

## Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

### 44.03.02 – Психология и педагогика дошкольного образования

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

## 1. Условия образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления 44.03.02 "Психология и педагогика дошкольного образования" демонстрируют высокий уровень удовлетворенности большинством аспектов образовательной программы. Основные показатели включают:

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** Более 60% студентов полностью удовлетворены условиями для занятий, что свидетельствует о высоком качестве образовательной среды. Однако около 30% отметили частичное удовлетворение, что указывает на необходимость улучшения.

2. **Условия для самостоятельной работы:** Менее 50% респондентов выразили полное удовлетворение условиями для самостоятельной работы, в то время как около 40% отметили частичное удовлетворение. Это подчеркивает необходимость улучшения инфраструктуры и ресурсов, поддерживающих самостоятельную учебную деятельность.

3. **Доступные условия для занятий физической культурой и спортом:** Около 55% студентов полностью удовлетворены условиями для физической культуры и спорта, но 35% выразили частичную удовлетворенность, что может свидетельствовать о необходимости расширения возможностей для физической активности.

4. **Доступные условия для проведения досуга и развития творческих способностей:** Более 50% респондентов полностью удовлетворены условиями для досуга и творческого развития, однако 30% отметили лишь частичное удовлетворение, что указывает на возможность улучшения в этой области.

5. **Возможности для занятий научной деятельностью:** Менее 40% опрошенных полностью удовлетворены возможностями для научной деятельности, что является наиболее низким показателем среди всех категорий. Это подчеркивает необходимость создания более активных и доступных платформ для участия в научных конференциях и конкурсах.

6. **Общая удовлетворенность:** Около 60% студентов выразили полное удовлетворение общим уровнем образовательного процесса, однако 25% оценили его частично. Это говорит о том, что, несмотря на высокую степень удовлетворенности, существует пространство для улучшений.

В целом, результаты опроса показывают значительный уровень удовлетворенности студентов по большинству аспектов дошкольного образования, однако наличие значительного процента частичного недовольства в некоторых категориях, особенно в области научной деятельности, подчеркивает необходимость анализа и внедрения улучшений для повышения качества образовательного процесса.

## **2. Содержание образовательного процесса**

Результаты опроса студентов направления 44.03.02 "Психология и педагогика дошкольного образования" демонстрируют высокий уровень удовлетворенности большинством аспектов образовательной программы. Основные показатели включают:

1. **Информативность и доступность лекций и практических занятий:** 67% студентов полностью удовлетворены, что указывает на высокий уровень восприятия лекционного материала. Однако 33% респондентов отмечают лишь частичную удовлетворенность, что свидетельствует о необходимости улучшения доступности информации.

2. **Эффективность лекционных занятий:** 73% студентов удовлетворены полностью, что говорит о том, что лекции успешно способствуют формированию профессиональных компетенций. Однако 27% частично удовлетворены, что может указывать на возможность улучшений в методах преподавания.

## Содержание образовательного процесса

### 44.03.02 - Психология и педагогика дошкольного образования



### ФПИП



### НГПУ



- Эффективность практических занятий:** 60% студентов полностью удовлетворены, в то время как 40% выражают частичное недовольство. Это подчеркивает необходимость анализа и улучшения практических занятий для повышения их эффективности.
- Качество полученных знаний:** 67% студентов полностью удовлетворены качеством полученных знаний, однако 33% отмечают лишь частичное удовлетворение. Это также говорит о необходимости дальнейшей работы над улучшением образовательного контента.
- Качество полученных профессиональных навыков:** 73% студентов выражают полное удовлетворение, что свидетельствует о высоком уровне подготовки. Тем не менее, 27% частично удовлетворены, что может означать необходимость более глубокого изучения практических аспектов профессии.
- Общая удовлетворенность:** 68% студентов полностью удовлетворены общим уровнем программы, однако 32% — только частично. Это подтверждает высокую степень удовлетворенности, но также указывает на области, которые требуют внимания и улучшений.

Таким образом, результаты опроса показывают, что студенты в целом удовлетворены образовательным процессом по программе "Психология и педагогика дошкольного образования", но существуют значительные области, такие как практические занятия и доступность информации, требующие дальнейшего анализа и улучшений.

## 3. Организация образовательного процесса

Результаты опроса студентов направления 44.03.02 "Психология и педагогика дошкольного образования" демонстрируют высокий уровень удовлетворенности большинством аспектов образовательной программы. Основные показатели включают:

- Оптимальные условия для проведения занятий:** 73% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о высоком качестве организации учебного процесса.

2. **Условия для самостоятельной работы:** 60% студентов полностью удовлетворены, однако 30% выражают частичное недовольство, что указывает на необходимость улучшения инфраструктуры и ресурсов для самостоятельной работы.

## Организация образовательного процесса

44.03.02 - Психология и педагогика дошкольного образования



ФПИП



НГПУ

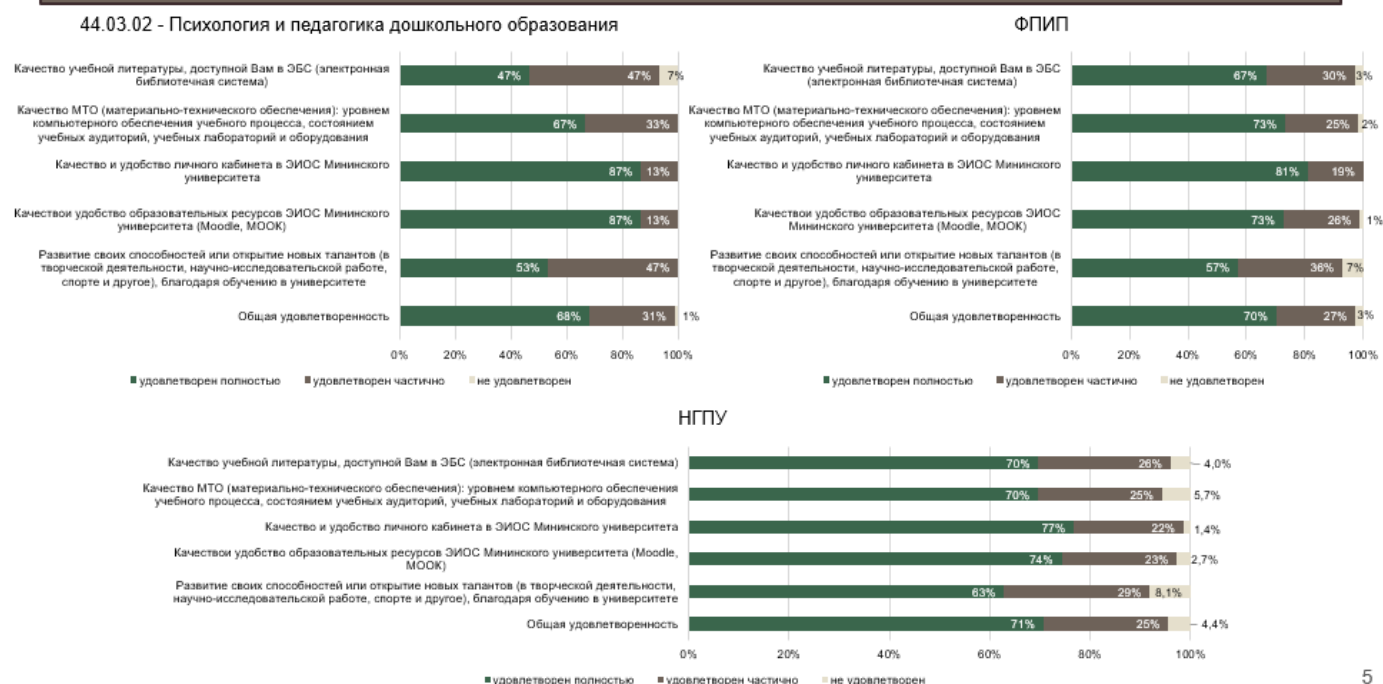


3. **Доступные условия для занятий физической культурой и спортом:** 65% студентов полностью удовлетворены, но 25% выражают частичное удовлетворение, что подчеркивает важность расширения возможностей для физической активности.
4. **Условия для проведения досуга и развития творческих способностей:** 58% студентов удовлетворены в полной мере, 32% — частично, а 10% — не удовлетворены. Это говорит о необходимости улучшения инфраструктуры для досуга и творческого саморазвития.
5. **Возможности для занятий научной деятельностью:** 40% студентов полностью удовлетворены, 35% — частично, и 25% — выражают отсутствие удовлетворенности. Это самый низкий показатель среди всех аспектов и указывает на необходимость активизации научной деятельности и создания большего количества возможностей для участия в конференциях и конкурсах.
6. **Общая удовлетворенность:** 70% студентов удовлетворены образовательным процессом, 25% — частично, и 5% — не удовлетворены. Это подтверждает, что большинство студентов довольны уровнем образования, однако присутствует процент студентов, нуждающихся в улучшениях.

Эти данные показывают, что студенты направления "Психология и педагогика дошкольного образования" в целом удовлетворены образовательным процессом, но также выявляют области, требующие внимания, особенно в сфере научной деятельности и условий для самостоятельной работы.

## 4. Качество образовательного процесса

### Качество образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления 44.03.02 "Психология и педагогика дошкольного образования" показывают высокий уровень удовлетворенности по большинству аспектов образовательной программы. Основные показатели включают:

- Качество учебной литературы в ЭБС:** 70% студентов полностью удовлетворены, 26% — частично, и 4% не удовлетворены. Это свидетельствует о высоком уровне доступности и актуальности учебных материалов.
- Качество материально-технического обеспечения (МТО):** 70% студентов полностью удовлетворены, 25% — частично, и 5% не удовлетворены. Это подтверждает высокий уровень технической базы, но указывает на необходимость улучшения в некоторых аспектах.
- Качество и удобство личного кабинета в ЭИОС:** 77% студентов полностью удовлетворены, 17% — частично, и 4% не удовлетворены. Это говорит о хорошей организации и удобстве использования личных кабинетов.
- Качество образовательных ресурсов ЭИОС (Moodle, MOOK):** 74% студентов полностью удовлетворены, 22% — частично, и 3% не удовлетворены. Это показывает, что образовательные ресурсы в целом эффективны, но требуют дополнительной оптимизации.
- Развитие способностей и открытие новых талантов:** 63% студентов полностью удовлетворены, 29% — частично, и 8% не удовлетворены. Это подчеркивает необходимость усиления программ поддержки творческого и научного развития студентов.
- Общая удовлетворенность:** 71% студентов полностью удовлетворены, 25% — частично, и 4% не удовлетворены. Это подтверждает в целом положительное восприятие образовательной программы, но также указывает на необходимость анализа и улучшения некоторых аспектов.

Эти данные показывают, что образовательная программа по направлению "Психология и педагогика дошкольного образования" в целом удовлетворяет потребности студентов, однако существуют области, такие как развитие способностей и поддержка творческой деятельности, которые требуют дополнительного внимания и улучшений.

## Общий вывод

Результаты опроса студентов направления 44.03.02 "Психология и педагогика дошкольного образования" демонстрируют высокий уровень удовлетворенности большинством аспектов образовательной программы. Основные показатели включают:

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** 73% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о высоком качестве организации учебного процесса.
2. **Условия для самостоятельной работы:** 60% студентов полностью удовлетворены, однако 30% выражают частичное недовольство, что указывает на необходимость улучшения инфраструктуры и ресурсов для самостоятельной работы.
3. **Доступные условия для занятий физической культурой и спортом:** 65% студентов полностью удовлетворены, но 25% выражают частичное удовлетворение, что подчеркивает важность расширения возможностей для физической активности.
4. **Условия для проведения досуга и развития творческих способностей:** 58% студентов удовлетворены в полной мере, 32% — частично, а 10% — не удовлетворены. Это говорит о необходимости улучшения инфраструктуры для досуга и творческого саморазвития.
5. **Возможности для занятий научной деятельностью:** 40% студентов полностью удовлетворены, 35% — частично, и 25% — выражают отсутствие удовлетворенности. Это самый низкий показатель среди всех аспектов и указывает на необходимость активизации научной деятельности и создания большего количества возможностей для участия в конференциях и конкурсах.
6. **Общая удовлетворенность:** 70% студентов удовлетворены образовательным процессом, 25% — частично, и 5% — не удовлетворены. Это подтверждает, что большинство студентов довольны уровнем образования, однако присутствует процент студентов, нуждающихся в улучшениях.

Эти данные показывают, что студенты направления "Психология и педагогика дошкольного образования" в целом удовлетворены образовательным процессом, но также выявляют области, требующие внимания, особенно в сфере научной деятельности и условий для самостоятельной работы.