

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.03.01 - Физическая культура

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



Анализ результатов анкетирования студентов направления "Физическая культура" в НГПУ демонстрирует высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом и условиями для занятий. Большинство студентов выражают полное удовлетворение условиями для проведения занятий, что подтверждает высокое качество организации учебного процесса и наличие необходимых ресурсов.

Однако, несмотря на положительные показатели, выявлены некоторые области, требующие внимания. Например, значительное количество студентов отмечает недостатки в условиях для самостоятельной работы и возможности для занятий научной деятельностью. Это указывает на необходимость улучшения в предоставляемых ресурсах и расширения программ, связанных с научной деятельностью.

Также стоит обратить внимание на условия для досуга и развития творческих способностей, где заметный процент студентов выразил частичное недовольство. Улучшение в этой области может способствовать более всестороннему развитию студентов и повышению их общего уровня удовлетворенности.

Таким образом, результаты анкетирования подчеркивают успешность работы направления "Физическая культура" в НГПУ, но также указывают на необходимость постоянного мониторинга и улучшения условий для обучения и досуга. Устранение выявленных проблемных областей позволит университету создать более комфортную и стимулирующую образовательную среду для студентов.

2. Содержание образовательного процесса



Результаты анкетирования студентов направления "Физическая культура" демонстрируют в целом высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом. Большинство студентов положительно оценивают информативность и доступность лекций и практических занятий, а также эффективность преподавания. В частности, 88% студентов полностью удовлетворены эффективностью практических занятий, что подчеркивает важность практической подготовки в формировании профессиональных компетенций.

Тем не менее, значительное количество студентов выражает частичное недовольство, особенно в отношении информативности лекций и качества полученных знаний. Например, 38% студентов

сообщают о недостаточной доступности учебных материалов и качестве знаний, что указывает на необходимость дальнейшего улучшения в этих областях.

Важно также отметить, что 70-78% студентов выражают полное удовлетворение общим качеством образовательного процесса, однако 20-30% оставляют место для улучшения. Это подчеркивает необходимость регулярного анализа и учета мнений студентов для повышения уровня удовлетворенности.

В заключение, результаты опроса показывают, что, несмотря на высокие показатели удовлетворенности, существует ряд областей, требующих внимания и улучшения. Университету следует сосредоточить усилия на оптимизации представления учебной информации, повышении качества лекционных курсов и обеспечении более эффективного взаимодействия с студентами. Это позволит создать более комфортные и продуктивные условия для обучения студентов направления "Физическая культура".

3. Организация образовательного процесса



Результаты анкетирования студентов направления "Физическая культура" показывают, что большинство респондентов выражают удовлетворенность различными аспектами образовательного процесса. 63% студентов полностью удовлетворены организацией учебного процесса, качеством организации практик, научно-исследовательской и проектной деятельностью. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки и поддержке со стороны факультета.

Тем не менее, 37% студентов отмечают частичное недовольство, что указывает на наличие областей, требующих внимания и улучшения. Особенно это касается аспектов, связанных с информативностью лекций и качеством полученных знаний. Учитывая, что значительная часть студентов испытывает сомнения, важно продолжать работу над повышением качества образовательных материалов и методов преподавания.

Обращает на себя внимание и вопрос организации расписания занятий, который вызывает недовольство у 33% респондентов. Это также требует внимания со стороны администрации для оптимизации учебного процесса и создания более комфортных условий для обучения.

В целом, результаты опроса подтверждают, что студенты направления "Физическая культура" в значительной степени удовлетворены качеством образования и практической подготовкой, однако важно учитывать и мнения студентов, которые выражают частичное недовольство. Постоянное внимание к обратной связи позволит факультету адаптировать и улучшать образовательные практики, что в свою очередь повысит общий уровень удовлетворенности студентов.

4. Качество образовательного процесса



Результаты анкетирования студентов направления "Физическая культура" показывают, что в целом студенты удовлетворены качеством образовательного процесса и организацией учебной деятельности. 67% респондентов полностью удовлетворены общим качеством программы, что свидетельствует о положительном восприятии учебного процесса. Однако 28% студентов выражают частичное недовольство, что указывает на необходимость внимания к определённым аспектам.

Наиболее высокие показатели удовлетворенности наблюдаются в области доступности учебной литературы, где 73% студентов полностью удовлетворены ресурсами, предоставляемыми в электронной библиотечной системе (ЭБС). Это подчеркивает важность качественных учебных материалов для успешного обучения. Тем не менее, 26% студентов отмечают частичное недовольство, что требует дальнейшего анализа и возможного улучшения ассортимента или качества материалов.

Качество материально-технического обеспечения (МТО) также является важным аспектом, с 71% студентов, полностью удовлетворенных состоянием компьютерного обеспечения и учебных аудиторий. Однако 24% студентов выражают частичное недовольство, что указывает на необходимость улучшений в этой области.

Что касается удобства использования личного кабинета и образовательных ресурсов, 65% студентов довольны этими аспектами. Тем не менее, 34% отмечают частичное недовольство, что свидетельствует о необходимости улучшения функциональности и удобства интерфейса.

Удовлетворенность возможностями для развития способностей и открытия новых талантов составляет 65%, однако 10% студентов не удовлетворены, что говорит о наличии пространства для улучшений в организации творческой и научно-исследовательской деятельности.

В целом, результаты анкетирования показывают, что студенты направления "Физическая культура" в значительной степени удовлетворены качеством образования и организацией учебного процесса. Тем не менее, важно продолжать работу над улучшением областей, где отмечены недостатки, таких как доступность учебных материалов и удобство образовательных ресурсов. Регулярный мониторинг удовлетворенности студентов позволит выявлять проблемные области и вносить необходимые изменения для повышения общего уровня удовлетворенности и качества образовательного процесса.

Общий вывод

Результаты анкетирования студентов направления "Физическая культура" в Нижегородском государственном педагогическом университете (НГПУ) демонстрируют в целом высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом. Большинство студентов отмечают положительное восприятие условий для занятий, качества учебного процесса и практической подготовки, что свидетельствует о высоком уровне организации учебной деятельности и наличии необходимых ресурсов.

Тем не менее, выявлены определенные области, требующие внимания и улучшений. Например, значительное число студентов указывает на недостатки в условиях для самостоятельной работы и возможностях для научной деятельности, что подчеркивает необходимость улучшения в предоставляемых ресурсах и расширения программ, связанных с исследовательской активностью. Также стоит отметить, что вопросы, касающиеся организации расписания занятий и информативности лекций, вызывают частичное недовольство у значительной доли студентов, что указывает на необходимость оптимизации учебного процесса.

Качество учебных материалов и доступность образовательных ресурсов также являются важными аспектами, где 26% студентов выразили частичное недовольство. Учитывая высокие требования к подготовке специалистов в области физической культуры, необходимо продолжать работу над улучшением качества предоставляемых материалов и их доступности.

Таким образом, результаты анкетирования подчеркивают успешность работы направления "Физическая культура" в НГПУ, однако также акцентируют внимание на необходимости постоянного мониторинга и улучшения условий для обучения и развития студентов. Устранение выявленных проблемных областей и внимание к обратной связи студентов позволят создать более комфортную, эффективную и стимулирующую образовательную среду, что в свою очередь повысит общий уровень удовлетворенности и качество образовательного процесса.