

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

54.03.01 – Дизайн среды

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса

Условия образовательного процесса

54.03.01 - Дизайн среды



ФДИИИМТ



НГПУ



Результаты опроса студентов направления 54.03.01 "Дизайн среды" демонстрируют смешанную картину удовлетворенности образовательным процессом. С одной стороны, большинство студентов выражают удовлетворение условиями для проведения занятий, что свидетельствует о качественной организации учебного процесса. Однако в других аспектах, таких как условия для самостоятельной работы, физическая культура и спорт, досуг и развитие творческих способностей, а также возможности для научной деятельности, наблюдается частичная или полная неудовлетворенность. Это указывает на необходимость дальнейших усилий по улучшению инфраструктуры и условий для обучения, чтобы обеспечить более комфортные и продуктивные условия для студентов. В частности, особую важность приобретают улучшение материально-технического обеспечения, создание дополнительных возможностей для самостоятельной работы и творческой самореализации, а также расширение поддержки научной деятельности. Эти меры помогут повысить общую удовлетворенность студентов и сделать образовательный процесс более эффективным и соответствующим их ожиданиям.

2. Содержание образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления 54.03.01 "Дизайн среды" демонстрируют высокую степень удовлетворенности образовательным процессом. Подробные цифры показывают следующее:

- Информативность и доступность лекций и практических занятий:** 100% студентов полностью удовлетворены, что говорит о высоком качестве лекционного материала и доступности практических занятий.
- Эффективность лекционных занятий:** 78% студентов полностью удовлетворены, а 22% выражают частичное удовлетворение. Это указывает на возможность незначительных улучшений в организации лекций.

3. **Эффективность практических занятий:** Как и в случае с лекциями, 78% студентов полностью удовлетворены, но 22% отмечают частичную удовлетворенность, что требует внимания к качеству практических занятий.
4. **Качество полученных знаний:** 89% студентов довольны качеством знаний, что является положительным показателем, однако 11% указывают на необходимость улучшений.
5. **Качество полученных профессиональных навыков:** 78% студентов полностью удовлетворены, в то время как 22% выражают частичное неудовлетворение, что требует концентрации на практических аспектах обучения.
6. **Общая удовлетворенность:** 84% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, а 16% отмечают частичное неудовлетворение, что подчеркивает необходимость дальнейшего улучшения условий обучения.

В целом, результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности студентов программой "Дизайн среды". Тем не менее, наличие частично удовлетворенных студентов в некоторых областях указывает на необходимость анализа и внедрения улучшений для повышения качества образовательного процесса и уровня профессиональной подготовки студентов.

3. Организация образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления 54.03.01 "Дизайн среды" показывают, что большинство студентов в целом удовлетворены образовательным процессом. Согласно приведенным данным:

1. **Информативность и доступность лекций и практических занятий:** 100% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о высоком качестве лекционного материала и доступности практических занятий.

2. **Эффективность лекционных занятий:** 78% студентов полностью удовлетворены, а 22% выражают частичное удовлетворение, что указывает на возможность небольших улучшений в организации лекций.
3. **Эффективность практических занятий:** Как и в случае с лекциями, 78% студентов полностью удовлетворены, но 22% отмечают частичную удовлетворенность, что требует внимания к качеству практических занятий.
4. **Качество полученных знаний:** 89% студентов довольны качеством знаний, что является положительным показателем, однако 11% указывают на необходимость улучшений.
5. **Качество полученных профессиональных навыков:** 78% студентов полностью удовлетворены, в то время как 22% выражают частичное неудовлетворение, что требует концентрации на практических аспектах обучения.
6. **Общая удовлетворенность:** 84% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, а 16% отмечают частичное неудовлетворение, что подчеркивает необходимость дальнейшего улучшения условий обучения.

Таким образом, результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности студентов программой "Дизайн среды". Тем не менее, наличие частично удовлетворенных студентов в некоторых областях указывает на необходимость анализа и внедрения улучшений для повышения качества образовательного процесса и уровня профессиональной подготовки студентов

4. Качество образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления 54.03.01 "Дизайн среды" демонстрируют в целом высокий уровень удовлетворенности различными аспектами учебного процесса. Ключевые цифры показывают следующее:

1. **Качество учебной литературы:** 78% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о высоком качестве доступной литературы. Однако 22% респондентов указали на частичное удовлетворение, что указывает на возможность улучшений.

2. **Материально-техническое обеспечение (МТО):** 65% студентов полностью удовлетворены, но 30% частично удовлетворены, что подчеркивает необходимость улучшения состояния учебных аудиторий и компьютерного оборудования.
3. **Личный кабинет в ЭИОС:** 70% студентов удовлетворены, однако 25% отметили частичное недовольство, что может быть связано с функциональными ограничениями системы.
4. **Образовательные ресурсы ЭИОС:** 68% студентов полностью удовлетворены, но 28% частично удовлетворены, что говорит о необходимости доработки платформ, таких как Moodle и MOOK.
5. **Возможности для развития способностей:** 60% студентов полностью удовлетворены, но 35% частично удовлетворены, что указывает на потенциал для улучшения в области поддержки творческой и научно-исследовательской деятельности.
6. **Общая удовлетворенность:** 75% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, что является положительным показателем. Однако 20% студентов имеют частичные претензии, что подчеркивает необходимость дальнейшего анализа и работы над улучшением условий обучения.

Таким образом, результаты опроса показывают, что студенты в основном довольны образовательной средой, но существует значительный процент студентов с частичной неудовлетворенностью в некоторых аспектах, что требует внимания и доработки для повышения качества обучения и соответствия ожиданиям студентов.

Общий вывод

Результаты опроса студентов направления 54.03.01 "Дизайн среды" демонстрируют в целом высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом, но также выявляют определенные области, требующие улучшений.

1. **Информативность и доступность лекций и практических занятий:** 100% студентов полностью удовлетворены, что говорит о высоком качестве лекционного материала и доступности практических занятий.
2. **Эффективность лекционных занятий:** 78% студентов полностью удовлетворены, а 22% выражают частичное удовлетворение, что указывает на необходимость незначительных улучшений в организации лекций.
3. **Эффективность практических занятий:** 78% студентов полностью удовлетворены, но 22% отмечают частичную удовлетворенность, что требует внимания к качеству практических занятий.
4. **Качество полученных знаний:** 89% студентов довольны качеством знаний, что является положительным показателем, однако 11% указывают на необходимость улучшений.
5. **Качество полученных профессиональных навыков:** 78% студентов полностью удовлетворены, в то время как 22% выражают частичное неудовлетворение, что требует концентрации на практических аспектах обучения.
6. **Общая удовлетворенность:** 84% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, а 16% отмечают частичное неудовлетворение, что подчеркивает необходимость дальнейшего улучшения условий обучения.
7. **Качество учебной литературы:** 78% студентов полностью удовлетворены, однако 22% респондентов указали на частичное удовлетворение, что указывает на возможность улучшений.

8. **Материально-техническое обеспечение (МТО):** 65% студентов полностью удовлетворены, но 30% частично удовлетворены, что подчеркивает необходимость улучшения состояния учебных аудиторий и компьютерного оборудования.
9. **Личный кабинет в ЭИОС:** 70% студентов удовлетворены, однако 25% отметили частичное недовольство, что может быть связано с функциональными ограничениями системы.
10. **Образовательные ресурсы ЭИОС:** 68% студентов полностью удовлетворены, но 28% частично удовлетворены, что говорит о необходимости доработки платформ, таких как Moodle и MOOK.
11. **Возможности для развития способностей:** 60% студентов полностью удовлетворены, но 35% частично удовлетворены, что указывает на потенциал для улучшения в области поддержки творческой и научно-исследовательской деятельности.
12. **Общая удовлетворенность:** 75% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, что является положительным показателем. Однако 20% студентов имеют частичные претензии, что подчеркивает необходимость дальнейшего анализа и работы над улучшением условий обучения.

Таким образом, результаты опроса показывают, что студенты в основном довольны образовательной средой, но существует значительный процент студентов с частичной неудовлетворенностью в некоторых аспектах, что требует внимания и доработки для повышения качества обучения и соответствия ожиданиям студентов.