе:  |             | -                                 |
| лекции  |             | -                                 |
| практические занятия                                    | 172         | -                                 |
| лабораторные работы                                     | -           | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 36          | -                                 |

|  |   |
|--|---|
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b> зачетов, дифференцированных зачетов, зачетов, других | - |
|--|---|

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | в т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции              |
|-----------------------------|---|-------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1                           | 2   | 3           | 4                                 | 5                            |
| <b>Раздел 1.</b>            | <b>Моя визитная карточка</b>  | <b>16</b>   | -                                 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4 |
| <b>Тема 1.1.</b>            | Содержание учебного материала   |             | -                                 |                              |
|                             | 1   Моя семья   |             |                                   |                              |
|                             | Практические занятия  | 1           | -                                 |                              |
|                             | Самостоятельная работа студента   | 2           | -                                 |                              |
| <b>Тема 1.2.</b>            | Содержание учебного материала   |             | -                                 |                              |
|                             | 1   Биография   |             |                                   |                              |
|                             | Практические занятия  | 2           | -                                 |                              |
|                             | Самостоятельная работа студента   | 2           | -                                 |                              |
| <b>Тема 1.3.</b>            | Содержание учебного материала   |             | -                                 |                              |
|                             | 1   Мой дом   |             |                                   |                              |
|                             | Практические занятия  | 2           | -                                 |                              |
|                             | Самостоятельная работа студента   | 1           | -                                 |                              |
| <b>Тема 1.4.</b>            | Содержание учебного материала   |             | -                                 |                              |
|                             | 1   Семейные традиции   |             |                                   |                              |
|                             | Практические занятия  | 2           | -                                 |                              |
|                             | Самостоятельная работа студента   | 1           | -                                 |                              |
| <b>Тема 1.5.</b>            | Содержание учебного материала   |             | -                                 |                              |
|                             | 1   Хобби   |             |                                   |                              |
|                             | Практические занятия  | 2           | -                                 |                              |
|                             | Самостоятельная работа студента   | 1           | -                                 |                              |

|                  |  |           |          |  |
|------------------|--|-----------|----------|--|
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Лингвострановедческие реалии страны изучаемого языка</b>      | <b>28</b> | <b>-</b> |  |
| <b>Тема 2.1.</b> | Содержание учебного материала                                    |           | -        | ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 8<br>ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11 |
|                  | 1 Фонетические, грамматические, стилистические особенности языка |           |          |  |
|                  | Практические занятия   | 6         | -        |  |
|                  | Самостоятельная работа студента                                  | 1         | -        |  |
| <b>Тема 2.2.</b> | Содержание учебного материала                                    |           | -        |  |
|                  | 1 Лексико-грамматические особенности перевода                    |           |          |  |
|                  | Практические занятия   | 6         | -        |  |
|                  | Самостоятельная работа студента                                  | 1         | -        |  |
| <b>Тема 2.3.</b> | Содержание учебного материала                                    |           | -        |  |
|                  | 1 Страна изучаемого языка  |           |          |  |
|                  | Практические занятия   | 6         | -        |  |
|                  | Самостоятельная работа студента                                  | 1         | -        |  |
| <b>Тема 2.4.</b> | Содержание учебного материала                                    |           | -        |  |
|                  | 1 Речевые штампы   |           |          |  |
|                  | Практические занятия   | 6         | -        |  |
|                  | Самостоятельная работа студента                                  | 1         | -        |  |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Деловая поездка за рубеж</b>                                  | <b>58</b> | <b>-</b> |  |
| <b>Тема 3.1.</b> | Содержание учебного материала                                    |           | -        | ОК-3<br>ОК-5<br>ОК-10                                  |
|                  | 1 Выезд за границу   |           |          |  |
|                  | Практические занятия   | 6         | -        |  |
|                  | Самостоятельная работа студента                                  | 1         | -        |  |
| <b>Тема 3.2.</b> | Содержание учебного материала                                    |           | -        |  |
|                  | 1 В пути   |           |          |  |
|                  | Практические занятия   | 6         | -        |  |
|                  | Самостоятельная работа студента                                  | 1         | -        |  |



|                  |  |                           |            |   |                    |
|------------------|--|---------------------------|------------|---|--------------------|
| <b>Тема 3.3.</b> | Содержание учебного материала                    |                           |            | - |                    |
|                  | 1  | В гостинице               |            |   |                    |
|                  | Практические занятия                             |                           | 6          | - |                    |
|                  | Самостоятельная работа студента                  |                           | 1          | - |                    |
| <b>Тема 3.4.</b> | Содержание учебного материала                    |                           |            | - |                    |
|                  | 1  | Поездка по городу, стране |            |   |                    |
|                  | Практические занятия                             |                           | 6          | - |                    |
|                  | Самостоятельная работа студента                  |                           | 1          | - |                    |
| <b>Тема 3.5.</b> | Содержание учебного материала                    |                           |            | - |                    |
|                  | 1  | Консультация у врача      |            |   |                    |
|                  | Практические занятия                             |                           | 6          | - |                    |
|                  | Самостоятельная работа студента                  |                           | 1          | - |                    |
| <b>Тема 3.6.</b> | Содержание учебного материала                    |                           |            | - |                    |
|                  | 1  | Деловая встреча           |            |   |                    |
|                  | Практические занятия                             |                           | 6          | - |                    |
|                  | Самостоятельная работа студента                  |                           | 1          | - |                    |
| <b>Тема 3.7.</b> | Содержание учебного материала                    |                           |            | - |                    |
|                  | 1  | Культурная программа      |            |   |                    |
|                  | Практические занятия                             |                           | 8          | - |                    |
|                  | Самостоятельная работа студента                  |                           | 1          | - |                    |
| <b>Тема 3.8.</b> | Содержание учебного материала                    |                           |            | - |                    |
|                  | 1  | Деловая переписка         |            |   |                    |
|                  | Практические занятия                             |                           | 6          | - |                    |
|                  | Самостоятельная работа студента                  |                           | 1          | - |                    |
| <b>Раздел 4.</b> | <b>Профессиональная деятельность специалиста</b> |                           | <b>106</b> | - |                    |
| <b>Тема 4.1.</b> | Содержание учебного материала                    |                           |            | - | ПК 1.1.<br>ПК 1.2. |
|                  | 1  | Будущая специальность     |            |   |                    |

|           |  |   |   |         |
|-----------|--|---|---|---------|
|           | Практические занятия                   | 8 | - | ПК 1.3. |
|           | Самостоятельная работа студента        | 1 | - |         |
| Тема 4.2. | Содержание учебного материала          |   | - |         |
|           | 1   Сфера деятельности специалиста     |   |   |         |
|           | Практические занятия                   | 8 | - |         |
|           | Самостоятельная работа студента        | 1 | - |         |
|           |  |   |   |         |
| Тема 4.3. | Содержание учебного материала          |   | - |         |
|           | 1   Требования к специалисту           |   |   |         |
|           | Практические занятия                   | 6 | - |         |
|           | Самостоятельная работа студента        | 1 | - |         |
| Тема 4.4. | Содержание учебного материала          |   | - |         |
|           | 1   Основы банковского дела            |   |   |         |
|           | Практические занятия                   | 8 | - |         |
|           | Самостоятельная работа студента        | 1 | - |         |
| Тема 4.5. | Содержание учебного материала          |   | - |         |
|           | 1   Продукты и операции                |   |   |         |
|           | Практические занятия                   | 6 | - |         |
|           | Самостоятельная работа студента        | 1 | - |         |
| Тема 4.6. | Содержание учебного материала          |   | - |         |
|           | 1   Профессии                          |   |   |         |
|           | Практические занятия                   | 8 | - |         |
|           | Самостоятельная работа студента        | 1 | - |         |
| Тема 4.7. | Содержание учебного материала          |   | - |         |
|           | 1   Типы банковского дела и учреждений |   |   |         |
|           | Практические занятия                   | 8 | - |         |
|           | Самостоятельная работа студента        | 1 | - |         |
| Тема 4.8. | Содержание учебного материала          |   | - |         |

|  |   |                                 |   |   |                                  |
|--|---|---------------------------------|---|---|----------------------------------|
|  | 1 | Банковское преступление         |   |   |                                  |
|  |   | Практические занятия            | 8 | - |                                  |
|  |   | Самостоятельная работа студента | 1 | - |                                  |
| Тема 4.9.  |   | Содержание учебного материала   |   | - |                                  |
|  | 1 | Проблемы в банковском деле      |   |   |                                  |
|  |   | Практические занятия            | 8 | - |                                  |
|  |   | Самостоятельная работа студента | 1 | - |                                  |
| Тема 4.10.   |   | Содержание учебного материала   |   | - |                                  |
|  | 1 | Контроль                        |   |   |                                  |
|  |   | Практические занятия            | 8 | - |                                  |
|  |   | Самостоятельная работа студента | 1 | - |                                  |
| Тема 4.11.   |   | Содержание учебного материала   |   | - |                                  |
|  | 1 | Частное банковское обслуживание |   |   |                                  |
|  |   | Практические занятия            | 8 | - |                                  |
|  |   | Самостоятельная работа студента | 1 | - |                                  |
| Тема 4.12.   |   | Содержание учебного материала   |   | - |                                  |
|  | 1 | Сбережения, кредиты и развитие  |   |   |                                  |
|  |   | Практические занятия            | 8 | - |                                  |
|  |   | Самостоятельная работа студента | 1 | - |                                  |
| Тема 4.13.   |   | Содержание учебного материала   |   | - |                                  |
|  | 1 | Пожелания молодому специалисту  |   |   |                                  |
|  |   | Практические занятия            | 8 | - |                                  |
|  |   | Самостоятельная работа студента | 1 | - |                                  |
| Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, других |   |                                 |   |   | ОК-3<br>ОК-5<br>ОК-10<br>ПК 1.1. |

|  |        |     |   |                    |
|--|--------|-----|---|--------------------|
|  |        |     |   | ПК 1.2.<br>ПК 1.3. |
|  | Всего: | 208 | - |                    |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности).

Интерактивный дисплей – 1 шт.

Учебная мебель.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература:*

1. Черемина, В. Б. Английский язык : учебник : [16+] / В. Б. Черемина, Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>

2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203>

3. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов=English for economists: учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 296 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684331>

##### *Дополнительная литература:*

1. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 126 - ISBN 978-5-9765-2616-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141>

2. Буренко, Л.В. First Steps in Scientific Communication : учебное пособие / Л.В. Буренко, В.П. Овчаренко, Л.К. Сальная ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 77 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2254-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492989>

3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : [12+] / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 192 с. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610769>

4. Евсюкова, Т. В. Английский язык: для экономических специальностей : [16+] / Т. В. Евсюкова, С. И. Локтева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 357 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663>

##### *Справочно-библиографические издания*

1. [www.konsultant.ru](http://www.konsultant.ru) Экономико–правовая библиотека
2. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) Информационно правовой портал

##### *Интернет-ресурсы:*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий
4. [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com) Электронно-библиотечная система «Znaniy».
5. [www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org) Кембриджский словарь
6. [www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com) Словарь Oxford dictionaries
7. [www.lingvopro.abbyyonline.com.ru](http://www.lingvopro.abbyyonline.com.ru) Lingvo - Lingvo Live

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

| Наименование компетенций | Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--------------------------|--|---|
| <b>ОК 1</b>              | <b>Знать</b><br>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | дискуссия;<br>контрольная работа;<br>тестирование     |
|                          | <b>Уметь:</b><br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас слов из профессиональной деятельности   |   |
| <b>ОК 2</b>              | <b>Знать</b><br>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |   |
|                          | <b>Уметь:</b><br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас слов из профессиональной деятельности   |   |
| <b>ОК 3</b>              | <b>Знать</b><br>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |   |
|                          | <b>Уметь:</b><br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас слов из профессиональной деятельности   |   |
| <b>ОК 4</b>              | <b>Знать</b><br>содержание актуальной нормативно-правовой  | дискуссия;<br>контрольная работа;                     |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             | <p>документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b><br/>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас слов из профессиональной деятельности</p>  |   |
| <b>ОК 5</b> | <p><b>Знать</b><br/>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b><br/>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас слов из профессиональной деятельности</p>   |   |
| <b>ОК 6</b> | <p><b>Знать:</b><br/>лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><b>Знать:</b><br/>лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | тестирование                                      |
| <b>ОК 7</b> | <p><b>Уметь:</b><br/>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на иностранном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знать:</b><br/>лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                   |   |
| <b>ОК 8</b> | <p><b>Знать:</b><br/>лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных</p>   | дискуссия;<br>контрольная работа;<br>тестирование |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | <p>текстов профессиональной направленности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><b>Уметь:</b><br/>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на иностранном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>  |  |
| ОК 9    | <p><b>Знать:</b><br/>лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><b>Уметь:</b><br/>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на иностранном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> |  |
| ОК 10   | <p><b>Знать:</b><br/>лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><b>Уметь:</b><br/>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на иностранном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> |  |
| ОК 11   | <p><b>Знать</b><br/>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b><br/>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас слов из профессиональной деятельности</p>   | <p>дискуссия;<br/>контрольная работа;<br/>тестирование</p> |
| ПК 1.1: | <b>Знать:</b>   |  |



|        |  |  |
|--------|--|--|
|        | <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><b>Уметь:</b><br/>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на иностранном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>  |  |
| ПК 1.2 | <p><b>Знать:</b><br/>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы написанные на иностранном языке(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |  |
| ПК 1.3 | <p><b>Знать:</b><br/>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы написанные на иностранном языке(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</p>  | <p>дискуссия;<br/>контрольная работа;<br/>тестирование</p> |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        | <p>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>  |  |
| ПК 2.1 | <p><b>Знать:</b><br/> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Уметь:</b><br/> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы написанные на иностранном языке(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>дискуссия;<br/> контрольная работа;<br/> тестирование</p> |
| ПК 2.2 | <p><b>Знать:</b><br/> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Уметь:</b><br/> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы написанные на иностранном языке(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |  |
| ПК 3.2 | <p><b>Знать:</b></p>   | <p>дискуссия;</p>  |

|        |  |                                  |
|--------|--|----------------------------------|
|        | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы написанные на иностранном языке(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                   | контрольная работа; тестирование |
| ПК 3.3 | <p><b>Знать:</b><br/>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы написанные на иностранном языке(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |                                  |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.