

## Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

### 37.03.01 – Практическая психология

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

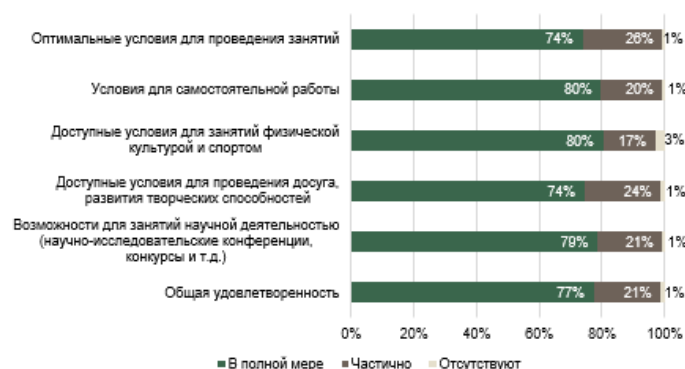
## 1. Условия образовательного процесса

### Условия образовательного процесса

37.04.01 - Практическая психология



ФПИП



НГПУ



Результаты опроса студентов направления 37.04.01 "Практическая психология" демонстрируют высокий уровень удовлетворенности основными аспектами образовательной программы. Основные показатели включают:

1. **Уровень удовлетворенности условиями для проведения занятий:** 74% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о качественном уровне организации учебного процесса. Однако 26% респондентов выразили частичное удовлетворение, что указывает на необходимость улучшения некоторых аспектов.

2. **Условия для самостоятельной работы:** 80% студентов полностью удовлетворены, что говорит о качественной поддержке для самостоятельной учебы. Тем не менее, 20% отмечают частичное удовлетворение, что может свидетельствовать о необходимости создания дополнительных ресурсов или пространства.

3. **Занятия физической культурой и спортом:** 80% студентов полностью удовлетворены условиями для занятий спортом, но 17% указывают на частичное недовольство, что подчеркивает важность дальнейшего развития спортивной инфраструктуры.

4. **Условия для досуга и развития творческих способностей:** 74% студентов полностью удовлетворены предоставленными возможностями, но 24% выражают частичное недовольство, что говорит о необходимости создания более разнообразных условий для досуга и творчества.

5. **Возможности для занятий научной деятельностью:** 79% студентов удовлетворены полностью, но 21% отмечают частичное недовольство. Это сигнализирует о том, что необходимо усилить поддержку научных инициатив и мероприятий.

6. **Общая удовлетворенность:** 77% студентов выражают полное удовлетворение образовательным процессом, что является положительным показателем. Однако 21% студентов указывают на частичное недовольство, что говорит о том, что есть аспекты, требующие внимания.

Эти данные показывают, что образовательная программа по направлению "Практическая психология" в целом удовлетворяет потребности студентов, однако наличие определенной доли частичного удовлетворения в различных категориях указывает на необходимость дальнейшего анализа и улучшения условий обучения.

## **2. Содержание образовательного процесса**

Результаты опроса студентов направления 37.04.01 "Практическая психология" показывают, что большинство студентов имеют значительное количество замечаний и предложений по улучшению качества обучения. Основные показатели включают:

1. **Информативность и доступность лекций и практических занятий:** 40% студентов полностью удовлетворены, в то время как 60% отметили лишь частичное удовлетворение, что указывает на необходимость улучшения доступности и качества учебных материалов.

2. **Эффективность лекционных занятий:** Только 20% студентов выразили полное удовлетворение, а 80% отметили частичное. Это подчеркивает необходимость пересмотра методов и подходов к проведению лекций для повышения их эффективности.

3. **Эффективность практических занятий:** 40% студентов удовлетворены полностью, а 60% — частично. Это говорит о том, что практические занятия могут быть более эффективно организованы для достижения лучших результатов в обучении.

## Содержание образовательного процесса

37.04.01 - Практическая психология



ФПИП



НГПУ



- Качество полученных знаний:** Аналогично, 40% студентов полностью удовлетворены, в то время как 60% выразили частичное недовольство. Это подчеркивает необходимость повышения качества образовательного процесса.
- Качество полученных профессиональных навыков:** Только 20% студентов удовлетворены полностью, а 80% — частично. Это сигнализирует о том, что программа нуждается в улучшении в части формирования практических навыков.
- Общая удовлетворенность:** 32% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, в то время как 68% отметили лишь частичное удовлетворение. Это подтверждает необходимость работы над улучшением всех аспектов обучения.

Эти данные показывают, что студенты направления "Практическая психология" имеют значительное количество замечаний и предложений по улучшению качества обучения. Наличие высокого процента частичного удовлетворения в различных категориях подчеркивает необходимость дальнейшего анализа и активных действий по повышению качества образовательного процесса.

### 3. Организация образовательного процесса

Результаты опроса студентов направления 37.04.01 "Практическая психология" показывают, что, несмотря на высокий уровень удовлетворенности большинства студентов по ряду аспектов образовательной программы, существуют области, требующие улучшения. Основные показатели включают:

- Качество организации практик:** 60% студентов полностью удовлетворены, но 40% имеют лишь частичное удовлетворение, что указывает на необходимость доработки этой важной составляющей программы.
- Организация научно-исследовательской деятельности:** Только 20% студентов полностью удовлетворены, в то время как 80% выражают частичное удовлетворение. Это подчеркивает острую необходимость улучшения поддержки научных инициатив и исследовательской работы.

## Организация образовательного процесса

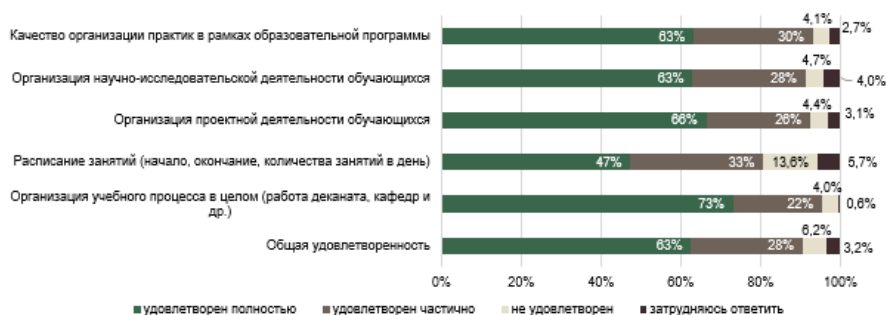
37.04.01 - Практическая психология



ФПИП



НГПУ

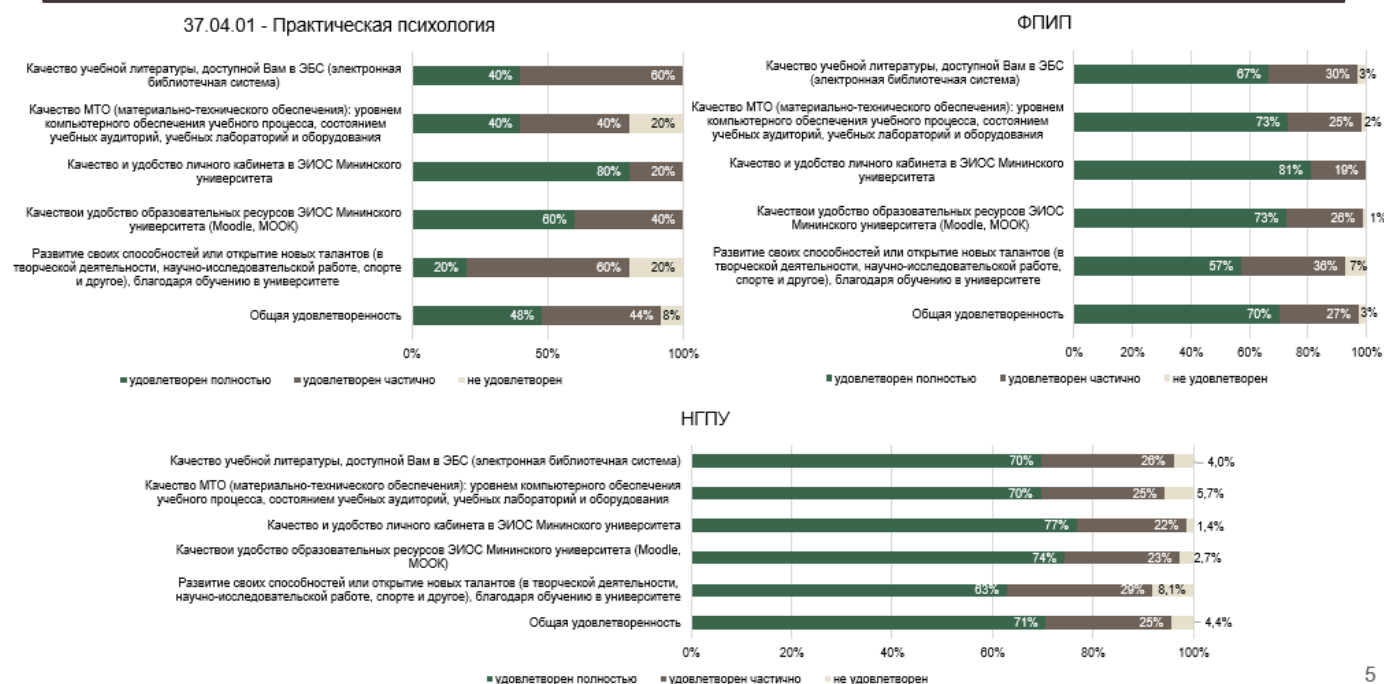


- Организация проектной деятельности:** 40% студентов удовлетворены полностью, 40% — частично, и 20% не удовлетворены. Эти данные свидетельствуют о необходимости дальнейшего анализа и оптимизации проектной работы.
- Расписание занятий:** Только 20% студентов полностью удовлетворены расписанием, в то время как 40% не удовлетворены и еще 20% выражают частичное недовольство. Это указывает на настоятельную необходимость пересмотра расписания для повышения его удобства и эффективности.
- Организация учебного процесса в целом:** 60% студентов полностью удовлетворены организацией учебного процесса, однако 20% не удовлетворены. Это свидетельствует о положительных аспектах работы деканата и кафедр, но также указывает на необходимость внимания к проблемным зонам.
- Общая удовлетворенность:** 40% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, еще 40% — частично. При этом 16% не удовлетворены, а 4% затрудняются с ответом. Это подчеркивает необходимость дальнейшего анализа и работы над повышением общей удовлетворенности студентов.

Эти данные показывают, что образовательная программа "Практическая психология" требует внимательной проработки в ключевых областях, таких как научная деятельность, проектная работа и расписание занятий, чтобы повысить уровень удовлетворенности студентов и качество обучения.

## 4. Качество образовательного процесса

### Качество образовательного процесса



5

Результаты опроса студентов направления 37.04.01 "Практическая психология" показывают, что, несмотря на высокий уровень удовлетворенности по многим аспектам образовательной программы, существуют области, требующие улучшений. Основные показатели включают:

- Качество учебной литературы в ЭБС:** 40% студентов полностью удовлетворены, 60% — частично. Это указывает на необходимость улучшения доступности и качества учебных материалов.
- Качество материально-технического обеспечения (МТО):** 40% студентов полностью удовлетворены, 40% — частично, и 20% не удовлетворены. Это подчеркивает необходимость инвестирования в модернизацию оборудования и аудиторий.
- Качество и удобство личного кабинета в ЭИОС:** 80% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о хорошем функционировании системы. Но 20% выражают частичное неудовлетворение, что требует внимания.
- Качество и удобство образовательных ресурсов ЭИОС (Moodle, MOOK):** 60% студентов полностью удовлетворены, 40% — частично. Это подчеркивает необходимость улучшения образовательных платформ для повышения их эффективности и удобства.
- Развитие способностей и открытие новых талантов:** 20% студентов полностью удовлетворены, 60% — частично, и 20% не удовлетворены. Это указывает на необходимость улучшения возможностей для творческого и научного самовыражения студентов.
- Общая удовлетворенность:** 48% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, 44% — частично, и 8% не удовлетворены. Это говорит о в целом положительном восприятии программы, но также подчеркивает необходимость дальнейших улучшений.

Основные области для улучшения включают качество учебной литературы, материально-техническое обеспечение и развитие возможностей для творческой деятельности.

## Общий вывод

Результаты опроса студентов направления 37.04.01 "Практическая психология" демонстрируют смешанное восприятие качества образовательной программы. Основные показатели включают:

1. **Качество учебной литературы в ЭБС:** 40% студентов полностью удовлетворены, 60% — частично. Это указывает на необходимость улучшения доступности и качества учебных материалов.

2. **Качество материально-технического обеспечения (МТО):** 40% студентов полностью удовлетворены, 40% — частично, и 20% не удовлетворены. Это подчеркивает необходимость инвестиций в модернизацию оборудования и аудиторий.

3. **Качество и удобство личного кабинета в ЭИОС:** 80% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о хорошем функционировании системы. Но 20% выражают частичное неудовлетворение, что требует внимания.

4. **Качество и удобство образовательных ресурсов ЭИОС (Moodle, MOOK):** 60% студентов полностью удовлетворены, 40% — частично. Это подчеркивает необходимость улучшения образовательных платформ для повышения их эффективности и удобства.

5. **Развитие способностей и открытие новых талантов:** 20% студентов полностью удовлетворены, 60% — частично, и 20% не удовлетворены. Это указывает на необходимость улучшения возможностей для творческого и научного самовыражения студентов.

6. **Общая удовлетворенность:** 48% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, 44% — частично, и 8% не удовлетворены. Это говорит о в целом положительном восприятии программы, но также подчеркивает необходимость дальнейших улучшений.

Основные области для улучшения включают качество учебной литературы, материально-техническое обеспечение, развитие возможностей для творческой деятельности и общую организацию образовательного процесса.