

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально – технических сервисов  
Кафедра технологий сервисов и технологического образования

**Методические рекомендации  
по выполнению самостоятельной работы по дисциплине  
ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА**

**Нижний Новгород  
2025**

Скачкова Е.Г. Методические рекомендации по дисциплине «Транспортная логистика» для обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. – НГПУ им. К. Минина, 2025.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся представляют собой комплекс советов и разъяснений, позволяющих обучающимся наиболее оптимальным образом организовать самостоятельную работу по изучению данной дисциплины, эффективно использовать отведенное на самостоятельную работу время для подготовки к промежуточной аттестации.

© НГПУ им. К.  
Минина  
© Скачкова Е.Г.

## **1. Пояснительная записка**

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основная цель самостоятельной работы обучающихся состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы обучающихся являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
- стимулирование самообразования
- развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы обучающихся в общей системе обучения выделяют формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы обучающихся в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

- работа с книжными источниками;
- работа с информационными базами;
- работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами)

Самостоятельная работа обучающихся может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (для очной формы обучения: коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация обучающегося, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

Данные методические рекомендации направлены на реализацию самостоятельной работы по дисциплине «Транспортная логистика», входящей в профессиональный цикл в модуль Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании.

Самостоятельная работа обучающегося является одним из основных методов приобретения и углубления знаний и умений по дисциплине.

Основной задачей самостоятельной работы является развитие профессиональных компетенций, умений приобретать знания, умения путем личных поисков, формирования активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, выполнения практических заданий.

В методических рекомендациях представлены вопросы самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине, а также список необходимой литературы и информационных ресурсов.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны на основе ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в соответствии с Программой учебной дисциплины «Транспортная логистика», специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Предлагаемые указания разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу.

## 2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** освоение студентами логистической методологии решения транспортных задач для минимизации издержек и оптимизации процессов доставки грузов, формирование теоретических знаний и практических навыков в области транспортной логистики.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- овладение понятийным аппаратом и терминологией транспортной логистики;
- изучение практического опыта транспортных предприятий;
- познание методологии транспортной логистики в призма различных парадигм;
- знакомство и освоение современных логистических концепций и прикладных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать полученные знания в области создания и эксплуатации различных видов транспортно-технологических систем;
- решать задачи по выбору типа транспортных средств для оперативных и стратегических целей;
- решать задачи связанные с автоматизацией транспортного хозяйства; выбором страховой компании и программы страхования; повышением качества транспортного обслуживания;
- разбираться в проблемах управления распределением товаров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность логистического подхода к организации транспортных процессов;
- транспортные модели и методы решения задач транспортной логистики;
- способы создания транспортного парка;
- международные стандарты комплексной автоматизации транспортного хозяйства;
- основные виды программ страхования автотранспортных средств, грузов и ответственности перевозчиков;
- способы повышения качества транспортных услуг.

Полученные знания и умения направлены на формирование профессиональных компетенций:

ПК-3.1: Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

### **3. Рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену**

Изучение дисциплины завершается экзаменом (в соответствии с учебным планом).

Экзамен как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков.

Экзамен проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

На экзамене студент даёт ответы на вопросы после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы без подготовки по его желанию.

На зачетеэкзаменепо курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
- полный конспект семинарских занятий;
- реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);
- конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

*Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:*

1. самостоятельная работа в течение процесса обучения;
2. непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
3. подготовка к ответу на вопросы (при письменной форме проведения экзамена).

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем.

Экзамен в письменной форме проводится по вопросам/тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам /тестам обучающемуся дается 30 минут с момента получения им вопроса/теста.

Результаты экзамена объявляются обучающемуся после проверки ответов.

*Качественной подготовкой к экзамену является:*

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

*Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:*

- недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента;
- отсутствие подготовки к экзамену или отказ студента от сдачи экзамена.

#### **4. Вопросы для экзамена**

по дисциплине: Транспортная логистика

1. Понятие логистика, транспортная логистика.
2. Какова роль транспорта в логистике?
3. Функции, цели и предмет транспортной логистики.
4. Типы разрывов между производством и потребителями.
5. Какие категории транспорта выделяют в логистике?
6. Комплексный критерий качества управления логистическими процессами.
7. Нерациональные грузовые перевозки.
8. Грузовой поток, совокупный грузовой поток.
9. Из каких элементов формируется транспортная логистика?
10. Дать определения, что такое “груз”, “грузовые потоки”, “характеристика грузовых потоков”.
11. Критерии выбора способа доставки груза.
12. Сферы использования различных видов транспорта.
13. Выбор автомобильного перевозчика.
14. Выбор подвижного состава и расчет его количества.
15. Регулирование перевозок.
16. Ответственность за сохранность груза.
17. Содержание договора перевозки груза.
18. Обязанности сторон по договору перевозки.
19. Классификация автотранспортных средств.
20. Эксплуатационные качества подвижного состава.
21. Роль транспорта в цепи поставок товара.
22. Особенности различных видов транспорта.
23. Транспортный процесс и его элементы.
24. Эффективность, качество и надежность доставки.
25. Критерии эффективности доставки товара.
26. Управление эффективностью доставки.
27. Планирование перевозок грузов автомобильным транспортом.
28. Планирование маршрутов доставки товара.
29. Диспетчерское управление автомобильными перевозками.
30. Информационные технологии в управлении работой транспорта.
31. Особенности доставки товара в международном сообщении.
32. Государственное регулирование транспортной логистики.
33. Что такое “терминал” и каковы его основные функции?
34. Раскрыть понятие и классификацию подвижного состава.
35. Охарактеризовать подвижной состав железнодорожного транспорта.
36. Охарактеризовать подвижной состав автомобильного транспорта.
37. Охарактеризовать подвижной состав морского транспорта.
38. Как классифицируются участники логистических процессов? Дать соответствующие определения.
39. Из кого может складываться состав перевозчиков?



40. Раскрыть значение тары и упаковки. По каким признакам осуществляется классификация?
41. Дать классификацию тары и упаковки по физическим и технологическим свойствам, а также по степени значимости.
42. Дать классификацию тары и упаковки по функциональному назначению, принадлежности и условиям использования.
43. От чего зависит реализация концептуальных положений логистики на транспорте?
44. Указать, какие основные задачи выбора решаются в транспортной логистике.
45. Осветить преимущества автомобильного транспорта.

## 5. Информационное обеспечение самостоятельной работы

### *Основная литература*

1. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с.
2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476402>
3. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/7699>

### *Дополнительная литература*

1. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

4. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-00137-164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145142>

5. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

#### *Справочно-библиографические издания*

1. [www.konsultant.ru](http://www.konsultant.ru) Экономико–правовая библиотека
2. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) Информационно правовой портал
3. [www.loginfo.ru](http://www.loginfo.ru) Журнал «Логинфо»
4. [www.lobanov-logist.ru](http://www.lobanov-logist.ru) Статьи по логистике
5. [www.logist.ru](http://www.logist.ru) Клуб логистов

#### *Интернет-ресурсы*

6. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека
8. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий
9. [www.znanium.com](http://www.znanium.com) Электронно-библиотечная система «Znanium».