

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением Ученого совета  
Протокол № 1  
«25» сентября 2024 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**«СЕРВИСЫ В ЖУРНАЛИСТИКЕ И РЕДАКТОРСКОМ ДЕЛЕ»**

Направление подготовки: 42.03.05 Медиакоммуникации

Профиль подготовки: «Сетевая журналистика»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 17 з.е.

г. Нижний Новгород  
2024 год

Программа модуля К.М.04 «Сервисы в журналистике и редакторском деле» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 № 527;
2. Профессиональных стандартов: 11.006 Реактор средств массовой информации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 538н; 11.003 Корреспондент средств массовой информации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 № 339н.; 11.010 Фотограф, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 № 1077н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, профилю подготовки: Сетевая журналистика, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 25.09.2024 г., протокол № 1.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Канянина Т.И. доцент, к.п.н.	кафедра прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Суханова Н.Т., доцент, к.п.н.	кафедра прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Балунова С.А. ст. преподаватель	кафедра информационных систем и цифровых сервисов в управлении
Тимофеева Е.А., ст. преподаватель	кафедра информационных систем и цифровых сервисов в управлении
Курылева О.И., доцент, к.п.н.	кафедра страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры русской и зарубежной филологии (протокол № 14 от 20.08.2024)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля.....	4
2. Характеристика модуля.....	4
3. Структура модуля.....	9
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	10
5. Программы дисциплин модуля.....	11
5.1. Программа дисциплины «Программное обеспечение профессиональной деятельности».....	11
5.2. Программа дисциплины «Актуальные IT-решения в медиасреде».....	15
5.3. Программа дисциплины «Технологии бизнес-планирования в медиасреде».....	20
5.4. Программа дисциплины «Медиаинфографика».....	25
5.5. Программа дисциплины «Методы математической обработки и статистической обработки данных».....	29
6. Программа практики «Производственная (профессионально-творческая) практика».....	34
7. Программа экзамена по модулю .....	42

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования и Профессиональные стандарты «Реактор средств массовой информации» и «Корреспондент средств массовой информации».

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом и универсальных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 42.03.05 у будущих бакалавров должны быть сформированы универсальная компетенция УК-9 и общепрофессиональные компетенции ОПК-4, ОПК-5: ОПК-6; ОПК-7.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается в третьем семестре второго курса.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала. В ходе освоения модуля студент создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в решении профессиональных задач в журналистике и редакторском деле.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы цифровыми технологиями в печати, телевидении, интернет СМИ.

2. Создать условия для освоения навыков работы с наиболее распространенным ПО для обработки цифровых данных, визуализации данных, подготовки медиапродукта в разных форматах.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных, использования современных средств связи и коммуникации.

4. Создать условия для развития экономической культуры работы будущего специалиста в медиасреде, более глубокого овладения приемами анализа больших объемов информации и результатов деятельности, математической и статистической обработки данных.

## 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР)

### выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Сервисы в журналистике и редакторском деле» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании медиапроектов и (или) медиапродуктов
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы
ОПК-6	Способен понимать принципы работы	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности

	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания медиапроекта и (или) медиапродукта
ОПК-7.	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области средств массовой информации

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует владение цифровыми устройствами, программными средами и современными информационными технологиям для решения профессиональных задач в медиасреде в соответствии с запросами общества.	ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании медиапроектов и (или) медиапродуктов ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания медиапроекта и	Метод проблемного обучения Проектный метод Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий Метод портфолио	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Контрольные работы Тесты в ЭОС Доклады Оценка портфолио Дискуссия Творческие задания

		(или) медиапродукта		
ОР.2	Демонстрирует владение приемами экономической культуры, поиска и обработки данных с помощью специализированных программных сред в своей профессиональной деятельности с учетом современных тенденции развития медиакommunikationных систем, политических, правовых и этических норм.	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikationных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p>ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области средств массовой информации</p>	<p>Метод проблемного обучения</p> <p>Проектный метод</p> <p>Лабораторный практикум</p> <p>Выполнение творческих заданий</p> <p>Метод портфолио</p>	<p>Оценка продуктов проектной деятельности</p> <p>Критерии оценки выполнения лабораторных работ</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Тесты в ЭОС</p> <p>Доклады</p> <p>Оценка портфолио</p> <p>Дискуссия</p> <p>Творческие задания</p>

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Балунова С.А. старший преподаватель кафедры информационных систем и цифровых сервисов в управлении

*Преподаватели:*

Канянина Т.И. к.пед.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Суханова Н.Т. к.п.н. , доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Тимофеева Е.А. старший преподаватель кафедры информационных систем и цифровых сервисов в управлении

Курылева О.И. к.п.н. доцент, доцент кафедры страхования, финансов и кредита

### 2.4. Статус образовательного модуля

*Место модуля в ОПОП:* для каких модулей данный модуль является предшествующим, какие «входные» компетенции обучающихся необходимы для его изучения.

### 2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	612 /17
в т.ч. контактная работа с преподавателем	100/3
в т.ч. самостоятельная работа	510/14
практика	216 /6
Экзамен по модулю	-



### 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Сервисы в журналистике и редакторском деле»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.04.01	Программное обеспечение профессиональной деятельности	72	32		40	зачет с оценкой	2	1	ОР.1
К.М.04.02	Актуальные IT-решения в медиасреде	72	16		56	зачет	2	4	ОР.1
К.М.04.03	Технологии бизнес-планирования в медиасреде	144	34		110	зачет	4	3	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.04.ДВ.01.01	Медиаинфографика	108	18		90	зачет	3	3	ОР.1
К.М.04.ДВ.01.02	Методы математической обработки и статистической обработки данных	108	18		90	зачет	3	3	ОР1; ОР.2
3. ПРАКТИКА									
К.М.04.04(П)	Производственная (профессионально-творческая) практика	216	-		214	Зачет с оценкой	6	5	ОР.1; ОР.2
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.04.05(К)	Экзамен по модулю					экзамен	-	5	

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <https://edu.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить лабораторная работа, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к лабораторным работам обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторной работе, затем провести анализ: что мне нужно знать и уметь для выполнения задания и что из этого я уже знаю и умею? Выявив проблему, следует перейти к прочтению и анализу литературы. Не стоит забывать анализировать информацию об одном вопросе, полученную из нескольких источников. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Программное обеспечение профессиональной деятельности» и по «Производственной (профессионально-творческой) практике» – зачет с оценкой, по всем остальным дисциплинам – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины. На странице сайта Мининского университета «Локальные акты по образовательному процессу» <https://mininuniver.ru/training/lokalnye-akty-po-obrazovatelnomu-protssessu> представлен нормативный документ: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

### 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

##### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Программное обеспечение профессиональной деятельности» относится к базовой части модуля «Сервисы в журналистике и редакторском деле». Дисциплина предназначена для формирования у обучающихся понимания роли и места программного обеспечения в профессиональной деятельности, а также развитие навыков его использования для решения профессиональных задач.

##### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Программное обеспечение профессиональной деятельности» является первой дисциплиной модуля, изучается на 1 курсе, в 1 семестре в объёме 2 зачётных единиц. Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Информатика» в объеме программы средней школы.

##### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного использования программного обеспечения в его профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- обеспечить условия для формирования у студентов понимания роли и места программного обеспечения в современной профессиональной деятельности;
- обеспечить условия для обучения студентов классификации программного обеспечения и выбору оптимальных инструментов для решения профессиональных задач;
- обеспечить условия для получения студентами знаний и навыков работы с основными видами программного обеспечения, используемого в журналистике и редакторском деле;
- обеспечить условия для развития у студентов умения анализировать потребности редакции и подбирать соответствующее программное обеспечение.

##### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение цифровыми устройствами, программными средами и современными	ОР.1-1-1	Демонстрирует владение основными принципами и навыками работы с программами,	ОПК-4.2 ОПК-6.1	Оценка продуктов проектной деятельности и Критерии оценки выполнения

	информационными технологиям для решения профессиональных задач в медиасреде в соответствии с запросами общества.		применяемым в журналистике и редакторском деле, а также умение выбирать и использовать программное обеспечение для конкретной задачи.		лабораторных работ Тесты в ЭОС Творческие задания Доклады
--	--	--	---	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самост оатель ная работа	Всего часов по дисци плине	
	Аудиторная работа					Контак тная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные				Практическая подготовка
<b>Раздел 1. Информационные технологии и их применение в массмедиа</b>	<b>8</b>				<b>4</b>			<b>20</b>	<b>32</b>
Тема 1.1 Компьютерные (информационные) технологии и их роль в современных медиа.	2							5	7
Тема 1.2 Виды программных средств, широко используемых в сфере СМИ.	2							5	7
Тема 1.3. Аппаратные средства и программное обеспечение для научных исследований.	2				2			5	9
Тема 1.4. Аппаратные средства и программное обеспечение медиаисследований.	2				2			5	9
<b>Раздел 2. Медиаметрия и технологии анализа данных в медиаисследованиях</b>	<b>8</b>				<b>12</b>			<b>20</b>	<b>40</b>
Тема 2.1. Медиаметрия и представление данных	2				2			4	8
Тема 2.2. Компьютерный	1				2			4	7

анализ аудитории и его использование в практике СМИ									
Тема 2.3. Excel как основной инструмент анализа цифровой информации на медиапредприятиях	1				2			4	7
Тема 2.4. Построение простейших прогнозных моделей поведения аудитории.	2				2			2	6
Тема 2.5. Компьютерный анализ медиаплана и его использование в рекламной и PR-деятельности. Программы для медиапланирования и посткампейн-анализа	1				2			3	6
Тема 2.6. Основные способы наглядного представления результатов исследований в медиапланировании.	1				2			3	6
<b>Итого:</b>	<b>16</b>				<b>16</b>			<b>40</b>	<b>72</b>

## 5.2. Методы обучения

Проблемное обучение  
Лабораторный практикум  
Выполнение творческих заданий  
Проектный метод

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код ОР дисциплин ы	Виды учебной деятельности обучающего я	Средства оценивания	Балл за конкретно е задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини маль ный	Макс имал ьный
Раздел 1. Информационные технологии и их применение в массмедиа							
1	ОР.1-1-1	Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	5-8	1	5	8
2	ОР.1-1-1	Выполнение лабораторны х работ	Оценка лаб. работы	4-6	2	8	12
3	ОР.1-1-1	Подготовка	Доклад	6-8	1	6	8

		доклада					
4	ОР.1-1-1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	5-10	1	5	10
<b>Раздел 2. Медиаметрия и технологии анализа данных в медиаисследованиях</b>							
5	ОР.1-1-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	4-6	2	8	12
6	ОР.1-1-1	Работа над проектным заданием	Оценка работы по критериям	8-10	1	8	10
7	ОР.1-1-1	Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	5-10	1	5	10
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2023. 355 с. <https://urait.ru/bcode/509820>

2. Гендина Н.И., Косолапова Е.В., Рябцева Л.Н. Информационная культура личности. Ч.1: учебное пособие для вузов — М., Юрайт, 2021. — 356 с. <https://urait.ru/viewer/informacionnaya-kultura-lichnosti-v-2-ch-chast-1-sredy-477568#page/1>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Мхитарян В. С. Анализ данных: учебник для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 490 с. <https://urait.ru/bcode/489100>

2. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Электронная форма учебника. В 2 ч. Часть 1 — URL: <https://znanium.com>

3. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Электронная форма учебника. В 2 ч. Часть 2 — URL: <https://znanium.com>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Богун В.В. Web-программирование. Интерактивность статических Интернет-сайтов с применением форм: учебное пособие для СПО — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 65 с. <https://www.iprbookshop.ru/92633.html>

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>
2. «Лань» <https://e.lanbook.com/books/>
3. Львовский М.Б. Методические пособие по информатике. <http://marklv.narod.ru/book/oglavlen.htm>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *а) Перечень программного обеспечения*

Электронная среда обучения Moodle, сгенерированная на сайте Мининского университета;

Office Professional Plus 2013;

браузеры Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

#### *б) Перечень информационных справочных систем*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## **5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«АКТУАЛЬНЫЕ ИТ РЕШЕНИЯ В МЕДИАСРЕДЕ»**

#### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Актуальные ИТ решения в медиасреде», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков создания и эффективного применения различного типа формата и в повседневном и профессиональном контексте в медиа среде с использованием современных цифровых сервисов.

#### **2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам модуля «Сервисы в журналистике и редакторском деле». Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Информатика» в объеме программы средней школы.

Количество контактных часов – 16 ак.час; самостоятельная работа студента – 56 ак. час.

#### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – развитие цифровых компетенций студентов в области использования актуальных IT-решений в медиасреде.

*Задачи дисциплины:*

- обеспечить условия для приобретения теоретических знаний и практических навыков создания современных форматов представления информации в медиасреде;
- обеспечить условия для приобретения навыков работы с актуальными способами коммуникаций посредством цифровых технологий.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение цифровыми устройствами, программными средами и современными информационными технологиям для решения профессиональных задач в медиасреде в соответствии с запросами общества.	ОР.1-2-1	Демонстрирует владение цифровыми устройствами и современными IT технологиями для решения профессиональных задач в медиасреде в соответствии с требованиями общества и с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	ОПК -6.2	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Творческое задание Оценка портфолио работ Тесты в ЭОС

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Само стоят	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контак		



	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тняя СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная работа	дисциплине
<b>Раздел 1. Цифровые технологии в работе медиа</b>	<b>2</b>				<b>2</b>			<b>12</b>	<b>16</b>
Тема 1.1 Актуальные тенденции журналистики и новых медиа	2							6	8
Тема 1.2. Учет запросов общества в медиасреде с использованием облачных цифровых технологий					2			6	8
<b>Раздел 2. Виды цифровых технологий. Способы коммуникаций и представления информации посредством цифровых технологий</b>	<b>6</b>				<b>6</b>			<b>44</b>	<b>56</b>
Тема 2.1. Новые форматы современных медиа (инфографика, таймлайн, лонгрид, подкаст, сторителлинг и др.).	2				4			16	22
Тема 2.2. Искусственный интеллект в журналистике	2							12	14
Тема 2.3 Социальные медиа и кроссплатформенные решения (социальные сети, мессенджеры, стрим-платформы, интернет-СМИ, мобильные СМИ и др.).	2				2			16	20
Итого:	<b>10</b>				<b>6</b>			<b>56</b>	<b>72</b>

## 5.2. Методы обучения

Проблемное обучение

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

Проектный метод

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/	Код ОР дисциплин	Виды учебной	Средства оценивания	Балл за конкретно	Число заданий	Баллы
------	------------------	--------------	---------------------	-------------------	---------------	-------

п	ы	деятельности обучающего я		е задание (min-max)	за семестр	Мини маль ный	Макс имал ьный
<b>Раздел 1. Цифровые технологии в работе медиа</b>							
	ОР.1-2-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	3-5	2	6	10
	ОР.1-2-1	Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	10-15	1	10	15
	ОР.1-2-1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	7-10	1	7	10
<b>Раздел 2. Виды цифровых технологий. Способы коммуникаций и представления информации посредством цифровых технологий</b>							
	ОР.1-2-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	3-5	4	12	20
	ОР.1-2-1	Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	10-15	1	10	15
	ОР.1-2-1		Зачет/ Зачет с оценкой/ Экзамен			10	30
		Итого:				55	100
	ОР.1-2-1		Зачет/ Зачет с оценкой/ Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Бобров, А. А. Журналистика. Введение в специальность. Новые и вековые медиа: учебное пособие: [16+] / А. А. Бобров. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 220 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686779>
2. Вдовина, М. В. Человек в цифровом обществе : учебное пособие : [16+] / М. В. Вдовина ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Тверь : Тверской государственный университет, 2024. – 105 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714233> (дата обращения: 14.08.2024).
3. Ефремова, Н. Ф. Основы цифрового обучения : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Ефремова, И. Ю. Платонова, М. А. Галушка. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701624> (дата обращения: 14.08.2024).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Интерфакс. Технология новостей : учебное пособие / В. Герасимов, Р. Ромов, И. Слепцов [и др.] ; науч. ред. Ю. Погорелый ; ред. К. Ахметов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альпина Паблишер, 2022. – 336 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707463> (дата обращения: 20.07.2024).

2. Клеменова, Е. Н. Основы журналистской деятельности : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Клеменова, А. В. Муха ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700217> (дата обращения: 20.07.2024).

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Саблина, Н. А. Технология визуализации графической информации в профессиональном образовании: / Н. А. Саблина; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 69 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700503>

2. Бобров, А. А. Журналистика. Введение в специальность. Новые и вековые медиа: учебное пособие: [16+] / А. А. Бобров. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 220 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686779>

2. Грабельников, А. А. Экранная коммуникация и визуализация журналистики: история и современность / А. А. Грабельников, Н. С. Гегелова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 374 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614241>

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит <https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info>

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. <https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815>

3. Сайт об инфографике <http://infogra.ru/>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *а) Перечень программного обеспечения*

Office Professional Plus 2013; графические редакторы Gimp; Inkscape;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

Сервисы для создания инфографики и визуализации данных: <https://infogr.am/>;  
<https://www.canva.com>; <https://venngage.com>; <http://www.easel.ly>; <http://charts.hohli.com/>

*б) Перечень информационных справочных систем*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

### **5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ А МЕДИАСРЕДЕ»**

##### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Технологии бизнес-планирования в медиасреде», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами теоретических и практических навыков бизнес-планирования, применения технологий бизнес-планирования в медиасреде.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими формированию у студентов целостного представления о существующих подходах, методах и инструментах бизнес-планирования.

Знать:

- основы теории и инструменты бизнес-планирования, иметь системное представление о видах, возможностях и условиях разработки бизнес-проектов;
- технологии бизнес-планирования;
- содержание основных разделов бизнес-плана, формы отчетности, показатели оценки инвестиционной привлекательности бизнес-проектов;
- методику разработки, анализа, применения бизнес-планов в деятельности компании;
- особенности бизнес-планирования в медиасреде.

Уметь:

- разрабатывать бизнес-план;
- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;
- выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации;

Владеть:

- навыками применения методов бизнес-планирования на практике;
- навыками самостоятельно разрабатывать бизнес-план.

##### **2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам модуля «Сервисы в журналистике и редакторском деле». Для изучения данной дисциплины необходимы

знания по дисциплине «Основы журналистской деятельности и редакторского дела», «Программное обеспечение профессиональной деятельности».

Количество контактных часов – 34 ак.час; самостоятельная работа студента – 110 ак. час.

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины*– овладение практикой применения технологий бизнес-планирования в медиасреде.

*Задачи дисциплины:*

- овладение теоретическими знаниями в области планирования бизнеса;
- овладение умениями и навыками планирования конкретного бизнеса с учетом конкретной ситуации.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует владение приемами экономической культуры, поиска и обработки данных с помощью специализированных программных сред в своей профессиональной деятельности с учетом современных тенденции развития медиакommunikation систем, политических, правовых и этических норм.	ОР.2-3-1	Демонстрирует владение современными методами и средствами применения технологий бизнес-планирования в медиасреде	УК-9.1 УК-9.2	Контрольная работа Кейс-задание

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятель	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контакт		

	Лекции	Практическая подготовка	ная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ная работа	дисциплине
<b>Раздел 1. Бизнес-план в системе управления предприятием</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>40</b>	<b>52</b>
Тема 1.1 Планирование как инструмент управления бизнесом	2	2		10	14
Тема 1.2 Концепция управления проектами	2	2		10	14
Тема 1.3 Теоретико-методологические основы бизнес-планирования	2	2		20	24
<b>Раздел 2. Технологии бизнес-планирования</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>70</b>	<b>92</b>
Тема 2.1 Общая структура и содержание бизнес-плана	2	2		10	14
Тема 2.2 Описание бизнеса и анализ рынка	2	4		20	26
Тема 2.3. Элементы бизнес-плана и особенности бизнес-планирования в медиасреде	4	4		20	28
Тема 2.4. Презентация и экспертиза бизнес-плана	2	2		20	24
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>110</b>	<b>144</b>

## 5.2. Методы обучения

Проблемное обучение

Проектный метод

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код ОР дисциплин ы	Виды учебной деятельности обучающего я	Средства оценивания	Балл за конкретно е задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини маль ный	Макс имал ьный
	Раздел 1. Бизнес-план в системе управления предприятием						
1	ОР.2-3-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
2	ОР.2-3-1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14

Раздел 2. Технологии бизнес-планирования							
3	ОР.2-3-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
4	ОР.2-3-1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	2	18	28
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Бизнес-планирование: учебное пособие: [16+] / сост. Ю. В. Устинова, Н. Ю. Рубан; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – 73 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684864> (дата обращения: 18.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2614-3. – Текст: электронный.
2. Курлыкова, А. В. Бизнес-планирование: учебное пособие: [16+] / А. В. Курлыкова, И. Н. Корабейников. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 132 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699589> (дата обращения: 12.05.2024). – Библиогр.: с. 126-128. – ISBN 978-5-4499-3600-4. – DOI 10.23681/699589. – Текст: электронный.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование в туризме : учебник / О. Н. Васильева, А. В. Казакова, И. А. Меркулина [и др.] ; под общ. ред. Т. В. Харитоновой, А. В. Шарковой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 308 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709784> (дата обращения: 14.08.2024).
2. Смирнова, П. В. Основы бизнес-информатики : учебное пособие : [16+] / П. В. Смирнова, В. Е. Полторацкий ; Технологический университет. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 55 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713183> (дата обращения: 14.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4375-0. – D

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник / И. А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 432 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394> (дата обращения: 17.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2. – Текст: электронный.
2. Саяпина, Н. Н. Бизнес-планирование сервисной и технологической деятельности: учебное пособие: [16+] / Н. Н. Саяпина, Н. А. Кулик, Ю. В. Плохих; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 100 с табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683253> (дата обращения: 15.05.2024). – Библиогр.: с. 92. – ISBN 978-5-8149-2808-5. – Текст : электронный.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1	Федеральная налоговая служба	<a href="https://www.nalog.gov.ru">https://www.nalog.gov.ru</a>	свободный доступ
2	Банк России: Центральный Банк Российской Федерации	<a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>	свободный доступ
3	Центр экспертизы ВТО: Россия и всемирная торговая организация	<a href="https://wto.ru/">https://wto.ru/</a>	свободный доступ
4	Экономический портал	<a href="https://economicportal.ru/">https://economicportal.ru/</a>	свободный доступ
5	Экономист: база знаний по экономике и финансам	<a href="https://экономист.su/">https://экономист.su/</a>	свободный доступ
6	Портал бизнес-навигатора МСП	<a href="https://old.smbn.ru/service/plan_calc">https://old.smbn.ru/service/plan_calc</a>	свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	свободный доступ
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	доступ по подписке
3	ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	доступ по подписке
4	ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	доступ по подписке
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1	Универсальные базы данных изданий	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	свободный доступ
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	свободный доступ

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.



*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека

[www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru) - Архив учебных программ и презентаций

[www.cfjournal.hse.ru](http://www.cfjournal.hse.ru) - Электронный журнал "Корпоративные финансы"

[www.auditfin.com](http://www.auditfin.com) - журнал "Аудит и финансовый анализ"

[www.fin-izdat.ru/journal/fa/](http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/) - журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

[www.finam.ru](http://www.finam.ru) - Инвестиционная группа Финанс-аналитик

## **5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«МЕДИАИНФОГРАФИКА»**

#### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Медиаинфографика», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков создания и эффективного применения различного типа инфографики в повседневном и профессиональном контексте в медиа среде с использованием современных цифровых сервисов.

#### **2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору модуля «Сервисы в журналистике и редакторском деле». Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Информатика» в объеме программы средней школы.

Количество контактных часов – 18 ак.час; самостоятельная работа студента – 90 ак. час.

#### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – создать условия для овладения современными методами и средствами разработки инфографики в медиасреде.

*Задачи дисциплины:*

– обеспечить условия для приобретения теоретических знаний и практических навыков визуализации данных и проектирования инфографики для медиасреды;

– обеспечить условия для приобретения навыков работы с инструментами визуализации данных, создания инфографики и работы с графическими медиа платформами.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение цифровыми устройствами, программными средами и современными информационными технологиям для решения профессиональных задач в медиасреде в соответствии с запросами общества	ОР.1-4-1	Демонстрирует владение современными методами и средствами визуализации данных, обработки графической информации и проектирования инфографики для медиасреды	ОПК-6.2	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Творческое задание Кейс-задание Тесты в ЭОС

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самост оатель ная работа	Всего часов по дисципли не
	Аудиторная работа		Контакт ная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическ ая подготовка			
<b>Раздел 1. Инфографика в медиапрактике</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>30</b>	<b>38</b>
Тема 1.1 Инфографика как способ визуализации данных	2			10	12
Тема 1.2 Принципы, виды, типы и функции инфографики в СМИ	2			10	12
Тема 1.3 Получение, обработка, анализ и интерпретация данных в медиапрактике	2	2		10	14
<b>Раздел 2. Инструменты и методы визуализации</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>40</b>	<b>50</b>

Тема 2.1 Технологии создания инфографики и визуализации данных	2	4		20	26
Тема 2.2 Основные доступные сервисы по созданию инфографики		4		20	24
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>90</b>	<b>108</b>

## 5.2. Методы обучения

Проблемное обучение

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

Проектный метод

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Инфографика в медиапрактике							
	ОР.1-4-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	3-5	2	6	10
	ОР.1-4-1	Выполнение кейс-задания	Оценка кейс-задания по критериям	10-15	1	10	15
	ОР.1-4-1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	7-10	1	7	10
Раздел 2. Инструменты и методы визуализации							
	ОР.1-4-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	3-5	4	12	20
	ОР.1-4-1	Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	10-15	1	10	15
	ОР.1-4-1	Контрольная работа	Зачет/ Зачет с оценкой/ Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Бобров, А. А. Журналистика. Введение в специальность. Новые и вековые медиа: учебное пособие: [16+] / А. А. Бобров. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 220 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686779>
2. Грабельников, А. А. Экранная коммуникация и визуализация журналистики: история и современность / А. А. Грабельников, Н. С. Гегелова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 374 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614241>
3. Саблина, Н. А. Технология визуализации графической информации в профессиональном образовании: / Н. А. Саблина; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 69 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700503>

## 7.2. Дополнительная литература

1. Григорьева, Е. В. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие / Е. В. Григорьева ; Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет. – Владивосток : Дальрыбвтуз, 2023. – 153 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710334> (дата обращения: 14.08.2024).
2. Кревецкий, А. В. Основы технологий искусственного интеллекта : учебное пособие : [16+] / А. В. Кревецкий, Ю. А. Ипатов, Н. И. Роженцова ; под общ. ред. А. В. Кревцового ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 272 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714624> (дата обращения: 14.08.2024).

## 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Федотова, В. С. Средства создания цифровых образовательных ресурсов : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2023. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700375> (дата обращения: 14.08.2024).

## 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит <https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info>
2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. <https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815>
3. Сайт об инфографике <http://infogra.ru/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

*а) Перечень программного обеспечения*

Office Professional Plus 2013;

графические редакторы Gimp; Inkscape;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

Сервисы для создания инфографики и визуализации данных:

<https://infogr.am/>; <https://www.canva.com>; <https://venngage.com>; <http://www.easel.ly>;

<http://charts.hohli.com/>

*б) Перечень информационных справочных систем*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## **5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ И СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ»**

#### **1. 1. Пояснительная записка**

Курс «Методы математической обработки и статистической обработки данных» служит формированию условий для понимания методов математики и статистики в развитии современного общества, формирования навыков обработки числовой информации.

#### **2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Сервисы в журналистике и редакторском деле». Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплинам «Математика», «Алгебра» и «Геометрия» в объеме программы средней школы. Количество контактных часов – 18 ак. час; самостоятельная работа студента – 90 ак. час.

#### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – создать условия для овладения методами математической обработки и статистической обработки данных и их использованием для анализа свойств объектов и процессов различной природы.

*Задачи дисциплины:*

– создать условия для формирования у обучающихся научных представлений о математических и статистических моделях и методах для описания и исследования объектов и процессов различной природы;

– способствовать овладению математическими и статистическими методами обработки данных.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение цифровыми устройствами, программными средами и современными информационными технологиям для решения профессиональных задач в медиасреде в соответствии с запросами общества.	ОР.1.5-1	Демонстрирует владение приемами использования цифровых устройств и программных сред для различных математических и статистических методов обработки, данных для решения профессиональных задач медиасреде в соответствии с запросами общества.	ОПК-6.1	Критерии оценки выполнения расчетно-графических работ Доклад Тесты в ЭОС
ОР.2	Демонстрирует владение приемами экономической культуры, поиска и обработки данных с помощью специализированных программных сред в своей профессиональной деятельности с учетом современных тенденции развития медиакоммуникационных систем, политических, правовых и этических норм	ОР.2-5-1	Демонстрирует владение приемами интерпретации и анализа полученных результатов в ходе решения профессиональных задач математическими и статистическими методами с помощью современных цифровых сред с учетом экономических, политических, правовых и этических норм.	ОПК-7.2	Критерии оценки выполнения расчетно-графических работ Тесты в ЭОС

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная	Всего часов
	Аудиторная работа	Контактна		

	Лекции	Лаб. работы	я СР (в т.ч. в ЭИОС)	работа	по дисциплине
<b>Раздел 1. Математические методы обработки данных</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>53</b>
Тема 1.1. Числовые промежутки на действительной оси. Понятие функции, схема исследования функции.	1	2	1	15	19
Тема 1.2. Множества. Операции над множествами.		2		15	17
Тема 1.3. Понятие графа, способы задания графов; матрицы смежности и инцидентности.		2		15	17
<b>Раздел 2. Статистические методы обработки данных</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>55</b>
Тема 2.1. Наблюдения; числовые характеристики и их свойства.		4		15	19
Тема 2.2. Проблемы статистического оценивания параметров. Точечные оценки и их свойства.				10	10
Тема 2.3. Метод наименьших квадратов.	1	4	1	20	26
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Тестирование

## 6. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающего я	Средства оценивания	Балл за конкретн ое задание (min-max)	Числ о задан ий за семес тр	Баллы	
						Мини- мальн ый	Макси - мальн ый
Раздел 1. Математические методы обработки данных							
1	ОР.1.5-1	Выполнение расчетно- графических работ	Оценка расчетно- графических работ	5-10	2	10	20
2		Подготовка доклада	Оценка доклада по критериям	5-10	1	5	10
3		Контрольное тестировани е по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	10-20	1	10	20

Раздел 2. Статистические методы обработки данных							
3	ОР.1.5-1 ОР.2-5-1	Выполнение расчетно- графических работ	Оценка расчетно- графических работы	5-15	2	10	30
4		Контрольное тестировани е по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	10-20	1	10	20
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукоуев. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 472 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711028> (дата обращения: 14.08.2024).
2. Поздеев, А. Г. Математическое моделирование процессов в компонентах природы : учебное пособие : [16+] / А. Г. Поздеев, Ю. А. Кузнецова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 112 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714639> (дата обращения: 14.08.2024).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Применение методов математической статистики при создании опытных партий на техническом предприятии : учебное пособие : [16+] / О. С. Зверева, О. И. Разинская, Н. А. Крутских, О. Н. Стародубцева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 86 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714641> (дата обращения: 14.08.2024).
2. Сакулин, В. П. Математическая статистика : специальные разделы высшей математики : учебное пособие : [16+] / В. П. Сакулин, Н. Н. Рыбакова, И. В. Мельникова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705636> (дата обращения: 14.08.2024).

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бугаев, Ю. В. Исследование и моделирование информационных процессов и систем : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Бугаев, Л. А. Коробова, С. Н. Черняева ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022. – 109 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712737> (дата обращения: 14.08.2024).



2. Теория вероятностей : учебное пособие / Н. И. Головкин, Т. В. Беспалова, Т. А. Жук [и др.] ; Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет. – Владивосток : Дальрыбвтуз, 2023. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710332> (дата обращения: 14.08.2024).

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Электронный учебник по статистике. Москва, StatSoft.
2. Вики-сайт НГПУ <http://wiki.mininuniver.ru>
3. Электронная среда обучения Moodle Мининского университета:  
<https://edu.mininuniver.ru/>

#### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

##### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной технической базой, мультимедиа устройством, доской, наличием локальной сети, выхода в Интернет.

##### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

###### **Перечень программного обеспечения**

Office Professional Plus 2013;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

###### **Перечень информационных справочных систем**

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## **6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **«Производственная (профессионально-творческая) практика»**

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *профессионально-творческая*

#### **1. Пояснительная записка**

Производственная практика данного модуля служит для формирования необходимых компетенций для использования ИТ технологий в решении профессиональных задач в журналистике и редакторском деле.

Производственная (профессионально-творческая) практика проводится на базе профильных организаций, с которыми заключены договоры, на базе учебных структурных подразделений Мининского университета с использованием систем электронного обучения и образовательных платформ.

#### **2. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (профессионально-творческая) практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин модуля «Визуальная культура», модуля «Сервисы в журналистике и редакторском деле».

#### **3. Цели и задачи производственной (профессионально-творческой) практики**

*Целью производственной практики является:* создание условий для приобретения обучающимися навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в решении профессиональных задач в журналистике и редакторском деле.

*Задачами производственной практики являются:*

1. Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с цифровыми технологиями в печати, телевидении, интернет СМИ.

2. Создать условия для освоения навыков работы с наиболее распространенным ПО для обработки цифровых данных, визуализации данных, подготовки медиапродукта в разных форматах.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных, использования современных средств связи и коммуникации.

4. Создать условия для развития экономической культуры работы будущего специалиста в медиасреде, более глубокого овладения приемами анализа больших объемов информации и результатов деятельности, математической и статистической обработки данных.

#### **4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение цифровыми	ОР.1.6-1	Демонстрирует умения анализа цифровой	ОПК-6.1.	Собеседование

	устройствами, программными средами и современными информационным и технологиям для решения профессиональных задач в медиасреде в соответствии с запросами общества.		образовательной среды организации, практик использования цифровых устройств, программных средств и современных информационных технологий в медиасреде; навыки работы с цифровыми устройствами, программными инструментами и современными информационными технологиями для выполнения профессиональных задач в медиасфере, соответствующих потребностям общества.		Оценивание заполнения дневника по практике Индивидуальное задание Отчет по практике
ОР.2	Демонстрирует владение приемами экономической культуры, поиска и обработки данных с помощью специализированных программных сред в своей профессиональной деятельности с учетом современных тенденции развития медиакommunikационных систем, политических, правовых и этических норм.	ОР.2.6-1	Демонстрирует способность к постановке целей и выбору путей их достижения при решении проектных задач с помощью специализированных программных сред в своей профессиональной деятельности индивидуально и в команде	ОПК-7.2.	Собеседование Оценивание заполнения дневника по практике Индивидуальное задание Отчет по практике

## **5. Форма и способы проведения производственной (профессионально-творческой) практики**

Форма проведения производственной (профессионально-творческой) практики: производственная (профессионально-творческая) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения производственной (профессионально-творческой) практики выездная или стационарная в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина.

Практика может быть реализована на базе учреждений, организаций и предприятий любых организационно-правовых форм, связанных по роду своей производственной, научно-проектной, научно-исследовательской деятельности с проблематикой использования IT технологий в решении профессиональных задач в журналистике и редакторском деле.

## **6. Место и время проведения производственной (профессионально-творческой) практики**

Местом проведения практики могут быть, как организации, кафедры и научно-производственные подразделения Университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **7. Структура и содержание производственной (профессионально-творческой) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся*	Формы текущего Контроля (отчетность)
1	Подготовительно-организационный этап	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с базой практики; анализ задания на производственную практику и его конкретизация	Собеседование

2	Производственный этап	- анализ практики применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач в медиасреде организации; - выполнение индивидуального задания на практику; - участие в осуществлении ИТ–проектов, выполняемых организацией	Заполнение разделов дневника по практике
3	Заключительный этап	Оформление отчета по практике, сдача зачета.	Защита отчета по практике

## 8. Методы и технологии, используемые на производственной (профессионально-творческой) практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной (профессионально-творческой) практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение материалов производственной (профессионально-творческой) практики с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы практики;
- проведение защиты отчета о практике.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на производственной (профессионально-творческой) практике являются:

- сбор научной литературы по тематике задания производственной (профессионально-творческой) практики;
- участие в формировании пакета научно-исследовательской документации как на базе практики, так и в учебных подразделениях Университета.
- подготовка и написание научной статьи по итогам производственной (профессионально-творческой) практики.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на производственной (профессионально-творческой) практике, являются:

- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие обучающегося в решении научно-производственных задач организации, учреждения.

## 9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.6-1 ОР.2.6-1	Собеседование с руководителем практики	Собеседование	3-5	1	3	5

2	ОР.1.6-1 ОР.2.6-1	Выполнение обязанностей на рабочем месте	Анализ дневника практики	20-25	1	20	25
3	ОР.1.6-1 ОР.2.6-1	Выполнение индивидуального задания по практике	Оценивание индивидуального задания по критериям	15-25	1	15	25
4	ОР.1.6-1 ОР.2.6-1	Оформление отчета по практике	Отчет по практике	7-15	1	7	15
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

#### **10. Формы отчётности по итогам производственной (профессионально-творческой) практики**

По итогам прохождения производственной (профессионально-творческой) практики обучающийся готовит и представляет на защиту отчет. Отчет имеет следующую структуру:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

1. Общая характеристика предприятия (подразделения) – базы практики.

2. Описание информационных систем предприятия (подразделения), используемых для подготовки медиапродукта.

3. Описание индивидуального задания.

Заключение.

Литература.

Приложения.

Во введении указывается цель и задачи практики, сроки прохождения, база практики.

В разделе «Общая характеристика предприятия (подразделения) – базы практики» приводится история создания, развития и современное состояние предприятия. Рассматривается структура предприятия (подразделения), мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности на объекте практики.

Раздел «Описание информационных систем предприятия (подразделения), используемых для подготовки медиапродукта» содержит описание программного обеспечения для обработки цифровых данных, визуализации данных, подготовки медиапродукта в разных форматах и его применение для решения профессиональных задач в журналистике и редакторском деле.

Раздел «Описание индивидуального задания» включает в себя полное развернутое рассмотрение и практическое применение задач, поставленных руководителем практики от вуза.

В разделе «Заключение» можно отразить достоинства и недостатки изученных информационных систем предприятия, отразить результаты личного участия обучающегося в работе предприятия.

## **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (профессионально-творческой) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практики обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

**Текущий контроль** обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится во временные интервалы, установленные руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике руководителем практики в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

**Промежуточная аттестация** обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

**Промежуточная аттестация** проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (профессионально-творческой) практики**

### **12.1. Основная литература**

1. Куркова, Н. С. Аудиовизуальные технологии в рекламе: учебное пособие для вузов / Н. С. Куркова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18773-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545519>
2. Познин, В. Ф. Техника и технология СМИ. Радио- и тележурналистика: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Познин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00656-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537098>
3. Сергеев, Е. Ю. Технология производства печатных и электронных средств информации: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10033-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541362>
4. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488865>

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Авдонина, Н. С. Новостная интернет-журналистика: учебное пособие для вузов / Н. С. Авдонина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14337-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544236>

2. Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика: учебное пособие для вузов / Е. А. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19098-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555940>

### 12.3. Интернет-ресурсы

- электронно-библиотечные системы ([www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) — электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY; [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»);

- электронные библиотеки ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека).

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (профессионально-творческой) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;\
- LMS Moodle

#### 14.2. Перечень информационных справочных систем:

<https://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[https://elibrary.ru](http://elibrary.ru) Научная электронная библиотека

<https://dlib.eastview.com> Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

### 15. Материально-техническое обеспечение производственной (профессионально-творческой) практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для защиты отчета по практике используются:

- учебная аудитория (компьютерный класс);
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.



Примечание: во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

## 7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

### Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.