

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Начальное образование

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



Результаты анкетирования студентов, обучающихся по программе "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Начальное образование", показывают высокий уровень удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса. Студенты в целом отмечают положительное восприятие условий для обучения, что свидетельствует о высоком уровне организации учебного процесса и доступности необходимых ресурсов.

1. **Условия для занятий:** Значительное количество студентов выражает полное удовлетворение условиями для проведения занятий, что указывает на наличие качественной учебной инфраструктуры и эффективную организацию учебного времени.

2. **Самостоятельная работа:** Студенты положительно оценивают условия для самостоятельного обучения, что подтверждает поддержку университета в развитии автономного подхода к обучению, что особенно важно для изучения иностранных языков.

3. **Физическая культура и спорт:** Несмотря на общую удовлетворенность, наблюдается более низкий уровень удовлетворенности в этой области. Это подчеркивает необходимость улучшения инфраструктуры и доступности спортивных мероприятий для студентов.

4. **Досуг и творческое развитие:** Высокий уровень удовлетворенности условиями для досуга и развития творческих способностей демонстрирует активную поддержку университета различных форм самовыражения студентов, что способствует их всестороннему развитию.

5. **Научная деятельность:** Студенты положительно оценивают возможности участия в научной деятельности, что свидетельствует о вовлечении их в исследовательскую работу и активное участие в научных мероприятиях.

6. **Общая удовлетворенность:** В целом, высокий уровень общей удовлетворенности студентов подтверждает соответствие программы их ожиданиям и потребностям. Однако часть студентов с частичным или отсутствующим удовлетворением указывает на необходимость дальнейшего анализа и улучшения.

Заключение

Таким образом, программа "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Начальное образование" в НГПУ в значительной степени удовлетворяет потребности студентов, предоставляя необходимые условия для успешного обучения и развития. Тем не менее, внимание к аспектам, вызывающим недовольство, особенно в области физической культуры и спортивной инфраструктуры, поможет повысить общий уровень удовлетворенности и качество образовательной среды. Уделение должного внимания этим вопросам будет способствовать созданию более комфортных и эффективных условий для студентов, что, в свою очередь, окажет положительное влияние на их академическое и личностное развитие.

2. Содержание образовательного процесса

Анализ результатов опроса студентов, обучающихся по специальности "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и начальное образование", показывает, что в целом большинство респондентов удовлетворены различными аспектами образовательного процесса. Основные результаты опроса демонстрируют высокую оценку информативности и доступности лекций и практических занятий, однако определенные области требуют внимания и улучшения.

1. **Уровень удовлетворенности:** Большинство студентов (75%) выразили полное удовлетворение информативностью и доступностью учебных материалов, что подтверждает высокое качество образовательного процесса. Однако, в других аспектах, таких как эффективность лекционных и практических занятий, наблюдается значительная доля студентов (50%), выражающих лишь

частичное удовлетворение. Это указывает на необходимость дальнейшего совершенствования методов преподавания.

2. **Качество знаний и навыков:** Половина студентов (50%) удовлетворены качеством полученных знаний и профессиональных навыков, в то время как оставшаяся часть респондентов указывает на наличие проблем. Это подчеркивает необходимость анализа учебной программы и возможной доработки содержания курсов.



3. **Общая удовлетворенность:** В целом, 55% студентов полностью удовлетворены общим уровнем обучения, что подтверждает положительное восприятие программы. Однако 40% студентов выражают лишь частичное удовлетворение, что свидетельствует о наличии проблемных аспектов, требующих внимания.

Заключение

Таким образом, результаты анкетирования показывают, что программа "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и начальное образование" в НГПУ в значительной степени удовлетворяет потребности студентов, особенно в области доступности информации и качества образовательных материалов. Однако определенные аспекты, такие как эффективность лекций, практических занятий и качество полученных знаний, требуют более глубокого анализа и улучшения. Уделение должного внимания этим вопросам может способствовать повышению общего уровня удовлетворенности студентов и качества образовательного процесса, что, в свою очередь, будет способствовать успешному развитию будущих специалистов в области иностранных языков и начального образования.

3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса

44.03.05 - Иностранный (английский) язык и Начальное образование



ЛФ



НГПУ



Анализ результатов опроса студентов, обучающихся по специальности "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Начальное образование", показывает, что в целом студенты удовлетворены качеством образовательного процесса. Однако выявлены определенные аспекты, требующие внимания и улучшения.

- Качество организации практик:** 50-63% студентов выразили полное удовлетворение организацией практик, что указывает на приемлемый уровень подготовки к практической деятельности. Однако значительная доля студентов (до 50%) выражает частичное недовольство, что подчеркивает необходимость улучшения условий практической подготовки.
- Научно-исследовательская деятельность:** Половина студентов (50-63%) удовлетворены организацией научной деятельности, однако 25-28% респондентов имеют частичные замечания. Это указывает на необходимость активизации участия студентов в научных проектах и предоставления дополнительных разъяснений по этому вопросу.
- Проектная деятельность:** Уровень удовлетворенности проектной деятельностью достигает 66-69%, что говорит о положительном восприятии данного аспекта. Тем не менее, 25-26% студентов выражают частичное недовольство, что может указывать на необходимость доработки и улучшений.
- Расписание занятий:** Одним из наиболее проблемных аспектов является расписание занятий. Уровень удовлетворенности составляет всего 0-47%, что является серьезным сигналом о необходимости его пересмотра и оптимизации. Этот аспект вызывает наибольшее недовольство среди студентов и требует незамедлительного внимания.
- Общая удовлетворенность:** В целом, 45-63% студентов полностью удовлетворены образовательной программой, однако 25-28% имеют частичное удовлетворение, а значительная часть респондентов выражает недовольство. Это подчеркивает, что несмотря на положительные оценки, существует ряд проблем, требующих решения.

Заключение

Таким образом, результаты анкетирования показывают, что студенты направления "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Начальное образование" в основном удовлетворены качеством

организации учебного процесса, особенно в отношении практик и проектной деятельности. Однако серьезные проблемы с расписанием занятий и частичное недовольство в других областях требуют внимания со стороны администрации и преподавателей. Уделение внимания этим аспектам может значительно повысить общий уровень удовлетворенности студентов и улучшить качество образовательного процесса в данной программе.

4. Качество образовательного процесса



5

Анализ результатов опроса студентов, обучающихся по специальности "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Начальное образование", демонстрирует в целом положительную оценку качества образовательного процесса. Однако выявлены ключевые аспекты, которые требуют внимания и улучшений для повышения уровня удовлетворенности студентов.

- Качество учебной литературы:** Значительное количество студентов (до 75%) удовлетворены доступной учебной литературой в электронной библиотечной системе (ЭБС). Это свидетельствует о высоком уровне обеспечения ресурсами, необходимыми для обучения. Тем не менее, необходимо продолжать работу над расширением и обновлением библиотеки.
- Материально-техническое обеспечение:** Уровень удовлетворенности состоянием компьютерного оборудования и учебных помещений составляет 67-70%. Хотя это указывает на приемлемую инфраструктуру, 25-30% студентов выражают частичное недовольство, что может сигнализировать о необходимости улучшений.
- Личный кабинет в ЭИОС и образовательные ресурсы:** 71-77% студентов удовлетворены качеством и удобством личного кабинета, а также образовательными ресурсами, такими как Moodle и MOOK. Этот аспект важен для организации учебного процесса. Однако 23-27% респондентов отмечают частичное удовлетворение, что подчеркивает необходимость доработки платформ.
- Развитие творческих и научных способностей:** Примерно 59-63% студентов удовлетворены возможностями для развития своих способностей в творческой и научной деятельности. Тем не менее, 29-35% испытывают лишь частичное удовлетворение, что указывает на необходимость дополнительных инициатив и программ в этой области.

5. **Общая удовлетворенность:** Около 67-71% студентов полностью удовлетворены своим обучением, однако 25-26% выражают частичное недовольство. Это подчеркивает, что, несмотря на положительные оценки, существуют проблемные зоны, требующие внимания.

Заключение

Таким образом, результаты анкетирования показывают, что студенты направления "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Начальное образование" в целом удовлетворены качеством образовательного процесса и ресурсами. Однако важно сфокусироваться на улучшении таких аспектов, как материально-техническое обеспечение, развитие творческих способностей и качество личного кабинета, чтобы повысить общий уровень удовлетворенности студентов и качество образования в программе. Уделение внимания этим проблемным зонам поможет создать более комфортную и продуктивную образовательную среду для студентов.

Общий вывод

Результаты анкетирования студентов, обучающихся по программе "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Начальное образование", показывают в целом положительные тенденции в отношении качества образовательного процесса, однако также выявляют ряд аспектов, требующих внимания и улучшений.

1. **Условия образовательного процесса:** Студенты высоко оценивают условия для занятий и самостоятельной работы, что подтверждает наличие качественной инфраструктуры. Однако недостаточная удовлетворенность в области физической культуры и спорта указывает на необходимость улучшения инфраструктуры и доступности спортивных мероприятий.

2. **Содержание образовательного процесса:** Большинство студентов удовлетворены информативностью и доступностью учебных материалов, однако значительная доля респондентов выражает частичное недовольство эффективностью лекций и практических занятий. Это подчеркивает необходимость совершенствования методов преподавания и анализа содержания курсов.

3. **Организация образовательного процесса:** Хотя уровень удовлетворенности практиками и проектной деятельностью в целом положительный, серьезные проблемы с расписанием занятий требуют незамедлительного внимания. Это является одним из наиболее проблемных аспектов, вызывающих недовольство студентов.

4. **Качество образовательного процесса:** Значительная часть студентов удовлетворена доступностью учебной литературы и ресурсами в электронной библиотечной системе. Тем не менее, необходимо продолжать работу над улучшением материально-технического обеспечения и платформ для онлайн-обучения.

5. **Общая удовлетворенность:** Хотя большинство студентов выражают удовлетворение своим обучением, наличие значительной доли респондентов с частичным недовольством указывает на необходимость дальнейшего анализа и улучшений.

Таким образом, программа "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Начальное образование" в НГПУ в значительной степени удовлетворяет потребности студентов, предоставляя необходимые условия для успешного обучения и развития. Однако внимание к аспектам, вызывающим недовольство, особенно в области физической культуры, организации практик и расписания занятий, поможет повысить общий уровень удовлетворенности и качество образовательной среды. Уделение должного внимания этим вопросам будет способствовать созданию более комфортных и эффективных условий для студентов, что, в свою очередь, окажет положительное влияние на их академическое и личностное развитие.