

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 5
от «14» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.01 – «История России»

Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Квалификация выпускника	Операционный логист
Форма обучения:	очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденного «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «14» января 2025 г., протокол № 5.

Разработчики: к.ист.н., доцент «Истории России и вспомогательных исторических дисциплин» Белохвостов А.Н.

Эксперт(ы): Директор ООО «Метизкомплект» Овчинников С.М.

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 1 от 28.08.2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины История России

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам Социально-гуманитарного цикла.

Курс относится к дисциплинам, требующим предварительного знания школьных предметов отечественной истории, новой и новейшей истории, литературы, мировой художественной культуры.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: овладение системой представлений об историческом процессе, о принципах и методах исторического исследования, формирование базовых навыков исследовательской деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- ознакомить студентов с особенностями развития исторического процесса и формировании знаний о прошлом,
- научить студентов анализировать исторические процессы и события, выделять в них общее и особенное, выявлять их причины и значение,
- развить у студентов интерес к самостоятельному научному исследованию;
- научить студентов планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, использовать знания в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей социального и культурного контекста, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;
- психологию коллектива и психологию личности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- сущность гражданско-патриотической позиции;
- общечеловеческие ценности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;
- перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе

Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций.

ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	36	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	-
в том числе:	-	-
лекции	16	-
практические занятия	16	-
лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ. 01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Российская Федерация в конце XX- начале XXI века	24		
Тема 1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала: Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	-	ОК-6
	Практические занятия Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции	2	-	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 2. Социально-экономическое развитие.	Содержание учебного материала: «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	-	ОК-6
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»: выявление причин и экономических последствий вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира	2	-	
	Контрольные работы	-	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. Практические занятия Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru))	2	-	ОК-6
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	-	ОК-6
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	-	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 5. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	-	ОК-6
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия	2	-	

	Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. http://wciom.ru/presentation/page-19 (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru)) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. http://wciom.ru/presentation/page-7 (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru)) 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. http://wciom.ru/presentation/page-8 (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))			
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2	-	ОК-6
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	-	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Раздел 2.	Россия и глобальный мир	10	-	

Тема 1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала: Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	-	ОК-6
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	-	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала: Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	-	ОК-6
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	-	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ последствий введенных санкций в отношении России разными странами. Изучение понятий «экономическое эмбарго» и «импортозамещение».	2	-	
Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой		2	-	ОК-6
Всего:		36	-	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации:

Интерактивный дисплей, Ноутбук, Учебная мебель.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Бакирова, А. М. История: краткий курс лекций / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222>
3. Давыдова, Ю. А. История : учебное пособие : [12+] / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Дополнительная литература:

1. Ворожко, Ю. В. История : учебно-методическое пособие : [16+] / Ю. В. Ворожко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483457>
2. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов : [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591>
3. Кузнецов, И. А. Очерки истории сельскохозяйственной экономики в России / И. А. Кузнецов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 391 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563328>
4. История : практикум / авт.-сост. Т. А. Невская, Л. А. Зверева. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466981>

Интернет-ресурсы:

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2. | www.elibrary.ru | БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU |
| 3. | https://biblio-online.ru | ЭБС «Юрайт» |
| 4. | https://e.lanbook.com | ЭБС «Лань» |
| 5. | http://eivis.ru | УБД «ИВИС» |

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Знать: правила чтения текстов исторической направленности; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира	решение кейс-задач; выполнение творческих заданий; участие в дискуссиях; тестирование.
	Уметь: проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.