

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Лингвистический факультет
Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол №2 от «19» октября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Научная специальность: 1.6.21. Геоэкология

Форма обучения: очная

Нижний Новгород

2023 г.

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»

Лингвистический факультет
Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации

**Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Иностранный язык»**

**Тест 1
Вариант 1**

Choose the correct word

1.	This man has dark A. heads B. head C. hairs D. hair	A. B. C. D.
2.	and a A. beard B. barber C. moustaches D. facehair	A. B. C. D.
3.	He is..... a jacket. A. wearing B. carrying C. having D. holding	A. B. C. D.
4.	and he is a piece of paper. A. wearing B. holding C. having D. getting	A. B. C. D.
5.	He is sitting at his A. chair B. desk C. office D. room	A. B. C. D.
6.	- perhaps he is A. work B. at work C. business D. on job	A. B. C. D.
7.	You arrive at a party at 8 p.m. What do you say? . A. Goodnight B. Good-bye C. Good evening D. Good afternoon	A. B. C. D.
8.	Someone offers you a drink. You don't want it. What do you say ? A. Thank you B. Please C. No thank you D. No please	A. B. C. D.
9.	Henderson going to work. A. likes not B. don't like C. doesn't like D. not like	A. B. C. D.
10.	..... early in the morning? A Does he get up B Gets he up C. Do he get up D. Get he up	A. B. C. D.
11.	He to drive a car. A. am learning B. learning C. is learning D. are learning	A. B. C. D.

12.	A train is a bus. A. more quickly B. quickly C. quicker than D. more quick	A.	B.	C.	D.
13.	He swim very well. A. not can B. cannot C. doesn't can D. don't can	A.	B.	C.	D.
14.	..... the bus to work. A. Always Roberts catches B. Roberts always catches C. Roberts catches always D. Roberts does always catches	A.	B.	C.	D.
15.	Peter works in London. A. He goes there by train B. He there goes by train. C. He goes by train there. D. There goes he by train.	A.	B.	C.	D.
16.	..... TV last night? A. Did he watch B. Watched he C. Did he watched D. Does he watch	A.	B.	C.	D.
17.	I spoke slowly, but he understand me. A. canned not B. didn't can C. didn't could D. could not	A.	B.	C.	D.
18.	He made last year. A. many money B. much money C. a lot of money D. lots money	A.	B.	C.	D.
19.	I asked him A. to not go away B. to go not away C. not to go away D. go not away.	A.	B.	C.	D.
20.	He used to live London. A. on B. in C. to D. at	A.	B.	C.	D.
21.	James to him on the phone. A. spoked B. speaked C. spoke D. spoken	A.	B.	C.	D.
22.	"Quiet please - I A. am doing a test! B. do a test! C. doing a test! D. does a test	A.	B.	C.	D.
23.	I won't go to Cambridge if it tomorrow. A. rain B. would rain C. rains D. raining	A.	B.	C.	D.

Тест 1
Вариант 2

Choose the correct word

1.	While he to London he saw an accident. A. was driving B. drives C. drove D. had driven .	A.	B.	C.	D.
2.	Millions of cigarettes..... every year.	A.	B.	C.	D.

	A. is smoke B. are smoking C. are smoked D. are smoke	
3.	He has a experience of marketing in Europe. A. grand B. wide C. large D. great	A. B. C. D.
4.	I remember him in London. A. of meeting B. to meet C. to meeting D. meeting	A. B. C. D.
5.	But I saw him in Frankfurt A. 3 years ago B. for 3 years C. before 3 years D. since 3 years	A. B. C. D.
6.	Could you look..... the blackboard and read what is on it? A. to B. on C. for D. at	A. B. C. D.
7.	Smith went abroad last year. abroad before. A. He had never been B. He had been never C. He never went D. He went never	A. B. C. D.
8.	The last Olympic Games..... in Barcelona. A. were held B. was holded C. were held D. were hold	A. B. C. D.
9.	He took..... cheese. A. all of B. all C. the all D. all of the	A. B. C. D.
10.	The committee held a last week. A. meeting B. gathering C. session D. sitting	A. B. C. D.
11.	I the Prime Minister's speech very carefully. A. heard to B. heard C. listened to D. overheard	A. B. C. D.
12.	He would have known that, if he the meeting. A. had attended B. would have attended C. has attended D. would attend	A. B. C. D.
13.	Would you mind the door? A. open B. to open C. opening D. to opening	A. B. C. D.
14.	In August he for us for 25 years. A. will have worked B. will work C. is going to work D. will be working	A. B. C. D.
15.	..... since I came back to the office? A. Did Robinson telephone B. Was Robinson telephoning C. Telephoned Robinson D. Has Robinson telephoned	A. B. C. D.
16.	He speaks English very well..... he's only 12. A. whereas B. despite C. in spite of D.	A. B. C. D.

	although	
17.	"Don't do that," I said, I..... him not to do that. A. talked B. told C. spoke D. said	A. B. C. D.
18.	He never takes risks. He's a very..... man. A. mindful B. anxious C. attentive D. cautious	A. B. C. D.
19.	I'd like to put..... a suggestion, if I may. A. forward B. over C. across D. through	A. B. C. D.
20.	I this test for at least half an hour now. A. do B. am doing C. have done D. have been doing	A. B. C. D.
21.	I'll speak to him when he..... A. will arrive B. is arriving C. arrives D. would arrive	A. B. C. D.
22.	"Can you come tomorrow?" He asked tomorrow. A. if I come B. that I come C. if I could come D. that I can come	A. B. C. D.
23.	He hasn't come again today. If he doesn't come,.....what to do tomorrow. A. he wouldn't know B. he didn't know C. he will not have known D. he won't know	A. B. C. D.

Тест 2
Вариант 1

Choose the correct word

1.	AT A HOTEL [question 1 - 16] Mr. Graham has just checked into a hotel, but he is not happy with his room. He goes down to the reception desk. Mr. Graham: I'm there's been a mistake. My room doesn't have a bath. A. sorry B. afraid C. anxious D. regret	A. B. C. D.
2.	Hotel Clerk : Well I think your room is correct sir. Room 118 ? A. don't you B. isn't it C. doesn't it D. can you	A. B. C. D.
3.	Mr. Graham :, could I have a bath, please? A. Thus B. Well C. In spite D. Thank you	A. B. C. D.
4.	Hotel Clerk : Er - I'm afraid we don't a room with a bath and - A. reserve B. get C. have D. retain	A. B. C. D.
5.	Mr. Graham : Look, I'm very tired. I don't want to .....but my firm always book a room with a bath. A. shout B. denounce C. anger D. argue	A. B. C. D.

6.	Hotel Clerk: Er - I'll check the..... A. correspondence B. mailing C. communicate D. lettering	A.	B.	C.	D.
7.	but I don't think you were into a room with a bath. There we are, it is Mr. Graham, isn't it? A. reserved B. checked C. booked D. registered Mr. Graham : It is, yes. The clerk shows Mr. Graham a letter.	A.	B.	C.	D.
8.	Hotel Clerk: Yes, one room. A. alone B. single C. bathless D. only	A.	B.	C.	D.
9.	Mr. Graham : I'll see them when I get back. Well, I .....that it's our mistake, A. appreciate B. deprecate C. respect D. expect	A.	B.	C.	D.
10.	but are you sure there's with a bath? A. not B. something C. anything D. nothing Hotel Clerk: Well	A.	B.	C.	D.
11.	Mr. Graham : I've just flown a very long..... and I'm very tired and all I want is a bath and a sleep. A. distance B. airline C. period D. timing	A.	B.	C.	D.
12.	Hotel Clerk: Well, as I've said sir, there's nothing for tonight. But let's see. You're here for five days, aren't you ? A. extremely B. perfectly C. absolutely D. especially Mr. Graham : Oh dear !	A.	B.	C.	D.
13.	Hotel Clerk: I'll just have a with the manager. A. word B. sentence C. phrase D. dialogue	A.	B.	C.	D.
14.	Mr. Graham : I would it. A. value B. appreciate C. thank D. reward	A.	B.	C.	D.
15.	I'm to have a long hot bath ! A. despaired B. worried C. desperate D. overwhelmed	A.	B.	C.	D.
16.	Hotel Clerk: Don't worry sir ! it with me. A. Let B. Leave C. Give D. Stop	A.	B.	C.	D.

Тест 2
Вариант 2

Choose the correct word

1.	CONVERSATION [questions 1 - 18] : Mr. and Mrs. Wallace want to buy a house, so they go to the office of an estate agent. Agent: Good morning. Mr.	A.	B.	C.	D.
----	---	----	----	----	----

	and Mrs. Wallace? Mrs. Wallace : Mr. Hogan? Agent How do you do. Mrs. Wallace : I spoke to you on the phone. is my husband. A. This B. It C. He D. That. Mr. Wallace : How do you do.	
2.	Agent : How do you do. sit down. A. You B. Please C. Now D. Let (<i>They all sit down at a desk.</i>)	A. B. C. D.
3.	Agent : I understand from our telephone conversation that you're..... A. intending B. interesting C. intended D. interested	A. B. C. D.
4.	in buying a property for about £85,000, is that..... ? A. true B. possible C. not D. right	A. B. C. D.
5.	Mrs. Wallace : No. Well the price is right, but - er - well, we..... A. make B. have C. are D. seem a problem. We've been living abroad for the last ten years -	A. B. C. D.
6.	Mr. Wallace : Longer that. A. than B. that C. as D. to	A. B. C. D.
7.	Mrs. Wallace : Yes, I suppose it is - and we want to settle back here..... A. because B. and C. but D. so	A. B. C. D.
8.	we have very different ideas of the of place we'd like to live in. A. kind B. piece C. shape D. area	A. B. C. D.
9.	Mr. Wallace : Yes, you see.....prefer to live in town, in a centrally located flat. A. I B. I'd C. we D. we'd	A. B. C. D.
10.	Mrs. Wallace : And I am really keen to live in .....country. A. the B. a C. some D. -	A. B. C. D.
11.	I want a big garden. I want a nice view. I want to be A. able B. possible C. can D. allow to go for walks. I want to go back to work - that is, to get back into teaching.	A. B. C. D.
12.	Mr. Wallace : Well, I'm sure you..... teach in London, in town, just as easily. A. would B. might C. should D. could	A. B. C. D.
13.	Mrs. Wallace : Yes, I think the chances of A. and B. but C. so D. then	A. B. C. D.
14.	getting a job probably much greater in a village school, A. is B. are C. will D. would	A. B. C. D.

15.	and I .....like to be part of the community again, darling. A. would B. do C. will D. shall	A.	B.	C.	D.
16.	Mr. Wallace : And I want to live in a flat.....maintenance included. A. for B. with C. and D. by	A.	B.	C.	D.
17.	You know - you pay for all the..... I mean, I'm not a do-it-yourself man. A. services B. servants C. assistance D. assistants	A.	B.	C.	D.
18.	I don't like to mend leaky....., and that sort of thing. A. walls B. floors C. roofs D. ceilings	A.	B.	C.	D.

Тест 3 Вариант 1

Choose the appropriate word:

- 1) Birmingham University is one of the (modern, old) Universities in Great Britain.
- 2) The University was (founded laid up) in 1900.
- 3) The standard of teaching is very (high, low).
- 4) The facilities both for academic work and for social life are (few, varied).
- 5) There are (few, a number) of areas of vigorous research activity.
- 6) The academic year is divided into (three, two) semesters with 4 units in each semester for a (part-time, full-time) student.
- 7) The University special research centres are (having, enjoying) a growing reputation.
- 8) At Birmingham there are scholars and researchers of high (qualifications, distinction).
- 9) The university library is one of the largest (academic, reference) libraries in the country.

Вариант 2

Choose the appropriate word:

- 1) There was a (dead, deafening) silence in this huge hall.
- 2) In the reading-room I found a few newly (published, printed) books on natural science.
- 3) Some rare books are available in the form of (manuscripts, archival items).
- 4) The old book can be projected onto a miniature (microform, facsimile) copy.
- 5) The librarian helped me to (choose, look through) the book.
- 6) She recommended me to look through the (catalogue, book) myself.
- 7) She showed me (a reference book, a bookstock).
- 8) Many journals were spoilt by bad (use, service).

9) The library has special collections of unique and (primary, original) materials.

Тест 4
Вариант 1

Choose the appropriate word:

1. University specialist research centres are enjoying
a) a growing reputation b) leading academics
2. Several leading academics bring to the students
a) wider knowledge and new ideas b) a dozen specialist research centres
3. The university offers a wide range of ... and training opportunities.
a) community of scholars b) postgraduate research
4. The Postgraduate Course covers ... in education psychology, economics, history, natural sciences and others.
a) a wide range of interests b) science
5. Research should recognise the importance of
a) active collaboration b) professional practice
6. Research is often a multidisciplinary ... across specialisms must be encouraged and supported.
a) professional establishments b) activity and strong links
7. Suitable candidates for the degrees of M Phil and Ph D follow the programmes on the basis of either
a) full-time or part-time study b) a rich research environment
8. ... for the degree of M Phil must hold a degree of an approved University or a diploma or other qualifications
a) Professors b) Candidates
9. The Postgraduate course offers excellent... and there are ... available.
a) scholarships b) excellent facilities

Вариант 2

Choose the appropriate word:

1. If you are looking ..., intellectual challenge and interaction with young people you will be interested in Teaching.
a) qualification b) for responsibility
2. The PGCE courses will help you to translate those interests into
a) practical expertise b) the degree of M Phil
3. You will find the work ... but
a) rewarding b) demanding

4. this practice is grounded in the ... of others.
a) school-base work b) reflection and experience
5. The course will offer you plenty ... for this
a) of opportunity b) seminars
6. You will also want to acquire the knowledge and skills needed to meet the other ... which are ... in school.
a) part of life b) varied demands
7. The course will prepare you to teach the National Curriculum and will also address other
a) important issues b) necessities
8. You will also be joining a school of Education with an ... in preparing students who are successful in finding employment at the end of the course.
a) Postgraduate Certificate b) excellent record
9. All aspects of ... to the life of the school are taken into account, in particular the teaching of main subject.
a) the student's contribution b) a preliminary period

Тест 5

Вариант 1

Choose the necessary grammar form or vocabulary item:

The School of Psychology in the University of Birmingham is one of the top ten research ... (department / departments) in ... (the UK. / UK). They are keen to attract more postgraduate students; they offer excellent facilities, and there are scholarships available. The academic and social environment here is ... (stimulated / stimulating) and supportive.

The School of Psychology has become one of ... (the largest / large) and ... (activest / most active) psychology departments in Britain, with an excellent reputation for ... (teach, teaching) and research. It ... (rank / ranks) in the top set of British university psychology departments in numbers and quality of research publications, in citations and in number of most cited psychologists.

The school is at the centre of the campus in one of the original University Buildings. The facilities ... (includes / include) laboratories specially equipped ... (to / for) work in cognition, psychophysics, visual perception, speech production, cognitive neuropsychology, food and drink and nutritional psychology, physiological psychology, psychopharmacology, social psychology and developmental psychology. ... (There / It) is a clinical psychology centre to support professional training and research ... (in / at) clinical psychology. Most laboratories and offices are ... (equipped / equipping) with microcomputers for experimental control, data collection and analysis and word processing.

Вариант 2

Choose the necessary grammar form or vocabulary item:

... (There / They) are the dedicated workstations for work in perception and cognitive science. In addition we have two large Microcomputer laboratories, networked to the University's central computers, which ... (is / are) available to all students ... (in / for) statistical analysis and word-processing.

Excellent research opportunities are also ... (providing / provided) by their links ... (with / of) local hospitals and clinics, local schools and nurseries, other university departments, industrial companies and ... (departments / department) of local and national government, both in this country and overseas.

The school ... (have / has) over 300 undergraduates and about 100 postgraduates. They have 26 teaching staff, whose research and teaching interests ... (cover / covers) all ... (area / areas) of contemporary psychology, and about 20 research staff supported on outside grants and contracts. The school ... (have / has) a democratic but efficiently organised management structure which allows students participation ... (in / at) decision making. They ... (try / tried) to provide all their students with a friendly and supportive social environment for their work as well as a high quality education.

Критерии оценки:

Критерии	Шкала	Индикаторы оценки
Степень правильности и выполнения заданий	3	Выполнено верно 86-100 % заданий
	2,5	Выполнено верно 71-85 % заданий
	2	Выполнено верно 55-70 % заданий
	0-2	Выполнено менее 55%. Тест не выполнен

Составитель: Ю.А. Гаврикова

педагогический университет им. К.Минина»

Лингвистический факультет
Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации

**Вопросы для собеседования
по дисциплине «Иностранный язык»**

Раздел 1. My family

1. Is your family large?
2. Do you get on well with your relatives?
3. Have you a family of your own?
4. How long have you been living together?
5. What is the ideal family?

Раздел 2. University

1. Where do you study?
2. Must you go to the University every day?
3. What exams will be taken by you during the session?
4. Have you ever failed the exam?
5. Who is an ideal student?

Раздел 3. Library facilities

1. How often do you go to the library?
2. Do you read periodicals?
3. Is library popular among youths?
4. What is the last book you've read?
5. Why should we read?

Раздел 4. Post graduate course studies

1. Why did you decide to continue you education?
2. What exam did you pass to enter post-graduate course studies?
3. What articles on your problem have you read?
4. Who is your scientific supervisor?
5. What is the scientific problem you are working at?

Раздел 5. Scientific Research means, process and result

1. How many books have you read on your scientific problem?
2. How many articles on your problem have you published?
3. What results have you achieved?
4. Will you have a practical part in your scientific research work?
5. What is the aim of defending the thesis?

Критерии оценки:

Баллы	Решение коммуникативной задачи (СОДЕРЖАНИЕ)	Организация высказывания	Лексика	Грамматика
3	Задание выполнено полностью: коммуникативная задача выполнена; учтены условия речевой ситуации с учетом цели высказывания и адресата	Высказывание логично: средства логической связи выбраны правильно	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики (1-2 ошибки)	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки (1-2 ошибки)
2	Задание выполнено: коммуникативная задача, в основном, выполнена, но некоторые аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные нарушения формата высказывания	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен. Но лексика использована правильно (3-7 ошибок)	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание высказывания (3-7 ошибок)
1	Задание выполнено не полностью: содержание не отражает все аспекты, указанные в задании; коммуникативная задача выполнена частично	Высказывание не всегда логично: имеют ся недостатки или ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания	Использован ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из которых могут затруднять понимание высказывания	Часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание высказывания (8-12 ошибок)
0	Речевая задача не решена. Затрудняется ответить на	Отсутствие логики в построении высказывания.	Отсутствие словарного запаса. Многочисленные	Отсутствие знания грамматических структур

	побуждающие к говорению реплики. Коммуникация отсутствует.	Отсутствие средств логической связи	нарушения в использовании лексики, некоторые из которых полностью затрудняют понимание высказывания	
--	--	-------------------------------------	---	--

Составитель: Ю.А. Гаврикова

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»

Лингвистический факультет
Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации

**Темы творческих заданий
по дисциплине «Иностранный язык»**

Индивидуальные творческие задания:

1. The influence of my home background on my career.
2. My studying years at the university.
3. The university library is / is not of great help in my scientific research.
4. I'm glad to have entered Post-Graduate course.
5. To work in the scientific field is a great challenge to my abilities and character.
6. Write an abstract and key words to the given article
7. Write an abstract and key words to your article
8. Write a short summary about your scientific research work

Критерии оценки (устный ответ):

Баллы	Решение коммуникативной задачи (СОДЕРЖАНИЕ)	Организация высказывания	Лексика	Грамматика
5	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично: средства логической связи выбраны правильно;	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики (1-2 ошибки)	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки (1-2 ошибки)
3	Задание выполнено:	Высказывание в основном	Используемый словарный запас	Имеется ряд грамматических

	некоторые аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости	логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные нарушения формата высказывания	соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен. Но лексика использована правильно (3-7 ошибок)	ошибок, не затрудняющих понимание высказывания (3-7 ошибок)
1	Задание выполнено не полностью: содержание не отражает все аспекты, указанные в задании; часто встречаются нарушения стилового оформления; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости	Высказывание не всегда логично: имеются недостатки или ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания	Использован ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из которых могут затруднять понимание высказывания	Часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание высказывания (8-12 ошибок)

Критерии оценки (письменный ответ):

Баллы	Решение коммуникативной задачи (СОДЕРЖАНИЕ)	Организация высказывания	Лексика	Грамматика
8	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата	Высказывание логично: текст разделен на абзацы; структура текста соответствует заданию; средства логической связи выбраны правильно	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики (1-2 ошибки)	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки (1-2 ошибки)

7	Задание выполнено не полностью: имеются 2-3 недочета; некоторые аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи	Высказывание в основном логично: текст разделен на абзацы; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные нарушения формата высказывания	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен. Но лексика использована правильно (3-7 ошибок)	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание высказывания (3-7 ошибок)
6	Задание выполнено не полностью: содержание не отражает все аспекты, указанные в задании; часто встречаются нарушения стилового оформления;	Высказывание не всегда логично: имеются недостатки или ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания	Использован ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из которых могут затруднять понимание высказывания	Часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленные, но затрудняют понимание высказывания
0	Задание не выполнено; коммуникативная задача не решена.	Высказывание нелогично: нет разбивки на абзацы; структура не соответствует заданию; неправильно используются средства логической связи	Отсутствие словарного запаса. Многочисленные нарушения в использовании лексики, некоторые из которых полностью затрудняют понимание высказывания	большое количество грамматических ошибок; значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации

Составитель: Ю.А. Гаврикова

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»

Лингвистический факультет
Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации

Реферат
по дисциплине «Иностранный язык»

Аспирант (соискатель) выполняет письменный перевод научного текста по специальности с изучаемого языка на родной. Объем текста – 15 000 печатных знаков. Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена.

Критерии оценки:

Критерии	Шкала	Индикаторы оценки
Степень полноты и правильности написания реферата (выделена суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.)	11	работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения аспиранта обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, мнения известных учёных в данной области. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность анализировать материал.
	9	работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, мнения известных учёных в данной области.
	7	задание выполнено, однако не продемонстрирована способность к научному анализу, своё мнение в работе не высказано, допущены ошибки в логическом обосновании своего ответа.
	0	задание не выполнено, или выполнено формально, отсутствуют ссылки на мнения учёных, своё мнение не высказано, способность к анализу не проявлена, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Составитель: Ю.А. Гаврикова

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»

Лингвистический факультет
Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации

**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Иностранный язык»**

1. What's your name?
2. What are you? What do you do?
3. What place are you from?
4. Where do you work?
5. How long have you been working there?
6. What field do you work in?
7. Do you take a full-time post-graduate course?
8. Are you a student of the post-graduate course?
9. Are you a full-time or a part-time post-graduate course student?
10. How long does this course last?
11. Are you writing a thesis?
12. What is your problem concerned with?
13. What problem do you work at?
14. What is your specialty?
15. Under whose guidance do you work?
16. Who is your scientific supervisor?
17. Have you published any articles on your problem?
18. Do you read a lot around your problem?
19. Have you taken part in some scientific conferences?
20. Are you doing a lot of research?
21. Did you carry out any research work when you were a student?
22. Have you achieved some results in your research work?
23. When are you going to present your thesis?
24. What higher school (university) did you graduate from?
25. When did you graduate from...?
26. How long did the university course last?
27. Where did you start working after the graduation?
28. Do any difficulties face you in your work?
29. Have you been happy with your job?
30. Why do you find your scientific problem topical?
31. Why are you interested in this problem?
32. Why is this problem interesting to you?
33. Does it have any practical significance?
34. What does your scientific supervisor specialize in?

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Оценочные средства		Способ контроля
		Текущий контроль по дисциплине	Промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Раздел 1	Тест Собеседование Творческое задание	зачет	Устно, письменно (тесты)
2	Раздел 2	Тест Собеседование Творческое задание	зачет	Устно, письменно (тесты)
3	Раздел 3	Тест Собеседование Творческое задание	зачет	Устно письменно (тесты)
4	Раздел 4	Тест Собеседование Творческое задание	зачет	Устно, письменно (тесты)
5	Раздел 5	Тест Собеседование Творческое задание	зачет	Устно письменно (тесты)
6	Раздел 6	Творческое задание	зачет	Письменно
7	Раздел 7	Реферат	зачет	Письменно

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в табличной форме. Процедуры оценивания самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов приводятся в соответствующих методических материалах факультета и Университета.

№ п/ п	Оценочное средство	Процедура оценивания (методические рекомендации)
1	Собеседование	специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

2	Тесты	<p>являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.</p> <p>Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем</p>
3	Творческое задание	<p>является средством, позволяющим применить и реализовать полученные обучающимся знания, умения и навыки, а также интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>При подготовке творческого задания (в устной форме) необходимо провести ознакомительное чтение базового текста, на основе которого будет составлено монологическое высказывание, соответствующее тематике раздела</p> <p>При подготовке творческого задания (в письменной форме) необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обдумать идею, проанализировать вопрос, который нужно раскрыть в работе; б) обдумать структуру сочинения, наиболее выгодные варианты раскрытия проблемы. в) написать текст, выражая свои идеи четко и ясно, используя при этом научный стиль изложения и придерживаясь его на протяжении всего сочинения.
4	Реферат	<p>является средством краткого изложения в письменном виде содержания текста. При этом материал излагается с позиции автора оригинала.</p> <p>Примерный объём реферата – 10-15% реферируемого текста. При составлении реферата необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прочитать весь текст и попытаться понять его содержание и смысл; б) пересказать основные тезисы текста своими словами; в) объединить все предложения, организуя текст согласно порядку основных идей оригинала.