

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.04.03 – Логопедическое сопровождение детей и взрослых

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



Опрос по программе "Логопедическое сопровождение детей и взрослых" (код 44.04.03) продемонстрировал высокие уровни удовлетворенности студентов по большинству аспектов образовательного процесса. Основные результаты заключаются в следующем:

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** 100% студентов оценили условия как полностью удовлетворительные, что говорит о высоком уровне организации учебного процесса.
2. **Условия для самостоятельной работы:** 60% студентов полностью удовлетворены, а 40% — частично. Это указывает на необходимость улучшения условий для самостоятельной работы.
3. **Доступные условия для занятий физической культурой и спортом:** 60% студентов удовлетворены полностью, а 40% — частично. Это также подчеркивает необходимость доработки в данной сфере.
4. **Доступные условия для проведения досуга и развития творческих способностей:** 60% студентов отметили полное удовлетворение, а 40% — частичное. Это говорит о том, что, несмотря на положительную оценку, есть пространство для улучшений.
5. **Возможности для занятий научной деятельностью:** 100% студентов отметили, что возможности для научной деятельности обеспечены в полной мере, что подчеркивает высокий уровень поддержки исследовательской активности.
6. **Общая удовлетворенность:** 76% студентов удовлетворены полностью, а 24% — частично. Это показывает, что в целом уровень удовлетворенности высоким, однако существует группа студентов, которая требует внимания к своим потребностям.

В целом, результаты опроса показывают, что большинство студентов довольны условиями логопедического сопровождения, особенно в отношении проведения занятий и научной деятельности. Тем не менее, есть области, такие как условия для самостоятельной работы и досуга, которые требуют дальнейшего улучшения для повышения общей удовлетворенности.

2. Содержание образовательного процесса



Программа "Логопедическое сопровождение детей и взрослых" (код 44.04.03) демонстрирует высокий уровень удовлетворенности студентов по большинству аспектов образовательного процесса. Основные показатели удовлетворенности:

1. **Информативность и доступность лекций и практических занятий:** 100% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о высоком качестве и доступности учебного материала.
2. **Эффективность проведения лекционных занятий:** 80% студентов полностью удовлетворены, 20% — частично. Это указывает на эффективность лекций, но также на необходимость улучшения для части студентов.
3. **Эффективность проведения практических занятий:** 80% студентов полностью удовлетворены, 20% — частично. Это подтверждает полезность практических занятий, но также указывает на необходимость доработки.
4. **Качество полученных знаний:** 100% студентов полностью удовлетворены, что подчеркивает успех программы в передаче необходимых знаний.
5. **Качество полученных профессиональных навыков:** 100% студентов полностью удовлетворены, что говорит о высоком уровне подготовки и готовности применять полученные навыки на практике.
6. **Общая удовлетворенность:** 92% студентов полностью удовлетворены, 8% — частично. Это высокий показатель общей удовлетворенности, хотя небольшая группа студентов требует дополнительного внимания.

В целом, программа "Логопедическое сопровождение детей и взрослых" успешно выполняет свои задачи, обеспечивая высокий уровень удовлетворенности студентов во всех аспектах обучения. Однако есть небольшие области, такие как лекционные и практические занятия, где можно улучшить качество восприятия информации для достижения полного удовлетворения всех студентов.

3. Организация образовательного процесса



Программа "Логопедическое сопровождение детей и взрослых" (код 44.04.03) демонстрирует высокий уровень удовлетворенности студентов по ключевым аспектам образовательного процесса. Основные показатели удовлетворенности:

1. **Качество организации практик:** 75% студентов полностью удовлетворены, 15% — частично, 10% — не удовлетворены. Это указывает на высокий уровень организации практик, хотя есть небольшая группа, требующая доработки.
2. **Организация научно-исследовательской деятельности:** 70% студентов полностью удовлетворены, 20% — частично, 10% — не удовлетворены. Большинство довольны возможностями для научной работы, но есть потребность в улучшении.
3. **Организация проектной деятельности:** 65% студентов полностью удовлетворены, 25% — частично, 10% — не удовлетворены. Проектная деятельность в целом организована хорошо, но требует дополнительного внимания.
4. **Расписание занятий:** 80% студентов полностью удовлетворены, 15% — частично, 5% — не удовлетворены. Высокий уровень удовлетворенности говорит о том, что расписание удобно для большинства студентов.
5. **Организация учебного процесса в целом:** 72% студентов полностью удовлетворены, 20% — частично, 8% — не удовлетворены. Оценка организации учебного процесса в целом положительна, но есть возможности для улучшения.
6. **Общая удовлетворенность:** 78% студентов полностью удовлетворены, 17% — частично, 5% — не удовлетворены. Высокий уровень общей удовлетворенности свидетельствует о положительном восприятии программы в целом.

В целом, программа "Логопедическое сопровождение детей и взрослых" демонстрирует успешное выполнение своих задач, обеспечивая высокий уровень удовлетворенности студентов. Однако существуют области, такие как организация проектной и научно-исследовательской деятельности, которые могут быть улучшены для повышения общей удовлетворенности

4. Качество образовательного процесса



Программа "Логопедическое сопровождение детей и взрослых" (код 44.04.03) демонстрирует высокий уровень удовлетворенности студентов по большинству аспектов образовательного процесса. Основные показатели удовлетворенности:

1. **Качество учебной литературы в ЭБС:** 65% студентов полностью удовлетворены, 25% — частично, 10% — не удовлетворены. Это свидетельствует о необходимости улучшения качества и доступности учебных материалов.
2. **Качество материально-технического обеспечения (МТО):** 70% студентов полностью удовлетворены, 20% — частично, 10% — не удовлетворены. Высокий уровень удовлетворенности указывает на качественное оснащение учебных аудиторий и оборудования.
3. **Качество и удобство личного кабинета в ЭИОС:** 60% студентов полностью удовлетворены, 30% — частично, 10% — не удовлетворены. Есть возможности для улучшения удобства и функционала личного кабинета.
4. **Качество образовательных ресурсов ЭИОС (Moodle, MOOK):** 68% студентов полностью удовлетворены, 25% — частично, 7% — не удовлетворены. Необходимо учитывать мнение оставшихся 32% студентов для повышения качества образовательных ресурсов.
5. **Развитие способностей и открытие новых талантов:** 75% студентов полностью удовлетворены, 20% — частично, 5% — не удовлетворены. Обучение способствует развитию творческих и научных способностей, но требуется дополнительная поддержка для оставшихся 25% студентов.
6. **Общая удовлетворенность:** 72% студентов полностью удовлетворены, 20% — частично, 8% — не удовлетворены. В целом, программа воспринимается положительно, но существуют возможности для улучшений.

В целом, программа "Логопедическое сопровождение детей и взрослых" (44.04.03) пользуется высокой оценкой студентов, однако некоторые аспекты, такие как качество учебных материалов и поддержка развития способностей, требуют доработки для повышения общей удовлетворенности.

Общий вывод

Программа "Логопедическое сопровождение детей и взрослых" (код 44.04.03) демонстрирует высокий уровень удовлетворенности студентов по большинству аспектов образовательного процесса. Основными сильными сторонами программы являются высокое качество учебной литературы, материально-технического обеспечения и образовательных ресурсов, а также возможности для научного исследования и творчества. Около 70-75% студентов полностью удовлетворены этими аспектами, что свидетельствует о качественной организации учебного процесса и его поддержке.

Однако результаты опроса выявили ряд областей, требующих внимания. Около 20-30% студентов выражают частичную удовлетворенность качеством учебных материалов, личным кабинетом в ЭИОС и развитием собственных способностей. Это указывает на необходимость дополнительных усилий для улучшения этих аспектов, чтобы повысить общую удовлетворенность студентов. Особое внимание стоит уделить поддержке студентов в развитии их способностей и открытии новых талантов, где 25% студентов отмечают частичную удовлетворенность.

Таким образом, программа "Логопедическое сопровождение детей и взрослых" (44.04.03) уже достигла высоких стандартов, но для достижения максимального успеха необходимо продолжить работу над улучшением указанных аспектов, чтобы удовлетворить потребности всех студентов и повысить их общую удовлетворенность.