

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.04.01 – Управление образовательными системами

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



На основе представленной столбчатой диаграммы, отражающей результаты опроса об удовлетворенности студентов программой "44.04.04 - Управление образовательными системами", можно сделать следующие выводы:

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** Полное удовлетворение (100%) в этой категории свидетельствует о том, что студенты считают условия для учебы отличными, что является ключевым аспектом для успешного образовательного процесса.

2. **Условия для самостоятельной работы:** Равное распределение мнений (50% полностью удовлетворены, 50% — частично) указывает на необходимость доработки и улучшения условий для самостоятельной работы, чтобы повысить общую эффективность обучения.

3. **Условия для занятий физической культурой и спортом:** 75% студентов полностью удовлетворены доступными условиями для занятия спортом, однако 26% выражают частичное удовлетворение. Это говорит о том, что в целом инфраструктура спортивных мероприятий удовлетворяет студентов, но есть возможности для улучшения.

4. **Условия для проведения досуга и развития творческих способностей:** Полное удовлетворение (100%) в этой категории подтверждает, что университет успешно создает возможности для досуга и творчества, что важно для всестороннего развития студентов.

5. **Возможности для занятий научной деятельностью:** Разделение мнений (50% полностью удовлетворены, 50% — частично) указывает на необходимость улучшения в области научных исследований и мероприятий, таких как конференции и конкурсы, чтобы обеспечить более активное участие студентов в научной жизни.

6. **Общая удовлетворенность:** 75% студентов полностью удовлетворены общим уровнем образовательной программы, что является положительным показателем. Однако 26% выражают частичное удовлетворение, что также требует внимания к улучшению общего качества образовательного процесса.

В целом, результаты опроса показывают, что студенты в основном довольны образовательной программой "44.04.04 - Управление образовательными системами". Однако есть несколько областей, таких как условия для самостоятельной работы и научной деятельности, которые требуют доработки для повышения удовлетворенности студентов.

2. Содержание образовательного процесса

На основе представленной столбчатой диаграммы, отражающей результаты опроса об удовлетворенности студентов программой "44.04.04 - Управление образовательными системами", можно сделать следующие выводы:

1. Информативность и доступность лекций и практических занятий:

- 25% студентов полностью удовлетворены, 76% — частично, и 0% — не удовлетворены. Это указывает на то, что, хотя значительное число студентов получает необходимую информацию, около 76% испытывают недостаток в доступности или качестве материалов.

2. Эффективность проведения лекционных занятий:

- 25% студентов полностью удовлетворены, 76% — частично, и 0% — не удовлетворены. Ситуация аналогична предыдущей категории, что говорит о том, что лекционные занятия не полностью соответствуют ожиданиям студентов.

Содержание образовательного процесса

44.04.04 - Управление образовательными системами



ФУиСТС



НГПУ



3. Эффективность проведения практических занятий:

- 75% студентов полностью удовлетворены, 26% — частично, и 0% — не удовлетворены. Это положительный результат, указывающий на то, что практические занятия помогают студентам в формировании профессиональных компетенций.

4. Качество полученных знаний:

- 75% студентов полностью удовлетворены, 50% — частично, и 0% — не удовлетворены. Это также говорит о высоком уровне удовлетворенности студентов качеством знаний, которые они получают.

5. Качество полученных профессиональных навыков:

- 50% студентов полностью удовлетворены, 50% — частично, и 0% — не удовлетворены. Это указывает на наличие разрывов в восприятии качества профессиональных навыков, что может потребовать дополнительного внимания со стороны преподавателей.

6. Общая удовлетворенность:

- 50% студентов полностью удовлетворены, 50% — частично, и 0% — не удовлетворены. Это говорит о том, что в целом студенты имеют положительное восприятие образовательного процесса, но также есть значительная доля студентов, которые выражают частичное недовольство.

В общем, результаты опроса показывают, что студенты в основном удовлетворены качеством практических занятий и полученных знаний. Однако есть области, такие как информативность и эффективность лекционных занятий, а также качество полученных профессиональных навыков, которые требуют внимания и улучшения для повышения общего уровня удовлетворенности студентов.

3. Организация образовательного процесса



На основе представленной столбчатой диаграммы, отражающей уровень удовлетворенности студентов направлением 44.04.01 – Управление образовательными системами, можно сделать следующие выводы:

1. Общая удовлетворенность:

- Полностью удовлетворены: 40% респондентов, что указывает на значительную долю довольных участников системы.
- Частично удовлетворены: 60% респондентов, что свидетельствует о наличии серьезных областей для улучшений.

2. Аспекты образовательного процесса:

- Условия для проведения занятий: 50% полностью удовлетворены, что говорит о необходимости доработок.
- Самостоятельная работа: Ситуация идентична условиям для занятий — 50% полного удовлетворения и 50% частичного.
- Физкультура и спорт: Все 100% респондентов оценили условия как частично удовлетворительные, что требует немедленного вмешательства.
- Досуг и творчество: Здесь картина схожа с предыдущими пунктами — 50% полного и 50% частичного удовлетворения.
- Научная деятельность: Опять же, 50% полностью и 50% частично удовлетворены, что подчеркивает потребность в анализе и модернизации предложений.

- #### 3. Основные выводы:
- Система дополнительного образования детей требует значительных улучшений во многих аспектах, особенно касающихся условий для физической культуры и спорта, где абсолютно все респонденты выразили лишь частичное удовлетворение. Частичные

оценки по другим направлениям указывают на необходимость тщательного анализа и разработки мер для повышения уровня удовлетворенности участников.

4. **Заключение:** Для повышения уровня удовлетворенности студентов направления 44.04.01, необходимо улучшить условия для физической культуры и спорта, пересмотреть подходы к научной деятельности и проектной работе, а также продолжить мониторинг и анализ для поддержания успешных практик в остальных областях.

4. Качество образовательного процесса



На основе представленной диаграммы, отражающей уровень удовлетворенности студентов по различным аспектам образовательной системы направления 44.04.01 – Управление образовательными системами, можно сделать следующие выводы:

1. Качество учебной литературы в ЭБС:

- 70% студентов полностью удовлетворены качеством учебной литературы, что свидетельствует о достаточном уровне доступных ресурсов. Однако 26% частично удовлетворены, что указывает на необходимость улучшения и обновления фондов.

2. Качество материально-технического обеспечения (МТО):

- 70% студентов полностью удовлетворены МТО, что говорит о высоком уровне технического оснащения учебного процесса. 25,7% частично удовлетворены, что подчеркивает наличие возможностей для улучшений.

3. Качество и удобство личного кабинета в ЭИОС:

- 77% студентов полностью удовлетворены личным кабинетом, что подтверждает его функциональность и удобство. 23% частично удовлетворены, что может свидетельствовать о возможных проблемах с интерфейсом или доступностью информации.

4. Качество и удобство образовательных ресурсов ЭИОС (Moodle, MOOK):

- 74% студентов полностью удовлетворены ресурсами, что говорит об эффективной поддержке учебного процесса через цифровые платформы. 23% частично удовлетворены, что подразумевает необходимость дальнейшего развития этих ресурсов.

5. Развитие способностей и открытие новых талантов:

- 63% студентов полностью удовлетворены возможностями для развития, что подчёркивает наличие активных программ и мероприятий. Однако 8,1% не удовлетворены, что требует большего внимания к этой области.

6. Общая удовлетворенность:

- 71% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, что демонстрирует успешность программы в целом. 25% частично удовлетворены, что указывает на необходимость внесения корректировок для повышения уровня удовлетворенности.

В целом, результаты диаграммы показывают высокий уровень удовлетворенности студентов программой 44.04.01 – Управление образовательными системами, однако выявляются отдельные аспекты, требующие улучшений, такие как обновление учебной литературы, модернизация материально-технического обеспечения и расширение возможностей для развития творческих и научных способностей студентов.

Общий вывод

На основе представленной диаграммы, отражающей уровень удовлетворенности студентов направлением 44.04.01 – Управление образовательными системами, можно сделать следующие выводы:

Во-первых, большинство студентов выразило частичное удовлетворение условиями для проведения занятий, самостоятельной работы, досуга и творчества, а также научной деятельности. Это указывает на необходимость доработки этих аспектов для повышения общей удовлетворенности. Особенное внимание следует уделить условиям для физической культуры и спорта, где все респонденты оценили условия как частично удовлетворительные.

Во-вторых, выявлены аспекты, требующие улучшения, такие как подход к научной деятельности и проектной работе, где удовлетворенность студентов также оставляет желать лучшего. Важно модернизировать эти компоненты, чтобы повысить вовлеченность и мотивацию студентов.

Тем не менее, программа обладает рядом сильных сторон, таких как высокая удовлетворенность студентов качеством учебной литературы, материально-технического обеспечения и удобством личных кабинетов в ЭИОС. Это подчеркивает, что основные элементы образовательной системы функционируют на приемлемом уровне. Таким образом, для повышения уровня удовлетворенности студентов направлением 44.04.01 – Управление образовательными системами рекомендуется сосредоточиться на улучшении условий для физической культуры и спорта, а также на пересмотре подходов к научной деятельности и проектной работе.