

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 13
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной
деятельности**

Специальность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Квалификация выпускника	педагог дополнительного образования (сценическая деятельность)
Форма обучения:	очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», утвержденного Министерством образования и науки РФ «13» августа 2014 г., регистрационный номер № 988.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры «Прикладной информатики и информационных технологий в образовании» Балунова С.А.

Эксперт(ы):

Панова Н.В., директор МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
им. В.П. Чкалова»

Программа одобрена на заседании кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании, протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» относится дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Информатика» на предыдущем уровне образования. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося – знание основ информатики: архитектура ЭВМ, основные пакеты прикладных программ, сеть Интернет.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков через формирование целостного представления о роли информационных технологий в профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями составляющих основу направления подготовки.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- подготовка выпускника к использованию системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- обучение выпускника принципам распределения информационных ресурсов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
- обучение выпускника основным компонентам компьютерных сетей, принципам пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия.
- обучение выпускника правовым аспектам использования информационных технологий и программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- обучение выпускника умению применять антивирусные средства защиты профессиональной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;

- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	114	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82	-
в том числе:		-
лекции	18	-
практические занятия	32	-
лабораторные работы	32	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	-

Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	-
--	---

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ИТ в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Информационные процессы в профессиональной деятельности		53	-	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.5
Тема 1. Информатизация общества	Содержание лекционного материала		6	-	
	1	Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества		-	
	2	Классификации информационных и коммуникационных технологий		-	
	Практические занятия Создание общих папок на Яндекс-диске для проверки выполненных заданий		8	-	
	Лабораторные работы Освоение «облачной» технологии		8		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификации информационных и коммуникационных технологий 2. Информационное обеспечение деятельности		9	-	
Тема 2. Технологии реализации информационных процессов в профессиональной деятельности	Содержание лекционного материала		4	-	
	1	Технологии обработки информации баз данных в профессиональной деятельности		-	
	2	Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности		-	
	Практические занятия Решение профессиональных задач в Microsoft Access		8	-	
	Лабораторные работы 1. Решение профессиональных задач в Microsoft Excel		8		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Направления автоматизации деятельности 2. Технологии обработки информации		2	-	
	Контрольная работа по разделу 1				
Раздел 2.	Формирование информационной среды в профессиональной деятельности		61		ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.5
Тема 3. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в профессиональной деятельности	Содержание лекционного материала		4	-	
	1	Тенденции развития современных сетевых технологий			
	2	Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач			
	Практические занятия Создание и редактирование сетевых документов		8	-	
	Лабораторные работы Создание и редактирование сетевых документов		8		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тенденции развития современных сетевых технологий.		9	-	
	Содержание лекционного материала		4	-	
Тема 4. Правовые аспекты использования информационных технологий вопросы безопасности и защиты информации	1	Нормативные основы информатизации в профессиональной деятельности. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения		-	
	2	Необходимость защиты информации в финансово-кредитном учреждении. Информационные технологии защиты информации. Регламентация доступа к информации в информационной среде.		-	
	3	Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты. Способы защиты информации в Интернете.		-	
	Практические занятия Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения		8	-	

	Лабораторные работы Использование средств общего назначения.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Информационные технологии защиты информации.	9	-	
	Контрольная работа по разделу 2			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.5
Всего:		114	-	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий)

Ноутбуки – 16 шт.,

Компьютерные места для лиц с ОВЗ- 3шт.,

Видео панель - 1шт.,

Робот - 1шт.,

Плоттер – 1 шт., Учебная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие / А.А. Вербицкий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 268 с.: ил. - Библиогр.: с. 227-234 - ISBN 978-5-4263-0384-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551>
2. Родыгин, А. В. Информационные технологии: алгоритмизация и программирование : [16+] / А. В. Родыгин. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 92 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576499>
3. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 343 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Ч. 1. – 189 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200>
2. Информационные технологии в образовании : практикум : [16+] / Т. В. Аршба, А. Н. Богданова, Е. С. Гайдамак, Г. А. Федорова ; под общ. ред. Г. А. Федоровой ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. – 108 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616119>
3. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339>
4. Хныкина, А.Г. Информационные технологии : учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 126 с. : схем., ил. -

Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703>

Справочно-библиографические издания

1. www.konsultant.ru Экономико–правовая библиотека
2. www.garant.ru/ Информационно правовой портал

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
4. www.znaniyum.com Электронно-библиотечная система «Znaniyum»
5. www.1c.ru Официальный сайт компании 1С;

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные понятия автоматизированной обработки информации;	выполнение контрольной работы; тестирование.
	Уметь применять методы и средства защиты бухгалтерской информации	
ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать технология поиска информации в сети Интернет;	
	Уметь применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных	Знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в	

ситуациях.	образовательном процессе;	
	Уметь использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;	выполнение контрольной работы; тестирование.
	Уметь осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;	
	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Знать возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	
	Уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать	Знать аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной	

деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	деятельности.	
	Уметь осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать основные этапы решения задач с помощью ПК	
	Уметь использовать сервисы и информационные ресурсы	
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	выполнение контрольной работы; тестирование.
	Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.	Знать	
	Уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	
ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс	Знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. программные методы планирования и анализа проведенных работ	
	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной	

	деятельности;	
ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	Знать виды автоматизированных информационных технологий	
	Уметь использовать изученные прикладные программные средства;	
ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	Знать основные этапы решения задач с помощью ПК	
	Уметь использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.