

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 13
от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Психолого-педагогические условия реализации основной
образовательной программы дошкольного образования

Специальность	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения:	очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного «17» августа 2022 г., регистрационный номер 743.

Разработчики:

Белинова Н.В., заведующий кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования

Эксперт(ы):

Тихонова Т.Н., заведующий МБДОУ «Детский сад № 447», г. Нижний Новгород

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования, протокол № 9 от «22» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	– анализировать и критически оценивать свою работу и работу других специалистов дошкольного образования с точки зрения результативности и качества использования программ и технологий в образовательной деятельности; – применять методики и технологии мониторинга образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.	– о требованиях ФГОС дошкольного образования к разработке и реализации основной образовательной программы, рабочих программ педагогов дошкольной образовательной организации; – о современных программах и технологиях дошкольного образования; – методики и технологии мониторинга образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>84</i>
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Нормативно-правовые и научные основы создания образовательных программ для детей дошкольного возраста		44/20	
Тема 1. Научно-теоретические основы создания программ дошкольного образования	Содержание учебного материала		ОК 09
	1. Теоретические и практические задачи создания программ дошкольного образования. Исторический анализ концептуальных подходов к системе дошкольного образования. Вариативность программ дошкольного образования.	4	
Тема 2. ФГОС дошкольного образования	Содержание учебного материала		ОК 09
	2. Общие положения ФГОС дошкольного образования. Требования к структуре, условиям реализации и кадровому обеспечению ОП.	6	
	3. Вопросы преемственности дошкольного образования в сопоставлении ФГОС ДО и ФГОС НОО.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 1. Составление словаря основных понятий учебной дисциплины	10	
Раздел 2. Программно-методические основы деятельности ДОО в развивающейся системе дошкольного образования		50/20	

Тема 3. Проблема осуществления деятельности ДОО в условиях вариативности программно- методического обеспечения	Содержание учебного материала		ОК 09
	1. Навигатор программ дошкольного образования. Механизм отбора программ ДОО. Работа с профессиональным коллективом по внедрению и реализации программ ДОО.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 2. Классические технологии дошкольного образования.	8	
	Практическое занятие 3. Современные технологии дошкольного образования		
Тема 4. Виды и характеристика программ дошкольного образования: комплексные и парциальные	Содержание учебного материала		ОК 09
	1.Основные комплексные программы ДО в свете внедрения ФОП и ФАОП	2	
	2.Основные парциальные программы ДО в свете внедрения ФОП и ФАОП		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 4. Анализ комплексных программ ДО в свете реализации профессиональной педагогической деятельности.	8	
	Практическое задание 5. Анализ парциальных программ ДО в свете реализации профессиональной педагогической деятельности..		
Раздел 3. Организационно-методические основы моделирования основной общеобразовательной программы дошкольного образования		50/20	ОК 09
Тема 5. Образовательная программа дошкольного образования и требования к ее структуре и объему	Содержание учебного материала		
	1.Требования к условиям реализации и результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое задание 6. Анализ образовательной программы ДОО. Работа с сайтами образовательных организаций	8	
Тема 6. Проектная деятельность как средство	Содержание учебного материала		ОК 09
	1.Подготовка педагогических работников к организации условий реализации основной общеобразовательной программы в ДОО.	2	

организации условий реализации основной образовательной программы	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое задание 7. Моделирование образовательной программы дошкольного образования.	6	
Общественная образовательная организация		Контрольная работа	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должна быть предусмотрена учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной и воспитательной работы (кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования).

Проектор – 1 шт., Ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1 шт., Доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., Моноблок – 1 шт., Планшет – 1 шт., Учебная мебель.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 253 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/doshkolnaya-pedagogika-433693#page/1>

2. Козлова С. А., Флегонтова Н. П. Образовательные программы для детей дошкольного возраста. Учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2019, - 202 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/obrazovatelnye-programmy-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-434580#page/96>

3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Учебник и практикум для академического бакалавриата /Под ред. Микляевой Н.В. М.: Издательство Юрайт, 2019, - 434 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-i-vozpitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-432779>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи. Учебное пособие для академического бакалавриата / Юревич С. Н., Санникова Л. Н., Левшина Н. И. ; Под ред. Юревич С.Н. М.: Издательство Юрайт, 2019. 181 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/vzaimodeystvie-doshkolnoy-obrazovatelnoy-organizacii-i-semi-429165#page/2>

2. Крежевских О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 221 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7452-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156>

3. Масленникова Т.В. Психолого-педагогический практикум по общей и специальной дошкольной педагогике : учебное пособие / Т.В. Масленникова, Н.И. Колупаева. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 138 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3726-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273462>

4. Мильситова С.В. Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста : учебное пособие / авт.-сост. С.В. Мильситова ; Кемерово : Кемеровский

государственный университет, 2016. - 132 с. : табл. - ISBN 978-5-8353-2103-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574>

5. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду : методическое пособие / Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева, И.А. Рябкова и др. - 2-е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2018. - 113 с. - (ФГОС дошкольного образования). - ISBN 978-5-533-00410-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485773>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - конструктивные умения разработки и дальнейшей реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; - методики и технологии мониторинга образовательной деятельности дошкольной образовательной организации. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует конструктивные умения разработки и дальнейшей реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; – применяет на практике методики и технологии мониторинга образовательной деятельности дошкольной образовательной организации. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения ситуационных задач; – анализ и оценка презентации по выбранной теме.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.