

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Естественно-географический факультет  
Кафедра географии, географического и геоэкологического образования

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Протокол №2 от «19» октября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Наименование практики: Педагогическая практика

Научная специальность: 1.6.21. Геоэкология

Нижний Новгород  
2023 г.

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный  
педагогический университет им. К. Минина»

Естественно-географический факультет  
Кафедра географии, географического и геоэкологического образования

**Индивидуальное творческое задание  
по практике «Педагогическая практика»**

**Индивидуальное творческое задание (проект):**

Подготовить проект статьи по тематике диссертационного исследования:

1. Название.
2. Структурированная аннотация.
3. Ключевые слова.
4. Введение.
5. Список литературы и References.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если проект статьи соответствует требованиям;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если проект статьи в целом соответствует требованиям, но наблюдаются некоторые нарушения в оформлении;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если проект статьи соответствует требованиям, но наблюдаются некоторые нарушения в оформлении и содержании;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в проекте статьи допущены значительные нарушения требований к оформлению и содержанию.

Составитель: А.Е. Асташин

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный  
педагогический университет им. К. Минина»

Естественно-географический факультет  
Кафедра географии, географического и геоэкологического образования

**Научно-исследовательский проект  
по практике «Педагогическая практика»**

**Актуальность исследования.** В основе актуальности лежит проблема. Конфликт между необходимостью создать, выполнить, осуществить что-то, и невозможностью это сделать при существующей ситуации. Ситуацию нужно изменить. Для этого необходимо выполнить то, что Вы выполняете в своей работе. Поэтому работа Ваша является актуальной, значимой.

*- Исследование нацелено на... выявление и анализ основных факторов... представляет особый интерес для... может способствовать...*

*- Изучение роли... имеет большое значение для правильного понимания особенностей...*

Состояние разработки научной проблемы. Проводится анализ существующего научного задела по данной проблеме.

*- Интерес к изучению... нашел свое отражение в многочисленных исследованиях российских и зарубежных авторов...*

*- В исследовании были использованы наработки и развиты идеи российских и зарубежных авторов относительно...*

*- в исследовании проводилась дискуссия с теми российскими и зарубежными учеными, которые заняты исследованием...*

*- При работе по теме исследования были изучены коллективные труды и отдельные монографии российских ученых, посвященные...*

*- Многочисленным публикациям исследователей присущ большой диапазон мнений при освещении отдельных аспектов...*

*- Изучение..., несмотря на большое количество литературы, ... не получило до нашего времени подробного освещения ни в российских, ни и зарубежных работах. Причина недостаточного внимания исследователей к ... обусловлена тем, что...*

Цель исследования – всегда созвучна теме исследования и только одна.

*- Целью исследования является выявление тех основных групп факторов, которые влияют на процесс...*

Цель исследования состоит в том, чтобы, анализируя..., выявить особенности и характерные черты функционирования...

**Задачи исследования:** для достижения поставленной цели ставится

ряд более мелких задач, каждая из которых решается в процессе написания одной из глав. Формулировки задач созвучны заголовкам глав.

*В исследовании поставлены следующие исследовательские задачи:...*

- изучить взаимодействие...
- показать основные этапы и особенности деятельности...
- выявить...
- исследовать...
- проанализировать...
- обосновать роль...

**Объект исследования** – то, что Вы рассматриваете в своей работе (материальный объект, процесс, явление).

*- Объектом исследования является ...*

**Предмет исследования** – точка зрения, ракурс, с которого Вы рассматриваете объект исследования.

*- Предметом исследования является...*

### **Хронологические (период) и территориальные рамки исследования**

**Теоретическая и методологическая основа.** В процессе выполнения исследования были применены следующие методы: описательный, картографический, анализ литературы и другие. При выполнении работы были использованы карты: топографические масштаба 1:100 000, почвенные и геоботанические масштаба 1:3000 000, космические снимки и карты четвертичных и дочетвертичных отложений масштаба 1:200 000, и ....

*- теоретической и методологической основой исследования послужили отечественные работы в области ...(перечисляем области научного знания и авторов, чьиими работами пользовались в процессе выполнения исследования).*

*- При написании работы в методологическом плане применялась следующая совокупность методов:...*

*- В методологическом отношении для понимания ... использовались разработки...*

### **Гипотеза исследования**

*- В исследовании утверждается, что...*

*- Автор полагает, что...*

*- Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что...*

*- Научная гипотеза исследования предполагает существенную зависимость...*

*- Гипотеза исследования строится на предположении о том, что...*

**Исходные материалы.** Исследовательская работа представлена по результатам исследований, проводившихся в период с 20.. по 20.. гг. В работе использованы данные администрации ... района, а так же данные литературных источников и тематических карт Нижегородской области и ... района.

**Научная новизна.** То, что достигнуто Вами самостоятельно.

Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. *Здесь уместны такие обороты, как: «автор видит новизну полученных результатов в том, что...», «к новым результатам можно отнести...», «в работе, в отличие от...», «по мнению автора, новыми являются следующие выводы...» и др.:*

- *Целый ряд приводимых в работе неизвестных и малоизвестных фактов характеризует...*
- *Кроме того, анализ... позволяет выявить наиболее перспективные направления для...*
- *Научная новизна предпринятого автором исследования определяется недостаточной изученностью...*
- *Данная работа является первым комплексным научным анализом...*
- *Определен комплекс социально-экономических условий...*
- *Разработана типология...*
- *Разработаны процедуры формирования...*
- *Выявлены актуальные...*
- *Исследовано влияние...*
- *Научная новизна исследования состоит в том, что разработана концепция...*

**Основные положения, выносимые на защиту**

необходимо не только указать основные положения, выносимые на защиту, и подтвердить достоверность своих теоретических и практических положений, например:

*На защиту выносятся следующие положения:...*

*Достоверность исследования подтверждается совокупностью многочисленных источников, на которых базируются выводы...*

**Теоретическая и практическая значимость** работы заключается в ... (обозначаем возможные варианты применения полученных результатов).

Необходимо обосновать теоретическую и практическую значимость осуществленного исследования, указать, в чем состоит определенное теоретическое значение этого научного исследования, отметить теоретические аспекты работы и в каких областях науки или народного хозяйства могут быть воплощены в практику результаты работы. Необходимо определить практическую значимость исследования, предоставить рекомендации по использованию полученных результатов в научных, учебно-методических работах и в научной и педагогической деятельности

***В исследовании, имеющем прикладное значение, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в работе, имеющей теоретическое значение, - рекомендации по использованию научных выводов.***

При обосновании значимости исследования можно использовать следующие формулировки:

- *Материалы и обобщения, содержащиеся в работе, могут быть полезны для...*

- *Материалы диссертации могут также послужить основой для подготовки аналитических сообщений, учебных пособий и специальных курсов в ВУЗах...*

- *Материалы исследования могут быть использованы в учебном процессе при преподавании и обучении по курсу...*

**Публикации и апробация работы.** По материалам исследования опубликовано ... статей, результаты исследования докладывались автором на ... научно-практических конференциях в городах ... в 20.. г. Ещё ... статей

сданы в печать.

Результаты исследования апробировались в рамках работы ... в 20.. г. и продемонстрировали верность полученных выводов и эффективность разработанных рекомендаций.

*- Основные результаты исследования были представлены на лекциях и семинарах..., научно-практической конференции, а также использованы при разработке учебных курсов, посвященных...*

*- По теме исследования автором подготовлены и опубликованы статьи и доклады. Кроме того, результаты курсовой (дипломной) работы включены в Отчет о научно-исследовательской работе «XXX» (№ ГР 01 XXXX XXXX)*

*Апробация исследования была осуществлена путем выступления автора перед студентами и на кафедре, подготовки публикации в сборнике...*

#### **Пример структуры отчета:**

### **ОГЛАВЛЕНИЕ**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

### **ГЛАВА I. ТЕОРЕТИКО-КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОХРАНЕНИЯ БИОРАЗНООБРАЗИЯ НА ОСНОВЕ ЛАНДШАФТНОГО ПОДХОДА**

1.1. Охрана природы: истоки, развитие, современное состояние

1.2. Теоретические основы ландшафтного подхода

1.3. Анализ подходов к сохранению биоразнообразия

### **ГЛАВА II. ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

2.1. История изучения природы

2.2. Географическое положение

2.3. Геологическое строение

2.4. Рельеф

2.5. Климат

2.6. Гидрографическая сеть

2.7. Почвенный покров

2.8. Растительный и животный мир

2.9. Ландшафтная структура

### **ГЛАВА III. ЛАНДШАФТНАЯ СТРУКТУРА ООПТ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ АНАЛОГАМИ РАЗРУШЕННЫХ ПТК В ЗОНЕ ДЕЙСТВИЯ ГОРНО-ОБОГАТИТЕЛЬНОГО КОМБИНАТА «КАЧКАНАР»**

3.1. Болото Шумихинское

3.2. Гора Саранная

3.3. Кедровник  
3.4. Скалы Ёлкинские  
Заключение  
Список литературы

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он составил введение, давал аргументированную оценку;
- оценка «не зачтено», если обучающийся не составил введения, ответы носили односложный характер.

Составитель: А.Е. Астахин



**Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в рамках учебной дисциплины**

№ п/ п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Оценочные средства		Способ контроля
		Текущий контроль по дисциплине	Промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Раздел 2	Индивидуальное задание	зачет	Письменно
2	Раздел 4	Проект	зачет	Письменно  Устно