

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

55.05.04 – Продюсер телевизионных и радиопрограмм

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления 55.05.04 "Продюсер телевизионных и радиопрограмм" демонстрируют в целом положительное восприятие условий обучения, однако существуют аспекты, требующие внимания. Согласно данным:

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** 73% студентов полностью удовлетворены, что свидетельствует о высоком уровне организации учебного процесса. Оставшиеся 26,6% респондентов выразили частичное удовлетворение, что указывает на необходимость улучшений.
2. **Условия для самостоятельной работы:** 73% студентов полностью удовлетворены, однако 23,3% указали на частичное удовлетворение, а 3% отметили отсутствие необходимых условий. Это подчеркивает важность развития ресурсов для самостоятельной работы.
3. **Условия для занятий физической культурой и спортом:** 79% студентов полностью удовлетворены, но 17,2% отметили частичное недовольство, а 9% указали на отсутствие условий. Это требует внимания к физической инфраструктуре.
4. **Условия для проведения досуга и развития творческих способностей:** 71% студентов удовлетворены, однако 24,7% имеют частичное удовлетворение, а 6% указали на отсутствие возможностей. Это подчеркивает необходимость создания дополнительных инициатив для поддержки творчества.
5. **Возможности для занятий научной деятельностью:** 75% студентов полностью удовлетворены, 22,3% — частично, и 3% не имеют таких возможностей. Это подчеркивает важность поддержки научной активности.
6. **Общая удовлетворенность:** 74% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, в то время как 22,9% отметили частичное недовольство и 9% — отсутствие удовлетворительных условий.

Таким образом, несмотря на высокий уровень удовлетворенности студентов по основным аспектам учебного процесса, наличие частичных и полных неудовлетворенностей в ряде областей требует анализа и улучшений для повышения качества образовательной среды и удовлетворения запросов студентов.

2. Содержание образовательного процесса

Результаты опроса студентов направления 55.05.04 "Продюсер телевизионных и радиопрограмм" показывают, что большинство студентов имеют положительное отношение к различным аспектам учебного процесса, но существует значительная доля респондентов с частичным или полным недовольством.

1. **Информативность и доступность лекций и практических занятий:** 58% студентов полностью удовлетворены, 25% — частично, и 17% не удовлетворены. Это указывает на необходимость улучшения качества предоставляемых учебных материалов.
2. **Эффективность лекционных занятий:** 42% студентов полностью удовлетворены, 42% — частично, и 17% не удовлетворены. Это свидетельствует о неоднозначной оценке лекционного процесса.
3. **Эффективность практических занятий:** 50% студентов полностью удовлетворены, 50% — частично. Это показывает, что практическое обучение воспринимается неоднозначно и требует доработки.

Содержание образовательного процесса

55.05.04 - Продюсер телевизионных и радиoproграмм

ФДИИИИМТ



НГПУ



4. **Качество полученных знаний:** 50% студентов полностью удовлетворены, 33% — частично, и 17% не удовлетворены. Это говорит о том, что многие студенты все еще имеют вопросы к уровню усвоенных знаний.
5. **Качество полученных профессиональных навыков:** 42% студентов полностью удовлетворены, 58% — частично. Это сигнализирует о необходимости уделить внимание практическому обучению.
6. **Общая удовлетворенность:** 48% студентов полностью удовлетворены, 42% — частично, и 10% не удовлетворены. Это подчеркивает в целом положительное восприятие программы, но также указывает на наличие студентов, которые не полностью удовлетворены.

Таким образом, результаты опроса показывают, что большинство студентов имеют положительное отношение к учебной программе, однако есть аспекты, требующие доработки для повышения качества образовательного процесса и условий обучения.

3. Организация образовательного процесса

Результаты опроса студентов направления 55.05.04 "Продюсер телевизионных и радиoproграмм" демонстрируют смешанную картину удовлетворенности образовательным процессом. Основные наблюдения включают:

1. **Качество организации практик:** 23% студентов полностью удовлетворены, 35% — частично, и 42% не удовлетворены. Это указывает на значительные проблемы в организации практик, которые требуют первоочередного внимания.
2. **Организация научно-исследовательской деятельности:** 23% студентов полностью удовлетворены, 37% — частично, и 40% не удовлетворены. Это подчеркивает необходимость усиления поддержки научной деятельности.
3. **Организация проектной деятельности:** Только 22% студентов полностью удовлетворены, в то время как 44% не удовлетворены. Это свидетельствует о важности создания более структурированных и доступных возможностей для участия в проектной работе.

Организация образовательного процесса

55.05.04 - Продюсер телевизионных и радиопрограмм



ФДИИИМТ



НГПУ



4. **Расписание занятий:** 38% студентов не удовлетворены расписанием, что может оказывать негативное влияние на учебный процесс. Процент затруднившихся с ответом (72%) также указывает на необходимость уточнения и улучшения расписания.

5. **Организация учебного процесса в целом:** 17% студентов полностью удовлетворены, 43% — частично, и 40% не удовлетворены. Это подчеркивает необходимость более глубокой работы над улучшением всех аспектов учебного процесса.

6. **Общая удовлетворенность:** 25% студентов полностью удовлетворены, 35% — частично, и 41% не удовлетворены. Это подчеркивает необходимость всестороннего анализа и улучшения всех выявленных проблемных зон.

В целом, результаты опроса показывают значительное количество студентов, испытывающих недовольство различными аспектами учебного процесса. Это требует от администрации учебного заведения уделить внимание выявленным проблемам и разработать меры по их устранению для повышения уровня удовлетворенности студентов.

4. Качество образовательного процесса

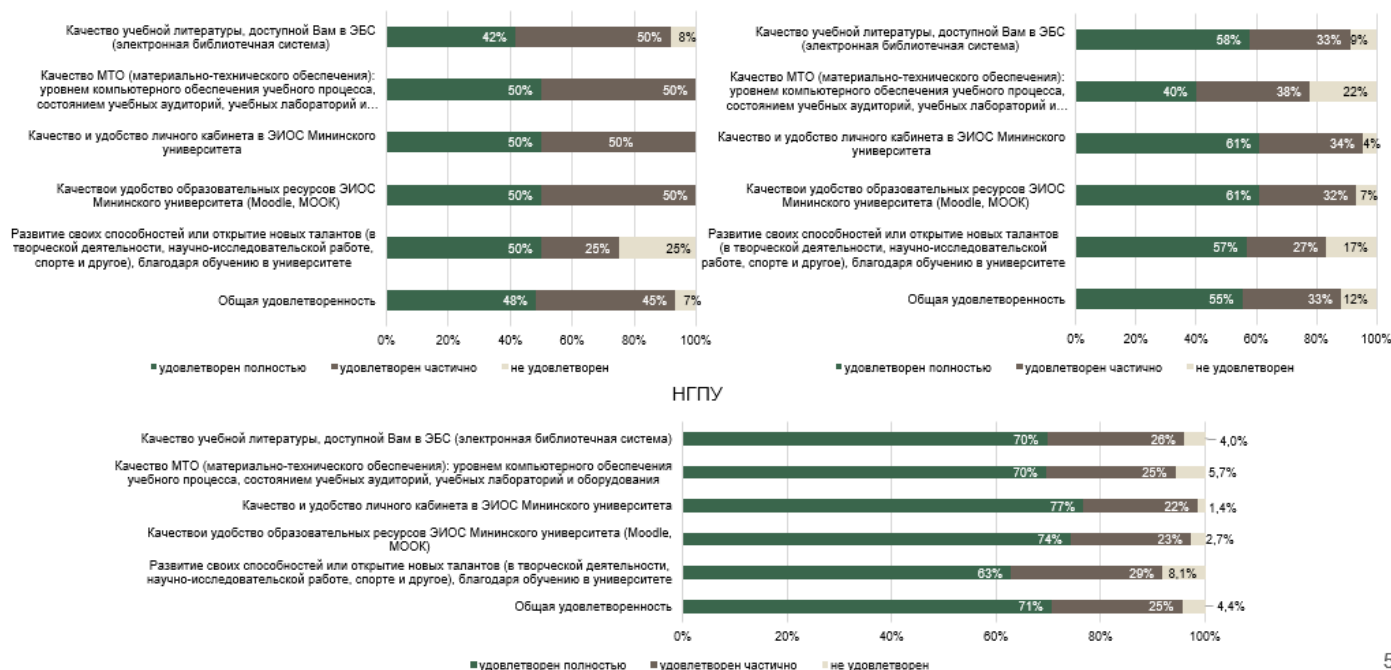
Результаты опроса студентов направления 55.05.04 "Продюсер телевизионных и радиопрограмм" показывают, что значительная часть студентов выражает частичное удовлетворение различными аспектами учебного процесса, что указывает на необходимость улучшений в ряде областей. Основные моменты:

1. **Качество учебной литературы:** 42% студентов полностью удовлетворены, 50% — частично, и 8% не удовлетворены. Это свидетельствует о наличии проблем с доступностью и качеством учебных материалов.
2. **Качество материально-технического обеспечения (МТО):** 50% студентов полностью удовлетворены, но та же доля респондентов отмечает лишь частичное удовлетворение, что подчеркивает необходимость улучшений в этой области.
3. **Удобство личного кабинета в ЭИОС:** 50% студентов удовлетворены частично, что указывает на необходимость доработки функционала и удобства интерфейса.

Качество образовательного процесса

55.05.04 - Продюсер телевизионных и радиопрограмм

ФДИИИМТ



5

- Качество образовательных ресурсов ЭИОС (Moodle, MOOK):** Аналогично, 50% студентов удовлетворены частично, что требует улучшения этих платформ.
- Развитие способностей и открытие новых талантов:** 48% студентов не удовлетворены возможностями для развития своих способностей, что подчеркивает важность создания более разнообразных возможностей для творческой и научной деятельности.
- Общая удовлетворенность:** 50% студентов выражают частичное удовлетворение, 25% полностью удовлетворены, а 25% не удовлетворены, что сигнализирует о необходимости улучшения качества образовательного процесса.

В целом, результаты опроса показывают, что, несмотря на частичное удовлетворение студентов различными аспектами учебного процесса, существует значительное количество областей, требующих улучшений. Рекомендуется разработать план действий для повышения удовлетворенности студентов и улучшения качества предоставляемых ресурсов и услуг.

Общий вывод

Результаты опроса студентов направления 55.05.04 "Продюсер телевизионных и радиопрограмм" демонстрируют смешанную картину удовлетворенности образовательным процессом. Основные наблюдения включают:

- Качество учебной литературы:** 42% студентов полностью удовлетворены, 50% — частично, и 8% не удовлетворены. Это указывает на необходимость улучшения доступности и качества учебных материалов.
- Качество материально-технического обеспечения (МТО):** 50% студентов полностью удовлетворены, но та же доля респондентов отмечает лишь частичное удовлетворение, что подчеркивает необходимость улучшений в этой области.
- Удобство личного кабинета в ЭИОС:** 50% студентов удовлетворены частично, что указывает на необходимость доработки функционала и удобства интерфейса.
- Качество образовательных ресурсов ЭИОС (Moodle, MOOK):** Аналогично, 50% студентов удовлетворены частично, что требует улучшения этих платформ.

5. **Развитие способностей и открытие новых талантов:** 48% студентов не удовлетворены возможностями для развития своих способностей, что подчеркивает важность создания более разнообразных возможностей для творческой и научной деятельности.
6. **Общая удовлетворенность:** 50% студентов выражают частичное удовлетворение, 25% полностью удовлетворены, а 25% не удовлетворены, что сигнализирует о необходимости улучшения качества образовательного процесса.

В целом, результаты опроса показывают, что, несмотря на частичное удовлетворение студентов различными аспектами учебного процесса, существует значительное количество областей, требующих улучшений. Рекомендуется разработать план действий для повышения удовлетворенности студентов и улучшения качества предоставляемых ресурсов и услуг.