

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально – технических сервисов

Кафедра страхования, финансов и кредита

**Методические рекомендации
по выполнению самостоятельной работы по дисциплине
СТАТИСТИКА**

**Нижний Новгород
2025**

Егорова А.О. Методические рекомендации по дисциплине «Статистика» для обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. – НГПУ им. К. Минина, 2025

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся представляют собой комплекс советов и разъяснений, позволяющих обучающимся наиболее оптимальным образом организовать самостоятельную работу по изучению данной дисциплины, эффективно использовать отведенное на самостоятельную работу время для подготовки к промежуточной аттестации.

© НГПУ им. К.
Минина
© Егорова А.О.

1. Пояснительная записка

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основная цель самостоятельной работы обучающихся состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы обучающихся являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
- стимулирование самообразования
- развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы обучающихся в общей системе обучения выделяют формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы обучающихся в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

- работа с книжными источниками;
- работа с информационными базами;
- работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами)

Самостоятельная работа обучающихся может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (для очной формы обучения: коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация обучающегося, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

Данные методические рекомендации направлены на реализацию самостоятельной работы по дисциплине «Статистика», входящей в общепрофессиональный цикл.

Самостоятельная работа обучающегося является одним из основных методов приобретения и углубления знаний и умений по дисциплине.

Основной задачей самостоятельной работы является развитие общих компетенций, умений приобретать знания, умения путем личных поисков, формирования активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, выполнения практических заданий.

В методических рекомендациях представлены вопросы самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине, а также список необходимой литературы и информационных ресурсов.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны на основе ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в соответствии с Программой учебной дисциплины «Статистика», специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Предлагаемые указания разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: создание условий для формирования у обучающихся практических навыков применения статистического инструментария в профессиональной деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучения содержания теории, законодательства и основных положений статистики;
- освоения принципов организации статистического наблюдения, методов обработки и анализа статистических показателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме оценки (в соответствии с учебным планом).

Оценка как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков.

Оценка проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

По решению преподавателя оценка может быть выставлена без опроса – по результатам работы обучающегося на лекционных и(или) практических занятиях.

На промежуточной аттестации по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент

обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
- полный конспект семинарских занятий;
- реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);
- конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).

В период подготовки к промежуточной аттестации обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка обучающегося к промежуточной аттестации включает в себя три этапа:

1. самостоятельная работа в течение процесса обучения;

2. непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;
3. подготовка к итоговой контрольной работе.

Литература для подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется преподавателем.

Промежуточная аттестация в письменной форме проводится по билетам/тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета/теста обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета/теста.

Результаты оценки объявляются обучающемуся после проверки ответов.

Качественной подготовкой к промежуточной аттестации является:

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:

- недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;
- отсутствие подготовки к промежуточной аттестации или отказ студента от сдачи.

4. Контрольная работа

по дисциплине: Статистика

Задача 1. Банк выдал организации два кредита: первый кредит – 500 тыс. руб. на два года, второй кредит – 300 тыс. руб. на 6 месяцев.

Определить средний размер кредита, средний срок кредита, число оборотов каждого кредита за год, среднее число оборотов кредитов за год.

Задача 2. На основе нижеприведенных данных бухгалтерского учёта требуется рассчитать сумму расходов коммерческой организации ООО «Луч+» за 2021-2022 гг. и их динамику (Таблица 1 и Таблица 2). Сделать выводы.

Таблица 1- Исходные данные для расчета суммы расходов ООО «Луч+»

Наименование расходов по видам деятельности	2022 г., тыс. руб.	2021 г., тыс. руб.
Расходы (затраты) на покупку сырья и материалов для производства продукции	680	620
Расходы на топливо, электрическую, тепловую энергию и газ	120	100
Расходы на оплату труда	200	180
Расходы на социальные нужды	60	50
Амортизационные отчисления	68	62
Коммерческие расходы	22	20
Расходы (предоставленные за плату во временное пользование активов), участие в уставных капиталах других организаций	2	2
Уплата процентов за кредиты и займы	12	10
Штрафы, пени уплаченные	35	40
Расходы на благотворительную деятельность	5	5

Таблица 2 - Расчет суммы и структуры расходов ООО «Луч+»

Наименование расходов по видам деятельности	2022 г., тыс. руб.		2021 г., тыс. руб.		Динамика, %
	Сумма, тыс. руб.	Структура, % к итогу	Сумма, тыс. руб.	Структура, % к итогу	
1. Расходы по обычным видам деятельности					
1.1. Материальные затраты (расходы, связанные с изготовлением и продажей продукции – приобретение					

сырья и материалов)					
1.2. Затраты на оплату труда					
1.3. Отчисления на социальные нужды					
1.4. Амортизация основных фондов					
1.5. Прочие затраты (коммерческие и управленческие расходы)					
2. Прочие расходы					
2.1. Расходы, связанные с участием в уставных капиталах других организаций					
2.2. Расходы связанные с выбытием и списанием основных фондов					
2.3. Проценты уплаченные					
2.4. Штрафы, пени уплаченные					
2.5. Убытки прошлых лет					
2.6. Расходы по чрезвычайным обстоятельствам (стихийные бедствия)					
2.7. Расходы на благотворительную деятельность					

Задача 3. Необходимо определить сумму годовой прибыли от реализации товарной продукции и уровень рентабельности продукции предприятия за 2021-2022 гг. Сделать выводы.

Наименование показателей	Сумма, млн. руб.		Динамика	
	2022 г.	2021 г.	сумма, млн. руб.	%
Выручка от реализации товарной продукции за год (без НДС и акцизов) за год	283,5	270		
Себестоимость (затраты на производство и реализацию продукции)	265,2	253,8		
Прибыль от реализации продукции				
Рентабельность продукции а) в % к выручке б) в % к себестоимости				

Информационное обеспечение самостоятельной работы

Основная литература

1. Василевская, Л. И. Статистика: учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. – Минск : РИПО, 2022. – 276 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697534>
2. Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 412 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390>
3. Статистика: учебное пособие: [16+] / сост. В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – 128 с.: ил. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685054>

Дополнительная литература:

1. Балдин, К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев ; под общ. ред. К. В. Балдина. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 489 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500648>
2. Глущенко, М. Е. Статистика: учебное пособие: [16+] / М. Е. Глущенко; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 143 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683199>
3. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений: учебное пособие: [16+] / Л. И. Яковенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>

Справочно-библиографические издания

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195>

Интернет-ресурсы:

www.finam.ru	Инвестиционная группа Финанс-аналитик
www.rts.ru	Российская торговая система

www.cbr.ru/statistics	Статистика Центрального банка России
www.disclosure.fksm.ru	Программа раскрытия информации Федеральной комиссии по ценным бумагам
www.expert.ru	Рейтинг журнала Эксперт
www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики