

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

38.03.01 - Финансы и страхование

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



Результаты анкетирования показывают, что студенты направления "Финансы и страхование" оценивают условия образовательного процесса на уровне, который в некоторых аспектах значительно превосходит показатели других факультетов и университетов, но в некоторых случаях требует доработки.

1. Сильные стороны направления:

- **Оптимальные условия для проведения занятий:**
100% студентов отметили их как полностью удовлетворительные, что значительно выше показателей на других факультетах (например, ФУИСТ — 90%, НГТУ — 73%).
- **Доступные условия для занятий физической культурой и спортом:**
100% студентов полностью удовлетворены этими условиями, что превосходит показатели факультета ФУИСТ (86%) и НГТУ (74%).
- **Доступные условия для проведения досуга и развития творческих способностей:**
83% студентов направления полностью удовлетворены, что выше среднего уровня в других учебных заведениях (ФУИСТ — 79%, НГТУ — 72%).

2. Области для улучшения:

- **Условия для самостоятельной работы:**
67% студентов направления полностью удовлетворены, что ниже, чем в ФУИСТ (78%) и чуть выше НГТУ (73%).
- **Возможности для занятий научной деятельностью:**
Полностью удовлетворены возможностями 83% студентов, что соответствует уровню ФУИСТ (83%), но выше показателей НГТУ (72%).
- **Общая удовлетворенность:**
90% студентов направления полностью удовлетворены, что близко к уровню ФУИСТ (83%) и выше НГТУ (73%).

3. Сравнение с другими факультетами и университетами:

- Направление "Финансы и страхование" демонстрирует высокие результаты в большинстве категорий. Например, оптимальные условия для проведения занятий и занятия спортом превосходят показатели других факультетов.
- Однако отдельные аспекты, такие как условия для самостоятельной работы, требуют доработки, чтобы соответствовать или превзойти уровень ФУИСТ.

Вывод:

Направление "Финансы и страхование" демонстрирует высокую удовлетворенность студентов по ключевым аспектам образовательного процесса, особенно в части условий для занятий спортом и досуга. Тем не менее, в области самостоятельной работы есть потенциал для улучшений, чтобы уровень удовлетворенности студентов стал еще выше.

2. Содержание образовательного процесса



Результаты анкетирования показывают, что студенты направления "Финансы и страхование" в университете ФУИСТ демонстрируют более высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом по сравнению с НГПУ. Однако по отдельным показателям их оценки близки к средним значениям.

1. Сильные стороны направления:

- Эффективность проведения лекционных занятий, направленных на формирование профессиональных компетенций:**
 В ФУИСТ 80% студентов направления "Финансы и страхование" полностью удовлетворены этим аспектом, что выше показателя НГПУ (67%). Это свидетельствует о высоком уровне организации лекционного процесса в ФУИСТ.
- Эффективность проведения практических занятий:**
 В ФУИСТ 77% студентов направления отметили удовлетворенность практической подготовкой, что значительно превосходит НГПУ (69%). Это говорит о качественной интеграции практико-ориентированного обучения в образовательный процесс ФУИСТ.
- Качество полученных профессиональных навыков:**
 В ФУИСТ 77% студентов направления полностью удовлетворены качеством профессиональных навыков, что значительно выше уровня НГПУ (61%).

2. Области для улучшения:

- Информативность и доступность лекционных и практических материалов:**
 В ФУИСТ 77% студентов направления "Финансы и страхование" полностью удовлетворены этим аспектом, что, хотя и выше показателя НГПУ (69%), немного уступает среднему уровню удовлетворенности другими аспектами направления.
- Общее качество полученных знаний:**
 Общее качество знаний удовлетворяет 78% студентов направления в ФУИСТ, что выше показателя НГПУ (67%). Однако есть потенциал для дальнейшего повышения этого показателя.

3. Общая удовлетворенность:

Общая удовлетворенность студентов направления "Финансы и страхование" в ФУИСТ составляет 78%, что выше уровня НГПУ (67%).

Вывод:

Студенты направления "Финансы и страхование" в университете ФУИСТ высоко оценивают эффективность лекционных и практических занятий, а также качество профессиональных навыков, что подтверждает высокий уровень подготовки на данном направлении. Однако такие аспекты, как информативность образовательных материалов и общее качество полученных знаний, требуют определенного внимания для их дальнейшего совершенствования. В сравнении с НГПУ показатели направления в ФУИСТ выглядят значительно выше, что свидетельствует о качественной организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса



Результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности студентов направления "Финансы и страхование" по большинству категорий демонстрирует высокие показатели, которые в целом соответствуют или превышают средние значения по факультету и университету.

1. Сильные стороны:

- **Качество организации практик в рамках образовательной программы:** 83% студентов направления полностью удовлетворены, что отражает высокий уровень подготовки и взаимодействия с работодателями.
- **Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся:** 100% студентов полностью удовлетворены, что является одним из ключевых достижений направления.
- **Организация проектной деятельности обучающихся:** 100% студентов выразили полную удовлетворенность, что свидетельствует о высоком качестве организации этого аспекта.

- **Организация учебного процесса в целом (работа деканата, кафедры и др.):** 83% удовлетворены полностью, что подчеркивает успешную работу административных и учебных структур.

2. Области для улучшения:

- **Расписание занятий (начало, окончание, количество занятий в день):** Только 50% студентов полностью удовлетворены, а 33% удовлетворены частично. Это указывает на необходимость оптимизации расписания для повышения удобства и равномерной нагрузки.
- **Информативность учебных материалов и доступность образовательных ресурсов:** Данный аспект требует внимания, так как удовлетворенность этим критерием ниже, чем другими категориями.

3. Общая удовлетворенность:

Общая удовлетворенность студентов направления составляет 83%, что превышает средние показатели факультета и университета.

Вывод:

Направление "Финансы и страхование" демонстрирует высокую удовлетворенность студентов такими аспектами, как организация практик, научной и проектной деятельности, а также качество работы деканата и кафедры. Однако требуется повышенное внимание к вопросам организации расписания занятий и доступности учебных материалов. В целом направление показывает отличные результаты, что свидетельствует о качественной организации образовательного процесса и потенциале для дальнейшего совершенствования.

4. Качество образовательного процесса



Результаты анкетирования показывают, что студенты направления "Финансы и страхование" в целом удовлетворены качеством образовательного процесса. Однако оценки по ряду показателей отличаются от средних значений по факультету и университету.

1. Сильные стороны направления:

- **Качество учебной литературы:** 83% студентов направления полностью удовлетворены доступностью литературы в ЭБС, что соответствует показателям факультета (79%) и выше среднего по университету (70%).
- **Качество материально-технического обеспечения (МТО):** 83% студентов удовлетворены уровнем оснащенности учебного процесса, что близко к показателям факультета (84%) и заметно превышает средние значения по университету (72%).
- **Качество образовательных ресурсов (Moodle, MOOK):** 83% студентов направления довольны, что близко к данным факультета (87%) и выше среднего по университету (71%).

2. Области для улучшения:

- **Качество личного кабинета в ЭИОС:** Лишь 67% студентов полностью удовлетворены, что ниже среднего по факультету (83%), но выше показателя университета (63%). Это может указывать на необходимость улучшения интерфейса или функциональности.
- **Развитие творческих способностей и научной деятельности:** 67% студентов направления довольны этой сферой, что ниже показателей факультета (80%) и университета (71%).

3. Общая удовлетворенность:

- Общая удовлетворенность студентов направления составляет 80%, что немного уступает факультетским показателям (84%), но выше среднего по университету (71%).

Вывод:

Направление "Финансы и страхование" демонстрирует высокие результаты в обеспечении учебного процесса, особенно в части материально-технического оснащения и доступности образовательных ресурсов. Однако для повышения уровня удовлетворенности студентов важно уделить внимание улучшению качества личного кабинета в ЭИОС и созданию условий для развития творческих и научных способностей. Показатели направления стабильны и конкурентоспособны на уровне факультета и университета, что свидетельствует о качественной организации учебного процесса.

Общий вывод

Результаты анкетирования показывают, что студенты направления "Финансы и страхование" в целом положительно оценивают образовательный процесс, условия обучения и внеучебную деятельность. В сравнении с университетом направление демонстрирует более высокие результаты в таких аспектах, как организация учебного процесса, практическая подготовка и качество образовательных ресурсов. Так, 83% студентов отметили удовлетворенность качеством организации практик, что превышает показатели как факультета (79%), так и университета (72%). Общая удовлетворенность образовательным процессом на направлении также выше университетского уровня (83% против 71%).

Вместе с тем, по ряду параметров направление несколько уступает средним значениям факультета. Это особенно заметно в таких областях, как условия для самостоятельной работы, где 67% студентов полностью удовлетворены, что ниже факультетских показателей (78%), и организация

расписания занятий, которая оценена как удовлетворительная лишь 50% студентов, что может указывать на необходимость пересмотра расписания. Кроме того, студенты отметили необходимость улучшения доступности личного кабинета в ЭИОС, который также получил более низкие оценки по сравнению с другими категориями.

Таким образом, направление "Финансы и страхование" демонстрирует высокую удовлетворенность студентов по ключевым аспектам образовательного процесса, особенно в части практической подготовки, организации учебного процесса и использования образовательных ресурсов. Однако для повышения уровня удовлетворенности студентов необходимо обратить внимание на оптимизацию расписания занятий, улучшение условий для самостоятельной работы и повышение качества работы с образовательными платформами. В целом, направление демонстрирует стабильные и конкурентоспособные показатели, которые подтверждают качественную организацию учебного процесса и создают потенциал для дальнейшего развития.