

## Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

### 44.03.05 – Мехатроника и робототехника

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

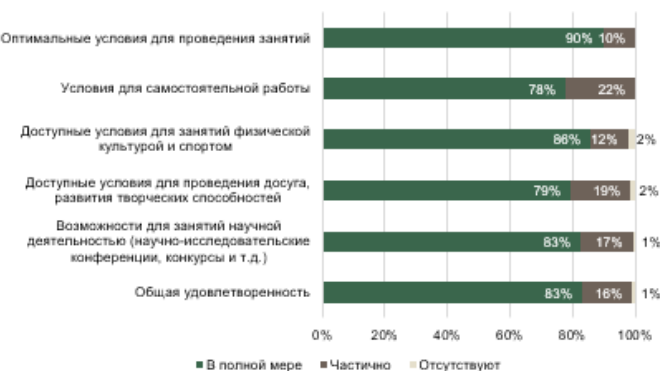
## 1. Условия образовательного процесса

### Условия образовательного процесса

44.04.01 - Мехатроника и робототехника



ФУИСТС



НГПУ



Программа "Мехатроника и робототехника" (код 44.03.05) демонстрирует смешанный уровень удовлетворенности студентов. Основные выводы с числовыми данными:

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** 83% студентов полностью удовлетворены, что говорит о хорошем уровне организации учебного процесса. Однако 17% удовлетворены частично, что указывает на необходимость небольших улучшений.
2. **Условия для самостоятельной работы:** 50% студентов полностью удовлетворены, а 50% — частично. Это свидетельствует о неравномерности мнений и необходимости улучшения условий для самостоятельной работы.
3. **Доступные условия для занятий физической культурой и спортом:** 67% студентов полностью удовлетворены, 30% — частично. Это говорит о том, что физическая культура и спорт поддерживаются, но есть пространство для улучшения.
4. **Условия для досуга и развития творческих способностей:** Только 17% студентов полностью удовлетворены, а 80% — частично. Это указывает на существенную недостаточность условий для досуга и творчества.
5. **Возможности для занятий научной деятельностью:** 50% студентов полностью удовлетворены, а 50% — частично. Это говорит о том, что научные мероприятия поддерживаются, но возможности для научной деятельности могли бы быть расширены.
6. **Общая удовлетворенность:** 53% студентов полностью удовлетворены, 40% — частично. Это подтверждает, что большинство студентов положительно оценивает программу, но существует значительный потенциал для улучшений.

В целом, программа "Мехатроника и робототехника" получает положительные оценки по ряду направлений, таких как организация занятий и условия для спорта. Однако для повышения общей удовлетворенности необходимо усилить внимание к условиям для самостоятельной работы, досуга и творчества, а также к научным возможностям.

## 2. Содержание образовательного процесса

### Содержание образовательного процесса



### 3. Организация образовательного процесса



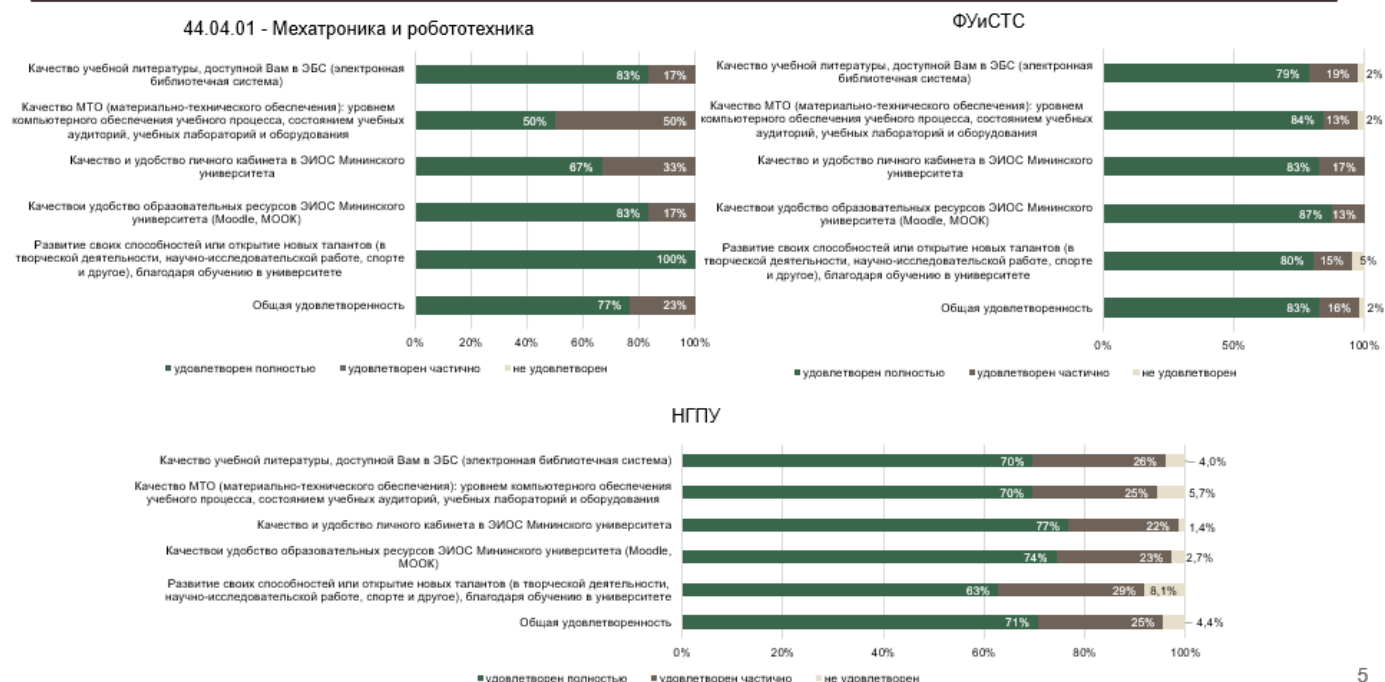
Анализируя представленную диаграмму уровня удовлетворённости студентов направления 44.03.05 – Мехатроника и робототехника, можно выделить несколько ключевых выводов:

- Высокий уровень удовлетворённости:** Большинство студентов (в среднем около 70–80%) выразили полное удовлетворение основными аспектами учебного процесса, такими как информативность и доступность лекций и практических занятий, эффективность лекционного и практического обучения, качество полученных знаний и профессиональных навыков, а также общая удовлетворённость процессом обучения.
- Частичная удовлетворённость:** Относительно высокая доля студентов (около 20–30%) отмечает частичную удовлетворённость, что указывает на потенциал для улучшения отдельных элементов образовательной программы. Например, в категориях «эффективность практических занятий», «качество полученных знаний» и «качество полученных профессиональных навыков» наблюдаются наибольшие показатели частичной удовлетворённости.
- Направления для улучшения:** Результаты исследования позволяют определить приоритетные направления для совершенствования образовательного процесса. В частности, необходимо уделить внимание повышению качества и практической значимости проводимых занятий, углублению профессиональных навыков и совершенствованию методик передачи знаний.

Таким образом, несмотря на общую положительную динамику, существуют возможности для дальнейшей оптимизации образовательных процессов, направленных на повышение уровня удовлетворённости всех студентов, изучающих мехатронику и робототехнику.

## 4. Качество образовательного процесса

### Качество образовательного процесса



5

Анализ результатов опроса студентов направления 44.03.05 – Мехатроника и робототехника позволяет сделать следующие выводы:

#### 1. Информативность и доступность лекций и практических занятий:

- 77% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о высоком уровне доступности и качества материала.
- 22% частично удовлетворены, что указывает на наличие пространства для улучшений.

#### 2. Эффективность лекционных занятий:

- 80% студентов полностью удовлетворены, демонстрируя высокую оценку качества лекций.
- Лишь 2% не удовлетворены, что подчеркивает общее положительное восприятие.

#### 3. Эффективность практических занятий:

- 77% студентов полностью удовлетворены, что говорит о хорошей организации практических занятий.
- 21% частично удовлетворены, что может свидетельствовать о потенциальных возможностях для улучшения.

#### 4. Качество полученных знаний:

- 78% студентов полностью удовлетворены, подчеркивая успешность образовательного процесса.
- 20% частично удовлетворены, что также оставляет пространство для дальнейших усовершенствований.

#### 5. Качество полученных профессиональных навыков:

- 77% студентов полностью удовлетворены, что подтверждает хорошее развитие профессиональных навыков.
- 21% частично удовлетворены, что предполагает наличие потенциала для дополнительной работы в этой сфере.

#### **6. Общая удовлетворенность:**

- 78% студентов полностью удовлетворены общим уровнем образования, что является позитивным индикатором.
- 20% частично удовлетворены, что обозначает важность продолжения работы над повышением общего уровня удовлетворенности.

Таким образом, в целом студенты направления "Мехатроника и робототехника" демонстрируют высокий уровень удовлетворенности большинством аспектов образовательного процесса. Тем не менее, наличие определенной доли студентов, испытывающих частичное удовлетворение, указывает на необходимость дальнейших усилий для совершенствования и улучшения программы.

### **Общий вывод**

Результаты опроса студентов направления 44.03.05 – Мехатроника и робототехника демонстрируют преимущественно высокий уровень удовлетворенности ключевыми аспектами образовательного процесса. Около 80% студентов полностью удовлетворены эффективностью лекционных и практических занятий, а также качеством полученных знаний и профессиональных навыков. Это свидетельствует о качественной подготовке специалистов и успешной реализации учебной программы.

Однако, в ряде категорий отмечается частичная удовлетворенность, что указывает на наличие потенциала для улучшений. Так, 22% студентов отметили лишь частичное удовлетворение доступностью и информативностью лекций и практических занятий, что подчеркивает необходимость пересмотра методологических подходов и адаптации содержания курсов. Аналогично, примерно 20% студентов выразили частичное удовлетворение качеством полученных знаний и профессиональных навыков, что может требовать дополнительного внимания к практическим аспектам обучения и их связи с будущими профессиональными обязанностями.

Таким образом, программа "Мехатроника и робототехника" имеет прочную основу и в целом соответствует ожиданиям большинства студентов. Вместе с тем, существует ряд направлений, где необходимы дополнительные усилия для повышения качества образовательного процесса и усиления профессионального роста учащихся.