

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.03.05 – Математика и информатика

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления 44.03.05 "Математика и Информатика" демонстрируют высокий уровень удовлетворенности большинством аспектов учебного и внеучебного процесса. Основные показатели включают:

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** 63% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о качественной организации учебного процесса. Однако 30% отметили частичное удовлетворение, что указывает на необходимость улучшения некоторых аспектов.

2. **Условия для самостоятельной работы:** 63% студентов удовлетворены в полной мере, но 6% отметили отсутствие необходимых условий, что подчеркивает важность улучшения инфраструктуры для самообучения.

3. **Доступные условия для занятий физической культурой и спортом:** 94% студентов полностью удовлетворены, что говорит о высоком уровне спортивной инфраструктуры и доступности физической активности.

4. **Доступные условия для проведения досуга и развития творческих способностей:** 63% студентов удовлетворены в полной мере, однако 6% указали на отсутствие таких условий, что может означать необходимость создания дополнительных возможностей для внеучебной деятельности.

5. **Возможности для занятий научной деятельностью:** 69% студентов удовлетворены в полной мере, но 6% отметили отсутствие таких возможностей, что может служить сигналом для усиления научно-исследовательской активности.

6. **Общая удовлетворенность:** 70% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, что говорит о положительном восприятии обучения в целом. Однако 3% студентов отметили отсутствие удовлетворенности, что подчеркивает необходимость продолжить работу над улучшением качества образования.

Эти данные показывают, что образовательная программа по направлению "Математика и Информатика" обладает сильными сторонами, особенно в сфере физической культуры и спортивной инфраструктуры, но также выявляют области, требующие внимания для улучшения, такие как условия для самостоятельной работы и возможности для научной деятельности, чтобы обеспечить более высокий уровень удовлетворенности студентов.

2. Содержание образовательного процесса

Результаты опроса студентов направления 44.03.05 "Математика и Информатика" демонстрируют высокую степень удовлетворенности большинством аспектов образовательной программы. Основные показатели включают:

1. **Информативность и доступность лекций и практических занятий:** 69% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о высоком уровне качества предоставляемых учебных материалов. Однако 22,4% студентов выражают частичную удовлетворенность, что указывает на возможности для улучшения.

2. **Эффективность лекционных занятий:** 68% респондентов полностью удовлетворены, что подтверждает положительное влияние лекций на формирование профессиональных компетенций. Однако 28,6% отмечают частичную удовлетворенность, что может потребовать дополнительных усилий.

3. **Эффективность практических занятий:** 67% студентов полностью удовлетворены, но 29,4% указывают на частичную удовлетворенность, что может свидетельствовать о необходимости повышения качества практических занятий для лучшего усвоения материала.

Содержание образовательного процесса

44.03.05 - Математика и Информатика



ФТФ



НГПУ



4. **Качество полученных знаний:** 67% студентов оценили качество знаний как полностью удовлетворительное, однако 29,3% отметили частичную удовлетворенность, что подчеркивает наличие областей, требующих внимания.
5. **Качество полученных профессиональных навыков:** 65% респондентов полностью удовлетворены, но 31,3% выражают частичную удовлетворенность, что может указывать на необходимость улучшения практических навыков, получаемых в ходе обучения.
6. **Общая удовлетворенность:** 67% студентов удовлетворены полностью, а 29,6% — частично. Этот показатель свидетельствует о в целом положительном восприятии образовательного процесса в НГПУ.

Эти данные показывают, что образовательная программа по направлению "Математика и Информатика" обладает рядом сильных сторон, однако есть области, требующие внимания и улучшений, чтобы повысить качество образования и общую удовлетворенность студентов.

3. Организация образовательного процесса

Результаты опроса студентов направления 44.03.05 "Математика и Информатика" показывают, что, несмотря на положительные оценки в ряде аспектов, существуют области, требующие значительных улучшений. Основные показатели удовлетворенности студентов включают:

1. **Качество организации практик:** 30% студентов не удовлетворены, что указывает на необходимость улучшения в этой области.
2. **Научно-исследовательская деятельность:** 88% студентов удовлетворены частично, а 6% не удовлетворены, что свидетельствует о наличии положительных моментов, но также требует более четкой организации исследовательской работы.

Организация образовательного процесса

44.03.05 - Математика и Информатика

ФТФ



НГПУ



- Проектная деятельность:** 81% студентов удовлетворены частично, а 19% не удовлетворены, что подчеркивает возможность улучшения в области проектной работы.
- Расписание занятий:** 50% студентов полностью удовлетворены, 31% — частично, а 19% не удовлетворены, что делает расписание занятий актуальной проблемой, требующей внимания.
- Организация учебного процесса:** 69% студентов полностью удовлетворены, но 25% удовлетворены частично, что указывает на возможность доработки в этом направлении.
- Общая удовлетворенность:** 24% студентов полностью удовлетворены образовательной программой, 59% — частично, а 16% не удовлетворены, что подчеркивает необходимость работы над улучшением общего качества обучения.

Эти данные могут служить основой для дальнейших шагов по оптимизации образовательной программы и повышению уровня удовлетворенности студентов.

4. Качество образовательного процесса

Результаты опроса студентов направления 44.03.05 "Математика и Информатика" демонстрируют высокий уровень удовлетворенности большинством аспектов образовательной программы. Основные показатели включают:

- Качество учебной литературы:** 69% студентов полностью удовлетворены, но 30% выражают лишь частичное удовлетворение, что указывает на возможность улучшения в этой области.
- Качество материально-технического обеспечения (МТО):** 69% студентов полностью удовлетворены, однако 13% не удовлетворены, что может быть критичным для учебного процесса.
- Качество и удобство личного кабинета в ЭИОС:** 94% студентов полностью удовлетворены этой услугой, что свидетельствует о высоком уровне её организации и удобства.

Качество образовательного процесса

44.03.05 - Математика и Информатика

ФТФ



НПУ



- Качество образовательных ресурсов ЭИОС:** 75% студентов удовлетворены полностью, но 6% не удовлетворены, что может означать необходимость доработки некоторых ресурсов.
- Развитие способностей и открытие новых талантов:** 50% студентов полностью удовлетворены, но значительная доля (44%) выражает лишь частичное удовлетворение, что может сигнализировать о необходимости дополнительных мероприятий для поддержки развития студентов.
- Общая удовлетворенность:** 71% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, что является положительным показателем, хотя 5% не удовлетворены, что также требует внимания.

Эти данные показывают, что образовательная программа по направлению "Математика и Информатика" обладает рядом сильных сторон, однако остаются области, требующие доработки и улучшения. Это может служить основой для дальнейших шагов по оптимизации учебного процесса и повышению качества образования.

Общий вывод

Результаты опроса студентов направления 44.03.05 "Математика и Информатика" демонстрируют высокую степень удовлетворенности большинством аспектов образовательной программы. Основные показатели включают:

- Качество учебной литературы:** 69% студентов полностью удовлетворены, однако 30% выражают лишь частичное удовлетворение, что указывает на возможность улучшения в этой области.
- Качество материально-технического обеспечения (МТО):** 69% студентов полностью удовлетворены, однако 13% не удовлетворены, что может быть критичным для учебного процесса.
- Качество и удобство личного кабинета в ЭИОС:** 94% студентов полностью удовлетворены этой услугой, что свидетельствует о высоком уровне её организации и удобства.

4. **Качество образовательных ресурсов ЭИОС:** 75% студентов удовлетворены полностью, но 6% не удовлетворены, что может означать необходимость доработки некоторых ресурсов.

5. **Развитие способностей и открытие новых талантов:** 50% студентов полностью удовлетворены, но значительная доля (44%) выражает лишь частичное удовлетворение, что может сигнализировать о необходимости дополнительных мероприятий для поддержки развития студентов.

6. **Общая удовлетворенность:** 71% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, что является положительным показателем, хотя 5% не удовлетворены, что также требует внимания.

Эти данные показывают, что образовательная программа по направлению "Математика и Информатика" обладает рядом сильных сторон, однако остаются области, требующие доработки и улучшения. Это может служить основой для дальнейших шагов по оптимизации учебного процесса и повышению качества образования.