

Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

05.03.02 – Рекреационная география и туризм

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

1. Условия образовательного процесса



На основании представленных данных об удовлетворенности студентов по направлению 05.03.02 – Рекреационная география и туризм можно сделать ряд значимых выводов. В целом, результаты опроса свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности студентов различными аспектами образовательного процесса, что является положительным знаком для учебного заведения.

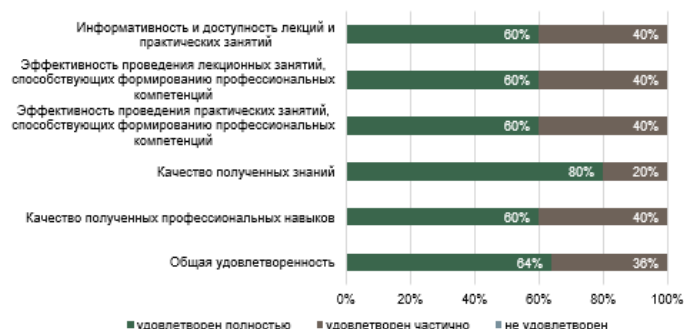
1. **Оптимальные условия для занятий:** Хотя более 70% студентов выражают полное удовлетворение условиями для проведения занятий, наличие 26% респондентов с частичным удовлетворением указывает на необходимость дальнейшего улучшения образовательной среды. Это может включать обновление учебных материалов и повышение качества учебных помещений.
2. **Условия для самостоятельной работы:** Полное удовлетворение 73% студентов условиями для самостоятельной работы подтверждает наличие ресурсов для самообразования, однако 23% респондентов отмечают необходимость улучшения. Это может быть связано с доступностью библиотек и учебных материалов.
3. **Физическая культура и спорт:** Высокий уровень удовлетворенности (79-90%) условиями для занятий физической культурой и спортом подчеркивает важность физической активности для студентов. Это особенно актуально в контексте направления "Рекреационная география и туризм", где здоровье и физическая подготовка играют ключевую роль.
4. **Досуг и творческое развитие:** Удовлетворенность возможностями для досуга и развития творческих способностей также находится на высоком уровне (71-80%). Это подчеркивает наличие пространства для креативного самовыражения, что является важным аспектом для студентов, стремящихся развивать свои навыки и таланты.
5. **Научная деятельность:** Высокий уровень удовлетворенности (75-80%) возможностями для участия в научной деятельности указывает на активное вовлечение студентов в исследовательские проекты и конференции, что является значимым для подготовки специалистов в области рекреации и туризма.

В заключение, результаты опроса показывают, что студенты направления 05.03.02 – Рекреационная география и туризм в целом довольны условиями обучения. Однако выявленные области, требующие улучшения, такие как оптимизация условий для занятий и развитие самостоятельной работы, требуют внимания. Улучшение этих аспектов может значительно повысить общую удовлетворенность студентов и качество образовательного процесса, что, в свою очередь, будет способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов в области рекреации и туризма.

2. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса

05.03.02 - Рекреационная география и туризм



ЕГФ



НГПУ



На основании представленных данных об удовлетворенности студентов по направлению 05.03.02 – Рекреационная география и туризм можно сделать несколько ключевых выводов. В целом, результаты опроса свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности студентов различными аспектами образовательного процесса, что является положительным знаком для учебного заведения.

- Общая удовлетворенность:** Большинство студентов (67-74%) выражают полное удовлетворение условиями обучения, что указывает на положительное восприятие образовательного процесса. Однако 26-33% респондентов отметили частичное удовлетворение, что сигнализирует о наличии областей, требующих улучшения.
- Качество полученных знаний и профессиональных навыков:** Уровень удовлетворенности качеством полученных знаний составляет 67-80%. Это подтверждает, что студенты в целом довольны уровнем преподавания. Тем не менее, 31-40% респондентов выражают частичное неудовлетворение качеством профессиональных навыков, что указывает на необходимость более глубокой практической подготовки.
- Эффективность лекционных и практических занятий:** Около 60-71% студентов полностью удовлетворены эффективностью лекций и практических занятий, но 29-40% респондентов отметили частичное удовлетворение. Это может указывать на необходимость повышения интерактивности и вовлеченности студентов в учебный процесс.
- Информативность и доступность материалов:** 60-74% студентов считают, что лекции и практические занятия информативны и доступны. Однако оставшаяся часть студентов отмечает частичное удовлетворение, что подчеркивает важность улучшения доступа к учебным материалам и методам преподавания.

В заключение, результаты опроса показывают, что студенты направления "Рекреационная география и туризм" в целом довольны условиями обучения и качеством полученных знаний. Тем не менее, существуют области, такие как качество профессиональных навыков и эффективность практических занятий, которые требуют внимания. Улучшение этих аспектов может способствовать

более качественной подготовке специалистов в области рекреации и туризма, что является важным для будущей профессиональной деятельности студентов.

3. Организация образовательного процесса



На основании представленных результатов опроса студентов по направлению 05.03.02 – Рекреационная география и туризм можно сделать несколько ключевых выводов о качестве образовательного процесса.

В целом, студенты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности различными аспектами программы. Качество организации практик получает максимальные оценки, что свидетельствует о высокой степени подготовки и поддержки со стороны учебного заведения. Это является важным фактором для подготовки квалифицированных специалистов в области рекреации и туризма.

Организация научно-исследовательской и проектной деятельности также оценивается положительно, однако существует небольшая доля студентов, выражающих частичное удовлетворение. Это указывает на наличие возможностей для дальнейшего развития и улучшения этих направлений, что может повысить интерес студентов к научной деятельности и проектам.

Тем не менее, вопросы, касающиеся расписания занятий, требуют особого внимания. Значительная часть студентов выражает неудовлетворенность текущим расписанием, что может негативно сказываться на их обучении и общем восприятии образовательного процесса. Пересмотр расписания с учетом пожеланий студентов мог бы значительно повысить их удовлетворенность.

Таким образом, результаты опроса подтверждают высокий уровень удовлетворенности студентов направления "Рекреационная география и туризм" в большинстве аспектов обучения, однако необходимо обратить внимание на организацию расписания и улучшение научной деятельности для дальнейшего повышения качества образовательного процесса и подготовки специалистов в данной области.

4. Качество образовательного процесса

Качество образовательного процесса

05.03.02 - Рекреационная география и туризм

ЕГФ



НГПУ



5

На представленной гистограмме отражены результаты опроса студентов НГПУ об удовлетворенности различными аспектами обучения. Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

- Качество учебной литературы:** 70% студентов полностью удовлетворены доступной учебной литературой в электронной библиотечной системе (ЭБС), что указывает на наличие необходимых ресурсов для учебного процесса. Однако 30% респондентов выражают частичное или полное недовольство, что может свидетельствовать о необходимости расширения и обновления коллекции литературы.
- Материально-техническое обеспечение (МТО):** 70% студентов также полностью удовлетворены состоянием учебных аудиторий и уровнем компьютерного обеспечения. Тем не менее, 32% респондентов отмечают только частичное или полное недовольство, что говорит о возможностях для улучшения материально-технической базы.
- Удобство личного кабинета в ЭИОС:** Уровень удовлетворенности составляет 77%. Тем не менее, 24% студентов не удовлетворены, что подчеркивает необходимость доработки интерфейса и функциональности личного кабинета.
- Образовательные ресурсы ЭИОС:** 74% студентов полностью удовлетворены качеством образовательных ресурсов, таких как Moodle и MOOC. Это свидетельствует о положительном восприятии этих инструментов, хотя 23% респондентов оценили их лишь частично.
- Развитие способностей:** 63% студентов полностью удовлетворены возможностями для развития своих способностей и открытия новых талантов. Однако 37% выражают частичное или полное недовольство, что указывает на необходимость создания дополнительных возможностей для студентов в творческой и научной деятельности.

6. **Общая удовлетворенность:** 71% респондентов полностью удовлетворены общими условиями обучения, что подтверждает в целом положительное восприятие образовательного процесса в НГПУ.

В заключение, результаты опроса показывают, что студенты НГПУ в значительной степени удовлетворены различными аспектами обучения. Однако существует ряд областей, таких как развитие способностей и удобство личного кабинета, которые требуют дополнительного внимания и улучшений для повышения общей удовлетворенности студентов.

Общий вывод

На основании проведенного анализа удовлетворенности студентов по направлению 05.03.02 – Рекреационная география и туризм можно сделать несколько обобщающих выводов о качестве образовательного процесса.

В целом, результаты опроса демонстрируют высокий уровень удовлетворенности студентов различными аспектами обучения, что является положительным знаком для учебного заведения. Студенты выражают удовлетворение условиями образовательного процесса, качеством получаемых знаний и организацией учебной деятельности. Особенно высокие оценки получены в таких областях, как качество организации практик и физической активности, что подтверждает значимость этих аспектов в подготовке будущих специалистов в сфере рекреации и туризма.

Тем не менее, результаты также указывают на наличие областей, требующих внимания и улучшения. В частности, вопросы, касающиеся оптимизации условий для занятий, качества профессиональных навыков и эффективности практических занятий, требуют дальнейшего анализа и доработки. Кроме того, необходимость пересмотра расписания и улучшения доступа к учебным материалам подчеркивает важность учета мнения студентов в процессе организации образовательной деятельности.

Таким образом, для повышения общей удовлетворенности студентов и качества образовательного процесса в направлении "Рекреационная география и туризм" рекомендуется акцентировать внимание на улучшении условий для самостоятельной работы, развитии творческих и научных возможностей, а также на обеспечении более эффективной практической подготовки. Эти шаги способствуют подготовке высококвалифицированных специалистов, что является основным приоритетом для учебного заведения в данной области.