

## Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

### 44.04.01 – Геоэкологическое образование

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

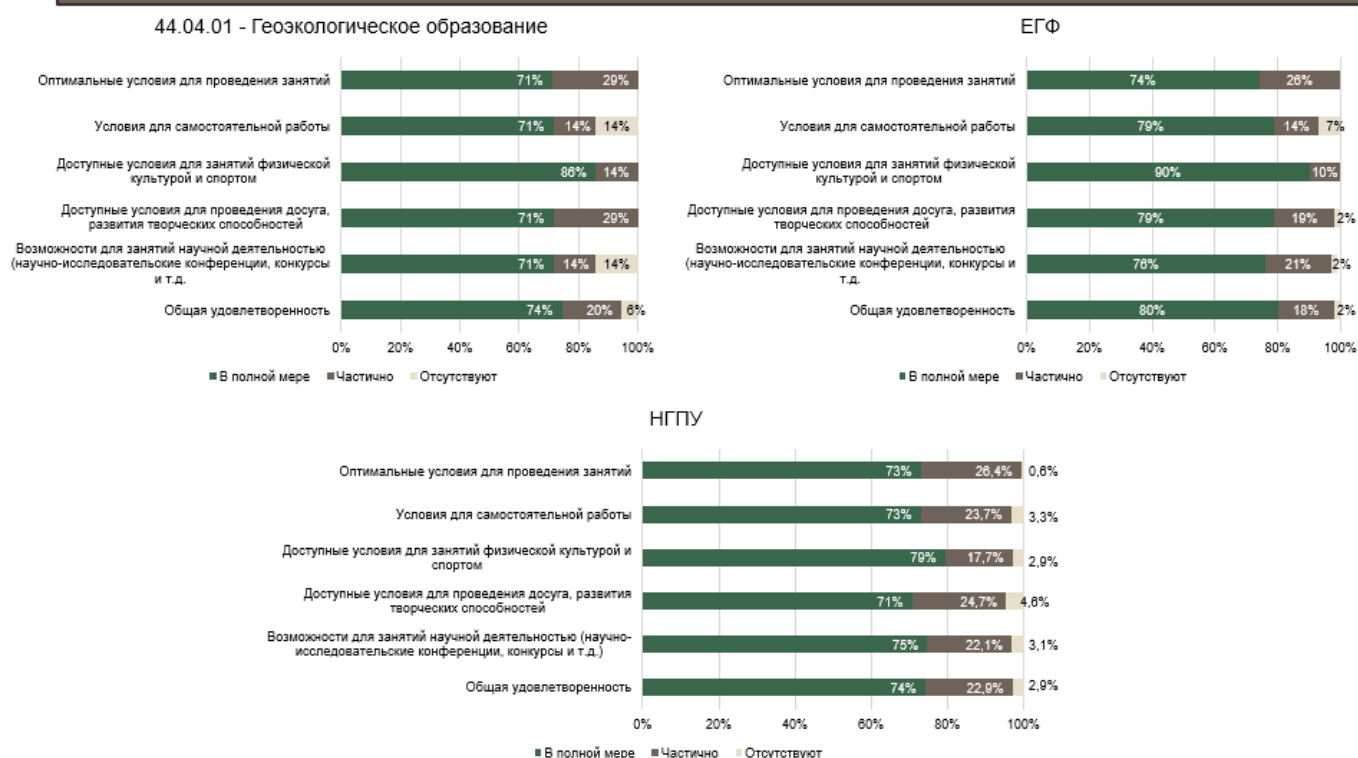
Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

## 1. Условия образовательного процесса

### Условия образовательного процесса



На основании анализа результатов опроса студентов направления "44.04.01 - Геоэкологическое образование" можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности образовательным процессом. Студенты в целом положительно оценивают условия для занятий, возможности для самостоятельной работы, а также доступные ресурсы для физической активности и творческого самовыражения.

Тем не менее, выявлены некоторые аспекты, требующие внимания. Например, хотя большинство студентов удовлетворены условиями для самостоятельного обучения и научной деятельности, все же существует доля респондентов, выражающих частичное недовольство. Это указывает на необходимость дальнейшего развития ресурсов и возможностей в этих областях.

Доступность инфраструктуры для занятий спортом и физической культурой также положительно оценивается, что говорит о хорошей обеспеченности в этой сфере. Однако условия для досуга и творческого самовыражения требуют создания дополнительных возможностей, чтобы удовлетворить потребности студентов.

В заключение, результаты опроса показывают, что студенты направления "44.04.01 - Геоэкологическое образование" в значительной степени довольны качеством образования и условиями обучения. Для повышения общего уровня удовлетворенности и создания более комфортной образовательной среды важно сосредоточиться на улучшении условий для самостоятельной работы и научной активности. Это позволит более эффективно подготовить студентов к их будущей профессиональной деятельности и повысить их вовлеченность в образовательный процесс.

## 2. Содержание образовательного процесса



На основании анализа данных, представленных в столбчатых диаграммах, можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности студентов направления "44.04.01 - Геоэкологическое образование" различными аспектами образовательного процесса.

Студенты в целом положительно оценивают информативность и доступность лекций и практических занятий, что свидетельствует о качественной организации учебного процесса и высоким

уровнем подготовки преподавателей. Эффективность лекций и практических занятий также отмечается как значительный плюс, способствующий формированию необходимых профессиональных компетенций.

Тем не менее, важно обратить внимание на аспекты, где существует потенциал для улучшения. В частности, хотя общий уровень удовлетворенности высоким, некоторые студенты выразили частичное недовольство качеством полученных профессиональных навыков и эффективностью практических занятий. Это может указывать на необходимость дальнейшего развития практической подготовки, чтобы обеспечить студентам более полное освоение необходимых навыков.

В заключение, результаты опроса показывают, что студенты геоэкологического образования удовлетворены качеством обучения и условиями, в которых оно осуществляется. Однако для повышения уровня удовлетворенности и адаптации образовательного процесса к требованиям современного рынка труда важно учитывать мнения студентов и активно работать над улучшением практической подготовки и качества получаемых знаний. Это позволит подготовить студентов к успешной профессиональной деятельности в области геоэкологии.

### 3. Организация образовательного процесса



На основании анализа представленных данных о степени удовлетворенности студентов направления "44.04.01 - Геоэкологическое образование" можно сделать несколько ключевых выводов.

В целом, студенты этого направления показывают высокий уровень удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса. Особенно положительно оценены организации проектной и научно-исследовательской деятельности, где 100% и 86% студентов соответственно отметили полное удовлетворение. Это свидетельствует о эффективной поддержке инициатив и значимости практической работы в образовательной программе.

Качество организации практик также является важным аспектом, где 71% студентов полностью удовлетворены, хотя 29% выразили частичное недовольство. Это указывает на необходимость дальнейшего совершенствования практического обучения для повышения его эффективности и соответствия ожиданиям студентов.

В то же время, общая удовлетворенность образовательным процессом составляет 43% полных удовлетворений и 57% частичных, что говорит о наличии областей, требующих внимания. Это может включать улучшение расписания занятий и оптимизацию организации практик, что может способствовать повышению общего уровня удовлетворенности студентов.

Таким образом, результаты опроса показывают, что студенты направления "44.04.01 - Геоэкологическое образование" в целом довольны качеством образования, однако стоит обратить внимание на аспекты, где присутствует частичное недовольство. Устранение этих недостатков позволит улучшить образовательный процесс и повысить удовлетворенность студентов в будущем.

## 4. Качество образовательного процесса



На основании анализа результатов опроса студентов направления "44.04.01 - Геоэкологическое образование" можно сделать следующие выводы.

В целом, студенты данного направления проявляют высокий уровень удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса. Особенно позитивно оценены качество материально-технического обеспечения и образовательных ресурсов, где 86% студентов отметили полное удовлетворение. Это свидетельствует о хорошей инфраструктуре и доступности учебных материалов, что является важным фактором для успешного обучения.

Качество учебной литературы в электронной библиотечной системе (ЭБС) требует внимания, так как 14% студентов выразили частичное недовольство, а 14% не удовлетворены. Это указывает на необходимость улучшения как доступности, так и качества учебных материалов, чтобы обеспечить студентов необходимыми ресурсами для эффективного обучения.

Кроме того, 57% студентов полностью удовлетворены функционалом личного кабинета в ЭИОС, однако 29% отметили лишь частичное удовлетворение. Это подчеркивает необходимость доработки интерфейса и функционала для повышения удобства пользователей.

Важно отметить, что все респонденты (100%) выразили полное удовлетворение в области развития способностей и открытия новых талантов, что подчеркивает высокую эффективность образовательного процесса в поддержке личностного и профессионального роста студентов.

Общая удовлетворенность образовательным процессом составила 80%, что подтверждает положительное восприятие программы. Тем не менее, наличие 14% частичного недовольства указывает на области, нуждающиеся в улучшении.

В заключение, студенты направления "44.04.01 - Геоэкологическое образование" в целом довольны качеством образования, особенно в сфере материально-технического обеспечения и образовательных ресурсов. Однако стоит обратить внимание на качество учебной литературы и удобство личного кабинета, чтобы повысить общий уровень удовлетворенности и сделать образовательный процесс еще более эффективным.

### **Общий вывод**

На основании проведенного анализа результатов опроса студентов направления "44.04.01 - Геоэкологическое образование" можно сделать следующие ключевые выводы о состоянии образовательного процесса.

Студенты данного направления в целом проявляют высокий уровень удовлетворенности, что свидетельствует о качественной организации учебного процесса, доступных ресурсах и положительных условиях для обучения. Особенно выделяются аспекты, связанные с материально-техническим обеспечением и образовательными ресурсами, где 86% студентов отметили полное удовлетворение. Это подчеркивает наличие необходимой инфраструктуры для успешного освоения учебного материала.

Однако, несмотря на высокие оценки, существуют области, требующие внимания. Например, 14% студентов выразили частичное недовольство качеством учебной литературы в электронной библиотечной системе, что указывает на необходимость улучшения доступности и качества учебных материалов. Также 29% студентов отметили частичное недовольство функционалом личного кабинета в ЭИОС, что свидетельствует о необходимости доработки интерфейса для повышения удобства пользователей.

Важным аспектом является и удовлетворенность практической подготовкой. Несмотря на высокий уровень удовлетворенности организацией проектной и научно-исследовательской деятельности, 29% студентов выразили недовольство качеством организации практик. Это подчеркивает необходимость дальнейшего совершенствования практического обучения для более полного соответствия ожиданиям студентов.

Общая удовлетворенность образовательным процессом составляет 80%, что говорит о положительном восприятии программы, однако наличие 14% студентов с частичным недовольством указывает на необходимость внимания к выявленным проблемам.

В заключение, результаты опроса показывают, что студенты направления "44.04.01 - Геоэкологическое образование" в значительной степени довольны качеством образования и условиями обучения. Тем не менее, для повышения общего уровня удовлетворенности и улучшения образовательного процесса важно сосредоточиться на устранении недостатков в области учебной литературы, функционала личного кабинета и организации практического обучения. Это позволит более эффективно подготовить студентов к их будущей профессиональной деятельности и повысить их вовлеченность в образовательный процесс.