

## Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

### 54.03.01 – Графический дизайн

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

## 1. Условия образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления 54.03.01 "Графический дизайн" показывают смешанную картину удовлетворенности образовательным процессом. С одной стороны, значительное число студентов выразило частичное или полное удовлетворение условиями для занятий, самостоятельными работами и физической активностью. Это свидетельствует о наличии базовых элементов, необходимых для успешного обучения. Однако другие аспекты, такие как условия для досуга и развития творческих способностей, а также возможности для научной деятельности, получили более низкие оценки, что указывает на необходимость существенных улучшений в этих областях.

Особое внимание следует уделить условиям для самостоятельной работы и творческому развитию, где более половины студентов отметили отсутствие удовлетворительных условий. Также важно пересмотреть возможности для научной деятельности, так как значительная часть студентов не видит необходимых условий для участия в исследованиях.

В целом, результаты опроса подчеркивают, что, несмотря на определенные достижения, образовательный процесс по направлению "Графический дизайн" нуждается в дальнейшей доработке и усилиях для повышения общей удовлетворенности студентов и создания более комфортной и продуктивной учебной среды.

## 2. Содержание образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления 54.03.01 "Графический дизайн" демонстрируют высокую степень удовлетворенности большинством аспектов образовательного процесса. Отмечается значительное удовлетворение качеством лекций и практических занятий, что свидетельствует о высоком уровне преподавания и доступности учебных материалов. Однако существует некоторое недовольство среди студентов относительно эффективности лекций и практических занятий, а также качества полученных знаний и профессиональных навыков, что указывает на необходимость улучшения этих компонентов.

Также обращает на себя внимание низкая удовлетворенность условиями для досуга и развития творческих способностей, что может отрицательно влиять на общий образовательный опыт. Это

подчеркивает важность создания более благоприятных условий для творчества и отдыха, что является неотъемлемой частью подготовки графических дизайнеров.

В целом, студенты в основном довольны образовательным процессом, но остаются области, требующие доработки для повышения общего уровня удовлетворенности и улучшения качества образования.

### 3. Организация образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления 54.03.01 "Графический дизайн" показывают в целом положительное восприятие образовательной программы, однако выявляются определенные области, требующие внимания и улучшений. Большинство студентов удовлетворены качеством организации практик и проектной деятельности, что свидетельствует о высокой степени профессиональной подготовки. Однако уровень удовлетворенности научно-исследовательской деятельностью и расписанием занятий оказался ниже, что указывает на необходимость повышения поддержки в этих аспектах. Организация учебного процесса в целом получила высокую оценку, но также существуют студенты, выразившие частичное или полное недовольство, что подчеркивает важность регулярного мониторинга и улучшения учебного процесса.

## 4. Качество образовательного процесса



Результаты опроса студентов направления 54.03.01 "Графический дизайн" демонстрируют смешанную картину удовлетворенности образовательным процессом. С одной стороны, значительная часть студентов полностью или частично удовлетворена качеством учебной литературы, удобством личного кабинета в ЭИОС и образовательными ресурсами. С другой стороны, серьезно недовольствены материально-техническим обеспечением, а также возможностями для развития творческих и научных способностей. Это указывает на необходимость срочного улучшения инфраструктуры и предоставления более широких возможностей для самореализации студентов. В целом, данные подчеркивают важность дальнейшего анализа и работы над повышением качества образования, чтобы обеспечить максимальную удовлетворенность студентов и соответствие программы их ожиданиям.

### Общий вывод

Результаты опросов студентов направления 54.03.01 "Графический дизайн" показывают, что образовательный процесс в целом воспринимается положительно, но существует ряд областей, требующих улучшений. Большинство студентов удовлетворены качеством лекций и практических занятий, а также условиями для физической активности и творческой деятельности. Однако проблемы возникают в отношении условий для самостоятельной работы, материально-технического обеспечения и возможностей для научной деятельности. Особое внимание следует уделить улучшению инфраструктуры и созданию более комфортных условий для развития творческих и научных способностей студентов. В целом, образовательный процесс нуждается в доработке для повышения общей удовлетворенности и соответствия ожиданиям студентов.