

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра русского языка и культуры речи

**Методические рекомендации  
по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Нижний Новгород  
2025**

Можнова Ж.И. Методические рекомендации по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. – НГПУ им. К. Минина, 2025

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся представляют собой комплекс советов и разъяснений, позволяющих обучающимся наиболее оптимальным образом организовать самостоятельную работу по изучению данной дисциплины, эффективно использовать отведенное на самостоятельную работу время для подготовки к промежуточной аттестации.

© НГПУ им. К.  
Минина  
© Можнова Ж.И.

## **1. Пояснительная записка**

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основная цель самостоятельной работы обучающихся состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы обучающихся являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
- стимулирование самообразования
- развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы обучающихся в общей системе обучения выделяют формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы обучающихся в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

- работа с книжными источниками;
- работа с информационными базами;
- работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами)

Самостоятельная работа обучающихся может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (для очной формы обучения -коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация обучающегося, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

Данные методические рекомендации направлены на реализацию самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи», входящей в социально-гуманитарный цикл.

Самостоятельная работа обучающегося является одним из основных методов приобретения и углубления знаний и умений по дисциплине.

Основной задачей самостоятельной работы является развитие общих компетенций, умений приобретать знания, умения путем личных поисков, формирования активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, выполнения практических ситуационных заданий.

В методических рекомендациях представлены вопросы самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине, а также список необходимой литературы и информационных ресурсов.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны на основе ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в соответствии с Программой учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Предлагаемые указания разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу.

## **2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

**Цель:** сформировать у студентов способность к эффективной коммуникации в устной и письменной формах в соответствии с нормами русского литературного языка, с задачами общения, а также с требованиями этики межличностного и межкультурного взаимодействия.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- актуализировать знания студентов о системе и структуре современного русского языка, а также о нормах современного русского литературного языка на всех уровнях: фонетическом, лексическом, грамматическом, а также о нормах орфографии и стилистики;
- сформировать способность самостоятельно строить устный монолог в соответствии с такими требованиями речевой культуры, как точность, ясность, понятность, информативность;
- познакомить с понятиями этика и этикет в общении, явлениями речевой агрессии и речевой толерантности и сформировать умение вести конструктивный диалог в разных сферах речевого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций.

**ОК-5** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## **Рекомендации обучающимся по подготовке к дифференцированному зачету**

Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом (в соответствии с учебным планом).

Дифференцированный зачет как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков.

Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

По решению преподавателя зачет может быть выставлен без опроса – по результатам работы обучающегося на лекционных и(или) практических занятиях.

На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
- полный конспект семинарских занятий;
- реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);
- конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).

В период подготовки к дифференцированному зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

*Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:*

1. самостоятельная работа в течение процесса обучения;
2. непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
3. подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения дифференцированного зачета).

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.

Дифференцированный зачет в письменной форме проводится по билетам/тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета/теста обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета/теста.

Результаты дифференцированного зачета объявляются обучающемуся после проверки ответов.

*Качественной подготовкой к зачету является:*

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

*Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:*

- недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента;
- отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета.

#### **4. Вопросы для дифференцированного зачета** по дисциплине: Русский язык и культура речи

1. История возникновения и развития понятия «культура речи». Аспекты культуры речи (ортологический, коммуникативный, этический): общая характеристика.
2. Коммуникативные качества речи: точность, логичность, чистота, богатство, выразительность.
3. Сущность языка, его функции. Понятие литературного языка. Норма литературного языка.
4. Уровневая организация языка. Основные языковые единицы.
5. Формы национального языка, противопоставленные литературному языку (диалекты, жаргон, просторечия).
6. Виды норм литературного языка.
7. Орфоэпические нормы литературного языка.
8. Морфологические нормы литературного языка.
9. Синтаксические нормы литературного языка.
10. Лексические нормы литературного языка (смысловая точность речи, лексическая сочетаемость).
11. Лексические ошибки (бедность словаря, смешение паронимов, канцеляризмы, штампы).
12. Нормы орфографии (понятие орфограммы, принципы орфографии).
13. Нормы пунктуации (понятие пунктограммы, принципы пунктуации).
14. Стилистические нормы (виды стилистической окраски, стилистические ошибки). Уместность речи.
15. Речевые и грамматические ошибки.
16. Понятие функционального стиля, принципы выделения.
17. Научный стиль. Специфика использования языковых единиц в научном стиле.
18. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие и языковая специфика.
19. Публицистический стиль, его жанровая дифференциация и языковая специфика.
20. Реклама как жанр публицистики: особенности языка, композиции рекламных текстов.
21. Художественный стиль, языковые средства художественной выразительности.
22. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
23. Текст как высшая коммуникативная единица. Признаки текста. Типы информации, содержащейся в тексте.
24. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.



25. Особенности устной и письменной речи. Виды публичной речи: аргументирующая, информирующая, эпидейктическая речь.

26. Ораторская речь. Контакт оратора с аудиторией Способы привлечения и удержания внимания слушателей. Языковые средства создания эмоциональности и оценочности речи.

27. Речевой этикет и культура общения.

28. Современная языковая ситуация.

## 5. Информационное обеспечение самостоятельной работы

### *Основная литература:*

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник : [16+] / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, Н. Н. Романова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 320 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178> (дата обращения: 17.01.2025). – Библиогр.: с. 254-260. – ISBN 978-5-9765-4097-2. – Текст : электронный.

2. Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие : [16+] / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина, М. И. Шигаева ; под общ. ред. М. И. Шигаевой ; Поволжский государственный технологический университет. – 3-е изд., с изм. и доп. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612597> (дата обращения: 17.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2085-2. – Текст : электронный.

3. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211> (дата обращения: 17.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0256-7. – Текст : электронный.

4. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А. В. Коренева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 221 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933> (дата обращения: 17.01.2025). – ISBN 978-5-9765-1365-5. – Текст : электронный.

5. Романова, Н. Н. Стилистика и стили : учебное пособие / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 407 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115124> (дата обращения: 17.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-842-4. – Текст : электронный....

### *Дополнительная литература:*

1. Голованова, Д. А. Русский язык и культура речи : шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Д. А. Голованова, Е. В. Михайлова, Е. А. Щербаева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. –

Режим доступа: по подписке. —  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437> (дата обращения: 17.01.2025). — ISBN 978-5-9758-1982-6. — Текст : электронный...

2. Деловое общение : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. — 11-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2024. — 524 с. — (Учебные издания для вузов). — Режим доступа: по подписке. —  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710143> (дата обращения: 17.01.2025). — Библиогр.: с. 467-470. — ISBN 978-5-394-05682-6. — Текст : электронный.

3. Козырев, В. А. Современная языковая ситуация и речевая культура : учебное пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 183 с. — Режим доступа: по подписке. —  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364440> (дата обращения: 17.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-1052-4. — Текст : электронный.

4. Рацибурская, Л. В. Язык современных СМИ : средства речевой агрессии : учебное пособие : [16+] / Л. В. Рацибурская, Н. Е. Петрова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. —  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69151> (дата обращения: 17.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-0347-2. — Текст : электронный.

5. Русский язык и культура речи : этический аспект изучения : учебное пособие : [16+] / под общ. ред. Л. А. Араевой ; отв. ред. Э. С. Денисова ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 131 с. — Режим доступа: по подписке. —  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495257> (дата обращения: 17.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2238-1. — Текст : электронный.

6. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 352 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. —  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685120> (дата обращения: 17.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный.

7. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н. Ю. Штрекер. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 352 с. : схем., табл., ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. —  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683304> (дата обращения: 17.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02093-8. — Текст : электронный.

8. Фесенко, О. П. Русский язык и культура речи : тренинговые задания и упражнения : учебное пособие : [16+] / О. П. Фесенко. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 114 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607304> (дата обращения: 17.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4055-2. – Текст : электронный....

#### *Справочно-библиографические издания*

1. Голикова, Т. А. Лингвокультурологический словарь заимствований современного русского языка (2000-2024 гг.) : в 2 частях : [16+] / Т. А. Голикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – Часть 1. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709988> (дата обращения: 17.01.2025). – ISBN 978-5-4499-4130-5 (ч. 1). – ISBN 978-5-4499-4173-2. – DOI 10.23681/709988. – Текст : электронный.

2. Голикова, Т. А. Лингвокультурологический словарь заимствований современного русского языка (2000–2024 гг.) : в 2 частях : [16+] / Т. А. Голикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – Часть 2. – 436 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710896> (дата обращения: 17.01.2025). – ISBN 978-5-4499-4174-9 (ч. 2). – ISBN 978-5-4499-4173-2. – DOI 10.23681/710896. – Текст : электронный.

3. Романова, Н. Н. Словарь. Культура речевого общения : этика, прагматика, психология : [16+] / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57570> (дата обращения: 17.01.2025). – ISBN 978-5-9765-0783-8. – Текст : электронный.

4. Энциклопедический словарь-справочник : выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты : [12+] / под ред. А. П. Сковородникова. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364317> (дата обращения: 17.01.2025). – ISBN 978-5-89349-502-7. – Текст : электронный.

#### *Интернет ресурсы*

«Elibrary.ru»: <http://elibrary.ru>  
<http://www.moodle.mininuniver.ru>  
<http://www.slovari.ru>  
<http://www.gramota.ru>  
<http://www.edu.ru>  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)