

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 5  
от «14» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.15 – «Лидерство и командообразование»**

Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Квалификация выпускника	Операционный логист
Форма обучения:	очная

Нижний Новгород  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденного «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «14» января 2025 г., протокол № 5.

**Разработчик:**

к.п.н., доцент кафедры «Инновационные технологии менеджмента» Шкунова А.А.

**Эксперт(ы):** Директор ООО «Метизкомплект» Овчинников С.М.

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 1 от 28.08.2024 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Лидерство и командообразование

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Лидерство и командообразование» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного цикла ППСЗ.

Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплине «Менеджмент».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков о содержании теорий лидерства и практических навыках лидера; сущности и функциях руководства и лидерства, формирование умения выбирать оптимальный стиль лидерства в зависимости от влияния различных ситуационных факторов, необходимых для формирования команды и управления ею.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- анализ ситуационных факторов, влияющие на выбор стиля лидерства;
- формирование команды и ее развитие;
- умение оценивать и повышать собственный лидерский потенциал;
- выполнение различных ролей в команде;
- умение оценивать эффективность командной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теории лидерства и методы формирования эффективной команды;
- выбирать оптимальный стиль лидерства в зависимости от влияния различных ситуационных факторов;
- разрабатывать критерии, характеристики, а также принципы тестирования при отборе в рабочую команду;
- понимать и учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности;
- уметь строить отношения в командном взаимодействии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и функции руководства и лидерства;
- классификации стилей руководства, подходы к выбору стиля руководства;
- характеристики развития и основные процессы групповой динамики;
- типологию и факторы формирования команд;
- особенности и отличительные черты проектирования команд в российских проектах;

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.**

ОК-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую
--------------------	-------------	------------------------

		<b>подготовку</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>	-
в том числе:		-
лекционные занятия	24	-
практические занятия	36	-
лабораторные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>	<b>2</b>	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 15 «Лидерство и командообразование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Лидер в современном обществе</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Сущность лидерства	Содержание учебного материала		2	-	OK-04
	1	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общая характеристика лидерства как феномена. Эволюция теорий лидерства. Лидерство и его отличие от менеджмента. Проблема лидерства в современном менеджменте. Культурный контекст лидерства.			
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия: Составление когнитивной карты лидерства. Диагностика индивидуального стиля лидерства. Разбор практических ситуаций по выбору стиля лидерства.		2	-	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить обзорную таблицу современных концепций лидерства		1	-	
<b>Тема 1.2.</b> Влияние и лидерство. Общее и различное в понятиях.	Содержание учебного материала		1	-	OK-04
	1	Источники власти и стратегии влияния. Ситуационное лидерство. Концепции лидерства. Команды и разделенное лидерство. Заменители лидерства. «Двигатель» лидерства.	2		
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия: Диагностика пятерки личностных черт лидерства. Содержательный обзор таких качеств. Решение практических ситуаций.		2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию на тему «Портрет современного лидера»		1	-	
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала		2	-	OK-04

Самосознание лидера и лидерский потенциал	1	Самоуправление и саморегуляция личности. «Окно Джохари» как средство самопознания. Система ценностей личности. Отношение к изменениям. Межличностная ориентация. Стиль мышления. Понятие лидерского потенциала. Универсальные качества лидера. Качества лидера, необходимые для управления изменениями. Качества лидера, необходимые для управления командами.		-	
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия: Составить таблицу «Окно Джохари». Проанализировать универсальные качества лидера. Составить программу развития лидерского потенциала руководителя на примере конкретной ситуации.		4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-	
<b>Тема 1.4.</b> Виды лидерства	Содержание учебного материала			-	OK-04
	1	Этическое лидерство. Гармоничное лидерство. Сила харизмы. Харизматическое лидерство. Преобразующее лидерство. Ценностное лидерство. Разделенное лидерство. Эмоциональное лидерство. Деструктивное лидерство.	2		
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия: Обсудить практическую ситуацию. Предложить наиболее оптимальный вид лидерства в организации. Ответить на вопросы практической ситуации. Решение тестовых заданий по разделу.		4	-	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление доклада и презентации с примерами всех видов лидерства.		1	-	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Управление командами</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Теоретические основы командообразования	Содержание учебного материала			-	OK-04
	1	Социальные группы и их характеристика. Характеристики развития и основные процессы групповой динамики. Типология команд. Лидерство в малых группах. Понятие и	2	-	

		сущность команд. Особенности малой группы и команды. Преимущества и ограничения командной деятельности. Особенности поведения участников команды. Численный состав. Типология групп и команд. Самоуправляемые рабочие группы.			
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия: Выполнение практического упражнения «Командная работа» и «Охота за мусором».		4	-	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Представить образ командной работы в транспортной компании.		1	-	
<b>Тема 2.4.</b> Технология командообразования	Содержание учебного материала			-	OK-04
	1	Этапы формирования команд. Современные приемы формирования команд. Тимбилдинг. Комплектование команд. Структура команды. Модель «Колесо команды» Марджерисон-МакКенн. Командные роли. Методика Белбина.	2	-	
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия: Диагностика командной роли по И. Адизису и методике Белбина. Сравнение результатов. Рефлексия и подведение итогов. Решение кейсов по формированию команд		4	-	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать критерии и методику отбора в рабочую команду.		1	-	
<b>Тема 2.5.</b> Управление командой	Содержание учебного материала			-	OK-04
	1	Понятие условий функционирования команд. Управление внешними условиями функционирования команд. Коммуникативная сеть. Феномены отношений. Взаимодействие внешней и внутренней активности команды. Межличностные коммуникации в команде. Кооперация и конкуренция.	2		



	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия: Составьте алгоритм действий руководителя при взаимодействии с группой. Составьте алгоритм действий руководителя при взаимодействии с командой.		2	-	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	-	
<b>Тема 2.6. Противоречия и конфликты в команде</b>	Содержание учебного материала		2	-	OK-04
	1	Противоречие и конфликт в команде. Технология управления конфликтом. Групповая дискуссия и принятие решений. Вклад работников в командную деятельность. Роли лидера в процессе изменений.			
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия: Проанализировать конфликт в команде на примере практической ситуации. Решение тестовых заданий.		4	-	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Статистика возникновения и решения конфликтных ситуаций в команде. Обзор аналитических данных. Решение тестовых заданий по разделу.		1	-	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Влияние процессов лидерства и командообразования на эффективность работы организации.</b>				
<b>Тема 3.1. Командная эффективность</b>	Содержание учебного материала			-	OK-04
	1	Общее понятие эффективности. Условия эффективной командной работы. Факторы, влияющие на результативность команды. Аспекты исследования командной эффективности. Критерии и показатели реальной эффективности. Способы оценки командной эффективности. Комплексная оценка командной эффективности.	2		
Лабораторные работы		-	-		
Практические занятия: Разработайте и предложите критерии эффективности работы в команде.		2	-		

	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: обзор упражнений по развитию команды. Тренинг по командообразованию.		1	-	
<b>Тема 3.2.</b> Личная эффективность и мотивация	Содержание учебного материала			-	OK-04
	1	Общее представление о мотивации. Сущность мотивации. Теории содержания мотивации. Теории процесса мотивации. Изменение мотивации в течение жизни.	2	OK-04	
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия: Решение практических задач о вознаграждении по каждому сотруднику на примере вопросов кейса.		2	-	
	Контрольные работы.		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: закрепление изученного материала			-	
<b>Тема 3.3.</b> Гибкие и мягкие навыки работы в команде	Содержание учебного материала				OK-04
	1	Гибкие и мягкие навыки работы управленца. Развитие и оценка. Отличия. Интересные исследования различных компаний в этой области. Треугольник талантов.	2		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия: Составление и презентация докладов по материалам различных исследований в области развития жестких и мягких навыков.		4		
	Контрольные работы.				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
<b>Тема 3.4.</b> Эмоциональный интеллект и эффективность работы команды удаленного доступа	Содержание учебного материала				OK-04
	1	Эмоциональный интеллект: групповая энергия, делегирование, коммуникация, управление командами при удаленной работе	2		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия: Составить рейтинг автоматизированных систем управления в которых можно видеть результаты работы		2		

	команды. Решение тестовых заданий по разделу.			
	Контрольные работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Промежуточная аттестация в форме зачет		2		OK-04
<b>Всего:</b>		<b>70</b>		

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: Интерактивный дисплей, Комплект переносного мультимедийного оборудования №2, Учебная мебель.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Ким, С. А. Теория управления : учебник / С. А. Ким. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 240 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711053>
2. Ракутова, И. В. Техники коммуникации и основы командообразования : учебное пособие / И. В. Ракутова. – Минск : РИПО, 2022. – 265 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711521>
3. Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/542497>
4. Спивак, В. А. Лидерство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. . —URL: <https://urait.ru/bcode/536470>
5. Спивак, В. А. Основы лидерства : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17457-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545048>

##### *Дополнительная литература*

1. Командообразование в организации : учебное пособие : [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко [и др.] ; под ред. В. Ю. Боева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708610>
2. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568047> (дата обращения: 17.01.2025).
3. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16070-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541777>
4. Кочеткова, А. И. Психологические механизмы командообразования : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 652 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18881-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555010>

5. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539809>

*Интернет-ресурсы:*

- |  |   |
|--|---|
| 1. <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>            | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a><br>eLIBRARY.RU | БД научной периодики на платформе       |
| 3. <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>     | ЭБС «Юрайт»                             |
| 4. <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ЭБС «Лань»                              |
| 5. <a href="http://eivis.ru">http://eivis.ru</a>                       | УБД «ИВИС»                              |

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения практических работ, ситуационных задач.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Знать:</b> демонстрирует системные знания по основам работы в коллективе и команде для решения профессиональных задач	Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование.
	<b>Уметь:</b> Осуществляет взаимодействия со всеми членами коллектива, команды в процессе решения профессиональных задач.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.