

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра инновационных технологий менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
МДК.04 – «Основы планирования логистических операций»

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очная

Н. Новгород
2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине **Основы планирования логистических операций**

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции (код компетенции)	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Раздел 1. Основы планирования логистических процессов и операций	ПК – 4.1, ПК – 4.2	15	Практические работы	1
2	Раздел 2. Планирование логистических процессов	ПК – 4.1, ПК – 4.2	15	Практические работы	1
Всего:			30		2

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствует рабочей программе дисциплины (модуля).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Код компетенции	Дисциплины, формируемые компетенцию	Семестр			
		1	2	3	4
ПК – 4.1, ПК – 4.2	МДК.04 – «Основы планирования логистических операций»				+

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

№ раздела/темы	Наименование раздела/темы	Формируемые компетенции	Форма оценочных средств
1	Раздел 1. Основы планирования логистических процессов и операций	ПК 4.1 - Планировать работу элементов логистической системы. ПК 4.2 - Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	Тесты
			Практические работы
2	Раздел 2. Планирование логистических процессов	ПК 4.1 - Планировать работу элементов логистической системы. ПК 4.2 - Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	Тесты
			Практические работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	оптимальный	допустимый	критический
	оценка		
	Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетв-но/зачтено
ПК 4.1 - Планировать работу элементов логистической системы.	<p>Знает: основы системных знаний по планированию работы элементов логистической системы для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет: осуществлять планирование работы элементов логистической системы</p>	<p>Знает: <i>в основном знает</i> системных знаний по планированию работы элементов логистической системы для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет: <i>в основном умеет</i> осуществлять планирование работы элементов логистической системы</p>	<p>Знает: <i>частично знает</i> системных знаний по планированию работы элементов логистической системы для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет: <i>частично умеет</i> осуществлять планирование работы элементов логистической системы</p>
ПК 4.2 - Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	<p>Знает: основы методологии оценки эффективности функционирования элементов логистической системы, выбора и оценки поставщиков для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных логистической отчетности организаций для планирования логистических процессов и</p>	<p>Знает: <i>в основном знает</i> основы методологии оценки эффективности функционирования элементов логистической системы, выбора и оценки поставщиков для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: <i>в основном умеет</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных логистической отчетности организаций для планирования логистических</p>	<p>Знает: <i>частично знает</i> основы методологии оценки эффективности функционирования элементов логистической системы, выбора и оценки поставщиков для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: <i>частично умеет</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных логистической отчетности организаций для планирования логистических процессов и эффективного функционирования.</p>

	эффективного функционировани я.	процессов и эффективного функционировани я.	
--	---------------------------------------	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций в процессе освоения образовательной
программы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра инновационных технологий менеджмента

Фонд тестовых заданий
по дисциплине: «**Основы планирования логистических операций**»
Тест промежуточного контроля

Раздел 1. Основы планирования логистических процессов и операций

1. Основные функции планирования на предприятии следующие:
Выберите один ответ:

1. обеспечение, регулирование, контроль
2. руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
3. руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль

2. Целью планирования деятельности организации является: Выберите один ответ:

1. определение будущей прибыли
2. обоснование расхода всех видов ресурсов
3. определение целей, средств и сил

3. Методика планирования позволяет: Выберите один ответ:

1. разработать такой план, выполнение которого принесет предприятию наибольшую прибыль
2. выполнить анализ всего объема работ, учитывая условия их выполнения
3. изменять весь объем работ при изменении условий их выполнения

4. Среда, в которой ведется бизнес, включает факторы, влияющие на логистику, но которыми логистика управлять не может. Правильно укажите эти факторы: Выберите один ответ:

1. потребители, рыночные условия, экономический климат, конкуренты, социальные условия, политические условия, правовые ограничения
2. сотрудники, опыт, поставщики, качество продукции
3. оба ответа верны

5. Стратегическое планирование- это (Выберите один ответ):

1. действия по принятию решений, затрагивающих весь бизнес организации

2. обобщенная модель действий, необходимых для достижения главных (долгосрочных) целей путем координации и распределения ресурсов структуры предприятия на основе ее логистизации

3. завершающий этап в планировании деятельности логистической цепи

6. Оперативное планирование- это (Выберите один ответ):

1. завершающий этап в планировании деятельности логистической цепи

2. действия по принятию решений, затрагивающих весь бизнес организации

3. обобщенная модель действий, необходимых для достижения главных (долгосрочных) целей путем координации и распределения ресурсов структуры предприятия на основе ее логистизации

7. Планирование по срокам подразделяют на следующие виды: (Выберите один ответ):

1. первичное, вторичное

2. межцеховое, внутрицеховое

3. календарное, текущее

8. Планирование потребности в материалах представляет собой (Выберите один ответ):

1. процедуру разработки оперативных планов и текущих графиков работы для отдельного производственного участка

2. постоянный оперативный контроль и непрерывное текущее регулирование хода производственных процессов

3. систему планирования закупки материалов с учетом тенденций сезонности и динамики первичного спроса, а также типа рынков, на которых предприятие представляет свою продукцию

9. Выделяют несколько видов потребности в материальных ресурсах: (Выберите один ответ):

1. потребность брутто, общая брутто потребность, потребность нетто

2. первичная, вторичная, третичная

3. оба ответа верны

10. Понятие материального потока является ключевым в логистике. Материальным потоком называются ... (Выберите один ответ):

1. совокупность последовательных операций (в снабжении – по доведению продукции до потребителей, включающий в себя закупку, доставку, приемку, хранение, подготовку и продажу продукции; в производстве – по преобразованию сырья в готовый продукт; в распределении – по физическому продвижению продукции к потребителю).

2. поток, возникающий в процессе транспортировки грузов не единичным транспортным средством

3. грузы, детали, товарно-материальные ценности, рассматриваемые в процессе приложения к ним различных логистических операций и отнесенные к временному интервалу

11. Основные функции планирования на предприятии следующие: (Выберите один ответ):

1. обеспечение, регулирование, контроль
2. руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
3. руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль – материал взят с сайта

12. Методика планирования позволяет: Выберите один ответ: 1. разработать такой план, выполнение которого принесет предприятию наибольшую прибыль 2. выполнить анализ всего объема работ, учитывая условия их выполнения

3. изменять весь объем работ при изменении условий их выполнения –

13. Среда, в которой ведется бизнес, включает факторы, влияющие на логистику, но которыми логистика управлять не может. Правильно укажите эти факторы: Выберите один ответ:

1. потребители, рыночные условия, экономический климат, конкуренты, социальные условия, политические условия, правовые ограничения
2. сотрудники, опыт, поставщики, качество продукции
3. оба ответа верны

14. Планирование по срокам подразделяют на следующие виды: Выберите один ответ:

1. первичное, вторичное
2. межцеховое, внутрицеховое
3. календарное, текущее

15. Планирование потребности в материалах представляет собой (Выберите один ответ):

1. процедуру разработки оперативных планов и текущих графиков работы для отдельного производственного участка
2. постоянный оперативный контроль и непрерывное текущее регулирование хода производственных процессов
3. систему планирования закупки материалов с учетом тенденций сезонности и динамики первичного спроса, а также типа рынков, на которых предприятие представляет свою продукцию

Раздел 2. Планирование логистических процессов

1 Логистическая система распределения – это ... (Выберите один ответ):

1. обобщенная модель действий, необходимых для достижения главных (долгосрочных) целей путем координации и распределения ресурсов структуры предприятия на основе ее логистизации
2. это совокупность звеньев цепи поставок различных товаров производителя (продавца) к конечным потребителям, интегрированных единым процессом управления товародвижением, логистической инфраструктурой и ресурсами, а также обеспечивающих высокую степень удовлетворенности покупателя и экономию логистических издержек
3. завершающий этап в планировании деятельности логистической цепи

2. При проведении логистических операций оформляются соответствующие документы. Для этого в службах предприятия создаются ... (Выберите один ответ):

1. делопроизводства
2. склады
3. отделы охраны труда

3. Упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до потребителя — это..... Выберите один ответ:

1. логистическая цепь
2. логистическая сеть
3. материальный поток
4. логистический канал

4. Запасы в логистической системе служат: Выберите один ответ:

1. для экономии на транспортных издержках
2. для изготовления продукции с. для материальной компенсации задержек, связанных с движением материалов
3. в качестве буфера между транспортом, производством и реализацией

5. К методам расчета поставок относится определение: Выберите один или несколько ответов:

1. оптимального размера производимой партии
2. потребности в материалах
3. экономического размера заказов
4. потребности в рабочей силе

6. Смысл интегрирующей функции логистики заключается: Выберите один или несколько ответов:

1. в формировании процесса товародвижения, как единой целостной системы
2. в поддержании параметров материалопроводящей системы в заданных пределах
3. в обеспечении взаимодействия и согласования стадий и действий участников товародвижения
4. в обеспечении максимальной производительности производственного процесса

7. Искусство и наука управления материальными потоками — это... Выберите один ответ:

1. Менеджмент
2. Маркетинг
3. Логистика
4. Производственная логистика

8. Логистика — это Выберите один ответ:

1. искусство перевозки
2. искусство и наука управления материальными потоками
3. предпринимательская деятельность
4. наука о методах обработки информации

5. раздел алгебры логики

9. Гибкость поставки это (Укажите несколько вариантов ответов)

1. Способность поставщика соблюдать обусловленные договором сроки поставки в установленных пределах
2. Способность поставщика учитывать особые пожелания клиента
3. Способность поставщика учитывать возможность изменения формы заказа
4. Способность поставщика учитывать возможность изменения тары и упаковки товара

10. Количественная гибкость производственных логистических систем (Укажите несколько вариантов ответов)

1. Обеспечивается за счет ускорения производственных процессов
2. Обеспечивается за счет наличия разработчиков с высоким инновационным потенциалом
3. Обеспечивается за счет наличия резерва персонала и оборудования
4. Обеспечивается за счет ускорения информационных процессов

11. Какой критерий необходимо учитывать при выборе поставщика безопасной продукции для работников организации? Выберите один ответ:

1. Наличие широкого ассортимента продукции
2. Способность поставщика выполнять требования заказчика
3. Наличие у поставщика подъездных путей
4. Наличие на складах запаса готовой продукции

12. Задачи закупочной логистики включают (Укажите несколько вариантов ответов)

1. Исследование рынка закупок и выбор поставщиков
2. Подготовка бюджета закупок
3. Организация отгрузки товаров
4. Организация послереализационного обслуживания
5. координация и системная взаимосвязь закупок с производством, сбытом и складированием.

13. Закупка, планирование и управление производством, сбыт могут быть элементами (Выберите один ответ):

1. микрологистической системы
2. макрологистической системы
3. любой логистической системы

14. Задача «сделать или купить» предполагает ответ (Выберите один ответ):

1. Закупка товара у изготовителя или посредника
2. Определение выгодности самостоятельно произвести или закупить у изготовителя или посредника
3. Реализовывать товар самостоятельно или через посредника

15. При выборе поставщика незначительных с точки зрения производственного и торгового процессов предметов труда определяющее значение имеет (Выберите один ответ):

1. Цена (затраты на приобретение и доставку)
2. Надежность поставщика
3. Сроки выполнения заказа

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест 15 баллов, минимальная – 10 баллов.

Критерии оценки	
15 баллов	86-100% правильных ответов теста
12 баллов	71-85% правильных ответов теста
10 баллов	не менее 55% правильных ответов теста

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра инновационных технологий менеджмента

Практические работы

по дисциплине: «**Основы планирования логистических операций**»

Практическая работа № 1

по разделу 1 «Основы планирования логистических процессов и операций»

Задание 1. Запас может пополняться мгновенно после размещения заказа. Спрос имеет постоянную интенсивность 65 ед. в каждую единицу времени. Размещение каждого заказа обходится в 350 руб. Хотя дефицит и допускается, его величина в соответствии со стратегией фирмы не должна превышать 20 ед. Между тем вследствие бюджетных ограничений одновременно можно заказать не более 200 ед. Затраты на хранение составляют 35 руб. Определить суммарные затраты.

Задание 2. Определить количество автомобилей для перевозки 500 т груза первого класса, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5т., время в наряде Т – 8 ч; а время, затраченное на одну езду, равно 2 ч. Что необходимо предусмотреть менеджеру при планировании перевозки груза первого класса.

Задание 3. Сделайте прогноз товарооборота и материало потока регионального склада на следующий год (данные в табл.)

Таблица - Исходные данные для расчета

Показатель	Буквенное обозначение	Годы					
		2005	2006	2007	2008	2009	2010
Товарооборот	T	150	180	200	220	240	250
Объем перевозок	Q	250	360	400	480	520	600
Удельный показатель объема перевозок, отнесенный на 1 млн руб. товарооборота	H _x	1667	2000	2000	2181	2166	2400
Удельный все де-централизованных перевозок груза автотранспортом	M ¹	35	30	27	25	24	20
Уровень механизации работ при погрузке и разгрузке груза	Y ²	78	75	72	70	68	65

Задание 4. Определить среднее время нахождения ресурсов в пути 2) средний запас 3) среднесуточную отгрузку ресурсов. 4) транспортный запас
Исходные данные: (период 30 дней)

Номер отгрузки	Дата отгрузки	Количество, т	Время нахождения ресурсов в пути, сут
1	1	10	8
2	4	20	6
3	12	20	10
4	18	40	8
5	24	30	5

Задание 5. Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, определить превышение фактических расходов, связанных с созданием и поддержанием запасов, над минимальными расходами в случае заказа партии оптимального размера. Исходные данные:

Оборот за период	Ед./мес.	1000
Транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа	Руб.	220
Затраты на хранение единицы товара	Руб.	11
Фактический размер заказа поставщику	Ед.	500

Требуется: 1. определите оптимальный размер заказываемой партии товаров используя формулу Уилсона: 2. рассчитайте величину суммарных транспортно-заготовительных расходов и расходов на хранение в случае размещения заказа оптимальными по размеру партиями 3. рассчитайте величину суммарных транспортно-заготовительных расходов и расходов на хранение в случае, если фактический размер заказа поставщику отличается от оптимального, определите разницу затрат при фактическом и при оптимальном размере заказа

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 10 баллов, минимальная – 7 баллов.

Критерии оценки	
10 баллов	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
8 баллов	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
7 баллов	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

Практическая работа № 2
по разделу 2 «Планирование логистических процессов»

Задание 1. План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ – 1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия – 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены. Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующие КИ – 1.

Задание 2. Используя метод рейтинговой оценки поставщиков, поставщиков-производителей электробытовых товаров для оптового предприятия.

Условия задачи

Исходная информация по оптовому предприятию:

1 Оптовое предприятие в планируемом году намеревается закупить и реализовать 3000 единиц электробытовых товаров – 4 ассортиментных наименований. Цена реализации 1200 рублей

2 Оптимальный размер партии поставки для оптового предприятия 300 единиц.

Исходная информация по поставщикам-производителям товаров:

3 Список возможных поставщиков-производителей товаров и удаленность от покупателя, км

1 Вологда - 480

2 Владимир - 181

3 Новгород - 423

4 Ижевск - 1109

5 Калинин - 154

6 Иваново - 880

7 Курган - 2008

8 Орел - 372

9 Пермь - 1358

10 Томск - 648

Процент опрошенных покупателей, давших неудовлетворительную оценку качеству товаров соответствующих производителей.

- 1 Вологда - 2
- 2 Владимир - 3
- 3 Новгород - 3
- 4 Ижевск - 12
- 5 Калинин - 10
- 6 Иваново - 9
- 7 Курган - 5
- 8 Орел - 6
- 9 Пермь - 8
- 10 Томск - 3

Задание 3. Известно, что затраты на выполнение заказа C_0a 15 ден.ед/ед, годовое потребление

$S = 1200$ ед., годовые затраты на хранение продукции $C_uI = 0,1$ ден.ед.; размер партии поставки:

100,200,400,500,600,800,1000 ед.; годовое производство $p = 15000$ ед.; издержки, обусловленные дефицитом» $h = 0,4$ ден. ед.

1 Вычислить оптимальный размер заказываемой партии при пополнении заказа на

конечный интервал.

2 Определить оптимальный размер заказываемой партии при пополнении заказа на

конечный интервал.

3 Рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита.

Задание 4. Ознакомьтесь с участниками логистической деятельности и ответьте на вопросы. Список участников: ЗАО «Керамика» Фабрика расположена на небольшом расстоянии к югу от «садового кольца» г.Москвы. ЗАО "Керамика" производит керамическую продукцию. Основным производством является изготовление облицовочной керамической плитки, что составляет более 85%. Кроме того, на фабрике производятся декоративные керамические изделия, такие как вазы, кашпо и т.п. СП "Велор" Компания "Велор" является поставщиком материалов для производства керамической плитки на ЗАО "Керамика". Компания расположена в г.Орле (около 350 км от Москвы). Компания "Керама" Компания является основным дистрибьютором керамической продукции, производимой ЗАО "Керамика" (70% реализации от всего объема выпуска). Сеть магазинов розничной торговли ("Росстройматериалы") г. Москвы Магазины осуществляют реализацию отечественных строительных материалов (в том числе реализацию керамической плитки) по всей территории г. Москвы. Основными поставщиками стройматериалов в магазины являются либо оптовики данной отрасли (в т.ч. компания "Керама"), либо непосредственно производственные структуры со своих

складов готовой продукции (ЗАО "Керамика"). Транспортная компания "Альтернатива" Компания предоставляет транспорт для перевозки грузов. В автопарке компании находятся машины разных категорий. Однако основная специализация ориентирована на перевозку грузов средней тяжести (до 1,5 т). Розничный потребитель керамической облицовочной плитки. Осуществляет единовременную покупку облицовочной плитки для личных нужд (ремонт квартиры).

Вопросы: 1. Какими Вы видите границы логистической системы ЗАО «Керамика» (далее просто Гончар)?

2. Какую парадигму логистики, на Ваш взгляд, целесообразнее всего, в условиях современного развития гончарного производства, положить в основу проектирования и управления обозначенной Вами логистической системы?

3. Какие цели логистической системы Керамики, в условиях сложившихся на рынке строительных материалов, на Ваш взгляд наиболее первостепенны?

4. Решение каких задач логистики (глобальных и локальных) предположительно можно организовать внутри логистической системы Керамики?

5. Какие с Вашей точки зрения МП наиболее важны для логистической системы Керамики? Сгруппируйте их согласно известным Вам классификационным признакам.

6. Какие основные функции логистической системы Керамики можно выделить? Приведите пример логистической операции, осуществляемой внутри каждой из выделенных функций.

7. Какие логистические звенья внутри логистической системы Керамики можно выделить?

8. Как на Ваш взгляд можно построить логистическую цепочку управления МП логистической системы Керамики? Приведите пример 1-2-х вариантов, используя как внутренние элементы, так и внешние относительно системы элементы (поставщиков, посредников, потребителей).

Задание 5. Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующие.

№ п/п	План выпуска изделий, шт./год	Количество комплектующих на одно изделие, шт.	Стоимость подачи заказа, руб.	Цена единицы комплектующего изделия, руб.	Стоимость содержания на складе, % от цены
1	750	2	250	600	10
2	600	3	300	350	15
3	360	5	400	400	20

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за задание 10 баллов, минимальная –7 баллов.

Критерии оценки	
10 баллов	Задания выполнены в полном объеме. Оформление и результаты соответствуют требованиям. Выводы сформулированы
8 баллов	Задания выполнены в полном объеме имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.
7 баллов	Задания выполнены не в полном объеме, имеются неточности в оформлении, имеются неточности в формулировке выводов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра инновационных технологий менеджмента

Вопросы для зачета

по дисциплине: **«Основы планирования логистических операций»**

1. Процесс планирования в логистических системах
2. Понятие планирования
3. Функции планирования
4. Уровни планирования
5. Принципы и основные направления планирования в логистических системах
6. Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное
7. Стратегическое планирование в логистике
8. Планирование логистической деятельности
9. Кольцо управления
10. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии
11. Стратегические, тактические и операционные решения
12. Типы стратегических решений
13. Логистическая стратегия
14. Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы
15. Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании
16. Место логистики снабжения в логистической системе
17. Виды материальных ресурсов
18. Виды закупок
19. Цели управления закупками
20. Планирование закупок
21. Функциональный цикл снабжения
22. Определение потребности в материальных запасах: методы
23. Определение потребности в материальных запасах: методики
24. Проектирование распределительных каналов
25. Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ)
26. Выбор поставщика
27. Направления выбора поставщика
28. Методы выбора поставщика: затратно-коэффициентный, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов

29. Критерии выбора поставщика
30. Составление рейтинга поставщиков

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

1. Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся.

2. При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности обучающегося на аудиторных занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков аудиторных занятий по неуважительным причинам.

3. Оценка «отлично» (30 баллов).

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса.

А также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся аудиторных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» (20 баллов).

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы;
- содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков обучающимся аудиторных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» (10 баллов) ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «неудовлетворительно» (0 баллов).

- Оценки «неудовлетворительно» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.