

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 13
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Цифровые технологии в предметной области культура и искусство

Специальность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Квалификация выпускника	педагог дополнительного образования (сценическая деятельность)
Форма обучения:	очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. 1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», утвержденного Министерством образования и науки РФ «13» августа 2014 г., регистрационный номер № 988.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры «Прикладной информатики и информационных технологий в образовании» Балунова С.А.

Эксперт(ы):

Панова Н.В., директор МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
им. В.П. Чкалова»

Программа одобрена на заседании кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании, протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4 стр.
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины.....	5 стр.
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	9 стр.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10 стр.
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Цифровые технологии в предметной области культура и искусство» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Информатика» на предыдущем уровне образования. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося – знание основ информатики: архитектура ЭВМ, основные пакеты прикладных программ, сеть Интернет.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной дизайнерской деятельности на основе овладения их возможностями составляющих основу направления подготовки.

Задачи дисциплины:

- подготовка выпускника к использованию системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- обучение принципам распределения информационных ресурсов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
- обучение основным компонентам компьютерных сетей, принципам пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия.
- обучение правовым аспектам использования информационных технологий и программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- обучение умению применять антивирусные средства защиты профессиональной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- программные методы планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру ПК и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ПК;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	234	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138	
в том числе:		
лекции	46	
практические занятия	46	
лабораторные работы	46	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96	
Промежуточная аттестация	Зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивное информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Информационные системы и технологии	120		
Тема 1.1. Виды автоматизированных информационных технологий	Содержание учебного материала			
	1 Основные понятия и определения: информация, информационная система (ИС), информационная среда, информационные технологии (ИТ).	6		ОК 5, ПК 3.1.
	Практические занятия Классификация ИС: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем. Состав и характеристика ИС	6		
	Лабораторные занятия Классификация ИС: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем. Состав и характеристика ИС.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1. Инструментарий информационной технологии. Устаревание информационной технологии. Методология использования информационной технологии. Концепции внедрения информационных технологий в производство.	16		
Тема 1.2. Основные понятия автоматизированной обработки информации	Содержание учебного материала			
	1 Программное обеспечение ИТ: базовое и прикладное. Современные операционные системы: основные возможности и отличия.	6		ОК 5, ПК 3.1.
	Практические занятия Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	6		
	Лабораторные занятия Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №2. Административные ИС. Системы автоматизированного проектирования. Автоматизированные системы управления производством. Системы поддержки решений. Экспертные системы.	16		
Тема 1.3. Структура персональных ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала			
	1 Технические средства реализации информационных систем: мониторы, печатающие устройства, сканеры, multifunctional устройства, модемы, мультимедийные компьютеры.	6		ОК 5, ПК 3.1.
	Практические занятия Классификация персональных компьютеров	6		
	Лабораторные занятия	6		

	. Вычислительные системы, виды и структура.				
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №3. Телекоммуникационные вычислительные сети Телекоммуникационные системы (ТКС) Глобальные вычислительные сети и сетевые технологии		16		
	Содержание учебного материала				
	1	Постановка задачи. Анализ и исследование задачи, модели. Разработка алгоритма. Уточнение способов организации данных. Тестирование и отладка. Анализ результатов решения задачи	6		ОК 5, ПК 3.1.
Тема 1.4. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ	Практические занятия Категории специалистов, занятых разработкой и эксплуатацией программного обеспечения.		6		
	Лабораторные занятия Категории специалистов, занятых разработкой и эксплуатацией программного обеспечения. Жизненный цикл программного продукта.		6		
Раздел 2.	Технология обработки и преобразования информации		114		
Тема 2.1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Содержание учебного материала				ОК 5, ПК 3.1.
	1	Приложения Microsoft Office (Word, Excel, Access): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Структурирование данных. Структура электронных таблиц. Адресация ячеек. Создание файла в Excel, сохранение, чтение. Работа с формулами. Применение текстовых, математических, логических, дата и время функций. Создание диаграмм. Моделирование средствами Excel. Понятие базы данных (БД). Организация системы управления БД. Выбор системы управления базами данных (СУБД) для создания системы автоматизации Сортировка и выборка информации в БД. Понятие и структура отчета. Режимы отображения документа PowerPoint: слайды, режим структуры, режим сортировщика слайдов, режим страниц заметок. Шаблоны. Дизайн презентации. Авторазметка. Выбор макета слайда. Общие операции со слайдами: перемещение, дублирование, удаление слайдов. Подготовка к демонстрации.	6		
	Практические занятия Моделирование в электронных таблицах Excel. Решение транспортной задачи с помощью MS Excel. Создание таблиц в режиме ввода данных. Создание таблиц в режиме. Конструктора. Создание таблиц в режиме Мастера. Использование. Мастера таблиц		6		
	Лабораторные занятия: Создание запросов на выборку. Вычисления в запросах. Создание форм. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Создание отчетов. Создание индексов и ключей. Программа подготовки презентации Power Point. Использование анимации при подготовке презентации Power Point. Мастер автосодержания. Подготовка презентации к демонстрации		6		
	Самостоятельная работа обучающихся		16		

	Самостоятельная работа №4. Оформление отчетов по практическим занятиям.				
Тема 2.2. Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала				
	1	Современная структура сети Internet. Internet как единая система ресурсов. Службы Internet. Поиск информации в Internet с помощью поисковых систем и по адресу. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet.	6		ОК 5, ПК 3.1.
	Практические занятия Информационный поиск в Интернет		6		
	Лабораторные занятия Электронная почта		6		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 5. Гибридные системы поиска информации.		16		
Тема 2.3. . Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Содержание учебного материала				
	1	Назначение СПС. Характеристики и возможности СПС. СПС Консультант Плюс. История возникновения. Характеристика разделов. Процедуры поиска. Быстрое изучение документов. Правила заполнения карточки реквизитов. Работа с текстами документов. Оформление и работа с закладками в документах. Копирование, сохранение и печать найденных документов. Тематический поиск. Расширенный поиск. Подборка и анализ документов по заданной теме.	6		ОК 5, ПК 3.1.
	Практические занятия СПС Консультант Плюс. Поиск документов по реквизитам.		6		
	Лабораторные занятия СПС. Консультант Плюс. Составление тематической подборки документов. Работа с текстом документа.		6		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 6. Краткая характеристика СПИС и особенности их функционирования. Эффективность использования СПИС на предприятиях и в организациях		16		
Тема 2.4. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	Содержание учебного материала				
	1	Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа. Решение профессиональных задач с помощью ПП «Начало электроники».	4		ОК 5, ПК 3.1.
	Практические занятия Изучение зависимости сопротивления реальных проводников от их геометрических параметров и удельных сопротивлений материалов. Исследование сопротивлений проводников при параллельном и последовательном соединении.		4		
	Лабораторные занятия ЭДС и внутреннее сопротивление источников постоянного тока. Закон Ома для полной цепи. Исследование сложных цепей постоянного электрического тока. Мощность в цепи постоянного тока.		4		

	Принципы работы плавких предохранителей в электрических цепях. Элементы цепей переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления, их зависимость от частоты переменного тока и параметров элементов.			
Промежуточная аттестация		<i>Зачет</i>		ОК 5, ПК 3.1.
Всего:		234		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий)

Ноутбуки – 16 шт.,

Компьютерные места для лиц с ОВЗ- 3шт.,

Видео панель - 1шт.,

Робот - 1шт.,

Плоттер – 1 шт., Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433276>.

2. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО / Г. Е. Кедрова [и др.]; под ред. Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariyev-442471>.

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / Н.Б. Руденко, Н.Н. Грачева, В.Н. Литвинов, Е.В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Ч. 1. – 189 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200> (дата обращения: 14.04.2021).

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1428-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>

2. Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций : учебное пособие / Е.К. Канивец ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1192-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012>

3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для использования в учеб. процессе образов. учреждений: Рек. ФГАУ "ФИРО". - 13-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2014. - 384 с.

4. Хныкина, А.Г. Информационные технологии : учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 126 с. :

схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703>

5. Шандриков, А.С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А.С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339> (дата обращения: 14.04.2021).

Справочно-библиографические издания

1. www.konsultant.ru Экономика–правовая библиотека
2. www.garant.ru/ Информационно правовой портал

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
4. www.znanium.com Электронно-библиотечная система «Znanium»
5. www.1c.ru Официальный сайт компании 1С;

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Уметь: – использовать изученные прикладные программные средства;	Лабораторные занятия
	Знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру ПК и вычислительных систем; – основные этапы решения задач с помощью ПК; – виды автоматизированных информационных технологий	

<p>ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать изученные прикладные программные средства; - использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды автоматизированных информационных технологий; – основные этапы решения задач с помощью ПК; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. <p>программные методы планирования и анализа проведенных работ</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды автоматизированных информационных технологий; – основные этапы решения задач с помощью ПК; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. <p>программные методы планирования и анализа проведенных работ</p>	<p>Самостоятельные работы</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

5.