

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.03.03 – Олигофренопедагогика

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления "44.03.03 — Олигофренопедагогика" показывают высокий уровень удовлетворенности условиями обучения, но также выявляют несколько аспектов, требующих улучшения. Основные выводы:

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** 89% студентов полностью удовлетворены, что подтверждает наличие хорошей инфраструктуры.
2. **Условия для занятий физической культурой и спортом:** 78% полностью удовлетворены, что свидетельствует о развитых спортивных программах.
3. **Научная деятельность:** Только 44% студентов полностью удовлетворены возможностями для научной работы, 56% — частично, что указывает на необходимость расширения научных инициатив.
4. **Условия для самостоятельной работы и досуга:** 67% студентов оценили их как удовлетворительные, но 33% выразили частичное недовольство, что требует улучшения.

Общая удовлетворенность: 69% студентов полностью удовлетворены, но 31% отметили неполную удовлетворенность, что подчеркивает необходимость дальнейшего анализа и работы над улучшением условий обучения.

2. Содержание образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления "44.03.03 — Олигофренопедагогика" показывают высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом, особенно в части лекционных занятий и доступности учебных материалов. Основные выводы:

1. **Информативность и доступность лекций и практических занятий:** 89% студентов полностью удовлетворены, что подчеркивает качественную организацию учебного процесса.
2. **Эффективность лекционных занятий:** 78% полностью удовлетворены, что свидетельствует о высоком уровне преподавания.
3. **Эффективность практических занятий:** 67% полностью удовлетворены, но 33% отметили частичное удовлетворение, что указывает на необходимость улучшения этого аспекта.

4. **Качество полученных знаний и профессиональных навыков:** 44% и 56% соответственно полностью удовлетворены, что требует внимания к глубине и применимости изученного материала.
5. **Общая удовлетворенность:** 67% студентов полностью удовлетворены, хотя 33% выразили лишь частичное удовлетворение, что подчеркивает наличие областей для улучшения.

Таким образом, образовательная программа "Олигофренопедагогика" обладает сильными сторонами, но требует доработки в части практических занятий и глубины знаний для повышения общего уровня удовлетворенности студентов.

3. Организация образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления "44.03.03 — Олигофренопедагогика" показывают высокий уровень удовлетворенности основным аспектам образовательного процесса, но также выявляют несколько областей для улучшения. Основные выводы:

1. **Работа деканата и кафедр:** 89% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о высоком уровне организационной поддержки.
2. **Практическая и научно-исследовательская деятельность:** 56% полностью удовлетворены, 44% частично, что указывает на необходимость укрепления этих аспектов.
3. **Проектная деятельность:** 67% полностью удовлетворены, что подчеркивает её значимость и эффективность.
4. **Расписание занятий:** 33% не удовлетворены, что требует пересмотра для повышения комфорта студентов.
5. **Общая удовлетворенность:** 62% полностью удовлетворены, но 29% частично, а 7% не удовлетворены, что подчеркивает наличие областей для улучшения.

4. Качество образовательного процесса

Качество образовательного процесса

44.03.03 - Олигофренопедагогика



ФПИП



НГПУ



5

Результаты опроса студентов направления "44.03.03 — Олигофренопедагогика" показывают высокий уровень удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса, но также выявляют несколько областей для улучшения. Основные выводы:

- Материально-техническое обеспечение:** 89% студентов полностью удовлетворены, что говорит о хорошем состоянии учебных аудиторий и оборудования.
- Качество учебной литературы в ЭБС:** 44% полностью удовлетворены, 44% частично, 11% не удовлетворены, что указывает на необходимость увеличения количества и разнообразия учебных материалов.
- Личный кабинет в ЭИОС и образовательные ресурсы:** 78% полностью удовлетворены, 22% частично, что требует доработки интерфейса и функционала.
- Развитие способностей и открытие новых талантов:** 56% полностью удовлетворены, 33% частично, что подчеркивает потребность в расширении возможностей для творческой и научной активности.

Общая удовлетворенность: 69% студентов полностью удовлетворены, 27% частично, 4% не удовлетворены, что свидетельствует о положительных результатах, но оставляет место для улучшений.

Общий вывод

Результаты опроса студентов направления "44.03.03 — Олигофренопедагогика" показывают высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом, но также выявляют несколько аспектов, требующих внимания. Большинство студентов довольны условиями для занятий и поддержкой администрации, однако критически настроены в отношении расписания занятий и возможностей для научной деятельности. Частичная удовлетворенность в отношении качества учебной литературы и развития способностей подчеркивает необходимость дальнейшего улучшения этих аспектов для повышения общего уровня удовлетворенности.