

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Лингвистический факультет
Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол №2 от «19» октября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Научная специальность: 1.6.21. Геоэкология

Нижний Новгород
2023 г.

Рабочая программа дисциплины «*Иностранный язык*» составлена в соответствии с:

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2021 г., № 951;

Разработчики:

Гусева Людмила Владимировна, канд. пед. наук, зав. кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации

Гаврикова Юлия Александровна, ст. преподаватель кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение аспирантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение у аспирантов лексического запаса по культурно-бытовой и специальной тематике до 4000 лексических единиц;
- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков;
- развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общеотраслевой и специальной лексики;
- формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
- развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;
- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части.

Требования к предварительной подготовке аспиранта:

Аспирантский курс иностранного языка представляет собой звено многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение». Требования к поступающим в аспирантуру соответствуют экзаменационным требованиям за полный курс неязыкового вуза, предполагающим владение иностранным языком на уровне «В» (B1 – пороговый, B2 – пороговый продвинутой), в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком» (CEFR – The Common European Framework of Reference for Languages), что предполагает: – умение чётко выразить свою мысль, не испытывая при этом видимых затруднений; – владение запасом языковых средств, достаточных для чёткого описания явлений и предметов, выражения точки зрения, построения аргументации; – владение лексической и грамматической компетенциями, позволяющими не испытывать видимых затруднений в подборе слов, использовании некоторых сложных грамматических конструкций.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации и в профессиональной деятельности, при освоении дисциплины «Методика проведения диссертационного исследования», прохождении «Научно-исследовательской практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- возможности иностранного языка как необходимого средства профессиональной деятельности;

- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- грамматические структуры устной и письменной речи;
- словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации;
- основные формы и типы речевого взаимодействия на иностранном языке;
- основные этические и культурные нормы речевого поведения;
- сущность основных методов исследования, необходимых для профессиональной деятельности;
- цель обучения иностранному языку, методы, принципы, приемы, формы обучения иностранному языку;
- процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности.

Уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью;
- вести деловую и личную переписку,
- готовить устные сообщения на заданную тему;
- самостоятельно добывать профессиональные знания с использованием иностранного языка для развития способности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию средствами иностранного языка;
- осуществлять педагогическую деятельность в рамках учебных программ базовых и элективных курсов по иностранному языку в различных образовательных учреждениях.

Иметь навыки:

- речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке;
- всех видов чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);
- основ публичной речи;
- письма, необходимого для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- применения научных знаний для решения учебно-профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование темы	Контактная работа				Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Лекции	Практические	Лабораторные	Консультации		

Раздел 1. My Family (Семья)		5			10	15
Тема 1.1. Грамматика		1			2	3
Тема 1.2. Лексика по теме		1			2	3
Тема 1.3. Ознакомительное и изучающее чтение по теме		1			2	3
Тема 1.4 Монологическое высказывание		2			4	6
Раздел 2. University (Университет)		5	1		12	17
Тема 2.1. Грамматика		1			3	4
Тема 2.2. Лексика по теме		1			3	4
Тема 2.3. Ознакомительное и изучающее чтение по теме		1			2	3
Тема 2.4. Монологическое высказывание		2			4	6
Раздел 3. Library facilities (Библиотека)		10			12	22
Тема 3.1. Грамматика		2			3	5
Тема 3.2. Лексика по теме		2			3	5
Тема 3.3. Ознакомительное и изучающее чтение по теме		2			2	4
Тема 3.4. Монологическое высказывание		4			4	8
Раздел 4. Post graduate course studies (Аспирантура)		10			12	22
Тема 4.1. Грамматика		2			3	5
Тема 4.2. Лексика по теме		2			3	5
Тема 4.3. Ознакомительное и изучающее чтение по теме		2			2	4
Тема 4.4. Монологическое высказывание		4			4	8
Раздел 5. Scientific Research means, process and results (Научные исследования)		10			12	22
Тема 5.1. Грамматика		2			3	5
Тема 5.2. Лексика по теме		2			3	5
Тема 5.3. Ознакомительное и изучающее чтение по теме		2			2	4
Тема 5.4. Монологическое высказывание		4			4	8
Раздел 6. Writing development (Письмо)		10			12	22
Тема 6.1. Грамматика		2			3	5
Тема 6.2. Лексика по теме		2			3	5
Тема 6.3. Ознакомительное и изучающее чтение по теме		2			2	4
Тема 6.4. Написание письменного перевода		4			4	8
Раздел 7. Specialization (Специализация)		10			14	24
Тема 7.1. Работа над индивидуальными литературными источниками		10			14	24
Итого:		60			84	144

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используются коммуникативные и информационно-коммуникативные технологии, Интернет технологии, деловые и ролевые игры, проектные методики и интерактивные формы обучения.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности со словарем (2500-3000 печатных знаков). Перевод и пересказ прочитанного.
2. Просмотровое чтение оригинального текста по специальности без словаря (1000 печатных знаков). Пересказ прочитанного / Ответы на вопросы экзаменатора по тексту.
3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя).

6.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к РПД.

6.3. Перечень видов оценочных средств

Тест

Собеседование

Творческое индивидуальное задание

Письменный перевод текста по научной специальности

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518635>

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02108-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513083>

7.2. Дополнительная литература

1. Голицинский Ю.М. Грамматика сборник упражнений. Спб.: КАРО, 2011
2. Swan, C.Walter “How English works” a grammar practice book. Oxford University Press/ 1993

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

1. Илалтдинова Е.Ю., Малокоостова А.Д., Статун Г.И. Английский язык для аспирантов: методические разработки к курсу английского языка. НГПУ, 2006

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. New Total English. <http://www.pearsonlongman.com/newtotalenglish/>
2. Effortless English Power English Course. <http://effortlessenglishclub.com>

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

8.1. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория).

Интерактивный дисплей 1шт., Учебная мебель.

8.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

Глоссарий <https://edu.mininuniver.ru/mod/page/view.php?id=136161>

Essential Grammar in Use 3rd.pdf <https://cloud.mail.ru/public/5yGG/2bASoBVJ2>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. ЭУМК по дисциплине «Иностранный язык» по аспирантуре <https://edu.mininuniver.ru/mod/page/view.php?id=136122>

2. Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки обучающихся, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2 к РПД.