

## Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

### 44.03.05 – История и Право

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

## 1. Условия образовательного процесса



Анализ результатов опроса студентов направления "44.03.05 - История и Право" показал, что большинство студентов удовлетворены условиями образовательного процесса и студенческой жизнью. Основные выводы:

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** 67% студентов считают, что условия для проведения занятий предоставляются "в полной мере", что свидетельствует о хорошем уровне оснащённости аудиторий и качественного учебно-методического обеспечения. Однако 33% респондентов отметили частичность предоставления этих условий, указывая на необходимость улучшений.

2. **Условия для самостоятельной работы:** Аналогично, 67% студентов полностью удовлетворены условиями для самостоятельной работы, что говорит о достаточности ресурсов (библиотека, электронная база данных и пр.). Тем не менее, 33% студентов указали на частичное предоставление этих условий, что также требует внимания.

3. **Доступные условия для занятий физической культурой и спортом:** 67% студентов удовлетворены в полной мере, что говорит о популярности и востребованности спортивной инфраструктуры. Однако 33% отметили частичное наличие условий, что может указывать на необходимость увеличения либо улучшения существующих спортивных объектов.

4. **Доступные условия для проведения досуга и развития творческих способностей:** В этом аспекте все 100% респондентов выразили полное удовлетворение, что свидетельствует о высоких стандартах организации культурного и творческого досуга в университете.

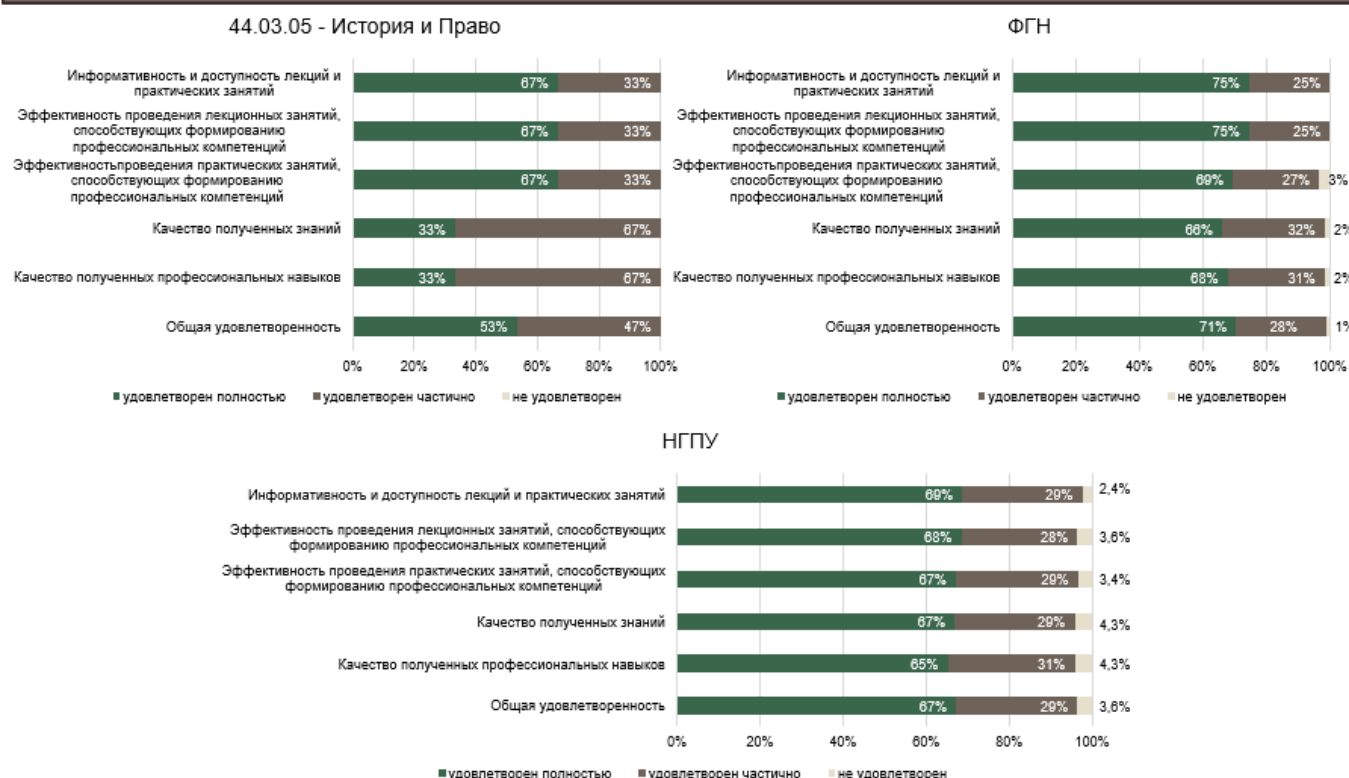
5. **Возможности для занятий научной деятельностью:** Как и в случае с досугом, 100% студентов полностью удовлетворены возможностями для научной деятельности, что подчеркивает развитую систему поддержки исследовательской активности студентов.

6. **Общая удовлетворенность:** 80% студентов полностью удовлетворены, что говорит о высоком уровне удовлетворенности в целом. Однако 20% респондентов указали на частичное удовлетворение, что предполагает наличие определённых моментов, требующих улучшения.

**Общий вывод:** Программа "44.03.05 - История и Право" демонстрирует высокий уровень удовлетворенности студентов ключевыми аспектами образовательного процесса, особенно выделяя возможности для досуга, творчества и научной деятельности. Вместе с тем, условия для проведения занятий, самостоятельной работы и занятий спортом нуждаются в доработке, чтобы обеспечить ещё больший комфорт и эффективность обучения.

## 2. Содержание образовательного процесса

### Содержание образовательного процесса



На основании представленных данных можно сделать следующие выводы о степени удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 "История и Право":

- Информативность и доступность занятий:** 67% студентов полностью удовлетворены качеством лекций и практических занятий, что говорит о высоком уровне преподавания и доступности учебных материалов. Однако 33% студентов частично удовлетворены, что указывает на наличие возможностей для улучшения.
- Формирование профессиональных компетенций:** Уровень удовлетворенности от лекционных и практических занятий, способствующих формированию профессиональных компетенций, также составил 67%. Это свидетельствует о том, что преподаваемые знания находят отклик у большинства студентов, но есть еще пространство для улучшения, особенно для тех, кто остался частично удовлетворенным.
- Качество полученных знаний:** Только 33% студентов полностью удовлетворены качеством полученных знаний, что значительно меньше, чем по предыдущим категориям. Это важный сигнал для пересмотра содержания курсов и способов передачи знаний, чтобы улучшить восприятие и усвоение материала.
- Профессиональные навыки:** Ситуация с полученными профессиональными навыками аналогична качеству знаний: 33% полностью удовлетворены, но 67% удовлетворены лишь частично. Это подчеркивает необходимость укрепления практической составляющей программы.
- Общая удовлетворенность:** Общая удовлетворенность студентов находится на уровне 53%, что довольно близко к середине шкалы. При этом 47% студентов удовлетворены частично, что указывает на необходимость комплексного подхода к улучшению образовательного процесса, чтобы увеличить долю полностью удовлетворенных студентов.

**Общий вывод:** Программа "История и Право" в целом получает положительные оценки по многим аспектам, особенно по информативности и доступности занятий. Однако значительные зоны для улучшения выявлены в таких областях, как качество полученных знаний и профессиональных навыков, а также в повышении общей удовлетворенности студентов.

### 3. Организация образовательного процесса



На основании представленных данных можно сделать следующие выводы о степени удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 "История и Право":

- Практика и научно-исследовательская деятельность:** Большинство студентов (67%) полностью удовлетворены качеством организации практик и научно-исследовательской деятельности. Это свидетельствует о хорошей подготовке и вовлеченности студентов в прикладные и научные аспекты обучения.
- Проектная деятельность:** Проектная деятельность получила сопоставимые оценки: 67% студентов полностью удовлетворены, а остальные 33% удовлетворены частично. Это указывает на положительное отношение к проектным методам, используемым в образовательном процессе.
- Расписание занятий:** Наиболее серьезные проблемы связаны с расписанием занятий. Только 33% студентов полностью удовлетворены, а 33% удовлетворены лишь частично. Затруднения в оценке расписания (33%) подчеркивают необходимость пересмотра расписания для улучшения комфортности учебного процесса.
- Организация учебного процесса:** Организация учебного процесса получила высокие оценки: 33% студентов полностью удовлетворены, а 60% удовлетворены частично. Однако 7% затруднились ответить, что может указывать на наличие неопределенностей в функционировании кафедр и деканата.

5. **Общая удовлетворенность:** Общий уровень удовлетворенности программой "История и Право" составил 47% полностью удовлетворенных студентов, что является неплохим показателем. Однако оставшиеся 47% частично удовлетворенных студентов и 7% затруднившихся с ответом указывают на необходимость усиления ряда аспектов программы.

**Общий вывод:** Программа "История и Право" обладает сильными сторонами, такими как хорошая организация практик и научного компонента, а также общее качество учебного процесса. Тем не менее, основной проблемой остается расписание занятий, которое требует значительных изменений. Кроме того, существует потенциал для улучшения удовлетворенности студентов путем повышения качества отдельных компонентов программы, таких как проектная деятельность и организация досуга.

#### 4. Качество образовательного процесса



На основании представленных данных можно сделать следующие выводы о степени удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 "История и Право":

- Материалы и инфраструктура:** Качество учебной литературы в ЭБС и материально-технического обеспечения (МТО) получило сравнительно низкую оценку. Лишь 33% студентов полностью удовлетворены этими аспектами, в то время как 33% частично удовлетворены, а 67% недовольны состоянием МТО. Это указывает на необходимость значительных улучшений в этих сферах.
- Цифровые ресурсы:** Личный кабинет и образовательные ресурсы в ЭИОС получили гораздо более высокие оценки. 67% студентов полностью удовлетворены, что подчеркивает их удобство и функциональность. Это положительный фактор, показывающий, что цифровые технологии играют важную роль в образовательном процессе.
- Развитие способностей:** Развитие способностей и открытие новых талантов вызвали серьезные опасения. Только 33% студентов полностью удовлетворены, в то время как 67% не удовлетворены. Это может свидетельствовать о недостаточных возможностях для личностного и профессионального роста в рамках программы.

4. **Общая удовлетворенность:** Общая удовлетворенность делится пополам: 47% студентов полностью удовлетворены, а другие 47% удовлетворены лишь частично. 7% студентов выражают явное недовольство, что подчёркивает наличие проблемных зон, требующих вмешательства.

**Общий вывод:** Образовательная программа "История и Право" имеет ряд сильных сторон, таких как качественные цифровые ресурсы и личный кабинет в ЭИОС. Однако критически важными областями для улучшения являются материально-техническое обеспечение, качество учебной литературы и, особенно, поддержка в развитии способностей студентов. Эти аспекты требуют пристального внимания для повышения общей удовлетворенности и конкурентоспособности программы.

## **Общий вывод**

Анализ данных, представленных в опросе студентов направления "44.03.05 - История и Право", позволяет сделать следующие выводы:

### **1. Позитивные аспекты:**

- **Практики и научно-исследовательская деятельность:** Большая часть студентов (67%) полностью удовлетворена качеством организации практик и научно-исследовательской деятельности, что свидетельствует о сильной стороне программы.
- **Проектная деятельность:** 67% студентов также полностью удовлетворены проектной деятельностью, что подчеркивает ценность данного подхода в образовательном процессе.
- **Условия для занятий и самостоятельной работы:** 67% студентов полностью удовлетворены условиями для проведения занятий и самостоятельной работы, что говорит о хорошем уровне оснащенности и доступности ресурсов.

### **2. Зоны для улучшения:**

- **Расписание занятий:** Только 33% студентов полностью удовлетворены расписанием занятий, что указывает на необходимость его пересмотра для повышения удобства и эффективности учебного процесса.
- **Качество знаний и навыков:** Менее трети студентов (33%) полностью удовлетворены качеством полученных знаний и профессиональных навыков, что требует усиления акцента на этих аспектах программы.
- **Материально-техническое обеспечение:** Лишь 33% студентов полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением, что также требует улучшения.

3. **Общая удовлетворенность:** Хотя 47% студентов полностью удовлетворены программой, оставшаяся половина (47%) удовлетворена лишь частично, а 7% затруднились с ответом. Это указывает на наличие потенциальных точек роста и необходимость дальнейшей работы над повышением общей удовлетворенности студентов.

**Общий вывод:** Программа "История и Право" демонстрирует сильные стороны в организации практик, научно-исследовательской и проектной деятельности, а также в условиях для занятий и самостоятельной работы. Однако, для повышения общей удовлетворенности студентов необходимы улучшения в таких аспектах, как расписание занятий, качество передаваемых знаний и навыков, а также материально-техническое обеспечение.