

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 13  
от «30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Специальность	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения:	очная

Нижний Новгород  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного «17» августа 2022 г., регистрационный номер 743.

**Разработчики:**

Белинова Н.В., заведующий кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**Эксперт(ы):**

Тихонова Т.Н., заведующий МБДОУ «Детский сад № 447», г. Нижний Новгород

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования, протокол № 9 от «22» июня 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать нормативно-правовую базу образования для решения насущных профессиональных задач;</li><li>– применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;</li><li>– проектировать и использовать в практике работы локальные документы дошкольной образовательной организации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– о нормативно-правовом обеспечении системы дошкольного образования в РФ.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	62
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Правовая компетентность специалиста дошкольного образования</b>		<b>36/15</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>Характеристика основных понятий: образовательное право, правовые нормы, нормативно-правовые акты и др.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 09
	1. Теоретические и практические аспекты образовательного права в Российской Федерации. Методологические основы правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации.	10	
<b>Тема 2.</b> <b>Классификация нормативно-правовых документов сферы образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 09
	1. Обобщенные подходы к классификации нормативно-правовых документов в сфере образования. Предпосылки и специфика законотворчества в Российской Федерации.	26	
	2. Базовые документы в сфере образования: Закон об образовании в РФ, ФГОСы, стандарты ФОП и ФАОП и др.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Анализ и типология нормативно-правовых документов в образовании РФ	5	

<b>Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение системы образования в РФ</b>		<b>36/15</b>	
<b>Тема 3. Законодательство , регулирующее правовые отношения в сфере образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 09
	1. Базовые нормативные порталы, формирование и публикация законодательных изменений и поправок. Консультирование и информирование в сфере законодательства.	10	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Применение знаний о сфере законодательства, регулирующего правовые отношения в образовании	3	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Работа с информационными порталами.		
<b>Тема 4. Нормативно- правовое обеспечение модернизации образования в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 09
	1. Понятие модернизации в сфере законодательства. Модернизационные преобразования в сфере образования РФ.	26	
	2. Модернизация дошкольного образования в РФ: предпосылки и перспективы.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> SWOT - анализ нормативных документов, обеспечивающих модернизацию образования в РФ.	6	
<b>Раздел 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности дошкольной образовательной организации</b>		<b>36/16</b>	ОК 09
<b>Тема 5. Содержание основных нормативно- правовых актов дошкольного образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Разбор базовых документов ФГОС ДО, ФОП и ФАОП. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности дошкольной образовательной организации. Нормативные документы о правах ребенка и правах инвалидов	18	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>	
	<b>Практическое задание 5.</b> Создание комплекта нормативных документов системы дошкольного образования.	5	
<b>Тема 6. Организация и содержание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 09
	1. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности дошкольной образовательной организации. Субъекты правового обеспечения	18	

работы по правовому воспитанию	профессиональной деятельности.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое задание 6.</b> Проектирование занятий по правовому воспитанию субъектов образования.	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>		Дифференцированны й зачет	ОК 09
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Проектор – 1 шт., Ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1 шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., Моноблок – 1 шт., Планшет – 1 шт., Учебная мебель.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. <https://biblio-online.ru/book/2E59773B-7363-4288-AA3E-8CD4317D4856/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti>

2. Братановский, С.Н. Правовые основы инновационной деятельности : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7788-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472943>

3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. <https://biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. <https://biblio-online.ru/book/2E59773B-7363-4288-AA3E-8CD4317D4856/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti>

5. Правовое обеспечение социальной работы : учебник / под ред. О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154>

6. Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 436 с. : ил. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1834-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484>

7. Солнцева, Н.В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие / Н.В. Солнцева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-0861-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115131>

### **3.2.2.Дополнительные источники**

1. Бочков, Д.В. Управление ДОУ в условиях системных обновлений: рабочая тетрадь : методическое пособие / Д.В. Бочков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 72 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: ис. 53-55 - ISBN 978-5-4475-5966-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375583>

2. Бочков, Д.В. Начинаящий предприниматель в сфере дошкольного образования : учебное пособие / Д.В. Бочков, Е.В. Михеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 145 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6912-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434664>

3. Братановский, С.Н. Государственное управление социально-культурной сферой в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавров / С.Н. Братановский, М.С. Братановская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9235-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462557>

4. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Учебник и практикум для академического бакалавриата /Под ред. Микляевой Н.В. М.: Издательство Юрайт, 2019, - 434 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-432779>

5. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

6. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b><i>Результаты обучения</i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>	<b><i>Методы оценки</i></b>
– умеет проектировать и использовать в практике работы локальные документы дошкольной образовательной организации;	– сформированы систематизированные знания о нормативно-правовом обеспечении системы дошкольного образования в РФ; – демонстрируются умения	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения ситуационных задач;

<p>– умеет применять на практике нормативно-правовую базу образования для решения насущных профессиональных задач.</p>	<p>использовать нормативно-правовую базу образования для решения профессиональных задач;</p> <p>– сформирована готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;</p> <p>– демонстрируется умение проектировать и использовать в практике работы локальные документы дошкольной образовательной организации.</p>	<p>– анализ и оценка презентации по выбранной теме.</p>
--	--	---

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.