

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.03.01 – Иностранный (английский) язык

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса

Условия образовательного процесса

44.03.01 - Иностранный (английский) язык



ЛФ



НГПУ



На основании результатов анкетирования студентов направления 44.03.01 - Иностранный (английский) язык можно сделать следующие ключевые выводы:

1. **Высокий уровень удовлетворенности:** В целом, студенты выражают значительный уровень удовлетворенности образовательным процессом. Это подтверждается тем, что 75% студентов полностью удовлетворены условиями для проведения занятий и самостоятельной работы. Это говорит о хорошей организации учебного процесса и наличии необходимых ресурсов.
2. **Условия для физической активности:** Ситуация с условиями для занятий физической культурой и спортом требует внимания, так как только 25% студентов полностью удовлетворены данной сферой. Это подчеркивает необходимость улучшения инфраструктуры для физической активности.
3. **Развитие досуга и творческих способностей:** 75% студентов полностью удовлетворены условиями для досуга и развития творческих навыков, что свидетельствует о наличии разнообразных возможностей для самовыражения.
4. **Научная деятельность:** Половина студентов удовлетворена возможностями для участия в научной деятельности, что указывает на потребность в расширении и активизации предложений в этой области.
5. **Общая удовлетворенность:** 60% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом, но 35% выражают частичное удовлетворение. Это указывает на необходимость дальнейшего анализа и улучшения отдельных аспектов программы.

В заключение, результаты опроса демонстрируют, что студенты направления 44.03.01 - Иностранный (английский) язык в целом удовлетворены условиями образовательного процесса, однако существуют области, такие как физическая активность и научная деятельность, которые требуют внимания и улучшения. Уделение должного внимания этим вопросам поможет повысить уровень удовлетворенности студентов и качество образования в данной сфере.

2. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса

44.03.01 - Иностранный (английский) язык



ЛФ



НГПУ



На основании представленных данных об уровне удовлетворенности студентов направления 44.03.01 - Иностранный (английский) язык можно сделать следующие ключевые выводы:

1. **Высокий уровень удовлетворенности:** В целом, студенты данного направления продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом. Большинство респондентов отметили положительное восприятие информативности и доступности лекций и практических занятий, что указывает на высокое качество образовательного контента.
2. **Эффективность образовательного процесса:** Уровень удовлетворенности эффективностью лекционных и практических занятий также достаточно высок. Однако заметная доля студентов выражает частичное недовольство, что может свидетельствовать о необходимости оптимизации содержания и методов преподавания.
3. **Качество полученных знаний и навыков:** Хотя уровень удовлетворенности качеством полученных знаний и профессиональных навыков остается высоким, значительное количество студентов (около 30-42%) выражают частичное недовольство. Это указывает на необходимость улучшения образовательных методов и содержания курсов, чтобы лучше соответствовать ожиданиям студентов.
4. **Общая удовлетворенность:** Общая удовлетворенность студентов относительно образовательного процесса положительная, но небольшой процент респондентов, выражающих частичное неудовлетворение, подчеркивает необходимость дальнейшего анализа и улучшения отдельных аспектов.

В заключение, результаты анкетирования показывают, что студенты направления 44.03.01 - Иностранный (английский) язык в целом довольны качеством своего обучения. Тем не менее, существуют области, такие как информативность, качество знаний и навыков, которые требуют внимания и улучшений. Уделение должного внимания этим аспектам поможет повысить уровень удовлетворенности студентов и улучшить качество образования в данной сфере.

3. Организация образовательного процесса



На основании представленных данных об уровне удовлетворенности студентов программы "44.03.01 - Иностранный (английский) язык" можно выделить несколько ключевых аспектов:

1. **Общая удовлетворенность:** В целом 58% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом. Это свидетельствует о положительном восприятии программы, однако 27% выражают лишь частичное удовлетворение, что подчеркивает необходимость дальнейших улучшений.
2. **Качество организации практик:** Только 25% студентов полностью удовлетворены качеством организации практик, в то время как 76% выражают частичное недовольство. Это указывает на значительные возможности для улучшения практической подготовки, чтобы она лучше соответствовала ожиданиям студентов.
3. **Организация учебного процесса:** 65% студентов удовлетворены организацией учебного процесса, но 20% выражают частичное недовольство. Это может сигнализировать о необходимости оптимизации административных процессов, связанных с работой деканата и кафедр.
4. **Научно-исследовательская и проектная деятельность:** Уровень удовлетворенности организацией научно-исследовательской (63%) и проектной деятельности (69%) показывает, что студенты в целом положительно оценивают эти аспекты, но также имеется доля студентов (29% и 20% соответственно), которые выражают частичное удовлетворение, что указывает на возможности для роста.
5. **Расписание занятий:** Наиболее низкий уровень удовлетворенности наблюдается в отношении расписания занятий, где только 37% студентов полностью удовлетворены. Значительная доля (33%) не удовлетворены расписанием, что подчеркивает необходимость его пересмотра для повышения удобства и эффективности учебного процесса.

Заключение

Таким образом, результаты анкетирования показывают, что студенты направления 44.03.01 - Иностранный (английский) язык в целом удовлетворены образовательной программой, но есть значительные области, такие как качество организации практик и расписание занятий, которые требуют внимания. Уделение должного внимания этим аспектам поможет повысить уровень удовлетворенности студентов и улучшить качество образования в данной сфере.

4. Качество образовательного процесса

На основании представленных данных об уровне удовлетворенности студентов направления 44.03.01 - Иностранный (английский) язык, можно выделить несколько ключевых аспектов, требующих внимания и дальнейшего улучшения:

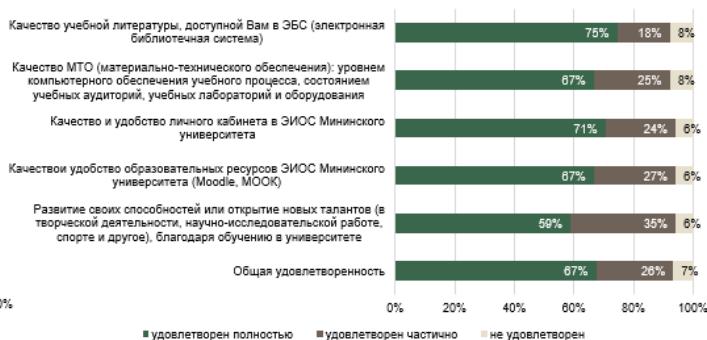
1. **Качество учебной литературы и материально-технического обеспечения:** 75% студентов полностью удовлетворены качеством учебной литературы и материально-техническим обеспечением (МТО). Это говорит о наличии необходимых ресурсов для обучения, что положительно сказывается на учебном процессе. Однако 26% респондентов выражают частичное удовлетворение, что указывает на необходимость обновления и расширения ассортимента учебных материалов.
2. **Личный кабинет в ЭИОС:** 50% студентов удовлетворены качеством и удобством личного кабинета в Электронной информационно-образовательной среде. Это свидетельствует о том, что половина студентов испытывает трудности с функционалом и удобством использования, что требует улучшений.

Качество образовательного процесса

44.03.01 - Иностранный (английский) язык



ЛФ



НГПУ



5

- Образовательные ресурсы ЭИОС:** Только 25% студентов полностью удовлетворены образовательными ресурсами, предоставляемыми через ЭИОС, и 76% выражают частичное недовольство. Это подчеркивает необходимость значительных улучшений платформ, таких как Moodle и MOOK, чтобы они лучше соответствовали требованиям студентов.
- Развитие способностей и открытие талантов:** 75% студентов удовлетворены возможностями для развития своих способностей и открытия новых талантов, что говорит о положительном восприятии учебного процесса и его способности способствовать личностному и профессиональному росту студентов.
- Общая удовлетворенность:** 60% студентов полностью удовлетворены образовательным процессом в целом, однако 40% выражают лишь частичное удовлетворение. Это подчеркивает необходимость дальнейшей работы над улучшением образовательной программы, чтобы удовлетворить потребности всех студентов.

Заключение

Таким образом, результаты анкетирования показывают, что студенты направления 44.03.01 - Иностранный (английский) язык в целом удовлетворены образовательной программой, особенно в аспектах качества учебной литературы и возможностей для личностного роста. Однако есть значительные области, такие как образовательные ресурсы ЭИОС и улучшение личного кабинета, которые требуют внимания и доработки. Уделение внимания этим аспектам поможет повысить уровень удовлетворенности студентов и качество образования в данной сфере.

Общий вывод

На основании результатов анкетирования студентов направления 44.03.01 - Иностранный (английский) язык можно выделить несколько ключевых аспектов, которые подчеркивают как положительные результаты, так и области, требующие улучшения:

- Уровень удовлетворенности образовательным процессом:** В целом, студенты продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом. 75% респондентов выражают удовлетворение условиями для занятий и самостоятельной работы,

что свидетельствует о хорошей организации учебного процесса и наличии необходимых ресурсов.

2. **Качество учебной литературы и материально-технического обеспечения (МТО):** 75% студентов удовлетворены качеством учебной литературы и МТО, что положительно сказывается на учебном процессе. Однако 26% студентов выражают частичное недовольство, что указывает на потребность в обновлении и расширении ассортимента материалов.
3. **Условия для физической активности и научной деятельности:** Условия для занятий физической культурой и спортом требуют внимания, так как лишь 25% студентов полностью удовлетворены данным аспектом. Также, 50% студентов удовлетворены возможностями для участия в научной деятельности, что говорит о потребности в расширении предложений в этой области.
4. **Организация практик и расписание занятий:** Качество организации практик вызывает значительное недовольство, так как только 25% студентов полностью удовлетворены этим аспектом. Расписание занятий также требует пересмотра, поскольку только 37% студентов довольны им. Эти аспекты являются важными для повышения эффективности учебного процесса.
5. **Образовательные ресурсы и личный кабинет:** Уровень удовлетворенности образовательными ресурсами, доступными через ЭИОС, остается низким, поскольку только 25% студентов полностью удовлетворены ими. Половина студентов также испытывает трудности с удобством личного кабинета в ЭИОС, что требует улучшений.

Заключение

В заключение, результаты анкетирования показывают, что студенты направления 44.03.01 - Иностранный (английский) язык в целом удовлетворены образовательным процессом, особенно в аспектах качества учебной литературы и возможностей для личностного роста. Однако есть значительные области, такие как качество организации практик, условия для физической активности, образовательные ресурсы и личный кабинет, которые требуют внимания и доработки. Уделение должного внимания этим аспектам поможет повысить уровень удовлетворенности студентов и улучшить качество образования в данной сфере.