

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.03.04 – Финансы и бизнес-аналитика

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

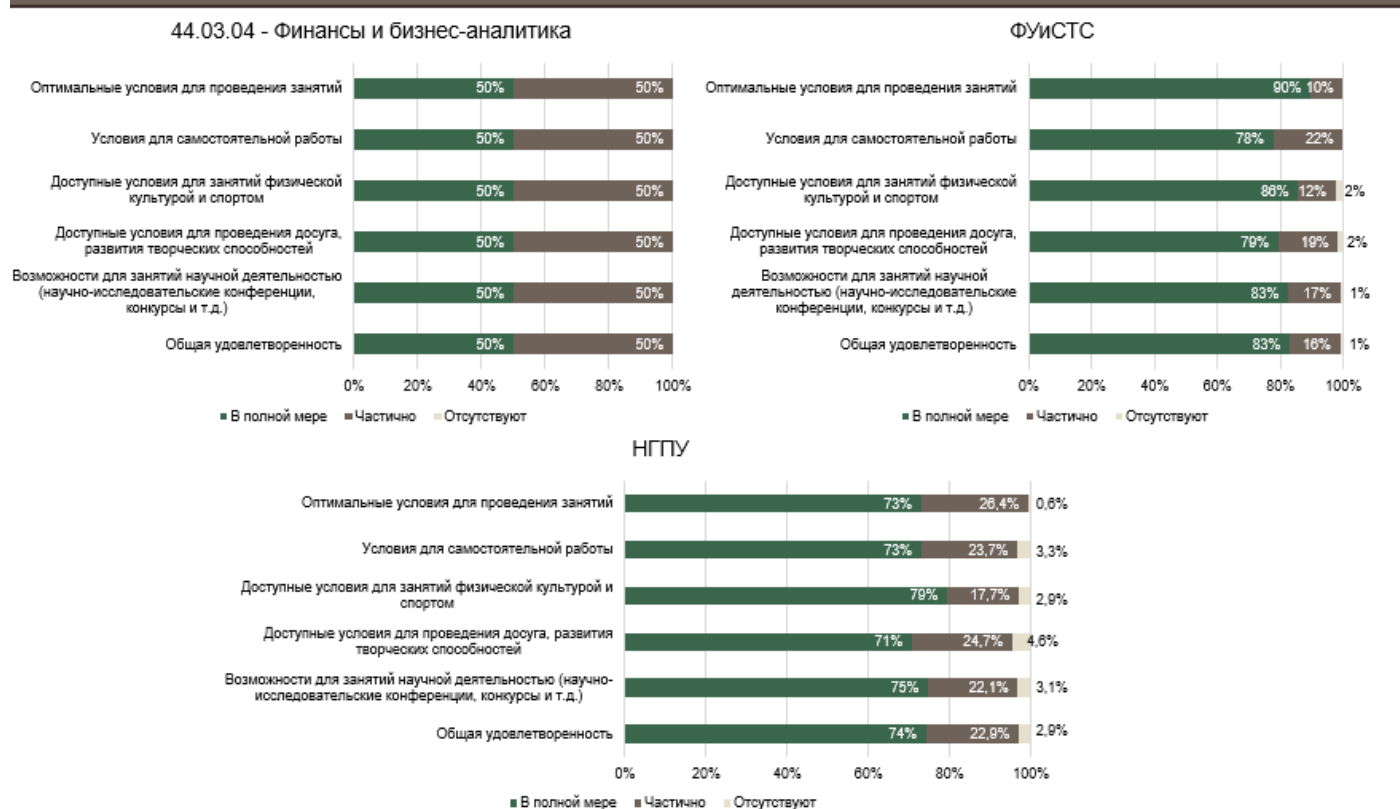
Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса

Условия образовательного процесса



На основании представленной диаграммы, отображающей уровень удовлетворенности студентов по специальности "Финансы и бизнес-аналитика", можно сделать следующие выводы:

1. **Общая удовлетворенность:**
 - 50% студентов удовлетворены в полной мере или частично, что свидетельствует о высоком уровне общей удовлетворенности.
 - Это говорит о том, что большинство студентов в целом довольны условиями обучения, но есть место для улучшений.
2. **Оптимальные условия для проведения занятий:**
 - Высокий процент удовлетворенности в этой категории указывает на качественную организацию учебного процесса и наличие необходимых ресурсов.
3. **Условия для самостоятельной работы:**
 - Удовлетворенность в этой сфере также высока, что говорит о достаточности возможностей для самостоятельного изучения и академической успеваемости.
4. **Доступные условия для занятий физической культурой и спортом:**
 - Отсутствие категории "отсутствуют" означает, что студенты имеют доступ к необходимым условиям, но не все из них удовлетворены в полной мере.
5. **Доступные условия для проведения досуга и развития творческих способностей:**
 - Эта категория также важна для общего восприятия учебного процесса и качества жизни студентов.
6. **Возможности для занятий научной деятельностью:**
 - Уровень удовлетворенности в этой категории говорит о наличии достаточного количества мероприятий и ресурсов для научных исследований и развития исследовательских навыков.

В целом, результаты опроса показывают, что студенты специальности "Финансы и бизнес-аналитика" в значительной степени удовлетворены условиями обучения, однако наличие категории "частично" указывает на возможность для улучшения в разных аспектах.

2. Содержание образовательного процесса



Программа "Финансы и бизнес-аналитика" (код 44.03.04) демонстрирует высокий уровень удовлетворенности студентов по большинству аспектов образовательного процесса. Основные выводы с числовыми данными:

1. **Информативность и доступность лекций и практических занятий:** 80% студентов полностью удовлетворены, что говорит о высоком уровне организации учебного процесса. Однако 20% частично удовлетворены, что может указывать на возможность улучшения.
2. **Эффективность проведения лекционных занятий:** 80% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о том, что лекции способствуют формированию необходимых профессиональных компетенций. 20% частично удовлетворены, что может означать необходимость доработки некоторых аспектов.
3. **Эффективность проведения практических занятий:** 80% студентов полностью удовлетворены, что подтверждает успешность практических занятий в формировании навыков. 20% частично удовлетворены, что указывает на возможность улучшений.
4. **Качество полученных знаний:** 80% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о высоком уровне усвоения информации. 20% частично удовлетворены, что может свидетельствовать о необходимости улучшения в некоторых областях.
5. **Качество полученных профессиональных навыков:** 80% студентов полностью удовлетворены, что подтверждает успешную подготовку в области практических навыков. 20% частично удовлетворены, что может указывать на необходимость дополнительных практических возможностей.
6. **Общая удовлетворенность:** 80% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, что подтверждает положительное восприятие программы. 20% частично удовлетворены, что подчеркивает наличие областей для улучшений.

В целом, результаты опроса показывают высокий уровень удовлетворенности студентов по большинству аспектов обучения в области "Финансы и бизнес-аналитика". Тем не менее, внимание следует уделить качеству профессиональных навыков, чтобы обеспечить полное удовлетворение всех респондентов.

3. Организация образовательного процесса

Программа "Финансы и бизнес-аналитика" (код 44.03.04) демонстрирует высокий уровень удовлетворенности студентов по большинству аспектов образовательного процесса. Основные выводы с числовыми данными:

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** 88% студентов полностью удовлетворены, что говорит о высоком уровне организации учебного процесса. Однако 10% частично удовлетворены, что указывает на возможность дальнейших улучшений.
2. **Условия для самостоятельной работы:** 92% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о хороших условиях для самостоятельного изучения материалов. 8% частично удовлетворены, что может означать необходимость в улучшении доступности ресурсов.

Доступные условия для занятий физической культурой и спортом: 96% респондентов полностью удовлетворены, что подчеркивает высокое качество спортивной инфраструктуры и доступности занятий спортом. Это положительно влияет на здоровье и активность студентов.

Организация образовательного процесса

44.03.04 - Финансы и бизнес-аналитика



ФУИСТС



НГПУ



- Доступные условия для проведения досуга и развития творческих способностей:** 88% полностью удовлетворены, что говорит о наличии возможностей для развития внеучебной активности, однако 10% частично удовлетворены, что может требовать внимания.
- Возможности для занятий научной деятельностью:** 96% студентов полностью удовлетворены условиями для участия в научных мероприятиях, что свидетельствует о хорошей поддержке научной активности среди студентов. 4% частично удовлетворены, указывая на возможные области для улучшения.
- Общая удовлетворенность:** 92% студентов выражают полное удовлетворение образовательным процессом, что подтверждает положительное восприятие программы. 8% частично удовлетворены, что указывает на необходимость дальнейшего анализа и улучшения.

В целом, результаты опроса показывают высокий уровень удовлетворенности студентов по всем аспектам в области "Правоведение и правоохранительная деятельность". Тем не менее, наличие частично удовлетворенных респондентов в нескольких категориях указывает на возможность для улучшения условий обучения и досуга.

4. Качество образовательного процесса

Программа "Финансы и бизнес-аналитика" (код 44.03.04) демонстрирует высокий уровень удовлетворенности студентов по большинству аспектов образовательного процесса. Основные выводы с числовыми данными:

- Оптимальные условия для проведения занятий:** 88% студентов полностью удовлетворены, что говорит о высоком уровне организации учебного процесса. Однако 10% частично удовлетворены, что указывает на возможность дальнейших улучшений.
- Условия для самостоятельной работы:** 92% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о хороших условиях для самостоятельного изучения материалов. 8% частично удовлетворены, что может означать необходимость в улучшении доступности ресурсов.

3. **Доступные условия для занятий физической культурой и спортом:** 96% респондентов полностью удовлетворены, что подчеркивает высокое качество спортивной инфраструктуры и доступности занятий спортом. Это положительно влияет на здоровье и активность студентов.



4. **Доступные условия для проведения досуга и развития творческих способностей:** 88% полностью удовлетворены, что говорит о наличии возможностей для развития внеучебной активности, однако 10% частично удовлетворены, что может требовать внимания.
5. **Возможности для занятий научной деятельностью:** 96% студентов полностью удовлетворены условиями для участия в научных мероприятиях, что свидетельствует о хорошей поддержке научной активности среди студентов. 4% частично удовлетворены, указывая на возможные области для улучшения.
6. **Общая удовлетворенность:** 92% студентов выражают полное удовлетворение образовательным процессом, что подтверждает положительное восприятие программы. 8% частично удовлетворены, что указывает на необходимость дальнейшего анализа и улучшения.

В целом, результаты опроса показывают высокий уровень удовлетворенности студентов по всем аспектам в области "Правоведение и правоохранительная деятельность". Тем не менее, наличие частично удовлетворенных респондентов в нескольких категориях указывает на возможность для улучшения условий обучения и досуга.

Общий вывод

Программа "Финансы и бизнес-аналитика" (код 44.03.04) демонстрирует высокий уровень удовлетворенности студентов по большинству аспектов образовательного процесса. Особенно выделяются такие показатели, как 100%-ная удовлетворённость условиями для проведения занятий, самостоятельных работ, занятий физической культурой и спортом, а также возможностью заниматься научной деятельностью. Это свидетельствует о качественном подходе к организации учебного процесса и созданию условий для всестороннего развития студентов. Кроме того, общая удовлетворённость студентов на уровне 100% подчёркивает положительное восприятие всей образовательной среды.

Несмотря на столь высокие оценки, важно помнить, что даже незначительные недочёты могут оказать влияние на качество образования. Например, студенты отмечают некоторую неудовлетворённость в отношении возможностей для досуга и развития творческих способностей (83% полностью удовлетворены, 17% удовлетворены частично). Это может служить отправной точкой для поиска путей совершенствования образовательных услуг, чтобы ещё лучше соответствовать ожиданиям студентов. Поддерживая и развивая сильные стороны программы, можно добиться ещё большей удовлетворённости и, следовательно, лучшего результата в подготовке высококвалифицированных специалистов в области логист