

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.04.01 - Образовательные технологии в сфере физической культуры

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса

Условия образовательного процесса

44.04.01 - Образовательные технологии в сфере физической культуры



ФФСиБЖ



НГПУ



Результаты анкетирования студентов направления 44.04.01 - Образовательные технологии в сфере физической культуры показывают, что в целом студенты удовлетворены условиями обучения и доступными ресурсами. Однако, несмотря на положительные оценки, существует ряд областей, требующих улучшения.

1. **Условия для занятий:** Значительная часть студентов (67%) считает, что условия для проведения занятий физической культурой доступны "в полной мере". Это подтверждает высокую оценку организации учебного процесса, однако 30% респондентов всё еще ждут улучшений.

2. **Самостоятельная работа:** Половина студентов оценивает условия для самостоятельной работы как доступные "в полной мере". Это указывает на необходимость продолжения работы по созданию более комфортных условий для самостоятельного обучения, особенно учитывая, что другая половина выражает желание улучшений.

3. **Досуг и творческое развитие:** Около 50% студентов считают условия для досуга и развития творческих способностей удовлетворительными, но 17% заявляют об их отсутствии. Это подчеркивает необходимость создания дополнительных возможностей для всестороннего развития студентов.

4. **Научная деятельность:** 50% респондентов отмечают наличие возможностей для научной деятельности, однако эта цифра также указывает на необходимость улучшений, так как значительная часть студентов оценивает эти возможности как "частично удовлетворяющие".

5. **Общая удовлетворенность:** Общий уровень удовлетворенности студентов образовательными технологиями составляет 53% "в полной мере" и 43% "частично". Это говорит о позитивном восприятии образовательного процесса, но также указывает на необходимость улучшений в определенных областях.

В итоге, анкетирование студентов направления 44.04.01 - Образовательные технологии в сфере физической культуры показывает, что, хотя студенты в целом довольны существующими условиями, необходимо уделять внимание улучшению аспектов, связанных с самостоятельной работой, досугом и научной деятельностью. Это позволит создать более эффективную и поддерживающую образовательную среду, способствующую успешному обучению и развитию студентов.

2. Содержание образовательного процесса

Результаты анкетирования студентов направления 44.04.01 - Образовательные технологии в сфере физической культуры показывают, что в целом студенты удовлетворены условиями обучения и качеством образовательного процесса. Однако, несмотря на положительные оценки, существуют значительные области, требующие дальнейшего внимания и улучшений.

1. **Информативность и доступность лекций:** 83% студентов полностью удовлетворены информативностью и доступностью лекций, что говорит о высоком качестве представляемого материала. Тем не менее, 17% респондентов выражают частичное недовольство, что указывает на необходимость улучшения в этой области.

2. **Эффективность лекционных занятий:** Половина студентов считает, что лекции способствуют формированию профессиональных компетенций, однако такая же доля оценивает их как частично удовлетворяющие. Это подчеркивает потенциальные возможности для улучшения качества лекционного процесса.

3. **Эффективность практических занятий:** Только 33% студентов полностью удовлетворены эффективностью практических занятий, в то время как 67% оценивают их как частично

удовлетворяющие. Это указывает на необходимость пересмотра формата и содержания практических занятий для более полного формирования профессиональных навыков.

Содержание образовательного процесса

44.04.01 - Образовательные технологии в сфере физической культуры



ФФКСиБЖ



4. **Качество полученных знаний:** Ситуация с качеством усвоенных знаний выглядит менее оптимистично: 50% студентов не удовлетворены качеством полученных знаний, что сигнализирует о серьезных проблемах в области усвоения материала. Это требует незамедлительного внимания со стороны преподавателей и администрации.
5. **Качество профессиональных навыков:** Положительный аспект заключается в том, что 83% студентов довольны качеством полученных профессиональных навыков, что подтверждает успешность практической подготовки.
6. **Общая удовлетворенность:** Общая удовлетворенность студентов составляет 53% (полностью удовлетворены) и 37% (частично удовлетворены), что указывает на наличие как положительных, так и отрицательных аспектов учебного процесса.

В заключение, результаты опроса студентов направления 44.04.01 - Образовательные технологии в сфере физической культуры подчеркивают, что, несмотря на высокий уровень удовлетворенности условиями обучения, необходимо уделить внимание улучшению качества лекционных и практических занятий, а также повышению качества полученных знаний. Это позволит создать более эффективную и поддерживающую образовательную среду, способствующую успешному обучению и всестороннему развитию студентов.

3. Организация образовательного процесса

Результаты анкетирования студентов направления 44.04.01 - Образовательные технологии в сфере физической культуры подчеркивают как положительные, так и отрицательные аспекты образовательного процесса. В целом, студенты в значительной степени удовлетворены качеством предоставляемого образования, однако имеются ключевые области, требующие внимания и улучшения.

1. **Высокое качество практической подготовки:** Студенты высоко оценивают организацию практик, что свидетельствует о успешной реализации практических занятий. Это является важным аспектом, способствующим подготовке квалифицированных специалистов в сфере физической культуры.

Организация образовательного процесса

44.04.01 - Образовательные технологии в сфере физической культуры



ФФКСИБЖ



НГПУ



2. **Необходимость улучшения научно-исследовательской деятельности:** Хотя уровень удовлетворенности организацией научно-исследовательской деятельности выглядит положительно, значительная доля студентов указывает на частичное или полное недовольство, что подчеркивает необходимость улучшения в этой области.
3. **Смешанные оценки по проектной деятельности:** Результаты показывают, что организация проектной деятельности требует пересмотра. Несмотря на наличие студентов, удовлетворенных данной организацией, значительная часть респондентов выражает недовольство, что указывает на необходимость адаптации проектов к ожиданиям студентов.
4. **Проблемы с расписанием занятий:** Уровень удовлетворенности расписанием занятий вызывает беспокойство, так как значительное количество студентов выражает недовольство. Это требует внимательного анализа и возможного пересмотра графика учебного процесса.
5. **Общая удовлетворенность:** Несмотря на положительные оценки в целом, результаты указывают на наличие как сильных, так и слабых сторон в организации учебного процесса. Общая удовлетворенность студентов свидетельствует о потребности в доработке определенных аспектов, чтобы обеспечить более комфортные условия для обучения.

В заключение, результаты опроса студентов направления 44.04.01 подчеркивают необходимость сосредоточиться на улучшении организации научно-исследовательской и проектной деятельности, а также оптимизации расписания занятий. Обращение внимания на эти аспекты позволит повысить общую удовлетворенность студентов и улучшить качество образовательного процесса в сфере физической культуры.

4. Качество образовательного процесса



5

Результаты анкетирования студентов направления 44.04.01 - Образовательные технологии в сфере физической культуры, основанные на представленных данных, демонстрируют как положительные аспекты, так и области, требующие внимания и улучшения.

- 1. Высокий уровень удовлетворенности учебными ресурсами:** Большинство студентов высоко оценивают качество учебной литературы и доступные образовательные ресурсы в электронной библиотечной системе (ЭБС), что свидетельствует о положительном восприятии этих материалов и их соответствии образовательным потребностям.
- 2. Необходимость улучшения материально-технического обеспечения:** Хотя 70% студентов удовлетворены качеством материально-технического обеспечения, значительная доля респондентов выражает частичное недовольство. Это подчеркивает необходимость регулярного обновления оборудования и улучшения условий для учебного процесса.
- 3. Удобство личного кабинета и образовательных платформ:** Уровень удовлетворенности личным кабинетом в образовательной информационной системе (ЭИОС) и образовательными ресурсами, такими как Moodle и MOOK, также демонстрирует смешанные результаты. Значительная часть студентов сообщает о необходимости доработки функционала и интерфейса, что указывает на важность постоянного совершенствования этих систем.
- 4. Развитие способностей и возможностей самореализации:** Оценки, касающиеся возможностей для развития способностей и открытия талантов, показывают, что несмотря на положительные отзывы, существует значительная доля студентов, которые чувствуют недостаток в предложенных возможностях для самореализации. Это подчеркивает потребность в создании дополнительных программ и мероприятий.
- 5. Общая удовлетворенность:** В целом, более 70% студентов выражают удовлетворенность образовательным процессом, что является положительным показателем. Однако наличие около 25% респондентов с частичным недовольством указывает на необходимость проанализировать и устранить недостатки в образовательной среде.

В заключение, результаты анкетирования студентов направления 44.04.01 подчеркивают важные аспекты для дальнейшего развития образовательного процесса в сфере физической культуры. Уделение внимания проблемам, связанным с материально-техническим обеспечением, улучшением интерфейса образовательных систем и созданием возможностей для самореализации, станет ключом к повышению общей удовлетворенности студентов и улучшению качества образования.

Общий вывод

Результаты анкетирования студентов направления 44.04.01 - Образовательные технологии в сфере физической культуры, основанные на представленных данных, демонстрируют как положительные аспекты, так и области, требующие внимания и улучшения.

1. **Высокий уровень удовлетворенности учебными ресурсами:** Большинство студентов высоко оценивают качество учебной литературы и доступные образовательные ресурсы в электронной библиотечной системе (ЭБС), что свидетельствует о положительном восприятии этих материалов и их соответствия образовательным потребностям.

2. **Необходимость улучшения материально-технического обеспечения:** Хотя 70% студентов удовлетворены качеством материально-технического обеспечения, значительная доля респондентов выражает частичное недовольство. Это подчеркивает необходимость регулярного обновления оборудования и улучшения условий для учебного процесса.

3. **Удобство личного кабинета и образовательных платформ:** Уровень удовлетворенности личным кабинетом в образовательной информационной системе (ЭИОС) и образовательными ресурсами, такими как Moodle и MOOK, также демонстрирует смешанные результаты. Значительная часть студентов сообщает о необходимости доработки функционала и интерфейса, что указывает на важность постоянного совершенствования этих систем.

4. **Развитие способностей и возможностей самореализации:** Оценки, касающиеся возможностей для развития способностей и открытия талантов, показывают, что несмотря на положительные отзывы, существует значительная доля студентов, которые чувствуют недостаток в предложенных возможностях для самореализации. Это подчеркивает потребность в создании дополнительных программ и мероприятий.

5. **Общая удовлетворенность:** В целом, более 70% студентов выражают удовлетворенность образовательным процессом, что является положительным показателем. Однако наличие около 25% респондентов с частичным недовольством указывает на необходимость проанализировать и устранить недостатки в образовательной среде.

В заключение, результаты анкетирования студентов направления 44.04.01 подчеркивают важные аспекты для дальнейшего развития образовательного процесса в сфере физической культуры. Уделение внимания проблемам, связанным с материально-техническим обеспечением, улучшением интерфейса образовательных систем и созданием возможностей для самореализации, станет ключом к повышению общей удовлетворенности студентов и улучшению качества образования.