

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.03.05 – Русский язык и Литература

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



На изображении представлена столбчатая диаграмма, отражающая результаты опроса студентов направления 44.03.05 - Русский язык и литература по различным аспектам условий обучения и общей удовлетворенности.

Анализ диаграммы показывает, что студенты в целом высоко оценивают условия для проведения занятий, с наибольшими положительными отзывами о "Оптимальных условиях для проведения занятий". Это свидетельствует о качественном уровне преподавания и организации учебного процесса в данной специальности.

Тем не менее, некоторые аспекты, такие как "Условия для самостоятельной работы" и "Доступные условия для проведения досуга", требуют дополнительного внимания. Наличие значительного процента студентов, отметивших частичное или полное отсутствие удовлетворенности в этих областях, указывает на необходимость улучшения.

В целом, результаты опроса подчеркивают как сильные стороны образовательной программы по Русскому языку и литературе, так и области, в которых можно внести улучшения для повышения качества обучения и общего уровня удовлетворенности студентов. Это может способствовать формированию более комфортной и продуктивной образовательной среды.

2. Содержание образовательного процесса



На изображении представлена столбчатая диаграмма, отражающая результаты опроса студентов направления 44.03.05 - Русский язык и литература по различным аспектам учебного процесса. Диаграмма демонстрирует уровень удовлетворенности студентов в таких областях, как информативность лекций, эффективность занятий и качество полученных знаний и навыков.

Анализ данных показывает, что наиболее высокий уровень удовлетворенности наблюдается в категории "Эффективность проведения лекционных занятий, способствующих формированию профессиональных компетенций", где 77% студентов выразили полное удовлетворение. Это указывает на высокое качество образовательного процесса и его соответствие требованиям подготовки специалистов в области русского языка и литературы.

Однако, несмотря на положительные результаты, в категориях "Качество полученных знаний" и "Качество полученных профессиональных навыков" также имеется значительное количество студентов, отметивших частичное удовлетворение (64% и 68% соответственно). Это свидетельствует о наличии областей, требующих внимания и дальнейшего улучшения.

Общая удовлетворенность студентов составила 69%, что является позитивным показателем, но также подчеркивает, что 31% респондентов остаются лишь частично удовлетворенными.

Таким образом, результаты опроса подчеркивают как сильные стороны образовательной программы по Русскому языку и литературе, так и области, нуждающиеся в доработке. Уделяя внимание аспектам, где наблюдается частичное или полное неудовлетворение, можно значительно повысить качество обучения и удовлетворенность студентов, что в долгосрочной перспективе будет способствовать успешной подготовке квалифицированных специалистов.

3. Организация образовательного процесса



На изображении представлена столбчатая диаграмма, иллюстрирующая результаты опроса студентов направления 44.03.05 - Русский язык и литература по ключевым аспектам учебного процесса. Диаграмма показывает уровень удовлетворенности студентов организацией практик, научно-исследовательской и проектной деятельности, расписанием занятий и общей организацией учебного процесса.

Анализ данных демонстрирует высокий уровень удовлетворенности студентов в категориях "Качество организации практик" и "Организация научно-исследовательской деятельности", что свидетельствует о том, что эти аспекты программы эффективно реализуются и соответствуют ожиданиям обучающихся. Однако, в то же время, наблюдается значительное количество студентов, выражающих частичное или полное неудовлетворение по вопросам, связанным с расписанием занятий и организацией учебного процесса. Это подчеркивает необходимость внесения улучшений в эти области, чтобы повысить комфорт и эффективность обучения.

Также стоит отметить, что часть респондентов затруднилась с ответом на вопросы, что может указывать на недостаток информированности о некоторых аспектах образовательного процесса. Это требует дополнительного внимания со стороны преподавателей и администрации.

Таким образом, результаты опроса подчеркивают как сильные стороны образовательной программы по Русскому языку и литературе, так и области, требующие доработки. Устранение недостатков в организации учебного процесса и расписаниях поможет значительно повысить удовлетворенность студентов и качество их обучения, что в свою очередь будет способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов в области русского языка и литературы.

4. Качество образовательного процесса



На изображении представлена столбчатая диаграмма, иллюстрирующая результаты опроса студентов направления 44.03.05 - Русский язык и литература по различным аспектам образовательного процесса. Диаграмма охватывает ключевые параметры, такие как качество учебной литературы, материально-техническое обеспечение, удобство личного кабинета в ЭИОС, образовательные ресурсы, развитие способностей и общую удовлетворенность студентов.

Анализ данных показывает, что большинство студентов выражают высокую степень удовлетворенности, особенно в категории "Качество и удобство личного кабинета в ЭИОС", где 82% респондентов отметили полное удовлетворение. Также высокий уровень удовлетворенности наблюдается в категориях "Качество МТО" (73%) и "Качество образовательных ресурсов" (77%). Это свидетельствует о том, что инфраструктура и доступность учебных материалов в значительной мере соответствуют ожиданиям студентов.

Тем не менее, следует обратить внимание на области, требующие улучшения. Например, в категории "Развитие своих способностей" 27% студентов отметили лишь частичное удовлетворение. Это указывает на необходимость дополнительных усилий со стороны университета для поддержки творческого и научного потенциала студентов.

В целом, результаты опроса подчеркивают как сильные стороны образовательной программы по Русскому языку и литературе, так и области, нуждающиеся в доработке. Устранение недостатков и развитие предоставляемых ресурсов помогут повысить общую удовлетворенность студентов и

качество их обучения, что в свою очередь будет способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов в области русского языка и литературы.

Общий вывод

В результате проведенного опроса студентов направления 44.03.05 - Русский язык и литература были выявлены как сильные стороны образовательной программы, так и области, требующие улучшения. Анализ условий, содержания и организации образовательного процесса показывает, что большинство студентов высоко оценивают качество обучения и поддержку, получаемую в рамках программы. Особенно положительно отмечены аспекты, касающиеся удобства и качества личного кабинета в ЭИОС (82% удовлетворенных), а также качество материально-технического обеспечения (73%) и образовательных ресурсов (77%).

Однако, несмотря на высокие уровни удовлетворенности, существуют и значительные области для улучшения. В частности, вопросы, связанные с условиями для самостоятельной работы и развитием способностей, требуют внимания, так как 27% студентов отметили лишь частичное удовлетворение. Также наблюдается необходимость улучшения в организации учебного процесса и расписания, что может повысить комфорт и эффективность обучения.

Общая удовлетворенность студентов составляет 69%, отражая как позитивные аспекты программы, так и необходимость работы над выявленными недостатками. Обращение внимания на области, вызывающие частичное или полное неудовлетворение, поможет повысить качество образовательного процесса и удовлетворенность студентов, что в долгосрочной перспективе будет способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов в области русского языка и литературы.

Таким образом, результаты опроса подчеркивают важность дальнейшего развития программы, направленного на устранение выявленных проблем и улучшение качества обучения, что является ключевым для успешной подготовки будущих специалистов в данной области.