

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.04.01 – Управление в системе дополнительного образования детей

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

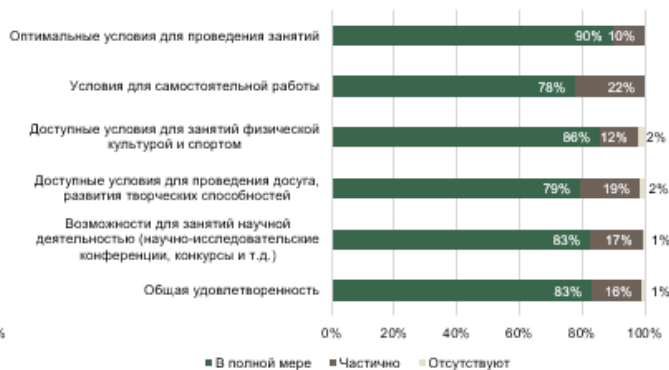
1. Условия образовательного процесса

Условия образовательного процесса

44.04.01 - Управление в системе дополнительного образования детей



ФУиСТС



НГПУ



На основе представленных данных по направлению 44.04.01 – Управление в системе дополнительного образования детей можно сделать следующие выводы:

1. Общий уровень удовлетворенности:

- **Полное удовлетворение:** 40% респондентов, что указывает на значительную долю довольных участников системы.

- **Частичное удовлетворение:** 60% респондентов, что свидетельствует о наличии серьезных областей для улучшений.

2. Аспекты образовательного процесса:

- **Условия для проведения занятий:** 50% полностью удовлетворены, что говорит о необходимости доработок.

- **Самостоятельная работа:** Ситуация идентична условиям для занятий — 50% полного удовлетворения и 50% частичного.

- **Физическая культура и спорт:** Все 100% респондентов оценили условия как частично удовлетворительные, что требует немедленного вмешательства.

- **Досуг и творчество:** Здесь картина схожа с предыдущими пунктами — 50% полного и 50% частичного удовлетворения.

- **Научная деятельность:** Опять же, 50% полностью и 50% частично удовлетворены, что подчеркивает потребность в анализе и модернизации предложений.

Основные выводы: Система дополнительного образования детей требует значительных улучшений во многих аспектах, особенно касающихся условий для физической культуры и спорта, где абсолютно все респонденты выразили лишь частичное удовлетворение. Частичные оценки по другим направлениям указывают на необходимость тщательного анализа и разработки мер для повышения уровня удовлетворенности участников.

2. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса

44.04.01 - Управление в системе дополнительного образования детей

ФУИСТС



НГПУ



На основе представленной диаграммы, отражающей уровень удовлетворенности студентов по различным аспектам управления в системе дополнительного образования детей, можно сделать следующие выводы:

1. **Высокий уровень удовлетворенности по ключевым аспектам:** 100% респондентов полностью удовлетворены информативностью и доступностью лекций и практических занятий, а также качеством полученных знаний и эффективностью практических занятий. Это свидетельствует о высокой степени успешности образовательной программы.
2. **Неравномерность удовлетворенности по лекционным занятиям:** Хотя 50% респондентов полностью удовлетворены эффективностью лекционных занятий, другая половина оценивает их только частично. Это указывает на необходимость анализа и возможного улучшения методов проведения лекций для повышения их эффективности и удовлетворенности студентов.
3. **Качество профессиональных навыков:** Похожая ситуация наблюдается и в отношении качества полученных профессиональных навыков: 50% студентов полностью удовлетворены, а 50% — частично. Это подчеркивает необходимость работы над улучшением практических аспектов обучения для повышения качества приобретаемых студентами профессиональных навыков.
4. **Общая удовлетворенность:** 80% студентов удовлетворены образовательным процессом в целом, что является положительным результатом. Однако 20% студентов испытывают частичное удовлетворение, что указывает на существование областей, требующих доработки.

В целом, результаты диаграммы показывают высокий уровень удовлетворенности в большинстве категорий, что свидетельствует о качественном управлении в системе дополнительного образования детей. Тем не менее, есть области, такие как эффективность лекционных занятий и качество профессиональных навыков, которые требуют дополнительного анализа и улучшений для повышения общего уровня удовлетворенности студентов.

3. Организация образовательного процесса



На основе представленной диаграммы, отражающей уровень удовлетворенности студентов по различным аспектам системы дополнительного образования детей (направление 44.04.01 — Управление в системе дополнительного образования детей), можно сделать следующие выводы:

1. Высокий уровень удовлетворенности по ключевым аспектам:

- 100% респондентов полностью удовлетворены качеством организации практик и расписанием занятий, что свидетельствует о высоком уровне организации этих важных компонентов образовательного процесса.

2. Необходимость улучшения в научно-исследовательской деятельности:

- В области организации научно-исследовательской деятельности наблюдается поляризация мнений: 50% респондентов удовлетворены частично, а 50% не удовлетворены вовсе. Это указывает на значительные проблемы, требующие внимания для повышения качества и вовлеченности студентов в научную работу.

3. Разнообразие оценок по проектной деятельности:

- Организация проектной деятельности получила смешанные отзывы: 50% респондентов полностью удовлетворены, в то время как другая половина оценивает её как частично удовлетворяющую. Это говорит о необходимости улучшения программ и поддержки для проектной работы.

4. Общая удовлетворенность:

- 70% респондентов полностью удовлетворены общим образовательным процессом, что является хорошим показателем. Однако 30% (20% частично и 10% не удовлетворены) указывают на наличие проблем, которые необходимо решать для улучшения учебной среды.

5. Перспективы для улучшений:

- Несмотря на высокие уровни удовлетворенности по основным аспектам, значительная доля респондентов, выражающих недовольство в области научно-исследовательской и проектной деятельности, указывает на необходимость пересмотра программ и подходов в этих областях для повышения их эффективности и вовлеченности студентов.

Таким образом, для достижения более высокого уровня удовлетворенности студентов направления 44.04.01 – Управление в системе дополнительного образования детей необходимо сосредоточиться на улучшении организации научно-исследовательской и проектной деятельности, продолжая поддерживать успешные практики в других областях.

4. Качество образовательного процесса

Диаграмма, отображающая уровень удовлетворенности студентов направлением 44.04.01 – Управление в системе дополнительного образования детей, показывает высокую степень удовлетворенности в нескольких ключевых аспектах:

- 1. Высокое качество учебной литературы и материально-технического обеспечения:** 100% респондентов полностью удовлетворены этими аспектами, что свидетельствует о предоставлении высококачественных учебных ресурсов и инфраструктуры.
- 2. Работа с электронными системами:** 100% опрошенных полностью удовлетворены качеством и удобством личного кабинета в ЭИОС и образовательных ресурсов, таких как Moodle и MOOK. Это подчеркивает удобство и функциональность электронных инструментов обучения.
- 3. Развитие способностей:** 50% респондентов полностью удовлетворены развитием своих способностей и открытием новых талантов, в то время как другие 50% удовлетворены частично. Это указывает на необходимость усиления программ и мероприятий, направленных на развитие творческих и спортивных навыков студентов.

4. **Общая удовлетворенность:** 90% респондентов полностью удовлетворены общим уровнем образовательного процесса, что подтверждает успешность и высокое качество образовательной программы.



Несмотря на высокие показатели удовлетворенности, область развития способностей требует особого внимания для повышения уровня удовлетворенности до максимума. В целом, система дополнительного образования детей в Мининском университете демонстрирует высокую эффективность и качество предоставляемых услуг.

Общий вывод

Анализ представленных данных по направлению 44.04.01 – Управление в системе дополнительного образования детей выявил высокий уровень удовлетворенности студентов по ряду ключевых аспектов. 100% респондентов полностью удовлетворены качеством организации практик и расписанием занятий, что свидетельствует о высоком уровне организации этих важнейших компонентов образовательного процесса. Однако в области научно-исследовательской деятельности наблюдается значительная поляризация мнений: 50% респондентов удовлетворены частично, а 50% не удовлетворены вовсе. Это указывает на необходимость значительных улучшений для повышения качества и вовлеченности студентов в научную работу. Проектная деятельность также получила смешанные отзывы: 50% респондентов полностью удовлетворены, в то время как другая половина оценивает её как частично удовлетворяющую, что требует улучшения программ и поддержки.

Несмотря на высокие уровни удовлетворенности по основным аспектам, значительная доля респондентов, выражающих недовольство в области научно-исследовательской и проектной деятельности, указывает на необходимость пересмотра программ и подходов в этих областях для повышения их эффективности и вовлеченности студентов. Для достижения более высокого уровня удовлетворенности студентов направления 44.04.01, необходимо сосредоточиться на улучшении организации научно-исследовательской и проектной деятельности, продолжая поддерживать успешные практики в других областях.