

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Естественно-географический факультет  
Кафедра географии, географического и геоэкологического образования

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета  
Протокол №2 от «19» октября 2023 г.

### **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики: Научно-исследовательская практика

Научная специальность: 1.6.21. Геоэкология

Нижний Новгород  
2023 г.

Программа практики составлена в соответствии с:

1. Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2021 г., № 951;

*Разработчик:* А.Е. Асташин, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования.

## **1. Цели и задачи научно-исследовательской практики**

*Целью научно-исследовательской практики является формирование у аспирантов способности осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области геоэкологии.*

*Задачами научно-исследовательской практики являются:*

- овладение методами научных исследований;
- овладение культурой научного исследования в области географических наук;
- овладение умениями интерпретировать результаты географического исследования;
- формирование навыков работы в исследовательском коллективе.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

**В результате прохождения практики аспирант должен:**

***Знать:***

- основы методологии и методы научных исследований
- виды и особенности продуктов географического исследования;
- правила и нормы получения результата географического исследования;
- возможности применения полученных результатов;
- правила, нормы и особенности проведения комплексного исследования;
- технологию деятельности с комплексными исследованиями;
- способы организации научно-исследовательской деятельности в образовательных учреждениях;
- основные документы, регламентирующие научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении;
- критерии оценки современных научных исследований;
- способы генерирования новых знаний;
- способы проектирования и организации научных исследований в профессионально-научно-исследовательской деятельности;
- современные технологии проектирования и организации научных исследований;
- этические нормы в профессиональной деятельности;
- смысл понятия «этические нормы» и логику его проектирования;

***Уметь:***

- организовывать взаимодействие в научно-исследовательском процессе по поиску информации;
- применять правила и нормы для выполнения географического исследования;
- применять правила, нормы и особенности проведения комплексного исследования
- организовывать взаимодействия по осуществлению комплексного исследования;
- организовывать взаимодействие в научно-исследовательском процессе по поиску информации;
- применять правила и нормы для выполнения географического исследования;
- применять правила, нормы и особенности проведения комплексного исследования;
- организовывать взаимодействия по осуществлению комплексного исследования;

- проектировать образовательные программы и программы дополнительного профессионального образования;
- применять педагогические и географические технологии образовательного процесса;
- разрабатывать контрольно-оценочные механизмы в образовательном процессе;
- выделять особенности образовательного процесса в высшей школе;
- проектировать цели, содержание и особенности образовательного процесса;

***Иметь навыки:***

- владения правилами и нормами выполнения географических исследований;
- владения правилами, нормами и особенностями проведения комплексного исследования;
- владения технологиями деятельности с комплексными исследованиями;
- владения опытом анализа и организации научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении.

### **3. Место практики в структуре программы аспирантуры**

Аспиранты должны иметь базовые знания по психолого-педагогической подготовке. Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда следующих дисциплин: Геоэкология, Методика проведения диссертационного исследования.

### **4. Формы и способы проведения научно-исследовательской практики**

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Способ проведения практики: стационарный, практика проводится на кафедрах ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина.

### **5. Место и время проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика проходит на 3 курсе общей трудоемкостью 3 з.е. Научно-исследовательская практика проводится на базе кафедры географии, географического и геоэкологического образования ФГБОУ ВО НГПУ им. Козьмы Минина, под руководством зав. кафедрой, кандидата педагогических наук, Кривдиной И.Ю.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с

характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций).

## 6. Объём научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности аспиранта во время прохождения практики	ЗУН, которые должен получить (отработать) аспирант при прохождении данного этапа практики			Формы текущего контроля сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки	
1	Подготовительный этап	Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры, структурного подразделения и т.д.; Изучение современных образовательных технологий образовательных учреждений; Изучение учебно-методической литературы, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана			Беседа со студентами и дидактический материал
2	Исполнительский этап	Исследование противоречий и проблем в научном исследовании	Анализ имеющихся исследований в области геоэкологии	Изучения научно-исследовательской литературы; разработка программы экспериментального исследования	Географические проекты, методические разработки

3	Обработка и анализ полученной информации	Сбор и накопление материала по теме научно-исследовательской работы; изучение географического опыта по теме научно-исследовательской работы (исследование понятий, концепций, подходов, различных мнений, их оценки)	Сбор количественных данных, отражающих динамику процесса; выявление качественных характеристик географических процессов и явлений по теме исследования)	проведение опытно-экспериментальной работы по теме.	Беседа со студентами, конспекты учебных занятий, учебно-методический комплекс
4	Подготовка отчета			Оформление отчетных материалов; Оформление разработанных проектов; Оформление отчетов по практики	Отчет

## **8. Методы и технологии, используемые на научно-исследовательской практике.**

Технология проектного обучения, проблемные лекции, занятия конференции, имитационные технологии, информационные, технология развития критического мышления.

## **9. Формы отчётности по практике.**

По итогам практики аспирант предоставляет на кафедру следующие материалы:

1. Дневник научно-исследовательской практики.
2. Отчет по научно-исследовательской практике.
3. Отзыв научного руководителя.

В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник научно-исследовательской практики заполняется лично аспирантом.

Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого аспирантом.

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной аспирантом работы.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень знаний, умений, навыков с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования;
- перечень тем рефератов;
- вопросы тестового контроля;
- перечень практических навыков по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к РПП.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### *а) Основная литература:*

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5.
2. Крежевских, О. В. Методика профессионального обучения. Теория и методика интерпрофессионального образования : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11115-6.
3. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00080-1.

### *б) Дополнительная литература:*

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10591-9.
2. Латышенко, К. П. Мониторинг загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14372-0.
3. Латышенко, К. П. Экологический мониторинг : учебник и практикум для вузов / К. П. Латышенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13721-7.
4. Мананков, А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. В. Мананков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07885-5.
5. Тумель, Н. В. Геоэкология криолитозоны : учебное пособие для вузов / Н. В. Тумель, Л. И. Зотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07336-2.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.alleng.ru/d/phil/> Образовательный ресурс интернета

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.openet.edu.ru/University.nsf/Index.htm> Российский портал открытого образования

<http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал «Гарант»

<http://www.consultant.ru/> Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

а) Перечень программного обеспечения:

Электронная информационная образовательная система Мининского университета, пакет Microsoft Office.

б) Перечень информационных справочных систем:

Для обучающихся создана возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» [www.informika.ru](http://www.informika.ru),
- Министерство образования и науки Российской Федерации [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru),
- Универсальная интернет-энциклопедия [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org),
- Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru),
- Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru),
- Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru).

В процессе обучения аспиранты пользуются электронной библиотекой. Есть возможность организовать работу в системе Moodle.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория).

Проектор 1 шт.,

Ноутбук 1 шт.,

ТВ-экран 1 шт.,

Доска магнитно-маркерная одноэлементная 1 шт.,

Моноблок 1 шт.,

Планшет 1 шт.,

Учебная мебель.