

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.03.05 – Математика и Физика

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления 44.03.05 "Математика и Физика" показывают, что большинство студентов удовлетворены образовательным процессом, однако существуют области, требующие внимания и улучшений. Основные показатели включают:

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** 63% студентов полностью удовлетворены, но 30% указали на частичное удовлетворение, что свидетельствует о необходимости улучшения некоторых аспектов.

2. **Условия для самостоятельной работы:** 63% студентов удовлетворены в полной мере, но 6% отметили отсутствие необходимых условий, что подчеркивает важность улучшения инфраструктуры для самообучения.

3. **Доступные условия для занятий физической культурой и спортом:** 94% студентов полностью удовлетворены, что говорит о высоком уровне спортивной инфраструктуры и доступности физической активности.

4. **Доступные условия для проведения досуга и развития творческих способностей:** 63% студентов удовлетворены в полной мере, однако 6% указали на отсутствие таких условий, что может означать необходимость создания дополнительных возможностей для внеучебной деятельности.

5. **Возможности для занятий научной деятельностью:** 69% студентов удовлетворены в полной мере, но 6% отметили отсутствие таких возможностей, что может служить сигналом для усиления научно-исследовательской активности.

6. **Общая удовлетворенность:** 70% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, что говорит о положительном восприятии обучения в целом. Однако 3% студентов отметили отсутствие удовлетворенности, что подчеркивает необходимость продолжить работу над улучшением качества образования.

Эти данные показывают, что образовательная программа по направлению "Математика и Физика" обладает сильными сторонами, особенно в сфере физической культуры и спортивной инфраструктуры, но также выявляют области, требующие внимания для улучшения, такие как условия для самостоятельной работы и возможности для научной деятельности, чтобы обеспечить более высокий уровень удовлетворенности студентов.

2. Содержание образовательного процесса

Результаты опроса студентов направления 44.03.05 "Математика и Физика" демонстрируют высокий уровень удовлетворенности большинством аспектов образовательной программы. Основные показатели включают:

1. **Информативность и доступность лекций:** 69% студентов полностью удовлетворены, но 22,4% отмечают частичное удовлетворение, что указывает на необходимость улучшения доступности материалов.

2. **Эффективность лекционных занятий:** 68% студентов полностью удовлетворены, но 28,6% выражают частичное недовольство, что подчеркивает важность повышения качества лекций.

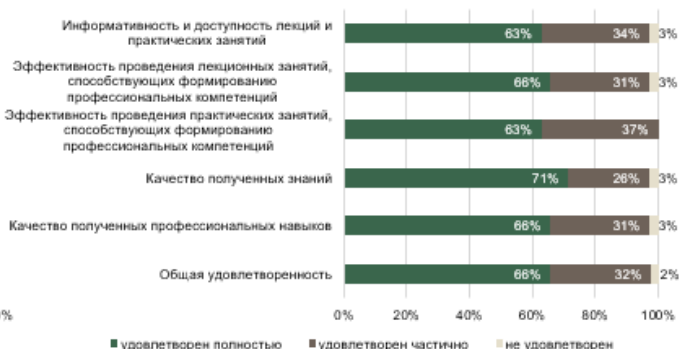
3. **Эффективность практических занятий:** 67% студентов полностью удовлетворены, но 29,4% отмечают частичное удовлетворение, что говорит о возможности улучшения содержания и методов практических занятий.

Содержание образовательного процесса

44.03.05 - Математика и Физика



ФТФ



НГПУ



- Качество полученных знаний:** 67% студентов довольны качеством знаний, однако 29,3% выражают частичное недовольство, что может сигнализировать о необходимости пересмотра учебных планов.
- Качество полученных профессиональных навыков:** 65% студентов полностью удовлетворены, в то время как 31,3% отмечают лишь частичное удовлетворение, что свидетельствует о необходимости более глубокого внимания к практическим аспектам обучения.
- Общая удовлетворенность:** 67% студентов удовлетворены образовательным процессом, однако 29,6% выражают частичное недовольство, что подчеркивает важность постоянного мониторинга и улучшения учебной среды.

Эти данные показывают, что образовательная программа по направлению "Математика и Физика" обладает рядом сильных сторон, однако есть области, требующие внимания и улучшений для достижения более высоких стандартов образования и повышения общей удовлетворенности студентов.

3. Организация образовательного процесса

Результаты опроса студентов направления 44.03.05 "Математика и Физика" демонстрируют высокий уровень удовлетворенности по большинству аспектов образовательной программы. Основные показатели включают:

- Качество организации практик:** 75% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о высоком качестве данной части программы.
- Организация научно-исследовательской деятельности:** 50% студентов полностью удовлетворены, но 25% отметили частичное удовлетворение, что указывает на возможные недочеты в этой области.

Организация образовательного процесса

44.03.05 - Математика и Физика

ФТФ



НГПУ



- Организация проектной деятельности:** 50% студентов полностью удовлетворены, но 25% частично недовольны, что подчеркивает необходимость улучшения.
- Расписание занятий:** 50% студентов удовлетворены полностью, но 26% выражают частичное недовольство, что может указывать на проблемы с организацией времени.
- Организация учебного процесса в целом:** 50% студентов полностью удовлетворены, однако 25% отметили частичное недовольство, что говорит о необходимости повышения качества работы деканата и кафедр.
- Общая удовлетворенность:** 75% студентов удовлетворены, что является положительным знаком, однако 25% выражают недовольство или затрудняются с ответом, что говорит о необходимости дальнейшего анализа.

Эти данные показывают, что образовательная программа по направлению "Математика и Физика" обладает высоким уровнем удовлетворенности студентов, однако наличие значительной доли частично удовлетворенных респондентов подчеркивает необходимость работы над улучшением отдельных аспектов образовательного процесса для повышения качества обучения.

4. Качество образовательного процесса

Результаты опроса студентов направления 44.03.05 "Математика и Физика" показывают, что большинство студентов удовлетворены различными аспектами учебного процесса. Основные показатели включают:

- Качество учебной литературы:** 50% студентов полностью удовлетворены, но 50% выражают лишь частичное удовлетворение, что указывает на необходимость улучшения доступности или актуальности учебных материалов.
- Качество материально-технического обеспечения (МТО):** 50% студентов полностью удовлетворены, но 50% оценивают ситуацию как частично удовлетворительную, что подчеркивает необходимость анализа состояния технического обеспечения учебного процесса.

3. **Качество и удобство личного кабинета в ЭИОС:** 75% студентов полностью удовлетворены, что является положительным результатом. Однако 26% выражают лишь частичное удовлетворение, что может создавать возможности для дальнейших улучшений.

Качество образовательного процесса

44.03.05 - Математика и Физика



ФТФ



НГПУ



5

4. **Качество образовательных ресурсов ЭИОС (Moodle, MOOK):** 50% студентов полностью удовлетворены, остальные 50% испытывают частичное удовлетворение, что говорит о необходимости улучшения функционала и доступности ресурсов.
5. **Развитие собственных способностей:** 50% студентов удовлетворены полностью, 25% – частично, и 25% не удовлетворены, что указывает на то, что программа может нуждаться в дополнительных инициативах для поддержки творческого и научного развития студентов.
6. **Общая удовлетворенность:** 55% студентов полностью удовлетворены, 40% – частично, а 5% не удовлетворены, что свидетельствует о том, что в целом студенты имеют положительное впечатление об образовательном процессе, но все еще есть пространство для улучшений.

Эти данные показывают, что студенты в основном удовлетворены различными аспектами обучения в программе "44.03.05 - Математика и Физика". Однако наличие значительной доли частично и не удовлетворенных респондентов в некоторых категориях подчеркивает необходимость дальнейшей работы над улучшением качества образовательного процесса и ресурсов.

Общий вывод

Результаты опроса студентов направления 44.03.05 "Математика и Физика" демонстрируют высокий уровень удовлетворенности большинством аспектов образовательной программы. Основные показатели включают:

1. **Качество учебной литературы:** 50% студентов полностью удовлетворены, но 50% выражают лишь частичное удовлетворение, что указывает на необходимость улучшения доступности или актуальности учебных материалов.
2. **Качество материально-технического обеспечения (МТО):** 50% студентов полностью удовлетворены, но 50% оценивают ситуацию как частично удовлетворительную, что подчеркивает необходимость анализа состояния технического обеспечения учебного процесса.

3. **Качество и удобство личного кабинета в ЭИОС:** 75% студентов полностью удовлетворены, что является положительным результатом. Однако 26% выражают лишь частичное удовлетворение, что может создавать возможности для дальнейших улучшений.

4. **Качество образовательных ресурсов ЭИОС (Moodle, MOOK):** 50% студентов полностью удовлетворены, остальные 50% испытывают частичное удовлетворение, что говорит о необходимости улучшения функционала и доступности ресурсов.

5. **Развитие собственных способностей:** 50% студентов удовлетворены полностью, 25% – частично, и 25% не удовлетворены, что указывает на то, что программа может нуждаться в дополнительных инициативах для поддержки творческого и научного развития студентов.

6. **Общая удовлетворенность:** 55% студентов полностью удовлетворены, 40% – частично, а 5% не удовлетворены, что свидетельствует о том, что в целом студенты имеют положительное впечатление об образовательном процессе, но все еще есть пространство для улучшений.

Эти данные показывают, что студенты в основном удовлетворены различными аспектами обучения в программе "44.03.05 - Математика и Физика". Однако наличие значительной доли частично и не удовлетворенных респондентов в некоторых категориях подчеркивает необходимость дальнейшей работы над улучшением качества образовательного процесса и ресурсов.