

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.03.05 - Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



На основании результатов анкетирования студентов направления 49.03.01 - Спортивная подготовка можно выделить несколько ключевых аспектов, касающихся их удовлетворенности образовательным процессом и внеучебной деятельностью.

1. **Условия для проведения занятий:** Большинство студентов выражают высокую степень удовлетворенности условиями для проведения учебных занятий. Это свидетельствует о положительном восприятии учебного процесса и качества образовательной инфраструктуры.

2. **Условия для самостоятельной работы:** Уровень удовлетворенности в этой категории также достаточно высок, однако значительное количество студентов отмечает, что имеющиеся условия не полностью удовлетворяют их потребности. Это подчеркивает необходимость улучшения ресурсов, предоставляемых для самостоятельной работы.

3. **Условия для занятий физической культурой и спортом:** Большинство студентов удовлетворены условиями для занятий физической культурой и спортом. Это указывает на наличие необходимой инфраструктуры, однако стоит обратить внимание на тех, кто выражает недовольство по этому поводу.

4. **Условия для досуга и развития творческих способностей:** Оценка условий для досуга показывает, что часть студентов не удовлетворена доступными возможностями. Это сигнализирует о необходимости создания дополнительных программ и мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и активный досуг.

5. **Возможности для научной деятельности:** Уровень удовлетворенности возможностями для участия в научной деятельности вызывает определенные опасения. Значительное количество студентов указывает на отсутствие таких возможностей, что подчеркивает необходимость активизации научной работы и поддержки студентов в этой области.

6. **Общая удовлетворенность:** Общая удовлетворенность студентов направлением "Спортивная подготовка" демонстрирует смешанные результаты, где наблюдаются как положительные, так и отрицательные отзывы. Это указывает на необходимость улучшения в различных аспектах образовательного процесса.

В заключение, результаты анкетирования показывают, что студенты направления 49.03.01 - Спортивная подготовка в целом удовлетворены условиями образовательного процесса. Однако необходимо обратить внимание на области, требующие улучшения, такие как условия для самостоятельной работы, развитие досуга и научная деятельность. Уделение внимания этим аспектам поможет повысить уровень удовлетворенности студентов и улучшить качество образования в данной сфере.

2. Содержание образовательного процесса

На основании проведенного анкетирования студентов направления 49.03.01 - Спортивная подготовка можно выделить несколько ключевых аспектов, которые требуют внимания и дальнейшего улучшения:

1. **Удовлетворенность информативностью и доступностью лекций:** Только 40% респондентов полностью удовлетворены информативностью и доступностью лекций и практических занятий, в то время как 60% выражают частичное удовлетворение. Это сигнализирует о необходимости улучшения качества учебных материалов и их доступности.

2. **Эффективность лекционных и практических занятий:** 60% студентов полностью удовлетворены эффективностью лекционных и практических занятий, однако 40% оценивают их как частично удовлетворительные. Это указывает на возможность оптимизации содержания и методов преподавания, чтобы повысить вовлеченность и заинтересованность студентов.

Содержание образовательного процесса

49.03.01 - Спортивная подготовка



ФФКСиБЖ



НГПУ



- 3. Качество полученных знаний и профессиональных навыков:** 60% студентов считают качество полученных знаний удовлетворительным, но 40% имеют частичное недовольство. Важно обратить внимание на практическую подготовку, так как 60% студентов выражают лишь частичное удовлетворение в этой области.
- 4. Общая удовлетворенность:** Результаты показывают, что студенты в целом удовлетворены образовательным процессом, однако значительная доля студентов выражает частичное недовольство, что подчеркивает необходимость более глубокого анализа и работы над улучшением образовательного процесса.

В заключение, несмотря на положительные аспекты, выявленные в ходе анкетирования, существует ряд значительных областей, требующих внимания. Уделение должного внимания информативности лекций, качеству знаний и навыков, а также методам преподавания поможет повысить уровень удовлетворенности студентов направления 49.03.01 - Спортивная подготовка и улучшить качество образования в данной сфере. Необходимы дальнейшие шаги по улучшению образовательного процесса, чтобы обеспечить максимальную эффективность обучения и удовлетворение потребностей студентов.

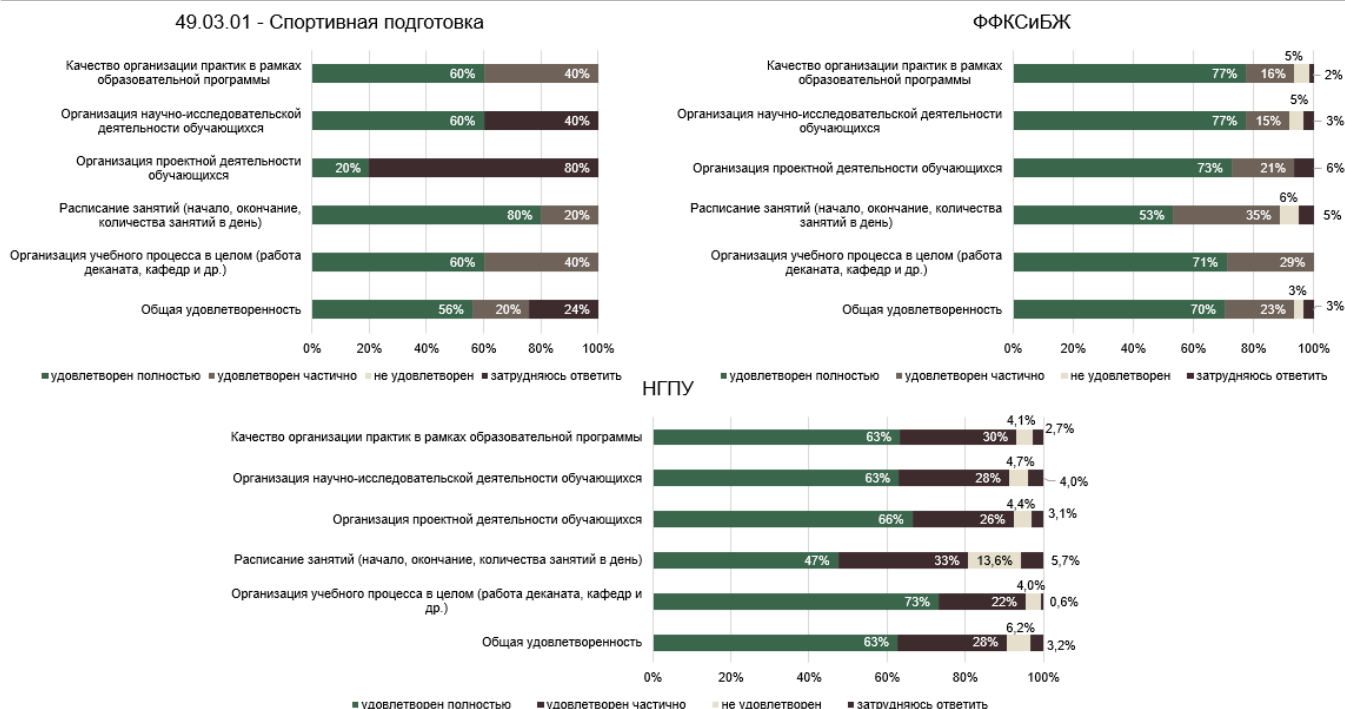
3. Организация образовательного процесса

На основании проведенного анкетирования студентов направления 49.03.01 - Спортивная подготовка можно сделать несколько ключевых выводов о состоянии образовательного процесса:

- 1. Общая удовлетворенность:** В целом, студенты показывают удовлетворенность образовательным процессом, однако результаты демонстрируют значительное количество респондентов, выражающих частичное недовольство. Это указывает на необходимость анализа недостатков и выявления причин недовольства.
- 2. Качество организации практик:** Хотя 60% студентов полностью удовлетворены качеством организации практик, 40% респондентов выражают лишь частичное удовлетворение. Это подчеркивает необходимость улучшения координации и содержания практических занятий.
- 3. Организация научно-исследовательской деятельности:** 60% студентов удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности, однако 40% затрудняются с ответом,

что может говорить о недостаточной информированности о возможностях, доступных в этой области.

Организация образовательного процесса



4. **Организация проектной деятельности:** Важно отметить, что 20% студентов не удовлетворены организацией проектной деятельности, а 80% затрудняются с ответом. Это указывает на необходимость активизации информирования студентов о проектных возможностях и улучшения практики их реализации.
5. **Расписание занятий:** 80% студентов довольны расписанием занятий, что является положительным аспектом. Тем не менее, 20% выражают частичное недовольство, что может означать необходимость пересмотра некоторых аспектов расписания для повышения его удобства.
6. **Организация учебного процесса:** 60% студентов удовлетворены организацией учебного процесса, однако 40% имеют частичное удовлетворение. Это свидетельствует о наличии возможностей для улучшения работы деканата и кафедр.

В заключение, результаты опроса показывают, что студенты направления 49.03.01 - Спортивная подготовка в целом удовлетворены организацией образовательного процесса. Однако, выявленные области, такие как организация проектной деятельности и недостаточная информированность о научно-исследовательской деятельности, требуют внимания. Уделение внимания этим аспектам поможет повысить уровень удовлетворенности студентов и улучшить качество образования в данной сфере.

4. Качество образовательного процесса

На основании проведенного анкетирования студентов направления 49.03.01 - Спортивная подготовка можно выделить несколько ключевых моментов, отражающих уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса:

1. **Общая удовлетворенность:** В целом, 52% студентов выразили полное удовлетворение образовательным процессом, в то время как 48% имеют частичное

удовлетворение. Это говорит о положительном восприятии программы, однако значительная доля студентов указывает на необходимость улучшений.



2. **Качество учебной литературы:** 60% студентов полностью удовлетворены качеством учебной литературы в электронной библиотечной системе (ЭБС), а 40% — частично. Это показывает, что ресурс используется активно, но требует доработки для достижения более высокого уровня удовлетворенности.

3. **Качество материально-технического обеспечения:** Здесь наблюдается более низкий уровень удовлетворенности: только 40% студентов полностью удовлетворены техническими условиями для обучения, в то время как 60% выражают частичное недовольство. Это подчеркивает необходимость улучшения технической базы и доступа к необходимым ресурсам.

4. **Качество личного кабинета в ЭИОС:** 60% студентов довольны функциональностью личного кабинета, однако 40% все еще имеют частичные замечания. Это требует внимания к интерфейсу и возможностям системы.

5. **Качество образовательных ресурсов:** 40% студентов полностью удовлетворены образовательными платформами (Moodle, MOOK), тогда как 60% выражают частичное удовлетворение. Это указывает на необходимость улучшения удобства и доступности ресурсов.

6. **Развитие способностей:** 60% студентов удовлетворены возможностями для развития своих навыков в творческой, научной и спортивной деятельности, что является положительным показателем. Тем не менее, 40% имеют частичное удовлетворение, что сигнализирует о необходимости расширения предложений в этой области.

В заключение, результаты анкетирования показывают, что студенты направления 49.03.01 - Спортивная подготовка в целом удовлетворены качеством образовательного процесса, однако существует ряд аспектов, таких как материально-техническое обеспечение и качество образовательных ресурсов, которые требуют внимания. Уделение внимания этим проблемам позволит повысить уровень удовлетворенности студентов и улучшить качество образования в данной сфере, что в свою очередь окажет положительное влияние на развитие студентов и их профессиональные навыки.

Общий вывод

На основании проведенного анкетирования студентов направления 49.03.01 - Спортивная подготовка можно сделать несколько ключевых выводов, касающихся уровня удовлетворенности образовательным процессом и его организации:

1. **Общая удовлетворенность:** В целом, 52% студентов выразили полное удовлетворение образовательным процессом, в то время как 48% имеют частичное удовлетворение. Это подтверждает положительное восприятие программы, но также указывает на необходимость улучшений в ряде важных аспектов.

2. **Условия образовательного процесса:** Студенты в целом удовлетворены условиями для проведения занятий и занятий физической культурой, однако значительное количество респондентов отмечает необходимость улучшения ресурсов для самостоятельной работы и развития досуга. Это свидетельствует о важности создания дополнительных программ и мероприятий, направленных на удовлетворение потребностей студентов в этих областях.

3. **Содержание образовательного процесса:** Удовлетворенность информативностью лекций и качеством полученных знаний оставляет желать лучшего — 60% студентов выражают частичное недовольство. Это подчеркивает необходимость оптимизации содержания учебных материалов и методов преподавания для повышения вовлеченности студентов.

4. **Организация образовательного процесса:** Несмотря на положительные оценки организации расписания и практик, 40% студентов выражают недовольство качеством организации научно-исследовательской и проектной деятельности. Это указывает на необходимость активизации информирования студентов о возможностях в этих областях и улучшения координации практических занятий.

5. **Качество образовательных ресурсов:** Уровень удовлетворенности качеством учебной литературы и образовательных платформ (Moodle, MOOK) также показывает смешанные результаты. 60% студентов довольны качеством учебной литературы, но только 40% удовлетворены образовательными ресурсами. Это требует внимания к улучшению доступности и удобства использования этих ресурсов.

6. **Развитие способностей:** 60% студентов удовлетворены возможностями для развития своих навыков, однако 40% выражают частичное недовольство, что подчеркивает необходимость расширения предложений для творческого и научного развития.

В заключение, результаты анкетирования студентов направления 49.03.01 - Спортивная подготовка в целом показывают положительное восприятие образовательного процесса, но также выявляют несколько областей, требующих внимания и улучшений. Уделение должного внимания условиям для самостоятельной работы, качеству учебных материалов, организации научной и проектной деятельности, а также образовательным ресурсам поможет повысить уровень удовлетворенности студентов и улучшить качество образования в данной сфере. Это, в свою очередь, окажет положительное влияние на профессиональное развитие студентов и их подготовку к будущей деятельности в области спортивной подготовки.