

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.04.01 – Цифровая педагогика

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



На основании представленной информации можно сделать следующие выводы о степени удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению "44.04.01 - Цифровая педагогика":

1. Высокая удовлетворенность основными аспектами:

- Студенты полностью удовлетворены оптимальными условиями для проведения занятий и условиями для самостоятельной работы (100%). Это свидетельствует о качественно организованной учебной среде и достаточной доступности необходимых ресурсов.

2. Полная удовлетворенность вспомогательными аспектами:

- Доступные условия для занятий физической культурой и спортом, а также для проведения досуга и развития творческих способностей, наряду с возможностями для занятий научной деятельностью, также получили 100% положительных отзывов. Это подчеркивает разнообразие и привлекательность образовательной программы.

3. Частичная удовлетворенность общей программой:

- Несмотря на высокие оценки отдельных аспектов, 40% студентов указали на частичное удовлетворение общей программой. Это может свидетельствовать о необходимости улучшения координации между различными компонентами программы или усиления внимания к индивидуальным потребностям студентов.

Общий вывод: Программа "Цифровая педагогика" демонстрирует высокий уровень удовлетворенности студентов по ключевым аспектам, таким как условия для занятий, доступ к ресурсам и разнообразием возможностей для внеучебной деятельности. Однако, чтобы достичь более высокого уровня общей удовлетворенности, необходимо проанализировать и улучшить те компоненты программы, которые вызывают частичное удовлетворение у значительной части студентов.

2. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса



Анализ результатов опроса студентов, обучающихся по направлению "44.04.01 - Цифровая педагогика", показывает, что большинство участников удовлетворены отдельными аспектами программы, такими как информативность и доступность лекций и практических занятий, а также эффективность лекционных и практических занятий. Все эти аспекты получили максимальные оценки в виде полного удовлетворения (100%).

Однако в таких категориях, как качество полученных знаний и профессиональных навыков, а также общая удовлетворенность, участники выразили лишь частичное удовлетворение (100% частично удовлетворены). Это указывает на то, что, несмотря на высокую оценку отдельных элементов программы, существуют недочеты, которые влияют на общее восприятие программы.

Особенно тревожным является тот факт, что 40% студентов лишь частично удовлетворены общей программой. Это подчеркивает необходимость тщательной переоценки и улучшения тех аспектов, которые способствуют общему восприятию качества обучения.

Таким образом, программа "Цифровая педагогика" должна быть пересмотрена с целью усиления тех аспектов, которые ведут к полному удовлетворению студентов, что обеспечит укрепление позиций программы и повысит уровень удовлетворенности участников.

3. Организация образовательного процесса



На основании представленной информации можно сделать следующие выводы о степени удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению "44.04.01 - Цифровая педагогика":

1. Высокая удовлетворенность основными аспектами:

- Студенты полностью удовлетворены качеством организации практик, научно-исследовательской деятельности, расписанием занятий, а также организацией учебного процесса в целом (включая работу деканата и кафедр). Это свидетельствует о качественной организации учебного процесса и своевременной поддержке со стороны преподавателей и административного персонала.

2. Частичное удовлетворение проектной деятельностью:

- Единственным аспектом, вызвавшим частичное удовлетворение у всех респондентов, стала организация проектной деятельности. Это указывает на необходимость доработки данного элемента программы, чтобы соответствовать ожиданиям студентов и повысить их вовлеченность.

3. Общая удовлетворенность:

- В целом, 80% студентов полностью удовлетворены образовательной программой, что является хорошим показателем. Однако 20% респондентов указали на частичное удовлетворение, что требует анализа и принятия мер для улучшения общего восприятия программы.

Общий вывод: Программа "Цифровая педагогика" демонстрирует высокий уровень удовлетворенности студентов по ключевым аспектам образовательного процесса, включая качество организации занятий, научно-исследовательскую деятельность и поддержку со стороны учебного заведения. Тем не менее, имеется потенциал для улучшения в области проектной деятельности и общего восприятия программы, что может привести к увеличению доли полностью удовлетворенных студентов.

4. Качество образовательного процесса



На основании представленной информации можно сделать следующие выводы о степени удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению "44.04.01 - Цифровая педагогика":

1. Высокая удовлетворенность основными аспектами:

- Студенты полностью удовлетворены качеством учебной литературы в ЭБС, материально-техническим обеспечением, удобством личного кабинета и образовательных ресурсов ЭИОС. Это свидетельствует о высоком уровне технической и информационной поддержки образовательного процесса.

2. Частичная удовлетворенность развитием способностей:

- Несмотря на общую высокую удовлетворенность, 20% студентов выразили неудовлетворенность в области развития способностей и раскрытия новых талантов. Это указывает на необходимость усиления внимания к персонализации образовательного процесса и создания условий для активного развития индивидуальных навыков студентов.

3. Общая удовлетворенность:

- Общая удовлетворенность составляет 80%, что говорит о высоком уровне удовлетворенности студентов программой в целом. Однако наличие 20% неудовлетворенных студентов требует анализа и внесения корректировок для повышения общего уровня удовлетворенности.

Общий вывод: Программа "Цифровая педагогика" демонстрирует высокий уровень удовлетворенности студентов основными аспектами образовательной среды, включая техническое обеспечение и качество учебных материалов. Тем не менее, для повышения общей удовлетворенности необходимо уделить особое внимание развитию способностей студентов и раскрытию их талантов, чтобы снизить долю частично удовлетворенных и неудовлетворенных участников программы.

Общий вывод

Программа "44.04.01 - Цифровая педагогика" демонстрирует высокий уровень удовлетворенности студентов по большинству ключевых аспектов образовательного процесса. Полностью удовлетворены студенты условиями для проведения занятий, самостоятельной работы, доступом к занятиям физической культурой и спортом, а также возможностями для научной деятельности. Это свидетельствует о хорошо организованной учебной среде и достаточной поддержке со стороны учебного заведения.

Вместе с тем, около 40% студентов указали на частичное удовлетворение общей программой, что может быть обусловлено необходимостью улучшения взаимодействия между разными компонентами программы или индивидуализированного подхода к обучению. Особое внимание следует уделить развитию способностей и открытию новых талантов, где уровень удовлетворенности оказался ниже (80% полностью удовлетворены, 20% не удовлетворены). Это направление требует усиления внимания для повышения общей удовлетворенности студентов и улучшения их восприятия программы в целом.