

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.03.02 – Педагог психолог

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления 44.03.02 "Педагог-психолог" демонстрируют смешанные уровни удовлетворенности различными аспектами образовательной программы. Основные показатели включают:

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** 38% студентов полностью удовлетворены, 50% — частично, и 13% не удовлетворены. Это указывает на необходимость улучшения условий для проведения занятий.
2. **Условия для самостоятельной работы:** Аналогично, 38% студентов полностью удовлетворены, 50% — частично, и 13% не удовлетворены. Это также свидетельствует о необходимости создания более комфортных условий для самостоятельной работы.
3. **Условия для занятий физической культурой и спортом:** 38% студентов полностью удовлетворены, 50% — частично, и 13% не удовлетворены. Это указывает на возможность улучшения спортивной инфраструктуры и доступности для студентов.
4. **Условия для досуга и развития творческих способностей:** 50% студентов полностью удовлетворены, 38% — частично, и 13% не удовлетворены. Это говорит о позитивном восприятии, но также требует внимания.
5. **Возможности для научной деятельности:** 50% студентов полностью удовлетворены, 38% — частично, и 13% не удовлетворены. Это подчеркивает важность дальнейшего развития научной инфраструктуры и мероприятий.
6. **Общая удовлетворенность:** 43% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, 45% — частично, и 13% не удовлетворены. Это говорит о положительном восприятии, но также указывает на необходимость работы над улучшением условий.

Данные опроса показывают, что студенты направления "Педагог-психолог" в целом удовлетворены условиями обучения, однако существенный процент частичного и полного недовольства в некоторых категориях указывает на необходимость дальнейшего анализа и улучшения различных аспектов образовательной среды.

2. Содержание образовательного процесса

Результаты опроса студентов направления 44.03.02 "Педагог-психолог" показывают смешанные уровни удовлетворенности различными аспектами образовательной программы. Основные показатели включают:

1. **Информативность и доступность лекций и практических занятий:** 25% студентов полностью удовлетворены, 50% — частично, и 25% не удовлетворены. Это указывает на необходимость улучшения доступности материалов и качества лекций.
2. **Эффективность лекционных занятий:** 25% полностью удовлетворены, 50% — частично, и 25% не удовлетворены. Это подчеркивает важность повышения эффективности образовательного процесса.
3. **Эффективность практических занятий:** 25% полностью удовлетворены, 50% — частично, и 25% не удовлетворены. Это говорит о необходимости пересмотра методов и подходов к проведению практических занятий.

Содержание образовательного процесса

44.03.02 - Педагог-психолог



ФПИП



НГПУ



- Качество полученных знаний:** 50% студентов полностью удовлетворены, однако 38% не удовлетворены, что является тревожным знаком и требует внимания к содержанию учебного материала и методам его преподавания.
- Качество полученных профессиональных навыков:** 25% полностью удовлетворены, 50% — частично, и 25% не удовлетворены. Это указывает на то, что программы подготовки нуждаются в доработке для повышения качества практических навыков.
- Общая удовлетворенность:** 30% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, 43% оценили его как частично удовлетворительный, и 28% не удовлетворены. Это свидетельствует о необходимости системных изменений для повышения общего уровня удовлетворенности.

В целом, результаты опроса показывают, что студенты программы "Педагог-психолог" имеют смешанные чувства по поводу качества образовательного процесса. Хотя есть области с высокой удовлетворенностью, значительное количество студентов выражает частичное или полное недовольство, что подчеркивает необходимость анализа и улучшения как содержания, так и методов обучения.

3. Организация образовательного процесса

Результаты опроса студентов направления 44.03.02 "Педагог-психолог" демонстрируют, что значительная часть студентов испытывает недовольство по ряду аспектов образовательной программы. Основные показатели включают:

- Качество организации практик:** 25% студентов полностью удовлетворены, 38% — частично, и 38% не удовлетворены. Это подчеркивает необходимость улучшения практической подготовки.
- Организация научно-исследовательской деятельности:** 38% студентов полностью удовлетворены, 38% — частично, и 25% не удовлетворены. Это говорит о положительном восприятии, но также указывает на возможность улучшения.

Организация образовательного процесса

44.03.02 - Педагог-психолог



ФПИП



НГПУ



- Организация проектной деятельности:** 38% студентов полностью удовлетворены, 38% — частично, и 25% не удовлетворены. Это свидетельствует о необходимости более активного вовлечения студентов в проектную деятельность.
- Расписание занятий:** 26% студентов удовлетворены полностью, 38% — частично, и 38% не удовлетворены. Это указывает на существующие проблемы с расписанием, которые требуют решения.
- Организация учебного процесса в целом:** 25% студентов полностью удовлетворены, 25% — частично, и 50% не удовлетворены. Это тревожный сигнал, подчеркивающий необходимость улучшения работы деканата и кафедр.
- Общая удовлетворенность:** 30% студентов полностью удовлетворены, 28% — частично, 35% не удовлетворены, и 8% затрудняются с ответом. Это говорит о том, что в целом уровень удовлетворенности обучением оставляет желать лучшего.

Эти данные показывают, что, несмотря на наличие положительных оценок, значительная часть студентов выражает недовольство различными аспектами образовательного процесса. Это подчеркивает необходимость анализа и внедрения улучшений в программу "44.03.02 - Педагог-психолог" для повышения качества образования и удовлетворенности студентов.

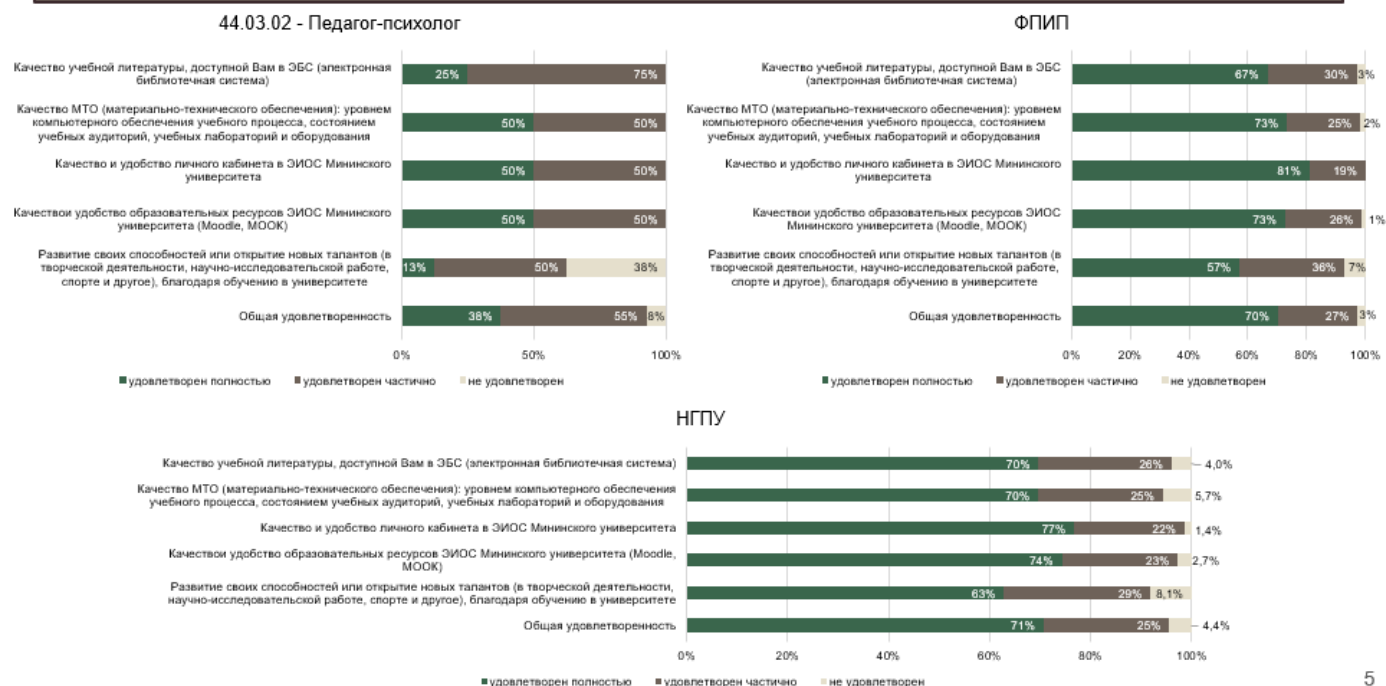
4. Качество образовательного процесса

Результаты опроса студентов направления 44.03.02 "Педагог-психолог" показывают, что значительная часть студентов выражает частичное или полное недовольство по ряду аспектов образовательной программы. Основные показатели включают:

- Качество учебной литературы в ЭБС:** 25% студентов полностью удовлетворены, 75% выражают лишь частичное удовлетворение. Это указывает на необходимость улучшения доступности и качества учебных материалов.

2. **Качество материально-технического обеспечения (МТО):** 50% студентов полностью удовлетворены, оставшиеся 50% имеют частичные замечания. Это говорит о том, что, хотя уровень удовлетворенности в целом приемлем, есть пространство для улучшения.

Качество образовательного процесса



3. **Качество и удобство личного кабинета в ЭИОС:** 50% студентов полностью удовлетворены, другие 50% выражают частичное удовлетворение. Это свидетельствует о необходимости дальнейших доработок функционала личного кабинета.
4. **Качество образовательных ресурсов ЭИОС (Moodle, MOOK):** Равномерное распределение удовлетворённости (по 50%), что говорит о средней удовлетворённости, но с возможностью улучшения.
5. **Развитие способностей и открытие новых талантов:** Только 13% студентов полностью удовлетворены, 50% — частично, и 38% не удовлетворены. Это подчеркивает необходимость акцентирования внимания на поддержке творческого и научного роста студентов.
6. **Общая удовлетворенность:** 38% студентов полностью удовлетворены общим уровнем образования, 55% удовлетворены частично, и 8% не удовлетворены. Эти данные указывают на значительную долю студентов, которые не полностью удовлетворены своим образовательным опытом.

Диаграмма демонстрирует, что, несмотря на положительные оценки по некоторым аспектам, значительное количество студентов выражает частичное или полное недовольство, особенно в отношении учебной литературы и развития своих способностей. Это подчеркивает необходимость дальнейшего анализа и улучшения образовательного процесса в университете для повышения общей удовлетворённости студентов.

Общий вывод

Результаты опроса студентов направления 44.03.02 "Педагог-психолог" демонстрируют смешанные уровни удовлетворенности различными аспектами образовательной программы. Основные показатели включают:

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** 38% студентов полностью удовлетворены, 50% — частично, и 13% не удовлетворены. Это указывает на необходимость улучшения условий для проведения занятий.

2. **Условия для самостоятельной работы:** Аналогично, 38% студентов полностью удовлетворены, 50% — частично, и 13% не удовлетворены. Это также свидетельствует о необходимости создания более комфортных условий для самостоятельной работы.

3. **Условия для занятий физической культурой и спортом:** 38% студентов полностью удовлетворены, 50% — частично, и 13% не удовлетворены. Это указывает на возможность улучшения спортивной инфраструктуры и доступности для студентов.

4. **Условия для досуга и развития творческих способностей:** 50% студентов полностью удовлетворены, 38% — частично, и 13% не удовлетворены. Это говорит о позитивном восприятии, но также требует внимания.

5. **Возможности для научной деятельности:** 50% студентов полностью удовлетворены, 38% — частично, и 13% не удовлетворены. Это подчеркивает важность дальнейшего развития научной инфраструктуры и мероприятий.

6. **Общая удовлетворенность:** 43% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, 45% — частично, и 13% не удовлетворены. Это говорит о положительном восприятии, но также указывает на необходимость работы над улучшением условий.

Данные опроса показывают, что студенты направления "Педагог-психолог" в целом удовлетворены условиями обучения, однако существенный процент частичного и полного недовольства в некоторых категориях указывает на необходимость дальнейшего анализа и улучшения различных аспектов образовательной среды.