

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.03.02 – Психология и педагогика начального образования

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса

Условия образовательного процесса

44.03.02 - Психология и педагогика начального образования



ФПиП



НГПУ



Результаты опроса, представленные на столбчатой диаграмме, свидетельствуют о высокой степени удовлетворённости студентов направления "44.03.02 — Психология и педагогика начального образования" условиями и возможностями обучения.

Наиболее высоко оценены возможности для научной деятельности — 94% респондентов отметили их наличие, что подчёркивает поддержку академической активности. Оптимальные условия для проведения занятий (81%), общая удовлетворённость образовательным процессом (85%) и условия для самостоятельной работы (87%) также получили значительные положительные оценки.

Однако, несмотря на общую положительную картину, остаются аспекты, требующие дополнительного внимания. Например, хотя большинство респондентов (87%) отметили доступность условий для занятий физической культурой и спортом, всё же 3% указали на их отсутствие. Кроме того, 23% студентов оценили условия для досуга и творчества лишь частично, что требует дальнейшей проработки.

Таким образом, опрос выявил высокую удовлетворённость обучающихся основными аспектами учебного процесса, особенно в сфере научных исследований и самостоятельности, но определённые моменты требуют корректировки для достижения максимального комфорта и эффективности обучения.

2. Содержание образовательного процесса



Столбчатая диаграмма отражает результаты опроса студентов программы "44.03.02 — Психология и педагогика начального образования". Анализ данных показывает высокую степень удовлетворенности различных аспектов обучения.

Ключевые выводы:

- Эффективность лекционных и практических занятий:** 84% студентов полностью удовлетворены, что подчеркивает высокое качество учебных мероприятий.

2. **Качество полученных знаний и навыков:** 81% респондентов оценивают полученные знания и навыки на высоком уровне, что свидетельствует о значительном вкладе программы в профессиональное развитие.
3. **Информативность и доступность лекций и практических занятий:** 77% студентов полностью довольны, что подтверждает ясность и полезность предоставляемого материала.
4. **Общая удовлетворенность:** 81% студентов удовлетворены общим ходом учебного процесса, демонстрируя успех программы в достижении образовательных целей.

Хотя большинство студентов выражают высокую степень удовлетворенности, остается небольшой процент (16-23%), который оценивает отдельные аспекты частично. Эти данные указывают на необходимость дальнейших усилий для совершенствования учебного процесса и обеспечения максимальной удовлетворенности всех студентов.

В целом, результаты опроса подчеркивают высокий уровень качества образовательной программы "Психология и педагогика начального образования", однако оставляют пространство для улучшений в некоторых аспектах.

3. Организация образовательного процесса



Представленная гистограмма демонстрирует результаты опроса студентов направления "44.03.02 — Психология и педагогика начального образования" по различным аспектам образовательного процесса.

Основные выводы:

1. **Высокая удовлетворенность:** Большинство студентов выражают значительную удовлетворенность ключевыми аспектами обучения. Особенно выделяются организация проектной деятельности (87% полностью удовлетворены) и научно-исследовательская работа (84%).

2. **Практики и расписание:** Организация практик получила высокие оценки (77% полностью удовлетворены), однако расписание занятий вызывает меньше энтузиазма (только 48% полностью удовлетворены).
3. **Общий уровень удовлетворенности:** Общий показатель удовлетворенности составил 74%. Несмотря на это, имеются незначительные группы недовольных студентов (3%) и неопределившихся (1%), что указывает на необходимость дополнительной работы.

Эти данные свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности студентов направлением "Психология и педагогика начального образования", но также подчеркивают необходимость улучшить организацию расписания и другие аспекты для полного удовлетворения потребностей учащихся.

4. Качество образовательного процесса



Диаграмма представляет результаты опроса студентов направления "44.03.02 — Психология и педагогика начального образования" по различным аспектам образовательного процесса.

Ключевые выводы:

1. **Удовлетворенность учебной литературой и электронными ресурсами:** Значительная часть студентов (более 80%) полностью удовлетворена качеством учебной литературы в электронной библиотечной системе и образовательными ресурсами ЭИОС, что свидетельствует о хорошей поддержке учебного процесса цифровыми средствами.
2. **Материально-техническое обеспечение:** Хотя оценка данного параметра оказалась достаточно высокой (около 60% полностью удовлетворены), меньшая доля студентов указала на недостаточную оснащенность или неудобство использования оборудования, что требует внимания.
3. **Удобство личного кабинета в ЭИОС:** Здесь наблюдался один из самых высоких уровней удовлетворенности — около 90% студентов отметили его функциональность и простоту использования, что подчеркивает значимость хорошо организованных онлайн-ресурсов.
4. **Развитие способностей и открытие новых талантов:** Эта область вызвала наименьшую удовлетворенность среди студентов (менее 50% полностью удовлетворены), что указывает на

необходимость усиления внеучебных инициатив и мероприятий, направленных на личностный рост и раскрытие потенциала учащихся.

5. **Общая удовлетворенность:** Общее впечатление от образовательного процесса было позитивным — порядка 70% студентов выразили полную удовлетворенность, однако наличие 20-30% частично или полностью неудовлетворённых студентов сигнализирует о необходимости дальнейшего анализа и улучшений.

Заключение: Данные опроса демонстрируют преимущественно положительный опыт студентов в освоении программы "Психология и педагогика начального образования", особенно в части цифровых и материальных ресурсов. Тем не менее, выявлены области, требующие дополнительного внимания, такие как улучшение материально-технического обеспечения и поддержка творческого и научного роста студентов.

Общий вывод

Опрос студентов направления "44.03.02 — Психология и педагогика начального образования" выявил высокую удовлетворенность образовательным процессом. Наибольший отклик получили возможности для научной деятельности (94%) и условия для самостоятельной работы (87%). Студенты также высоко оценили лекции и практические занятия (84%). Однако остались замечания касательно расписания (48% полностью довольны) и условий для досуга (23% частично довольны). Общая удовлетворенность составила 74%, что свидетельствует о позитивной динамике, но оставляет пространство для дальнейших улучшений.