

## Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

### 09.03.02 – Информационные системы и технологии

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

## 1. Условия образовательного процесса



На изображении представлена диаграмма, отражающая результаты опроса студентов по направлению "Информационные системы и технологии" (09.03.02). В целом, анализ данных показывает высокую степень удовлетворенности студентов образовательным процессом, что свидетельствует о качественной организации обучения и доступности ресурсов.

Студенты положительно оценивают оптимальные условия для проведения занятий и возможности для занятий физической культурой, однако есть области, требующие внимания. Условия для самостоятельной работы и досуга получили более низкие оценки, что указывает на необходимость улучшения в этих аспектах. Важным моментом является также то, что 23% респондентов выразили частичное недовольство, что подчеркивает необходимость дальнейшего анализа и работы над качеством образовательной среды.

Таким образом, результаты опроса подчеркивают успешность программы "Информационные системы и технологии", но акцент на улучшение условий для самостоятельной работы и досуга может способствовать дальнейшему повышению качества образовательного процесса и общей удовлетворенности студентов. Ориентируясь на эти аспекты, учебное заведение сможет создать ещё более комфортные и поддерживающие условия для студентов, что в свою очередь повысит их мотивацию и успехи в учебе.

## 2. Содержание образовательного процесса



На изображении представлена гистограмма, отражающая результаты опроса студентов по направлению "09.03.02 - Информационные системы и технологии". Анализ данных показывает, что студенты в целом высоко оценивают различные аспекты учебного процесса, особенно информативность и доступность лекций и практических занятий, что указывает на эффективную организацию образовательной среды.

Однако, несмотря на положительные результаты, определенное количество студентов выразили частичное или полное недовольство, особенно в отношении эффективности лекционных и практических занятий, направленных на формирование профессиональных компетенций. Это

подчеркивает необходимость пересмотра методов преподавания и их адаптации к современным требованиям.

Общая удовлетворенность студентов составляет 67%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности, но также указывает на наличие значительного процента частично удовлетворенных респондентов. Это сигнализирует о том, что учебному заведению стоит сфокусироваться на улучшении отдельных аспектов образовательного процесса, чтобы повысить уровень удовлетворенности студентов.

Таким образом, результаты опроса подтверждают успешность направления "Информационные системы и технологии", однако акцент на повышение качества лекций и практических занятий, а также на развитие профессиональных навыков и компетенций может способствовать дальнейшему улучшению образовательного процесса и удовлетворенности студентов в будущем.

### 3. Организация образовательного процесса



На изображении представлена столбчатая диаграмма, иллюстрирующая результаты опроса студентов направления "09.03.02 - Информационные системы и технологии" относительно их удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса.

Анализ диаграммы показывает, что в целом студенты высоко оценивают организацию учебного процесса, что свидетельствует о качественной реализации программы и поддержке со стороны преподавателей и администрации. Наиболее высокие оценки были получены в категориях, связанных с общим процессом обучения и организацией практик.

Тем не менее, определенное количество студентов выразило частичное или полное недовольство в областях, касающихся научно-исследовательской и проектной деятельности. Это указывает на необходимость улучшения этих аспектов, чтобы обеспечить более активное вовлечение студентов в научные проекты и практическое применение полученных знаний.

Также важным является вопрос расписания занятий, который требует дальнейшего внимания. Наличие значительного процента студентов, выражающих недовольство по этому поводу, может негативно сказываться на их учебном процессе и общем восприятии программы.

В целом, результаты опроса подтверждают успешность образовательной программы "Информационные системы и технологии", однако акцент на улучшение организации научной и проектной деятельности, а также оптимизацию расписания занятий может способствовать повышению уровня удовлетворенности студентов и их вовлеченности в учебный процесс. Эти изменения помогут создать более комфортную и продуктивную образовательную среду для будущих специалистов.

#### 4. Качество образовательного процесса



В целом, результаты опроса студентов направления "09.03.02 - Информационные системы и технологии" демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом. Большинство респондентов положительно оценили такие аспекты, как качество учебной литературы, материально-техническое обеспечение и удобство личного кабинета в ЭИОС. Особенно стоит отметить высокую удовлетворенность доступом к ресурсам и техническому оснащению, что является ключевым фактором для направления, ориентированного на информационные технологии.

Однако, были выявлены области, требующие доработки. Среди них – необходимость улучшения возможностей для развития творческих и научных способностей студентов. Только часть обучающихся отметила наличие подходящих условий для самореализации в этих направлениях. Это подчеркивает важность разработки дополнительных инициатив, таких как научные проекты, соревнования или кружки для развития профессиональных компетенций.

Кроме того, были отмечены трудности с доступом к определенным образовательным ресурсам (например, ЭИОС и Moodle) и их качеством. Решение этих проблем может существенно повысить уровень удовлетворенности студентов.

В общем, образовательный процесс на направлении "09.03.02 - Информационные системы и технологии" организован на высоком уровне, но дальнейшая работа над улучшением научно-творческих возможностей и доступом к ресурсам может сделать его еще более эффективным и комфортным для студентов.

## Общий вывод

Анализ данных, представленных в ходе опроса студентов направления "09.03.02 - Информационные системы и технологии", позволяет сделать следующие выводы:

1. **Условия образовательного процесса:** Студенты в целом высоко оценивают условия для проведения занятий и возможности для занятий физической культурой. Однако существуют области, требующие улучшения, такие как условия для самостоятельной работы и досуга, где было выявлено частичное недовольство.
2. **Содержание образовательного процесса:** Информативность и доступность лекций и практических занятий получили высокие оценки, что свидетельствует о эффективной организации учебного процесса. Тем не менее, существует необходимость пересмотра методов преподавания и адаптации их к современным требованиям, особенно в контексте формирования профессиональных компетенций.
3. **Организация образовательного процесса:** Общее восприятие организации учебного процесса позитивное, с акцентом на качественные практики и поддержку со стороны преподавателей и администрации. Однако научно-исследовательская и проектная деятельность, а также расписание занятий требуют дальнейшего внимания и улучшения для повышения вовлеченности студентов.
4. **Качество образовательного процесса:** В целом, студенты довольны качеством учебной литературы, материально-техническим обеспечением и удобством цифрового окружения (ЭИОС). Но необходимо уделять больше внимания развитию творческих и научных способностей студентов, а также улучшению доступа к образовательным ресурсам.

**Общий вывод:** Образовательная программа "09.03.02 - Информационные системы и технологии" успешно организована и воспринимается студентами как качественная. Однако для дальнейшего повышения уровня удовлетворенности и конкурентоспособности программы необходимо уделить внимание улучшению условий для самостоятельной работы и досуга, повышению качества лекций и практических занятий, оптимизации расписания занятий, а также развитию научно-исследовательской и проектной деятельности.