

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 5
от «14» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Статистика

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация
выпускника Операционный логист

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного «21» апреля 2022 г., номер государственной регистрации 257.
2. Учебного плана ППСЗ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «14» января 2025 г., протокол № 5.

Разработчики:

Егорова А.О., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Эксперт(ы): Директор ООО «Метизкомплект» Овчинников С.М.

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 1 от 28.08.2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Статистика» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы базовые знания математики.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: создание условий для формирования у обучающихся практических навыков применения статистического инструментария в профессиональной деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- изучения содержания теории, законодательства и основных положений статистики;
- освоения принципов организации статистического наблюдения, методов обработки и анализа статистических показателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций.

ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	52	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	
в том числе:		
лекции	20	
практические занятия	24	
лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	
Форма промежуточной аттестации – контрольная работа	2	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Понятие и категории статистики		12	-	ОК-2
Тема 1.1. Статистика как наука	Содержание учебного материала		1		
	1	Сущность и этапы развития статистики			
	2	Виды статистики			
	3	Этапы статистического исследования	2		
	Практические занятия				
	1. Устный опрос по теме 1.1. «Статистика как наука» 2. Практическая работа «Древо понятия «Статистика» 3. Доклады «Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие статистики как науки»				
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	1. Возникновение и эволюция статистики в России				
Тема 1.2. Статистическая совокупность и статистические признаки	Содержание учебного материала		2		
	1	Сущность статистической совокупности			
	2	Классификация признаков в статистике	2		
	Практические занятия				
	1. Устный опрос по теме 1.2. «Статистическая совокупность и статистические признаки» 2. Практическая работа «Признаки статистической совокупности»				
Тема 1.3. Органы государственной статистики РФ	Содержание учебного материала		1		
	1	Сущность, функции, цели и задачи органов государственной статистики			
	2	Структура органов государственной статистики Росстат, как главный орган государственной статистики			

	Практические занятия		1		
	1. Устный опрос по теме 1.3. «Органы государственной статистики РФ» 2. Доклад с презентацией «Особенности деятельности Росстата в России»				
Раздел 2.	Статистическое наблюдение и статистическая отчетность		7	-	OK-2
Тема 2.1. Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала		2		
	1	Сущность и этапы статистического наблюдения			
	2	Виды и способы статистического наблюдения			
	3	Программа статистического наблюдения			
	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 2.1. «Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения» 2. Практическая работа «Составление программы статистического наблюдения»		2		
Тема 2.2. Статистическая отчетность	Содержание учебного материала		1		OK-2
	1	Сущность статистической отчетности			
	2	Виды статистической отчетности			
	3	Формы статистической отчетности			
	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 2.2. «Статистическая отчетность» 2. Практическая работа «Заполнение форм статистической отчетности организаций»		2		
Раздел 3.	Сводка и группировка статистических данных		11		
Тема 3.1. Сводка и группировка данных	Содержание учебного материала 1. Сущность сводки и группировки данных 2. Портфельный анализ как типологическая группировка		2		
	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 4.1. «Сводка и группировка данных» 2. Практическая работа «Сводка и группировка данных»		2		
	Тема 3.2.		1		

Ряды динамики и распределения	1. Ряды распределения 2. Ряды динамики и классификация 3. Ряды распределения, их виды				ОК-2
	Практические занятия		2		
	1. Устный опрос по теме 4.2. «Ряды динамики и распределения» 2. Практическая работа «Ряды динамики и распределения»				
Тема 3.3. Статистические таблицы и графики	Содержание учебного материала 1. Сущность и структура таблицы. Виды таблиц 2. Требования к составлению и оформлению таблиц 3. Сущность и классификация статистических графиков 4. Требования к построению статистических графиков		2		
	Практические занятия				
	1. Устный опрос по теме 4.3. «Статистические таблицы и графики» 2. Практическая работа «Статистические таблицы и графики»		2		
Раздел 4.	Показатели статистического анализа. Вариация статистических показателей		10		
Тема 4.1. Абсолютные и относительные показатели	Содержание учебного материала		2		
	1	Абсолютные величины в статистке			
	2	Относительные величины и взаимосвязи			
	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 3.1. «Абсолютные и относительные показатели» 2. Практическая работа «Анализ видов экономической деятельности»		2		
Тема 4.2. Средние величины: понятие, виды, формулы расчета	Содержание учебного материала		2		
	1	Сущность, свойства и виды средних			
	2	Степенные средние величины: сущность, методика расчёта			
	Структурные средние величины: сущность, методика расчёта				
	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 3.2. «Средние величины: понятие, виды, формулы расчёта» 2. Практическая работа «Решение задач по расчёту средних величин»		2		

Тема 4.3. Вариация статистически показателей	Содержание учебного материала: 1. Сущность и виды вариации 2. Абсолютные показатели вариации: сущность, методика расчета 3. Относительные показатели вариации: сущность, методика расчета	2		
	Практические занятия - Устный опрос по теме 3.3. «Вариация статистически показателей» - Практическая работа «Решение задач по расчёту вариация статистически показателей»	2		
Раздел 5.	Индексы и индексный анализ в статистике	10		ОК-2
Тема 5.1. Индексы: сущность, виды	Содержание учебного материала 1. Понятие об индексах. 2. Классификация индексов	2		
	Практические работы 1. Устный опрос по теме 5.1. «Индексы: сущность, виды» 2. Практическая работа «Решение задач по расчёту статистических индексов»	2		
Тема 5.2. Индексный анализ	Содержание учебного материала 1. Сущность и значение индексного анализа в статистике	1		
	Практические работы 1. Устный опрос по теме 5.1. «Индексный анализ» 2. Практическая работа «Индексный анализ организации»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	1. Взаимосвязь агрегатных индексов			
Промежуточная аттестация		2	ДР (контрольная работа)	ОК-2
Всего:		52		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации:

Интерактивный дисплей, Учебная мебель.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Василевская, Л. И. Статистика: учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. – Минск : РИПО, 2022. – 276 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697534>
2. Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 412 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390>
3. Статистика: учебное пособие: [16+] / сост. В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – 128 с.: ил. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685054>

Дополнительная литература:

1. Балдин, К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев ; под общ. ред. К. В. Балдина. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 489 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500648>
2. Глущенко, М. Е. Статистика: учебное пособие: [16+] / М. Е. Глущенко; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 143 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683199>
3. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений: учебное пособие: [16+] / Л. И. Яковенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>

Интернет-ресурсы:

- | | |
|--|---|
| 4. www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 5. www.elibrary.ru | БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU |
| 6. https://biblio-online.ru | ЭБС «Юрайт» |
| 7. https://e.lanbook.com | ЭБС «Лань» |
| 8. http://eivis.ru | УБД «ИВИС» |

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.