

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 5  
от «14» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.14 – «Основы управления проектами»**

Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Квалификация выпускника	Операционный логист
Форма обучения:	очная

Нижний Новгород  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденного «21» апреля 2022 г. № 257.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина «14» января 2025 г., протокол № 5.

**Разработчик:**

к.п.н., доцент, доцент  
кафедры «Инновационные технологии менеджмента»

Прохорова М.П.

**Эксперт(ы):** Директор ООО «Метизкомплект» Овчинников С.М.

Программа одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента протокол № 1 от 28.08.2024 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Основы управления проектами**

### **1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Основы управления проектами» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ.

Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности».

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

**Цель:** формирование условий для овладения обучающимися навыками в области инициации, планирования, реализации и завершения проектов и использования и использования этих навыков в любых личных и организационных проектах профессиональной деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- формирование системного представления о современных подходах к определению проекта;
- изучение структуры, содержания и технологии процесса управленческого взаимодействия в рамках выполнения проектов;
- определение причин и возможностей выявления проектов и их реализации;
- изучение методов разработки, анализа, оптимизации в области управления проектами;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развитие творческого подхода к решению актуальных проблем управления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать понятиями и категориями проектного управления, ориентироваться в основных подходах и технологиях разработки проектов;
- аргументировать возможность совершенствования логистических процессов посредством разработки и реализации проектов.
- разрабатывать основные компоненты проекта – цели, содержание, план, ресурсы, бюджет, риски;
- принимать участие в разработке и реализации проектов в качестве исполнителя.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность проектного управления и его роль в развитии компаний;
- принципы проектного управления;
- структуру проекта;
- основные типы проектов и их характерные черты;
- способы и инструменты разработки основных компонентов проекта;
- способы вовлечения персонала компании в разработку и реализацию проекта;
- подходы к оценке эффективности проектов и определению его влияния на работу компании.

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.**

ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

## **2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В т.ч. на практическую подготовку</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>	-
в том числе:		-
лекционные занятия	26	-
практические занятия	36	-
лабораторные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</b>	<b>2</b>	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 14 «Основы управления проектами»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Роль проектов в развитии современных компаний</b>		20		
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Сущность, функции и виды проектов	Содержание учебного материала		2	-	OK-03
	1	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общая характеристика и признаки проекта. Виды проектов. Функции проектов. Проекты и операционная деятельность логистической компании			
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия: тестирование по теоретическому материалу		4	-	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-	
<b>Тема 1.2.</b> Жизненный цикл проекта. Управленческие процессы проектного менеджмента	Содержание учебного материала			-	OK-03
	1	Жизненный цикл проекта. Этапы жизненного цикла. Инициирование проекта. Планирование проекта. Исполнение проекта. Контроль проекта. Завершение проекта.	2		
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия: Анализ особенностей традиционного и проектного менеджмента		4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать особенности управленческой деятельности руководителя проекта на разных этапах жизненного цикла проекта		2	-	
<b>Тема 1.3.</b> Предметные процессы проектного менеджмента	Содержание учебного материала		2	-	OK-03
	1	Интеграция проекта. Заинтересованные стороны проекта. Содержание проекта. Ресурсы проекта. Сроки проекта. Стоимость проекта. Риски проекта. Качество проекта.		-	

	Закупки проекта. Коммуникации проекта.				
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия: Проанализировать содержание и взаимодействие управленческих и предметных процессов проектного менеджмента		4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Технология разработки проекта</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Разработка концепции проекта	Содержание учебного материала			-	<i>OK-03</i>
	1	Источники идей для разработки проекта. Инструменты проблематизации. Анализ внешней и внутренней среды. Предметная область проекта. Цели и задачи проекта. Разработка Устава проекта.	2		
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия: Тестирование по теоретическому материалу. Сформулировать проблему, идею, цели и задачи проекта. Разработать Устав проекта.		2	-	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-	
<b>Тема 2.2.</b> Планирование фаз и работ проекта	Содержание учебного материала			-	<i>OK-03</i>
	1	Уточнение предметной области проекта. Иерархическая структура работ. Планирование фаз и вех проекта. Детализация работ проекта. Списки работ и диаграмма Гантта. Оценка сроков проекта. Оптимизация длительности проекта.	2	-	
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия: Составить календарный план проекта и предложить способ его оптимизации		4	-	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать цифровые инструменты формирования календарного плана проекта		2	-	

<b>Тема 2.3.</b> Планирование ресурсов проекта	Содержание учебного материала			-	OK-03
	1	Виды ресурсов проекта. Способы оценки потребности в ресурсах проекта. Формирование ресурсного плана и плана закупок. Ресурсные конфликты и способы их преодоления. Оптимизация затрат ресурсов.	2	-	
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия: Составить ресурсный план и план закупок для проекта. Предложить способы сокращения затрат ресурсов		4	-	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-	
<b>Тема 2.4.</b> Бюджет проекта	Содержание учебного материала			-	OK-03
	1	Формирование сметы и бюджета проекта. Управление бюджетом. Способы оптимизации бюджета.	2		
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия: Составить смету и бюджет проекта. Проанализировать возможности их сокращения		2	-	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	-	
<b>Тема 2.5.</b> Оценка рисков проекта	Содержание учебного материала		2	-	OK-03
	1	Понятие и виды рисков проекта. Способы идентификации и оценки риска. Матрица рисков. Способы воздействия на риск. План управления рисками проекта.			
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия: Составить список рисков проекта, оценить их влияние на результаты проекта, построить матрицу риска, описать основные способы воздействия на риск на основных этапах проекта		4	-	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить перечень основных рисков проектов, характерных для логистических компаний		2	-	



<b>Раздел 3.</b>	<b>Реализация и завершение проекта</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Реализация и мониторинг проекта	Содержание учебного материала			-	OK-03
	1	Организационная структура и команда проекта. Способы взаимодействия внутри проектной команды. Мотивация команды проекта. Организация коммуникаций. Управление и мониторинг результатов проекта.	2		
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия: Построить организационную структуру команды проекта. Составить план коммуникаций в проекте.		2	-	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Схематично представить функции руководителя проекта		1	-	
<b>Тема 3.2.</b> Экономическая эффективность проекта	Содержание учебного материала			-	OK-03
	1	Понятие экономической эффективности проекта. Способы оценки экономической эффективности проекта. Срок окупаемости инвестиций. Чистый дисконтированный доход. Коэффициент эффективности инвестиций.	4	OK-03	
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия: Рассчитать потенциальную экономическую эффективность проекта разными способами.		4	-	
	Контрольные работы.		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: закрепление изученного материала		1	-	
<b>Тема 3.3.</b> Закрытие проекта	Содержание учебного материала			-	OK-03
	1	Оформление отчетных материалов по проекту. Презентация проекта: основные правила	4	-	
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия: Тестирование по теоретическому материалу. Разработать презентацию выполненного проекта		2	-	
	Контрольные работы.		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	-	

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2		OK-03
<b>Всего:</b>	<b>72</b>		

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: Интерактивный дисплей, Комплект переносного мультимедийного оборудования №2, Учебная мебель.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

*Основная литература:*

1. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536625>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538271>

3. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555760>

*Дополнительная литература:*

1. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492995>

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468930>

*Интернет-ресурсы:*

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>        | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»       |
| 2. | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>            | БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU |
| 3. | <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> | ЭБС «Юрайт»                                   |
| 4. | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>       | ЭБС «Лань»                                    |
| 5. | <a href="http://eivis.ru">http://eivis.ru</a>                   | УБД «ИВИС»                                    |

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения практических работ, ситуационных задач.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<b>Знать:</b> демонстрирует системные знания по финансовой грамотности для решения профессиональных задач;	Выполнение практических работ; тестирование.
	<b>Уметь:</b> демонстрировать высокое умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных финансовой отчетности организаций.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.