

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра технологий сервисов и технологического образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
МДК.03.01 – «Транспортная логистика»

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очная

Н. Новгород
2025 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине Транспортная логистика

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции (код компетенции)	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Раздел 1. Основы транспортной логистики	ПК-3.1	14	Практические работы Ситуационное задание	2
2	Раздел 2. Оптимизация транспортной логистики	ПК-3.1	15	Практические работы Ситуационное задание	2
Всего:			29		4

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствует рабочей программе дисциплины (модуля).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Код компетенции	Дисциплины, формируемые компетенцию	Семестр			
		1	2	3	4
ПК-3.1	МДК.03.01 Транспортная логистика			+	

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

№ раздела/ темы	Наименование раздела/темы	Формируемые компетенции	Форма оценочных средств
1	Раздел 1. Основы транспортной логистики	ПК-3.1: Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	Тесты
			Форма для оценки практических работ
			Форма для оценки ситуационных заданий
2	Раздел 2. Оптимизация транспортной логистики	ПК-3.1: Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	Тесты
			Форма для оценки практических работ
			Форма для оценки ситуационных заданий

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	оптимальный	допустимый	критический
	оценка		
	Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетв-но/зачтено
ПК-3.1: Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	<p>Знает: в полном объеме содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, системные знания по процессам планирования, подготовки перевозки грузов.</p> <p>Умеет: в полном объеме планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов</p> <p>Владеет: в полном объеме навыком планирования, подготовки и осуществления процесса перевозки грузов</p>	<p>Знает: частично содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, системные знания по процессам планирования, подготовки перевозки грузов.</p> <p>Умеет: частично планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов</p> <p>Владеет: частично навыком планирования, подготовки и осуществления процесса перевозки грузов</p>	<p>Знает: фрагментарно содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, системные знания по процессам планирования, подготовки перевозки грузов.</p> <p>Умеет: фрагментарно планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов</p> <p>Владеет: фрагментарно навыком планирования, подготовки и осуществления процесса перевозки грузов</p>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций в процессе освоения образовательной
программы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра технологий сервисов и технологического образования

Фонд тестовых заданий
по дисциплине: «Транспортная логистика»

Тест по разделу 1 «Основы транспортной логистики»

1. Генеральными грузами называются

Выберите один ответ:

- a. Тяжеловесные грузы
- b. Длинномерные грузы
- c. Тарно-штучные грузы
- d. Грузы, доставляемые на дачу генералу

2. Грузовая единица, сформированная из отдельных штучных грузов, сохраняющая

форму при перевозке, погрузке и выгрузке и обеспечивающая возможность проведения механизированных погрузочно-разгрузочных работ, называется

Выберите один ответ:

- a. Пакетом
- b. Контейнером
- c. Паллетом
- d. Поддоном

3. Контейнер – это ...

Выберите один ответ:

- a. разновидность баржи, грузовое самоходное безэкипажное однострунное морское судно с водонепроницаемым люковым закрытием, используемое для перевозки грузов
- b. многоосный прицеп, предназначенный для перевозки тяжеловесных неделимых грузов
- c. укрупненная грузовая единица, сформированная из более мелких, в транспортной

таре, на поддонах или без них, обеспечивающая возможность механизированной

перегрузки подъемно-транспортными машинами

d. съемный кузов подвижного состава, предназначенный для перевозок грузов без

тары или в облегченной таре различными видами транспорта

4. Что представляют собой Международные транспортные коридоры?

Выберите один ответ:

a. это один из элементов международной логистической системы, представляет

собой совокупность путей сообщения и средств различных видов транспорта, обеспечивающих перевозки значительных объемов грузов и пассажиров на направлениях их наибольшей концентрации

b. железнодорожные и автомобильные коридоры, соединяющие крупные грузообразующие центры с основными морскими портами, что позволяет осуществлять по Европейской территории международные грузовые перевозки с

гарантированным сроком доставки в течение 24-48 часов

c. элементы международной транспортной инфраструктуры с согласованными

техническими параметрами и совместимыми технологиями перевозок как основа

интеграции НТК в мировую транспортную систему

d. мощные полимагистралы, соответствующие требованиям международных стандартов, работающие по единым технологическим, организационным, правовым

нормам и условиям, позволяют добиться значительного снижения сроков и стоимости

перевозок, повышения их качества и надежности

5. Унимодальной перевозкой называется

Выберите один ответ:

a. контейнерная перевозка, осуществляемая в пределах одной страны

b. перевозка, осуществляемая обычно двумя видами транспорта, по схеме последовательного взаимодействия участников транспортного процесса

c. контейнерная перевозка, осуществляемая во внешнеторговой деятельности

d. перевозка несколькими видами транспорта, организуемая единым оператором

перевозочного процесса

e. перевозка, осуществляемая одним видом транспорта, как правило, без промежуточных операций складирования и грузопереработки

6. Какого вида транспорта не существует?

Выберите один ответ:

a. автомобильного

b. трубопроводного

- с. железнодорожного
- d. водного
- е. аэробного

7. Преимущества морского транспорта в логистике:

Выберите один или несколько ответов:

- a. небольшие капитальные вложения на сооружение устройств птп
- b. низкие затраты на портовое хозяйство
- с. большая провозная и пропускная способность
- d. независимость от географических и навигационных условий
- е. низкая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния

8. Преимущества речного транспорта в логистике:

Выберите один или несколько ответов:

- a. небольшие капитальные затраты на организацию судоходства
- b. регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года, суток
- с. высокая скорость перевозки
- d. универсальность
- е. низкая себестоимость

9. Недостатки железнодорожного транспорта в логистических системах:

Выберите один или несколько ответов:

- a. большие затраты металла на 1 км пути
- b. высокая себестоимость перевозок грузов
- с. зависимость от климатических условий, времени года, суток
- d. низкая провозная и пропускная способность
- е. большие капитальные вложения на сооружение постоянных устройств

10. Согласно ФЗ Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств (редакция, действующая с 1 октября 2024 года) транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем. Верно?

- a. Да
- b. Нет

11. Параметры и размеры пакетов тарно-штучных грузов унифицированы на базе модуля

Выберите один ответ:

- a. 600x400 мм
- b. 1200x1000 мм
- с. 1200x800 мм
- d. 800x600 мм

12. Известно, что фактический объём перевезённого груза равен 4т., а грузоподъёмность автомобиля составляет 5т. В каком ответе правильно указан статический коэффициент использования грузоподъёмности?

Выберите один ответ:

- a. 0,54

- b. 0,8
- c. 0,62
- d. 0,0,7
- e. 0,5

13. Тарно-штучные грузы должны иметь массу одного места до:

Выберите один ответ:

- a. 150 кг
- b. 350 кг
- c. 50 кг
- d. 250 кг

14. Тип унифицированного контейнера 1А имеет размеры:

Выберите один ответ:

- a. 12192х2438х2438 мм
- b. 2991х2438х2438 мм
- c. 2100х1325х2400 мм
- d. 6058х2438х2438 мм

Тест по разделу 2 «Оптимизация транспортной логистики»

1. Что такое логистический аутсорсинг

Выберите один ответ:

- a. реализация транспортно-экспедиторских услуг специализированной фирмой
 - b. нет правильного ответа
 - c. передача части или всех логистических функций внешним сервисным логистическим организациям
 - d. организация по предоставлению логистических услуг в сфере обращения
 - e. обеспечение выполнения всех логистических услуг в логистической системе
-

2. Что такое постоянные издержки?

Выберите один ответ:

- a. затраты, зависящие от грузооборота/ пробега автомобиля
 - b. затраты, которые не зависят от грузооборота/ пробега автомобиля
 - c. затраты на топливо, премии сотрудникам, расходы на сырье
 - d. нет правильного ответа
-

3. Для какого вида транспорта с точки зрения логистического менеджмента характерна

самая низкая доступность?

Выберите один ответ:

- a. воздушного
- b. водного

- с. трубопроводного
 - d. железнодорожного
 - е. автомобильного
-

4. Когда обязанности продавца максимальны, а покупателя - минимальны при поставках во внешнеэкономической деятельности по Инкотермс?

Выберите один ответ:

- a. при условии EXW
 - b. при условии CPT
 - с. при условии FCA
 - d. при условии DDP
-

5. Какие отклонения от временных графиков доставки товара считаются допустимыми для 4-8 недель?

Выберите один ответ:

- a. 5%
 - b. 10%
 - с. 20%
 - d. 15%
-

6. Контрейлер – это...

Выберите один ответ:

- a. маленький прицеп
 - b. прицепной кузов автомобиля, приспособленный для перевозки вместе с грузом на железнодорожных платформах
 - с. комплект из нескольких универсальных контейнеров
 - d. нет верного ответа
 - е. большой прицеп
-

7. Когда обязанности продавца минимальны, а покупателя - максимальны при поставках во внешнеэкономической деятельности по Инкотермс?

Выберите один ответ:

- a. при условии DDP
 - b. при условии CIP
 - с. при условии FOB
 - d. при условии EXW
-

8. Верно ли утверждение, что стороны заключают договор страхования грузов, чтобы минимизировать потери при перевозке?

- a. Да
 - b. Нет
-

9. Алгоритм построения начального (опорного) плана для модели оптимизации

транспортных издержек в логистических системах базируется на методах:

Выберите один или несколько ответов:

- a. наименьшего элемента матрицы издержек
- b. Фогеля
- c. двойного предпочтения
- d. "северо-западного угла"

10. Задача коммивояжера решается методом...

Выберите один ответ:

- a. регрессионного анализа
- b. динамического программирования
- c. эвристическим
- d. нет верного ответа
- e. корреляционного анализа

11. Известно, что груженный пробег составил 52 км, а общий 107 км. В каком ответе правильно указан коэффициент использования пробега?

Выберите один ответ:

- a. 0,456
- b. 0,464
- c. 0,493
- d. 0,486
- e. 0,458

12. Какие отклонения от временных графиков доставки товара считаются допустимыми для менее 1 недели?

Выберите один ответ:

- a. 0,5%
- b. 1%
- c. 2,5%
- d. 5%

13. Какое количество ездов сделает автомобиль на маршруте, если известно, что объём поставок составил 28т., грузоподъемность автомобиля 4т., коэффициент использования грузоподъемности 1,0?

Выберите один ответ:

- a. 6
- b. 5
- c. 4
- d. 8
- e. 7

14. Признаками интермодальной перевозки являются

Выберите один ответ:

- a. использование нескольких видов транспорта
- b. использование трубопроводного транспорта, простота оформления документов
- c. использование только воздушного или морского видов транспорта
- d. использование нескольких видов транспорта и наличие единого оператора перевозки

е. использование автомобильного транспорта и доставка по схеме «от двери до двери»

15. Какие критерии могут быть выбраны для оценки деятельности страховой компании?

- а. надежность компании
- б. размер уставного капитала
- с. отзывы и оценка деятельности страховщика реальными клиентами
- д. размер суммы страховых выплат

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест 15 баллов, минимальная – 10 баллов.

Критерии оценки	
15 баллов	86-100% правильных ответов теста
12 баллов	71-85% правильных ответов теста
10 баллов	не менее 55% правильных ответов теста

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра технологий сервиса и технологического образования

Практические работы
по дисциплине: **Транспортная логистика**
Практическая работа
по разделу 1 «Основы транспортной логистики»

Составить таблицу перевозок (корреспонденций) грузов между пунктами маршрута.

Определить по приведенным формулам следующие показатели: время оборота транспортного средства на маршруте, объем перевозок на маршруте, транспортную работу на маршруте.

Построить схему развозочно-сборного маршрута.

Оформить и защитить отчет у преподавателя.

Варианты исходных заданий:

Вариант		Расстояние, км					Количество груза между пунктами, т															Vt, км/ч	t3, мин	тп-р, мин
		1-2	2-3	3-4	4-5	5-1	1-2			2-3			3-4			4-5			5-1					
1	17	3	5	8	11	14	8	0	0	3	4	0	0	7	1	0	0	2	0	0	5	15	10	15
2	18	4	6	8	10	12	2	2	0	5	3	0	7	2	1	0	4	2	0	4	4	18	10	30
3	19	2	4	5	4	2	5	0	0	2	3	2	0	4	1	0	2	3	1	3	3	20	10	20
4	20	3	5	7	6	4	1	1	0	2	2	0	0	2	2	0	0	4	1	0	3	23	10	10
5	21	3	5	5	6	4	4	0	0	2	1	0	0	2	2	0	1	3	1	0	1	25	10	15
6	22	10	4	8	3	5	0	0	3	0	0	5	3	0	2	3	0	1	2	0	3	28	10	15
7	23	3	2	5	4	2	1	1	0	3	0	1	1	0	3	0	3	1	0	2	2	17	15	30
8	24	5	4	4	2	3	4	0	0	2	2	0	1	3	0	0	2	2	0	0	4	19	15	20
9	25	5	6	4	5	5	10	0	0	6	4	0	2	8	0	0	6	4	0	2	6	22	15	10
10	26	8	8	5	7	5	0	7	0	2	5	0	4	1	0	0	3	4	0	0	6	24	15	15
11	27	11	10	4	6	6	0	5	0	0	5	0	3	2	0	0	1	4	0	0	5	27	15	15
12	28	5	2	8	6	4	4	0	0	2	2	0	1	1	0	0	2	2	0	0	4	30	15	30
13	29	4	6	5	6	4	0	2	0	0	3	2	0	2	3	0	0	5	0	0	3	15	5	20
14	30	8	6	4	2	3	1	2	0	0	3	0	0	2	1	0	1	2	0	2	2	17	5	20
15	31	5	4	5	3	4	2	1	0	3	3	0	1	2	0	0	5	1	0	3	3	18	5	20
16	32	3	5	5	2	2	2	2	0	5	7	0	2	6	0	0	5	8	0	2	5	19	5	10

Практическая работа
по разделу 2 «Оптимизация транспортной логистики»

Название работы - "Транспортная задача"

Транспортная задача является задачей линейного программирования. В общей постановке она выглядит следующим образом:

имеется m пунктов отправления (поставщиков) A_1, A_2, \dots, A_m с запасами a_1, a_2, \dots, a_m единиц груза. Имеется n пунктов назначения (потребителей) B_1, B_2, \dots, B_n с потребностями b_1, b_2, \dots, b_n . Груз из пунктов отправления должен быть доставлен в пункты назначения. Известны транспортные издержки c_{ij} , связанные с перевозкой единицы груза из пункта A_i в пункт B_j .

Требуется составить такой план перевозок, при котором весь груз из пунктов отправления был бы доставлен потребителям и при этом спрос потребителей был бы удовлетворён, а транспортные издержки были минимальными.

Цель контрольной работы - решить транспортную задачу и объяснить ход ее решения.

Ход выполнения задачи:

1. Математическая постановка транспортной задачи.
2. Используя заданный метод определить опорный план. Предварительные сведения.
3. Найти оптимальный план методом потенциалов.

Исходные данные по вариантам:

1	$b_j \backslash a_i$	10	60	30	30	40	5	b_j	200	200	200	200	300
	a_i							a_i					
	10	3	1	3	4	3		300	1	2	3	4	8
	30	5	1	2	2	6		200	4	5	6	2	6
	60	2	3	4	1	1		100	1	1	3	4	5
	10	6	2	5	3	2		200	3	3	2	2	7
2	$b_j \backslash a_i$	20	20	60	40	60	6	b_j	400	600	500	400	500
	a_i							a_i					
	20	4	5	2	4	3		400	1	2	3	1	2
	40	3	1	3	5	2		500	3	4	2	4	5
	80	2	7	6	8	6		600	5	7	6	3	9
	40	3	3	1	4	9		500	4	10	15	4	8
3	$b_j \backslash a_i$	100	200	200	300	200	7	b_j	50	100	100	100	100
	a_i							a_i					
	100	1	3	4	1	3		50	3	4	6	5	13
	200	5	4	5	7	5		50	6	3	7	6	10
	400	4	9	5	10	9		100	10	5	2	2	6
	200	7	7	5	8	13		150	9	4	4	9	5
4	$b_j \backslash a_i$	50	100	100	200	200	8	b_j	200	400	300	200	200
	a_i							a_i					
	50	1	4	5	6	1		200	1	7	12	2	5
	100	2	2	2	5	5		100	2	3	8	4	7
	150	3	6	8	3	4		200	3	5	4	6	9
	200	4	7	9	4	8		400	4	4	3	8	2
9	$b_j \backslash a_i$	200	200	400	100	100	10	b_j	200	300	200	400	100
	a_i							a_i					
	200	2	2	3	1	2		200	1	5	1	1	5
	100	1	2	3	4	5		300	4	2	6	7	9
	200	4	3	6	5	8		100	3	4	5	6	5
	300	1	2	3	7	5		300	4	2	3	3	6
11	$b_j \backslash a_i$	300	150	300	150	250	18	b_j	5	10	15	15	15
	a_i							a_i					
	150	2	1	3	1	5		10	2	5	5	6	7
	250	8	3	7	4	6		5	4	3	4	4	3
	250	6	4	9	3	4		20	5	2	3	6	2
	250	5	2	4	2	3		10	3	6	5	7	8

12	<div><div>250</div><div><div>b_j</div><div>a_i</div></div></div>	4	6	2	3	4	19	<div>15</div> <div><div>b_j</div><div>a_i</div></div>	1	9	7	6	4
	50	4	5	6	10	9		50	3	4	6	5	13
	100	6	3	8	4	3		50	6	3	7	6	10
	250	5	1	3	1	7		100	10	5	2	2	6
	150	7	2	4	2	3		150	9	4	4	9	5
	100	1	5	7	8	4		100	3	2	4	2	3
13	<div><div>b_j</div><div>a_i</div></div>	100	300	200	100	200	20	<div>b_j</div> <div>a_i</div>	200	200	300	200	100
	100	2	3	4	2	5		200	5	2	1	6	4
	200	3	1	1	3	1		300	6	2	4	4	6
	300	4	3	3	5	4		200	9	2	3	7	5
	200	5	1	2	6	7		200	7	3	5	8	7
	100	2	9	8	7	6		100	3	2	4	2	3
14	<div><div>b_j</div><div>a_i</div></div>	500	250	500	750	500	21	<div>b_j</div> <div>a_i</div>	100	150	150	100	100
	500	3	1	8	1	4		50	3	4	5	4	1
	500	2	5	2	3	5		100	1	2	7	1	5
	750	9	4	6	5	7		150	4	6	6	3	7
	250	7	3	10	3	2		100	2	7	4	7	2
	500	6	6	4	7	8		200	3	8	9	4	5
15	<div><div>b_j</div><div>a_i</div></div>	200	400	400	300	500	22	<div>b_j</div> <div>a_i</div>	200	200	300	100	100
	200	1	6	9	3	4		300	4	6	3	4	1
	400	3	2	2	4	5		200	7	3	5	2	2
	600	4	5	4	7	6		100	5	3	2	4	4
	200	1	4	3	9	8		100	2	3	4	6	5
	400	7	9	7	1	9		200	1	4	4	3	3
16	<div><div>b_j</div><div>a_i</div></div>	10	10	20	20	20	23	<div>b_j</div> <div>a_i</div>	150	100	200	400	200
	10	1	5	7	9	3		150	1	4	7	2	4
	20	4	6	4	7	13		300	3	6	6	9	6
	10	1	5	3	4	9		250	4	3	12	2	5
	30	2	4	2	10	3		150	1	5	9	13	7
	10	3	2	5	6	4		200	2	3	4	6	5
17	<div><div>b_j</div><div>a_i</div></div>	100	200	200	300	100	24	<div>b_j</div> <div>a_i</div>	40	20	40	60	20
	100	4	3	5	2	3		20	3	3	4	2	3
	200	7	1	2	3	1		40	1	2	1	5	3
	300	9	2	4	5	6		60	4	8	2	9	12
	100	1	3	6	4	10		40	5	7	9	6	5
	200	5	8	15	6	15		20	10	14	17	7	6

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 10 баллов, минимальная – 7 баллов.

Критерии оценки	
10 баллов	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
8 баллов	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
7 баллов	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра технологий сервиса и технологического образования

Комплект ситуационных заданий

по дисциплине: **Транспортная логистика**

Ситуационное задание по разделу «Основы транспортной логистики»

Название: Перевозка скоропортящихся продуктов питания.

Описание проблемы: транспортная компания должна перевезти партию скоропортящихся продуктов питания из точки А в точку В в течение определённого времени, чтобы продукты не испортились. Однако из-за неблагоприятных погодных условий (сильного дождя и ветра) дорога стала скользкой, что привело к снижению скорости движения автомобилей и увеличению времени в пути.

Задание: разработать стратегию минимизации потерь и предложить оптимальные решения для обеспечения своевременной доставки продуктов питания с учётом интересов всех сторон (транспортной компании, заказчика и потребителей).

Ситуационное задание по разделу «Оптимизация транспортной логистики»

Название: Оптимизация логистической цепочки при перевозке электроники из Китая в Россию.

Описание проблемы: международная компания, специализирующаяся на продаже электроники, столкнулась с проблемой увеличения сроков доставки и ростом транспортных расходов при перевозке товаров из Китая в Россию. Это негативно сказывается на конкурентоспособности компании и уровне удовлетворённости клиентов.

Задание: какие аспекты необходимо учесть для оптимизации логистической цепочки, которая позволит сократить время доставки, снизить транспортные расходы и повысить уровень сервиса для клиентов?

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 15 баллов, минимальная – 7 баллов.

Критерии оценки	
15 баллов	Задания выполнены в полном объеме . Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
10 баллов	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
7 баллов	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра технологий сервиса и технологического образования

Вопросы для экзамена
по дисциплине: **Транспортная логистика**

1. Понятие логистика, транспортная логистика.
2. Какова роль транспорта в логистике?
3. Функции, цели и предмет транспортной логистики.
4. Типы разрывов между производством и потребителями.
5. Какие категории транспорта выделяют в логистике?
6. Комплексный критерий качества управления логистическими процессами.
7. Нерациональные грузовые перевозки.
8. Грузовой поток, совокупный грузовой поток.
9. Из каких элементов формируется транспортная логистика?
10. Дать определения, что такое “груз”, “грузовые потоки”, “характеристика грузовых потоков”.
11. Критерии выбора способа доставки груза.
12. Сферы использования различных видов транспорта.
13. Выбор автомобильного перевозчика.
14. Выбор подвижного состава и расчет его количества.
15. Регулирование перевозок.
16. Ответственность за сохранность груза.
17. Содержание договора перевозки груза.
18. Обязанности сторон по договору перевозки.
19. Классификация автотранспортных средств.
20. Эксплуатационные качества подвижного состава.
21. Роль транспорта в цепи поставок товара.
22. Особенности различных видов транспорта.
23. Транспортный процесс и его элементы.
24. Эффективность, качество и надежность доставки.
25. Критерии эффективности доставки товара.
26. Управление эффективностью доставки.
27. Планирование перевозок грузов автомобильным транспортом.
28. Планирование маршрутов доставки товара.
29. Диспетчерское управление автомобильными перевозками.
30. Информационные технологии в управлении работой транспорта.
31. Особенности доставки товара в международном сообщении.

32. Государственное регулирование транспортной логистики.
33. Что такое “терминал” и каковы его основные функции?
34. Раскрыть понятие и классификацию подвижного состава.
35. Охарактеризовать подвижной состав железнодорожного транспорта.
36. Охарактеризовать подвижной состав автомобильного транспорта.
37. Охарактеризовать подвижной состав морского транспорта.
38. Как классифицируются участники логистических процессов? Дать соответствующие определения.
39. Из кого может складываться состав перевозчиков?
40. Раскрыть значение тары и упаковки. По каким признакам осуществляется классификация?
41. Дать классификацию тары и упаковки по физическим и технологическим свойствам, а также по степени значимости.
42. Дать классификацию тары и упаковки по функциональному назначению, принадлежности и условиям использования.
43. От чего зависит реализация концептуальных положений логистики на транспорте?
44. Указать, какие основные задачи выбора решаются в транспортной логистике.
45. Осветить преимущества автомобильного транспорта.

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

1. Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся.
2. При выставлении оценки преподаватель учитывает:
 - знание фактического материала по программе, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
 - степень активности обучающегося на аудиторных занятиях;
 - логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
 - наличие пропусков аудиторных занятий по неуважительным причинам.
3. Оценка «отлично» (30 баллов).
Оценка «отлично» ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса.

А также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся аудиторных занятий по неважным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» (20 баллов).

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы;

- содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков обучающимся аудиторных занятий по неважным причинам.

Оценка «удовлетворительно» (10 баллов) ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «неудовлетворительно» (0 баллов).

- Оценки «неудовлетворительно» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.