

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра инновационных технологий менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
МДК.01.02 – «Складская логистика»

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очная

Н. Новгород
2025 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине **Складская логистика**

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции (код компетенции)	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Раздел 1. Понятие складской логистики	ПК - 1.3, ПК - 1.4	15	Практические работы	1
2	Раздел 2. Техничко-экономические показатели складского хозяйства	ПК - 1.3, ПК - 1.4	15	Практические работы	1
Всего:			30		2

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствует рабочей программе дисциплины (модуля).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Код компетенции	Дисциплины, формируемые компетенцию	Семестр			
		1	2	3	4
ПК - 1.3	МДК.01.02 – «Складская логистика»		+		
ПК - 1.4	МДК.01.02 – «Складская логистика»		+		

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

№ раздела/ темы	Наименование раздела/темы	Формируемые компетенции	Форма оценочных средств
1	Раздел 1. Понятие складской логистики	ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	Тесты
			Практические работы
2	Раздел 2. Техничко-экономические показатели складского хозяйства	ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	Тесты
			Практические работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	оптимальный	допустимый	критический
	оценка		
	Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетв-но/зачтено
ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций	<p>Знает: принципы документационного сопровождения складских операций для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: проектировать варианты складского хозяйства</p>	<p>Знает: <i>в основном знает</i> принципы документационного сопровождения складских операций для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: <i>в основном умеет</i> проектировать варианты складского хозяйства</p>	<p>Знает: <i>частично знает</i> принципы документационного сопровождения складских операций для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: <i>частично умеет</i> проектировать варианты складского хозяйства</p>
ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	<p>Знает: методы организации процесса складирования и моделирования управления для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами для эффективной работы склада</p>	<p>Знает: <i>в основном знает</i> методы организации процесса складирования и моделирования управления для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: <i>в основном умеет</i> применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами для эффективной работы склада</p>	<p>Знает: <i>частично знает</i> методы организации процесса складирования и моделирования управления для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: <i>частично умеет</i> применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами для эффективной работы склада</p>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций в процессе освоения образовательной
программы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра инновационных технологий менеджмента

Фонд тестовых заданий
по дисциплине: «Складская логистика»
Тест промежуточного контроля

Раздел 1. Понятие складской логистики

1. Что такое склад?

- а) устройство для бесперебойного снабжения материальными ресурсами потребителей;
- б) устройство для складирования продукции;
- в) устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки материальных ценностей к производственному потреблению и бесперебойному снабжению ими потребителей;
- г) все ответы верны.

2. Пребывание товара в хранилищах в ожидании заказа:

- а) палетирование/фасовка;
- б) хранение;
- в) приемка;
- г) размещение.

3. Укажите: деревянный или металлический решётчатый настил высотой до 260мм, на котором хранят товары в крупной упаковке.

- а) поддон;
- б) подтоварник;
- в) бункер;
- г) все ответы верны.

4. Традиционные задачи склада:

- а) максимальное использование складских мощностей;
- б) рациональное ведение погрузочно-разгрузочных и складских работ, эффективное использование складского оборудования;
- в) устранение потерь товаров при их складской обработке и хранении;

г) все ответы верны.

5. Определите вид склада. Поступающая грузовая единица разбирается, и из коробов комплектуется заказ потребителю:

- а) распределительный склад;
- б) производственный склад;
- в) оптовый склад;
- г) подсортировочный склад.

6. Основной поток в логистике складирования:

- а) информационный;
- б) сервисный;
- в) материальный;
- г) финансовый.

7. Недостатком железнодорожного транспорта является:

- а) низкая производительность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;
- г) недостаточная экологическая чистота.

8. Недостатком морского транспорта является:

- а) низкая производительность;
- б) низкая скорость доставки;**
- в) относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния;
- г) ограниченность видов транспортируемых грузов.

9. По структуре информационные потоки подразделяют на:

- а) бумажные, электронные, смешанные;
- б) входные, выходные, внутренние, внешние;
- в) первичные, производные;
- г) однородные, неоднородные.

10. Дополнительные условия влияющие на выбор места склада:

- а) стоимость земли, наличие подъездных дорог;
- б) наличие системы коммуникация, наличие систем связи;
- в) оба варианта верны;
- г) нет правильного ответа.

11. Привлечение сторонней (или как её называют третьей) организации для выполнения всех или части логистических функций с целью совершенствования деятельности предприятия – это

- а) лизинг;
- б) инвентаризация;
- в) аутсорсинг;
- г) нет правильного ответа.

12. Масса товара вместе с упаковкой внутренней (неотделимой от товара до его потребления) и внешней – тарой (ящики, мешки, бочки и т. п.):

- а) вес брутто;
- б) вес нетто;

в) масса груза.

13. Оптовый и розничный посредник, ведущий операции от имени производителя и за свой счет – это

- а) комиссионер;
- б) дилер;
- в) дистрибьютер.

14. Часть склада, предназначенная для хранения товаров:

- а) зона экспедирования;
- б) зона погрузки;
- в) зона хранения.

15. Вид транспорта с самой высокой стоимостью перевозки:

- а) воздушный;
- б) водный;
- в) железнодорожный;
- г) автомобильный.

Раздел 2. Техничко-экономические показатели складского хозяйства

1. По назначению различают следующие виды складов:

- а) производственные, таможенные;
- б) собственные, арендованные;
- в) резервные, розничные;
- г) верны А и В.

2. Определенный объем услуг, оказанных клиентам за конкретный период времени – это

- а) материальный поток;
- б) финансовый поток;
- в) сервисный поток;
- г) информационный поток.

3. Недостатком автомобильного транспорта является:

- а) малая грузоподъемность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу;
- г) низкая скорость доставки.

4. Недостатком воздушного транспорта является:

- а) низкая производительность;
- б) недостаточно высокая сохранность грузов;
- в) высокая себестоимость перевозок;
- г) недостаточная экологическая чистота.

5. Определите вид склада. Товарные партии на уровне целой грузовой единицы с колес переформируются в партии в соответствии с заявками клиентов:

- а) распределительный склад;
- б) производственный склад;

- в) оптовый склад;
- г) подсортировочный склад.

6. Основной фактор оптимального расположения коммерческого склада:

- а) подъездные пути;
- б) удобство расположения;
- в) стоимость земли;
- г) регион.

7. Затрагивает локальные вопросы в рамках одного предприятия:

- а) макрологистика;
- б) распределительная логистика;
- в) микрологистика;
- г) нет правильного ответа.

8. Принципы логистических операций складских процессов – это

- а) ритмичность и параллельность;
- б) непрерывность и прямоточность;
- в) оба варианта верны;
- г) нет правильного ответа.

9. Масса товара без тары и упаковки – это:

- а) вес брутто;
- б) вес нетто;
- в) масса груза.

10. Оптовый (реже розничный) посредник, который ведет операции от своего имени и за свой счет – это

- а) комиссионер;
- б) дилер;
- в) дистрибьютер.

11. Виды складских услуг:

- а) аренда складов, приемка товаров;
- б) хранение, отгрузка товаров;
- в) оба варианта верны.
- г) нет верного варианта.

12. Оптимальное размещение груза на складе и рациональное управление им:

- а) система закупок;
- б) система складирования;
- в) система продаж.

13. Укажите показатели, характеризующие эффективность использования складских помещений:

- а) грузооборот склада общий, грузооборот склада по прибытию, грузооборот склада по отправлению;
- б) коэффициент оборота по приему и выбытию;
- в) расходы склада, себестоимость сохранности груза;
- г) вместимость склада, полезная площадь склада.

14. Часть склада, предназначенная для учета получаемых и отправляемых грузов, проверки и составления транспортно-сопроводительной документации:

- а) зона экспедирования;
- б) зона погрузки;
- в) зона хранения.

15. Виды транспорта с самой быстрой доставкой грузов

- а): железнодорожный;
- б) воздушный;
- в) водный;
- г) автомобильный.

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест 15 баллов, минимальная – 10 баллов.

Критерии оценки	
15 баллов	86-100% правильных ответов теста
12 баллов	71-85% правильных ответов теста
10 баллов	не менее 55% правильных ответов теста

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра инновационных технологий менеджмента

Практические работы
по дисциплине: «Складская логистика»
Практическая работа № 1
по разделу 1 «Понятие складской логистики»

Задание 1. В течение года на склад поступают: Мелкобытовая техника 2250 т и Крупнобытовая техника 3000 т. Для хранения мелкобытовой техники склад оборудован трехуровневыми полочными стеллажами (ширина полок – 2000 мм, глубина – 600 мм, высота между уровнями – 2000 мм). Крупнобытовая техника хранится в штабелях размером 4,8 м × 13 м × 2 м.

Определите площадь склада через коэффициент использования площади в размере 0,4.

Задание 2. Торговая компания «Автоматика» занимается реализацией крупной бытовой техники. Годовой грузооборот склада составляет 28 тыс. т при среднем сроке хранения запасов 25 дней. Компания имеет склад площадью 2000 м², высота потолков 5 м. Товар укладывают в штабелю по 2 блока. Блок состоит из 2 европоддонов, складываемых в два яруса. Габаритные размеры европоддона – 1200мм ×800 мм, высота поддона с товаром – 1,6 м. При данном виде укладки нагрузка на 1 м² площади склада равна 0,6.

В последние годы бизнес идет удачно, и объемы продаж ежегодно растут. В сложившихся условиях руководство компании приняло решение об увеличении объемов продаж до 45 тыс. т.

Сможет ли склад торговой компании поддерживать увеличение объема продаж? Если такой возможности не существует, определить потребности в дополнительных складских площадках.

Задание 3. В связи с увеличением объемов продаж перед торговой компанией «РИМ» встала проблема, что существующая собственная складская система не сможет поддерживать увеличение объемов продаж. Вследствие этого компания вынуждена выбрать одну из альтернатив: приобрести склад в собственность или пользоваться услугами склада общего пользования.

Суммарная величина грузопотока, проходящего через склад	7000 т/год
Условно-постоянные затраты собственного склада	750000 у.е./год
Удельная стоимость грузопереработки на собственном складе	3,5 у.е./т
Средняя цена закупки партии товара	4000 у.е./т
Средняя торговая надбавка при оптовой продаже товаров	8%
Коэффициент для расчета оплаты процентов за кредит	0,045
Тариф на услуги арендуемого склада	6 у.е./м ²
Потребная площадь арендуемого склада	1211 м ²

Задание 4. Три молочных комбината – Царицынский МК, Лианозовский МК, Завод детских молочных продуктов – вместе обслуживают 5 магазинов, расположенных в московской области. Известны координаты молочных комбинатов и обслуживаемых магазинов. Комбинаты осуществляют среднюю партию поставки соответственно в размерах 250 т., 275 т., 185 т.

Партии поставок при реализации клиентам соответственно равны: $K_1 - 160$ т., $K_2 - 110$ т., $K_3 - 170$ т., $K_4 - 150$ т., $K_5 - 120$ т.

Необходимо определить местоположение распределительного центра, которые может обеспечить сбыт продукции молочных заводов среди потребителей, если известно, что тариф для поставщиков на перевозку продукции составляет 1 руб./т.км, а тарифы для клиентов на перевозку продукции равны: $K_1 - 0,8$ руб./т.км., $K_2 - 0,5$ руб./т.км., $K_3 - 0,6$ руб./т.км., $K_4 - 0,7$ руб./т.км., $K_5 - 0,5$ руб./т.км.

Координаты расположения поставщиков и потребителей продукции

Координата	Поставщик			Клиент				
	Царицынский МК	Лианозовский МК	Завод детских молочных продуктов	K_1	K_2	K_3	K_4	K_5
X	20	50	70	55	15	35	40	46
Y	50	35	20	60	40	70	50	50

Задание 5. Определите границы рынка для производителей продукции А (ценой 500 руб.) и В (ценой 520 руб.), находящихся на расстоянии 400 км друг от друга. При этом производитель В имеет распределительный склад РС на расстоянии 150 км от своего производственного предприятия и 250 км – от производителя А. Затраты, связанные с функционированием склада, составляют 100 руб. на товарную единицу. Цена доставки товара для обоих производителей равна 5 руб./км.

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 10 баллов, минимальная – 7 баллов.

Критерии оценки	
10 баллов	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
8 баллов	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
7 баллов	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в

	формулировке выводов.
--	-----------------------

Практическая работа № 2
по разделу 2 «Технико-экономические показатели складского хозяйства»

Задание 1. Дифференцируйте и проранжируйте факторы, определяющих объем складской грузопереработки.

Факторы объема складской грузопереработки (факторы, влияющие на величину суммарного материального потока на складе)

Обозначение фактора	Наименование фактора	Значения фактора (по вариантам работы) *, %
A ₁	Доля товаров, поставляемых на склад в нерабочее время и проходящих через приемочную экспедицию	15
A ₂	Доля товаров, проходящая через участок приемки склада	20
A ₃	Доля товаров, подлежащих комплектованию на складе	70
A ₄	Уровень централизованной доставки, т.е. доля товаров, попадающих на участок погрузки из отправочной экспедиции	40
A ₅	Доля доставленных на склад товаров, не подлежит механизированной выгрузке из транспортного средства и требующих ручной выгрузки с укладкой на поддоны	60
A ₆	Доля товаров, загружаемых в транспортное средство при отпуске со склада вручную (из-за непригодности транспортного средства покупателя к механизированной загрузке)	30
A ₇	Кратность обработки товара на участке хранения (в размах)	2,0

Задание 2. Списочный состав погрузочно-разгрузочных механизмов на терминале составляет $N_2 = 20$ единиц, ежедневно в эксплуатации находится $N_1 = 15$ единиц. Время работы механизма $T_{см} = 8$ ч. Необходимо определить

коэффициент экстенсивной загрузки $K_{эк}$ механизмов при следующих условиях: 1) при существующих показателях; 2) при увеличении числа выпуска погрузочно-разгрузочных механизмов в эксплуатацию на 20 %, т.е. $N_1 = 18$ единиц; 3) в случае увеличения времени работы механизма на 100 %, т.е. $T_{см} = 16$ ч; 4) при увеличении числа выпуска погрузочно-разгрузочных механизмов в эксплуатацию на 20 % и увеличении времени работы механизма на 100 %.

Задание 3. Интенсивное использование техники на базах и складах снабжения и сбыта в течение работы механизмов в течение смены $T_{ф} = 8$ ч. Грузоподъемность используемого автопогрузчика $q_{ф} = 5$ т. Определить коэффициент интенсивной загрузки, если коэффициент использования грузоподъемности в первом случае будет равен 0,5, а во втором и третьем случаях – 1,0, время одного цикла – 240 с, а во втором и третьем случаях – 120 с. Расчетное число циклов работы механизмов в трех случаях $K_{рц} = 36$. Время полезной работы машин составляло 6 ч для первого и второго случаев и 7 ч – для третьего.

Задание 4. Транспортно-экспедиционная фирма решила приобрести склад для расширения рынка автотранспортных услуг. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 16 тыс. т при среднем сроке хранения запасов 25 дней. Определить необходимую емкость склада.

Задание 5. Компания по переработке вредных отходов хочет минимизировать транспортные расходы на перевозки к перерабатывающему центру из пяти получающих станций. Даны координаты получающих станций и объемы, отправляемые ежедневно (таблица). Расположение Координаты А - 3,7, В - 8,2, С - 4,6, D - 4,1, Е - 6,4. Определить расположение центра переработки.

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 10 баллов, минимальная – 7 баллов.

Критерии оценки	
10 баллов	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
8 баллов	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
7 баллов	Задания выполнены не в полном объеме, имеются

	неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
--	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра инновационных технологий менеджмента

Темы курсовых проектов
по дисциплине: «Складская логистика»

1. Повышение эффективности операций складирования и хранения готовой продукции
2. Оптимизация управления складским хозяйством
3. Оптимизация документооборота по складской логистике
4. Оптимизация размещения грузов на складах
5. Роль складов в процессе товародвижения
6. Управление товарными запасами на складе
7. Повышение эффективности управления логистическим процессом на складе
8. Совершенствование организации технологического процесса работы баз и складов в современных условиях
9. Оценка эффективности деятельности склада по уровням управления
10. Требования к современным складам и их размещению
11. Определение оптимального складского запаса
12. Организация управления складированием на предприятии и пути ее совершенствования
13. Управление складскими запасами предприятия и пути его совершенствования
14. Бережливые технологии в складской логистике
15. Управление складскими операциями на логистическом центре и направления их оптимизации
16. Логистика запасов организации и направления ее совершенствования
17. Информационное обеспечение складской логистики на предприятии и пути ее совершенствования

Критерии и алгоритм оценивания курсового проекта.

Критерии оценки	Алгоритм оценивания (уровни)		
	оптимальный	допустимый	критический
1. Степень представления сути поставленной проблемы.	Суть проблемы исследования формулирует верно и развернуто.	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Описывает отдельные аспекты результатов научных исследований.	Суть проблемы исследования раскрывает не полностью.
2. Корректное представление методологического аппарата исследования.	Грамотно формулирует методологический аппарат исследования (цель, задачи, гипотеза исследования) и обосновывает выбор методов исследования.	Допускает ошибки в формулировке основных категорий методологического аппарата исследования. Не четко дает обоснование инструментария, выбранного для проведения исследования.	Допускает ошибки в формулировке основных категорий методологического аппарата исследования или представляет его структурные единицы не полностью. Не дает обоснование инструментария, выбранного для проведения исследования
3. Степень представления понятийно-терминологического аппарата исследования	Верно использует терминологический аппарат исследования и свободно ориентируется в терминологической системе	Приводит формулировки большинства понятий и терминов, необходимых для исследования.	Приводит формулировки некоторых понятий и терминов, необходимых для исследования.

4. Степень проведения анализа научной и (или) методической литературы по исследуемой проблеме.	Представлен качественный критический анализ литературы по проблеме исследования: рассмотрены различные точки зрения на поставленную проблему и определены рациональные идеи для решения поставленных задач. Корректно оформляет список литературы.	Анализ теоретического материала по теме исследования представляет фрагментарно, рассмотрены отдельные точки зрения на поставленную проблему. Определены идеи для решения поставленных задач. Список литературы оформляет с незначительными нарушениями ГОСТа. В процессе анализа теоретического материала по теме исследования рассмотрены разные точки зрения на поставленную проблему. Определены идеи для решения поставленных задач. Список литературы оформляет с незначительными нарушениями ГОСТа.	Не владеет навыками критического анализа специальной литературы. Идеи решения поставленных задач четко не выделены. Список литературы оформляет с незначительными нарушениями ГОСТа. Анализ теоретического материала по теме исследования представляет фрагментарно. Идеи решения поставленных задач четко не выделены. Список литературы оформляет с незначительными нарушениями ГОСТа
5. Логика построения исследования (проектирования).	Этапы исследования описывает в соответствии с логикой научного исследования	Излагает материал с несущественными нарушениями логичности и последовательности	Материал курсового проекта излагает с нарушениями необходимой последовательности и логичности.
6. Степень решения поставленных задач исследования.	В работе решены все задачи, обоснованы различные точки зрения на поставленную проблему. Выводы соответствуют задачам исследования, аргументированы и	В исследовании частично решены поставленные задачи, обоснованы лишь некоторые точки зрения на решение проблемы. Допущены неточности в формулировке выводов. В курсовом проекте,	Не решена большая часть задач, неубедительно представлена доказательная база. Выводы не представлены или не соответствуют поставленным задачам. В курсовом проекте, предусматривающей

	<p>конкретны.</p> <p>В курсовом проекте, предусматривающей экспериментальную часть исследования, представлена и обоснована методика экспериментального исследования; полученный в ходе исследования фактический материал подвергнут статистической обработке, систематизирован и обобщен в виде методических рекомендаций, программ, моделей и т. п.</p>	<p>предусматривающей экспериментальную часть исследования, приведена методика проведения эксперимента. Фактический материал, полученный в ходе констатирующего исследования, не обобщен в виде методических рекомендаций, программ, моделей и т. п.</p>	<p>экспериментальную часть исследования, не отражены результаты опытно-практической и экспериментальной работы или отражены частично.</p>
<p>7.Степень самостоятельности в проведении исследования.</p>	<p>Исследование выполнено самостоятельно. Прослеживается личный вклад студента в разработку темы. В курсовом проекте, предусматривающей экспериментальную часть исследования, реализован самостоятельный подход к разработке программы (плана) эксперимента.</p>	<p>Исследование выполнено самостоятельно только на основе плана и рекомендаций руководителя. В курсовом проекте, предусматривающей экспериментальную часть исследования, составление плана и сам эксперимент выполнены под непосредственным руководством преподавателя или обработка результатов выполнены с помощью преподавателя.</p>	<p>Проект носит реферативный характер. Позиция студента по существу исследуемых вопросов отсутствует. В курсовом проекте, предусматривающей проведение эксперимента, экспериментальная часть работы не выполнена или выполнена некорректно. Степень самостоятельности незначительная.</p>
<p>8.Прикладной аспект исследования.</p>	<p>Представляет перспективы использования полученных</p>	<p>Представляет некоторые способы практического применения</p>	<p>Не выделяет прикладные аспекты дальнейшего исследования</p>

	результатов и рекомендаций в исследуемой предметной области.	результатов в исследуемой предметной области.	
9. Степень оформления и стиль проведенного исследования.	Владеет научным стилем письменной речи. Соблюдает требования, предъявляемые к структуре и объему курсового проекта.	Применяет отдельные элементы научного стиля письменной речи. Допускает несущественные ошибки в структуре курсового проекта.	Не владеет приемами изложения текста в научном стиле. Допускает существенные ошибки в оформлении проекта.
10. Качество представления курсовой работы на защите.	Содержание презентации соответствует теме и содержанию курсового проекта. Четко, последовательно и логично излагает суть исследования, свободно владеет материалом. Умеет вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы.	Содержание презентации отражает отдельные результаты курсового проекта. Логично излагает материал, но не достаточно уверенно отвечает на вопросы в ходе защиты.	Презентация не отражает основного содержания курсового проекта. Затрудняется в ответах на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки

Оценка курсового проекта в баллах:

Уровни	Границы суммарной оценки (за 10 критериям)	Процент соответствия критериям
Оптимальный	86 - 100	Не менее 86%
Допустимый	85 - 71	Не менее 71%
Критический	55 - 70	Не менее 55%
Недопустимый	менее 55 баллов	Менее 55%

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра инновационных технологий менеджмента

Вопросы для экзамена
по дисциплине: «Складская логистика»

1. Понятие склада. Основные базовые функции логистики и их функции.
2. Схема движения материальных потоков через склады различных функциональных областей логистики.
3. Склад как основное звено в логистике. Информационные и материальные потоки в логистике.
4. Задачи склада. Цель создания и функционирования склада. Трансформация грузопотока через склад. Функции склада.
5. Принципиальная схема склада, состав помещений и зон склада. Варианты грузопотоков для складов различного назначения и планировок.
6. Классификация складов в логистике. Классификация складов деvelopeрами.
7. Анализ структуры системы складирования. Техничко-технологическая подсистема. Функциональная подсистема. Комплекс обеспечивающих подсистем.
8. Модули: здание, складская грузовая единица, подъемно-транспортное оборудование, вид складирования, система коммиссионирования, информационно-компьютерная поддержка.
9. Оптимизация складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования.
10. Проектирование рациональных объемно-планировочных решений.
11. Внедрение информационной системы управления складом.
12. Оценка экономической эффективности вариантов оптимизации складского хозяйства.
13. Складская грузовая единица. Основные составные части сформированной грузовой единицы. Алгоритм выбора оптимальной складской грузовой единицы.
14. Виды товароносителей. Основные виды поддонов. Основные виды транспортной тары для хранения и отборки мелких грузов. Варианты основных размеров транспортной тары. Выбор оптимального складского товароносителя.

15. Основные виды подъемно-транспортного оборудования, применяемые на складе. Классификация подъемно-транспортного оборудования (ПТО). Функциональное деление подъемно-транспортного оборудования.
16. Факторы, влияющие на выбор оборудования. Основные технические характеристики подъемно-транспортного оборудования.
17. Основные виды складирования. Основные факторы, влияющие на выбор вида складирования. Сравнение стеллажного складирования со штабельным хранением: преимущества и недостатки. Основные виды стеллажей.
18. Основные показатели конкурентных преимуществ различных видов складирования. Вспомогательное оборудование.
19. Задачи оптимизации складского хозяйства. Процедура оптимизации действующего складского хозяйства. Основы анализа деятельности складского хозяйства.
20. Основные анализируемые позиции: товарные потоки, генплан складского хозяйства, планировочные решения (основных видов помещений) складского корпуса, объемно-планировочные решения зон основного производственного назначения, парк подъемно-транспортной техники, технологии грузопереработки, применяемая информационная система управления складом, оргструктура складского персонала и применяемой системы мотивации, применяемая отчетность работы склада и его оценки при обслуживании клиентов, планирование и выполнение планов, складские затраты, технико-экономические показатели работы склада.
21. Результаты оптимизации функционирования складского хозяйства. Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства.
22. Основные статьи затрат на складе. Постоянные и переменные составляющие складских затрат. Операционные затраты на грузопереработку, их зависимость от технологических решений на складе.
23. Расчет себестоимости грузопереработки. Проведение анализа складских затрат. Установка норматива складских затрат на грузопереработку.
24. Пути сокращения складских затрат за счет повышения эффективности функционирования склада.
25. Влияние складских затрат на повышение оборачиваемости активов компании и увеличении чистой прибыли.
26. Основные принципы создания оргструктуры управления складским хозяйством. Зависимость организационной структуры управления складом. Определение численности работников склада.

27. Распределение функциональных обязанностей среди складского персонала. Использование системы показателей для стимулирования деятельности складского персонала.
28. Организация системы материальной ответственности. Организация системы мотивации складского персонала. Разработка системы показателей оценки эффективной работы склада.
29. Показатели эффективности логистического процесса на складе. Техничко-экономические показатели работы склада.
30. Организация системы контроля за выполнением показателей..

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

1. Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся.

2. При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности обучающегося на аудиторных занятиях;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

- наличие пропусков аудиторных занятий по неуважительным причинам.

3. Оценка «отлично» (30 баллов).

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса.

А также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся аудиторных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» (20 баллов).

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы;
- содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков обучающимся аудиторных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» (10 баллов) ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «неудовлетворительно» (0 баллов).

- Оценки «неудовлетворительно» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.