

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально – технических сервисов

Кафедра инновационных технологий менеджмента

**Методические рекомендации  
по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И  
КРЕДИТ**

**Нижний Новгород  
2025**

Винникова И.С. Методические рекомендации по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. – НГПУ им. К. Минина, 2025.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся представляют собой комплекс советов и разъяснений, позволяющих обучающимся наиболее оптимальным образом организовать самостоятельную работу по изучению данной дисциплины, эффективно использовать отведенное на самостоятельную работу время для подготовки к промежуточной аттестации.

© НГПУ им. К.  
Минина  
© Винникова И.С.

## 1. Пояснительная записка

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основная цель самостоятельной работы обучающихся состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы обучающихся являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
- стимулирование самообразования
- развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы обучающихся в общей системе обучения выделяют формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы обучающихся в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

- работа с книжными источниками;
- работа с информационными базами;
- работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами)

Самостоятельная работа обучающихся может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (для очной формы обучения: коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация обучающегося, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

Данные методические рекомендации направлены на реализацию самостоятельной работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», входящей в общепрофессиональный цикл.

Самостоятельная работа обучающегося является одним из основных методов приобретения и углубления знаний и умений по дисциплине.

Основной задачей самостоятельной работы является развитие профессиональных компетенций, умений приобретать знания, умения путем личных поисков, формирования активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, выполнения практических заданий.

В методических рекомендациях представлены вопросы самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине, а также список необходимой литературы и информационных ресурсов.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны на основе ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в соответствии с Программой учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Предлагаемые указания разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу.

## **2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков о структуре финансовых и денежно-кредитных отношений; движении денежно-кредитных и финансовых ресурсов; в получении новой информации, необходимой для решения управленческих задач в области формирования и использования финансовых ресурсов.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучение фундаментальных теоретических знаний в области финансов, денег, кредита;
- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;
- уметь анализировать современные проблемы в области финансов и кредита и находить направление их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;

- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций:

ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

### **3. Рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену**

Изучение дисциплины завершается экзаменом (в соответствии с учебным планом).

Экзамен как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков.

Экзамен проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

На экзамене по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

На экзамене по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
- полный конспект семинарских занятий;
- реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);
- конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

*Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:*

1. самостоятельная работа в течение процесса обучения;
2. непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
3. подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения экзамена).

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем.

Экзамен в письменной форме проводится по билетах/тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета/теста обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета/теста.

Результаты экзамена объявляются обучающемуся после проверки ответов.

*Качественной подготовкой к экзамену является:*

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;

– чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

*Неудовлетворительной подготовкой*, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:

– недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

– нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента;

– отсутствие подготовки к экзамену или отказ студента от сдачи экзамена.



#### **4. Вопросы для экзамена**

по дисциплине: Финансы, денежное обращение и кредит

1. Сущность финансов. Отличие финансов от денег.
2. Функции финансов как экономической категории.
3. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
4. Финансовая система страны. Централизованные и децентрализованные финансы.
5. Финансовая политика России в современных условиях.
6. Содержание бюджета, его роль в социально-экономическом развитии государства.
7. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
8. Принципы функционирования бюджетной системы РФ.
9. Федеральный бюджет и его роль в решении государственных задач.
10. Межбюджетные отношения: сущность и принципы. Собственные и регулирующие доходы бюджета.
11. Методы бюджетного регулирования.
12. Сущность бюджетного процесса и его участники.
13. Сводное финансовое планирование и прогнозирование в бюджетном процессе.
14. Составление проектов бюджетов.
15. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
16. Исполнение бюджета.
17. Контроль исполнения бюджета.
18. Анализ бюджета: цели и методы.
19. Государственные внебюджетные фонды РФ.
20. Пенсионный фонд РФ: формирование и использование.
21. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: формирование и использование.
22. Фонд социального страхования РФ: формирование и использование.
23. Содержание и функции государственного кредита.
24. Виды государственных займов.
25. Управление государственным долгом.
26. Содержание и функции страхования как финансовой категории.
27. Формы страхования, их особенности.
28. Сферы и отрасли страхования, их особенности.
29. Страховой рынок: сущность и участники.
30. Возникновение денег, эволюция и развитие их форм.
31. Функции и роль денег в финансовых отношениях государства.
32. Свойства и виды денег.
33. Денежная масса и денежная база.
34. Элементы и принципы функционирования денежной системы.
35. Экономическое содержание финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятий.
36. Функции финансов предприятий.

37. Принципы организации финансов предприятий.
38. Особенности финансов коммерческих организаций.
39. Особенности Финансов некоммерческих организаций.
40. Управление финансами предприятий: сущность, функции, задачи.
41. Понятие и виды доходов предприятий.
42. Понятие и виды расходов предприятий.
43. Управление капиталом организаций: особенности формирования уставного капитала (УК). Способы изменения УК.
44. Управление капиталом организаций: специфика формирования резервного и добавочного капитала.
45. Инвестиционная деятельность предприятий и оборот инвестиций.
46. Инвестиции в основные средства, нематериальные и финансовые активы организации.
47. Инвестиции в оборотные активы организации.
48. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
49. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций.
50. Основы инвестиционной политики.
51. Содержание и значение финансового планирования на предприятии.
52. Принципы финансового планирования на предприятии.
53. Практика финансового планирования в России и зарубежом.
54. Финансовые аспекты несостоятельности (банкротства) предприятий.
55. Содержание и принципы организации международных финансов.
56. Международный валютный фонд (МВФ): цели и функции.
57. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
58. Особенности деятельности Всемирного банка.
59. Кредитная политика МБРР и Международной ассоциации развития (МАР).
60. Международная финансовая корпорация, цели и задачи.

## 5. Информационное обеспечение самостоятельной работы

### *Основная литература*

1. Балашова, Ю. Г. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Балашова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715229>
2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477061>
3. Мельникова, Н. А. Финансы и кредит : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Т. Г. Струк. – Минск : РИПО, 2022. – 277 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711514>
4. Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы : теория и практика : учебное пособие : [16+] / С. А. Сироткин, Т. В. Логинова, А. Ю. Тарасова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Ярославский филиал). – Москва : Прометей, 2023. – 136 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081>
5. Финансы устойчивого развития : учебник : в 2 книгах / Е. В. Алтухова, А. И. Бородин, Н. В. Грызунова [и др.] ; под общ. ред. К. В. Ордова ; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – Книга 2. – 216 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712625>

### *Дополнительная литература*

1. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Вовченко, О. Б. Иванова, С. Н. Рукина [и др.] ; под ред. Н. Г. Вовченко, О. Б. Ивановой, С. Н. Рукиной ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2022. – 235 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701382>
2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711030>

3. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, В. В. Демина, К. В. Кружкова. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712723>
4. Киреев, В. Л. Банковское дело. Краткий курс : учебное пособие для спо / В. Л. Киреев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114- 9380-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193400>
5. Серова, Е. Г. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене ; Белгородский университет кооперации, экономики и права. – Белгород : б.и., 2022. – 117 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701385>

#### *Справочно-библиографические издания*

1. [www.konsultant.ru](http://www.konsultant.ru) Экономико–правовая библиотека
2. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) Информационно правовой портал
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Министерство Финансов РФ
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) Федеральная налоговая служба
5. [hwww.ffoms.ru](http://hwww.ffoms.ru) Фонда обязательного медицинского страхования
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная служба государственной статистики
7. <https://sfr.gov.ru/> Социальный фонд России
8. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Центральный банк РФ

#### *Интернет-ресурсы*

9. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека
11. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий
12. [www.znanium.com](http://www.znanium.com) Электронно-библиотечная система «Znanium».