

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.03.01 – Математика

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления 44.03.01 "Математика" демонстрируют в целом высокую степень удовлетворенности различными аспектами учебного процесса. Основные наблюдения включают:

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** Большинство студентов (71%) полностью удовлетворены условиями для учебного процесса, что свидетельствует о качественной организации занятий. Однако 29% студентов считают эти условия удовлетворительными лишь частично, что указывает на возможность улучшения.
2. **Условия для самостоятельной работы:** 66% студентов полностью удовлетворены условиями для самостоятельной работы, но 31% выразили частичное удовлетворение, а 3% отметили их отсутствие. Это подчеркивает важность создания более комфортной среды для самообучения.
3. **Условия для занятий физической культурой и спортом:** Почти все студенты (94%) полностью удовлетворены доступными условиями для физической активности, что говорит о высоком уровне поддержки здорового образа жизни.
4. **Условия для досуга и развития творческих способностей:** 77% студентов удовлетворены условиями для досуга и творчества, однако 20% считают их частичными, а 3% — отсутствующими. Это указывает на необходимость расширения возможностей для творческого развития.
5. **Возможности для занятий научной деятельностью:** 80% студентов полностью удовлетворены возможностями для участия в научных исследованиях и конференциях, но 17% считают эти возможности частичными, а 3% — отсутствующими, что требует внимания.
6. **Общая удовлетворенность:** 78% студентов полностью удовлетворены общими условиями обучения, в то время как 21% отмечают частичное удовлетворение, а 2% — отсутствие удовлетворительных условий.

В целом, результаты опроса показывают высокую степень удовлетворенности студентов направления "Математика" по большинству аспектов учебного процесса. Тем не менее, выявленные области с частичным или отсутствующим удовлетворением требуют внимания и улучшений для создания более комфортной и продуктивной образовательной среды.

2. Содержание образовательного процесса

Результаты опроса студентов направления 44.03.01 "Математика" показывают высокий уровень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Подробные цифры демонстрируют следующее:

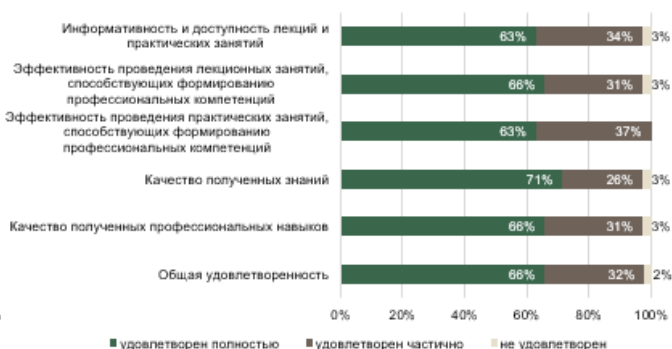
1. **Информативность и доступность лекций и практических занятий:** 50% студентов полностью удовлетворены, а 50% оценивают эти аспекты как частично удовлетворительные. Это указывает на необходимость улучшения доступности и информативности учебных материалов.
2. **Эффективность лекционных и практических занятий:** Все 100% студентов полностью удовлетворены эффективностью проведения занятий, что свидетельствует о высоком качестве преподавания и его способности формировать профессиональные компетенции.

Содержание образовательного процесса

44.03.01 - Математика



ФТФ



НГПУ



- Качество полученных знаний и профессиональных навыков:** 100% студентов полностью удовлетворены качеством полученных знаний и профессиональных навыков, что подчеркивает успешность образовательного процесса в подготовке специалистов.
- Общая удовлетворенность:** 90% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, а 10% – частично. Это говорит о положительном восприятии учебной среды, но также указывает на возможность дальнейших улучшений.

Таким образом, результаты опроса демонстрируют высокий уровень удовлетворенности студентов направлением "Математика" по большинству аспектов обучения, особенно в вопросах эффективности занятий и качества получаемых знаний. Однако, наличие частично удовлетворенных студентов в области информативности и доступности лекций указывает на необходимость внимания к этой проблеме для повышения общего качества образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса

Результаты опроса студентов направления 44.03.01 "Математика" демонстрируют высокую степень удовлетворенности различными аспектами образовательной программы. Основные показатели включают:

- Качество организации практик:** 63% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о положительном восприятии практической подготовки.
- Организация научно-исследовательской деятельности:** 63% студентов также полностью удовлетворены, что подчеркивает успешную интеграцию науки в учебный процесс.
- Организация проектной деятельности:** 66% студентов полностью удовлетворены, что говорит о положительном опыте в выполнении проектных работ.

Организация образовательного процесса

44.03.01 - Математика



ФТФ



НГПУ



- Расписание занятий:** Этот аспект получил наименьшие оценки, с 47% полностью удовлетворенных студентов, что указывает на необходимость пересмотра расписания для повышения удобства.
- Организация учебного процесса в целом:** 73% студентов полностью удовлетворены, что отражает высокую эффективность работы деканата и кафедр.
- Общая удовлетворенность:** 63% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, что свидетельствует о положительном восприятии программы в целом.

Эти данные подчеркивают, что образовательная программа по направлению "Математика" обладает сильными сторонами, особенно в организации практик, научно-исследовательской и проектной деятельности. Однако расписание занятий и другие аспекты требуют дальнейшего улучшения для повышения общей удовлетворенности студентов.

4. Качество образовательного процесса

Результаты опроса студентов направления 44.03.01 "Математика" демонстрируют высокую степень удовлетворенности большинством аспектов образовательной программы. Ключевые показатели включают:

- Качество учебной литературы в ЭБС:** 63% студентов полностью удовлетворены, что говорит о достаточной доступности и актуальности учебных материалов.
- Качество материально-технического обеспечения (МТО):** 69% студентов полностью удовлетворены, что указывает на хороший уровень компьютерного оснащения и учебных аудиторий. Однако 9% студентов не удовлетворены, что требует внимания.
- Качество и удобство личного кабинета в ЭИОС:** 91% студентов полностью удовлетворены, что подчеркивает успешность цифровой инфраструктуры.

Качество образовательного процесса

44.03.01 - Математика



ФТФ



НГПУ



- Качество образовательных ресурсов (Moodle, MOOK):** 80% студентов полностью удовлетворены, но 3% не удовлетворены, что может указывать на необходимость доработки этих платформ.
- Развитие способностей в творческой, научно-исследовательской и спортивной деятельности:** 60% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о потенциале для дальнейшего развития программ поддержки.
- Общая удовлетворенность:** 73% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, что говорит о положительном восприятии обучения в целом.

Эти данные показывают, что образовательная программа по направлению "Математика" обладает рядом сильных сторон, однако есть области, требующие дальнейшего улучшения, такие как материально-техническое обеспечение и развитие способностей студентов, чтобы обеспечить еще более высокий уровень удовлетворенности и качества образования.

Общий вывод

Результаты опроса студентов направления 44.03.01 "Математика" демонстрируют высокую степень удовлетворенности различными аспектами образовательной программы. Основные показатели включают:

- Качество организации практик:** 63% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о положительном восприятии практической подготовки.
- Организация научно-исследовательской деятельности:** 63% студентов также полностью удовлетворены, что подчеркивает успешную интеграцию науки в учебный процесс.
- Организация проектной деятельности:** 66% студентов полностью удовлетворены, что говорит о положительном опыте в выполнении проектных работ.

4. **Расписание занятий:** Этот аспект получил наименьшие оценки, с 47% полностью удовлетворенных студентов, что указывает на необходимость пересмотра расписания для повышения удобства.
5. **Организация учебного процесса в целом:** 73% студентов полностью удовлетворены, что отражает высокую эффективность работы деканата и кафедр.
6. **Общая удовлетворенность:** 63% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, что свидетельствует о положительном восприятии программы в целом.

Эти данные подчеркивают, что образовательная программа по направлению "Математика" обладает сильными сторонами, особенно в организации практик, научно-исследовательской и проектной деятельности. Однако расписание занятий и другие аспекты требуют дальнейшего улучшения для повышения общей удовлетворенности студентов.