## минпросвещения россии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза Протокол № 14 от 20.06.2025

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

03.03.02

Направление подготовки 03.03.02 Физика
Профиль подготовки Физика конденсированного состояния

Consideration of the constant	A	
Профиль:	Физика конденсированного	состояния

научно-исследовательский

Кафедра: Физики, математики и физико-математического образования

Кеалификация: Бакалаер		
Форма обучения: Очная Срок получения образования: 4 г.	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 891 от 07.08.2020
Типы задач профессиональной деятельности		
педагогический		

	<u> </u>																		
Формы пром. атт. э.е	Итого акад часов	Самастр 1	Kypc 1 Conscrp 2		Семестр 3	Ripc 2	Conscrp 4		Семестр 5	Kypc 3		Сечестр б		Семестр 7	Kypc 4	Correct	19 B	Закрепленная кафедра	-
Centrals in Transe         Magnic         Hamesonisiere         Enot, vacs.         State vacs.         Sever log.         Sever log. <t< td=""><td>ов в Эколер По Конт. с. тное плану раб.</td><td>Koett a.e. Vitoro Rex Ra6 Rp Koeto</td><td>TO CP KONT 2.e. Vitoro Jiek Jia6 Op</td><td>KOHCYT CP KOHT 2.6. Minore</td><td>о Лек Лаб Пр Консул СР</td><td>Конт з.е. Итого Лек роль</td><td>Лаб Пр Консу</td><td>(A) CP KOHT 3.6.</td><td>Итого Лек Лаб Пр <sup>Kos</sup></td><td>HC(RT CP ROHT 1</td><td>ue. Mroro /Nex</td><td>Na6 Np Koncyn ce</td><td>Kont s.e. Mnoro Res</td><td>к Лаб Пр Консу</td><td>O Koer a.e.</td><td>Итого Лек Лаб</td><td>Tip Koncyrt CP Kont pons</td><td>Код Наименование</td><td>Компитенция</td></t<>	ов в Эколер По Конт. с. тное плану раб.	Koett a.e. Vitoro Rex Ra6 Rp Koeto	TO CP KONT 2.e. Vitoro Jiek Jia6 Op	KOHCYT CP KOHT 2.6. Minore	о Лек Лаб Пр Консул СР	Конт з.е. Итого Лек роль	Лаб Пр Консу	(A) CP KOHT 3.6.	Итого Лек Лаб Пр <sup>Kos</sup>	HC(RT CP ROHT 1	ue. Mroro /Nex	Na6 Np Koncyn ce	Kont s.e. Mnoro Res	к Лаб Пр Консу	O Koer a.e.	Итого Лек Лаб	Tip Koncyrt CP Kont pons	Код Наименование	Компитенция
К.М.Компленсные модули 213 213 + К.М.01 Историко-философский К.М 2 111 9 9	324 324 206 118	7 252 64 84	554 30 1152 186 180 384 104 2 72 28 30	14 30 1152	2 222 252 258 420	31 1188 234	156 956	452 26	1008 210 186 270	342 .	26 9/6 180	180 218 398	24 864 108	0 346 46	3/2 16	5/6 /2 38	234 232		9K-1; 9K-5 9K-1; 9K-5
+ KH31 Merepineo-филосефский KM 2 111 9 9 8 1 1 KH3131 9 1 8 1 KH3131 9 1 8 1 KH3131 9 1 8 1 KH3131 1 1 KH3131 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 108 108 36 72 6 144 144 116 28	3 108 18 18 2 72 28 30	72 14 2 72 28 30	14	<del>                                     </del>			+								+++		<ol> <li>Философии и общественных наук</li> <li>Истории России и вспомогательных</li> </ol>	W-5
+ KM.01.03 Oceana pocoelicació rocupancemenence 51.0 1 2 2 36	6 72 72 54 18	2 72 18 36 3 108 54	18 54 5 180 90	90						+++						+++		58 Философии и общественных наук	9K-5 9K-4
+ KM22 Konnyamaramanak KM 2 12 15 8 8 + KM2.01 Sycool kan engraparen 50.0 2 2 2 2 8 + KM20.02 Sycoolskinse St.0 51.0 12 6 6 3	6 72 72 36 36 6 216 216 108 108	3 108 54	18 54 5 180 90 2 72 35 54 3 108 54	36														44 Русского языка и купытуры речи 32 Теории и практиси иностранных	9K-4 9K-4
+ KM.03 Здоровьесберегающий модуль KM 11223 2 9 9	652 652 502 150	4 144 72	72 5 252 26 18 132	76 72	72	72	72		72 72		40	38 2							9K-7; 9K-8; 9K-9; 9K-11
+ К.М.03.01 Безопановсть мознедеятельности Б1.О 1 2 2 3 34 + К.М.03.02 Основы мерлириских аналий Б1.О 2 2 2 3 32	6 72 72 36 36 6 72 72 36 36	2 72 36	36 2 72 18 18 3 108 26 42	36					72 72			35 2						Физиология и БЖ человека     Физиология и БЖ человека     Физиология и БЖ человека     Физиология и БЖ человека     Физического воспильния и спорта	96.4; 96.4 96.4; 96.4
+ ICM.03.03 Oceania societa rogrotosius 51.0 2 3 3 3	6 108 108 68 40 6 72 72 36 36		3 106 26 42	40														23 Физиологии и БЖ человика 21 Физиологии и БЖ человика	9K-8; 9K-11 9K-7
					72	72	72		72 72									21 Washington Bullinarian in Chapita	9K-7
+ K.M.03.(8.0.1.0.05(µps физическая подголовка 61.8 23456 - K.M.03.(8.0.1.0.4kmsmveckas понастика 61.8 23456 61.8 23456	328 328 326 2		72 72	72	72	72	72		72 72		40	38 2						21 Физического воспитания и спорта	W-7
- KM.03.(8.0.1.0 Dagoposistron-wisi aspolissa 51.8 23456	328 328 326 2 328 328 326 2		72 72	72	72	72	72		72 72		40	38 2						<ol> <li>визического воспитания и спорта</li> <li>визического воспитания и спорта</li> </ol>	9K-7
[CHILD, 2017.   Descriptions (registry) for surfacely 12(1.1)   EXT.   2556       [ANDERSON (1980) (19	328 328 326 2 328 328 326 2		72 72 72	72	72 72	72	72 72		72 72 72		40	38 2						<ol> <li>Физического воспитания и спорта</li> <li>Физического воспитания и спорта</li> </ol>	96-7 96-7
+ KMD4 Matematrica KM 244 33345 40 40 40	1440 1440 882 558	6 216 54 72	90 7 252 72 84	96 7 252	2 72 84 96	8 288 78	96	114 9	324 90 36 72	126	3 108 36	36 36							УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2
+ KM.04.01 Marrowannescool avanus 51.0 24 135 14 14 36	6 504 504 330 174	2 72 18 24	30 3 108 36 36	36 3 108	1 36 36 36	3 108 36	36											38 Физиол, математики и физико-	ORK-1; ORK-3
+ KM04.02 Annelpa	6 288 288 168 120	2 72 18 24	30 2 72 18 24 30 2 72 18 24	30 2 72 30 2 72	18 24 30 18 24 30	3 108 36 3 108 24 2 72 18	36 24	48 30	108 36 36									36 Физики, математики и физико- 36 Физики, математики и физико- 36 Физики, математики и физико- 36 Физики, математики и физико-	DRK-1; DRK-3 DRK-1; DRK-3
+ КМО4.04 Дифферонализми уражиния Б1.0 5 3 3 3 3 + КМО4.05 Теория вероятисской и натемалическая Б1.0 6 3 3 3 30	0 100 100 71 30				1 36 36 36 18 24 30 18 24 30			3	108 36 36	36	3 108 36	36 36	+			+TH		38 Физиог, математики и физико- за Физиког, математики и физико- математического образования	ORK-1; ORK-3 9K-10; ORK-1; ORK-3
+ KROAUS сапистика БLD 6 3 3 3 30 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	108 108 54 54							3	108 18 36	54	36 001	30 36				$\Box$		натематического образования	УК-1; ПК-2
4         CALOLIE DI         Becquentenni (wagyun) no sudopy         81.8         5         3         3           4         CALOLIE DI SECONDA SETTINA         61.0         5         3         3         3           5         CALOLIE DI SECONDA SETTINA         61.0         5         3	6 108 108 54 54 6 108 108 54 54				+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +			3	108 18 36 108 18 36	54			+					38 Физиол, математики и физико- 38 Физико, математики и физико-	96-1; mc-2 96-1; mc-2
11223																			YK-1; YK-2; YK-3; YK-6; YK-16; OffK-1; OffK-2; OffK-3; ffK-1
+ K.M.05 Физика K.M 24556 7 44555 97 97 97	3492 3492 1992 1500	10 360 24 72 30	234 8 288 42 108 48	90 10 360	60 90 66 144	16 576 102	84 126	264 10	360 84 96 90	90	16 576 108	126 90 25	16 576 64	220 28	264 11	396 36	198 162		
+ KM05.01 Obujan dystensa 81.0 246 135 30 30 30	6 1080 1080 558 522	7 252 24 36 30	162 3 108 24 36 30	18 5 180	24 36 30 90				144 24 36 30	54	5 180 36	36 36 72						38 Физиол, математики и физико-	W-3; ORI-1; ORI-3
+ K.M.05.02 Onion-scrool repairmeger 61.0 123456 11 11 30	6 396 396 204 192	3 108 36	72 2 72 36	36 2 72	36 36	1 36	24	12 1	36 36		2 72	36 36						38 Физиког, математиког и физико- математического образования	96-3; CRIG-1; TRG-1 96-3; CRIG-1; TRG-1
+ K.M.05.03 Введения в физику конденсированного 61.0 6 2 2 3:	6 72 72 54 18										2 72 18							38 Физики, математики и физико- натематического образования	96-3; ORK-1; R6-1 ORK-2: ORK-3
+         K.N.DS.04         Творетическая фактика         61.0         57         468         19         19         39           +         К.М.DS.05         Математическая методы в физике         61.0         4         2         2         35	6 684 684 362 322 6 72 72 54 18					4 144 36 2 72 18	36 36	72 2	72 36 36		4 144 36	36 72	4 144 28	28	88 5	180 36	54 90	38 Ферму, математики и физико- 38 Ферму, математики и физико-	W-10; OTK-1
	6 108 108 54 54										3 108 18	35 54						38 Физико, математики и физико- математического образования	ORK-1; ORK-2 WK-4- ORK-1- ORK-2
+ KM.05.07 Физическия соновы твердотельной электроники Б1.0 7 4 4 3:	6 144 144 90 54													54	54			38 Физики, математики и физико- математического образования	DIK-1: DIK-2: DIK-1
	6 144 144 82 62												4 144	82	62			38 Оказок, математики и физико- математического образования	96-2; ORK-1; ORK-3
+ KM.05.09 http://www.mischenses.es.downer	6 144 144 84 60												4 144	84		108	72 36	38 Физики, математики и физико- натематического образования 38 Физики, математики и физико- натематического образования	W62; DR61; DR62
+ KM.05.11 (Sopeninghewa encrease)										+++							72 36	натематического образования  Оказок, математико и физико- натематического образования	Ons-1; ons-2; ns-1
КОМИ СТИТЕТ В В В В В В В В В В В В В В В В В В	6 108 108 72 36		3 106 18 36 18															за бишиои, математики и физико-	Official West official
+ KM.05.14 Acrpodysiassa 61.0 5 4 4 4 3	6 108 108 90 18 6 144 144 96 48			3 108	36 18 36 18	2 72 24				24						+++		38 Физики, математики и физико-	96-1; OR6-1
+ KN.05.15 Практичун по истрофизике Б1.0 45 2 2 3 30 + KN.05 Компьютерное ноделирование в физике КМ 45 19 19	6 72 72 48 24		3 108 18 54		72 162 126			12 1 36 3		12 54								38 Физиког, математиког и физико-	96-1; 96-6; ORK-1 9K-1; RK-2
+ к.н.о. монтыотерное ноделирование в физике к.м 45 19 19 19 + к.н.о. 01 Мифориатика и информационные технологии 61.8 2 3 3 3 30			3 108 18 54	36 10 360	72 162 126	3 108	/2	36 3		-									BE-2
+ KM.05.02 Программирование 81.8 34 5 5 3	6 180 180 144 36			3 108	35 54 18			18											IIK-2
+ К.М.06.03 Моделирование и вычислительный эксперимент 61.8 34 6 6 31				5 180	36 54 90	1 36	18	18											1862 1862
+ K.M.OS.ON KONTINCHSPHAIR RESERVENCE 61.8 5 3 3 3 30	6 108 108 54 54 72 72 54 18			2 72	54 18			3	108 54	54									9X-1
К.Н.О.Б.Д.В.П. [Веременном (маруне) по выбору     К.Н.О.Б.Д.В.П. [Веременном (маруне) по выбору     К.Н.О.Б.Д.В.П. [Веременном (маруне) по разменном (маруне)     К.Н.О.Б.Д.В.В.В.В.В.В.В.В.В.В.В.В.В.В.В.В.В.В	6 72 72 54 18			2 72	54 18														9K-1
- к. М.О. Педагогина в физическом образования К.М. 78 34443 6 31 31				3 108		4 144 54	72	18 4	144 36 36	72	7 252 36	54 54 10	8 288 36	126 18	108 5	180 36 38	36 70		YK-1; YK-2; YK-3; YK-6; YK-9; YK-10; YK-11; ПК-1; ПК-2
+ KM07.01 Responses 51.8 3 3 3 3 3 3 4 + KM07.02 Repartment 51.8 4 2 2 3 3	6 108 108 54 54			3 108	1 18 36 54														98-9 DK-1
+ KM.07.03 Metogenia obyvione prisene 51.8 7 6 6 6 30	6 216 216 126 90					18		18	72 18 18		2 72 18	18 18 18	4 144 18	1 36 18	72			38 Фициол, математики и фицико-	nic1; nic2 nic1; nic2
	6 72 72 36 36							2	72 18 18	36	+ + +	+++	+	+++				36 Очения, математики и физико- математического образования Бушния, математики и физико-	mc1; mc2
+ KM37.05 - Cappensional transcriptive & Gram-scoon 8.1.0 8 5 5 5 37 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	6 180 180 110 70 6 216 216 144 72							+++		+	2 72	36 36	4 144 18	90	36	180 36 38	36 70	38 математического образования 38 Физики, математики и физико-	WE-1; FIE-2
+ K.N.D.7.09 Приконарумент перагога 51.8 4 1 1 3 30 4 1 1 3 30 4 1 1 1 3 30 4 1 1 1 3 30 4 1 1 1 3 30 4 1 1 1 3 30 4 1 1 1 3 30 4 1 1 1 3 30 4 1 1 1 3 30 4 1 1 1 3 30 4 1 1 1 3 30 4 1 1 1 3 30 4 1 1 1 3 30 4 1 1 1 3 30 4 1 1 1 3 30 4 1 1 1 1 3 30 4 1 1 1 3 30 4 1 1 1 1 3 30 4 1 1 1 1 1 3 30 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 30 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 36 36 36					1 36 18	18		23 10 10									17 Меновационных технологий	9K-2; 9K-3; 9K-6; 9K-39 9K-2: 9K-13
+ к.м.от.ор Организация научно-исследовательской работы 61.8 6 3 3 3	6 108 108 54 54										3 108 18	36 54						38	96-2; 96-3; R6-1; R6-2
+ K.H.O.7,(В.О.1 (Весоциялизены (нодуля) по выбору Б.1.8 4 1 1 1 + K.H.O.7,(В.О.1 (Весоциялизень образования Б.1.8 4 1 1 3 35	36 36 36					1 36 18	18											12	9K-6; 9K-10 9K-6; 9K-10
+ К.М.О. (Д.О.1.0.) Восноммая образования Б.1.8 4 1 1 39 - К.М.О. (Д.О.1.0.) Персональный менадримент Б.1.8 4 1 1 39	6 36 36 36					1 36 18 1 36 18 1 36 18	18			6 66	4 144					246	42 204	нательноского оорагования  13 Экономии прадприятия  17 Инновационных тохнологий	W.4; W.10
Насть, формируемая участниками образовательных отношении 18 18 18	648 648 36 612							2 2	72	6 66	4 144	6 13	6 216	12	204 6	216	12 204		Day to the t
Multiples (March 1990)	6 72 72 6 66							2	72	6 66								38 Очения, математики и физико- натематического образования	
+ 62.8.02(п) Прокаждетивным (научно-исследовательская 62.8 8 3 3 3к	6 108 108 6 102														3	108		38 Физики, математики и физико- математического образования	98-45 H8-4
+ 62.6.03(П) Производственная (технологическая) практика 62.8 7 3 3 3	6 108 108 6 102												3 108	6	102			38 Очения, математики и физико- натематического образования	TRC-1; TRC-2
+ 52.8.04(П) Производствення (періготическія) пріктика 1 62.8 6 4 4 31											4 144	6 13							96-3; R6-2
+ 62.8.05(П) Производственная (параголическая) практика 2 62.8 7 3 3 3					+++++								3 108	6	102				96-3; ns-2
+ k2.8.06(ft) Производственная практика (предритлогная) 82.8 8 3 3 3 36 Блок 3.Госурарственная итоговая аттестация 9 9	6 108 108 6 102 324 324 2 322														3 9	108	6 102	38 Физиох, математики и физико- натематического образования	ARCH, IRCA
+ 63.01 Подголовка к процедуре закарты и закципа 63 8 9 9 3 36	6 324 324 2 322														9	324	2 322		WC-1; WC-2; WC-3; WC-4; WC-5; WC-6; WC-7; WC-6; WC-10; WC-11; CITIC-1; CITIC-2; CITIC-3; TK-1; TK-2
ФТД-Факультативные дисциплины         4         4           +         ФТД-01         Ожные диструплистия         ОТД         5         1         1         33	144 144 90 54	2 72 18 36	18 1 36 18	18				1	36 18	18								e b	W-5: W-8: W-11
+ 0TД.02 История разитий России 0TД 1 1 1 31	56 36 36 36 36	1 36 18 18						1	18	10								58 Философии и общественных наук	96-5; 96-5 96-1; 96-5
+ отд.03 Стратегия личностно-профессионального отд 12 2 2 31	6 72 72 36 36	1 36 18	18 1 36 18	18												ШШ		38 Физики, математног и физико- натематического образования	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-2	Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ип задач профессис	нальной деятельности: научно-исследовательский	
ПК-1	Способен применять профессиональные знания и умения, полученные при освоении профильных дисциплин, в научно-исследовательской деятельности, при реализации научно-исследовательских, научно-инновационных и практических проектов	ПК
ип задач профессис	нальной деятельности: педагогический	
ПК-2	Способен использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК

					Итого				Курс 1			Курс 2			Курс 3		Kypc 4			
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от Вар.)%	Мин.	з.е. Макс.	Факт	Всего		Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
	Итого (с факультативами)					244	244	63	32	31	61	30	31	59	29	30	61	30	31	
	Итого по ОП (без факультативов)					240	240	60	30	30	61	30	31	58	28	30	61	30	31	
Б2	Практика	0%	100%	0%		18	18							6	2	4	12	6	6	
Б2.О	Обязательная часть					6														
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18	18							6	2	4	12	6	6	
Б3	Государственная итоговая аттестация					9	9										9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины					4	4	3	2	1				1	1					
Б1	Дисциплины (модули)	75%	25%	11.3%		213	213	60	30	30	61	30	31	52	26	26	40	24	16	
Б1.О	Обязательная часть					162	160	57	30	27	41	17	24	35	16	19	27	16	11	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					53	53	3		3	20	13	7	17	10	7	13	8	5	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)				иод ТО)		59.1	-	59.1	59	-	59.1	59	-	59.7	59.8	-	59.6	56.7	
	эчесная нагрузка (акад.час/пед)	ОП, фак	ультатив	ы (в пері	иод экз.	сессий)		-			-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)		ОП без элект. дисциплин по физ.к.					-	27	33.7	-	33.9	34	-	34	33.1	-	34	33.9	
	топтиктия разота в перлод то (икад. пастед)	элективные дисциплины по физ.к.					2.4	<u> </u>		3.6	-	3.7	3.6	-	4.2	2.4	-			
		Блок Б2 - 53					36	<b>∦</b> -			-			-	6	6	-	12	12	
		Блок БЗ					90	₩ -	54	18	-			-	18		-		2	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок ФТД Блок Б1					90 4844	<del>                                     </del>	526	750	-	732	756	-	666	578	-	492	344	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					326	╫ -	320	72	-	72	72	-	72	38	-	152	311	
			всем бл				4972	l -	580	768	-	732	756	-	690	584	-	504	358	
		ЭКЗАМ	ЕНЫ (Эк)	)				3		3	3		3	3	2	1	4	2	2	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЗАЧЕТЫ (За)						17	10	7	21	10	11	16	9	7	7	4	3	
		ЗАЧЕТЬ	Ы С ОЦЕН	НКОЙ (За	0)			3	1	2				1		1				
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекцио	НЫХ				29.8%													
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						66.7%													
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)																			