

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально – технических сервисов

Кафедра инновационных технологий менеджмента

**Методические рекомендации
по выполнению самостоятельной работы по дисциплине
ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**

**Нижний Новгород
2025**

Прохорова М.П. Методические рекомендации по дисциплине «Основы управления проектами» для обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. – НГПУ им. К. Минина, 2025

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся представляют собой комплекс советов и разъяснений, позволяющих обучающимся наиболее оптимальным образом организовать самостоятельную работу по изучению данной дисциплины, эффективно использовать отведенное на самостоятельную работу время для подготовки к промежуточной аттестации.

© НГПУ им. К.
Минина
© Прохорова М.П.

1. Пояснительная записка

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основная цель самостоятельной работы обучающихся состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы обучающихся являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
- стимулирование самообразования
- развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы обучающихся в общей системе обучения выделяют формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы обучающихся в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

- работа с книжными источниками;
- работа с информационными базами;
- работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами)

Самостоятельная работа обучающихся может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (для очной формы обучения: коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация обучающегося, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

Данные методические рекомендации направлены на реализацию самостоятельной работы по дисциплине «Основы управления проектами», входящей в общепрофессиональный цикл.

Самостоятельная работа обучающегося является одним из основных методов приобретения и углубления знаний и умений по дисциплине.

Основной задачей самостоятельной работы является развитие профессиональных компетенций, умений приобретать знания, умения путем личных поисков, формирования активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, выполнения практических заданий.

В методических рекомендациях представлены вопросы самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине, а также список необходимой литературы и информационных ресурсов.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны на основе ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в соответствии с Программой учебной дисциплины «Основы управления проектами», специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Предлагаемые указания разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование условий для овладения обучающимися навыками в области инициации, планирования, реализации и завершения проектов и использования и использования этих навыков в любых личных и организационных проектах профессиональной деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- формирование системного представления о современных подходах к определению проекта;
- изучение структуры, содержания и технологии процесса управленческого взаимодействия в рамках выполнения проектов;
- определение причин и возможностей выявления проектов и их реализации;
- изучение методов разработки, анализа, оптимизации в области управления проектами;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развитие творческого подхода к решению актуальных проблем управления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать понятиями и категориями проектного управления, ориентироваться в основных подходах и технологиях разработки проектов;
- аргументировать возможность совершенствования логистических процессов посредством разработки и реализации проектов.
- разрабатывать основные компоненты проекта – цели, содержание, план, ресурсы, бюджет, риски;
- принимать участие в разработке и реализации проектов в качестве исполнителя.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность проектного управления и его роль в развитии компаний;
- принципы проектного управления;
- структуру проекта;
- основные типы проектов и их характерные черты;
- способы и инструменты разработки основных компонентов проекта;

- способы вовлечения персонала компании в разработку и реализацию проекта;
- подходы к оценке эффективности проектов и определению его влияния на работу компании.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к зачету с оценкой

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой (в соответствии с учебным планом).

Зачет с оценкой как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков.

Зачет с оценкой проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

На зачете с оценкой студент даёт ответы на вопросы по предложенному списку после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы без подготовки по его желанию.

На зачете с оценкой (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
- полный конспект семинарских занятий;
- реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);

– конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).

В период подготовки к зачету с оценкой обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка обучающегося к зачету с оценкой включает в себя три этапа:

1. самостоятельная работа в течение процесса обучения;
2. непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса;
3. подготовка к ответу на вопросы, предложенные преподавателем заранее (при письменной форме проведения зачета с оценкой).

Литература для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется преподавателем.

Зачет с оценкой в письменной форме проводится по вопросам/тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам/выполнение теста обучающемуся дается 30 минут с момента получения им вопроса/теста.

Результаты зачета с оценкой объявляются обучающемуся после проверки ответов.

Качественной подготовкой к зачету с оценкой является:

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:

– недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

– нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента;

– отсутствие подготовки к итоговому испытанию или отказ студента от сдачи зачета с оценкой.

4. Вопросы для зачета с оценкой

по дисциплине: Основы управления проектами

1. Понятие проекта. Управление проектами в современном мире.
2. Состояние проектного менеджмента в современной России
3. Основные характеристики проекта.
4. Треугольник проекта. Ограничения проекта
5. Виды проектов
6. Управление проектами как вид деятельности
7. Цели проектного управления
8. Стратегические соображения использования проектного подхода к управлению
9. Проекты, программы и портфели: соотношение понятий
10. Преимущества проектного менеджмента по сравнению с традиционным
11. Причины перехода компаний к проектному управлению
12. История западного проектного менеджмента
13. История отечественного проектного менеджмента
14. Международные стандарты управления проектами
15. Национальные стандарты управления проектами
16. Общее представление о жизненном цикле проекта
17. Содержание этапа разработки концепции проекта
18. Содержание этапа подготовки проекта к реализации
19. Содержание основного этапа реализации проекта
20. Содержание этапа завершения проекта
21. Содержание работ по управлению длительностью проекта
22. Содержание работ по управлению стоимостью проекта
23. Содержание работ по управлению целями проекта
24. Содержание работ по управлению человеческими ресурсами
25. Содержание работ по управлению коммуникациями проекта
26. Содержание работ по управлению качеством проекта
27. Содержание работ по управлению рисками проекта
28. Постановка целей проекта. СМАРТ-технология постановки цели
29. Разработка Устава проекта
30. Планирование проекта (разработка задач, фаз и вех, виды связей между ними)
31. Планирование проекта (разработка задач, фаз и вех, критический путь проекта)
32. Диаграмма Ганта: предназначение, порядок построения
33. Сетевой график проекта: предназначение, порядок построения
34. Ресурсная диаграмма проекта: предназначение, порядок построения
35. Распределение ресурсов проекта (виды ресурсов, гистограмма распределения ресурсов)

- 36. Оптимизация показателей проекта (выравнивание различных видов ресурсов)
- 37. Предназначение и основные функции Microsoft Project
- 38. Основные риски проекта.
- 39. Методы снижения рисков проекта
- 40. Команда проекта, основные роли команды
- 41. Проектный офис и его основные функции
- 42. Управление контрактами и договорами в рамках проекта

Информационное обеспечение самостоятельной работы

Основная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536625>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538271>

3. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555760>

Дополнительная литература:

1. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492995>

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468930>

Справочно-библиографические издания

1. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
2. <https://www.menobr.ru/> Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций
3. <http://www.dis.ru/manag/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
4. <http://www.e-executive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров
5. <http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления
6. <http://www.top-manager.ru/> Журнал для руководителей
7. <http://www.mx4.ru/> Менеджмент и маркетинг (методические материалы)

Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru
онлайн»
2. www.elibrary.ru
3. www.ebiblioteka.ru
4. www.znanium.com

ЭБС «Университетская библиотека

Научная электронная библиотека

Универсальные базы данных изданий

Электронно-библиотечная система «Znanium»