

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



Результаты анкетирования студентов, обучающихся по программе "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный", показывают в целом высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом. Студенты выражают положительные оценки по нескольким ключевым аспектам, что свидетельствует о качественной организации учебной деятельности и поддержке со стороны университета.

1. **Условия для занятий:** 73% студентов отмечают полное удовлетворение условиями для проведения занятий, что подтверждает наличие эффективной учебной инфраструктуры и хорошей организации образовательного процесса.

2. **Условия для самостоятельной работы:** 73% респондентов также полностью удовлетворены условиями для самостоятельного обучения, что говорит о поддержке автономного подхода к обучению, важного для изучения языков.

3. **Условия для физической культуры и спорта:** 79% студентов удовлетворены условиями для занятий физической культурой, что указывает на наличие хорошей инфраструктуры для физической активности и всестороннего развития.

4. **Развитие творческих способностей:** Высокий уровень удовлетворенности (71%) условиями для досуга и творческого самовыражения демонстрирует активную поддержку университета в этом направлении.

5. **Научная деятельность:** 75% студентов отмечают положительные аспекты участия в научных мероприятиях, что указывает на вовлеченность студентов в исследовательскую работу.

6. **Общая удовлетворенность:** 74% студентов выражают общее удовлетворение своим обучением, что свидетельствует о соответствии программы их ожиданиям и потребностям.

Заключение

Несмотря на положительные результаты, существует небольшая доля студентов, которые выражают частичное или полное недовольство, особенно в вопросах, касающихся условий для занятий и физической активности. Это подчеркивает необходимость дальнейшего анализа и возможных улучшений в этих областях. Уделение внимания проблемным аспектам позволит повысить общий уровень удовлетворенности студентов и улучшить качество образовательного процесса в направлении "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный". Таким образом, университет сможет создать более комфортные и эффективные условия для обучения, что, в свою очередь, окажет положительное влияние на академическое и личностное развитие студентов.

2. Содержание образовательного процесса

Результаты анкетирования студентов, обучающихся по программе "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный", демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом. Студенты проявляют положительные оценки по ключевым аспектам, что свидетельствует о качественной организации учебной деятельности.

1. **Информативность и доступность лекций:** 69% студентов полностью удовлетворены лекциями и практическими занятиями, что указывает на успешную организацию учебного процесса и доступность материалов. Это создает благоприятные условия для глубокого понимания изучаемых языков.

2. **Эффективность лекционных и практических занятий:** Большинство респондентов (68% и 67% соответственно) выражают удовлетворение эффективностью как лекционных, так и

практических занятий. Это подчеркивает активное вовлечение студентов в учебный процесс и высокую значимость практических навыков для изучения языков.

Содержание образовательного процесса

44.03.05 - Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный



ЛФ



НГПУ



- 3. Качество полученных знаний и профессиональных навыков:** Высокий процент студентов, удовлетворенных качеством полученных знаний (67%) и профессиональных навыков (65%), свидетельствует о успешной подготовке к будущей профессиональной деятельности. Это подтверждает актуальность и практическую направленность образовательной программы.
- 4. Общая удовлетворенность:** 67% студентов оценивают общий уровень удовлетворенности обучением на высоком уровне, что подтверждает положительное восприятие образовательного процесса в университете.

Заключение

Несмотря на высокие показатели удовлетворенности, существует небольшая доля студентов, выражающих частичное или полное недовольство, что подчеркивает необходимость дальнейшего анализа и улучшения в ряде областей. Уделение внимания этим аспектам позволит повысить общий уровень удовлетворенности студентов и качество образовательного процесса в направлении "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный". Поддержание и развитие положительных тенденций в обучении станет важным шагом для укрепления репутации университета как образовательного учреждения, способствующего успешной подготовке квалифицированных специалистов.

3. Организация образовательного процесса

Результаты анкетирования студентов, обучающихся по программе "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный", показывают высокую степень удовлетворенности образовательным процессом. Большинство студентов положительно оценивают различные аспекты программы, что свидетельствует о высоком уровне качества обучения и организации учебной деятельности.

1. **Качество практической подготовки:** Основная часть студентов (63%) полностью удовлетворена организацией практик, что говорит о том, что программа успешно обеспечивает необходимую практическую подготовку для будущей профессиональной деятельности.
2. **Научно-исследовательская деятельность:** 63% респондентов также выразили удовлетворение возможностями для участия в научной деятельности, что подчеркивает активное вовлечение студентов в исследования и развитие их академических навыков.

Организация образовательного процесса

44.03.05 - Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный



ЛФ



НГПУ



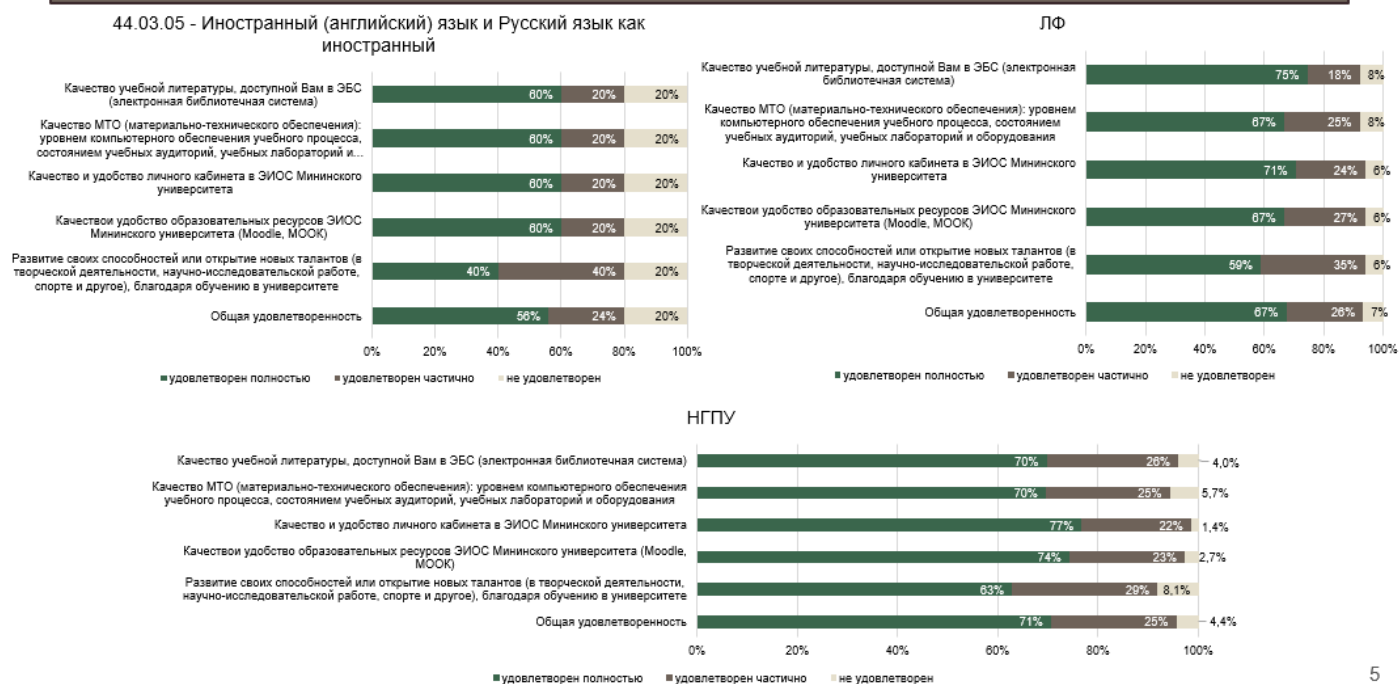
3. **Проектная деятельность:** Высокий уровень удовлетворенности (66%) в этой области указывает на успешную реализацию проектного обучения, что способствует формированию практических навыков и сотрудничества среди студентов.
4. **Расписание занятий:** Однако, только 47% студентов полностью удовлетворены расписанием, что свидетельствует о необходимости его пересмотра и оптимизации для повышения комфорта учащихся.
5. **Общая удовлетворенность:** В целом, 63% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, однако 28% имеют частичное недовольство, что указывает на области, требующие внимания.

Заключение

Таким образом, результаты опроса показывают, что студенты направления "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный" в целом удовлетворены качеством образовательных услуг и условиями обучения. Тем не менее, некоторые аспекты, такие как организация расписания и улучшение практической подготовки, требуют дополнительного анализа и возможных улучшений. Устранение недостатков в этих областях поможет повысить общий уровень удовлетворенности студентов и качество образовательного процесса, что в конечном итоге приведет к успешной подготовке квалифицированных специалистов в области иностранных языков.

4. Качество образовательного процесса

Качество образовательного процесса



На основании анализа результатов опроса студентов, обучающихся по направлению "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный", можно сделать несколько ключевых выводов о степени их удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса.

- Высокий уровень удовлетворенности:** В целом, большинство студентов выражают удовлетворение качеством учебной литературы, материально-техническим обеспечением, удобством образовательных платформ и возможностями для развития своих способностей. Это свидетельствует о том, что образовательная программа успешно отвечает на потребности студентов и создает условия для их эффективного обучения.
- Аспекты, требующие внимания:** Несмотря на высокий уровень удовлетворенности, определенные области, такие как материально-техническое обеспечение и качество учебной литературы, требуют дальнейшего анализа и улучшения. Например, значительный процент студентов отметил лишь частичное удовлетворение в этих категориях, что указывает на наличие проблем, которые необходимо решить для повышения общего уровня комфорта и качества обучения.
- Поддержка развития способностей:** Респонденты также положительно оценивают поддержку, предоставляемую университетом для развития их талантов и способностей. Это является важным показателем успешности образовательного процесса и способствует формированию активных и инициативных специалистов.
- Необходимость оптимизации расписания:** Кроме того, результаты анкетирования показывают, что важно уделить внимание оптимизации расписания занятий. Улучшение в этой области может значительно повысить уровень удовлетворенности студентов и сделать обучение более комфортным.

Заключение

Таким образом, результаты анкетирования студентов направления "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный" показывают высокую степень удовлетворенности образовательным процессом в целом. Однако для повышения качества образования и создания более

комфортных условий для студентов необходимо обратить внимание на выявленные проблемные области. Работа над улучшением этих аспектов поможет укрепить позитивный имидж программы и обеспечить успешную подготовку квалифицированных специалистов в области иностранных языков.

Общий вывод

Результаты анкетирования студентов, обучающихся по программе "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный", демонстрируют в целом высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом. Студенты положительно оценивают ключевые аспекты, такие как условия для занятий, содержание образовательного процесса, организацию учебной деятельности и качество предоставляемых услуг.

1. **Высокий уровень удовлетворенности:** Большинство студентов выразили удовлетворение условиями для проведения занятий, самостоятельной работы, физической активности и развития творческих способностей. Это свидетельствует о качественной организации учебного процесса и наличии необходимых ресурсов для успешного обучения.

2. **Качество содержания и практической подготовки:** Студенты отмечают информативность лекций, эффективность практических занятий и качество полученных знаний и навыков. Это подтверждает актуальность и практическую направленность программы, а также успешную подготовку к будущей профессиональной деятельности.

3. **Области, требующие внимания:** Несмотря на общую удовлетворенность, выявлены аспекты, требующие улучшения, такие как организация расписания занятий и материально-техническое обеспечение. Небольшая доля студентов выразила частичное или полное недовольство в этих областях, что подчеркивает необходимость дальнейшего анализа и оптимизации.

4. **Поддержка развития способностей:** Студенты положительно оценивают возможности для участия в научной и проектной деятельности, что говорит о вовлеченности в образовательный процесс и активном развитии их академических навыков.

Заключение

Таким образом, результаты анкетирования показывают, что студенты направления "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный" в значительной мере удовлетворены качеством образовательного процесса. Однако для дальнейшего повышения уровня удовлетворенности и качества образования необходимо уделить внимание выявленным проблемным областям. Работа над улучшением организации расписания и материально-технического обеспечения создаст более комфортные условия для обучения и поможет обеспечить успешную подготовку квалифицированных специалистов в области иностранных языков.