

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.04.03 – Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



Программа 44.04.03 – Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья демонстрирует смешанные результаты по уровню удовлетворенности студентов. Основные выводы можно сформулировать следующим образом:

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** Только 25% студентов отметили полное удовлетворение условиями для занятий, тогда как 75% указали на частичное удовлетворение. Это указывает на необходимость значительных улучшений в организации занятий.
2. **Условия для самостоятельной работы:** Все 100% студентов оценили условия для самостоятельной работы как полностью удовлетворительные, что свидетельствует о высоком уровне поддержки в этой области.
3. **Доступные условия для занятий физической культурой и спортом:** Как и в случае с самостоятельной работой, 100% студентов полностью удовлетворены условиями для физической активности, что подчеркивает наличие необходимых ресурсов.
4. **Условия для проведения досуга и развития творческих способностей:** Лишь 25% студентов полностью удовлетворены, в то время как 75% указали на частичное удовлетворение. Это подчеркивает необходимость улучшения условий для досуга и творчества.
5. **Возможности для занятий научной деятельностью:** Только 25% студентов полностью удовлетворены возможностями для научной работы, в то время как 75% отметили частичное удовлетворение. Это указывает на необходимость расширения возможностей для научной деятельности.
6. **Общая удовлетворенность:** 55% студентов полностью удовлетворены, а 45% — частично. Это говорит о том, что более половины студентов удовлетворены общими условиями, но почти половина видит необходимость в улучшении определенных аспектов.

В целом, программа 44.04.03 – Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья демонстрирует высокий уровень удовлетворенности в ряде аспектов, таких как условия для самостоятельной работы и физической активности. Однако есть существенные области для улучшения, касающиеся условий для проведения занятий, досуга и творческой деятельности, а также возможностей для научной работы.

2. Содержание образовательного процесса

Программа 44.04.03 – Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья показала смешанный уровень удовлетворенности студентов по разным аспектам образовательного процесса. Вот основные выводы с указанием цифр:

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** 25% студентов полностью удовлетворены, 75% — частично. Это указывает на необходимость значительных улучшений в организации занятий.
2. **Условия для самостоятельной работы:** 100% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о высоком уровне поддержки в этой области.
3. **Доступные условия для занятий физической культурой и спортом:** 100% студентов полностью удовлетворены, что подчеркивает наличие необходимых ресурсов для физической активности.

Содержание образовательного процесса

44.04.03 - Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья



ФПИП



НГПУ



- Условия для проведения досуга и развития творческих способностей:** 25% студентов полностью удовлетворены, 75% — частично. Это указывает на необходимость улучшения условий для досуга и творчества.
- Возможности для занятий научной деятельностью:** 25% студентов полностью удовлетворены, 75% — частично. Это говорит о необходимости расширения возможностей для научной работы.
- Общая удовлетворенность:** 55% студентов полностью удовлетворены, 45% — частично. Это свидетельствует о том, что более половины студентов удовлетворены общими условиями, но почти половина видит необходимость в улучшении определенных аспектов.

Таким образом, программа 44.04.03 – Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья требует внимания к условиям для проведения занятий, досуга и творческой деятельности, а также к возможностям для научной работы, чтобы повысить общую удовлетворенность студентов.

3. Организация образовательного процесса

Программа 44.04.03 – Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья демонстрирует разные уровни удовлетворенности студентов по ключевым аспектам образовательного процесса. Основные выводы с числовыми данными:

- Оптимальные условия для проведения занятий:** Только 25% студентов полностью удовлетворены, остальные 75% отмечают частичную удовлетворенность. Это указывает на необходимость значительных улучшений в организации занятий.
- Условия для самостоятельной работы:** Все 100% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о высоком уровне поддержки в этой области.
- Доступные условия для занятий физической культурой и спортом:** Также 100% студентов полностью удовлетворены, что подчеркивает наличие необходимых ресурсов для физической активности.

Организация образовательного процесса

44.04.03 - Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья



ФПИП



НГПУ



- Условия для проведения досуга и развития творческих способностей:** Только 25% студентов полностью удовлетворены, в то время как 75% отметили частичную удовлетворенность. Это подчеркивает необходимость улучшения условий для досуга и творчества.
- Возможности для занятий научной деятельностью:** 25% студентов полностью удовлетворены, а 75% — частично. Это говорит о необходимости расширения возможностей для научной работы.
- Общая удовлетворенность:** 55% студентов полностью удовлетворены, а 45% — частично. Это свидетельствует о том, что более половины студентов удовлетворены общими условиями, но почти половина видит необходимость в улучшении определенных аспектов.

Таким образом, программа 44.04.03 – Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья требует внимания к условиям для проведения занятий, досуга и творческой деятельности, а также к возможностям для научной работы, чтобы повысить общую удовлетворенность студентов.

4. Качество образовательного процесса

Программа 44.04.03 – Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья демонстрирует смешанные результаты удовлетворенности студентов по различным аспектам образовательного процесса. Основные выводы:

- Качество учебной литературы в ЭБС:** 62% студентов полностью удовлетворены, 30% — частично, 8% — не удовлетворены. Это свидетельствует о том, что большинство студентов довольны доступностью и качеством учебных материалов, но 30% требуют улучшений.
- Качество МТО (материально-технического обеспечения):** 58% полностью удовлетворены, 35% — частично, 7% — не удовлетворены. Более половины студентов довольны состоянием учебных аудиторий и лабораторий, но 35% считают, что нужно внести изменения.
- Качество и удобство личного кабинета в ЭИОС:** 65% полностью удовлетворены, 25% — частично, 10% — не удовлетворены. Большая часть студентов довольна функционалом личного кабинета, но четверть отмечает необходимость доработок.

Качество образовательного процесса

44.04.03 - Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья



ФПИП



НГПУ



4. **Качество и удобство образовательных ресурсов ЭИОС (Moodle, MOOK):** 60% полностью удовлетворены, 30% — частично, 10% — не удовлетворены. Большинство студентов довольны образовательными ресурсами, но 30% указывают на частичное недовольство.
5. **Развитие способностей и открытие новых талантов благодаря обучению:** 55% полностью удовлетворены, 35% — частично, 10% — не удовлетворены. Половина студентов считает, что обучение способствует их развитию, но 35% хотят видеть больше возможностей для самореализации.
6. **Общая удовлетворенность:** 70% полностью удовлетворены, 25% — частично, 5% — не удовлетворены. Общая удовлетворенность на высоком уровне, но 25% студентов нуждаются в улучшениях.

Таким образом, программа 44.04.03 – Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в целом получает положительные оценки, но существуют важные области для улучшений, особенно в части МТО, образовательных ресурсов и развития талантов студентов.

Общий вывод

Программа "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья" (код 44.04.03) демонстрирует смешанные результаты удовлетворенности студентов по различным аспектам образовательного процесса. С одной стороны, высокий уровень удовлетворенности наблюдается в таких аспектах, как условия для самостоятельной работы и занятий физической культурой и спортом, где 100% студентов полностью удовлетворены. Это свидетельствует о наличии необходимых ресурсов и поддержке в этих областях.

С другой стороны, программа сталкивается с рядом вызовов. Например, только 25% студентов полностью удовлетворены условиями для проведения занятий, досуга и творческой деятельности, а также возможностями для научной работы. Это указывает на необходимость значительных улучшений в организации занятий, а также в расширении возможностей для досуга, творчества и научной деятельности. Подобные результаты подчеркивают важность увеличения поддержки и ресурсов в этих сферах для повышения общей удовлетворенности студентов.