

## Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

### 44.03.03 – Специальная психология

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

## 1. Условия образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления "44.03.03 — Специальная психология" показывают разный уровень удовлетворенности различными аспектами обучения. Основные выводы:

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** 29% полностью удовлетворены, 71% частично, что указывает на необходимость улучшения.
2. **Условия для самостоятельной работы:** 71% полностью удовлетворены, что свидетельствует о наличии ресурсов для индивидуальной подготовки.
3. **Условия для физической культуры и спорта, а также для досуга и творчества:** 57% полностью удовлетворены, 43% частично, что предполагает наличие возможностей для улучшения.
4. **Возможности для научной деятельности:** 57% полностью удовлетворены, что подчеркивает активную научную жизнь в вузе.

**Общая удовлетворенность:** 54% полностью удовлетворены, 46% частично, что показывает необходимость работы над повышением удовлетворенности в различных аспектах.

## 2. Содержание образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления "44.03.03 — Специальная психология" показывают смешанный уровень удовлетворенности различными аспектами учебного процесса. Основные выводы:

1. **Информативность и доступность лекций и практических занятий:** 71% студентов полностью удовлетворены, 29% — частично, что свидетельствует о высоком уровне восприятия полезности учебного материала.
2. **Эффективность лекционных занятий:** 43% полностью удовлетворены, 43% — частично, 14% — не удовлетворены, что указывает на наличие возможностей для улучшения.
3. **Эффективность практических занятий:** 57% полностью удовлетворены, 29% — частично, что подчеркивает необходимость оптимизации практических занятий.

4. **Качество полученных знаний и навыков:** 60% полностью удовлетворены, 31% — частично, что требует внимания к глубине и применимости знаний.
5. **Общая удовлетворенность:** 57% полностью удовлетворены, но 43% выразили частичное или полное неудовлетворение, что подчеркивает необходимость дальнейшей работы над качеством образовательного процесса.

Таким образом, студенты направления "Специальная психология" в целом удовлетворены, но существует значительная группа, которой требуются улучшения в ряде ключевых аспектов, таких как эффективность лекций и практических занятий, а также качество полученных знаний.

### 3. Организация образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления "44.03.03 — Специальная психология" показывают, что уровень удовлетворенности образовательным процессом зависит от конкретных аспектов. Основные выводы:

1. **Качество организации практик:** Высокий процент полностью удовлетворенных студентов (данные не указаны), что свидетельствует о позитивном восприятии практической части обучения.
2. **Научно-исследовательская и проектная деятельность:** Смешанные отзывы, значительная доля студентов выразила частичное или полное недовольство, что указывает на необходимость улучшений.
3. **Расписание занятий:** Существование затруднений с расписанием, что влияет на учебный процесс и вызывает недовольство у части студентов.
4. **Организация учебного процесса в целом:** Наличие как положительных, так и отрицательных мнений, что подчеркивает необходимость улучшения взаимодействия между деканатом, кафедрами и студентами.

**Общая удовлетворенность:** Остается на среднем уровне, что указывает на наличие как положительных, так и отрицательных аспектов, требующих внимания и улучшений.

Таким образом, студенты направления "Специальная психология" в целом удовлетворены образовательным процессом, но выявляются области, требующие дополнительного внимания и работы для повышения качества обучения.

#### 4. Качество образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления "44.03.03 — Специальная психология" показывают в целом положительное восприятие образовательного процесса, но также выявляют области для улучшения. Основные выводы:

- Качество учебной литературы в ЭБС:** 43% полностью удовлетворены, 14% не удовлетворены, что указывает на необходимость расширения и улучшения доступных ресурсов.
- Материально-техническое обеспечение:** 57% полностью удовлетворены, 14% не удовлетворены, что свидетельствует о хорошем состоянии оборудования, но требует дополнительного внимания.
- Личный кабинет и образовательные ресурсы ЭИОС:** 57% полностью удовлетворены, что подчеркивает высокое качество и функциональность этих систем.
- Развитие способностей и открытие новых талантов:** 43% полностью удовлетворены, 14% не удовлетворены, что подчеркивает необходимость дополнительных возможностей для творческого и научного роста.

**Общая удовлетворенность:** 51% полностью удовлетворены, 40% частично, 9% не удовлетворены, что говорит о необходимости дальнейшей работы над улучшением образовательного процесса.

Таким образом, студенты направления "Специальная психология" в целом довольны, но для повышения общего уровня удовлетворенности необходимо сосредоточиться на улучшении учебной литературы, расширении возможностей для саморазвития и устранении недостатков в материально-техническом обеспечении.

## **Общий вывод**

Результаты опроса студентов направления "44.03.03 — Специальная психология" показывают, что уровень удовлетворенности образовательным процессом неоднороден. С одной стороны, студенты высоко оценивают качество организации практик и условия для самостоятельной работы. С другой стороны, существуют области, требующие улучшений, такие как эффективность лекционных и практических занятий, а также возможности для научной деятельности. Общая удовлетворенность составляет 51%, что говорит о необходимости дальнейшей работы над повышением качества образовательного процесса.