

## Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

### 48.03.01 – Православная теология

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

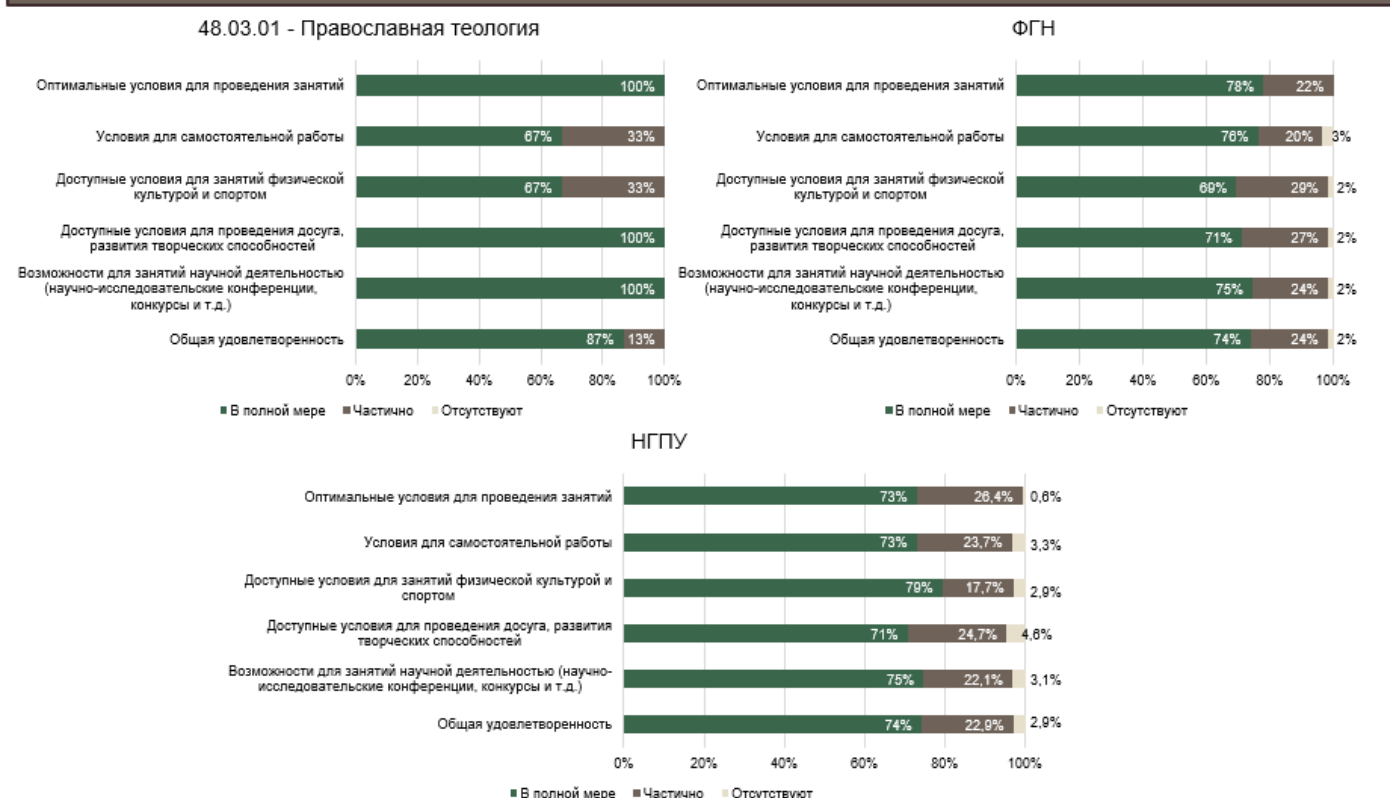
Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

## 1. Условия образовательного процесса

### Условия образовательного процесса



На изображении представлена диаграмма, отражающая уровни удовлетворенности студентов направлением "48.03.01 - Православная теология" различными аспектами образовательного процесса.

Выводы из представленных данных показывают, что студенты высоко оценивают условия обучения и поддержку, предоставляемую учебным заведением. Полные 100% респондентов выразили удовлетворение оптимальными условиями для проведения занятий и доступными возможностями для досуга и развития творческих способностей. Это свидетельствует о серьезной работе университета по созданию комфортной образовательной среды.

Касательно условий для самостоятельной работы и физической культуры, 67% студентов отметили свою полную удовлетворенность, но 33% выразили частичное удовлетворение, что указывает на наличие возможностей для улучшения в этих областях.

Возможности для научной деятельности также были оценены очень высоко, с полным удовлетворением у 100% студентов, что подчеркивает активную поддержку научных инициатив в рамках программы.

Общая удовлетворенность студентов составляет 87%, что является положительным показателем, однако 13% респондентов отметили частичное удовлетворение. Это подчеркивает необходимость дальнейшего анализа и работы над улучшением учебного процесса, особенно в тех областях, где были выявлены недостатки.

В целом, результаты опроса подтверждают высокое качество образовательных условий в направлении "Православная теология". Тем не менее, дальнейшая оптимизация условий для самостоятельной работы и физической культуры может способствовать повышению общей удовлетворенности студентов и улучшению качества образовательного процесса в данной области.

## 2. Содержание образовательного процесса



На изображении представлена диаграмма, иллюстрирующая уровень удовлетворенности студентов программой "Православная теология" (код 48.03.01) по различным аспектам образовательного процесса.

Анализ данных показывает, что студенты в значительной степени удовлетворены качеством обучения. Полные 100% респондентов отметили высокую информативность и доступность лекций и практических занятий, а также эффективность лекционных занятий в формировании профессиональных компетенций. Это свидетельствует о высоком уровне преподавательского состава и организации учебного процесса.

Тем не менее, несмотря на общую положительную динамику, 67% студентов выразили полное удовлетворение эффективностью практических занятий, в то время как 33% указали на частичное удовлетворение. Это подчеркивает наличие возможностей для улучшения в данной области, что важно учесть в дальнейшем развитии программы.

Качество полученных знаний и профессиональных навыков также получило высокую оценку — 100% студентов отметили полное удовлетворение. Общая удовлетворенность программой составила 93%, что является отличным результатом, однако 7% респондентов выразили частичное удовлетворение, указывая на необходимость дальнейшего анализа и работы над некоторыми аспектами обучения.

В целом, результаты диаграммы подтверждают высокую степень удовлетворенности студентов программой "Православная теология". Однако акцент на улучшение практических занятий может способствовать дальнейшему повышению качества образовательного процесса и общей удовлетворенности студентов. Уделение внимания этим аспектам поможет не только сохранить высокий уровень удовлетворенности, но и повысить конкурентоспособность программы в будущем.

### 3. Организация образовательного процесса



На изображении представлена столбчатая диаграмма, отражающая результаты опроса студентов программы "Православная теология" (код 48.03.01) по различным аспектам образовательного процесса.

Анализ данных показывает, что студенты в целом демонстрируют высокую степень удовлетворенности программой. Наивысший уровень удовлетворенности наблюдается в области организации научно-исследовательской и проектной деятельности, где 100% респондентов отметили

полное удовлетворение. Это подчеркивает эффективность работы преподавателей и высокое качество образовательных услуг, предоставляемых в рамках программы.

Тем не менее, важно обратить внимание на организацию практик, где 67% студентов выразили полное удовлетворение, а 33% отметили лишь частичное удовлетворение. Это указывает на необходимость улучшения в данной области для повышения уровня практической подготовки студентов, что является ключевым аспектом их профессионального формирования.

Расписание занятий также требует внимания: только 33% респондентов полностью удовлетворены, в то время как 67% выразили частичное недовольство. Это может свидетельствовать о необходимости оптимизации расписания для повышения комфорта и эффективности учебного процесса.

Общая удовлетворенность студентов составила 80%, что является положительным показателем. Однако 20% респондентов сообщили о частичном недовольстве, что подчеркивает необходимость дальнейшего анализа и работы над качеством образовательных услуг.

В целом, результаты опроса подтверждают высокую степень удовлетворенности студентов программой "Православная теология", однако акцент на улучшение организации практик и оптимизацию расписания занятий может способствовать дальнейшему повышению качества образовательного процесса и общей удовлетворенности студентов. Уделение внимания этим аспектам поможет обеспечить более полное соответствие образовательной программы ожиданиям студентов и требованиям современного рынка труда.

#### 4. Качество образовательного процесса



На изображении представлена диаграмма, отображающая уровень удовлетворенности студентов программой "Православная теология" (код 48.03.01) по различным аспектам обучения.

Анализ данных свидетельствует о высокой степени удовлетворенности студентов программой. Полное удовлетворение качеством учебной литературы в электронной библиотечной системе, материально-техническим обеспечением и удобством личного кабинета в ЭИОС Мининского университета подтверждает высокие стандарты учебной инфраструктуры и поддержки, предоставляемой учащимся.

Однако результаты по аспекту развития способностей и открытия новых талантов показывают разнообразие мнений: 67% студентов полностью удовлетворены, но 33% отметили лишь частичное удовлетворение. Это подчеркивает необходимость более активной работы над программами, направленными на личностное и профессиональное развитие студентов, что позволит раскрыть их потенциал в полной мере.

Общая удовлетворенность студентов составила 87%, что является отличным показателем, но 13% респондентов выразили частичное недовольство, что указывает на необходимость дальнейшего анализа и совершенствования образовательных услуг.

В целом, программа "Православная теология" демонстрирует успешное удовлетворение потребностей студентов, однако акцент на развитие творческих и исследовательских навыков, а также на улучшение условий для личностного роста станет залогом повышения уровня удовлетворенности и качества образования в будущем. Это позволит не только укрепить позиции программы, но и подготовить студентов к успешной профессиональной деятельности в сфере теологии и смежных областях.

### **Общий вывод**

Обобщая представленные результаты анализа удовлетворенности студентов программой "Православная теология" (код 48.03.01), можно отметить высокий уровень оценки образовательного процесса в целом. Студенты выражают удовлетворение как условиями обучения, так и содержанием и организацией образовательного процесса.

Полное удовлетворение оптимальными условиями для занятий, доступностью учебной литературы и материально-техническим обеспечением свидетельствует о высоком качестве учебной инфраструктуры и поддержке со стороны учебного заведения. В частности, 100% респондентов положительно оценили возможность научной деятельности, что подчеркивает активное вовлечение студентов в исследовательскую работу.

Тем не менее, имеются области, требующие внимания. Например, 33% студентов выразили лишь частичное удовлетворение условиями для самостоятельной работы и организацией практик. Эти аспекты требуют дальнейшего анализа и оптимизации для повышения общей удовлетворенности и качественной подготовки студентов.

Общая удовлетворенность студентов составляет 87%, что является положительным показателем, однако 13% респондентов отметили частичное недовольство, что указывает на необходимость работы над улучшением отдельных аспектов программы. Также стоит обратить внимание на организацию расписания занятий, где 67% студентов выразили недовольство.

В целом, программа "Православная теология" демонстрирует хорошие результаты в удовлетворении потребностей студентов, однако дальнейшая работа над практическими занятиями, условиями для самостоятельного обучения и оптимизацией расписания поможет повысить уровень удовлетворенности и конкурентоспособность программы. Уделение внимания этим аспектам будет способствовать не только улучшению качества образовательного процесса, но и подготовке студентов к успешной профессиональной деятельности в области теологии и смежных дисциплинах.