

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»**

**Факультет управления и социально-технических сервисов  
Кафедра инновационных технологий менеджмента**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
ОП.14 Основы управления проектами**

**Специальность      38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Форма обучения:    очная**

**Н. Новгород  
2025 г.**

# Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине Основы управления проектами

№	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формируемые компетенции (код компетенции)	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Раздел 1. Роль проектов в развитии современных компаний	ОК-03	10	Тест промежуточного контроля Практические работы	2
2	Раздел 2. Технология разработки проекта	ОК-03	10	Тест промежуточного контроля Практические работы	5
3	Раздел 3. Реализация и завершения проекта	ОК-03	10	Тест промежуточного контроля Практические работы Вопросы для зачета с оценкой	3
Всего:			30		10

<sup>1</sup>Наименования разделов, тем, модулей соответствует рабочей программе дисциплины (модуля).

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

Код компетенции	Дисциплины, формируемые компетенцию	Семестр			
		1	2	3	4
ОК-03	ОП.14 Основы управления проектами			+	

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

№ раздела/ темы	Наименование раздела/темы	Формируемые компетенции	Форма оценочных средств
1	Раздел 1. Роль проектов в развитии современных компаний	ОК-03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тест промежуточного контроля Практические работы
2	Раздел 2. Технология разработки проекта	ОК-03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тест промежуточного контроля Практические работы

3	Раздел 3. Реализация и завершения проекта	ОК-03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тест промежуточного контроля Практические работы Вопросы для зачета с оценкой
---	---	---	---

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	оптимальный	допустимый	критический
	оценка		
	Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетв-но/зачтено
ОК-03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знает: способы планирования предпринимательской деятельности в форме проекта;  Умеет: разрабатывать и проводить экономическое обоснование проектов, направленных на совершенствование деятельности логистических компаний	Знает: возможности реализации предпринимательской деятельности посредством проектов  Умеет: разрабатывать отдельные компоненты проектов, направленных на совершенствование работы логистических компаний	Знает: основы теории разработки проектов как формата предпринимательства

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для  
оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы  
формирования компетенций в процессе освоения образовательной  
программы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов  
Кафедра инновационных технологий менеджмента

**Фонд тестовых заданий**  
по дисциплине: «**Основы управления проектами**»  
**Тест промежуточного контроля**

**Раздел 1. Роль проектов в развитии современных компаний**

1. Проектная деятельность – это...
  - а) сознательная активность человека с четким определением цели, мотивов, достижения результативности;
  - б) план с четким определением, цели, мотивов, достижения результатов;
  - в) предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности учащихся и педагогов
2. Укажите на признаки проекта:
  - а. длится столько времени, пока цель не будет достигнута
  - б. имеет финансовые ограничения
  - в. для проекта не важно содержание, он должен обеспечивать получение прибыли
  - г. всегда направлен на решение конкретной проблемы
  - д. проект должен быть интересным для всех участников
  - е. проект никогда не предполагает оплаты труда исполнителей и реализуется силами волонтеров
  - ж. проект имеет четкую целевую аудиторию
3. На каком этапе ставится цель, определяется актуальность и значимость проекта
  - а) подготовительный этап;
  - б) основной этап;
  - в) заключительный этап.
4. Какие основные признаки проекта вы можете назвать?

а) Наличие уникальной цели, ограниченность во времени, уникальность, комплексность и разграничение с другими видами деятельности организации.

б) Масштабность, сложность, долгосрочность и высокая стоимость.

в) Уникальность, гибкость, адаптивность и ориентация на результат.

5. При разработке содержания проекта и планировании работ:

а. лучше запланировать большое количество различных мероприятий, чтобы продемонстрировать желание реализовать проект и большой потенциал образовательной организации

б. целесообразно не планировать несколько работ в одно и то же время, т.к. легко нарушить план

в. нужно стремиться к оптимальному количеству мероприятий, которые позволяют достичь всех запланированных в проекте результатов

г. при составлении плана желательно учитывать возможные задержки работ и планировать временные резервы

6. Бюджет проекта является важнейшим критерием для оценки проекта. Что включается в бюджет?

а. только основные расходы по проекту, т.к. невозможно детально прописать все расходы и цены на них в будущем

б. полный перечень расходов на проект с указанием стоимости всех мероприятий

в. расходы на мероприятия проекта и нужны образовательной организации, которые позволяют реализовать проект более эффективно

7. Какие мероприятия по проверке качества могут быть запланированы в проекте?

а. регулярные проверки результата проекта

б. совещания команды проекта

в. экспертиза проектной документации

г. представление промежуточных результатов проекта заказчику

д. беседы с представителями целевой аудитории проекта в процессе его реализации

8. Какие способы мотивации могут быть применены в рамках проекта?

а. денежное вознаграждение

б. предоставление высокой самостоятельности в проекте

в. продвижение по карьерной лестнице

г. предоставление возможности попробовать свои профессиональные силы в условиях проекта

9. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

а. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

б. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

в. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания



10. Метод освоенного объема дает возможность:
- а. Освоить минимальный бюджет проекта
  - б. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
  - в. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

## **Раздел 2. Технология разработки проекта**

1. Какое из приведённых определений проекта верно:
- а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
  - б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
  - в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
  - г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.
2. Для организации проектная деятельность дает возможность:
- а. решить значимую для организации проблему
  - б. реализовать стратегические цели
  - в. расширить круг партнеров
  - г. создать условия для личностного и профессионального развития участников
  - д. продемонстрировать общественности активность организации
  - е. получить дополнительное финансирование на выполнение основных функций
3. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:
- а. Глагол;
  - б. Прилагательное;
  - в. Существительное;
  - г. Наречие.
4. Планирование ресурсов проекта является залогом грамотно составленного бюджета. При планировании ресурсов:
- а. необходимо учитывать только потребность в материальных ресурсах
  - б. можно использовать только штатных работников для участия в проекте
  - в. нужно учитывать все типы ресурсов (трудовые, материальные, финансовые), чтобы иметь полную картину ресурсоемкости проекта
  - г. предполагать возможность замены дефицитного ресурса более доступным
5. При планировании бюджета проекта целесообразно

а. завышать стоимость необходимых закупок, т.к. необходимо учитывать инфляцию

б. анализировать разные варианты бюджета – пессимистический (недостаток средств), наиболее вероятный (максимальное совпадение с расчетами) и оптимистичный (избыток средств)

в. указывать уже имеющиеся ресурсы образовательной организации, которые могут быть использованы в проекте, как софинансирование

6. При работе с заинтересованными сторонами проекта целесообразно

а. постоянно отслеживать все замечания и пожелания заинтересованной стороны и вносить незамедлительные изменения в проект

б. выбирать стратегию взаимодействия в соответствии со степенью поддержки и заинтересованности

в. заранее запланировать частоту контактов и содержание информационных сообщений

г. информировать о результатах проекта только по его завершению

7. Выберите правильное выражение

а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;

б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;

в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной

8. Какие этапы включает в себя жизненный цикл проекта?

а) Инициация, планирование, выполнение, контроль и мониторинг, завершение.

б) Начало, развитие, стабилизация, спад и завершение.

в) Подготовка, реализация, оценка результатов и закрытие.

9. В основе идеи проекта лежит:

а. новая идея, реализованная другой образовательной организацией и получившая высокую оценку общественности

б. проблема конкретной целевой группы проекта

в. имеющаяся в организации возможность, которая на данный момент не используется

г. высокий уровень социальной активности отдельных сотрудников

10. В основе каждого проекта лежит

а. желание получить оценку

б. значимая для участников проблема

в. хорошее настроение участников

11. Какие основные функции управления проектом можно выделить?

а) Планирование, организация, мотивация, контроль.

б) Целеполагание, анализ, координация, регулирование.

в) Инициация, планирование, выполнение, контроль и мониторинг, завершение.

### **Раздел 3. Реализация и завершение проекта**

1. Реализация проекта – это:

А) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

В) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

2. Цель проекта – это:

А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

В) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

А) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

Б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

В) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

А) Объединение людей и оборудования происходит через проекты

Б) Командная работа и чувство сопричастности

В) Сокращение линий коммуникации

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

А) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

Б) Составление перечня недоработок и отклонений

В) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

6. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

А) 9-15 %

Б) 15-30 %

В) до 45 %

7. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

А) Экономические и социальные

Б) Экономические и организационные

В) Экономические и правовые

8. Что такое веха?

А) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

Б) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

В) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

9. Участники проекта – это:

А) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

10. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

А) Объявляется окончание выполнения проекта

Б) Санкционируется начало проекта

В) Утверждается укрупненный проектный план

### **Критерии оценки:**

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах. Каждый вопрос оценивается в 0,5 балла.

Максимальная оценка за тест 5 баллов, минимальная – 3 балла.

<b>Критерии оценки</b>	
5 баллов	86-100% правильных ответов теста
4 балла	71-85% правильных ответов теста
3 балла	не менее 55% правильных ответов теста

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов  
Кафедра инновационных технологий менеджмента

**Практические работы**  
по дисциплине: **Основы управления проектами**

**Практические работы**  
**по разделу 1. Роль проектов в развитии современных компаний**

*Практическая работа № 1*

Задание.

Проектный менеджмент отличается от менеджмента в классическом понимании этого слова. Менеджмент следует рассматривать как процесс планирования, организации и контроля работы персонала при экономном расходовании средств и ресурсов для достижения определенных целей компании.

Традиционный менеджмент имеет циклический характер, что позволяет совершенствовать управленческое воздействие и повышать эффективность работы организации.

Проектный менеджмент предполагает уникальность, ограниченность во времени и ресурсах, динамическое развитие.

Исходя из вышеизложенного, опишите основные различия между традиционным и проектным менеджментом. Полученные данные представьте в таблице.

*Таблица – Различия между традиционным и проектным менеджментом*

Критерий	Традиционный менеджмент	Проектный менеджмент
Направленность на конечные результаты		
Направленность на удовлетворение интересов		
Наличие ограничений		
Основной объект		

планирования		
Оценка результатов		
Задействованный персонал		
Характер деятельности		

### **Критерии оценки:**

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 5 баллов, минимальная – 3 баллов.

<b>Критерии оценки</b>	
5 баллов	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
4 балла	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
3 балла	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

## Практическая работа № 2

### Задание

Используя материалы Национального стандарта РФ Руководство по проектному менеджменту ISO 21500:2014, опишите содержание процессов управления в проектном менеджменте и заполните таблицу по представленному образцу.

*Таблица – Процессы управления в проектном менеджменте*

Название процесса	Содержание процесса
Управление предметной областью проекта (содержание и границы)	Определение целей, результатов и критериев успешности проекта
Управление проектом по временным параметрам	
Управление стоимостью проекта	
Управление качеством проекта	
Управление персоналом	
Управление коммуникациями	
Управление отклонениями	
Управление рисками проекта	
Управление проблемами	
Управление изменениями	
Управление контрактами	

### Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 5 баллов, минимальная – 3 баллов.

Критерии оценки	
5 баллов	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
4 балла	Задания выполнены в полном объеме имеются

	неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
3 балла	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.



**Практические работы**  
**по разделу 2. Технология разработки проектов**

**Практическая работа № 1**

**Задание**

1. Сформулировать идею проекта таким образом, чтобы работа в рамках проекта была значимой и уникальной для компании, предполагала формирование проектной команды, требовала временных и ресурсных затрат.
2. Составить описание идеи проекта
  - описание идеи проекта («идеи работы») и идеи результата проекта;
  - актуальность проекта, потребности экономической и социальной практики, на которые ориентирован проект;
  - цель (с использованием технологии SMART) и задачи проекта;
  - планируемые ключевые результаты;
  - предполагаемое место и время осуществления деятельности в рамках проекта (когда будут проведены работы, дата мероприятия и пр.);
  - сроки реализации проекта (сколько времени займет подготовка запланированной работы);
  - ограничения проекта (бюджет и т.д.)
  - критические факторы успеха.
3. Составить описание команды проекта и схематичное представление временной организационной структуры проекта.

При описании команды проекта необходимо указать 3-4 участника команды с указанием выполняемых функций, способа их привлечения к проектным работам и планируемого вознаграждения (таблица).

**Таблица – Команда проекта**

Участник команды проекта	Обязанности и ответственность участника	Ставка (руб./час.)	Тип занятости (частичная/полная)	Источник привлечения трудового ресурса

**Критерии оценки:**

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 6 баллов, минимальная – 4 балла.

Критерии оценки	
6 баллов	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы

5 балла	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
4 балла	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

## Практическая работа № 2

### Задание

Разработать список фаз и работ, необходимых для реализации проекта.

Рекомендуется разбить проект на 10-12 фаз, причем 3-4 фазы должны быть суммарными (т.е. разбитыми на более мелкие работы). Расположить фазы и работы в порядке их реализации. Необходимо учитывать, что работы могут осуществляться как последовательно, так и параллельно.

Определить длительность выполнения каждой фазы и работы (в днях), данные занести в таблицу 2.

Таблица 2 – Фазы и работы проекта

№	Фаза (работа)	Длительность (дней)	Предшествующая работа
1			
2			
...			
n			

Определить вехи (контрольные точки) проекта (2-3 контрольные точки на проект). Они должны быть связаны с завершением какого-либо ключевого мероприятия, подписанием важных документов или любые другие значительные действия, предусмотренные планом проекта. Укажите дату контрольного мероприятия, что будет проверяться и на основании каких документов.

### Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 6 баллов, минимальная – 4 балла.

Критерии оценки	
6 баллов	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
5 балла	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
4 балла	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

## Практическая работа № 3

### Задание

Для разработанных в предыдущей практической работе фаз и задач проекта определяем перечень необходимых материальных, финансовых и трудовых ресурсов (табл.)

Таблица – Лист ресурсов проекта

№	Фаза (работа)	Материальные ресурсы		Трудовые ресурсы (исполнители)		Финансовы е ресурсы (затраты)	Сумма затрат
		наименовани е	стоимость *	наименовани е	ставка (руб/час )	стоимость	
1							
...							
n							
Итог о							

\*Стоимость материальных ресурсов определяем как произведение количества ресурса на цену единицы ресурса.

Опишите основных поставщиков материальных ресурсов. Приведите ссылки на основных поставщиков.

#### Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 6 баллов, минимальная – 4 балла.

Критерии оценки	
6 баллов	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
5 балла	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
4 балла	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

### *Практическая работа № 4*

#### **Задание**

Проанализируйте стоимость выполнения каждой работы и фаз проекта. Сделайте вывод о наиболее затратных фазах и работах.

Определите общую стоимость проекта. Предложите 2-3 способа (в привязке к конкретным задачам) снижения стоимости выполнения работ (например, снижение количества требуемых ресурсов, поиск более дешевых материалов, получение скидок и пр.)

#### **Критерии оценки:**

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 6 баллов, минимальная – 4 балла.

<b>Критерии оценки</b>	
6 баллов	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
5 балла	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
4 балла	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

## Практическая работа № 5

### Задание

Проанализировать содержание работ проекта и выявить его возможные риски, связанные с:

- временем реализации проекта (какие задачи могут быть сорваны и по каким причинам);
- ресурсами проекта (по каким ресурсам может быть превышение расхода);
- бюджетом проекта (на каких этапах и по каким причинам можно не уложиться в бюджет).

Внести данные о возможных рисках и их причинах в таблицу (таблица)

Таблица – Оценка рисков проекта

№	Фаза (работа)	Риски	Вероятность возникновения риска	Меры по предотвращению
1				
2				
...				
n				

Разработать предложения по величине временного и финансового буфера для критических задач проекта (какое количество дней необходимо иметь в запасе и сколько средств следует держать в резерве). Сделать выводы.

### Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 6 баллов, минимальная – 4 балла.

Критерии оценки	
6 баллов	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
5 балла	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
4 балла	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

**Практические работы**  
**по разделу 3. Реализация и завершение проекта**

**Практическая работа № 1**

Задание.

Опишите способы информационного сопровождения проекта (указать информационное сопровождение как по проекту в целом, так и по отдельным мероприятиям) (таблица)

**Таблица – Информационное сопровождение проекта**

Этап/мероприятие	Распространение информации о проекте			Мониторинг текущего состояния проекта		Сбор информации о результатах проекта		
	Формат (информационное сообщение, рассылка, флаер,...)	Интернет-сайты	Социальные сети	Формат информации (план, смета, чек-лист...)	Ответственный за мониторинг проекта	Формат (статистика, опросы, документы, фото, скриншоты...)	Срок предоставления	Ответственный за сбор и хранение

**Критерии оценки:**

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 5 баллов, минимальная – 3 баллов.

<b>Критерии оценки</b>	
5 баллов	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
4 балла	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
3 балла	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

## Практическая работа № 2

### Задание

Менеджеру проекта необходимо рассчитать чистый дисконтированный доход (ЧДД) по двум проектам. В таблице 14 представлены потоки платежей в (тыс. руб.).

Таблица 14 – Исходные данные для проекта

Год	Проект 1	Проект 2
2023	150	300
2024	250	50
2025	50	50
2026	150	100
2027	250	200
2028	350	300
2029	300	350
2030	0	400

Рассчитайте чистый дисконтированный доход, при условии, что ставка дисконтирования равна 1,1.

### Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 5 баллов, минимальная – 3 баллов.

Критерии оценки	
5 баллов	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
4 балла	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
3 балла	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.



### *Практическая работа № 3*

Задание

Разработайте презентацию проекта в корпоративном шаблоне Мининского университета.

#### **Критерии оценки:**

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 5 баллов, минимальная – 3 баллов.

<b>Критерии оценки</b>	
5 баллов	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
4 балла	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
3 балла	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов  
Кафедра инновационных технологий менеджмента

**Вопросы для зачета с оценкой**  
по дисциплине: **Основы управления проектами**

1. Понятие проекта. Управление проектами в современном мире.
2. Состояние проектного менеджмента в современной России
3. Основные характеристики проекта.
4. Треугольник проекта. Ограничения проекта
5. Виды проектов
6. Управление проектами как вид деятельности
7. Цели проектного управления
8. Стратегические соображения использования проектного подхода к управлению
9. Проекты, программы и портфели: соотношение понятий
10. Преимущества проектного менеджмента по сравнению с традиционным
11. Причины перехода компаний к проектному управлению
12. История западного проектного менеджмента
13. История отечественного проектного менеджмента
14. Международные стандарты управления проектами
15. Национальные стандарты управления проектами
16. Общее представление о жизненном цикле проекта
17. Содержание этапа разработки концепции проекта
18. Содержание этапа подготовки проекта к реализации
19. Содержание основного этапа реализации проекта
20. Содержание этапа завершения проекта
21. Содержание работ по управлению длительностью проекта
22. Содержание работ по управлению стоимостью проекта
23. Содержание работ по управлению целями проекта
24. Содержание работ по управлению человеческими ресурсами
25. Содержание работ по управлению коммуникациями проекта
26. Содержание работ по управлению качеством проекта
27. Содержание работ по управлению рисками проекта
28. Постановка целей проекта. СМАРТ-технология постановки цели
29. Разработка Устава проекта
30. Планирование проекта (разработка задач, фаз и вех, виды связей между ними)

31. Планирование проекта (разработка задач, фаз и вех, критический путь проекта)
32. Диаграмма Ганта: предназначение, порядок построения
33. Сетевой график проекта: предназначение, порядок построения
34. Ресурсная диаграмма проекта: предназначение, порядок построения
35. Распределение ресурсов проекта (виды ресурсов, гистограмма распределения ресурсов)
36. Оптимизация показателей проекта (выравнивание различных видов ресурсов)
37. Предназначение и основные функции Microsoft Project
38. Основные риски проекта.
39. Методы снижения рисков проекта
40. Команда проекта, основные роли команды
41. Проектный офис и его основные функции
42. Управление контрактами и договорами в рамках проекта

### **Критерии оценки:**

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

1. Выставление оценок на зачете с оценкой осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся.

2. При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности обучающегося на аудиторных занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков аудиторных занятий по неуважительным причинам.

3. Оценка «отлично» (30 баллов).

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса.

А также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся аудиторных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» (20 баллов).

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы;
- содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков обучающимся аудиторных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» (10 баллов) ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «неудовлетворительно» (0 баллов).

- Оценки «неудовлетворительно» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.