

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

05.03.06 – Экологический менеджмент и аудит

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



На основании данных, полученных из опроса студентов по направлению 05.03.02 – Рекреационная география и туризм, можно сделать несколько ключевых выводов о состоянии образовательного процесса и удовлетворенности студентов.

Во-первых, результаты показывают высокий уровень удовлетворенности студентов различными аспектами обучения. Большинство респондентов отмечают положительное восприятие условий для проведения занятий, что свидетельствует о высоком качестве организации учебного процесса и ресурсного обеспечения.

Во-вторых, несмотря на общую удовлетворенность, некоторые области требуют внимания и улучшений. Например, условия для самостоятельной работы, а также возможности для досуга и развития творческих способностей получили смешанные оценки, что указывает на необходимость создания дополнительных ресурсов и инициатив в этих направлениях. Это особенно важно для студентов, стремящихся развивать свои навыки и креативность.

Кроме того, высокий уровень удовлетворенности возможностями для участия в научной деятельности подчеркивает активное вовлечение студентов в исследовательские проекты, что является важным аспектом их подготовки как будущих специалистов в области рекреации и туризма.

В заключение, хотя студенты направления "Рекреационная география и туризм" в целом довольны условиями обучения, выявленные области, такие как самостоятельная работа и досуг, требуют внимания. Улучшение этих аспектов может значительно повысить общую удовлетворенность студентов и качество образовательного процесса, что будет способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов в области рекреации и туризма.

2. Содержание образовательного процесса



На представленной диаграмме отражены результаты опроса студентов по направлению 05.03.06 – Экологический менеджмент и аудит, касающиеся уровня удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса.

Общий вывод из анализа данных показывает, что студенты в значительной степени довольны условиями обучения. В частности, высокий уровень удовлетворенности (67% и более) по таким

аспектам, как информативность лекций, эффективность практических занятий и качество полученных знаний, свидетельствует о успешности образовательной программы.

Тем не менее, 33% студентов отметили частичное удовлетворение в области доступности материалов, что указывает на необходимость улучшений. Это подчеркивает важность обеспечения доступа к образовательным ресурсам для повышения общего уровня удовлетворенности студентов.

Кроме того, важным аспектом является эффективность практических занятий, где также наблюдается смешанная удовлетворенность. Данные результаты подчеркивают значимость практико-ориентированного обучения для формирования необходимых профессиональных компетенций.

В заключение, направление "Экологический менеджмент и аудит" демонстрирует положительное восприятие образовательного процесса среди студентов. Однако для повышения общей удовлетворенности и подготовки высококвалифицированных специалистов важно уделить внимание улучшению доступности образовательных материалов и эффективности практических занятий. Это позволит создать более комфортные условия для обучения и развития студентов в данной области.

3. Организация образовательного процесса



На основании представленных диаграмм и результатов опроса студентов по направлению 05.03.06 – Экологический менеджмент и аудит, можно сделать несколько ключевых выводов.

В целом, студенты данного направления демонстрируют высокий уровень удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса. Особенно положительно они оценивают качество организации практик и научно-исследовательской деятельности, что свидетельствует о высоком уровне вовлеченности в практическое обучение и исследовательские проекты. Это подтверждает успешность образовательной программы в подготовке специалистов, способных к реальной профессиональной деятельности.

Однако, несмотря на положительные результаты, существуют области, требующие внимания. В частности, вопросы, связанные с расписанием занятий и организацией учебного процесса, отмечены

как проблемные. Низкий уровень удовлетворенности расписанием (47%) и частичное удовлетворение организацией учебного процесса (22%) указывают на необходимость пересмотра этих аспектов для повышения общей удовлетворенности студентов.

Таким образом, результаты опроса показывают, что направление "Экологический менеджмент и аудит" в значительной степени удовлетворяет потребности студентов, однако для улучшения образовательного процесса необходимо сосредоточиться на оптимизации расписания и управлении учебным процессом. Это, в свою очередь, поможет создать более комфортные условия для обучения и подготовки высококвалифицированных специалистов в области экологического менеджмента.

4. Качество образовательного процесса



5

На основании представленных данных можно сделать обобщающий вывод о удовлетворенности студентов направления 05.03.06 – Экологический менеджмент и аудит различными аспектами образовательного процесса в НГПУ.

Студенты в целом демонстрируют высокий уровень удовлетворенности условиями обучения. Особенно положительно они оценивают качество образовательных ресурсов, таких как личный кабинет и платформы ЗИОС (Moodle, MOOK), с показателями полной удовлетворенности на уровне 100%. Это свидетельствует о том, что технологические решения, используемые в образовательном процессе, эффективно поддерживают учебную деятельность и способствуют развитию навыков студентов.

Тем не менее, есть области, требующие внимания. Качество учебной литературы и материально-техническое обеспечение остаются проблемными аспектами, с 33% и 64% студентов, соответственно, выражающих только частичное удовлетворение. Это указывает на необходимость улучшения доступности учебных материалов и обновления оборудования для создания более комфортных условий обучения.

Таким образом, результаты опроса показывают, что в направлении "Экологический менеджмент и аудит" в значительной степени удовлетворены условиями обучения, однако для повышения общей удовлетворенности студентов необходимо сосредоточиться на улучшении качества учебной литературы и материально-технического обеспечения. Это позволит создать более

эффективную и продуктивную образовательную среду, способствующую подготовке квалифицированных специалистов в области экологии и менеджмента.

Общий вывод

На основании анализа результатов опроса студентов направления 05.03.06 – Экологический менеджмент и аудит можно сделать обобщающий вывод о состоянии образовательного процесса и уровне удовлетворенности студентов.

В целом, студенты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности различными аспектами обучения, включая качество образовательных ресурсов и организацию практической деятельности. Положительная оценка платформ ЭИОС (Moodle, MOOK) и полного удовлетворения качеством личного кабинета (100%) указывает на эффективное использование технологий, которые поддерживают учебный процесс и способствуют развитию необходимых навыков.

Однако существуют области, требующие внимания для повышения общей удовлетворенности. Например, 33% студентов отметили частичное удовлетворение доступностью учебной литературы, а 64% выразили только частичное удовлетворение состоянием материально-технического обеспечения. Эти аспекты требуют улучшения, чтобы создать более комфортные условия обучения и обеспечить доступ к необходимым ресурсам.

Кроме того, вопросы, связанные с расписанием занятий и организацией учебного процесса, также были отмечены как проблемные, с 47% студентов не удовлетворенными расписанием и 22% - организацией учебного процесса. Это указывает на необходимость пересмотра этих элементов для повышения общего уровня удовлетворенности студентов.

В заключение, направление "Экологический менеджмент и аудит" в значительной степени удовлетворяет потребности студентов, однако для подготовки высококвалифицированных специалистов важно сосредоточить усилия на улучшении качества учебной литературы, материально-технического обеспечения и организации учебного процесса. Это позволит создать более эффективную и продуктивную образовательную среду, способствующую успешной профессиональной подготовке студентов в области экологии и менеджмента.