

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

44.03.05 – География и Биология

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



На основании анализа результатов опроса студентов направления "44.03.05 - География и Биология" можно сделать несколько ключевых выводов о качестве образовательного процесса и уровне удовлетворенности студентов.

Студенты данного направления в целом демонстрируют высокую степень удовлетворенности условиями обучения. 55% опрошенных отметили, что оптимальные условия для проведения занятий удовлетворяют их потребности "в полной мере", в то время как 45% выразили лишь частичное удовлетворение. Это говорит о необходимости продолжения работы над улучшением учебной среды.

Условия для самостоятельной работы также получили положительные оценки: 73% студентов полностью удовлетворены, однако 18% оценили их как частично удовлетворительные, а 9% отметили их отсутствие. Это указывает на возможность дальнейшего развития ресурсов для самостоятельного обучения.

Важным аспектом является доступность условий для занятий физической культурой и спортом — 91% студентов выразили полное удовлетворение, что свидетельствует о высоком уровне обеспеченности спортивными возможностями.

Касаясь условий для проведения досуга и развития творческих способностей, 73% студентов отметили полное удовлетворение, в то время как 27% оценили условия как частично удовлетворительные. Это подчеркивает необходимость создания дополнительных возможностей для творческого самовыражения.

Что касается возможностей для научной деятельности, 64% студентов полностью удовлетворены, однако 36% выражают лишь частичное удовлетворение, что указывает на необходимость улучшения в этой области.

Общая удовлетворенность образовательным процессом составила 71%, что подтверждает положительное восприятие программы, хотя 27% респондентов выразили частичное недовольство.

В заключение, результаты опроса показывают, что студенты направления "44.03.05 - География и Биология" в значительной степени довольны качеством образования и предоставляемыми возможностями. Однако для дальнейшего повышения уровня удовлетворенности и создания более комфортной образовательной среды важно сосредоточиться на улучшении условий для самостоятельной работы, развития творческих способностей и научной деятельности. Это позволит не только повысить удовлетворенность студентов, но и улучшить качество подготовки будущих специалистов в области географии и биологии.

2. Содержание образовательного процесса



На основании анализа представленных данных можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности студентов направления "44.03.05 - География и Биология" различными аспектами учебного процесса. Студенты в целом положительно оценивают информативность и доступность лекций и практических занятий, а также их эффективность в формировании профессиональных компетенций и навыков.

Однако, несмотря на высокие показатели удовлетворенности, существует необходимость в дальнейшем совершенствовании образовательного процесса. Например, 26% студентов выразили частичное удовлетворение доступностью информации, а 31% отметили недостаточную эффективность практических занятий. Это подчеркивает важность работы над улучшением этих аспектов, чтобы обеспечить еще более качественное образование.

Кроме того, 67% студентов высоко оценили качество полученных знаний и навыков, однако 29-33% респондентов указали на частичное недовольство, что сигнализирует о необходимости уделить внимание проблемным областям и учесть пожелания студентов.

Таким образом, результаты опроса демонстрируют, что студенты направления "44.03.05 - География и Биология" довольны образовательным процессом, но для повышения общего уровня удовлетворенности важно продолжать работу над улучшением доступности ресурсов, а также качества практического обучения и профессиональной подготовки. Фокус на этих аспектах может способствовать созданию более комфортной и эффективной образовательной среды для студентов, что в свою очередь будет способствовать их успешному профессиональному развитию.

3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса

44.03.05 - География и Биология



ЕГФ



НГПУ



На основании анализа представленных данных можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности студентов направления "44.03.05 - География и Биология" различными аспектами образовательного процесса. Студенты в целом положительно оценивают качество организации практик, научно-исследовательской и проектной деятельности, что указывает на успешное выполнение учебных программ и активное вовлечение студентов в учебный процесс.

Однако, несмотря на высокие оценки, выявлены области, требующие внимания. Например, по организации практик и научно-исследовательской деятельности наблюдается определенное количество студентов, выражающих частичное или полное недовольство. Это подчеркивает необходимость дальнейшего улучшения этих аспектов, чтобы повысить их вовлеченность и удовлетворенность.

Расписание занятий также вызывает смешанные чувства, что может свидетельствовать о необходимости более гибкого подхода к его составлению, чтобы учесть потребности студентов.

В целом, результаты опроса подтверждают, что студенты направления "44.03.05 - География и Биология" довольны образовательным процессом, однако для достижения еще более высокого уровня удовлетворенности важно учитывать мнения студентов и продолжать работу над улучшением всех аспектов учебного процесса. Фокус на оптимизации организации практик, научной и проектной деятельности, а также на улучшении расписания занятий может способствовать созданию более комфортной и эффективной образовательной среды.

4. Качество образовательного процесса

Качество образовательного процесса

44.03.05 - География и Биология



ЕГФ



НГПУ



5

На основании представленных данных можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности студентов направления "44.03.05 - География и Биология" различными аспектами образовательного процесса. Студенты в целом положительно оценивают качество учебной литературы, материально-технического обеспечения и функциональность образовательных ресурсов, таких как ЭБС и ЭИОС. Это свидетельствует о хорошей поддержке учебного процесса и эффективной организации обучения.

Однако, несмотря на высокие уровни удовлетворенности, существуют области, требующие внимания. Например, состояние материально-технического обеспечения и качество организации практик остаются теми аспектами, которые требуют улучшения. Часть студентов выражает недовольство по этим вопросам, что подчеркивает необходимость дальнейшей работы над улучшением условий обучения.

Кроме того, важно отметить, что 63% студентов удовлетворены возможностями для развития своих творческих и научных навыков, однако 8,1% не удовлетворены, что указывает на необходимость создания дополнительных возможностей для самореализации студентов.

В целом, результаты опроса показывают, что студенты направления "44.03.05 - География и Биология" в значительной степени довольны образовательным процессом. Тем не менее, для повышения общего уровня удовлетворенности важно учитывать мнения студентов и продолжать работу над улучшением всех аспектов учебного процесса, особенно в области материально-технического обеспечения и организации практик. Это позволит создать более комфортные и эффективные условия для обучения и развития студентов, способствуя их успешной профессиональной подготовке.

Общий вывод

На основании проведенного анализа результатов опроса студентов направления "44.03.05 - География и Биология" можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности образовательным процессом. Студенты в целом положительно оценивают условия обучения, содержание образовательной программы, организацию учебного процесса и качество предоставляемых ресурсов.

Тем не менее, несмотря на положительные оценки, существуют области, требующие внимания и улучшения. В частности, условия для самостоятельной работы, доступность информации и качество организации практик остаются проблемными аспектами, на которые стоит обратить внимание. Значительная доля студентов выражает частичное недовольство состоянием материально-технического обеспечения и возможностями для научной деятельности, что подчеркивает необходимость дальнейшего совершенствования этих областей.

Кроме того, важно отметить, что студенты стремятся к развитию своих творческих и научных навыков, и 8.1% респондентов не удовлетворены текущими возможностями для самореализации. Это свидетельствует о потенциале для создания дополнительных программ и мероприятий.

В заключение, результаты опроса показывают, что, несмотря на высокую степень удовлетворенности, для повышения качества образования и создания более комфортной образовательной среды необходимо учитывать мнения студентов и работать над улучшением замеченных недостатков. Фокус на оптимизации всех аспектов образовательного процесса, включая условия для самостоятельной работы, организацию практик и развитие творческих способностей, будет способствовать успешной подготовке будущих специалистов в области географии и биологии.