

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра инновационных технологий менеджмента

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (УП.02.01)**

Направление подготовки (специальность)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Профиль подготовки (специализация)	без специализации
Квалификация выпускника	Операционный логист
Форма обучения	очная
Тип практики	-

Н. Новгород
2025 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ИПССЗ

Компетенция	Компонентный состав компетенций
ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	<p><i>Знать:</i> классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью</p> <p><i>Уметь:</i> определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта</p> <p><i>Иметь практический опыт</i> участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении.</p>
ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	<p><i>Знать:</i> содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте</p> <p><i>Иметь практический опыт</i> участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</p>

2. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной практике

Контролируемые разделы (этапы)	Формируемые компетенции и/или их части (код компетенции)	Оценочные средства	Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания **
Раздел 1. Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка)	ПК 2.1; ПК 2.2	Договора дневник, аттестационный лист	Заполнение договора, дневника, аттестационного листа
Раздел 2. Основной этап (сбор, обработка и систематизация полученной информации)		Отчёт по практике	Задания для выполнения отчёта по практике
Раздел 3. Заключительный этап (обсуждение результатов практики)			

Оформление комплекта заданий по видам работ

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра инновационных технологий менеджмента

Комплект заданий для отчёта по по учебной практике

Раздел 1. Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка)

Заполнение договора, дневника, аттестационного листа

Критерии оценивания:

Виды учебной деятельности	Оценка в баллах
Заполнение договора	2-4
Заполнение дневника	2-4
Заполнение аттестационного листа	1-3
Итого:	5-10

Раздел 2. Основной этап (сбор, обработка и систематизация полученной информации)

Структура отчёта по учебной практике:

Титульный лист

Содержание

Введение

1. Общая характеристика организации-базы практики, ее миссии, целей, направлений деятельности. Характеристика подразделения логистики, его задач и организационной структуры;
2. Планирование материальных ресурсов с использованием методов MRP. Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса. Определение потребности в ресурсах для производственного процесса;
3. Определение и проведение анализа логистических издержек в производстве
4. Расчет длительности производственного цикла. Расчет срока окупаемости капитальных вложений в производственную логистику;
5. Оценка и выбор посредника для канала распределения;
6. Определение оптимального количества распределительных центров (складов) на обслуживаемой территории. Определение оптимального места расположения распределительного центра (склада) на обслуживаемой территории;
7. Определение и проведение анализа логистических издержек в распределении;
8. Определение финансовых потерь от возврата товара. Оценка эффективности системы распределения.
9. Оформление отчётных документов по практике
10. Индивидуальные задания на практику

Заключение

Список литературы (не менее 5 источников)

Приложения

Критерии оценивания:

Виды учебной деятельности	Оценка в баллах
Выполнение заданий для отчёта по практике	
<i>Работа над введением отчёта по практики</i>	5-10
Составление методологического аппарата отчёта (цели, задачи, предмет, объект исследования и т.д.)	5-10
<i>Работа над разделами отчёта</i>	30-40
Работа над первым разделом отчёта «Общая характеристика организации-базы практики, ее миссии, целей, направлений деятельности. Характеристика подразделения логистики, его задач и организационной структуры»	3-4
Работа над вторым разделом отчёта «Планирование материальных ресурсов с использованием методов MRP. Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса. Определение потребности в ресурсах для производственного процесса»	3-4
Работа над третьим разделом отчёта «Определение и проведение анализа логистических издержек в производстве»	3-4
Работа над четвертым разделом отчёта «Расчет длительности производственного цикла. Расчет срока окупаемости капитальных вложений в производственную логистику»	3-4
Работа над пятым разделом отчёта «Оценка и выбор посредника для канала распределения»	3-4
Работа над шестым разделом отчёта «Определение оптимального количества распределительных центров (складов) на обслуживаемой территории. Определение оптимального места расположения распределительного центра (склада) на обслуживаемой территории»	3-4
Работа над седьмым разделом отчёта «Определение и проведение анализа логистических издержек в распределении»	3-4
Работа над восьмым разделом отчёта «Определение финансовых потерь от возврата товара. Оценка эффективности системы распределения»	3-4
Работа над девятым разделом отчёта «Оформление отчётных документов по практике»	3-4
Работа над десятым разделом отчёта «Индивидуальные задания на практику»	3-4
<i>Работа над заключением к отчёту по практике</i>	5-10
Обоснование выводов по проведённому исследованию	5-10
Итого	40-60

Раздел 3. Заключительный этап (обсуждение результатов практики)

Обсуждение результатов практики

Критерии оценивания:

Виды учебной деятельности	Оценка в баллах
Обсуждение результатов практики	
Устный опрос по результат пройденной практики	10-30
Итого:	10-30

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра инновационных технологий менеджмента
**Темы докладов
(рефератов, эссе, сообщений)
по УП 02.01. Учебная практика**

1. Перечислите ключевые функции логистики распределения и назовите те из них, которые присущи только логистике распределения.
2. Определение и проведение анализа логистических издержек в производстве.
3. В чем состоит отличие логистики распределения от традиционного сбыта?
4. Назовите ключевые процессы, раскрывающие суть логистики распределения.
5. Каковы сферы применения логистики распределения?
6. На каких принципах базируется логистика распределения?
7. Какие задачи решаются на макроуровне и микроуровне логистикой распределения?
8. Перечислите правила, на которые необходимо опираться при решении задач логистики распределения.
9. Сформируйте цель логистической системы распределения и перечислите ее ключевые элементы.
10. в чем заключается значимость процесса разработки и создания стандартов логистического обслуживания потребителей?
11. Какое место занимает и какие задачи выполняет логистика в процессе формирования системы логистического сервиса?

12. Поясните, каким образом теория массового обслуживания позволяет решить экономические задачи, связанные с работой распределительных центров.

13. Каким образом происходит управление распределительными центрами и перемещением товарными запасами в логистической системе распределения?

14. Опишите алгоритм построения логистической сети распределения.

15. На основании каких данных формируется логистическая стратегия распределения и, какую роль она играет в общей стратегии развития предприятия?

16. Перечислите группы критериев, применяемых для оценки каналов распределения.

17. Перечислите и раскройте суть стратегий распределения, предложенных П. Бейкером.

Критерии оценки:

Прописываются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах:

- оценка «отлично»/ «зачтено» выставляется обучающемуся, если построение суждений: изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, приводятся различные точки зрения и их личная оценка, общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи;
- оценка «хорошо»/ «зачтено» анализ и оценка информации: грамотно применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» знание и понимание теоретического материала: рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, используемые понятия строго соответствуют теме, самостоятельность выполнения работы;
- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» отсутствуют знания и понимание теоретического материала.