

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.03.01 – История

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



Результаты опросов показывают, что большинство студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 "История" в НГПУ, в целом довольны условиями образовательного процесса.

По основным критериям:

1. Удовлетворенность условиями для проведения занятий:

- 75% респондентов отметили, что условия для проведения занятий полностью соответствуют их ожиданиям. Это свидетельствует о высоком уровне оснащенности аудиторий и качественном обеспечении учебно-методическими материалами.

2. Самостоятельная работа:

- Условия для самостоятельной работы также получили высокие оценки: 75% студентов полностью удовлетворены доступностью необходимых ресурсов (библиотеки, электронные базы данных и т.п.).

3. Занятия физической культурой и спортом:

- Доступные условия для занятий физической культурой и спортом оцениваются большинством студентов (75%) как удовлетворительные. Это говорит о том, что спортивные объекты и программы физкультурной подготовки востребованы и активно используются студентами.

4. Досуг и творческие способности:

- Несмотря на положительные отзывы, 25% студентов указали, что условия для проведения досуга и развития творческих способностей могли бы быть лучше. Это может свидетельствовать о необходимости расширения культурных и развлекательных мероприятий, доступных студентам.

5. Научная деятельность:

- Возможность участия в конференциях, конкурсах и других научных мероприятиях оценивается как высокая: 75% студентов удовлетворены наличием таких возможностей. Это подчеркивает важность поддержки исследовательской активности студентов и создание условий для их профессионального роста.

6. Общая удовлетворенность:

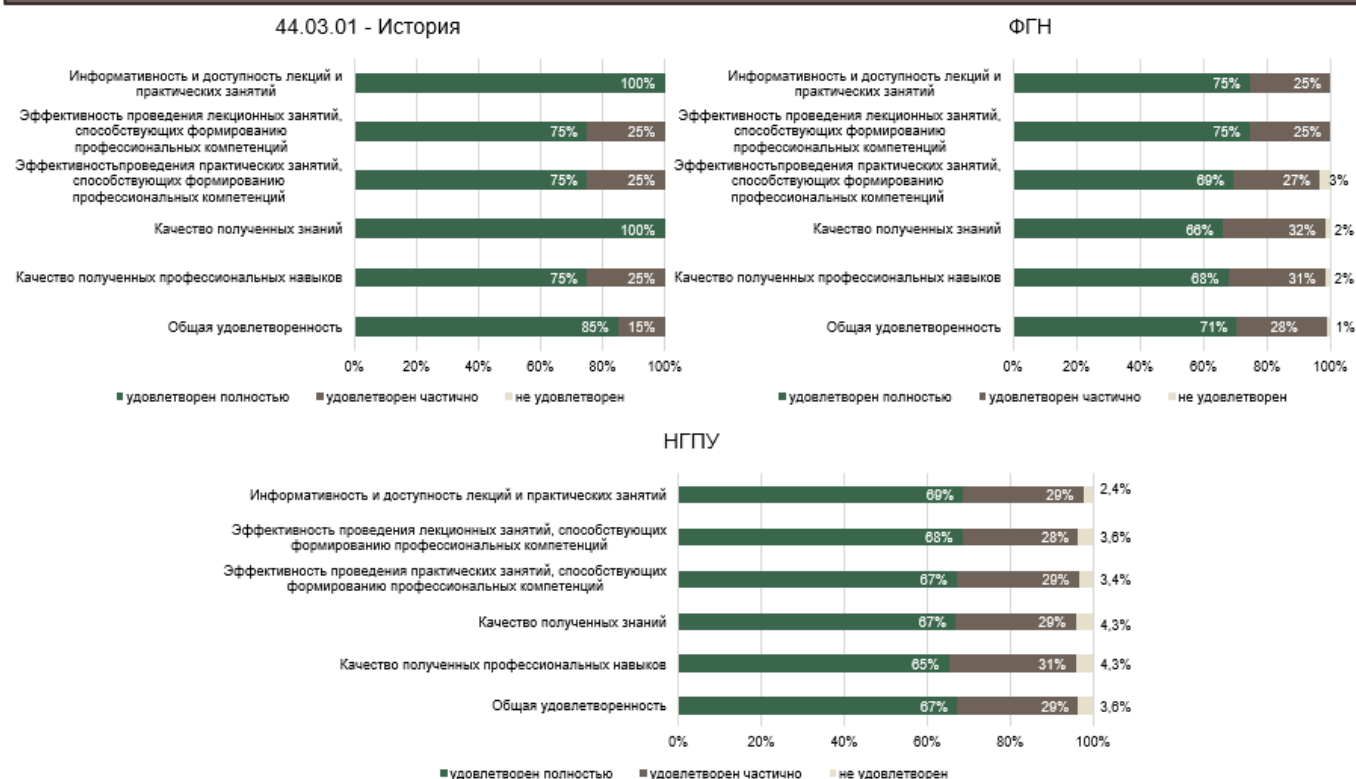
- Суммарно 75% респондентов полностью удовлетворены качеством образовательной среды, что подтверждает высокий уровень организации учебного процесса и заботу о потребностях студентов.

Однако 25% опрошенных студентов указали на частичную удовлетворенность по ряду критериев, что может служить сигналом для руководства университета о необходимости улучшения некоторых аспектов, особенно касающихся досуга и творческой самореализации.

В целом, результаты демонстрируют положительную динамику и высокий уровень доверия студентов к условиям, создаваемым в рамках направления "История".

2. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса



На основании представленных данных, можно сделать следующие выводы относительно удовлетворенности студентов направлением 44.03.01 "История":

- Высокий уровень удовлетворенности лекциями и практиками:** Все студенты полностью удовлетворены информативностью и доступностью лекций и практических занятий, что говорит о высоком качестве подачи материала и доступности преподавателей.
- Средний уровень удовлетворенности формированием компетенций:** Хотя 75% студентов удовлетворены эффективностью лекционных и практических занятий в плане формирования профессиональных компетенций, 25% остаются неудовлетворенными. Это указывает на возможность улучшения методик преподавания и подходов к обучению, чтобы повысить этот показатель.
- Полная удовлетворенность знаниями:** Все студенты полностью удовлетворены качеством полученных знаний, что свидетельствует о глубокой проработке академического содержания курса.
- Необходимость доработки навыков:** Только 75% студентов удовлетворены полученными профессиональными навыками, что означает, что остается пространство для усиления практической составляющей программы, возможно, через большее количество кейс-стади, практикумов или стажировок.
- Общая удовлетворенность:** Большая часть студентов (85%) полностью удовлетворены программой в целом, однако 15% испытывают некоторую неудовлетворенность, что требует внимания и поиска путей для улучшения общего восприятия программы.

В итоге, несмотря на значительные успехи в обучении и удовлетворенности большинства студентов, программа "История" имеет потенциал для дальнейшего совершенствования, особенно в части формирования профессиональных компетенций и развития практических навыков.

3. Организация образовательного процесса



На основе представленного графика можно сделать следующие выводы о степени удовлетворенности студентов направлением 44.03.01 "История":

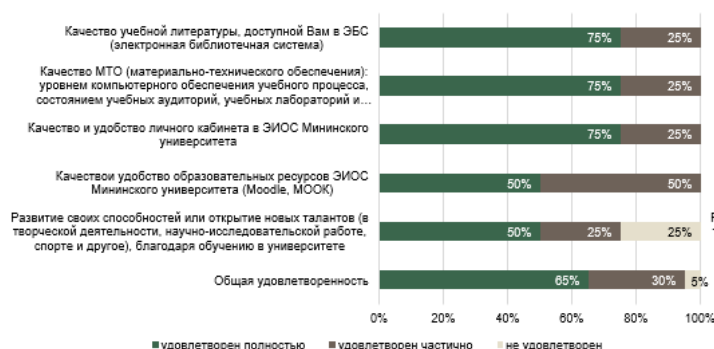
- Практики и научная деятельность:** Большинство студентов (75%) полностью удовлетворены качеством организации практик и научно-исследовательской деятельности. Это свидетельствует о хорошей подготовке и вовлеченности студентов в прикладные и научные аспекты обучения.
- Проектная деятельность:** Высокий уровень удовлетворенности (75%) также отмечается в отношении организации проектной деятельности, что указывает на эффективное использование проектных методов в учебном процессе.
- Проблемы с расписанием:** Однако значительное количество студентов (25%) испытывает трудности с расписанием занятий, что снижает их общее восприятие качества учебного процесса. Этот аспект требует особого внимания со стороны администрации и преподавателей.
- Общая организация учебного процесса:** Большая часть студентов (75%) отмечает хорошее качество организации учебного процесса в целом, что отражает удовлетворительное функционирование кафедр и деканата.
- Общая удовлетворенность:** В целом, 70% студентов полностью удовлетворены программой обучения, что говорит о позитивном восприятии образовательной среды. Тем не менее, оставшиеся 25% указывают на частичные недостатки, которые могут быть улучшены.

Таким образом, основная проблема заключается в расписании занятий, которое нуждается в пересмотре и оптимизации. Остальные аспекты, включая организацию практик, научной и проектной деятельности, а также общая организация учебного процесса, оцениваются студентами преимущественно положительно.

4. Качество образовательного процесса

Качество образовательного процесса

44.03.01 - История



ФГН



НГПУ



5

На основании представленных данных, можно сделать следующий вывод о степени удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 "История":

- Учебная литература и МТО:** Большая часть студентов (75%) полностью довольна качеством учебной литературы в электронной библиотеке и материально-техническим обеспечением. Эти результаты свидетельствуют о достаточном уровне доступности необходимых материалов и оборудования для успешного освоения программы.
- Электронные ресурсы:** Относительно электронных образовательных платформ и личных кабинетов, ситуация выглядит смешанной. Если 75% студентов удовлетворены качеством и удобством личного кабинета, то лишь половина (50%) полностью устраивает качество и удобство образовательных ресурсов ЭИОС (Moodle, MOOK). Это указывает на необходимость улучшения интерфейса и функционала этих сервисов.
- Личностное развитие:** Важно отметить, что 50% студентов считают, что обучение помогает им развивать свои способности и открывать новые таланты. Однако четверть (25%) не видят такой пользы, что может указывать на недостаточную интеграцию внеучебных мероприятий и проектов в образовательный процесс.
- Общая удовлетворенность:** В общем, 65% студентов полностью удовлетворены учебным процессом, что является хорошим показателем. Однако 30% чувствуют себя лишь частично удовлетворенными, а 5% не удовлетворены вовсе. Это свидетельствует о наличии потенциала для улучшений в ряде областей.

Таким образом, студенты направления "История" в основном довольны организацией учебного процесса, особенно в отношении учебных материалов и материально-технического обеспечения. Однако существует потребность в доработке цифровых образовательных ресурсов и большей поддержке личностного и профессионального развития студентов.

Общий вывод

В результате анализа удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 "История" в НГПУ, можно сделать следующие общие выводы:

1. Условия образовательного процесса:

- Большинство студентов (75%) удовлетворены условиями для проведения занятий, доступностью учебных материалов и возможностями для самостоятельной работы. Особенно высоко оценено обеспечение аудиторий и методической литературой.
- Тем не менее, около четверти студентов (25%) выразили недовольство по некоторым вопросам, таким как организация досуга и творческая самореализация, что требует дополнительного внимания со стороны университета.

2. Содержание образовательного процесса:

- Почти все студенты (100%) довольны качеством лекций и практических занятий, а также уровнем полученных знаний. Это свидетельствует о хорошем академическом содержании программы.
- Однако 25% студентов остались недовольны степенью формирования профессиональных компетенций и приобретаемых навыков, что указывает на необходимость внедрения большего количества практикумов и стажировок для усиления практической составляющей программы.

3. Организация образовательного процесса:

- Высокий уровень удовлетворенности отмечен в отношении организации практик и научно-исследовательской деятельности (75%). Это подтверждает хорошую подготовку студентов к научным и прикладным аспектам профессии.
- Вместе с тем, существенным минусом является неудобное расписание занятий, что вызывает недовольство у 25% студентов. Этот вопрос требует срочной корректировки для повышения общего уровня комфорта учебного процесса.

4. Качество образовательного процесса:

- Учебные ресурсы и материально-техническое обеспечение (ЭБС, МТО) в целом признаны хорошими, что создает благоприятные условия для самостоятельного обучения и успешной реализации программы.
- Электронные образовательные платформы (ЭИОС, Moodle, MOOK) требуют доработки, так как лишь половина студентов полностью ими довольна. Улучшение этих сервисов поможет повысить интерактивность и эффективность дистанционного обучения.
- Также 25% студентов не ощущают значительного вклада программы в развитие своих способностей и талантов, что может означать недостаток мотивации и вовлечения во внеучебные мероприятия.

5. Общая удовлетворенность:

- В целом, большинство студентов (около 70%) полностью удовлетворены программой обучения по направлению "История". Однако некоторая часть (до 25%) указывает на наличие проблемных зон, таких как расписание занятий, творческое развитие и формирование профессиональных навыков.

В заключение, можно сказать, что образовательный процесс по направлению "История" в НГПУ характеризуется высоким уровнем организации и качества, что подтверждается высокими оценками студентов.