



Инженерное мышление у детей: как воспитательные практики и игровые технологии помогают находить эффективные модели развития

Додонова Валентина Сергеевна,
преподаватель кафедры
психологии и педагогики
дошкольного и начального
образования

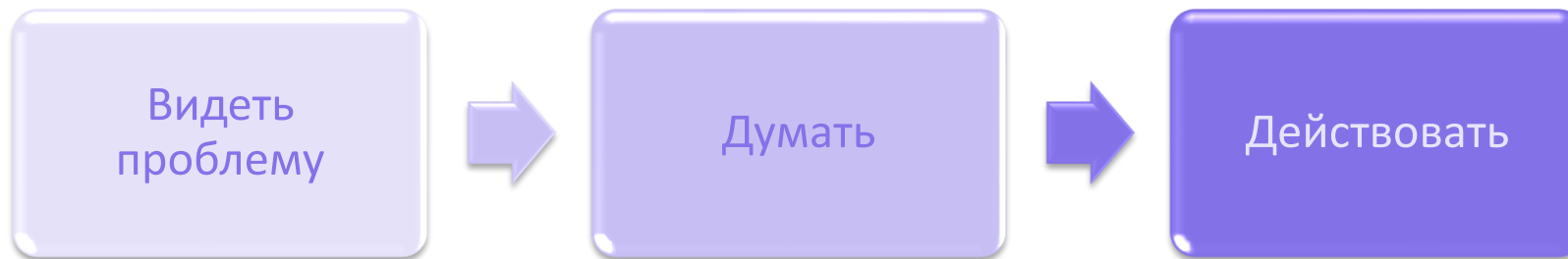




МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Это не про роботов. Это про умение решать.



Не бояться ошибок



Делать ради других

Спираль роста: от идеи — к действию



- Проектируем кормушки, упаковку, механизмы
- Учимся: «Из старого — новое»
- Ценность: Труд, забота, ресурсность



- Амортизация
- Маркировка
- Эмоции внутри



- Изучаем природу → строим по её образцу
- Читаем → проектируем дом для героя
- Учимся → применяем



- Изучаем природу → строим по её образцу
- Читаем → проектируем дом для героя
- Учимся → применяем

1. Увидеть — «Что можно улучшить?»
2. Подумать — «Как это сделать?»
3. Сделать — «Вперёд, команда»
4. Проверить — «Работает?»
5. Улучшить — «Сделаем ещё лучше»





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Когда игра становится лабораторией

-  Конструкторы — из картонных коробок
-  Ролевые игры — «Спасательная операция»
-  Цифра + реальность — Scratch, Tinkercad



Цель-действие в реальном мире!



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Наука + Искусство + Ценности = Орлёнок будущего



Кейс — «Эко-город будущего»

- Энергия — солнечные панели из фольги
- Транспорт — велосипеды из палочек
- Мусор — переработка в коробках



Кейс — «Помощь бойцам СВО»

- Амортизация — вата, картон
- Маркировка — понятно даже в темноте
- Письмо — с подсказками: «Открывай осторожно»





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Начни с малого. Главное — начать

- ✓ Задай вопрос: «Что в классе можно улучшить?»
- ✓ Дай материал: картон, скотч, ножницы
- ✓ Доверь детям: пусть пробуют, ломают, делают снова
- ✓ Отметь не результат, а усилие и команду





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Орлёнок — это тот, кто не ждёт. Он действует.

☐ Патриотизм — это не только знание гимна.

Это забота о своей земле, свой школе, своих людях.

☐ Социальная активность — это не только участие.

Это умение увидеть проблему и изменить её.

☐ Команда — это не только дружба.

Это совместное создание чего-то большего, чем ты сам.