

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.03.03 – Логопедия

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления "44.03.03 — Логопедия" показывают высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом. Основные выводы:

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** 70% студентов полностью удовлетворены, что подтверждает наличие надлежащей инфраструктуры.
2. **Условия для самостоятельной работы:** 70% полностью удовлетворены, что свидетельствует о доступности необходимых ресурсов.
3. **Условия для занятий физической культурой и спортом:** 70% полностью удовлетворены, но 9% отметили недостаток таких условий, что требует внимания.
4. **Условия для досуга и развития творческих способностей:** 61% полностью удовлетворены, а 39% — частично, что указывает на возможность для улучшений.
5. **Возможности для занятий научной деятельностью:** 83% полностью удовлетворены, что подчеркивает хорошие условия для научного роста.

Общая удовлетворенность: 70% студентов полностью удовлетворены, однако 2% указали на отсутствие удовлетворенности, что подчеркивает необходимость обратить внимание на некоторые аспекты образовательного процесса.

Таким образом, результаты опроса показывают, что студенты направления "Логопедия" в целом довольны условиями обучения, но есть области, требующие дальнейшего улучшения для повышения уровня удовлетворенности.

2. Содержание образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления "44.03.03 — Логопедия" показывают, что образовательный процесс в целом удовлетворяет их запросы, но существуют аспекты, требующие улучшения. Основные выводы:

1. **Профессиональные навыки:** 61% студентов полностью удовлетворены, однако 13% не удовлетворены, что указывает на необходимость усиления практической подготовки.
2. **Лекционные занятия:** 61% полностью удовлетворены, 4% не удовлетворены, что подчеркивает хорошее качество лекционного материала.
3. **Практические занятия:** Распределение удовлетворенности неравномерное — 48% полностью удовлетворены, 48% частично, что свидетельствует о возможности для улучшения в этой области.
4. **Качество знаний:** 57% полностью удовлетворены, 39% частично, что также указывает на необходимость улучшения качества передаваемой информации.
5. **Общая удовлетворенность:** 58% полностью удовлетворены, что является средним показателем, но все же требует внимания для повышения уровня удовлетворенности.

Таким образом, образовательный процесс в рамках направления "Логопедия" оценивается студентами в целом положительно, но для достижения большего успеха необходимы дополнительные усилия в укреплении практической подготовки и повышении качества передаваемых знаний.

3. Организация образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления "44.03.03 — Логопедия" показывают высокий уровень удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса, хотя и выявляют области для улучшения. Основные выводы:

1. **Научно-исследовательская и проектная деятельность:** 70% студентов полностью удовлетворены, что подчеркивает наличие качественных возможностей для научной работы.
2. **Организация практик:** 61% полностью удовлетворены, что указывает на хорошую подготовку, но требует внимания к оставшимся 39%.
3. **Расписание занятий:** Лишь 22% полностью удовлетворены, 52% частично, и 17% не удовлетворены вовсе, что делает этот аспект приоритетным для улучшений.

- Общая удовлетворенность:** 57% полностью удовлетворены, однако 37% отмечают частичную удовлетворенность, что требует анализа и работы над улучшением образовательного процесса.

Таким образом, студенты "Логопедии" в целом довольны условиями обучения, но существуют важные аспекты, такие как расписание занятий, которые требуют особого внимания для повышения качества образовательного опыта.

4. Качество образовательного процесса



5

Результаты опроса студентов направления "44.03.03 — Логопедия" показывают, что образовательный процесс в целом оценивается положительно, но существует ряд аспектов, требующих внимания. Основные выводы:

- Качество личной информационной среды:** 83% студентов полностью удовлетворены личным кабинетом в ЭИОС, что свидетельствует о высокой оценке цифровизации образовательного процесса.
- Образовательные ресурсы:** 74% студентов полностью удовлетворены качеством Moodle и MOOK, что подчеркивает востребованность и эффективность электронных платформ.
- Учебная литература и оборудование:** Удовлетворенность качеством учебной литературы составляет 65%, а материально-техническим обеспечением — 48%, что указывает на необходимость улучшения этих аспектов.
- Развитие способностей:** Только 39% студентов полностью удовлетворены возможностями для развития, что может говорить о нехватке внеучебных активностей или программ.
- Общая удовлетворенность:** 62% студентов полностью удовлетворены, но 36% удовлетворены лишь частично, что подчеркивает наличие потенциальных зон для улучшения.

Таким образом, студенты направления "Логопедия" в целом довольны образовательным процессом, особенно его цифровой составляющей, но требуют внимания к учебной литературе, оборудованию и программам развития способностей для повышения общего уровня удовлетворенности.

Общий вывод

Результаты опроса студентов направления "44.03.03 — Логопедия" демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом, но также выявляют несколько аспектов, требующих внимания. В целом, студенты довольны условиями для занятий, научной деятельностью и цифровыми ресурсами, такими как личный кабинет в ЭИОС и образовательные платформы. Однако, такие области, как расписание занятий, материально-техническое обеспечение и развитие способностей, нуждаются в улучшении для повышения общего уровня удовлетворенности.