



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИКИ

Ханова Т.Г., Кожеева А.Г.,
кафедра психологии и педагогики
дошкольного и начального образования,
Мининский университет, Нижний Новгород





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Профориентация представляет собой научно-практическую систему, которая готовит обучающихся свободно, сознательно и самостоятельно делать выбор своей будущей профессии. При этом она берет в расчет особенности и потребности личности и рынка труда. Профориентация включает:

- ☐ профессиональное просвещение
- ☐ профессиональную диагностику
- ☐ профессиональную консультацию
- ☐ профессиональный отбор
- ☐ профессиональную адаптацию.



Ранняя профессиональная ориентация – первоначальное знакомство с миром труда и профессий взрослых, направленное, в первую очередь, на :

- 1) обогащение представлений о мире профессий;
- 2) активизацию интереса к разным сферам профессионального труда;
- 3) воспитание уважения к трудящемуся человеку;
- 4) выявление склонностей/способностей к определенной профессиональной сфере;
- 5) формирование практических (гибких) навыков, необходимых в любой сфере деятельности: самоорганизация и коммуникативные умения, умение планировать, настойчивость, целеустремлённость, самостоятельность и активность, творческое мышление.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Старший дошкольный и младший школьный возраст – наиболее благоприятный сензитивный период для первоначального профессионального ориентирования.

Дети в этом возрасте особенно любознательные, интересуются всем, что происходит вокруг, пытаются вникнуть в мир социальных отношений взрослых, копируют их поведение, следуют их примеру в реальной практической деятельности.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



3,5 ГОДА - 5 ЛЕТ

Возраст, когда все профессии важны,
уважаемы и интересны.

Этап формирования любви к труду

Что нужно делать:

Знакомить с профессиями
(чем занимаются, как отличаются), заложить
ритуалы труда (выполнение работ совместно с
родителями)

Результат:

Ребенок с удовольствием изучает мир вокруг
себя – узнает много профессий. С серьезностью
выполняет
свои регулярные работы (ухаживает за растением,
кормит животное, помогает в уборке).

5 - 8 ЛЕТ

Возраст осмысленных «почемучек»,
погружение в мир сюжетно-ролевых игр

Что нужно делать:

Дать комплексное представление обо всех отраслях
и видах трудовой деятельности, через ответы на
«почемучные» вопросы: как устроен паровоз?
Откуда берётся металл? Как готовят кашу? Кто такие
инженеры?

Результат:

Заложен фундамент для построения
взаимосвязанной картины мира, есть представление
о том, какие профессии за что отвечают. Трудолюбие
стало выраженным качеством у ребёнка.

9 - 10 ЛЕТ

Формирование последовательного
логического мышления

Что нужно делать:

Продолжить знакомство с миром профессий через
изучение всех отраслей (их не так и много) и
взаимосвязи между ними. Показать, что профессии
и отрасли не смогут обойтись одна без другой.

Результат:

Ребёнок отличает труд от работы, понимает, как
профессии связаны между собой.

Ирина Демьяненко, педагог-психолог,
тренер-профориентолог



Цель и задачи ранней профориентации

- 1. Предоставить ребенку базовые и максимально разнообразные знания о профессиях;
- 2. Сформировать позитивное эмоциональное восприятие труда и профессиональной сферы;
- 3. Дать возможность попробовать свои способности в доступных видах деятельности.

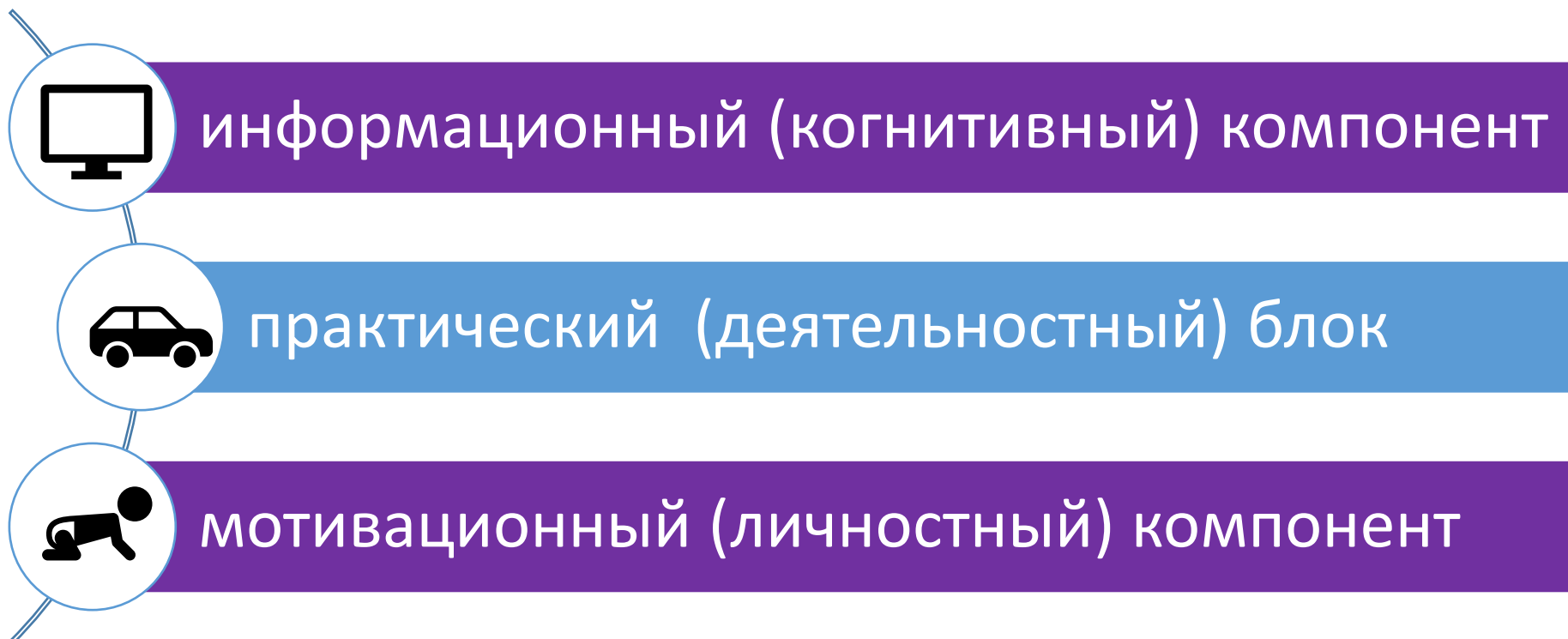
Цель - открыть детям мир профессий, стимулировать их творческие способности, заложить основы для будущего профессионального самоопределения и воспитывать трудолюбие и положительное отношение к труду.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Три содержательных блока



Современные подходы к профориентации старших дошкольников и младших школьников объединяют разнообразные методы и формы работы, направленные на расширение кругозора детей, развитие интереса к профессиям и подготовку к будущему профессиональному самоопределению.





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



При отборе форм и технологий осуществления профориентационной работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста необходимо, ориентироваться, прежде всего, на возрастные особенности, поэтому в дошкольном возрасте акцент делается на играх, сказках, экскурсиях, в начальной школе - на описании профессий, знакомстве с более сложными технологичными видами труда (биоинженерия, программирование, робототехника, web-дизайн, др.).

Школа и детский сад должны использовать все возможности для формирования представлений о труде и привития позитивного отношения к профессиональной деятельности



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



и технологии профориентационной работы

профориентационные занятия и классные часы включают беседы, рассказы/мини-лекции о профессиях, обсуждение содержания и орудий труда, истории возникновения профессий; сопровождаются наглядными материалами: фотографиями, рисунками, видеороликами, элементами рабочей одежды и орудиями труда

Формы и технологии профориентационной работы

экскурсии на предприятия, в музеи, на производство позволяют детям увидеть профессиональную деятельность и людей в реальных условиях, понять роль труда в жизни человека и общества, убедиться в его важности и необходимости



Формы и технологии профориентационной работы

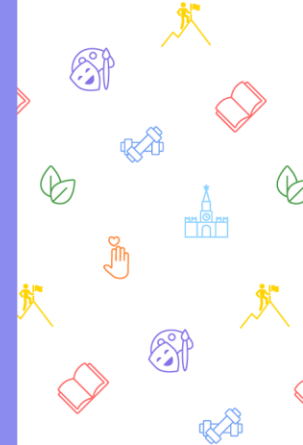
встречи с мастерами/
профессионалами (родителями
обучающихся, представителями
социальных партнеров) дают возможность
задать вопросы и узнать подробности о
конкретных профессиях, принять в них
участие (пошив одежды, приготовление
некоторых блюд, работа по дереву, ремонт
электроприборов)





Формы и технологии профориентационной работы

проектная деятельность позволяет детям самостоятельно (или при косвенной помощи и поддержке взрослых) изучать профессии, анализировать информацию, работать в команде. Проекты могут быть посвящены исследованию конкретных профессий, подготовке презентаций, изготовлению поделок, постановке драматизаций и др.

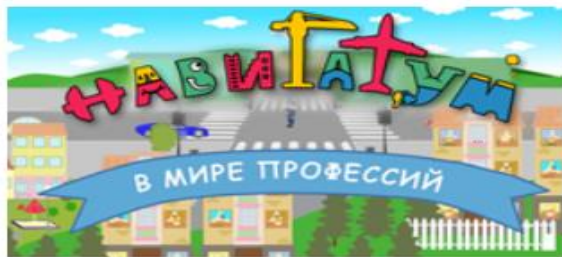




мастер-классы и профессиональные пробы дают возможность учащимся попробовать себя в разных видах деятельности, понять, какие навыки требуются для той или иной профессии, задуматься о саморазвитии.

Профессиональная проба - профиспытание, в котором смоделированы элементы конкретного вида профессиональной деятельности. Профессиональная проба помогает определить, насколько соответствует характер данной деятельности способностям и умениям школьника.





В МИРЕ ПРОФЕССИЙ
мультсериал для дошкольников



КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ
для школьников всех классов



БРАТСТВО ТРУДА
профориентация взрослых

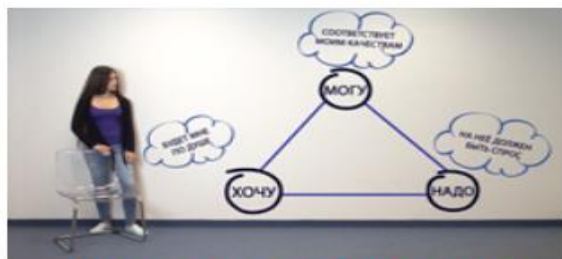
Билет в будущее

Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Мы создаем игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Системная профориентация от **3,5 лет** до **65+**



КАК ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ?
фильмы в формате «лайфхак»



ИГРА «ПРОФИ ПЛЮС»
решение для профориентации школьников



ЛАЙФХАК ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ
фильм для соискателей



СЦЕНАРИИ УРОКОВ
методические рекомендации



ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ ТЕСТ
для школьников средних и старших классов



ВИДЕО ПРИТЧИ И УПРАЖНЕНИЯ
психологическая поддержка и мотивация



Единая модель профориентации

использование ИКТ и цифровых технологий - интерактивные онлайн-порталы, видео, виртуальные экскурсии, презентации - расширяют кругозор детей, делают информацию более доступной, достоверной



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



система дополнительного образования (кружки робототехники, технического творчества, агролаборатории, технопарки и др.) позволяют учащимся реализовать свои интересы к технике, способности к техническому творчеству и конструированию, что оказывает непосредственное влияние на профессиональный выбор в будущем.



Формы и технологии профориентационной работы



Шкатулка Мастера

оформление профорientационных уголков с книгами, макетами, фотоматериалами, связанными с профессиями, помогает систематизировать полученные знания, применять их в практической и игровой деятельности. Символ трека — **Шкатулка Мастера** — подчёркивает преемственность мастерства и уважение к труду

Парк профессий



Город мастеров



Формы и технологии профориентационной работы

Сегодня активно применяются практики профессиональной ориентации школьников в рамках социального партнерства школ и вузов: учащиеся на базе вузовских кванториумов и технопарков знакомятся с естественнонаучными направлениями в науке, профессиями, связанными с АТ-технологиями, физикой, химией, инженерными специальностями.

#ЦОР «Минин-ПРО» #Кванториум #Наука #ДО(О)П дети

ЛАБОРАТОРИЯ НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ

Дополнительная образовательная программа для детей

Для учеников 1–4 классов (начало в 12:00)

- ✓ Планетарий
- ✓ Путешествие в Китай

Адрес проведения: ул. Ульянова, 1

16.05.2026

Для учеников 5–8 классов (начало в 12:00)

- ✓ Мир машинной вышивки

Адрес проведения: ул. Челюскинцев, 9

Мининский университет
Регистрация по QR-коду

Время проведения:
1,5 – 2 часа

Группа VK Форма

Телефон: +7 (831) 262-20-44 (доб. 305, 264)

Формы и технологии профориентационной работы

- игровые технологии - наиболее эффективный способ обучения детей данного возраста. В профориентационной работе могут использоваться ролевые и дидактические игры («Почта», «Библиотека»), игры-симуляторы («Профессии мира»), профориентационные квесты и викторины, упражнения («Угадай профессию по жестам»)



«Большое значение в формировании образа мира ребенка имеет игра. Именно в игре закладываются первые основы профессиональной деятельности, но закладываются только как возможности принимать на себя разные профессиональные роли. Образно говоря, детская игра — это первый профориентатор ребенка. В игре ребенок учится возможности быть, быть капитаном, врачом ...»

(А. Г. Асмолов)



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Игровые технологии профориентационной работы

Дидактические игры

«Цепочка профессий»

Цель: расширить представления о взаимосвязях между профессиями.

Ход игры: первый участник выбирает карточку с профессией, следующий должен выбрать карточку, которая как-то связана с предыдущей, и так далее.



Игровые технологии профориентационной работы



Дидактические игры

«Угадай по описанию»

Цель: развить логическое мышление, речь и коммуникацию.

Ход игры: один ребёнок выбирает карточку, не показывая остальным участникам, описывает.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Игровые технологии профориентационной работы



КонструкторБлогВсе КарточкиОб автореLanguage

Бесплатный онлайн генератор развивающих карточек для обучающих занятий

Создать свои развивающие карточки с картинками или словами для дошкольников и школьников!!!

Название набора карточек

Скачать флеш-карточки





A4-Landscape
29 x 21 cm
8 картинок на странице



A4-Portrait
21 x 29 cm
6 картинок на странице



A4-Portrait
21 x 29 cm
1 картинка на странице



Square
28 x 28 cm
1 картинка на странице

Страница 1

Перетащите сюда картинку или кликайте для выбора.

Макс. размер - 5Mb.

текст карточки

Перетащите сюда картинку или кликайте для выбора.

Макс. размер - 5Mb.

текст карточки

Перетащите сюда картинку или кликайте для выбора.

Макс. размер - 5Mb.

текст карточки

Перетащите сюда картинку или кликайте для выбора.

Макс. размер - 5Mb.

текст карточки

Перетащите сюда картинку или кликайте для выбора.

Макс. размер - 5Mb.

текст карточки

Перетащите сюда картинку или кликайте для выбора.

Макс. размер - 5Mb.

текст карточки

Перетащите сюда картинку или кликайте для выбора.

Макс. размер - 5Mb.

текст карточки

Перетащите сюда картинку или кликайте для выбора.

Макс. размер - 5Mb.

текст карточки

Люди - Карточки На Русском Языке

170 карточек доступно



Части тела26 карточек



Лицо20 карточек



Этапы12 карточек



Члены семьи32 карточек



Творческие профессии32 карточек



Исполнительские проф...48 карточек



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Игровые технологии профориентационной работы

Генератор наборов карт

Здесь вы можете создать собственный набор карт для игры "Экивоки". Это очень просто.

Заполните все поля, нажмите на кнопку "Создать карты", и вы получите ваш набор карточек в файле *.pdf. Этот файл вы сможете скачать и распечатать на домашнем принтере или в типографии.



Обычные карточки

Заголовок	Кино и все такое
Введите слова и выражения через точку с запятой; каждое новое слово или выражение начинайте с большой буквы	
Слова	Решительный отказ
Наоборот	Навуходоносор
Рисунок	Билет
Жесты	Хлеб всему голова
Да/Нет	Ирония судьбы
Автор	Роман Пронин

ДОБАВИТЬ КАРТОЧКУ

СКАЧАТЬ

Карточки-экивоки

Категория	Выберите категорию
Заголовок	Кино и все такое
Правила	Объясните словами. Пройдите вперед.
Задание	Доктор Хаус
Автор	Роман Пронин

ДОБАВИТЬ КАРТОЧКУ

СКАЧАТЬ

Игровые технологии профориентационной работы

Подвижные игры

«Ветеринары спешат на помощь»

Цель: познакомить с профессией ветеринара, развить эмпатию, ловкость, командную работу.

Инвентарь: мягкие игрушки-животные, игрушечные медицинские инструменты (градусник, шприц, бинт), обручи.

Ход игры:

1. Игрушки-«пациенты» разложены в обручах («вольерах») на площадке.
2. Дети делятся на команды ветеринаров.
3. По сигналу первая пара бежит к вольеру, «осматривает» животное (выполняет действие по карточке: «измерить температуру», «перевязать лапу»), затем возвращается.
4. Следующая пара бежит к другому вольеру.
5. Побеждает команда, которая быстрее и аккуратнее «вылечит» всех животных.

«Архитектурный баттл: город будущего»

Цель: познакомить с профессиями архитектора, урбаниста, дизайнера, развить пространственное мышление и креативность.

Инвентарь: крупные кубики, мягкие модули, карточки с условиями (например: «Построй здание, которое выдержит землетрясение», «Создай парк для 100 человек»).

Ход игры:

1. Команды получают карточки с заданием и материалы.
2. За 7 минут нужно построить макет «города будущего».
3. Презентация: каждая команда объясняет, какие профессии участвовали в создании их проекта и почему он полезен.
4. Голосование за самый инновационный проект.

Игровые технологии профориентационной работы

Сюжетно-ролевые игры

«Телестудия: выпуск новостей»

Профессии: журналист, оператор, режиссёр, ведущий, гример, звукорежиссёр.

Цель: познакомить с медиапрофессиями, развить речь, уверенность в себе.

Атрибуты: микрофон, камера, «грим» (цветные мелки), флажки для обозначения зон студии, листы бумаги для «сценария».

Сюжет:

Режиссёр распределяет роли, объясняет задачу.

Гример «готовит» ведущего к эфиру.

Оператор снимает репортаж (ходит с камерой, комментирует).

Журналист берёт интервью у гостей (кукол или других детей).

Ведущий зачитывает новости в «студии» (за столом с табличкой).

В конце — совместный просмотр «записи» (рассказывание, что получилось).



Игровые технологии профориентационной работы

Темы для сюжетно-ролевых игр нового времени

Технологии и цифровизация

- «Центр разработки видеоигр»
- «Студия подкастов»
- «Центр управления дронами»

Экология и устойчивое развитие

- «Экспедиция по спасению редких животных»
- «Волонтёры: очищаем парк от мусора»
- «Центр изучения климата»

Наука и инновации

- «Научная экспедиция в джунгли»
- «Метеостанция: прогнозируем погоду»
- «Биотехнологический центр»

Транспорт и логистика будущего

- «Станция техобслуживания электромобилей»
- «Диспетчерская служба каршеринга»
- «Центр управления беспилотными автомобилями»

Креативные индустрии

- «Анимационная студия: создаём мультфильм»
- «Дизайн-бюро: проектируем интерьер»
- «Фотостудия: фотосессия для журнала»

Социальные и гуманитарные профессии

- «Центр помощи бездомным животным»
- «Туристический инфоцентр: помогаем гостям города»
- «Волонтёрский штаб: помощь пожилым»

Бизнес и предпринимательство

- «Маркетплейс: продаём товары онлайн»
- «Фабрика игрушек: от эскиза до продажи»
- «Ресторан здорового питания»

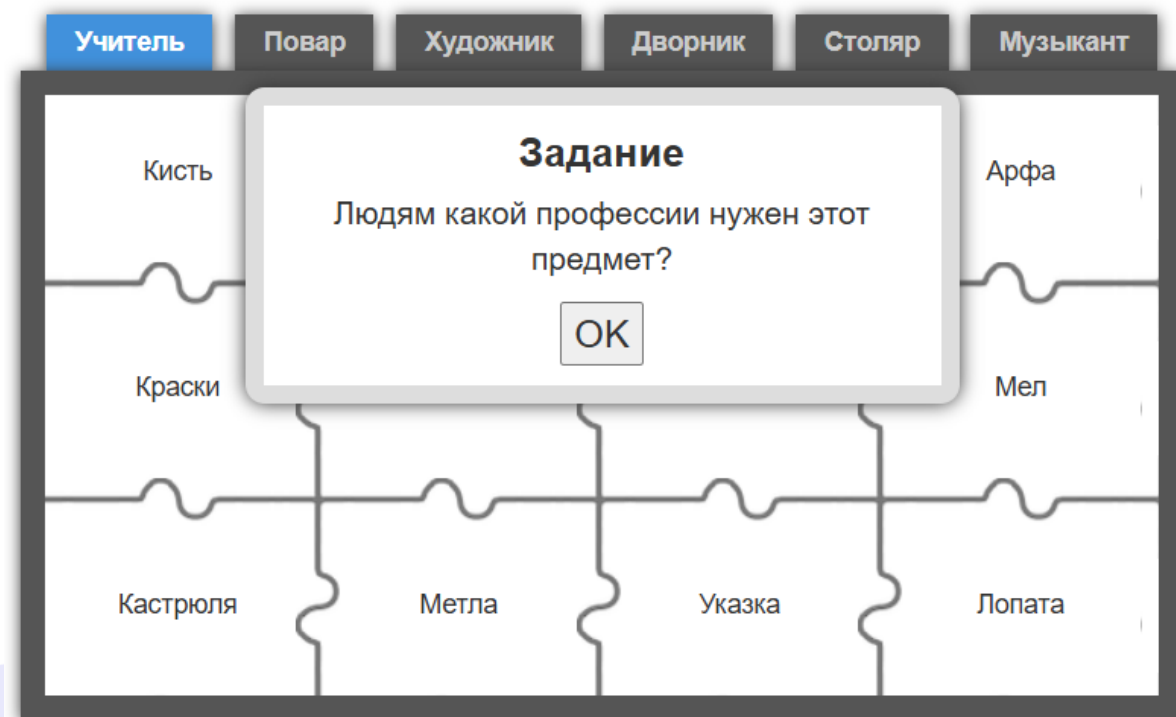
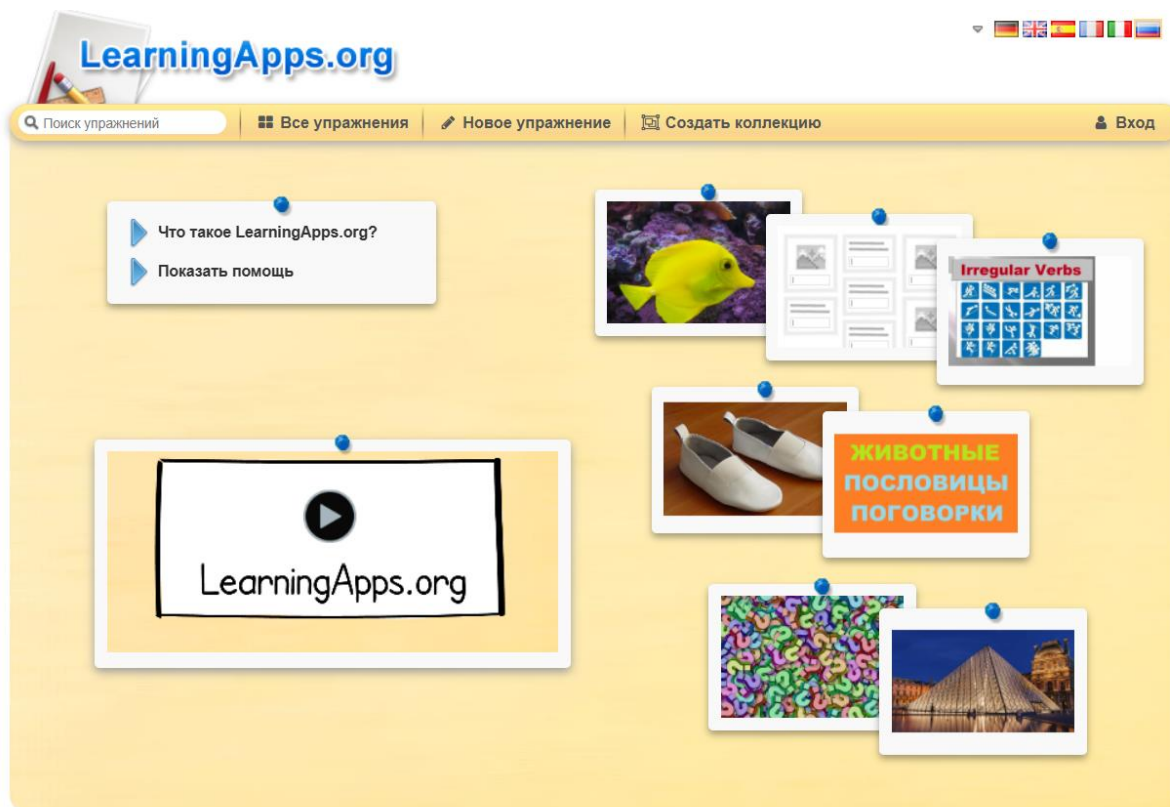


МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Игровые технологии профориентационной работы

Компьютерные игры





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Игровые технологии профориентационной работы

Компьютерные игры



Wordwall

Быстрее создавайте лучшие уроки

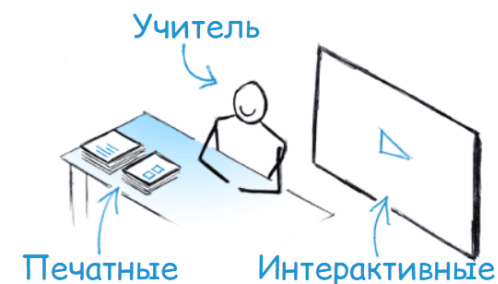
[Главная страница](#) [Функции](#) [Тарифные планы](#) [Сообщество](#)

[Вход](#)

[Зарегистрироваться](#)

Больше обучения, меньше подготовки.

- ✓ Создайте интерактивные задания всего **за одну минуту**
- ✓ Библиотека с **30 миллионами** готовых мероприятий
- ✓ **30+ типов активности**, инструменты ИИ, печать и многое другое



113 819 754 ресурсов создано

[Зарегистрируйтесь, чтобы начать создание](#)



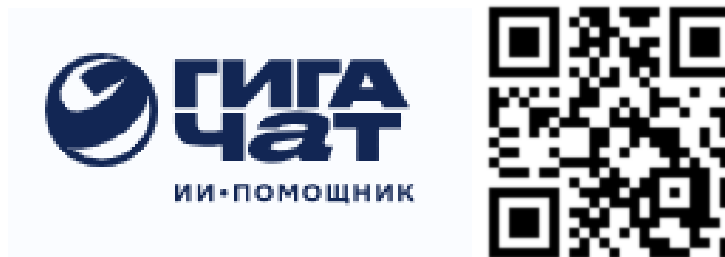
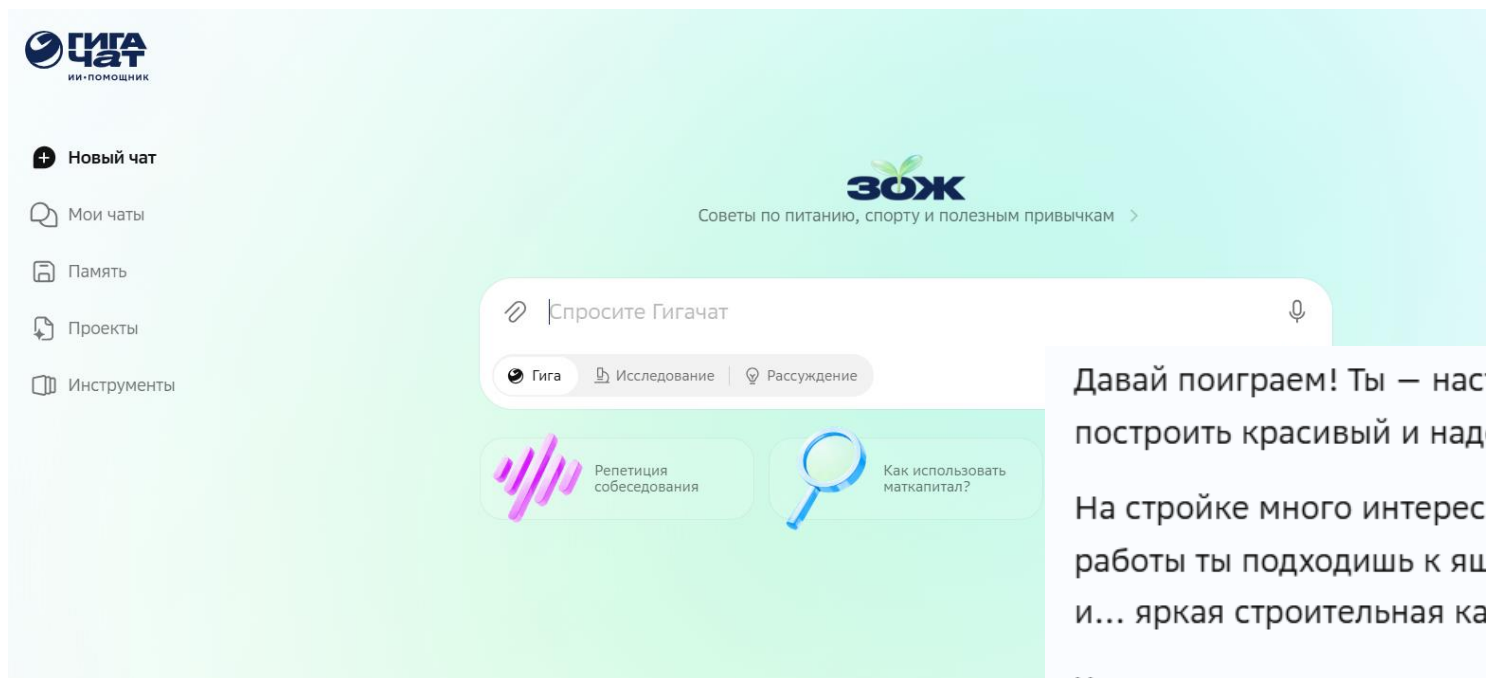


МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Игровые технологии профориентационной работы

Компьютерные игры



Давай поиграем! Ты — настоящий строитель, и сегодня у тебя важная работа: нужно построить красивый и надёжный домик для друзей.

На стройке много интересного, но важно помнить о безопасности. Перед началом работы тыходишь к ящику с инструментами. Там лежат: молоток, кисточка, лопата и... яркая строительная каска.

Что ты наденешь первым, чтобы быть в безопасности?

- А. Каску.
- Б. Возьму молоток.
- В. Возьму кисточку.

Жду твой ответ!



Таким образом, трек «Орлёнок — Мастер» создаёт условия для раннего знакомства с профессиями, развития интереса к труду и формирования базовых представлений о профессиональном мире.

Сопровождение профориентации обучающихся создает устойчивую непрерывную экосистему для успешной социализации учащихся, помогает детям раскрыть свой потенциал, адаптироваться в социуме и впервые задуматься о том, кем стать в будущем.

