

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очная

Н. Новгород

2025 г.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Формируемые компетенции	Контролируемые объекты	Оценочные средства
ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3	Подготовка к процедуре защиты дипломного проекта (работы)	Отзыв руководителя Рецензия
ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3	защита дипломного проекта (работы)	Текст дипломного проекта (работы)
ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3	Подготовка к сдаче демонстрационного экзамена	Комплексные задания для демонстрационного экзамена
ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3	Сдача демонстрационного экзамена	Демонстрация экзамена

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Код компетенции	Дисциплины, формирующие компетенцию	Курс				
		1	2	3	4	5
ОК 1	Экономика организации	+				
	Основы логистической деятельности	+				
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+			
	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта		+			
ОК 2	Информационное обеспечение логистических процессов	+				
	Статистика	+				
	Моделирование логистических систем	+				
	Бухгалтерский учет логистических операций	+				
	Маркетинг		+			
ОК 3	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта		+			
	Основы управления проектами		+			
	Анализ финансово-экономической деятельности		+			
	Налоги и налогообложение	+				
	Бухгалтерский учет логистических операций	+				
	Финансы, денежное обращение и кредит	+				
	Основы предпринимательской деятельности	+				
ОК 4	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта		+			
	Психология общения	+				
	Лидерство и командообразование		+			
	Менеджмент	+				
ОК 5	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта		+			
	Русский язык и культура речи	+				
	Психология общения	+				
ОК 6	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта		+			
	История России	+				
ОК 7	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта		+			
	Безопасность жизнедеятельности	+				
	Бережливые технологии управления	+				
ОК 8	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта		+			
	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	+	+			
ОК 9	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта		+			
	Документационное обеспечение управления	+				
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+			
ПК 1.1	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта		+			
	Учебная практика					
	Логистика закупок	+				
ПК 1.2	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта		+			
	Учебная практика	+				
ПК 1.3	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта		+			
	Учебная практика	+				
	Складская логистика	+				
ПК 1.4	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта		+			
	Учебная практика	+				
ПК 2.1	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта		+			
	Учебная практика	+				
	Производственная логистика	+				
ПК.2.2	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта		+			
	Учебная практика	+				
ПК 3.1	Транспортная логистика		+			

	Производственная практика		+			
	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта		+			
ПК 3.2	Логистика сервисного обслуживания		+			
	Производственная практика		+			
	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта		+			
ПК 3.3	Логистика сервисного обслуживания		+			
	Производственная практика		+			
	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта		+			
ПК 4.1	Основы планирования логистических операций		+			
	Производственная практика		+			
	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта		+			
ПК 4.2	Основы планирования логистических операций		+			
	Производственная практика		+			
	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта		+			
ПК 4.3	Оценка эффективности и контроль логистических систем		+			
	Производственная практика		+			
	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта		+			

I. Оценка сформированности компетенций по дипломному проекту (работе)

Итоговая оценка сформированности компетенций (итоговый балл) определяется на основе суммарной оценки руководителя, рецензента и среднего балла, выставленного председателем и членами экзаменационной комиссии. Максимальное значение рейтинговой оценки за выполнение дипломного проекта (работы) составляет 100 баллов.

Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№	Тема дипломного проекта (работы)	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Логистические процессы на складе (на примере предприятия).	ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании
2	Анализ работы системы хранения (на примере предприятия).	
3	Совершенствование организации системы хранения (на примере предприятия).	
4	Организация складской логистики в разных отраслях на примере продуктов питания, ГСМ, строительных материалов, одежды.	
5	Механизация и автоматизация системы хранения (на примере предприятия).	
6	Оптимизация зонирования складских помещений (на примере предприятия).	
7	Автоматизация системы управления складом (на примере предприятия).	
8	Совершенствование процесса управления закупками по отраслям (на примере предприятия).	
9	Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях пандемии (на примере предприятия).	
10	Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов и их совершенствование для (государственных/коммерческих предприятий).	
11	Повышение эффективности операций складирования и хранения материально-технических ресурсов (на примере предприятия).	
12	Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности склада (на примере предприятия).	
13	Особенности логистики снабжения компании (по видам деятельности – производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и тп).	
14	Оптимизация складского учета и документооборота (на примере предприятия).	
15	Организация продаж в логистических системах (на примере предприятия).	ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении
16	Оптимизация управления логистическими процессами в производстве (на примере	

	предприятия).	
17	Оптимизация управления логистическими процессами в распределении (на примере предприятия).	
18	Планирование и управление материальными потоками в производстве (на примере предприятия).	
19	Основные направления совершенствования системы материально-технического обеспечения в деятельности государственно - муниципального предприятия.	
20	Построение логистической системы распределения продукции (товаров) на предприятиях оптовой торговли (на примере предприятия).	
21	Управление цепями поставок при производстве и реализации конкретного вида продукции (на примере предприятия).	
22	Перспективы развития сбытовой логистики (на примере предприятия).	
23	Организация системы комплектации заказов по заявкам потребителей (на примере предприятия).	
24	Эффективность формирования клиентской базы при сбыте и распределении продукции (на примере предприятия).	
25	Управление логистическими затратами компании (по видам деятельности компании или по видам затрат – транспортные, складские, закупочные, сбытовые).	
26	Системы информационного обеспечения технологических процессов (на примере предприятия).	
27	Планирование, расчет и оценка затрат на перевозку грузов (на примере предприятия).	ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
28	Особенности грузовых перевозок по видам транспорта (на примере предприятия).	
29	Системы информационного обеспечения транспортных процессов (на примере предприятия).	
30	Организация логистического процесса на примере транспортной компании.	
31	Организация грузовых перевозок (по видам транспорта или видам перевозимого груза).	
32	Эффективность организации грузовых перевозок (по видам транспорта).	
33	Обоснование выбора транспортной схемы доставки грузов (на примере предприятия).	
34	Управление качеством транспортно-экспедиторских услуг (на примере предприятия).	
35	Организация сервисного обслуживания покупателей (на примере предприятия).	
36	Организация логистической деятельности	

	интернет-магазина (на примере предприятия).	
37	Выбор маршрута доставки товаров при различных критериях (на примере предприятия).	
38	Повышение эффективности использования парка автотранспортных средств (на примере автопредприятия).	
39	Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
40	Оценка эффективности инвестиционного проекта (на примере предприятия).	
41	Совершенствование механизма управления резервами организации по формам собственности и видам деятельности (производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и тп).	
42	Использование информационных технологий в логистической деятельности: практика и тенденции развития (на примере предприятия).	
43	Разработка логистической стратегии (на примере предприятия).	
44	Совершенствование схем логистических потоков (на примере предприятия).	
45	Оценка системы управления взаимоотношений между потребителями и поставщиками (на примере предприятия).	
46	Логистика в системе организации предпринимательской деятельности (на примере предприятия).	
47	Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия (на примере предприятия).	
49	Управление рисками в логистической системе (на примере предприятия).	
50	Информационная логистика современного предприятия: основы построения и оптимизация (на примере предприятия).	
51	Рационализация ресурсов организации (на примере предприятия).	
52	Реорганизация логистической системы компании (на примере предприятия).	
53	Совершенствование оперативного планирования материальных потоков на производстве (на примере предприятия).	
54	Совершенствование планирования и организации логистических процессов в организации/подразделениях (на примере предприятия).	

Сопоставление требований к дипломному проекту (работе) с компетенциями

Требования к дипломного проекта (работы) (Критерии оценивания)	Компетенции
Соблюдение календарного плана выполнения дипломного проекта (работы)	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4
Практическая ценность дипломного проекта (работы)	ОК 2; ОК 3; ОК 9; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
Научно-исследовательский характер работы	ПК 1.4; ПК 4.2.
Степень соответствия оформления дипломного проекта (работы) требованиям ГОСТ	ОК 5; ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 4.1.
Глубина проработки теоретического материала	ПК 3.1. ПК 3.3.
Степень изученности методических подходов, новизна применяемых методик	ПК 1.4.; ПК 4.1
Степень использования компьютерной техники и прикладных программных продуктов для выполнения расчетов	ПК 3.2; ПК 4.2.; ПК 4.3.
Качество подготовки доклада и презентации (раздаточного материала) на защиту дипломного проекта (работы)	ОК 6; ОК 7; ОК 8; ПК 4.2.
Аргументированность и полнота ответов на вопросы в процессе защиты дипломного проекта (работы)	ПК 4.1. ПК 4.3.

Показатели и уровни сформированности компетенций

Критерии оценивания// Компетенции	Уровни сформированности компетенций			
	Оптимальный	Допустимый	Критический	Недопустимый
Соблюдение календарного плана выполнения дипломного проекта (работы) // ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4	Полное соблюдение календарного плана выполнения дипломного проекта (работы)	Частичное соблюдение календарного плана выполнения дипломного проекта (работы), наличие до защиты всех необходимых компонентов дипломного проекта (работы)	Несоблюдение календарного плана выполнения дипломного проекта (работы), но наличие до защиты всех необходимых компонентов дипломного проекта (работы)	Несоблюдение календарного плана выполнения дипломного проекта (работы), отсутствие одного или нескольких необходимых компонентов дипломного проекта (работы) к защите
Практическая ценность дипломного проекта (работы) // ОК 2; ОК 3; ОК 9; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 3.3.	Дипломный проект (работа) обладает практической ценностью, тема дипломного проекта (работы)	Дипломный проект (работа) обладает практической ценностью, имеются незначительные замечания	Дипломный проект (работа) обладает сомнительной практической ценностью	Дипломный проект (работа) не обладает практической ценностью

	актуальна			
Научно-исследовательский характер работы // ПК 1.4; ПК 4.2.	Дипломный проект (работа) обладает научно-исследовательским характером работы	Дипломный проект (работа) обладает научно-исследовательским характером работы, присутствуют незначительные недостатки	Дипломный проект (работа) не обладает научно-исследовательским характером работы в необходимой степени	Дипломный проект (работа) полностью не обладает научно-исследовательским характером работы
Степень соответствия оформления дипломного проекта (работы) требованиям ГОСТ // ОК 5; ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 4.1.	оформление дипломного проекта (работы) полностью соответствует требованиям гост	оформление дипломного проекта (работы) соответствует требованиям гост, имеются неточности в оформлении и незначительные нарушения гост	оформление дипломного проекта (работы) соответствует требованиям гост, имеются существенные неточности в оформлении и нарушения гост	оформление дипломного проекта (работы) не соответствует требованиям гост
Глубина проработки теоретического материала // ПК 3.1. ПК 3.3.	Теоретический материал проработан глубоко	Теоретический материал проработан недостаточно глубоко	Теоретический материал проработан поверхностно	Теоретический материал слабо проработан
Степень изученности методических подходов, новизна применяемых методик // ПК 1.4.; ПК 4.1	Методические подходы глубоко изучены, применяемые методики являются новыми и оригинальными	Методические подходы глубоко изучены, применяемые методики являются достаточно новыми	Методические подходы изучены поверхностно, применяемые методики не являются новыми	Методические подходы недостаточно изучены, применяемые методики не уместны
Степень использования компьютерной техники и прикладных программных продуктов для выполнения расчетов // ПК 3.2; ПК 4.2.; ПК 4.3.	Компьютерная техника и прикладные программные продукты для выполнения расчетов используются на высоком профессиональном уровне	Компьютерная техника и прикладные программные продукты для выполнения расчетов используются на достаточно высоком уровне	Компьютерная техника и прикладные программные продукты для выполнения расчетов используются на минимально достаточном уровне	Компьютерная техника и прикладные программные продукты для выполнения расчетов используются с ошибками
Качество подготовки доклада и презентации	Доклад и презентация (раздаточный материал) на	Доклад и презентация (раздаточный материал) на	Доклад и презентация (раздаточный материал) на	Доклад и презентация (раздаточный материал) на

(раздаточного материала) на защиту дипломного проекта (работы) // ОК 6; ОК 7; ОК 8; ПК 4.2.	защите дипломного проекта (работы) выполнены на высоком уровне: информативно, выразительно и воспринимаются однозначно	защите дипломного проекта (работы) выполнены достаточно качественно, но с небольшими неточностями	защите дипломного проекта (работы) выполнены со значительными неточностями	защите дипломного проекта (работы) выполнены с существенными ошибками
Аргументированность и полнота ответов на вопросы в процессе защиты дипломного проекта (работы) // ПК 4.1. ПК 4.3.	Ответы на вопросы в процессе защиты полны и аргументированы	Ответы на вопросы в процессе защиты полны и частично аргументированы	Ответы на вопросы в процессе защиты недостаточно полны и не аргументированы	Ответы на вопросы в процессе защиты ошибочны

Критерии и субъекты оценивания

Критерии оценивания	Субъект оценивания (№ критерия)		
	Руководитель (1, 4, 5, 6, 7)	Рецензент (2, 3, 5, 6)	Комиссия (2, 3, 4, 5, 6, 8, 9)
Соблюдение календарного плана выполнения дипломного проекта (работы)	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4		
Практическая ценность проекта (работы)		ОК 2; ОК 3; ОК 9; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 3.3.	ОК 2; ОК 3; ОК 9; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
Научно-исследовательский характер работы		ПК 1.4; ПК 4.2.	ПК 1.4; ПК 4.2.
Степень соответствия оформления дипломного проекта (работы) требованиям ГОСТ	ОК 5; ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 4.1		ОК 5; ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 4.1
Глубина проработки теоретического материала	ПК 3.1. ПК 3.3.	ПК 3.1. ПК 3.3.	ПК 3.1. ПК 3.3.
Степень изученности методических подходов, новизна применяемых методик	ПК 1.4.; ПК 4.1	ПК 1.4.; ПК 4.1	ПК 1.4.; ПК 4.1
Степень использования компьютерной техники и прикладных программных продуктов для выполнения расчетов	ПК 3.2; ПК 4.2.; ПК 4.3.	ПК 3.2; ПК 4.2.; ПК 4.3.	ПК 3.2; ПК 4.2.; ПК 4.3.
Качество подготовки доклада и презентации			ОК 6; ОК 7; ОК 8; ПК 4.2.

(раздаточного материала) на защиту дипломного проекта (работы)			
Аргументированность и полнота ответов на вопросы в процессе защиты дипломного проекта (работы)			ПК 4.1. ПК 4.3.

Оценка компетенций руководителем. Критерии №1, 4, 5, 6, 7

Уровни	Баллы за один критерий	Границы суммарной оценки (max-min)
Оптимальный	3	14-15
Допустимый	2	6-13
Критический	1	1-5
Недопустимый	0	Менее 1

Оценка компетенций рецензентом. Критерии №2, 3, 5, 6

Уровни	Баллы за один критерий	Границы суммарной оценки (max-min)
Оптимальный	3	10
Допустимый	2	5-9
Критический	1	1-4
Недопустимый	0	Менее 1

Оценка компетенций председателем и членами комиссии. Критерии №2, 3, 4, 5, 6, 8, 9

Уровни	Баллы за один критерий	Границы суммарной оценки (max-min)
Оптимальный	10-11	70-75
Допустимый	4-9	16-69
Критический	2-3	10-15
Недопустимый	1	Менее 10

На основе оценок, выставленных председателем и членами комиссии, определяется средняя оценка в баллах

Итоговая оценка и уровни сформированности компетенций

Шкала оценка	Оптимальный уровень	Допустимый уровень	Критический уровень	Недопустимый
Руководитель	45– 41	40 – 35	34 – 25	менее 25 баллов
Рецензент	15 – 14	13 – 10	9 – 5	менее 5 баллов
Комиссия (средний балл)	40 – 36	35 – 30	29 – 25	менее 25 баллов
Σ	100 - 91	88 - 75	72 – 55	менее 55 баллов

Шкала оценки	Оптимальный уровень	Допустимый уровень	Критический уровень	Недопустимый уровень
Руководитель	14-15	6-13	1-5	Менее 1
Рецензент	10	5-9	1-4	Менее 1
Комиссия (средний балл)	14-15	11-13	1-10	Менее 1
Σ	100 -98	97-67	67-55	Менее 55

Балльно-рейтинговая оценка сформированности компетенций по результатам выполнения и защиты дипломного проекта (работы) может быть переведена в пятибалльную шкалу оценки.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции	Степень сформированности компетенций		
		Повышенный	Пороговый	
		Оптимальный	Допустимый	Критический
Общие компетенции (ОК)				
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знает: оптимальные и эффективные способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Умеет: решать широкий спектр задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Владеет: навыками решения всех задач, возникающих в ходе реализации профессиональной деятельности	Знает: оптимальные способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Умеет: решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Владеет: навыками решения широкого спектра задач профессиональной деятельности	Знает: способы решения задач профессиональной деятельности Умеет: решать задачи профессиональной деятельности по представленному образцу Владеет: навыками решения ряда задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии и для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знает: эффективные и действенные методы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач; эффективные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности Умеет: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; выбирать эффективные информационные технологии применительно к решению конкретных задач в профессиональной	Знает: расширенный перечень методов поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; основные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности Умеет: осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; использовать	Знает: базовые методы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач; базовые информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; выбирать информационные технологии для

		<p>деятельности</p> <p>Владеет: расширенными навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: базовыми навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками, достаточными для начального использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Знает: В полном объеме содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, возможные траектории профессионального развития и самообразования; системные знания по финансовой грамотности для решения профессиональных задач,</p> <p>Умеет: В полном объеме определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, выстраивать траектории профессионального и личностного развития; демонстрирует высокое умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных финансовой отчетности организаций,</p> <p>Владеет: В полном объеме использованием актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), применением современной научной профессиональной терминологии, определением траектории профессионального развития и самообразования; в полной</p>	<p>Знает: Частично знает содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, возможные траектории профессионального развития и самообразования; демонстрирует достаточный уровень знаний по финансовой грамотности для решения профессиональных задач,</p> <p>Умеет: Частично определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, выстраивать траектории профессионального и личностного развития; демонстрирует достаточное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных финансовой отчетности организаций,</p> <p>Владеет: В частичном объеме использованием актуальной нормативно-правовой документацию по профессии</p>	<p>Знает: Фрагментарно содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию возможные траектории профессионального развития и самообразования; обнаруживает фрагментарные знания по финансовой грамотности для решения профессиональных задач,</p> <p>Умеет: Фрагментарно определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, выстраивать траектории профессионального и личностного развития; демонстрирует низкий уровень умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных финансовой отчетности организаций,</p> <p>Владеет: В фрагментарном объеме использованием актуальной нормативно-правовой документацию по профессии</p>

		мере владеет методами анализа и обработки данных финансовой отчетности организаций	(специальности), применением современной научной терминологии, определением траектории профессионального развития и самообразования; в достаточной мере владеет методами анализа и обработки данных финансовой отчетности организаций	(специальности), применением современной научной терминологии, определением траектории профессионального развития и самообразования; частично владеет методами анализа и обработки данных финансовой отчетности организаций
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знает: в полной мере как работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Умеет: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в полной мере. Владеет: навыками работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в полной мере.	Знает: как работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами применительно к типовым ситуациям. Умеет: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами применительно к типовым ситуациям. Владеет: навыками работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами применительно к типовым ситуациям.	Знает: как работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в стандартных ситуациях. Умеет: работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в стандартных ситуациях. Владеет: навыками работы в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами частично
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Знает: лексику и грамматические конструкции, обеспечивающие профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, а также культурные особенности страны изучаемого языка и речевые формулы; Умеет: вести профессиональную	Знает: лексику и грамматические конструкции на достаточном уровне, обеспечивающем профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; Умеет: вести профессиональную коммуникацию в устной и письменной	Знает: лексику и грамматические конструкции, обеспечивающие профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках на невысоком уровне; Умеет: вести профессиональную коммуникацию в устной и письменной

	особенностей социально-культурного контекста;	коммуникацию на высоком уровне в устной и письменной форме на русском и иностранном языках на широкий круг тем, работать с профессиональными текстами на иностранном языке; Владеет: в полной мере всеми видами речевой деятельности для осуществления профессионального общения на иностранном языке: письменная и устная речь отличаются стройностью, логичностью и правильностью.	форме на русском и иностранном языках на достаточно широкий круг тем, работать с профессиональными текстами на иностранном языке; Владеет: всеми видами речевой деятельности для осуществления профессионального общения на иностранном языке на среднем уровне: письменная и устная речь отличаются стройностью, логичностью и правильностью.	форме на русском и иностранном языках на ограниченный круг тем, испытывает большие трудности в работе с профессиональными текстами на иностранном языке; Владеет: частично всеми видами речевой деятельности для осуществления профессионального общения на иностранном языке: письменная и устная речь характеризуются наличием лексических и грамматических ошибок, демонстрирует низкий уровень владения коммуникативной культурой.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Знает: в полном объеме сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения Умеет: в полном объеме описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Владеет: навыками проявления гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений в полной мере.	Знает: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения применительно к традиционным ситуациям Умеет: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения применительно к традиционным ситуациям Владеет: навыками проявления гражданско-	Знает: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения на элементарном уровне Умеет: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения применительно на элементарном уровне Владеет: навыками проявления гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе

	поведения;		патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применительно к традиционным ситуациями	традиционных общечеловеческих ценностей на элементарном уровне.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы, идеалы и философию бережливого производства; инструменты бережливого производства в полной мере Умеет: в полной мере содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, определять и анализировать основные потери в процессах, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Владеет: Навыками содействия сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях в полной мере.	Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы, идеалы и философию бережливого производства; инструменты бережливого производства частично Умеет: частично содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Владеет: частично навыками содействия сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, принципы, идеалы и философию бережливого производства; инструменты бережливого производства фрагментарно Умеет: фрагментарно содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Владеет: фрагментарно навыками содействия сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической	Знает: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику	Знает: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Знает: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной

	культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональных заболеваний и вредных привычек. Умеет: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры. Владеет: навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.	Умеет: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных средств физической культуры. Владеет: навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.	целевой направленности. Умеет: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. Владеет: в процессе активной творческой деятельности навыками по формированию здорового образа жизни.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знает: как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках в полной мере Умеет: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках в полной мере. Владеет: навыками пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности.	Знает: как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках применительно к стандартным задачам. Умеет: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках применительно к стандартным задачам. Владеет: навыками пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках относительно типовых задач.	Знает: как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках фрагментарно. Умеет: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках фрагментарно. Владеет: навыками пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности частично.
Профессиональные компетенции (ПК)				
<i>ОВД 1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании</i>				
ПК 1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	Знать: в полном объеме требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные системы	Знать: основные требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; общий порядок составления закупочной документации; общие критерии оценки поставщиков; общий	Знать: иметь общее представление о требованиях законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядке составления закупочной документации; критерии оценки

		<p>управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами)</p> <p>Уметь:</p> <p>грамотно оформлять все формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик</p> <p>Владеть: практическим опытом заполнения всех видов документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования</p>	<p>порядок определения потребностей в закупках; иметь представление о базисных системах управления запасами</p> <p>Уметь:</p> <p>оформлять основные формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; использовать типовые методы определения потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением базовых методик</p> <p>Владеть: практическим опытом заполнения отдельных видов документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования</p>	<p>поставщиков; порядке определения потребностей в закупках; базисных системах управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами)</p> <p>Уметь:</p> <p>некоторые основные формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять отдельные потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков по образцу</p> <p>Владеть: практическим опытом заполнения отдельных видов документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования</p>
ПК 1.2.	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	<p>Знать:</p> <p>в полном объеме теоретические основы классификация складов и их функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада; структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы классификация складов и их функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада; структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы</p>	<p>Знать:</p> <p>иметь общее представление о классификации складов и их функции; вариантах размещения складских помещений; принципах выбора формы собственности склада; основах организации деятельности склада; структуре затрат на складирование, направлениях оптимизации расходов</p>

		<p>зонирования склада и размещения товаров</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно и грамотно определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)</p> <p>Владеть:</p> <p>современными инструментами классификации складов и их функции; вариантами размещения складских помещений; принципами выбора формы собственности склада; основами организации деятельности склада; структурой затрат на складирование, направлениями оптимизации расходов системами складирования, принципами зонирования склада и размещения товаров</p>	<p>складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров</p> <p>Уметь:</p> <p>определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение) с использованием типовых методов и под руководством опытного специалиста</p> <p>Владеть:</p> <p>типовыми инструментами классификации складов и их функции; вариантами размещения складских помещений; принципами выбора формы собственности склада; основами организации деятельности склада; структурой затрат на складирование, направлениями оптимизации расходов системами складирования, принципами зонирования склада и размещения товаров</p>	<p>системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять отдельные расчеты по определению потребности в складских помещениях, площадь склада, расчету и оценке складских расходов; выбору подъемно-транспортного оборудования, организации грузопереработки на складе (погрузки, транспортировки, приемки, размещения, укладки, хранения)</p> <p>Владеть:</p> <p>отдельными инструментами классификации складов и их функции; вариантами размещения складских помещений; принципами выбора формы собственности склада; основами организации деятельности склада; структурой затрат на складирование, направлениями оптимизации расходов системами складирования, принципами зонирования склада и размещения товаров</p>
ПК 1.3.	Осуществлять документационное сопровождение складских операций	<p>Знать:</p> <p>систему документооборота на складе; порядок составления складской документации; обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <p>общие теоретические основы системы документооборота на складе; порядка составления складской документации; обязательных реквизитов и порядка</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы системы документооборота на складе; порядка составления складской документации; обязательных реквизитов и порядка</p>

		самостоятельно и грамотно оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов Владеть: Развитыми навыками заполнения документации, связанной с складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей	заполнения складских документов Уметь: оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов Владеть: Базовыми навыками заполнения документации, связанной с складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей	заполнения складских документов Уметь: оформлять документы под контролем опытного специалиста, которые касаются складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов Владеть: отдельными навыками навыками заполнения документации, связанной с складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей
ПК 1.4.	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	Знать: понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; методы регулирования запасов Уметь: самостоятельно оценивать рациональность структуры запасов; проводить выборочное регулирование запасов с использованием современных эффективных методик Владеть: Развитыми навыками управления логистическими	Знать: общие представления о понятии, сущности и необходимости в материальных запасах; видах запасов, в том числе буферном запасе, производственных запасах, запасах готовой продукции, запасах для компенсации задержек, запасах для удовлетворения ожидаемого спроса; методах регулирования запасов Уметь: оценивать рациональность структуры запасов; проводить выборочное регулирование запасов с использованием базовых методик	Знать: Отдельные теоретические представления о материальных запасах; видах запасов, в том числе буферном запасе, производственных запасах, запасах готовой продукции, запасах для компенсации задержек, запасах для удовлетворения ожидаемого спроса; методах регулирования запасов Уметь: оценивать рациональность структуры запасов; проводить выборочное регулирование запасов под руководством опытного специалиста

		процессами в закупках	Владеть: навыками управления логистическими процессами в закупках	Владеть: Отдельными навыками управления логистическими процессами в закупках
<i>ОВД 2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</i>				
ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	Знать: на высоком уровне классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью Уметь: самостоятельно и грамотно определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта Владеть: Развитыми навыками участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении	Знать: теоретические основы классификации производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью Уметь: в конкретных ситуациях определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта Владеть: Базовыми навыками участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении	Знать: базовые понятия классификации производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью Уметь: с помощью опытного специалиста определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта Владеть: Отдельными навыками участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении
ПК 2.2.	Рассчитывать и	Знать: В полном объёме	Знать: теоретические основы	Знать: отдельные аспекты

	анализировать логистические издержки в производстве и распределении	<p>содержание и классификацию логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении</p> <p>Уметь: самостоятельно грамотно идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте</p> <p>Владеть: Развитыми навыками участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</p>	<p>содержания и классификации логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении</p> <p>Уметь: идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте с использованием типовых инструментов</p> <p>Владеть: навыками участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении на среднем уровне</p>	<p>содержания и классификации логистических издержек в производстве и распределении; способов, методов и видов анализа логистических издержек в производстве и распределении</p> <p>Уметь: идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте с помощью опытного специалиста</p> <p>Владеть: отдельными навыками участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</p>
<i>ОВД 3. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании</i>				
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	<p>Знать: основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных</p>	<p>Знать: базовые теоретические основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки</p>	<p>Знать: отдельные аспекты основ нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядка организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способов расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядка разработки</p>

		<p>перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов</p> <p>Уметь: самостоятельно и грамотно рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов</p> <p>Владеть: развитыми навыками участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов</p>	<p>маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов</p> <p>Уметь: рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов с использованием базовых методов</p> <p>Владеть: навыками участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов</p>	<p>маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структуры затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов</p> <p>Уметь: рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов под контролем опытного специалиста</p> <p>Владеть: отдельными навыками участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов</p>
ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса	<p>Знать: на высоком уровне содержание, задачи и принципы логистического сервиса; элементы сервисного обслуживания; классификация логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры</p>	<p>Знать: теоретические основы содержания, задач и принципов логистического сервиса; элементы сервисного обслуживания; классификация логистического сервиса; роль</p>	<p>Знать: отдельные теоретические аспекты содержания, задач и принципов логистического сервиса; элементы сервисного обслуживания; классификация логистического</p>

		<p>организации логистического сервиса Уметь: самостоятельно и грамотно применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса Владеть: развитыми навыками участия в разработке элементов логистического сервиса</p>	<p>маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса Уметь: применять базовые методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса Владеть: базовыми навыками участия в разработке элементов логистического сервиса</p>	<p>сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса Уметь: применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса под контролем опытного сотрудника Владеть: отдельными навыками участия в разработке элементов логистического сервиса</p>
ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса	<p>Знать: Все современные показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни и параметры качества логистического сервиса; факторы качества сервисного обслуживания; классификация показателей оценки логистического сервиса Уметь: Самостоятельно и грамотно применять методы оценки качества логистического сервиса; рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания Владеть: развитыми навыками участия в анализе элементов логистического сервиса</p>	<p>Знать: Базовые показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни и параметры качества логистического сервиса; факторы качества сервисного обслуживания; классификация показателей оценки логистического сервиса Уметь: применять базовые методы оценки качества логистического сервиса; рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания Владеть: базовыми навыками участия в анализе</p>	<p>Знать: Отдельные показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни и параметры качества логистического сервиса; факторы качества сервисного обслуживания; классификация показателей оценки логистического сервиса Уметь: применять методы оценки качества логистического сервиса; рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания под руководством опытного специалиста Владеть: Отдельными навыками</p>

			элементов логистического сервиса	участия в анализе элементов логистического сервиса
<i>ОВД 4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</i>				
ПК 4.1.	Планирова ть работу элементов логистичес кой системы	Знать: Современные методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах Уметь: Самостоятельно и грамотно определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы Владеть: Развитыми навыками участия в планировании и организации логистических процессов	Знать: Базовые методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах Уметь: определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы с использованием базовых методов Владеть: Базовыми навыками участия в планировании и организации логистических процессов	Знать: Отдельные методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах Уметь: определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы под руководством опытного специалиста Владеть: Отдельными навыками участия в планировании и организации логистических процессов
ПК 4.2.	Владеть методолог ией оценки эффективн ости функциони рования элементов логистичес кой	Знать: Базовые и инновационные методики оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;	Знать: Базовые методики оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее	Знать: Отдельные методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее

	системы	<p>факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы</p> <p>Уметь: Самостоятельно и грамотно производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p> <p>Владеть: развитыми навыками расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</p>	<p>отдельных элементов; факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы</p> <p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности базовыми инструментами</p> <p>Владеть: базовыми навыками расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</p>	<p>отдельных элементов; факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы</p> <p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности под контролем опытного специалиста</p> <p>Владеть: отдельными навыками расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</p>
ПК 4.3.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка)	<p>Знать: базовые и традиционные значения, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методики анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов</p> <p>Уметь: самостоятельно и грамотно осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях</p>	<p>Знать: базовые значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов</p> <p>Уметь: осуществлять контрольные мероприятия на</p>	<p>Знать: отдельные значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов</p> <p>Уметь: осуществлять контрольные мероприятия на</p>

	логистической системы	<p>логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов</p> <p>Владеть: развитыми навыками участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</p>	<p>различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов с помощью базовых способов</p> <p>Владеть: базовыми навыками участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</p>	<p>различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов под контролем опытного специалиста</p> <p>Владеть: отдельными навыками участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</p>
--	-----------------------	---	---	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра инновационных технологий менеджмента

**Примерный перечень
Комплект заданий 1 уровня «Тестирование»**

№ п/ п	Задание	Коды общих или професс ионал ьных компете нций, проверя емых в результ ате выполне ния задания
<i>Общепрофессиональный цикл</i>		
1	Выберите верный ответ: Кредит - это 1. экономическая сделка, при которой один партнёр предоставляет другому денежные средства или имущество на условиях срочности, платности и возвратности. 2. экономические отношения, связанные с формированием, распределением, использованием фондов денежных средств 3. всеобщий эквивалент, в котором оцениваются все производимые товары и услуги и принимаемый всеми как средство платежа. 4. денежные средства, передаваемые кредитором заемщику во временное пользование.	ОК 01
2	Ответьте на вопрос: Правовой акт, издаваемый организацией в целях регламентации организационно-правового положения работника, его обязанностей, прав, ответственности и обеспечивающий условия для его эффективной работы – это _____	ОК 01

3	<p>Установите соответствия между ценными бумагами и правами, которые имеет владелец данного вида ценных бумаг:</p> <table><tr><td>1. Право на получение фиксированного дивиденда</td><td>A. Вексель процента</td></tr><tr><td>2. Право на управление АО</td><td>B. Закладная</td></tr><tr><td>3. Право на безусловное получение процента независимо от результатов деятельности компании</td><td>C. Варрант дохода в виде</td></tr><tr><td>4. Право на получение денежных средств или имущества в случае неисполнения обязательства заемщиком</td><td>D. Акция привилегированная</td></tr><tr><td>5. Право на покупку акций по заранее установленной цене</td><td>E. Облигация</td></tr><tr><td>6. Право на получение груза (распоряжением грузом)</td><td>F. Коносамент</td></tr><tr><td>7. Право на получение денежных средств в заранее установленном месте и в определенный срок</td><td>G. Акция обыкновенная</td></tr></table>	1. Право на получение фиксированного дивиденда	A. Вексель процента	2. Право на управление АО	B. Закладная	3. Право на безусловное получение процента независимо от результатов деятельности компании	C. Варрант дохода в виде	4. Право на получение денежных средств или имущества в случае неисполнения обязательства заемщиком	D. Акция привилегированная	5. Право на покупку акций по заранее установленной цене	E. Облигация	6. Право на получение груза (распоряжением грузом)	F. Коносамент	7. Право на получение денежных средств в заранее установленном месте и в определенный срок	G. Акция обыкновенная	OK 01
1. Право на получение фиксированного дивиденда	A. Вексель процента															
2. Право на управление АО	B. Закладная															
3. Право на безусловное получение процента независимо от результатов деятельности компании	C. Варрант дохода в виде															
4. Право на получение денежных средств или имущества в случае неисполнения обязательства заемщиком	D. Акция привилегированная															
5. Право на покупку акций по заранее установленной цене	E. Облигация															
6. Право на получение груза (распоряжением грузом)	F. Коносамент															
7. Право на получение денежных средств в заранее установленном месте и в определенный срок	G. Акция обыкновенная															
4	<p>Какие основные признаки проекта вы можете назвать?</p> <p>а) Наличие уникальной цели, ограниченность во времени, уникальность, комплексность и разграничение с другими видами деятельности организации.</p> <p>б) Масштабность, сложность, долгосрочность и высокая стоимость.</p> <p>в) Уникальность, гибкость, адаптивность и ориентация на результат.</p>	OK 03														
5	<p>Выберите верный ответ:</p> <p>Среднегодовая производственная мощность организации – это:</p> <table><tr><td>1. количество оборудования, имеющегося в организации, с учетом его ввода и выбытия в среднем за год</td></tr><tr><td>2. максимально возможный выпуск продукции в среднем за год с учетом ввода и выбытия мощностей</td></tr><tr><td>3. мощность, которой обладает организация в среднем за год</td></tr><tr><td>4. количество продукции, производимое в организации в среднем за год</td></tr></table>	1. количество оборудования, имеющегося в организации, с учетом его ввода и выбытия в среднем за год	2. максимально возможный выпуск продукции в среднем за год с учетом ввода и выбытия мощностей	3. мощность, которой обладает организация в среднем за год	4. количество продукции, производимое в организации в среднем за год	OK 01										
1. количество оборудования, имеющегося в организации, с учетом его ввода и выбытия в среднем за год																
2. максимально возможный выпуск продукции в среднем за год с учетом ввода и выбытия мощностей																
3. мощность, которой обладает организация в среднем за год																
4. количество продукции, производимое в организации в среднем за год																
6	<p>Ответьте на вопрос:</p> <p>К внеоборотным активам организации относятся:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	OK 02, OK 03														
7	<p>Установите соответствие между группами имущества организации и отдельными видами имущества, входящими в эти группы:</p> <table><tr><td>1. Основные средства</td><td>A. Готовая продукция на складе</td></tr><tr><td>2. Оборотные средства</td><td>B. Вложения в ценные бумаги</td></tr><tr><td>3. Инвестиции</td><td>C. Вычислительная техника</td></tr><tr><td>4. Нематериальные</td><td>D. Патент на изобретениеактивы</td></tr></table>	1. Основные средства	A. Готовая продукция на складе	2. Оборотные средства	B. Вложения в ценные бумаги	3. Инвестиции	C. Вычислительная техника	4. Нематериальные	D. Патент на изобретениеактивы	OK 02, OK 03						
1. Основные средства	A. Готовая продукция на складе															
2. Оборотные средства	B. Вложения в ценные бумаги															
3. Инвестиции	C. Вычислительная техника															
4. Нематериальные	D. Патент на изобретениеактивы															

8	<p>Определите последовательность формирования цены на продукцию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбор цены; 2. установление (расчет) цены; 3. изучение спроса; 4. анализ издержек и цен конкурентов; 5. выбор метода ценообразования 	ОК 02, ОК 03
9	<p>Информация для тактического управления относится к уровню информационной пирамиды _____ (оперативному)</p>	ОК 02
10	<p>Ответьте на вопрос:</p> <p>Проверка фактических данных с данными учетных регистров бухгалтерского учета путем визуального осмотра, взвешивания и пересчета активов, а также документальных проверок называется</p>	ОК 02, ОК 03
11	<p>Специализированные посредники подразделяются на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. деловых 2. производственных 3. информационно-контактных 4. внутренних 5. информационных 6. контактных 	ОК 02
12	<p>Существующие каналы концентрации/распределения ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. двойные 2. прямые 3. смешанные 4. межрегиональные 5. эшелонированные 6. множественные 	ОК 02

1 3	<p>Выберите верный ответ:</p> <p>Что такое логистика?</p> <p>а) организация перевозок;</p> <p>б) предпринимательская деятельность;</p> <p>в) наука и искусство управления материальным потоком;</p> <p>г) искусство коммерции.</p>	ОК 01
1 4	<p>Ответьте на вопрос:</p> <p>_____ логистика – это оптимизация, координация и синхронизация во времени и направлении движения внутренних и внешних финансовых потоков в логистической системе и ее подсистемах</p>	ОК 01
1 5	<p>Установите соответствия между</p> <p>Сопоставить информационные поток и их признаки:</p> <p>1. Носитель – А -бумажные или цифровые носители, электронные каналы (телефон, компьютерная сети и пр.);</p> <p>2. Назначения – Б - передать приказ, контроль, справочная информация, аналитика, бухгалтерские или отчетные данные и т.д.;</p> <p>3. Режим передачи информационных материалов – В - онлайн или офлайн;</p> <p>4. Передача – Г - курьер, электронная почта, видеосвязь;</p> <p>5. Секретность – Д -открытие (общий доступ), закрытие (внутри компании), конфиденциальные.</p>	ОК 01
1 6	<p>Укажите последовательность этапов</p> <p>Расставьте по убыванию виды транспорта по способности надежно соблюдать график доставки:</p> <p>а) воздушный</p> <p>б) автомобильный</p> <p>в) водный</p> <p>г) железнодорожный</p>	ОК 01
17	<p>Выберите верный ответ:</p> <p>Что является основными источниками чрезвычайных ситуаций природного характера?</p> <p>1. Сверхъестественные силы</p> <p>2. Внеземные цивилизации</p> <p>3. Антропогенные силы противника</p> <p>4. Стихийные бедствия</p>	ОК 01

18	<p>Выберите верный ответ:</p> <p>К имитационному моделированию прибегают, когда:</p> <p>а - дорого или невозможно экспериментировать на реальном объекте</p> <p>б - невозможно построить аналитическую модель: в системе есть время, причинные связи, последствие, нелинейности, стохастические (случайные) переменные</p> <p>в - необходимо симитировать поведение системы во времени</p>	ОК 02
19	<p>Ответьте на вопрос:</p> <p>_____ - это процесс исследования реальной системы <i>логистики</i>, включающий построение модели, изучение ее свойств и перенос полученных сведений на моделируемую систему</p>	ОК 02
20	<p>Установите соответствия между</p> <p>Сопоставьте модели логистических</p> <p>1. Изоморфные модели – А - полный эквивалент всем морфологическим и поведенческим особенностям моделируемой системы и способны полностью заменить ее.</p> <p>2. Гомоморфные модели – Б - подобные отображаемому объекту лишь в отношениях, характерных и важных для процесса моделирования</p>	ОК 02
Профессиональный цикл		
1	<p>Выберите верный ответ:</p> <p>Оптимальное размещение груза на складе и рациональное управление им:</p> <p>а) система закупок;</p> <p>б) система складирования;</p> <p>в) система продаж.</p>	ПК 1.3 ПК 1.4
2	<p>Ответьте на вопрос:</p> <p>Логистика _____ - снабжение предприятия материалами, товарами и сырьём, которые используются для производства или торговли</p>	ПК 1.3 ПК 1.4
3	<p>Установите соответствия между</p> <p>Вес – крайне важная категория в логистике, установите соответствие</p> <p>1. Масса нетто – А - масса товара без какой-либо упаковки и тары</p> <p>2. Масса брутто – Б - масса товара с вместе с упаковкой и другими материалами, которые могут быть прикреплены к продукту (тарой и т.п).</p>	ПК 1.3 ПК 1.4
4	<p>Укажите последовательность этапов</p> <p>Расставьте в правильном порядке этапы проведения закупок:</p> <p>а) выбор способа осуществления закупки;</p> <p>б) доставка товара;</p> <p>в) определение предмета закупки;</p> <p>г) закупка;</p> <p>д) исследование рынка.</p>	ПК 1.3 ПК 1.4

5	<p>Выберите верный ответ: Что является готовым продуктом для промышленного предприятия?</p> <p>а) комплектующее; б) комплект; в) изделие; г) сборочная единица. д) деталь;</p>	ПК 2.1
6	<p>Ответьте на вопрос: Система управления материальными потоками основана на прогнозировании размера запасов сырья, материалов, деталей для каждого звена логистической цепи называется _____</p>	ПК 2.1
7	<p>Установите соответствия между Сопоставьте каналы сбыта:</p> <p>1. Движение товара от поставщика к потребителю минуя посредников - канал распределения нулевого уровня (прямой) 2. Движение товара от поставщика к потребителю с участием посредника - канал распределения первого уровня (косвенный)</p>	ПК 2.1
8	<p>Укажите последовательность этапов Укажите этапы развития логистики в правильной последовательности:</p> <p>1. Период «Фрагментарные связи» 2. Период становления 3. Период развития 4. Период интеграции</p>	ПК 2.1

9	<p>Выберите верный ответ:</p> <p>Перевозка груза несколькими видами транспорта, которая организуется одним оператором, принимающим на себя ответственность за груз от пункта отправления до пункта назначения и выдающим единый транспортный документ</p> <p>А - Мультимодальная перевозка Б - Интермодальная перевозка В - Юнимодальная перевозка</p>	ПК 3.1
1 0	<p>Ответьте на вопрос:</p> <p>Экономический показатель работы транспорта, равный произведению веса перевозимого за определенное время груза на расстояние перевозки – это —</p>	ПК 3.1
1 1	<p>Установите соответствия между</p> <p>Сопоставьте критерии оценки качества логистического обслуживания их определениям:</p> <p>1. Гибкость поставки – А - степень удовлетворения пожелания клиента об изменении первоначальных условий поставки без нарушения согласованного срока выполнения заказа.</p> <p>2. Надежность поставки – Б - способность поставщика соблюдать обусловленные договором сроки выполнения заказа.</p> <p>3. Длительность выполнения заказа - В - календарный период с момента получения заказа до поставки партии товаров потребителю. Длительность выполнения заказа включает в себя время оформления заказа, изготовления (если заказанные товары отсутствуют на складе), упаковки, отгрузки и доставки потребителю.</p>	ПК 3.1
1 2	<p>Укажите последовательность этапов</p> <p>Расположите этапы формирования системы логистического сервиса в правильной последовательности:</p> <p>1. Сегментация потребительского рынка</p> <p>2. Определение перечня наиболее значимых для потребителя услуг</p> <p>3. Ранжирование услуг, входящих в составленный перечень</p> <p>4. Определение стандартов услуг в разрезе отдельных сегментов</p> <p>5. Оценка оказываемых услуг</p> <p>6. Установление обратной связи с потребителями.</p>	ПК 3.1
1 3	<p>Выберите верный ответ:</p> <p>Планирование потребности в материалах представляет собой:</p> <p>1. процедуру разработки оперативных планов и текущих графиков работы для отдельного производственного участка</p> <p>2. постоянный оперативный контроль и непрерывное текущее регулирование хода производственных процессов</p> <p>3. систему планирования закупки материалов с учетом тенденций сезонности и динамики первичного спроса, а также типа рынков, на которых предприятие представляет свою продукцию</p>	ПК 4.1, ПК 4.2

1 4	<p>Ответьте на вопрос:</p> <p>Показатель деятельности логистической системы (или система показателей), характеризующий уровень качества функционирования логистической системы при заданном уровне общих логистических затрат.</p>	ПК 4.1, ПК 4.2
1 5	<p>Установите соответствия между</p> <p>Сопоставить виды затрат:</p> <p>1. затраты на производство – А - стоимость части затрат, ресурсов организации, которые израсходованы на изготовление продукции, выполнение работ и услуг за отчетный период</p> <p>2. затраты организации – Б - выраженная в денежном эквиваленте величина различных ресурсов, средств, которые были приобретены.</p>	ПК 4.3
1 6	<p>Укажите последовательность этапов</p> <p>Укажите последовательность этапов оценки эффективности проекта:</p> <p>1) расчет исходных показателей по годам;</p> <p>2) расчет аналитических коэффициентов;</p> <p>3) анализ коэффициентов и принятие решения</p>	ПК 4.3

Критерии оценки 1 уровня «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности	Максимальный балл
	Общепрофессиональный раздел тестового задания						
1	Основы логистической деятельности	4	0,4	0,8	1,2	1,6	4
2	Экономика организаций	4	0,4	0,8	1,2	1,6	4
3	Моделирование логистических систем	4	0,4	0,8	1,2	1,6	4
4	Бухгалтерский учет логистических операций	4	0,4	0,8	1,2	1,6	4
5	Основы управления проектами, Документационное обеспечение управления, Информационное обеспечение логистических систем	4	0,4	0,8	1,2	1,6	4
	ИТОГО:	20					20
	Профессиональный раздел тестового задания ¹						
1	ВД 1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	4	4	4	6	6	20
2	ВД 2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и	4	4	4	6	6	20

¹ Количество баллов за выполнение заданий по профессиональной части тестового задания является примерным, рекомендуемым для возможного использования

	распределении						
3	ВД 3. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	4	4	4	6	6	20
4	ВД 4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	4	4	4	6	6	20
	ИТОГО:	16					80
	ВСЕГО:	60					100

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра инновационных технологий менеджмента

Типовые практические профессиональные задания для проведения демонстрационного экзамена

Предлагаемое типовое практическое профессиональное задание может быть сокращено или расширено в рамках рассматриваемых профессиональных компетенций.

Задание 1. Составление рейтинга поставщиков

1. Определить значения коэффициентов цена, качество поставляемого товара и надежность поставок.
2. Составить рейтинг оценки каждого поставщика.

Некоторая фирма в течение двух лет получала товары А и В от двух поставщиков P_1 и P_2 , однако было принято решение заключить долгосрочный договор только с одним из них. В таблицах ниже приведены данные о динамике показателей их работы.

Динамика цен на поставляемые товары

Поставщик	Год	Объем поставки, ед./год		Цена за единицу	
		товара А	товара В	товара А	товара В
P_1	1	2000	1000	10	5
	2	1200	1200	11	6
P_2	1	9000	6000	9	4
	2	7000	10000	10	6

Динамика поставки бракованной продукции

Поставщик	Год	Объем поставки бракованной продукции, ед./год
P_1	1	75
	2	120
P_2	1	300
	2	425

Динамика задержек поставок

Поставщик	Год	Количество поставок, шт.	Всего опозданий, дней
P_1	1	7	35
	2	8	28
P_2	1	10	45
	2	12	36

Методом экспертных оценок были определены весовые коэффициенты критериев сравнения поставщиков:

цена	0,5
качество	0,3
надежность поставки	0,2

Задание 2. Систематизация складского хозяйства по классам

А) Произвести построение презентации складских помещений ABCD, пользуясь типовой классификацией, разработанной компанией Knight Frank, используя графические редакторы с количеством слайдов не более 10.

Б) Подобрать клиенту необходимое помещение склада с учетом его потребностей;

В) Осуществлять коммуникацию с клиентом, верно используя общепринятую терминологию по компетенции,

Г) Пользоваться персональным компьютером и программными продуктами.

В поиске материала можно воспользоваться данными таблицы (см.ниже), использовать сайты объявлений о сдаче складских помещений в аренду или их продаже, сайты компаний с описанием их основных средств и имущества.

№	Класс/подкласс	Адрес	Параметры (описание)	Фото	Стоимость (аренда, продажа)
1	A				
2	A ⁺				
3	B				
4	B ⁺				
5	C				
6	D				

Задание 3. Календарный метод планирования производства

На основании исходных данных, приведенных в таблицах, необходимо представить совокупные расчеты по календарному планированию. На основании составленного плана рассчитать, к какой неделе должен быть заключен договор на поставку компонента D и в каком количестве, если фирма его не производит, а средний срок поставки составляет 3 недели.

Структура сборки изделия A представлена на схеме:

A (1)				
B (1)			C (1)	
C (2)		D (2)		
F (1)	E (1)		F (1)	E (1)

Время сборки и наличный запас для каждого элемента изделия представлен в таблице:

Элемент	Время сборки (t_i , недели)	Наличный запас (z_i , шт.)
A	1	10
B	2	20
C	3	0
D	1	100
E	1	10
F	1	50

Производственное расписание на изготовление изделия А

Изделие	Недели							
	1	...	8	9	10	11	12	13
A	-	...	50	-	-	50	-	100

Задание 4. Выбор оптимального вида транспорта для перевозки конкретного груза с учетом затрат на его хранение

Необходимо выбрать оптимальный для перевозок вид транспорта по критерию минимума затрат. Для этого требуется рассчитать суммарные затраты на заказ, транспортировку и хранение в случае принятия к перевозке того или иного транспортного средства.

Поскольку продукция, хранящаяся на складе, со временем дорожает в стоимости (из-за переноса затрат на содержание склада на себестоимость продукции), необходимо выбрать вид транспорта с учетом затрат на хранение. У фирмы есть две возможности доставки упакованной в коробки продукции: автотранспортом и железнодорожным транспортом.

Исходные данные для расчетов приведены в таблице:

Показатель	Ед. измерения	Значение
Оборот за период, V	короб./мес	20 000
Затраты на осуществление заказа, K	дол./заказ	20
Доля затрат на хранение в стоимости среднего запаса, s	-	0,03
Тариф за еврофуру, $T_{\text{га}}$	дол./авт.	1 000
Грузовместимость еврофуры, $G_{\text{га}}$	короб.	10 000
Тариф за вагон, $T_{\text{гв}}$	дол./ваг.	1 500
Грузовместимость вагона, $G_{\text{гв}}$	короб.	20 000
Стоимость единицы товара, P	дол./короб.	15

Задание 5. Определение параметров логистического сервиса.

Необходимо:

1) определить уровень обслуживания потребителей, от которых поступили плановые заказы на готовую продукцию по каждому из трех предприятий;

2) определить уровень обслуживания потребителей, от которых поступили разовые заказы на узлы, агрегаты и изделия в целом по каждому виду разового заказа;

3) определить уровень обслуживания потребителей по невыполненным (потерянным) заказам по каждому из трех предприятий;

4) проанализировать полученные результаты уровня обслуживания потребителей по всем видам заказов и причинам их невыполнения по каждому из трех предприятий.

Исходные данные для определения уровня обслуживания потребителей по каждому из трех предприятий представлены в таблице.

Данные по видам заказов	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3
1. Количеств выполненных плановых заказов	774	690	836
2. Общее количество плановых заказов	800	750	920
3.Количество выполненных обычных разовых заказов	330	294	346
4. Общее количество обычных разовых заказов	342	321	394
5. Количество выполненных специальных разовых заказов	54	62	40
6. Общее количество специальных разовых заказов	56	58	40
7. Количество выполненных срочных аварийных заказов	20	11	22
8. Общее количество срочных аварийных заказов	20	12	24
9. Количество невыполненных или потерянных плановых и разовых заказов:	X	X	X
9.1. отсутствие материальных ресурсов	36	18	56
9.2. отсутствие производственных мощностей	12	-	8
9.3. жесткие сроки выполнения заказа	-	4	5
9.4.расхождение в стоимости заказа	30	8	10

Задание 6. Планирование работы логистических систем

В таблице представлена поквартальная динамика изменения объема производства компании в течение 4 лет. Необходимо выполнить прогноз объема производства на 5-ый год с разбивкой по кварталам с учетом сезонности.

Прогноз на пятый год выполнить любым из методов экстраполяции: простая средняя, скользящая средняя, экспоненциальное сглаживание.

Квартал	1 год	2 год	3 год	4 год
1 квартал	250	260	240	280
2 квартал	186	190	185	188
3 квартал	310	330	350	340
4 квартал	280	300	290	350

Задание 7. Ключевые показатели оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

На предприятии было продано за 2020 год 12 000 штук, а за 2019 – 20 000 штук товара. Средние запасы товара в течение каждого года представлены в таблице

Год	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
2020	1 600	1 000	1 200	1 300	1 200	1 400	1 100	1 500	1 600	1 400	1 300	1 500
2019	1 250	1 200	1 800	1 300	1 100	1 200	1 350	1 000	1 050	1 100	1 200	1 450

Определить оборачиваемость каждой позиции товара в 2019 и 2020 года. Сравнить показатели двух периодов и сделать вывод.

ИЛИ

В таблице представлены данные о продажах бензина на АЗС с начала года:

Месяц	Фактический объем продаж бензина, тонн
Январь	80
Февраль	75
Март	85
Апрель	90
Май	115
Июнь	110

На основании данных рассчитать прогнозный объем продаж бензина на июль на АЗС, используя стохастические методы:

- простой средней;
- скользящей средней;
- экспоненциального сглаживания (двумя способами).

Сделайте вывод о полученных результатах расчетов.

Транспортная организация совместно с оптовым предприятием обеспечивает потребителей материальными ресурсами. Необходимо определить:

- 1) оптимальный поток и тариф, при котором транспортная организация получит максимальную прибыль;
- 2) диапазон материалопотока, в котором транспортная организация будет получать прибыль.

Исходные данные представлены в таблице:

Номер материалопотока	Материалопоток, т	Тариф за перевозку, тыс.р/т	Валовые издержки, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.
1	250	1,50	230	
2	200	3,40	330	
3	150	5,90	415	
4	120	8,45	520	
5	100	10,55	680	
6	90	11,16	860	
7	80	11,68	1070	
8	70	12,21	1440	
9	60	12,41	1750	
10	50	12,91	2110	

Критерии определения оценок на демонстрационном экзамене

Оценивание выполнения заданий II уровня «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ.

Значение штрафных целевых индикаторов уточняется по каждому конкретному заданию. При оценивании результата используется балльная система.

Все правильно оформленные операции оцениваются по 2-х балльной шкале: За каждую правильно оформленную операцию начисляется от 0 до 1 балла:

операция выполнена правильно - 1 балл;

операция выполнена неправильно (не выполнена) - 0 баллов.

Максимально возможное начисление баллов определяется количеством операций, выполняемых студентом при выполнении задания (?).

В данном случае максимальное количество баллов – 11.

Перевод фактической суммы баллов в оценку осуществляется с использованием таблицы:

Процент результативности		Балл (отметка)	Оценка
82 - 100%	10 - 11 баллов	5	Отлично
63 - 81%	8 - 9 баллов	4	Хорошо
50 - 62%	6 - 7 балла	3	Удовлетворительно
49% и менее	5 баллов и менее	2	Не удовлетворительно