

## Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

### 44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/ французский/ испанский) язык

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

## 1. Условия образовательного процесса



На представленном изображении показана столбчатая диаграмма, отражающая результаты опроса студентов направления "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык". Результаты анкетирования демонстрируют высокий уровень удовлетворенности студентов различными аспектами их образовательного процесса.

1. **Условия для обучения:** Большинство студентов удовлетворены условиями для проведения занятий, что указывает на высокую степень организации учебного процесса и доступность необходимых ресурсов для изучения языков. Это создает надежную основу для успешного освоения материала.

2. **Самостоятельная работа:** Студенты также положительно оценивают условия для самостоятельного обучения, что является критически важным для изучения иностранных языков. Это показывает, что университет предоставляет достаточные ресурсы для развития автономного обучения.

3. **Физическая культура и спорт:** Несмотря на общее удовлетворение, часть студентов выражает недовольство условиями для занятий физической культурой и спортом. Это подчеркивает необходимость улучшения инфраструктуры и доступности спортивных мероприятий, что может повысить уровень удовлетворенности студентов в этой области.

4. **Творческое развитие и досуг:** Высокий уровень удовлетворенности условиями для досуга и развития творческих способностей свидетельствует о том, что университет активно поддерживает разнообразные формы самовыражения и досуговой активности студентов.

5. **Научная деятельность:** Студенты положительно оценивают возможности участия в научной деятельности, что подтверждает важность научной активности в образовательном процессе и активное вовлечение студентов в исследовательскую работу.

6. **Общая удовлетворенность:** В целом, высокий уровень общей удовлетворенности студентов подтверждает положительное восприятие программы и ее соответствие ожиданиям. Это создает мотивацию для дальнейшего обучения и развития.

## **Заключение**

Таким образом, результаты опроса показывают, что программа "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык" в НГПУ в значительной степени удовлетворяет потребности студентов, предоставляя им необходимые условия для успешного обучения и всестороннего развития. Тем не менее, внимание к аспектам, вызывающим частичное недовольство, особенно в области физической культуры, поможет повысить общий уровень удовлетворенности и качество образовательной среды. Улучшения в этих областях создадут более комфортные условия для студентов и способствуют их академическому и личностному росту.

## **2. Содержание образовательного процесса**

На представленном изображении показана столбчатая диаграмма, отражающая уровень удовлетворенности студентов программой "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык". Результаты опроса демонстрируют, что студенты в значительной степени удовлетворены различными аспектами образовательного процесса, что подтверждает успешность программы в подготовке высококвалифицированных специалистов.

1. **Информативность и доступность лекций:** 46% студентов полностью удовлетворены, а 50% – частично. Это свидетельствует о необходимости улучшения доступности учебных материалов и методического обеспечения, что позволит повысить качество обучения.

2. **Эффективность лекционных и практических занятий:** Уровень удовлетворенности лекционными занятиями составляет 54%, а практическими – 69%. Высокая оценка практических занятий подчеркивает их успешность в формировании необходимых навыков, что является важным аспектом изучения иностранных языков.

## Содержание образовательного процесса

### 44.03.05 - Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык



### НГПУ



### ЛФ



3. **Качество полученных знаний и профессиональных навыков:** 54% студентов полностью удовлетворены качеством получаемых знаний, однако 8% выражают недовольство. Это указывает на необходимость адаптации программы к современным требованиям и рынку труда.
4. **Общая удовлетворенность:** 54% студентов в целом удовлетворены программой, но 42% имеют лишь частичное удовлетворение. Это подчеркивает, что хотя программа в целом соответствует ожиданиям студентов, существует пространство для улучшения.

## Заключение

Таким образом, результаты анкетирования показывают, что программа "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык" в НГПУ в значительной степени удовлетворяет потребности студентов. Тем не менее, выявленные области частичного и полного недовольства сигнализируют о необходимости дальнейшего анализа и улучшений в образовательном процессе. Уделение внимания этим аспектам поможет повысить общий уровень удовлетворенности студентов и качество их обучения, что в свою очередь будет способствовать подготовке более конкурентоспособных специалистов на рынке труда.

## 3. Организация образовательного процесса

## Организация образовательного процесса

### 44.03.05 - Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык



### ЛФ



### НГПУ



На изображении представлена диаграмма, отражающая результаты опроса студентов направления 44.03.05. Данные показывают, что студенты в целом удовлетворены образовательным процессом, однако существуют определенные области, требующие улучшения.

- Качество организации практик:** 69% студентов выразили полное удовлетворение, что указывает на успешное внедрение практического обучения. Однако 16% не удовлетворены, что подчеркивает необходимость доработки организации практик для повышения их эффективности.
- Организация научно-исследовательской деятельности:** 62% студентов полностью удовлетворены, в то время как 8% выразили недовольство. Это свидетельствует о том, что большинство студентов ценят предоставляемые возможности, но существует пространство для улучшения.
- Организация проектной деятельности:** Аналогично, 69% студентов удовлетворены, что подтверждает успешность проектной работы. Однако наличие 16% недовольных студентов требует внимания к качеству и условиям реализации проектов.
- Расписание занятий:** Здесь результаты менее однозначные: 31% полностью удовлетворены, 31% частично и 31% не удовлетворены. Это подчеркивает необходимость пересмотра расписания для повышения его удобства и эффективности.
- Организация учебного процесса в целом:** 62% студентов удовлетворены полностью, но 38% имеют лишь частичное удовлетворение. Это указывает на необходимость улучшений в взаимодействии между деканатом, кафедрами и студентами для более эффективного учебного процесса.
- Общая удовлетворенность:** 58% студентов полностью удовлетворены программой, однако 14% высказывают недовольство, что подчеркивает важность постоянного мониторинга и анализа образовательного процесса.

## Заключение

В целом, результаты анкетирования студентов направления 44.03.05 показывают, что программа "Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык" в значительной степени удовлетворяет потребности обучающихся. Тем не менее, выявленные области частичного и полного недовольства, особенно в аспектах организации практик, научной и проектной деятельности, а также расписания занятий, требуют внимания и дальнейшего совершенствования. Уделение внимания этим вопросам поможет повысить общий уровень удовлетворенности студентов и качество их обучения, а также подготовить более конкурентоспособных специалистов на рынке труда.

#### 4. Качество образовательного процесса



На представленном изображении показана диаграмма, отражающая результаты опроса студентов направления 44.03.05, касающегося их удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса. Результаты опроса демонстрируют, что в целом студенты удовлетворены качеством обучения, однако имеются определенные области, требующие внимания и улучшения.

- 1. Качество учебной литературы:** Высокий уровень удовлетворенности (до 75%) свидетельствует о доступности и качестве учебных материалов, что является ключевым аспектом для успешного обучения. Однако наличие 18% студентов с частичным и 8% с полным недовольством подчеркивает необходимость улучшения в данной области.
- 2. Материально-техническое обеспечение:** Несмотря на 67% удовлетворенных студентов, 25% высказывают частичные замечания. Это указывает на необходимость улучшения состояния учебных аудиторий и лабораторий, а также повышения уровня компьютерного обеспечения.
- 3. Удобство образовательных ресурсов:** Результаты показывают, что 71% студентов довольны личным кабинетом в ЭИОС, однако 24% выражают частичное недовольство, что подчеркивает важность дальнейшей доработки интерфейса и функциональности платформы.
- 4. Развитие способностей:** 63% студентов полностью удовлетворены возможностями для развития, но 29% имеют частичное недовольство. Это свидетельствует о необходимости создания дополнительных программ и инициатив для поддержки студентов в их творческой и научной деятельности.

5. **Общая удовлетворенность:** 71% студентов выражают полное удовлетворение образовательным процессом, однако 25% с частичным недовольством говорят о необходимости постоянного анализа и улучшения различных аспектов.

### **Заключение**

Таким образом, результаты анкетирования студентов направления 44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык показывают, что в целом они удовлетворены качеством образовательного процесса. Однако наличие значительного процента студентов с частичным и полным недовольством в ряде категорий подчеркивает необходимость активного мониторинга и улучшения. Уделение внимания таким аспектам, как качество учебной литературы, материально-техническое обеспечение, удобство образовательных ресурсов и поддержка талантов студентов, может существенно повысить уровень удовлетворенности и качество обучения. Это, в свою очередь, будет способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов в области иностранных языков.

### **Общий вывод**

Результаты анкетирования студентов направления 44.03.05 демонстрируют высокую степень удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса, что говорит о положительном восприятии программы и ее способности удовлетворять потребности студентов.

1. **Условия образовательного процесса:** Студенты показывают высокий уровень удовлетворенности условиями для учебы, самостоятельной работы и творческого развития. Однако недовольство некоторой части студентов по поводу инфраструктуры для физической культуры указывает на необходимость улучшений в этой области.

2. **Содержание образовательного процесса:** Вопросы информативности и доступности лекций требуют внимания, так как 50% студентов лишь частично удовлетворены. При этом высокая удовлетворенность практическими занятиями подтверждает, что они эффективно способствуют формированию необходимых навыков.

3. **Организация образовательного процесса:** Большинство студентов удовлетворены качеством организации практик и проектной деятельности. Тем не менее, результаты по расписанию занятий показывают, что необходимо пересмотреть его структуру для повышения удобства.

4. **Качество образовательного процесса:** Высокий уровень удовлетворенности учебной литературой и материально-техническим обеспечением говорит о качестве предоставляемых ресурсов. Однако значительное количество студентов с частичным недовольством подчеркивает необходимость постоянного мониторинга и улучшения этих аспектов.

### **Заключение**

Таким образом, программа "44.03.05 – Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык" в НГПУ в целом удовлетворяет потребности студентов, предоставляя им необходимые условия для успешного обучения и развития. Однако для повышения общего уровня удовлетворенности и качества образовательного процесса важно уделить внимание выявленным проблемам, особенно в области физической культуры, организации расписания и доступности учебных материалов. Эти меры позволят создать более комфортную и продуктивную образовательную среду, способствующую подготовке высококвалифицированных специалистов в области иностранных языков.