

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.03.05 – История и Обществознание

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



На основании представленных данных можно сделать следующие выводы о степени удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 "История и Обществознание":

1. **Проведение занятий:** Более половины студентов (57%) оценили условия для проведения занятий как полноценные, что говорит о достаточной оснащенности аудиторий и качественном учебно-методическом обеспечении. Однако значительное количество (43%) указывает на отсутствие этих условий, что может свидетельствовать о проблемах с оборудованием или инфраструктурой.

2. **Самостоятельная работа:** Самую высокую оценку получили условия для самостоятельной работы — 71% студентов удовлетворены ими полностью. Это важный показатель, так как самообучение играет ключевую роль в подготовке специалистов в области истории и обществознания.

3. **Физкультура и спорт:** Половина студентов (57%) оценивает доступные условия для занятий физической культурой и спортом как подходящие, но другая половина (43%) считает, что они отсутствуют. Это может сигнализировать о необходимости расширения спортивной инфраструктуры или улучшения доступа к существующей.

4. **Творческие и досуговые мероприятия:** Только 43% студентов отметили наличие условий для проведения досуга и развития творческих способностей, в то время как 57% утверждают, что таких условий нет. Это указывает на необходимость уделять больше внимания культурно-массовым и творческим мероприятиям, что способствует всестороннему развитию личности студента.

5. **Научная деятельность:** Самый низкий уровень удовлетворенности зафиксирован в отношении возможностей для занятий научной деятельностью — только 29% студентов признают их наличие, а 71% говорят об их отсутствии. Это серьезный вызов, учитывая значимость научной работы для будущих историков и обществоведов.

6. **Общая удовлетворенность:** Примерно равное распределение мнений по общей удовлетворенности (51% против 49%) говорит о том, что студенты воспринимают образовательный процесс как адекватный, но с очевидными зонами для улучшений.

Общий вывод: Образовательный процесс по направлению "История и Обществознание" получает смешанные оценки. С одной стороны, хорошие результаты по условиям для самостоятельной работы и проведению занятий указывают на качественную основу образовательной программы. С другой стороны, значительное количество студентов сталкивается с проблемами в доступе к занятиям физической культурой и спортом, организации досуга и творческой деятельности, а также возможностей для научной работы. Для повышения общей удовлетворенности необходима комплексная работа над расширением возможностей для этих важных составляющих учебного процесса.

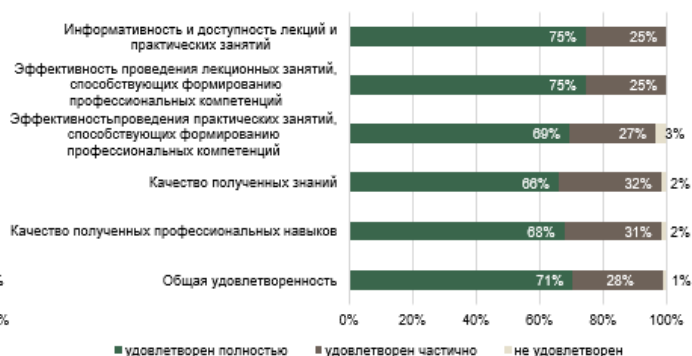
2. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса

44.03.05 - История и Обществознание



ФГН



НГПУ



Анализируя представленные данные, можно сделать следующие выводы о степени удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 "История и Обществознание":

- Информативность и доступность лекций и практических занятий:** 57% студентов полностью удовлетворены, что говорит о хорошем уровне преподавания и доступности учебных материалов. Однако 43% учащихся частично удовлетворены, что может указывать на необходимость дополнительного улучшения в этом аспекте.
- Формирование профессиональных компетенций:** Уровень удовлетворенности от лекционных и практических занятий, способствующих формированию профессиональных компетенций, также составил 57%. Это свидетельствует о том, что преподаваемые знания находят отклик у большинства студентов, но есть еще пространство для улучшения, особенно для тех, кто остался частично удовлетворенным.
- Качество полученных знаний:** Только 29% студентов полностью удовлетворены качеством полученных знаний, что значительно меньше, чем по предыдущим категориям. Это важный сигнал для пересмотра содержания курсов и способов передачи знаний, чтобы улучшить восприятие и усвоение материала.
- Профессиональные навыки:** Ситуация с полученными профессиональными навыками аналогична качеству знаний: 43% полностью удовлетворены, но 43% удовлетворены лишь частично, а 14% не удовлетворены совсем. Это подчеркивает необходимость укрепления практической составляющей программы.
- Общая удовлетворенность:** Общая удовлетворенность студентов находится на уровне 49%, что довольно близко к середине шкалы. При этом 46% студентов удовлетворены частично, а 6% не удовлетворены вообще. Это указывает на необходимость комплексного подхода к улучшению образовательного процесса, чтобы увеличить долю полностью удовлетворенных студентов.

Общий вывод: Программа "История и Обществознание" в целом получает положительные оценки по многим аспектам, особенно по информативности и доступности занятий. Однако значительные зоны для улучшения выявлены в таких областях, как качество полученных знаний и профессиональных навыков, а также в повышении общей удовлетворенности студентов.

3. Организация образовательного процесса



Основываясь на представленных данных, можно сделать следующие выводы о степени удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 "История и Обществознание":

- Практика и научно-исследовательская деятельность:** Значительная часть студентов (57%) полностью удовлетворена качеством организации практик и научно-исследовательской деятельности. Это свидетельствует о хорошей подготовке и вовлеченности студентов в прикладные и научные аспекты обучения.
- Проектная деятельность:** Проектная деятельность получила сопоставимые оценки: 43% студентов полностью удовлетворены, а остальные 43% удовлетворены частично. Это указывает на положительное отношение к проектным методам, используемым в образовательном процессе.
- Расписание занятий:** Наиболее серьезные проблемы связаны с расписанием занятий. Ни один студент не выразил полного удовлетворения, а 71% были удовлетворены лишь частично. Такие результаты подчеркивают необходимость пересмотра расписания для улучшения комфортности учебного процесса.
- Организация учебного процесса:** Большая часть студентов (71%) отметила высокое качество организации учебного процесса в целом, что отражает удовлетворительное функционирование кафедр и деканата. Тем не менее, 29% студентов остались частично удовлетворены, что оставляет место для дальнейшего совершенствования.
- Общая удовлетворенность:** Общий уровень удовлетворенности программой "История и Обществознание" составил 43% полностью удовлетворенных студентов, что является

неплохим показателем. Однако оставшиеся 49% частично удовлетворенных студентов и 9% затруднившихся с ответом указывают на необходимость усиления ряда аспектов программы.

Общий вывод: Программа "История и Обществознание" обладает сильными сторонами, такими как хорошая организация практик и научного компонента, а также общее качество учебного процесса. Тем не менее, основной проблемой остается расписание занятий, которое требует значительных изменений. Кроме того, существует потенциал для улучшения удовлетворенности студентов путем повышения качества отдельных компонентов программы, таких как проектная деятельность и организация досуга.

4. Качество образовательного процесса



На основании представленных данных, можно сделать следующие выводы о степени удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 "История и Обществознание":

1. Материально-техническое обеспечение и учебные ресурсы:

- Около 43% студентов полностью удовлетворены качеством учебной литературы в ЭБС и материально-техническим обеспечением. Это говорит о том, что большая часть студентов видит эти аспекты как приемлемые, но всё же значительная часть (также 43%) отмечает частичную удовлетворенность, что указывает на наличие пространства для улучшений.

2. Использование информационных систем:

- Личный кабинет в ЭИОС получил наибольшую оценку удовлетворенности — 57% студентов полностью довольны его работой, что подчеркивает важность хорошо организованного цифрового пространства для обучения. Однако образовательные ресурсы в ЭИОС (Moodle, MOOK) получили более низкие оценки: только 14% полностью удовлетворены, что свидетельствует о необходимости модернизации и улучшения их функциональности.

3. Развитие способностей и творческий рост:

- Более половины студентов (57%) удовлетворены возможностями для развития своих способностей и открытия новых талантов, что говорит о наличии эффективных инструментов для личностного роста в рамках программы. Тем не менее, 29% частично удовлетворены, а 14% не удовлетворены, что требует усиленной работы в этом направлении.

4. Общая удовлетворенность:

- Общие показатели удовлетворенности по программе составляют 43% полностью удовлетворенных и 43% частично удовлетворенных студентов. Неудовлетворенность составила 14%, что подчеркивает необходимость внимательного отношения к отзывам студентов и работы над выявленными недостатками.

Общий вывод: Хотя многие аспекты образовательной программы "История и Обществознание" получили положительные оценки, особенно в части личного кабинета и развития способностей, есть важные моменты, требующие улучшения. К ним относятся качество учебных ресурсов в ЭИОС и общее впечатление от некоторых технических и материальных аспектов обучения. Учитывая, что 14% студентов не удовлетворены полностью, университету стоит сосредоточиться на устранении этих недостатков для повышения общей удовлетворенности студентов.

Общий вывод

Обобщая результаты представленных данных, можно сделать следующие выводы о степени удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 "История и Обществознание":

1. **Условия образовательного процесса:** Студенты в целом довольны условиями для проведения занятий и самостоятельной работы, что свидетельствует о хорошей оснащённости аудиторий и качественной учебно-методической поддержке. Однако около 43% респондентов указали на частичное отсутствие необходимых условий, что требует внимания со стороны университета.

2. **Содержание образовательного процесса:** Положительные оценки получены за информативность и доступность лекций и практических занятий, однако остаются нерешённые вопросы по качеству полученных знаний и профессиональных навыков. Только 29% студентов полностью удовлетворены качеством знаний, что указывает на необходимость пересмотреть подход к передаче информации и усилить практическую составляющую программы.

3. **Организация образовательного процесса:** Организация практик и научно-исследовательской деятельности признана удовлетворительной, однако проектная деятельность и расписание занятий нуждаются в дополнительной проработке. Отсутствие полного удовлетворения по расписанию занятий у многих студентов подчеркивает важность оптимизации учебного графика.

4. **Качество образовательного процесса:** Общая удовлетворенность студентов находится на уровне 49%, что указывает на сбалансированное мнение, но с большим потенциалом для улучшений. Наиболее высокие оценки получили личные кабинеты и образовательные ресурсы в ЭИОС, однако 14% студентов остаются неудовлетворёнными, что требует дальнейшего анализа и устранения выявленных недостатков.

Общий вывод: Образовательная программа "История и Обществознание" обладает рядом сильных сторон, таких как качественная организация практик и научно-исследовательской деятельности, а также удобство цифровых образовательных ресурсов. Тем не менее, ключевые вызовы включают низкое качество восприятия знаний и навыков, неудовлетворительность расписания занятий и слабую поддержку проектной деятельности. Университету необходимо сконцентрироваться на этих аспектах, чтобы повысить общую удовлетворенность студентов и укрепить конкурентоспособность программы.