

## Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

### 38.03.01 - Экономика предприятий и организаций

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

## 1. Условия образовательного процесса

### Условия образовательного процесса



Результаты анкетирования показывают, что студенты направления "Экономика предприятий и организаций" оценивают условия образовательного процесса на уровне, который в большинстве

аспектов превосходит показатели других факультетов и университетов, но в отдельных случаях требует доработки.

### 1. Сильные стороны направления:

- **Оптимальные условия для проведения занятий:** 100% студентов отметили их как полностью удовлетворительные, что значительно выше показателей на факультете и университете (ФУИСТ — 90%, НГПУ — 73%).
- **Доступные условия для занятий физической культурой и спортом:** 82% студентов полностью удовлетворены этими условиями, что уступает факультету ФУИСТ (86%), но превосходит показатели НГПУ (74%).
- **Доступные условия для проведения досуга и развития творческих способностей:** 82% студентов направления полностью удовлетворены, что выше среднего уровня в НГПУ (72%), но немного уступает ФУИСТ (79%).
- **Общая удовлетворенность:** 91% студентов направления полностью удовлетворены, что выше уровня ФУИСТ (83%) и НГПУ (74%).

### 2. Области для улучшения:

- **Условия для самостоятельной работы:** 91% студентов направления полностью удовлетворены, что значительно выше уровня ФУИСТ (78%) и НГПУ (73%). Однако 9% студентов отметили потребность в улучшении.
- **Возможности для занятий научной деятельностью:** 82% студентов полностью удовлетворены возможностями, что немного уступает уровню ФУИСТ (83%) и превосходит показатели НГПУ (72%).

### 3. Сравнение с другими факультетами и университетами:

- Направление "Экономика предприятий и организаций" демонстрирует высокие результаты в большинстве категорий. Например, оптимальные условия для проведения занятий и общая удовлетворенность превосходят показатели других факультетов и университетов.
- Однако отдельные аспекты, такие как условия для самостоятельной работы, требуют доработки, чтобы соответствовать или превзойти уровень других факультетов.

**Вывод:** Направление "Экономика предприятий и организаций" демонстрирует высокую удовлетворенность студентов по ключевым аспектам образовательного процесса. Особенно выделяются оптимальные условия для проведения занятий и общая удовлетворенность. Тем не менее, есть потенциал для улучшений в области условий для самостоятельной работы и возможностей для научной деятельности, чтобы повысить уровень удовлетворенности студентов.

## 2. Содержание образовательного процесса

### Содержание образовательного процесса

38.03.01 - Экономика предприятий и организаций



ФУИСТС



НГПУ



Результаты анкетирования показывают, что студенты направления "Экономика предприятий и организаций" демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом по сравнению с факультетом ФУИСТС и университетом НГПУ.

#### Сильные стороны:

- **Высокая удовлетворенность:** 76% студентов полностью удовлетворены качеством образования, что выше, чем в НГПУ (67%) и близко к показателям ФУИСТС (78%).
- **Эффективность лекционных и практических занятий:** 82% студентов отмечают удовлетворенность лекциями и практическими занятиями, что свидетельствует о высоком качестве образовательного процесса.
- **Качество полученных знаний:** 73% студентов удовлетворены качеством знаний, что также является положительным показателем по сравнению с НГПУ (65%).

#### Области для улучшения:

- **Качество полученных профессиональных навыков:** 64% студентов полностью удовлетворены, что ниже, чем в ФУИСТС (77%) и указывает на необходимость улучшения практической подготовки.
- **Общая удовлетворенность:** Несмотря на высокий уровень удовлетворенности, остаются 15% студентов, которые частично удовлетворены, что подчеркивает существующий потенциал для улучшения.

#### Общая удовлетворенность:

Общая удовлетворенность студентов направления "Экономика предприятий и организаций" составляет 76%, что выше уровня НГПУ и близко к показателям ФУИСТС. Это свидетельствует о высоком качестве организации образовательного процесса, однако необходимо уделить внимание улучшению практической подготовки и повышению качества полученных навыков.

## Заключение:

Студенты направления "Экономика предприятий и организаций" высоко оценивают образовательный процесс, однако для достижения еще более высоких результатов целесообразно продолжать работу над качеством практического обучения и профессиональных навыков. Сравнительный анализ с ФУИСТС и НГПУ показывает, что направление находится на хорошем уровне, но есть возможности для дальнейшего совершенствования.

### 3. Организация образовательного процесса



Результаты анкетирования показывают, что все три учебных заведения демонстрируют разные уровни удовлетворенности студентов по различным аспектам образовательного процесса.

#### Сильные стороны:

- **Качество организации практик:** 82% студентов направления "Экономика предприятий и организаций" полностью удовлетворены качеством практических занятий, что выше, чем в НГПУ (67%) и близко к показателям ФУИСТС (77%).
- **Организация научно-исследовательской деятельности:** 73% студентов ЭПО довольны качеством полученных знаний, что также является сильной стороной по сравнению с НГПУ (65%).
- **Общая удовлетворенность:** 76% студентов ЭПО полностью удовлетворены образовательным процессом, что находится на уровне ФУИСТС (78%) и выше, чем в НГПУ (67%).

#### Области для улучшения:

- **Организация проектной деятельности:** 64% студентов ЭПО удовлетворены уровнем полученных профессиональных навыков. Этот показатель ниже, чем в ФУИСТС (77%), что указывает на необходимость улучшения практической подготовки.

- **Расписание занятий:** Некоторые студенты выразили недовольство по поводу расписания, указывая на необходимость оптимизации количества занятий в день и их продолжительности. Данный аспект требует дополнительного внимания.
- **Работа деканата и кафедр:** 15% студентов ЭПО частично удовлетворены организацией учебного процесса, что подчеркивает необходимость улучшения взаимодействия между администрацией и студентами.

### Общая удовлетворенность:

Общая удовлетворенность студентов варьируется между учебными заведениями, однако в целом она остается на высоком уровне. Студенты "Экономики предприятий и организаций" показывают результаты, близкие к показателям ФУИСТС, но все же ниже в некоторых аспектах, чем в НГПУ.

### Закключение:

Опрос о качестве организации образовательного процесса в "Экономике предприятий и организаций", ФУИСТС и НГПУ демонстрирует высокую степень удовлетворенности студентов, однако выявлены области, требующие внимания и улучшения. Устранение недостатков в организации проектной деятельности и расписания занятий может существенно повысить общий уровень удовлетворенности и качество образовательного процесса в целом.

## 4. Качество образовательного процесса



Результаты анкетирования показывают разные уровни удовлетворенности студентов по аспектам образовательного процесса в трех учебных заведениях, что помогает выявить сильные стороны, области для улучшения и общую удовлетворенность.

### Сильные стороны:

- **Общая удовлетворенность:** Наивысшие показатели общей удовлетворенности наблюдаются в НГПУ, где 84% студентов полностью удовлетворены, в то время как 83% студентов ФУИСТС

также выражают полное удовлетворение. Уровень удовлетворенности в НГПУ составляет 71% в дополнительно предоставленных данных, что указывает на необходимость улучшения.

- **Качество образовательных ресурсов:** 91% студентов НГПУ удовлетворены качеством и удобством образовательных ресурсов ЭИОС (Moodle, MOOK), что является сильным показателем по сравнению с 87% студентов ФУИСТС и 74% в дополнительном наборе данных НГПУ.
- **Материально-техническое обеспечение:** 84% студентов ФУИСТС полностью удовлетворены качеством материально-технического обеспечения, что выше, чем у НГПУ (82% в основном наборе данных).

#### **Области для улучшения:**

- **Развитие способностей:** В НГПУ только 63% студентов полностью удовлетворены возможностями для развития своих способностей, что значительно ниже, чем в ФУИСТС (80%) и НГПУ в основном наборе данных (82%). Это указывает на необходимость усиленной работы над поддержкой творческой и научной активности студентов.
- **Качество учебной литературы:** Показатель удовлетворенности качеством учебной литературы в дополнительном наборе данных НГПУ составляет 70%, что ниже, чем у ФУИСТС (79%) и даже базовых данных НГПУ (82%). Это говорит о необходимости улучшения доступа к учебным материалам.
- **Качество и удобство личного кабинета:** Уровень удовлетворенности качеством и удобством личного кабинета в НГПУ в дополнительном наборе данных составляет 77%, что также ниже, чем у ФУИСТС (83%).

#### **Общая удовлетворенность:**

Общая удовлетворенность студентов варьируется: НГПУ демонстрирует наивысший уровень удовлетворенности в основном наборе данных (84%), в то время как в дополнительно предоставленных данных этот показатель снижается до 71%. ФУИСТС находится на уровне 83%. Эти результаты подчеркивают необходимость постоянного мониторинга и улучшения образовательного процесса.

#### **Заключение:**

Анкетирование об организации образовательного процесса показывает, что все три образовательных учреждения имеют сильные стороны и области для улучшения. НГПУ демонстрирует высокие результаты по удовлетворенности, однако в некоторых аспектах, таких как развитие способностей и качество учебной литературы, необходимо сосредоточить усилия на улучшении. ФУИСТС также показывает хорошие результаты, но может извлечь уроки из успешных практик НГПУ, особенно в области образовательных ресурсов.

### **Общий вывод**

Результаты анкетирования показывают, что студенты направления "Экономика предприятий и организаций" в целом положительно оценивают образовательный процесс, условия обучения и внеучебную деятельность. В сравнении с факультетом ФУИСТС и университетом НГПУ, направление демонстрирует более высокие результаты по многим ключевым аспектам. Так, 100% студентов отметили оптимальные условия для проведения занятий, что значительно превышает показатели ФУИСТС (90%) и НГПУ (73%). Общая удовлетворенность образовательным процессом на направлении составляет 91%, что также выше уровня ФУИСТС (83%) и НГПУ (74%).

Тем не менее, есть области, где направление несколько уступает средним значениям факультета и университета. Например, удовлетворенность качеством полученных профессиональных навыков составляет 64%, что ниже, чем у ФУИСТ (77%). Также есть потребность в улучшении условий для самостоятельной работы, где 9% студентов выразили свои замечания.

В целом, направление "Экономика предприятий и организаций" демонстрирует высокую степень удовлетворенности студентов, однако для достижения еще более высоких результатов целесообразно продолжать работу над улучшением практической подготовки и условий для самостоятельной работы. Сравнительный анализ показывает, что направление находится на хорошем уровне, но есть возможности для дальнейшего совершенствования.