

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

38.03.02 - Управление человеческими ресурсами

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



Анализ уровня удовлетворенности студентов различными аспектами образовательного процесса в направлении "Управление человеческими ресурсами", ФУИСТС и НГПУ показывает значительные различия в восприятии условий обучения.

В направлении **"Управление человеческими ресурсами"** 100% студентов полностью удовлетворены всеми аспектами обучения, включая условия для занятий, самостоятельной работы, физической активности и научной деятельности. Это говорит о высоком качестве образовательного процесса и поддержке, которую студенты получают в рамках своей учебной программы.

В ФУИСТС уровень удовлетворенности студентов также высокий, однако наблюдаются области для улучшения: 90% удовлетворены условиями занятий, но 20% выразили частичное недовольство по поводу ресурсов для самостоятельной работы. 86% студентов считают условия для физической активности хорошими, но 19% отметили недостаток в культурных и творческих мероприятиях.

НГПУ демонстрирует более низкие показатели удовлетворенности: 73% студентов удовлетворены условиями занятий и самостоятельной работы, однако 26,6% и 23,3% соответственно отметили частичное недовольство. Условия для досуга и творческого развития также требуют улучшения, поскольку 24,7% студентов не удовлетворены текущими предложениями.

Таким образом, в то время как направление "Управление человеческими ресурсами" показывает идеальные результаты, ФУИСТС и НГПУ имеют области, которые нуждаются в улучшении. Это подчеркивает важность постоянной работы над качеством образовательного процесса и условий для студентов в целях повышения их удовлетворенности.

2. Содержание образовательного процесса



Результаты анкетирования студентов по направлению "Управление человеческими ресурсами" (38.03.02) демонстрируют высокий уровень удовлетворенности обучением, что свидетельствует о качестве образовательного процесса. 100% респондентов отметили полное удовлетворение эффективностью лекционных и практических занятий, а также качеством полученных знаний и профессиональных навыков. Это является важным показателем успешности программы и преподавательского состава.

Однако, несмотря на общую положительную оценку, существует необходимость в повышении информативности и доступности учебных материалов. 33% студентов выразили лишь частичное удовлетворение по этому критерию, что указывает на возможность улучшения. Также необходимо обратить внимание на качество получаемых профессиональных навыков, так как 65% полного удовлетворения в этом аспекте может свидетельствовать о потребности в более практико-ориентированном подходе.

Общая удовлетворенность студентов составляет 93%, что является выдающимся результатом, однако 7% респондентов выразили частичное недовольство, что подчеркивает важность учета их мнений и замечаний для дальнейшего улучшения образовательного процесса.

Таким образом, результаты анкетирования показывают, что направление "Управление человеческими ресурсами" в НГПУ успешно выполняет свои образовательные цели, но есть определенные области, которые требуют внимания и улучшения для достижения еще более высокого уровня удовлетворенности студентов.

3. Организация образовательного процесса



На основании анализа результатов анкетирования студентов направления "Управление человеческими ресурсами" можно сделать следующие выводы:

- Высокий уровень удовлетворенности:** Студенты продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом, особенно в таких аспектах, как организация практик, научно-исследовательская и проектная деятельность, получившие 100% полное удовлетворение. Это свидетельствует о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг и эффективности работы преподавательского состава.
- Проблемные области:** Несмотря на высокий общий уровень удовлетворенности, определенные аспекты, такие как расписание занятий, требуют внимания. 30% студентов оценили его как частично удовлетворительное, что указывает на необходимость пересмотра и оптимизации расписания для лучшего соответствия потребностям студентов.
- Разнообразие мнений:** Уровень удовлетворенности по другим критериям, таким как организация научно-исследовательской деятельности и проектной деятельности, варьируется.

Это подчеркивает необходимость дальнейшего анализа и улучшения в этих областях, чтобы обеспечить более полное удовлетворение потребностей студентов.

- Общая удовлетворенность:** Общий уровень удовлетворенности студентов составляет 93%, что является очень высоким показателем. Однако 7% респондентов выразили частичное недовольство, что требует внимания для дальнейшего улучшения качества образовательного процесса.

В целом, результаты анкетирования показывают, что направление "Управление человеческими ресурсами" в НГПУ эффективно выполняет свои образовательные цели, обеспечивая высокий уровень удовлетворенности студентов. Однако для достижения еще более высоких показателей необходимо обратить внимание на выявленные проблемные области и продолжать работать над их улучшением.

4. Качество образовательного процесса



На основании проведенного анкетирования студентов направления "Управление человеческими ресурсами" можно сделать следующие ключевые выводы:

- Высокий уровень удовлетворенности:** Результаты показывают, что 100% студентов удовлетворены качеством учебной литературы и материально-техническим обеспечением, что подтверждает высокую эффективность образовательного процесса. Это свидетельствует о том, что университет предоставляет необходимые ресурсы для успешного обучения.
- Удобство образовательных платформ:** Полная удовлетворенность студентов удобством личного кабинета и образовательных ресурсов ЭИОС (Moodle, MOOK) подтверждает, что используемые образовательные технологии соответствуют ожиданиям студентов и способствуют эффективному обучению.
- Развитие способностей:** 100% удовлетворенность возможностями для развития способностей студентов подчеркивает внимание университета к всестороннему развитию своих обучающихся, включая творческую, научную и спортивную деятельность.

4. **Общая удовлетворенность:** Общий уровень удовлетворенности студентов составляет 100%. Это исключительный показатель, который свидетельствует о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг и успешной организации образовательного процесса.
5. **Потенциал для улучшений:** Несмотря на высокие показатели удовлетворенности, результаты также указывают на необходимость постоянного мониторинга и улучшения в отдельных аспектах, таких как организация учебного процесса и качество дополнительных образовательных ресурсов.

В заключение, анкетирование студентов направления "Управление человеческими ресурсами" демонстрирует высокую степень удовлетворенности всеми аспектами образовательного процесса. Это подтверждает успешность работы учебного заведения и его стремление к постоянному совершенствованию, однако университету стоит обращать внимание на возможные области для улучшения, чтобы поддерживать и повышать уровень удовлетворенности студентов в будущем.

Общий вывод

Анализ результатов анкетирования студентов направления "Управление человеческими ресурсами" в НГПУ демонстрирует высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом. В целом, 100% студентов выразили полное удовлетворение условиями обучения, качеством учебных материалов, удобством образовательных платформ и возможностями для развития своих способностей. Эти показатели свидетельствуют о высоком качестве образовательной программы и эффективной работе преподавательского состава.

Тем не менее, несмотря на выдающиеся результаты, выявлены некоторые области, требующие внимания. Например, 30% студентов отметили частичное недовольство по поводу расписания занятий, что указывает на необходимость его оптимизации для лучшего соответствия потребностям студентов. Также 33% респондентов выразили лишь частичное удовлетворение информативностью и доступностью учебных материалов, что подчеркивает возможность улучшения в этом аспекте.

Общая удовлетворенность студентов составляет 93%, а в некоторых ключевых областях, таких как организация практического обучения и научной деятельности, достигает 100%. Это подчеркивает успешность реализации образовательных целей и стремление университета к всестороннему развитию студентов.

В заключение, результаты анкетирования показывают, что направление "Управление человеческими ресурсами" успешно справляется с задачами образовательного процесса, обеспечивая высокую степень удовлетворенности студентов. Однако для достижения еще более высоких показателей необходимо продолжать работу над выявленными проблемными областями и учитывать мнения студентов для совершенствования образовательного процесса в будущем.