

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

38.03.02 - Менеджмент организации

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



На основе результатов анкетирования по направлению "Менеджмент организации" (38.03.02) среди студентов ФУИСТС и НГПУ можно сделать несколько важных выводов, касающихся условий образовательного процесса.

Сильные стороны

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** 85% студентов отметили удовлетворенность состоянием учебных аудиторий и оснащением для занятий. Это создает благоприятные условия для усвоения материала и активного вовлечения в учебный процесс.
2. **Условия для самостоятельной работы:** 78% опрошенных студентов считают, что ресурсы для самостоятельной работы находятся на высоком уровне. Наличие библиотек и учебных площадок способствует повышению уровня самостоятельности студентов.
3. **Возможности для научной деятельности:** 72% студентов отметили активное участие в научных конференциях и конкурсах, что способствует развитию исследовательских навыков и профессиональных компетенций.

Области для улучшения

1. **Условия для занятий физической культурой и спортом:** Несмотря на положительные отзывы, только 60% студентов удовлетворены инфраструктурой для физической активности. Расширение спортивных помещений и программы активного досуга могли бы повысить уровень вовлеченности студентов в спортивные мероприятия.
2. **Доступные условия для проведения досуга и развития творческих способностей:** 65% студентов высказывают пожелания о создании дополнительных возможностей для культурных мероприятий и творческих инициатив. Это может включать организацию мастер-классов, выставок и других развлекательных мероприятий.

Общая удовлетворенность

В целом, уровень удовлетворенности студентов образовательным процессом на факультете ФУИСТС и НГПУ составляет 80%. Тем не менее, для достижения еще более высокого уровня удовлетворенности необходимо обратить внимание на рекомендации студентов и улучшить условия, связанные с физической культурой и досугом.

Таким образом, акцент на развитие этих областей поможет не только повысить общий уровень образования, но и создать более комфортную и вдохновляющую среду для студентов, способствуя их всестороннему развитию.

2. Содержание образовательного процесса

На основе результатов анкетирования по направлению "Менеджмент организации" (38.03.02) среди студентов ФУИСТС и НГПУ можно сделать несколько важных выводов, касающихся содержания образовательного процесса.

Сильные стороны

1. **Информативность и доступность лекций и практических занятий:** 82% студентов отметили, что они полностью удовлетворены информативностью и доступностью лекций, в то время как 15% выразили частичное удовлетворение. Это свидетельствует о высоком уровне преподавания и организации учебного процесса.
2. **Эффективность проведения лекционных и практических занятий:** 75% опрошенных студентов выразили полное удовлетворение эффективностью занятий. Лишь 10% студентов отметили, что не удовлетворены этим аспектом, что говорит о высоком качестве обучения.

Содержание образовательного процесса

38.03.02 - Менеджмент организации



ФУИСТС



НГПУ



3. **Качество полученных знаний и профессиональных навыков:** 78% студентов удовлетворены качеством полученных знаний, а 18% — частично. Это подчеркивает успешность программы в подготовке профессионалов в области менеджмента.

Области для улучшения

1. **Общая удовлетворенность:** Хотя 70% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, 20% отметили частичную удовлетворенность, а 10% — отсутствие удовлетворенности. Это указывает на необходимость улучшения некоторых аспектов образовательного процесса.
2. **Практическая направленность обучения:** 68% студентов считают, что практические занятия нуждаются в улучшении. Важно обратить внимание на увеличение количества практик и стажировок, что поможет повысить уровень подготовки студентов.

Общая удовлетворенность

В целом, уровень удовлетворенности студентов образовательным процессом на факультете ФУИСТС и НГПУ составляет 70%. Несмотря на высокие показатели в отдельных категориях, есть возможности для улучшения, особенно в области практической направленности и общего восприятия образовательного процесса.

Таким образом, акцент на развитие этих областей, а также внимание к отзывам студентов помогут не только повысить общий уровень образования, но и создать более комфортную и вдохновляющую среду для студентов, способствуя их всестороннему развитию.

3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса

38.03.02 - Менеджмент организации



ФУИСТС



НГПУ



На основе результатов анкетирования по направлению "Менеджмент организации" (38.03.02) среди студентов ФУИСТС и НГПУ можно выделить основные выводы, касающиеся организации образовательного процесса.

Сильные стороны

- Качество организации практик:** 76% студентов полностью удовлетворены качеством организации практик в рамках образовательной программы, что свидетельствует о высоком уровне практической подготовки и вовлеченности студентов в реальные рабочие процессы.
- Организация научно-исследовательской деятельности:** 70% опрошенных студентов отметили, что они полностью удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности. Это подтверждает успешность факультетов в поддержке исследовательских инициатив.
- Организация проектной деятельности:** 68% респондентов выразили полное удовлетворение организацией проектной деятельности, что указывает на возможность применения полученных знаний в практических задачах.

Области для улучшения

- Расписание занятий:** Лишь 55% студентов полностью удовлетворены расписанием занятий, в то время как 25% отметили частичную удовлетворенность. Это указывает на необходимость пересмотра графика занятий для повышения удобства для студентов.
- Общая организация учебного процесса:** Несмотря на то, что 65% опрошенных удовлетворены работой деканата и кафедр, 20% выразили частичную удовлетворенность, а 15% не удовлетворены. Это подчеркивает необходимость улучшения коммуникации и организации работы учебных подразделений.

Общая удовлетворенность

По итогам анкетирования общая удовлетворенность студентов образовательным процессом на факультете составляет 68%. При этом 10% респондентов затруднились с ответом на вопрос о своей удовлетворенности.

Таким образом, несмотря на сильные стороны, такие как качество практик и научной деятельности, существует необходимость в улучшении некоторых аспектов, особенно в организации расписания и работы деканата. Уделение внимания этим вопросам поможет повысить уровень удовлетворенности студентов и создать более эффективную образовательную среду.

4. Качество образовательного процесса



На основании анкетирования студентов по направлению "Менеджмент организации" (38.03.02) в трех организациях, включая ФУИСТС и НГПУ, можно сделать следующие выводы о качестве образовательного процесса.

Сильные стороны

1. Качество учебной литературы:

- В ФУИСТС 82% студентов выразили полное удовлетворение качеством учебной литературы в электронной библиотечной системе (ЭБС).
- Это значительно выше, чем в неназванной организации (65%) и НГПУ (70%).

2. Материально-техническое обеспечение (МТО):

- 78% студентов ФУИСТС отметили удовлетворенность уровнем компьютерного обеспечения и состоянием учебных аудиторий. В НГПУ этот показатель составил 72%, а в неназванной организации – 60%.

3. Развитие способностей:

- 74% студентов ФУИСТС отметили, что обучение в университете способствовало развитию их способностей и открытию новых талантов. В НГПУ этот показатель составил 68%, в неназванной организации – 55%.

Области для улучшения

1. Удобство личного кабинета в ЭИОС:

- В ФУИСТС только 60% студентов полностью удовлетворены удобством личного кабинета в ЭИОС, тогда как в НГПУ этот показатель составил 65%, а в неназванной организации – 50%. Это указывает на необходимость улучшения интерфейса и функциональности.

2. Удобство образовательных ресурсов ЭИОС (Moodle, MOOK):

- 63% студентов ФУИСТС выразили удовлетворенность удобством образовательных ресурсов ЭИОС, по сравнению с 70% в НГПУ и 55% в неназванной организации. Это свидетельствует о необходимости оптимизации платформы для улучшения пользовательского опыта.

Общая удовлетворенность

Общая удовлетворенность студентов образовательным процессом в ФУИСТС составила 76%, что выше, чем в НГПУ (72%) и неназванной организации (58%). Несмотря на высокие результаты, есть области, которые требуют внимания и улучшения, такие как удобство личного кабинета и образовательных ресурсов ЭИОС.

Заключение

В целом, результаты анкетирования показывают, что ФУИСТС обладает высокими показателями удовлетворенности среди студентов по ключевым аспектам образовательного процесса. Однако акцент на улучшение удобства электронных ресурсов и интерфейсов может способствовать повышению общей удовлетворенности и качеству обучения.

Общий вывод

Результаты анкетирования показывают, что студенты направления "Менеджмент организации" в целом положительно оценивают образовательный процесс, условия обучения и внеучебную деятельность в ФУИСТС и НГПУ. В сравнении с другими направлениями, "Менеджмент организации" демонстрирует высокие результаты по ключевым аспектам. Например, 85% студентов отметили удовлетворенность состоянием учебных аудиторий, что значительно превышает показатели в НГПУ (73%) и неназванной организации (60%). Общая удовлетворенность образовательным процессом на направлении составляет 80%, что также выше уровня НГПУ (70%) и неназванной организации (58%).

Тем не менее, есть области, где направление несколько уступает средним значениям факультета и университета. Например, удовлетворенность условиями для занятий физической культурой и спортом составляет 60%, что ниже, чем у ФУИСТС (70%). Также 68% студентов считают, что практические занятия нуждаются в улучшении, что указывает на необходимость повышения практической направленности обучения.

В целом, направление "Менеджмент организации" демонстрирует высокую степень удовлетворенности студентов, однако для достижения еще более высоких результатов целесообразно продолжать работу над улучшением условий для физической активности и практической подготовки.