

## Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

### 09.03.03 – Прикладная информатика в менеджменте

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

## 1. Условия образовательного процесса



Анализ результатов опроса студентов программы "09.03.03 - Прикладная информатика в менеджменте" показывает, что большинство студентов в целом удовлетворены образовательной средой. Главные выводы заключаются в следующем:

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** 78% студентов полностью удовлетворены условиями для проведения занятий, что свидетельствует о высоком уровне оснащенности аудиторий и качественных учебно-методических материалах.
2. **Условия для самостоятельной работы:** Хотя 78% студентов удовлетворены в полной мере, 17% отметили отсутствие условий для самостоятельной работы, что указывает на необходимость улучшения в этой области.
3. **Доступные условия для занятий физической культурой и спортом:** 78% студентов полностью удовлетворены доступными условиями для занятий физической культурой и спортом, что подчеркивает популярность и востребованность спортивной инфраструктуры.
4. **Доступные условия для проведения досуга и развития творческих способностей:** Лишь 67% студентов полностью удовлетворены, что указывает на необходимость большего внимания к организации досуга и развитию творческих способностей.
5. **Возможности для занятий научной деятельностью:** 78% студентов полностью удовлетворены возможностями для научной деятельности, что подчеркивает развитую систему поддержки исследовательской активности студентов.
6. **Общая удовлетворенность:** 76% студентов полностью удовлетворены, что говорит о высоком уровне удовлетворенности в целом.

**Общий вывод:** Программа "Прикладная информатика в менеджменте" демонстрирует высокий уровень удовлетворенности студентов, особенно в отношении условий для проведения занятий, занятий физической культурой и спортом, а также возможностей для научной деятельности. Однако, условия для самостоятельной работы и организация досуга требуют дополнительного внимания и улучшений для повышения общего уровня удовлетворенности студентов.

## 2. Содержание образовательного процесса

Анализ данных, представленных на диаграммах, позволяет сделать следующие выводы о степени удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению "09.03.03 - Прикладная информатика в менеджменте":

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** 78% студентов полностью удовлетворены условиями для проведения занятий, что свидетельствует о высоком уровне оснащенности аудиторий и качественных учебно-методических материалах.
2. **Условия для самостоятельной работы:** Хотя 78% студентов удовлетворены в полной мере, 17% отметили отсутствие условий для самостоятельной работы, что указывает на необходимость улучшения в этой области.
3. **Доступные условия для занятий физической культурой и спортом:** 78% студентов полностью удовлетворены доступными условиями для занятий физической культурой и спортом, что подчеркивает популярность и востребованность спортивной инфраструктуры.

## Содержание образовательного процесса

09.03.03 - Прикладная информатика в менеджменте



ФИТ



НГПУ



4. **Доступные условия для проведения досуга и развития творческих способностей:** Лишь 67% студентов полностью удовлетворены, что указывает на необходимость большего внимания к организации досуга и развитию творческих способностей.
5. **Возможности для занятий научной деятельностью:** 78% студентов полностью удовлетворены возможностями для научной деятельности, что подчеркивает развитую систему поддержки исследовательской активности студентов.
6. **Общая удовлетворенность:** 76% студентов полностью удовлетворены, что говорит о высоком уровне удовлетворенности в целом.

**Общий вывод:** Программа "Прикладная информатика в менеджменте" демонстрирует высокий уровень удовлетворенности студентов, особенно в отношении условий для проведения занятий, занятий физической культурой и спортом, а также возможностей для научной деятельности. Однако, условия для самостоятельной работы и организация досуга требуют дополнительного внимания и улучшений для повышения общего уровня удовлетворенности студентов.

### 3. Организация образовательного процесса

Большинство студентов направления "09.03.03 – Прикладная информатика в менеджменте" удовлетворены качеством организации образовательного процесса. Наиболее высоко оценены аспекты, связанные с научно-исследовательской и проектной деятельностью, где доля полностью удовлетворенных составляет 72%. Это свидетельствует о хорошей организации и предоставлении возможностей для профессионального и научного развития студентов.

## Организация образовательного процесса

09.03.03 - Прикладная информатика в менеджменте



ФИТ



НГПУ



Однако существуют аспекты, требующие доработки. Наиболее низкий уровень удовлетворенности наблюдается в вопросе расписания занятий (лишь 39% полностью удовлетворены), что указывает на необходимость пересмотра графика занятий для повышения удобства и эффективности учебного процесса. Также стоит обратить внимание на организацию практик, где 33% студентов удовлетворены лишь частично, а 6% затрудняются дать оценку.

В целом, направление демонстрирует положительную динамику, однако акцент на оптимизацию расписания и практической подготовки может существенно повысить общую удовлетворенность студентов.

### 4. Качество образовательного процесса

На основании представленной информации можно сделать следующие выводы о степени удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению "09.03.03 - Прикладная информатика в менеджменте":

#### 1. Учебные материалы и инфраструктура:

- **Учебная литература в ЭБС и материально-техническое обеспечение:**
  - 72% студентов полностью удовлетворены качеством учебной литературы и удобством доступа к ней в ЭБС.
  - Материально-техническое обеспечение вызывает наибольшие нарекания: 83% студентов довольны, а 17% удовлетворены лишь частично. Это указывает на необходимость серьезных улучшений в этой области.

#### 2. Цифровая среда:

- **Личный кабинет и образовательные ресурсы в ЭИОС:**
  - Оба аспекта получили высокие оценки: 100% студентов полностью удовлетворены личным кабинетом, а 89% — образовательными ресурсами в

ЭИОС. Это подчеркивает важность хорошо организованной цифровой среды для обучения.

## Качество образовательного процесса

09.03.03 - Прикладная информатика в менеджменте



ФИТ



НППУ



5

### 3. Развитие способностей и раскрытие талантов:

- Эта область вызывает серьезную обеспокоенность:
  - Только 72% студентов удовлетворены частично, а 28% не удовлетворены. Это может свидетельствовать о недостаточных возможностях для личностного и профессионального роста в рамках программы.

### 4. Общая удовлетворенность:

- Общая удовлетворенность делится на две группы:
  - 83% студентов полностью удовлетворены, что говорит о положительном восприятии программы в целом.
  - Однако 17% удовлетворены лишь частично, что подчеркивает наличие проблемных зон, требующих вмешательства.

**Общий вывод:** Программа "Прикладная информатика в менеджменте" демонстрирует высокие оценки в области учебной литературы, цифровизации и общих аспектов организации учебного процесса. Однако она сталкивается с серьезными вызовами в материально-техническом обеспечении и поддержке развития способностей студентов. Эти аспекты требуют пристального внимания для повышения общей удовлетворенности и конкурентоспособности программы.

## Общий вывод

Анализ результатов опроса студентов, обучающихся по направлению "09.03.03 - Прикладная информатика в менеджменте", показывает, что образовательный процесс в целом воспринимается студентами положительно. Основные выводы состоят в следующем:

1. **Высокая удовлетворенность базовыми элементами:** Студенты выражают высокую степень удовлетворенности условиями для проведения занятий (78%), занятиями физической культурой и спортом (78%), а также возможностями для научной деятельности (78%). Это

свидетельствует о хорошо налаженном учебном процессе и активной поддержке студентов в исследовательской деятельности.

2. **Требуется улучшение некоторых аспектов:** Несмотря на общую удовлетворенность, выявлены области, требующие доработки. Например, 17% студентов отметили отсутствие условий для самостоятельной работы, а 33% удовлетворены лишь частично. Организация досуга и творческих мероприятий также нуждается в большем внимании, так как только 67% студентов полностью удовлетворены.
3. **Положительные оценки цифровой среды:** Особо выделяются высокие оценки качества и удобства личного кабинета в ЭИОС (100% полностью удовлетворены) и образовательных ресурсов (89% полностью удовлетворены). Это подчеркивает важность современной и удобной цифровой инфраструктуры для студентов.
4. **Потенциал для роста:** Однако развитие способностей и открытие новых талантов вызывает беспокойство: лишь 72% студентов полностью удовлетворены, а 28% удовлетворены частично. Это указывает на необходимость большего внимания к индивидуальной поддержке и созданию возможностей для профессионального и личностного роста.

**Общий вывод:** Программа "Прикладная информатика в менеджменте" обеспечивает высокий уровень удовлетворенности студентов основными аспектами образовательного процесса, особенно в области организации занятий и научной деятельности. Тем не менее, дальнейшее улучшение условий для самостоятельной работы, организации досуга и творческого развития, а также расширение возможностей для индивидуального роста студентов будут способствовать повышению общей удовлетворенности и укреплению конкурентоспособности программы.