

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация
выпускника операционный логист

Форма обучения: очная

Н. Новгород
2025 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции (код компетенции)	Оценочные средства Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ОК-07	Тест 1-15	Тесты; Практическая работа	1
2	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	ОК-07	Тест 4-30	Тесты; Практическая работа; Вопросы к зачету	10
	Всего:		45		11

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствует рабочей программе дисциплины (модуля).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Код компетенции	Дисциплины, формируемые компетенцию	Семестр			
		1	2	3	4
ОК-07	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	+			

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

№ раздела/ темы	Наименование раздела/темы	Формируемые компетенции	Форма оценочных средств
1	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Практические работы
			Тесты
2	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Практические работы
			Тесты
			Вопрос к зачету

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	оптимальный	допустимый	критический
	оценка		
	Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетв-но/зачтено
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; анализировать возможные чрезвычайные ситуации.</p> <p>Владет: методами выявления и предотвращения чрезвычайных ситуаций и навыками эффективно действовать при них.</p>	<p>Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; анализировать возможные чрезвычайные ситуации.</p>	<p>Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций в процессе освоения образовательной
программы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

Фонд тестовых заданий
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Тест 1

**Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
Вариант 1**

1. Опасности и их совокупности, действующие в системе «объект защиты – источник опасности», являются _____ исследований науки о безопасности жизнедеятельности. а) предметом; б) целью; в) задачей; г) объектом.
2. Укажите **не менее двух** вариантов ответа: К факторам экологического риска относятся: а) загрязнение атмосферного воздуха вредными веществами; б) разрушение ландшафтов при добыче полезных ископаемых; в) применение оружия массового поражения; г) ошибочный выбор направлений развития техники по критериям безопасности.
3. Производства по степени пожарной опасности, связанные с получением, применением или хранением газов и паров с нижним пределом взрываемости до 10%, относятся к категории ...: а) В4 б) Г4 в) А; г) Б.
4. Риск, не выходящий за допустимый уровень безопасности, называется **...ПРИЕМЛЕМЫМ**.
5. Укажите **не менее двух** вариантов ответа: К автоматизированной форме труда относится труд: а) сталевара; б) врача; в) пивовара; г) механика.
6. Федеральная служба в сфере горного и промышленного надзора России осуществляет _____ контроль за охраной труда: а) ведомственный; б) государственный; в) профсоюзный общественный; г) государственный профсоюзный.
7. Укажите **не менее двух** вариантов ответа: К организационным причинам производственного травматизма относятся; а) чрезмерно высокая или низкая температура воздуха в рабочих помещениях; б) отсутствие инструктажа и обучения рабочих безопасным методам труда; в) несовершенство защитных устройств, сигнализаций; г) неподготовленность рабочего места.

8. Наука, изучающая влияние факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность и продолжительность жизни, разрабатывающая нормативы и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населенных мест, условий жизни и деятельности людей, называется: а) безопасностью жизнедеятельности; б) экологией; в) эргономикой; г) гигиеной.

9. Укажите **не менее двух** вариантов ответа: К техногенным опасностям относятся: а) карстовые явления; б) загазованность воздуха; в) солнечная активность; г) недостаточное освещение.

10. Ожидаемая частота или вероятность возникновения опасностей определенного класса, или размера возможного ущерба от нежелательного события, или некоторая комбинация этих величин называется ...**РИСКОМ**.

11. Научная дисциплина, изучающая взаимодействие человека с техносферой, повышение эффективности его целенаправленной деятельности и облегчение условий этой деятельности, называется: а) гигиеной труда; б) экологией; в) эргономикой; г) безопасностью жизнедеятельности.

12. Принцип защиты временем относится к _____ принципам обеспечения безопасности: а) управленческим; б) техническим; в) организационным; г) ориентирующим.

13. Укажите **не менее двух** вариантов ответа: К политическим опасностям относятся: а) бродяжничество; б) монотонность деятельности; в) духовное притеснение; г) межконфессиональный конфликт.

14. Устройства, которые автоматически отключают машины или агрегаты при выходе какого-либо параметра оборудования за пределы допустимых значений, называются: а) сигнализирующими; б) оградительными; в) блокировочными; г) предохранительными.

15. Средством реализации метода разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени является: а) замена вредных веществ безвредными; б) переход к технологиям с замкнутым циклом движения жидкостей; в) проведение инструктажа на отдельные виды работ; г) организация полного улавливания технологических выбросов.

Вариант 2

1. Укажите **не менее двух** вариантов ответа: К факторам экологического риска относятся: а) загрязнение почвы отходами производства; б) поселение людей в зонах возможного образования оползней; в) образование искусственных водоемов; г) неправильный выбор конструкционных материалов.

2. Максимальное количество вредных веществ в окружающей среде, не оказывающее вредного воздействия на здоровье человека, называется предельно допустимым(-ой): а) концентрацией (ПДК); б) сбросом (ПДС); в) уровнем (ПДУ); г) выбросом (ПДВ).

3. Негативное воздействие на людей, создаваемое средствами труда, машинами, сооружениями, называется _____ риском. **ТЕХНОГЕННЫМ**

4. По степени пожарной опасности производства, применяющие жидкости с температурой вспышки паров выше 120°C или перерабатывающие твердые сгораемые вещества, относятся к категории: а) Б; б) В; в) Г; г) А.
5. Средством реализации метода, направленного на адаптацию человека к соответствующей среде и повышение его защищенности, является: а) инструктаж на отдельные виды работ; б) использование дистанционного управления оборудованием; в) организация полной очистки технологических сбросов; г) замена вредных веществ безвредными.
6. Укажите не менее двух вариантов ответа: К факторам социального риска относятся: а) поселение людей в зонах возможного затопления; б) применение оружия массового поражения; в) ошибки в определении эксплуатационных нагрузок; г) разрушение ландшафтов при добыче полезных ископаемых.
7. Принцип защиты расстоянием относится к _____ принципам обеспечения безопасности: а) ориентирующим; б) техническим; в) управленческим; г) организационным.
8. Чрезвычайная ситуация, последствия которой ограничиваются территорией завода, учреждения, учебного заведения, не выходя за рамки объекта, называется: а) региональной; б) объектовой; в) локальной; г) местной.
9. Чрезвычайная ситуация, распространяющаяся на несколько областей, республик, крупный регион, называется: а) региональной; б) национальной; в) глобальной; г) локальной.
10. Конкретные практические приемы по обеспечению безопасности называются: а) принципами; б) объектами; в) средствами; г) методами.
11. Сигнализация, служащая для выделения наиболее опасных узлов и механизмов промышленного оборудования, а также зон, является: а) опознавательной; б) предупредительной; в) одорационной; г) оперативной.
12. Метод определения риска, заключающийся в делении изучаемого объекта на независимые участки и установлении их относительной иерархии по степени опасности работ, называется методом: а) относительного ранжирования опасностей; б) обзора безопасности; в) причинно-следственного анализа; г) построения «дерева отказов».
13. Принцип подбора кадров относится к _____ принципам обеспечения безопасности: а) управленческим; б) техническим; в) организационным; г) ориентирующим.
14. Сигнализация, представляющая информацию о протекании различных технологических процессов, является: а) одорационной; б) предупредительной; в) опознавательной; г) оперативной.
- 15.. Метод определения риска, заключающийся в прослеживании всех возможных логических цепочек взаимосвязанных событий, которые могут привести к авариям, называется методом: а) причинно-следственного анализа; б) построения «дерева отказов»; в) относительного ранжирования опасностей; г) построения «дерева событий».

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки

Вариант 1

1. *Оборона РФ – это*

- а) военное учреждение;
- б) военные законы;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. *Военная служба – это*

- а) особый вид наказания граждан РФ;
- б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
- в) особый вид общественной работы граждан РФ;
- г) особый вид государственной службы граждан РФ.

3. *Как называются люди, находящиеся на военной службе*

- а) гражданами;
- б) военнообязанными;
- в) призывниками;
- г) военнослужащими.

4. *В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности*

- а) с 15 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 30 июня;
- г) в любые сроки.

5. *На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте*

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

6. *Военная служба исполняется гражданами*

- а) только в ВС РФ;
- б) в ВС РФ, пограничных войсках службы РФ и в войсках гражданской обороны;
- в) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

7. *Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает*

- а) не годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) годен к военной службе.

8. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

9. Уставы ВС РФ подразделяются на

- а) боевые и общевойсковые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые.

10. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение;
- в) день принятия воинской присяги.

11. Окончанием военной службы считается день

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

12. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен для

- а) развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- б) создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) развертывания в военное время народного ополчения.

13. Под увольнением с военной службы понимается

- а) снятия военнослужащего со всех видов довольствия;
- б) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
- в) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьей 328 УК РФ

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) в виде лишения свободы на срок до трех лет..

15. Граждане РФ проходят службу

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б) только в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву, по достижению определенного возраста.

16. Что такое Военная присяга?

- А) Это торжественная клятва воина на верность Родине.
- Б) Это торжественная просьба воина.
- В) Это торжественное напутствие воина.

17. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с

- А) Требованиями караульной службы.
 - Б) Требованиями строевой службы.
 - В) Требованиями внутренней службы.
18. Для чего предназначена внутренняя служба?
- А) Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
 - Б) Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
 - В) Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.
19. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....
- А) Устава внутренней службы ВС РФ.
 - Б) Устава внешней службы ВС РФ.
 - В) Устава наружной службы ВС РФ.
20. Для чего предназначена внутренняя служба?
- А) Для обеспечения отдыха личного состава.
 - Б) Для обеспечения учебы личного состава.
 - В) Для обеспечения досуга личного состава.
21. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?
- А) Командир воинской части.
 - Б) Командир подразделения.
 - В) Командир взвода.
22. «Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»
- А) Командир соединения.
 - Б) Командир подразделения.
 - В) Техник подразделения.
23. Военнослужащие размещаются
- А) В классах.
 - Б) В казармах.
 - В) В квартирах.
24. Для проведения занятий в полку оборудуются....
- А) Комнаты.
 - Б) Уголки.
 - В) Места.
25. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся....
- А) В прикроватных тумбочках.
 - Б) В комнате для чистки оружия.
 - В) В комнате для хранения оружия.
26. Уборка помещений производится....
- А) Ежедневно.
 - Б) Еженедельно.
 - В) Ежемесячно.
27. Курение военнослужащим разрешается....
- А) В комнате для умывания.

- Б) В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.
- В) В кладовой для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих.
28. Продолжительность служебного времени определяется....
- А) Распорядком дня воинской части.
- Б) Военной присягой.
- В) Воинскими уставами.
29. Время для сна военнослужащим отводиться....
- А) 6 часов.
- Б) 8 часов.
- В) 10 часов.
30. Военнослужащим имеет право на увольнение в город
- А) Два в неделю.
- Б) Одно в неделю.
- В) Три в неделю.

Вариант 2

1. Каким законом определены права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих?
- А) Федеральным законом "О статусе военнослужащих"
- Б) Федеральным законом "Об обороне"
- В) Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе"
2. Что является неперемennым условием для реализации права на замену военной службы альтернативной гражданской службой?
- А) противоречие несения военной службы убеждениям или вероисповеданию, а также другие случаи, установленные федеральным законом
- Б) устойчивое нежелание выполнять обязанности военной службы
- В) наличие ребенка-инвалида в возрасте до трех лет
- Г) наличие двух и более детей
3. Какой день считается началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу?
- А) День убытия из военного комиссариата к месту службы
- Б) День принятия Военной присяги
- В) День прибытия в воинскую часть
- Г) День прибытия в военный комиссариат
4. Укажите срок службы по первому контракту для солдат, матросов, сержантов и старшин.
- А) 3 года
- Б) 2 года
- В) 4 года
- Г) 5 лет
5. Что входит в содержание Боевых уставов Вооружённых Сил РФ?

- А) теоретические положения и практические рекомендации по использованию войск в бою
 - Б) правила, определяющие порядок действий при внезапном нападении противника
 - В) описание способов передвижения военнослужащих на поле боя
 - Г) описание тактических действий подразделений в различных видах боя
6. На какой срок предоставляется отсрочка от призыва гражданам, признанным временно негодными к военной службе?
- А) от 6 до 12 месяцев
 - Б) от 26 недель до 24 месяцев
 - В) от 26 недель до 12 месяцев
 - Г) от 6 до 24 месяцев
7. На какие виды подразделяются уставы Вооружённых Сил Российской Федерации?
- А) боевые и общевойсковые
 - Б) боевые и строевые
 - В) строевые и гарнизонные
 - Г) дисциплинарные и строевые
8. Какой устав определяет виды поощрений и взысканий, права командиров по их применению, порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, жалоб и заявлений)?
- А) Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации
 - Б) Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации
 - В) Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ
 - Г) Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ
9. Кем по своему служебному положению и воинскому званию одни военнослужащие являются по отношению к другим?
- А) начальниками или подчинёнными
 - Б) офицерами или солдатами
 - В) командирами или подчинёнными
 - Г) начальниками и рядовыми
10. Какие виды материальной ответственности применяют в отношении военнослужащих?
- А) ограниченная и полная
 - Б) ограниченная и неполная
 - В) ограниченная и минимальная
 - Г) ограниченная и максимальная
11. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола, состоящие или обязанные состоять на воинском учёте, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от службы, в возрасте
- А) от 18 до 27 лет
 - Б) от 18 до 40 лет
 - В) от 18 до 30 лет

12. Военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, привлекают к материальной ответственности в размере причинённого ущерба, но не более
- А) двух окладов месячного денежного содержания
 - Б) одного оклада месячного денежного содержания
 - В) трёх окладов месячного денежного содержания
13. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?
- А) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
 - Б) Федеральным законом «О воинской обязанности»
 - В) Федеральным законом «О военной службе»
14. Какой день считается началом военной службы?
- А) День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
 - Б) День убытия из дома к месту прохождения службы.
 - В) День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.
15. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
- А) Со дня убытия в военный комиссариат.
 - Б) Со дня убытия из военного комиссариата.
 - В) Со дня убытия из дома к месту службы.
16. В прикроватной тумбочке хранятся....
- А) Патроны.
 - Б) Еда.
 - В) Туалетные принадлежности.
17. Уставы Вооружённых Сил РФ – это....
- А) Свод норм воинской службы.
 - Б) Свод норм и законов воинской службы.
 - В) Свод законов воинской службы
18. Они служат законодательной основой решения задач....
- А) По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.
 - Б) По достижению высокой организованности.
 - В) По достижению дисциплины и порядка.
19. К уставам Вооружённых Сил РФ относятся....
- А) Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.
 - Б) Положения Наставления по строевой подготовке.
 - В) Положения Наставления по огневой подготовке.
20. Положения уставов Вооружённых Сил обязательны....
- А) Для всех рабочих.
 - Б) Для всех крестьян.
 - В) Для всех военнослужащих.
21. Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ....
- А) Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
 - Б) Определяет общие обязанности военнослужащих.
 - В) Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

22. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....
- А) Обязанности и права по ее поддержанию.
 - Б) Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.
23. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....
- А) Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
 - Б) Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
24. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....
- А) Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.
 - Б) Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
 - В) Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
25. Чем является несение караульной службы?
- А) Выполнением боевой задачи.
 - Б) Выполнением секретной задачи.
 - В) Выполнением учебно-боевой задачи.
26. Виновные в нарушении требований караульной службы несут....
- А) Административную ответственность.
 - Б) Дисциплинарную ответственность.
 - В) Уголовную ответственность.
 - Г) Дисциплинарную или уголовную ответственность.
27. Для чего назначаются караулы?
- А) Для бдительности.
 - Б) Для несения караульной службы.
 - В) Для несения внутренней службы.
28. Что называется караулом?
- А) Снаряженное подразделение.
 - Б) Вооруженный отряд.
 - В) Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.
29. Какие бывают караулы?
- А) Наружные.
 - Б) Внутренние.
 - В) Гарнизонные.
 - Г) Гарнизонные и внутренние.
30. Что называется часовым?
- А) Вооруженный караульный.
 - Б) Вооруженный дневальный.
 - В) Вооруженный дежурный.

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест- 4балла, минимальная – 2 балла.

Баллы	Критерии оценки
4	Выполнено 86-100 % заданий
3	Выполнено 51-85 % заданий
2	Выполнено 30- 50 % заданий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

Практические работы
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Раздел 1.

Практическая работа № 1 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях
природного и техногенного характера

Цель работы:

- изучить опасности и их виды;
- научиться применять меры для снижения риска

Порядок выполнения работы:

Задание 1 . Заполните таблицу «Виды опасностей» по 10 примеров в каждую группу.

Примеры опасностей: алкоголь, аномальные температуры воздуха (жара, мороз), высокая влажность воздуха, подвижность воздуха (сквозняки), барометрическое давление (низкое, высокое), болезни растений, вредители растений (саранча, колорадский жук), освещение, ионизация воздуха, вакуум, взрыв, вибрация, вода, вращающиеся части машин, высота, гербициды, глубина, гиподинамия, гололед, горячие поверхности, дождь, дым, движущиеся предметы, едкие вещества, засуха, землетрясения, инфекционные заболевания, инфразвук, инфракрасное излучение, искры, качка, кинетическая энергия, лазерное излучение, магнитные поля, микроорганизмы, медикаменты, молния, монотонность, наводнение, неровные поверхности, неправильные действия персонала, огнеопасные вещества, огонь, оружие, оползни и обвалы, острые предметы, отравление, охлажденные поверхности, падение, пар, пестициды, пожар, психологическая несовместимость, пыль, радиация, резонанс, скользкая поверхность, снегопад, социальное неравенство, статическое электричество, тайфун, туман, ударная волна, ультразвук, ультрафиолетовое излучение, укус собаки, укус змеи, ураган, утомление, шум, электромагнитное поле, ядовитые растения и животные.

Виды опасностей

Природные	Техногенные Антропо- генные	Экологически е	Биологические	Социальные

Задание 2. Заполните 3 столбец «Ваши примеры» таблицы «Типы мер снижения риска». Приведите свои примеры мер снижения риска природного и техногенного характера.

Типы мер снижения риска		
Меры снижения подверженности и чувствительности объектов опасным воздействиям	Примеры	Ваши примеры
1	2	3
I. Планируемые меры		
1. Общее ограничение использования регионов и зон с высоким риском ЧС природного характера	<i>Отказ от застройки оползневых склонов</i>	
2. Размещение конкретных объектов на участках, где минимален риск, в том числе и от этих объектов	<i>Размещение животноводческих комплексов и птицефабрик за пределами жилой зоны и природо-охранной зоны водоемов</i>	
3. Исключение из территориально-го комплекса народного хозяйства (ТКНХ) таких объектов, повреждение которых ведет к недопустимо большому ущербу	<i>«Замораживание» строительства Нижегородской АЭС</i>	
4. Дублирование жизненно важных элементов ТКНХ	<i>Резервные котельные, дизельные электрогенераторы</i>	
II. Оперативные меры		
5. Активное подавление эпизодически возникающих очагов опасности	<i>Обстрел лавин в горах</i>	
6. Выбор способов текущих действий, минимизирующих: 6.1. столкновение с опасностями; 6.2. усиление опасных явлений и процессов	<i>Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ); профилактика ОРЗ (проветривание без переохлаждения, витаминизация и т.п.)</i>	

1	2	3
<p>7. Снижение потерь от катастроф путем выполнения подготовительных, аварийно-спасательных и восстановительных работ:</p> <p>7.1. создание служб оповещения и быстрого реагирования;</p> <p>7.2. подготовка населения в области защиты от ЧС;</p> <p>7.3. поддержание в ТKNX запасов продовольствия, топлива, медикаментов и т.п. на случай ЧС;</p> <p>7.4. организация страхования жизни и имущества</p>	<p><i>Служба скорой медицинской помощи, противопожарная служба, и др.;</i></p> <p><i>обучение алгоритмам безопасного поведения в ЧС;</i></p> <p><i>создание в администрации района, города резервов техники и горюче-смазочных средств на случай сильных снегопадов;</i></p> <p><i>обязательное медицинское страхование, страхование автогражданской ответственности и т.п.</i></p>	
III. Инженерно-технические меры		
<p>8. Строительство инженерных защитных сооружений:</p> <p>8.1. ограничивающих распространение или интенсивность поражающего воздействия;</p> <p>8.2. обеспечивающих укрытие в случае опасности</p>	<p><i>Строительство защитных дамб, волноломов вблизи водоемов;</i></p> <p><i>создание укрытий, убежищ</i></p>	
<p>9. Введение технических средств для локализации аварии</p>	<p><i>Предохранительные «пробки» в электросети</i></p>	
<p>10. Применение особых конструктивных решений для зданий, механизмов и пр., попадающих в опасные условия:</p> <p>10.1. упрочнение «скелета» или оболочек зданий;</p> <p>10.2. дублирование важных элементов этих объектов;</p> <p>10.3. использование специальных конструкционных схем и материалов;</p> <p>10.4. использование легковосстановимых конструкций</p>	<p><i>Антисейсмическое строительство;</i></p> <p><i>запасные выходы, лестницы в зданиях, оборудованных лифтом;</i></p> <p><i>применение трудногорючих материалов для отделки путей эвакуации;</i></p> <p><i>возможность замены отдельных блоков при ремонте автомобиля</i></p>	
1	2	3
IV. Технологические меры		
11. Отказ от использования	Отказ от использования	

слишком опасных технологий, аппаратов, веществ	<i>некоторых инсектицидов и пестицидов в сельском хозяйстве (например, ДДТ)</i>	
12. Ограничение технологических температур, давлений, объемов	<i>Предохранительные клапаны, датчик температуры в электрочайнике</i>	
13. Изоляция опасных отходов	<i>Захоронение отработанного топлива АЭС</i>	
14. Предусмотрение в технологических схемах производств возможности коррекции режима работы к режиму предвидимых опасностей	<i>Инструктаж по технике безопасности, включающий правила поведения в аварийной ситуации</i>	

Здание 3. Заполнить таблицу опасностей вашего жилища

Место	Опасности (не менее 5)
Кухня	
Ванная	
Балкон	
Подъезд	
Комнаты	

Практическая работа № 3 Стихийные бедствия и действия при их возникновении

Цель работы:

- изучить стихийные бедствия и их виды;
- научиться действовать при различных стихийных бедствиях

Порядок выполнения работы:

Задание 1. Заполните таблицу

Вид / подвид ЧС природного характера	Происхождение	Действие человека при чрезвычайной ситуации
Землетрясение Извержение вулканов Цунами Наводнения Лесные пожары Сели, оползни, лавины Снежные заносы Ураганы, бури, смерчи Гроза		

Задание 2. Перечислите 10 ЧС природного характера, которые произошли в Нижегородской области

Место(город, село)	Дата (число.месяц.год)	Вид.	Происшествие

Практическая работа №4 Радиационная безопасность

Цель работы: познакомиться с источниками радиации, единицами измерения ионизирующих излучений и методами оценки радиационного фона.

Порядок выполнения работы:

Теоретическая часть

Радиоактивность – это способность некоторых атомных ядер превращаться в ядра других атомов с испусканием частиц (т. е. с образованием ионизирующего излучения).

Ионизирующее излучение – это потоки частиц (электронов, протонов, нейтронов и пр.), включая кванты физических полей (преимущественно электромагнитного), прохождение которых через вещество приводит к ионизации (т.е. образованию ионов) и возбуждению его атомов и молекул.

Альфа-частицы представляют собой ядра гелия (положительно заряженные). Эти частицы относительно большие и тяжелые, поэтому они обладают большой ионизационной и малой проникающей способностями. Их пробег в воздухе составляет всего несколько сантиметров, а в воде до 150 мкм. Но при попадании *внутрь организма* (через органы дыхания, с пищей) могут вызвать большие разрушения.

Бета-частицы – это электроны. Их пробег в воздухе составляет порядка нескольких метров. Тонкая одежда способна остановить поток радиации. Чтобы получить дозу облучения, источник должен попасть *внутрь организма*.

Гамма-излучение и X-лучи (рентгеновские лучи) – электромагнитные излучения высокой энергии и высокой частоты. Обладают большой проникающей способностью. Ионизирующая способность значительно меньше, чем у альфа- и бета-частиц. Гамма-радиация – это единственный из трех типов радиации, способный облучить организм *снаружи*.

Для характеристики воздействия ионизирующего излучения на организм используют следующую систему понятий и единиц измерения.

Мерой количества радиоактивного вещества, выражаемой числом радиоактивных превращений в единицу времени, является *активность*. В СИ за единицу активности принято 1 ядерное превращение в секунду (распад/с). Эта единица получила название *беккерель*. Внесистемной единицей измерения активности является *кюри* – это активность такого количества вещества, в котором происходит $3,7 \cdot 10^{10}$ актов распада в 1 секунду. 1 Ки соответствует активности 1 г радия.

Доза – это количество энергии, переданной организму через излучение (радиацию).

Экспозиционная доза – ионизационный эквивалент энергии, переданной фотонами фиксированному объему воздуха (характеризует источник излучения).

Единица измерения СИ – 1 Кл/кг, это такая доза, при которой в 1 кг сухого воздуха образуются ионы, несущие заряд в 1 Кл электричества каждого знака.

Внесистемная единица измерения – 1 Р (Рентген).

$$1 \text{ Р} = 2,58 \cdot 10^{-4} \text{ Кл/кг.}$$

Поглощенная доза – это величина энергии, переданная излучением единице массы вещества.

Единица измерения – 1 Гр (Грей). $1 \text{ Гр} = 1 \text{ Дж/кг.}$

1 Гр – очень большая единица.

$$1 \text{ Гр} = 100 \text{ рад, } 1 \text{ рад} = 100 \text{ эрг/г.}$$

Энергетический эквивалент 1 рентгена для воды и биологических тканей равен 93 эрг/г, то есть 100 Р примерно соответствует 1 Гр.

Эквивалентная доза учитывает вид излучения при его действии на биологический объект.

Единица измерения – 1 Зв (Зиверт).

$1 \text{ Зв} = 1 \text{ Гр} \times K$,

где K – поправочный коэффициент, учитывающий вид излучения:

для гамма- и рентгеновского излучения $K=1$;

для бета-излучения $K=1\sim5$ в зависимости от энергии бета-частиц;

для протонов и нейтронов $K=10$;

для альфа-частиц $K=20$.

Скорость набора дозы ионизирующих излучений характеризуется мощностью дозы, определяемой как отношение величины набранной дозы ко времени, за которое она была получена:

$$P = D/T,$$

где P – мощность дозы ионизирующих излучений, Р/ч; D – суммарная доза облучения, Р; T – время облучения, ч.

Таблица 4

Опасность различных доз облучения для человека

№ п/п	Доза	Источник излучения
1	2,0 мЗв	фоновое излучение за год
2	0,01 мкЗв	просмотр одного хоккейного матча или 2-3 серий «мыльной оперы»
3	0,37 мЗв	облучение при флюорографии
4	5 мЗв	допустимое облучение населения за год
5	0,05 Зв	облучение (допустимое) персонала АЭС
6	0,10 Зв	допустимое аварийное облучение населения (разовое)
7	0,25 Зв	допустимое аварийное облучение персонала АЭС (разовое)
8	0,30 Зв	облучение при рентгеноскопии желудка (местное)
9	0,75 Зв	кратковременные изменения состава крови
10	0,10 Зв	нижний уровень развития легкой степени лучевой болезни
11	4,0 Зв	тяжелая степень лучевой болезни
12	0,5 - 0,6 Зв	смертельная доза для человека

Задание 1. Используя таблицу рассчитайте общую дозу облучения, полученную человеком за год, если знать вклад каждого источника излучения в общий радиационный фон. Сделайте вывод.

Вклад различных источников радиации в общую дозу облучения человека

Источник ионизирующего излучения	Доза мЗв/год
Радон в Вашем доме	1,26
Космическое излучение	0,26
Если Ваш дом из кирпича, бетона или камня	0,07
Для учета высоты Вашего дома прибавить 0,03 мЗв на каждые 100 м выше уровня моря:	
Н.Новгород – 30-60 м	0,01-0,02
Тбилиси – 1100 м	0,33

Радияция от земли	0,38
Радиоактивность воды, пищи и воздуха	0,24
Глобальные выпадания от испытания ядерного оружия	0,02
Рентгеноскопия кишечной полости	2,10
Рентгеноскопия грудной полости	9,00
Флюорография грудной клетки	3,70
Полет на самолете 1 мбэр на каждые 2500 км полета	0,01
Если Вы живете в 8 км зоне от АЭС	0,003
Проживание вблизи ТЭС (уголь)	0,025
Проживание вблизи ТЭС (мазут)	0,005
Просмотр телепередач	0,005-0,01
Работа за компьютером	0,001-0,02
Ваша годовая доза радиационного облучения	

Задание 2. Заполните таблицу «Радиационная безопасность»

Вид излучения	Проникающая способность	Поражающая способность	Способ защиты
α			
β			
γ			

Задание 3. С помощью дозиметра измерьте радиационный фон в учебных аудиториях, в подвале, на улице. Сравните полученные результаты и сделайте вывод.

Практическая работа № 5 Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе

Цель работы: познакомиться с терроризмом, статистикой терактов в России, научиться верно действовать при терактах.

Порядок выполнения работы:

Задание №1. Изучив фактический материал по данной теме, сделайте заключение, почему в последние годы опасность террористических актов увеличивается.

Задание №2. По материалам статистики терактов в России добавьте дополнительную колонку, где будет указано соотношение числа погибших и числа раненых (например, в ситуации «захват культурных центров с заложниками» соотношение числа погибших и числа раненых составляло примерно «1 : 1»).

Таблица

Статистика терактов в России

Способ проведения терактов	Количество терактов	Количество погибших	Количество раненых
Захват автобусов с заложниками	15	35	74
Захват вертолетов с заложниками	2	5	9
Захват медучреждений с заложниками	4	289	160
Взрывы в метро	8	93	275
Взрывы в жилых домах	17	625	920
Взрывы в поездах	8	65	230
Взрывы на ж/д и автовокзалах	11	24	138
Взрывы на улицах	10	84	387
Взрывы в магазинах, кафе, торгцентрах	5	5	67
Взрывы на рынках	11	116	450

Взрывы в подземных переходах	3	33	318
Захват самолетов с заложниками	2	2	7
Взрывы в зданиях органов госвласти (и возле них)	9	215	306
Взрывы на автобусных остановках	11	14	74
Захват культурных центров с заложниками	1	129	138
Взрывы во время массовых мероприятий	5	51	303
Атаки госучреждений смертниками на автомашинах, начиненных взрывчаткой	3	66	156
Взрывы в самолетах с пассажирами	2	90	-
Захват учебных учреждений с заложниками	1	338	385

Задание №3.

1. Дайте определение: «Терроризм – это метод, _____»
2. Закончите предложение: «Для нагнетания страха применяются такие террористические акты, как _____»
3. Оцените основные меры по предотвращению террористического акта или уменьшению его последствий, отметив правильные (П) или неправильные (НП) рекомендации:

Рекомендация	П	НП
1.В вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасайтесь к пакетам, оставленным без присмотра		
2.Не сообщайте о находке никому, даже сотруднику милиции		
3.Постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщите о них сотрудникам правоохранительных органов		
4.В присутствии террористов громко кричите и выражайте свое недовольство		
5.При угрозе применения террористами оружия ложитесь на живот, защищая голову руками		
6.Если Вас или кого-то ранили, быстрее бегите за помощью		
7.Не провоцируйте террористов движениями, криками, стопами, слезами		
8.Если вдруг произошел взрыв, примите меры к недопущению пожара и паники		
9.Примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом		
10.После освобождения самолета (автобуса) оставайтесь в нем как можно дольше		
11.Окажите первую медицинскую помощь пострадавшим		

Раздел 2

Практическая работа № 6 Виды вооруженных сил и рода войск РФ.

Цель: Изучить назначение и возможности видов Вооруженных сил Российской Федерации".

Порядок выполнения работы:

Задание 1. Используя материалы учебников и сети Internet изучить:

1. Сухопутные войска
2. Военно-воздушные силы
3. Военно-морской флот
4. Ракетные войска специального назначения(РВСН)
5. Космические войска
6. Воздушно-десантные войска (ВДВ)

Задание 2. Используя представленный материал заполнить таблицу "Виды вооруженных сил РФ"

Виды Вооруженных сил РФ и рода войск, их назначение и боевые возможности.

Сухопутные войска	Военно-воздушные силы	Военно-морской флот
-------------------	-----------------------	---------------------

Задание 3. Используя представленный материал заполнить таблицу "Рода войск"

Практическая работа № 7 Традиция и символика Вооруженных сил РФ

Цель: Изучить боевые традиции и символику Вооруженные сил Российской Федерации, воинские обязанности. Знать звания военнослужащих РФ и воинские ритуалы

Порядок выполнения работы:

Задание 1. Подготовка и выступление с докладами по темам:

1. Боевые традиции Вооруженных сил.
2. Государственные и военные символы Вооруженных сил РФ.
3. Основные понятия о воинской обязанности.
4. Звания военнослужащих РФ и воинские ритуалы

Задание 2. Заполнить таблицу " Воинские звания военнослужащих ВС РФ

Состав военнослужащих	Воинские звания	
	Войсковые	корабельные
Солдаты и матросы		
Сержанты и старшины		
Прапорщики и мичманы		
Младшие офицеры		
Старшие офицеры		
Высшие офицеры		

Практическая работа № 8 Основное содержание военной службы.

Цель: Изучить особенности военной службы как вида федеральной государственной службы и ее правовые основы.

Порядок выполнения работы:

Задание 1. Ответить устно на вопросы:

1. В чем заключаются особенности военной службы как вида федеральной государственной службы?
2. Каково основное предназначение военной службы?
3. В чем выражается принцип единоначалия в строительстве ВС РФ?

Задание 2

1. Подготовьте краткое сообщение об основных Федеральных законах РФ, которые определяют правовые основы военной службы.
2. Подготовьте сообщение на тему «Значение Конституции РФ в нормативно-правовом основании военной службы».

Задание 3. Изучить схему "Структура и содержание воинской обязанности граждан РФ"

**Структура и содержание воинской обязанности
граждан Российской Федерации**



**Практическая работа № 9 Воинские уставы, воинская дисциплина и воинская
присяга**

Цель: Изучить Воинские уставы и особенность воинской присяги.

Порядок выполнения работы:

Задание 1. Ответить на вопросы по теме "«Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»:

1. Назовите нормативно–правовые акты (общее название), регламентирующие жизнедеятельность воинского подразделения
2. Дополните фразу: «Нормативно–правовые акты, имеющие силу законов, регламентирующие жизнь, быт, повседневную деятельность и взаимоотношения военнослужащих, называются _____»
3. Приведите названия основных общевойсковых уставов.
4. Укажите, кем и когда утверждены ныне действующие общевойсковые уставы.
5. Дополните фразу: «Общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих, обязанности должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка регламентирует _____»
6. Укажите, распространяется ли действие Устава внутренней службы на Военно-Морской Флот, ответ обоснуйте.
7. Назовите устав, который регламентирует общие права, обязанности и характер взаимоотношений в подразделениях Военно–Морского Флота.
8. Дополните фразу: «Сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению регламентирует _____»
9. Назовите вид устава, который регламентирует:
 - а) порядок несения гарнизонной и караульной служб;
 - б) характер строевой подготовки;
 - в) особенности внутренней службы в подразделениях ВМФ РФ.
10. Назовите общевойсковой устав, регламентирующий особенности поощрений и наказаний военнослужащих

Задание 2. Вопросы для фронтальной беседы:

а) Повседневная деятельность военнослужащих, их жизнь, быт, несение службы, подготовка к выполнению должностных обязанностей регламентируется уставами. На какие два вида они подразделяются?

(Ответ: уставы подразделяются на боевые и общевойсковые.)

б) Перечислите общевойсковые уставы.

(Ответ:

- *Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ,*
- *Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ,*
- *Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ,*
- *Строевой устав Вооружённых Сил РФ.)*

в) Кем и когда утверждены устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной служб?

(Ответ: утверждены Указом президента РФ – Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами РФ 14 декабря 1993 года.)

г) Кем и когда введён в действие строевой устав Вооружённых Сил?

(Ответ: строевой устав Вооружённых Сил введён в действие приказом министра обороны РФ 15 декабря 1993 года.)

Задание №3. Ответить на вопросы:

1. В каком документе изложен порядок приведения к присяге?

Ритуал принятия Военной присяги изложен в Уставе внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.

2. Какие воинские атрибуты, формы одежды, состав подразделений должен быть во время приведения к присяге?

Воинская часть при Боевом Знамени и Государственном флаге Российской Федерации, с оркестром выстраивается в пешем строю в парадной, а в военное время в полевой форме одежды с оружием.

3. Каково содержание речи командира и какие команды и приказы отдаются при приведении к присяге?

Командир воинской части в краткой речи напоминает им значение Военной присяги и той почётной и ответственной обязанности, которая возлагается на военнослужащих, приведённых к Военной присяге на верность своему Отечеству. Звучит команда «Вольно» и приказ командирам подразделений приступить к приведению к Военной присяге

4. Какие действия совершает военнослужащий, принимающий присягу.

Военнослужащих поочерёдно вызывают из строя. Каждый военнослужащий читает вслух перед строем подразделения текст Военной присяги, после чего собственноручно подписывается в специальном списке в графе против своей фамилии и становится на своё место в строю.

5. Чем заканчивается ритуал принятия военной присяги.

По окончании церемонии приведения к Военной присяге командир воинской части поздравляет солдат с приведением к Военной присяге, а всю часть - с новым пополнением, после чего оркестр исполняет Государственный гимн. После исполнения Государственного гимна воинская часть проходит торжественным маршем.

Практическая работа № 10 Строевая подготовка.

Цель: Изучить особенности строевой подготовки.

Порядок выполнения работы:

Задание №1. Изучить представленный текст:

Строй и элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Строй — установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Фланг — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины — лобовой частью).

Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ширина строя — расстояние между флангами.

Глубина строя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Двух шереножный строй — построение, в котором военнослужащие одной шеренги стоят в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

Ряд - двое военнослужащих, стоящих в двух шереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, то такой ряд называется неполным.

При повороте двух шереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу.

Одно - шереножный и двух шереножный построения могут быть сомкнутыми или разомкнутыми.

В сомкнутом строю, военнослужащие в шеренгах стоят по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В разомкнутом строю, военнослужащие в шеренгах стоят по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Колонна — строй, в котором военнослужащие стоят в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

Колонны используются для построения подразделений и частей в развернутый или походный строй.

Развернутый строй — построение, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одно-шереножном или двух шереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром.

Развернутый строй используется при проведении проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Походный строй — построение, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах стоят одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

Походный строй используется при совершении подразделениями марша, прохождении торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в колонне головным.

Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командным голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств. Команды и приказания могут передаваться по колонне через командиров подразделений (старших машин) и назначенных наблюдателей. **Управление машиной** осуществляется командами и приказами, подаваемыми голосом или с помощью средств внутренней связи.

В строю старший командир находится там, откуда ему удобнее командовать. Остальные командиры подают команды, оставаясь на местах, определенных уставом или старшим командиром.

Команда бывает предварительной и исполнительной; может быть и только исполнительной.

Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. По предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю, принимают строевую стойку, в движении переходят на строевой шаг, а вне строя поворачиваются в сторону начальника и принимают строевую стойку.

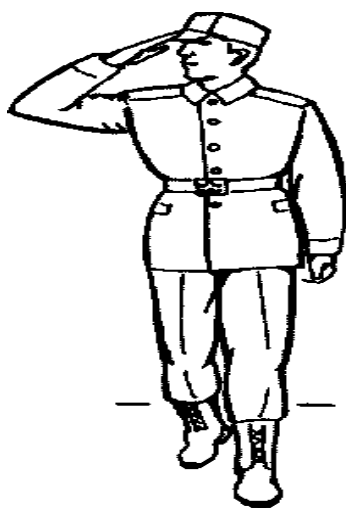
При выполнении предварительной команды с оружием при необходимости указывается наименование оружия. Например: "Автоматы — на грудь!"; "Пулеметы — на ремень!" и т. д.

Исполнительная команда (в уставе напечатана крупным шрифтом) подается после паузы, громко, отрывисто и четко. По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение.

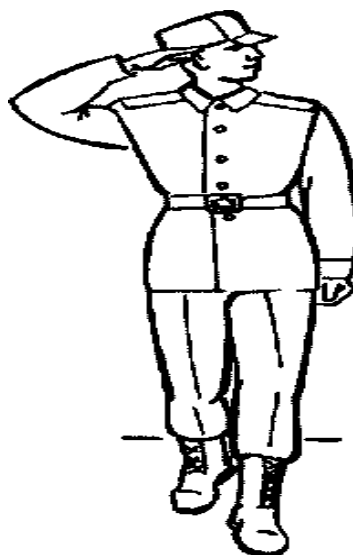
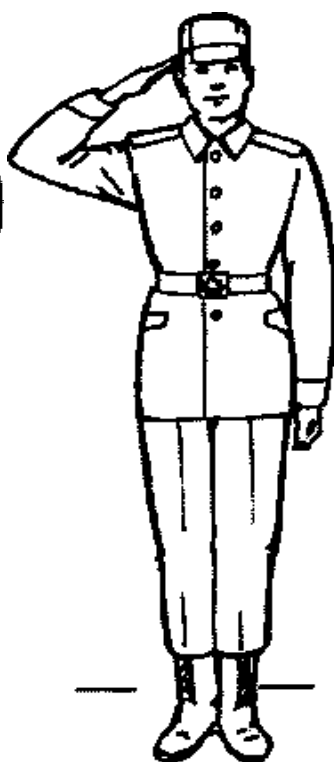
Отдание воинской чести:

-на месте и движении, (без головного убора, при надетом головном уборе), при обгоне начальника

-вне строя в движении, в строю на месте, и в строю в движении



Воинское
Для привлечения



приветствие в сторону начальника
внимания подразделения или отдель-

ного военнослужащего в исполнительной команде при необходимости называются наименование подразделения или звание и фамилия военнослужащего. Например: **"Взвод (3-й взвод) — стой!"**; **"Рядовой Алимов, кру-гом!"**

Голос при подаче команд должен соразмеряться с шириной и глубиной строя, а доклад произносится четко, без резкого повышения голоса.

Чтобы отменить или прекратить выполнение приема, подается команда **"Отставить!"** По этой команде принимается положение, которое было до выполнения приема.

При обучении допускается выполнение указанных в уставе строевых приемов с помощью подготовительных упражнений. Например: **"Автомат на грудь, по разделениям: делай — раз, делай — два, делай — три"**; **"Направо, по разделениям: делай — раз, делай — два"**.

Военнослужащий обязан:

- проверить исправность своего оружия, закрепленных за ним вооружения и военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения;
- аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные изъяны;
- знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; соблюдать требования безопасности; не выходить из строя (машины) без разрешения;
- в строю без разрешения не разговаривать и не курить; быть внимательным к приказам и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;
- передавать приказания, команды без искажений, громко и четко.

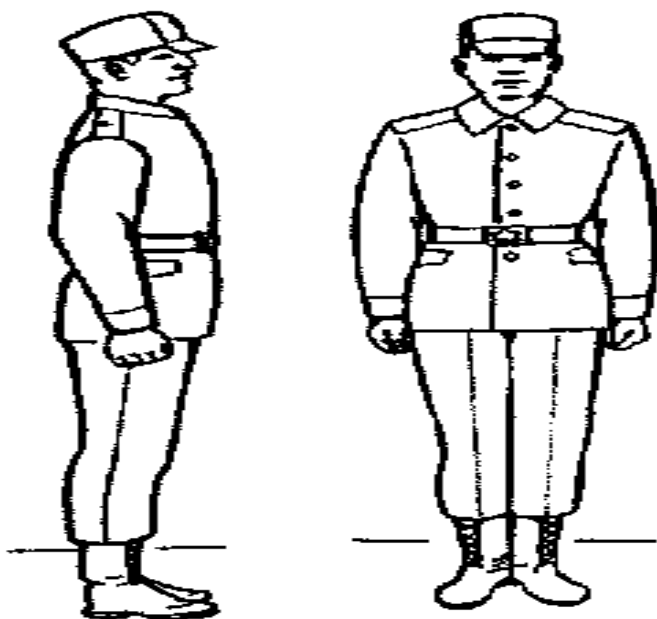
Воинское приветствие выполняется четко и молодежливо.

Для этого на месте, вне строя, без головного убора, за три-четыре шага до начальника (старшего) надо повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову. Если головной убор надет, то, кроме того, приложить к нему правую руку так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча. При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора не изменяется.

Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку. Если у военнослужащего руки заняты ношей, то воинское приветствие выполняется поворотом головы в сторону начальника (старшего).

На приветствие начальника или при объявлении благодарности военнослужащие отвечают громко, ясно, согласованно. При движении все военнослужащие начинают отвечать с постановкой левой ноги на землю, произнося следующие слова на каждый шаг.

Строевая стойка. Выполнение команд **"Становись!"**, **"Равняйся"**, **"Смирно!"**, **"Вольно!"**, **"Заправиться!"**



Строевая стойка

Строевая стойка принимается по команде "**Становись!**" или "**Смирно!**" По этой команде надо стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки ног выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а туловище немного подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

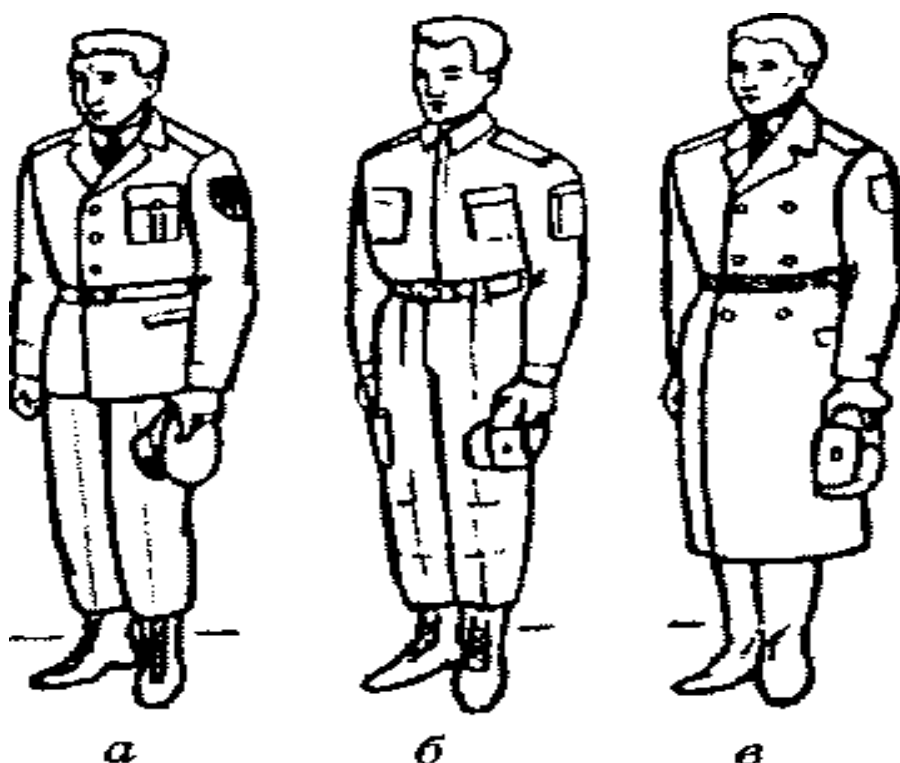
Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Республики Казахстан, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

По команде "**Вольно!**" надо встать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не снижать внимания и не разговаривать.

По команде "**Заправиться!**", не оставляя своего места в строю, нужно поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необходимости выйти из строя обратиться за разрешением к непосредственному начальнику.

Перед командой "**Заправиться!**" подается команда "**Вольно!**"

Для снятия головных уборов подается команда "**Головные уборы (головной убор) — снять!**", а для надевания — "**Головные уборы (головной убор) — надеть!**" При необходимости одиночные военнослужащие снимают и надевают головной убор без команды.



Положение снятого головного убора: а — фуражки; б — фуражки полевой хлопчатобумажной; в — шапки-ушанки

Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке кокардой вперед.

Без оружия или с оружием в положении "за спину" головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях "на ремень", "на грудь" и "у ноги" — левой. При снятии головного убора с карабином в положении "на плечо" карабин предварительно берется к ноге.

Построение подразделений производится по команде "Становись!", перед которой указывается порядок построения. Например: "Отделение, в одну шеренгу — становись!"

По этой команде военнослужащий должен быстро занять свое место в строю, соблюдая установленные интервал и дистанцию, и принять строевую стойку.

Задание 2 Вопросы для собеседования:

1. Расскажите об элементах строя.
2. Какие команды подаются для перестроения строя?
3. Как отвечают военнослужащие на приветствия начальника на месте и в строю?
4. Каковы действия солдат перед построением и в строю?

Задание 3. Заполнить таблицу "Строй и элементы"

Вид	характеристика
Строй	
Шеренга	
Фланг	
Фронт	
Тыльная сторона строя	
Интервал	
Дистанция	
Ширина строя	
Глубина строя	
Двух шереножный строй	

Ряд
Колонна
Развернутый строй
Походный строй

Практическая работа № 11 Тактическая и Огневая подготовка

Цель: Изучить особенности тактической и огневой подготовки.

Порядок выполнения работы:

Задание 1. Ответьте на вопросы по тактической подготовке:

1. Тактическая подготовка и ее предназначение.
2. Обязанности солдата в бою.
3. Способы передвижения солдата на поле боя и правила ведения огня в бою.

Задание 2. Заполнить таблицу: Виды боевой подготовки

Вид подготовки	характеристика
----------------	----------------

Общевойсковая подготовка

Специальная подготовка

Оперативная подготовка

Задание 3. Заполнить Таблицу

Определение	характеристика
-------------	----------------

Тактика

Бой

Наступление

Встречный бой

Оборона

Отход

Маневр

Задание 4. Заполнить таблицу "Основные способы и приемы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке".

Наименование приема	Команда	Порядок выполнения
---------------------	---------	--------------------

К бою	" К бою"	
-------	----------	--

Встать	" Встать"	
--------	-----------	--

Перебежка	" Такому-то перебежать туда- то- вперед"	
-----------	--	--

Переползание	" Такому-то переползти туда- то- вперед"	
--------------	--	--

Задание 4. Определите задачи огневой подготовки.

Задание 5. Изучить устройство автомата Калашникова (АК-74) .

УСТРОЙСТВО СТРАЙКБОЛЬНОГО АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА



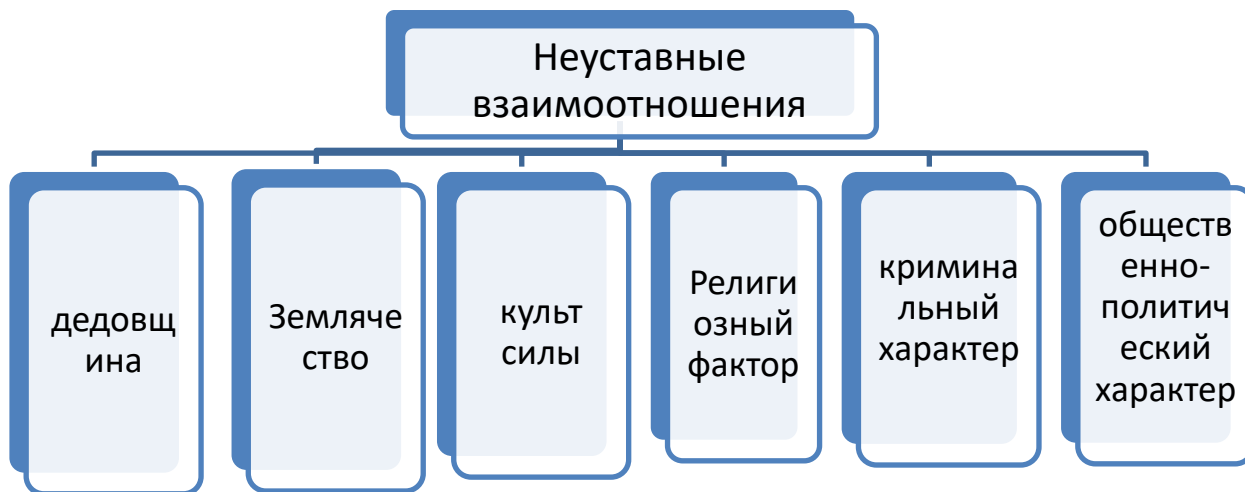
Задание 6. Уход за оружием, его хранение и сбережение.

Практическая работа № 12 Формы и причины неуставных отношений.

Цель: Изучить формы и причины неуставных отношений.

Порядок выполнения работы:

Задание 1. Рассмотрите схему " Неуставные взаимоотношения" и дайте им развернутую характеристику



Задание 2. Проанализируйте причины "живучести" неуставных взаимоотношений между военнослужащими



Задание 3. Проанализируйте схему "Формы работы по ликвидации неуставных взаимоотношений".



Задание 4. Составьте схему "Формы работы по ликвидации неуставных взаимоотношений в учебном коллективе".

Практическая работа № 13 Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы

Цель: Изучить способы профилактики заболеваний в период прохождения военной службы

Порядок выполнения работы:

Задание 1. Определить каким заболеваниям наиболее подвержены служащие в период прохождения военной службы. Заполнить их в виде таблицы

Заболевание

Причины

Задание 2. Изучить схему "Боевой стресс и его виды". Дать характеристику каждому виду.



Задание 3. Определит в виде развернутой схемы "Виды и причины правонарушений в период прохождения военной службы"

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание- 4 балла, минимальная –2 балла.

Баллы	Критерии оценки
4	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет выполнен в полном объеме: задания (100-80%) выполнены правильно с небольшими замечаниями. Отчет грамотно и качественно оформлен. Работа индивидуальна и своевременно предоставлена преподавателю. Грамотно сформулированы выводы по работе, автором представлена лично-значимая оценка работы. - Студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической работы, демонстрирует умение устанавливать взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, верно отвечает на дополнительные вопросы. - Хорошо владеет навыками.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет выполнен не в полном объеме: задания (80-60%) выполнены правильно с небольшими замечаниями. В оформлении отчета имеются незначительные замечания, существенно не влияющие на его содержание. Работа индивидуальна своевременно предоставлена

	<p>преподавателю. Выводы автором по работе представлены, но они не показывают значение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при ответах на вопросы. - Навыками овладел в достаточной мере.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Задания выполнены в объеме 30- 50%. Работа не своевременно предоставлена преподавателю. - Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все вопросы и допустил неточности в оформлении. - Навыками овладел не в полной мере.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

Вопросы для зачета
по дисциплине: **Безопасность жизнедеятельности**

1. Понятие безопасности жизнедеятельности. Аксиомы, принципы, методы и средства обеспечения.
2. Понятие опасность. Признаки опасности, источники, классификации опасностей.
3. Понятия риск, приемлемый и неприемлемый риск.
4. Опасные и вредные факторы.
5. Физические опасные и вредные производственные факторы
6. Акустические, вибрационные, электромагнитные и ионизирующие воздействия.
7. Как классифицируются чрезвычайные ситуации природного характера в зависимости от источника и масштабов проявления?
8. Понятие техногенных опасностей, их причины, особенности и последствия.
9. Понятие и виды радиационно-опасных объектов (РОО).
10. Понятие радиационной аварии (РА), ее причины.
11. Обеспечение пожарной безопасности на производстве. Защита персонала.
12. Правила поведения персонала при возгорании / пожаре.
13. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального характера
14. Криминальные опасности в системе социальных опасностей
15. Виды криминальных опасностей, их причины и последствия
16. Меры противодействия криминальным опасностям
17. Понятия экстремизма и терроризма
18. Терроризм как глобальная проблема современности. Закон РФ «О противодействии терроризма»
19. Конституция и законы РФ об обороне и безопасности страны.
20. История создания вооруженных сил России. Организационная структура.
21. Виды вооруженных сил и рода войск. Функции и основные задачи.
22. Боевые традиции Вооруженных сил.
23. Государственные и военные символы Вооруженных сил РФ. Основные понятия о воинской обязанности.
24. Звания военнослужащих РФ и воинские ритуалы.
25. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.

26. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
27. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту.
28. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
29. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
30. Дни воинской славы России – дни славных побед.
31. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
32. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.
33. Основные законодательные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения военной службы.
34. Основное содержание военной службы. Воинские уставы, воинская дисциплина и воинская присяга.
35. Формы и причины неуставных отношений. Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы.

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за зачет -18 баллов, минимальная – 10 баллов.

18 баллов выставляется обучающемуся, если получен полный правильный ответ на вопросы;

10 баллов выставляется обучающемуся, если получен частично правильный ответ на вопросы;

0 баллов выставляется обучающемуся, если получен неправильный ответ на вопрос или ответ отсутствует.