

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 5
от «14» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.05 – «Финансы, денежное обращение и кредит»

| | |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| Специальность | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Квалификация выпускника | Операционный логист |
| Форма обучения: | очная |

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденного «21» апреля 2022 г., регистрационный номер № 257.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «14» января 2025 г., протокол № 5.

Разработчик:

к.э.н., доцент, зав. кафедры «Инновационные технологии менеджмента» Винникова И.С.

Эксперт(ы): Директор ООО «Метизкомплект» Овчинников С.М.

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 1 от 28.08.2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | стр. 4 |
| 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств | |

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ.

Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплине «Экономика организации».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков о структуре финансовых и денежно-кредитных отношений; движении денежно-кредитных и финансовых ресурсов; в получении новой информации, необходимой для решения управленческих задач в области формирования и использования финансовых ресурсов.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- изучение фундаментальных теоретических знаний в области финансов, денег, кредита;
- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;
- уметь анализировать современные проблемы в области финансов и кредита и находить направление их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций.

ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В т.ч. на практическую подготовку |
|---------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 | - |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 | - |
| в том числе: | | - |
| лекционные занятия | 20 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| лабораторные работы | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 | - |
| Форма промежуточной аттестации - экзамен | 2 | - |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ. 05 «Финансы, денежное обращение и кредит»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | в т.ч. на практическую подготовку | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. | Деньги и денежное обращение | | 8 | | |
| Тема 1.1. Введение. Сущность, функции и виды денег | Содержание учебного материала | | 1 | - | OK-03 |
| | 1 | Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общая характеристика финансовой политики государства, ее содержание и значение на современном этапе. Сущность и происхождение денег. Виды денег. | | | |
| | Лабораторные работы | | - | - | |
| | Практические занятия: Расчет и анализ показателей денежных агрегатов, величины денежного мультипликатора. | | 2 | - | |
| | Контрольные работы | | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | - | |
| Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система | Содержание учебного материала | | | - | OK-03 |
| | 1 | Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежная система, виды, принципы управления. | 2 | | |
| | Лабораторные работы | | - | - | |
| | Практические занятия: Тест по основным понятиям денежного оборота, расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением. | | 2 | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать структуру денежного оборота в России на современном этапе. Дать оценку и анализ инфляции на современном этапе. | | 1 | - | |
| | | | | | |
| Раздел 2. | Финансы и финансовая система | | 24 | | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|
| Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика | Содержание учебного материала | | 1 | - | OK-03 |
| | 1 | Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ | | - | |
| | Лабораторные работы | | - | - | |
| | Практические занятия: Нарисовать схему звеньев финансовой системы. Проанализировать задачи финансовой политики на современном этапе. | | 2 | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | - | |
| Тема 2.2. Финансовая система | Содержание учебного материала | | | - | OK-03 |
| | 1 | Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ. | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | - | - | |
| | Практические занятия: Построить схему бюджетной системы России | | 2 | - | |
| | Контрольные работы | | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение взаимосвязи между бюджетом, бюджетной политикой и бюджетным механизмом | | 1 | - | |
| Тема 2.3. Бюджет и бюджетная система | Содержание учебного материала | | | - | OK-03 |
| | 1 | Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ. | 2 | - | |
| | Лабораторные работы | | - | - | |
| | Практические занятия: Проанализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования бюджета. | | 2 | - | |
| | Контрольные работы | | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризовать | | 1 | - | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|
| | состояние бюджета на текущий год. | | | | |
| Тема 2.4. Внебюджетные фонды | Содержание учебного материала | | | - | OK-03 |
| | 1 | Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования. | 2 | - | |
| | Лабораторные работы | | - | - | |
| | Практические занятия: Произвести отчисления в социальные внебюджетные фонды, проверить правильность перечисленных сумм. | | 2 | - | |
| | Контрольные работы | | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Источники формирование доходов и расходов внебюджетных фондов | | 1 | - | |
| | | | | | |
| Тема 2.5. Страхование | Содержание учебного материала | | | - | OK-03 |
| | 1 | Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ. Инвестиционная политика страхования. Проблемы развития страхового рынка в России. | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | - | - | |
| | Практические занятия: Определение размера страхового платежа и страхового возмещения. | | 2 | - | |
| | Контрольные работы | | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | - | - | |
| | | | | | |
| Тема 2.6. Финансы хозяйствующих субъектов | Содержание учебного материала | | 2 | - | OK-03 |
| | 1 | Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направления их использования. Формирование и распределение прибыли. | | | |
| | Лабораторные работы | | - | - | |
| | Практические занятия: Определить сумму выручки от реализации | | 2 | - | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|
| | отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Определить финансовый результат от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Заполнить форму «Отчет о прибылях и убытках» | | | | |
| | Контрольные работы | | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Финансовые ресурсы коммерческих и некоммерческих предприятий. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг | | 1 | - | |
| Раздел 3. | Кредит и кредитная система РФ. | | 18 | | |
| Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит. | Содержание учебного материала | | | - | OK-03 |
| | 1 | Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования. | 2 | | |
| | Лабораторные работы | | - | - | |
| | Практические занятия: Оформление кредитного договора. | | 2 | - | |
| | Контрольные работы | | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Развитие кредитного дела в России. Денежно-кредитная политика государства на современном этапе. | | 1 | - | |
| | | | | | |
| Тема 3.2. Банковская система | Содержание учебного материала | | | - | OK-03 |
| | 1 | Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков | 2 | OK-03 | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------|
| | Лабораторные работы | | - | - | |
| | Практические занятия: Оформление документов по кредитованию предприятий. Определение оптимального варианта вложения капитала | | 2 | - | |
| | Контрольные работы. | | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: закрепление изученного материала | | 1 | - | |
| Тема 3.3. Рынок ценных бумаг в РФ | Содержание учебного материала | | | - | OK-03 |
| | 1 | Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции рынка ценных бумаг. | 2 | - | |
| | Лабораторные работы | | - | - | |
| | Практические занятия: Определение курса акций, балансовой стоимости акций. | | 2 | - | |
| | Контрольные работы. | | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | - | - | |
| | Содержание учебного материала | | | - | |
| Тема 3.4. Валютная система РФ. | Содержание учебного материала | | | - | OK-03 |
| | 1 | Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность РФ. | 2 | | |
| | Лабораторные работы | | - | - | |
| | Практические занятия: Определение курса валют, курсовой разницы. | | 2 | - | |
| | Контрольные работы | | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | - | - | |
| | Содержание учебного материала | | | - | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | 2 | | OK-03 |
| Всего: | | | 52 | | |

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации:

Интерактивный дисплей, Ноутбук, Учебная мебель.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Балашова, Ю. Г. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Балашова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715229>
2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477061>
3. Мельникова, Н. А. Финансы и кредит : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Т. Г. Струк. – Минск : РИПО, 2022. – 277 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711514>
4. Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы : теория и практика : учебное пособие : [16+] / С. А. Сироткин, Т. В. Логинова, А. Ю. Тарасова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Ярославский филиал). – Москва : Прометей, 2023. – 136 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081>
5. Финансы устойчивого развития : учебник : в 2 книгах / Е. В. Алтухова, А. И. Бородин, Н. В. Грызунова [и др.] ; под общ. ред. К. В. Ордова ; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – Книга 2. – 216 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712625>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Вовченко, О. Б. Иванова, С. Н. Рукина [и др.] ; под ред. Н. Г. Вовченко, О. Б. Ивановой, С. Н. Рукиной ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2022. – 235 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701382>
2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711030>
3. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, В. В. Демина, К. В. Кружкова. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712723>

4. Киреев, В. Л. Банковское дело. Краткий курс : учебное пособие для спо / В. Л. Киреев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9380-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193400>
5. Серова, Е. Г. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене ; Белгородский университет кооперации, экономики и права. — Белгород : б.и., 2022. — 117 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701385>

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> УБД «ИВИС»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения практических работ, ситуационных задач.

| Наименование компетенций | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <p>Знать: демонстрирует системные знания по финансовой грамотности для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: демонстрировать высокое умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных финансовой отчетности организаций.</p> | Выполнение практических работ; ситуационных задач; тестирование. |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.