

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 4 от 26 ноября 2025 г.

ПРОГРАММА
**«ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ
РЕГИСТРАЦИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПРЕДУСМОТРЕННЫХ АБЗАЦЕМ ЧЕТВЕРТЫМ ПУНКТА 5 ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ»**

Научная специальность: 1.5.15. Экология

Форма обучения – **очная**

Срок – **4 года**

г. Нижний Новгород
2025 год

Рабочая программа «Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований» составлена в соответствии с:

1. Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «20» октября 2021 г., № 951;
2. Учебным планом по научной специальности 1.5.15. Экология, утвержденным Учёным советом Университета от 26 ноября 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа «Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований» принята на заседании кафедры биологии, экологии и методик обучения от 5 ноября 2025 г., протокол № 3.

Разработчик:

Кряжев Дмитрий Валерьевич, доктор биологических наук, профессор кафедры биологии, экологии и методик обучения, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ РЕГИСТРАЦИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ АБЗАЦЕМ ЧЕТВЕРТЫМ ПУНКТА 5 ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Целью деятельности по подготовке публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований (далее - деятельность по подготовке публикаций) выступает отражение основных результатов диссертационного исследования в рецензируемых журналах из перечня ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук согласно Постановлению Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")

Задачи деятельности по подготовке публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований включают в себя следующие:

- обучение аспирантов навыком сжатого и системного представления основных теоретических положений и практических выводов (рекомендаций) диссертационного исследования;
- вовлечение аспирантов в научную коммуникацию по части взаимодействия с издательствами и отдельными лицами в научно-публикационном процессе (рецензентами и пр.);
- выполнение индивидуального плана аспиранта;
- обеспечение соответствия диссертации требований, предусмотренных Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")

- развитие навыков самостоятельной научной деятельности с целью саморазвития и максимальной реализации собственного академического и профессионального потенциала.

3. МЕСТО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИКАЦИЙ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

В соответствии с ФГТ Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований (1.2.1.Н) относится к научному компоненту учебного плана программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ППНиНПКА) по научной специальности 1.5.15. Экология.

Подготовка публикаций аспирантом реализуется параллельно с работой над диссертацией с 1 по 4 годы обучения.

Научная деятельность выступает центральным звеном образовательной программы, её выполнение фактически является основным условием успешного завершения диссертации и представления её к защите.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИКАЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ППННПКА

В результате научной деятельности аспирант должен продемонстрировать следующие результаты:

знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные научно-публикационные институты и процессы (издательства, рецензирование и пр.); - структурные и содержательные требования, предъявляемые к публикациям в журналах из Перечня ВАК; - основные научометрические базы и принципы работы с ними;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - в сжатом и систематическом виде излагать основные результаты своего исследования; - приводить текст исследования в формат журнальной научной статьи с соблюдением структурных и содержательных требований, предъявляемых к работам подобного рода;
владеть	<ul style="list-style-type: none"> - научно-коммуникативными компетенциями, позволяющими вступать в эффективное социальное взаимодействие с представителями научно-публикационного институционального пространства; - английским языком на уровне, достаточным для оформления метаданных статьи - навыками работы в научометрических базах.
быть способным	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подготовить научное исследование в формате журнальной статьи от формирования замысла до итоговой публикации

5. ОБЪЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИКАЦИЙ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ АСПИРАНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА

САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ АСПИРАНТОВ

Общая трудоёмкость деятельности по подготовке публикаций аспиранта составляет 12 з.е., 432 ак.ч.

Таблица 1. - Трудоемкость подготовки публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований (очная форма обучения)

Год обучения	Очная форма обучения		
	зачетных единиц	часов	форма отчетности
1	1	36	Зачёт с оценкой
2	4	144	Зачёт с оценкой
3	3	108	Зачёт с оценкой
4	4	144	Зачёт с оценкой
Всего	12	432	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИКАЦИЙ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕНОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Год обучения	Содержание работы аспиранта	Ожидаемый результат	Форма контроля
1	- выбор специализированного журнала. - разработка развернутого структурного плана научной	Название, выбранный методологический инструментарий и план 1 й статьи	Зачёт с оценкой
2	- написание текста статьи - взаимодействие с издательством - внесение правок после	Опубликованная статья, отражающая результаты (основные теоретические положения) 1 главы	Зачёт с оценкой
3	- выбор специализированного журнала - разработка развернутого структурного плана научной	Название, выбранный методологический инструментарий и план 2-й статьи	Зачёт с оценкой
4	- написание текста статьи - взаимодействие с издательством - внесение правок после замечания - выбор специализированного журнала - разработка развернутого структурного плана научной статьи - оформление метаданных статьи	Опубликованная статья, отражающая результаты (эмпирические экономические данные, их анализ и интерпретацию) 2 главы диссертации Опубликованная статья, отражающая результаты (практические рекомендации и предложения) 3 главы диссертации	Зачёт с оценкой

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИКАЦИЙ

Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований оценивается путём отражения в индивидуальном плане аспиранта результатов научно-публикационной деятельности.

8. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИКАЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится на 1, 2, 3, 4 курсах в форме зачёта с оценкой. Промежуточная аттестация проводится на основании отражения в индивидуальном плане аспиранта результатов научно-публикационной деятельности.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В процессе подготовки публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований аспиранта научным руководителем и коллективом выпускающей кафедры применяется индивидуальный подход, учитывающий тематическую, содержательную, методологическую и организационную специфику диссертационного исследования. Индивидуальные подход применяется с целью максимального раскрытия академического, научного, творческого и профессионального потенциала аспиранта и содействия его самореализации в научной (и в перспективе – научно-педагогической) деятельности.

Таким образом, основными принципами построения технологии обучения в ходе выполнения научных исследований являются:

- интеграция науки, образования и практики;
- профессионально-творческая направленность обучения;
- самообразование аспиранта.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИКАЦИЙ

1. Основная литература

1. Васильев, А. К. Основы научных исследований в профессиональной деятельности: методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование / А. К. Васильев. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2023. – 16 с.
2. Корнеева, А. О. Основы научных исследований: методические указания к самостоятельной работе / А. О. Корнеева, А. Н. Роготовский. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2022. – 18 с.
3. Шайдуллин, Р. Р. Основы научных исследований: Практикум / Р. Р. Шайдуллин. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2023. – 68 с.
4. Валова, В. Д. Экология: Учебник для вузов / В. Д. Валова, О. М. Зверев. – 7-е издание. – Москва: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2025. – 375 с. – ISBN 978-

5-394-06321-3.

5. Гвоздкова, И. А. Экология человека: учебник / И. А. Гвоздкова. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2025. – 272 с. – ISBN 978-5-406-14303-2.

6. Иванченкова, О. А. Экология: современные подходы к обращению с отходами производства и потребления: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 20.03.01 Техносферная безопасность / О. А. Иванченкова, С. В. Лукашов, В. П. Гамазин. – Брянск: Брянский государственный инженерно-технологический университет, 2025. – 245 с.

7. Мейсупрова, А. Ф. Экология и природопользование: теоретические основы: Учебник для вузов / А. Ф. Мейсупрова. – Москва: ООО "Издательство Юрайт", 2025. – 123 с. – ISBN 978-5-534-19195-0.

8. Полозов, М. Б. Экология: учебник / М. Б. Полозов, Н. Г. Трубицына, С. Ю. Борхович. – Ижевск: Удмуртский государственный университет, 2025. – 147 с.

2. Дополнительная литература

1. Добреньков, В.И. Методология и методы научной работы [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по напр.040200- "Социология":Допущено УМО по классич. университет. образованию / Добреньков Владимир Иванович, Осипова Надежда Геннадьевна ; Моск.гос.ун-т им.М.В.Ломоносова. - 3-е изд. - Москва : КДУ, 2013. - 274 с. - Библиогр.:с.266-273. - ISBN 978-5-98227-945-3.

2. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 287 с.2. Гиляров А.М. Популяционная экология. М.: Изд-во МГУ, 1990

3. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил / В.В. Радаев ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – 2-е изд. (эл.). – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 204 с.). – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. – Систем. требования: Adobe Reader XI , либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10'. ISBN 978-5-7598-1469-6. Текст: электронный. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1040849>

4. Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебное пособие / Е.Н. Косова, К.А. Катков, О.В. Вельц [и др.]; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 241 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457395> – Текст : электронный

5. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 469 с.

6. Ларионов, Н. М. Промышленная экология / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с.

11. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Образовательная платформа Юрайт Режим доступа: после регистрации. URL: <https://urait.ru/>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znaniум. Режим доступа: после регистрации. URL: <http://www.znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система Elibrary. Режим доступа: после регистрации. URL: elibrary.ru

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

12.1. Описание материально-технической базы

Учебная лаборатория. Лабораторные весы-1шт., весы электронные-1 шт., микроскоп бинокулярный Микмед 5 к2509тр-1 шт., микроскоп светодиодный люминисцентный БиоТех-330-Led2-Tr-1 шт., сушильный шкаф «БиоТех-80ПЛ0200»-1 шт., термостат -1 шт.,

стерилизатор паровой автоматический ВКа-75-Р «ПЗ»-1 шт., РН-метры-1шт.,

анализатор жидкости ФЛЮОРАТ-02-4М-1шт., колориметр фотоэлектрический -1шт., пробоотборник Бур Эдельмана для комбинированных почв-1шт.,

спектрофотометр ПЭ-5400ВИ-1шт., цифровые лаборатории с набором датчиков-1шт., ноутбук Aquarius-16шт., интерактивная панель-1шт., видеокамера PTZ управляемая-1шт., Учебная мебель.

12.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

a) Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition

б) Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

3. БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

4. УБД «ИВИС» <http://eivis.ru>

5. ЭБС ZNANIUM (отдельные ЭФУ из ФПУ «Просвещение») <https://znanium.ru/>

6. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» <https://www.prlib.ru/>

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки обучающихся, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.