

## Анкетирование студентов 2-4 курс по направлениям

### 05.03.02 – Региональная политика и территориальное проектирование

Анкетирование студентов является одним из ключевых инструментов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение опросов позволяет выявить мнение студентов о различных аспектах их учебной и внеучебной деятельности, определить сильные стороны образовательного процесса, а также обозначить области, требующие доработки и улучшений.

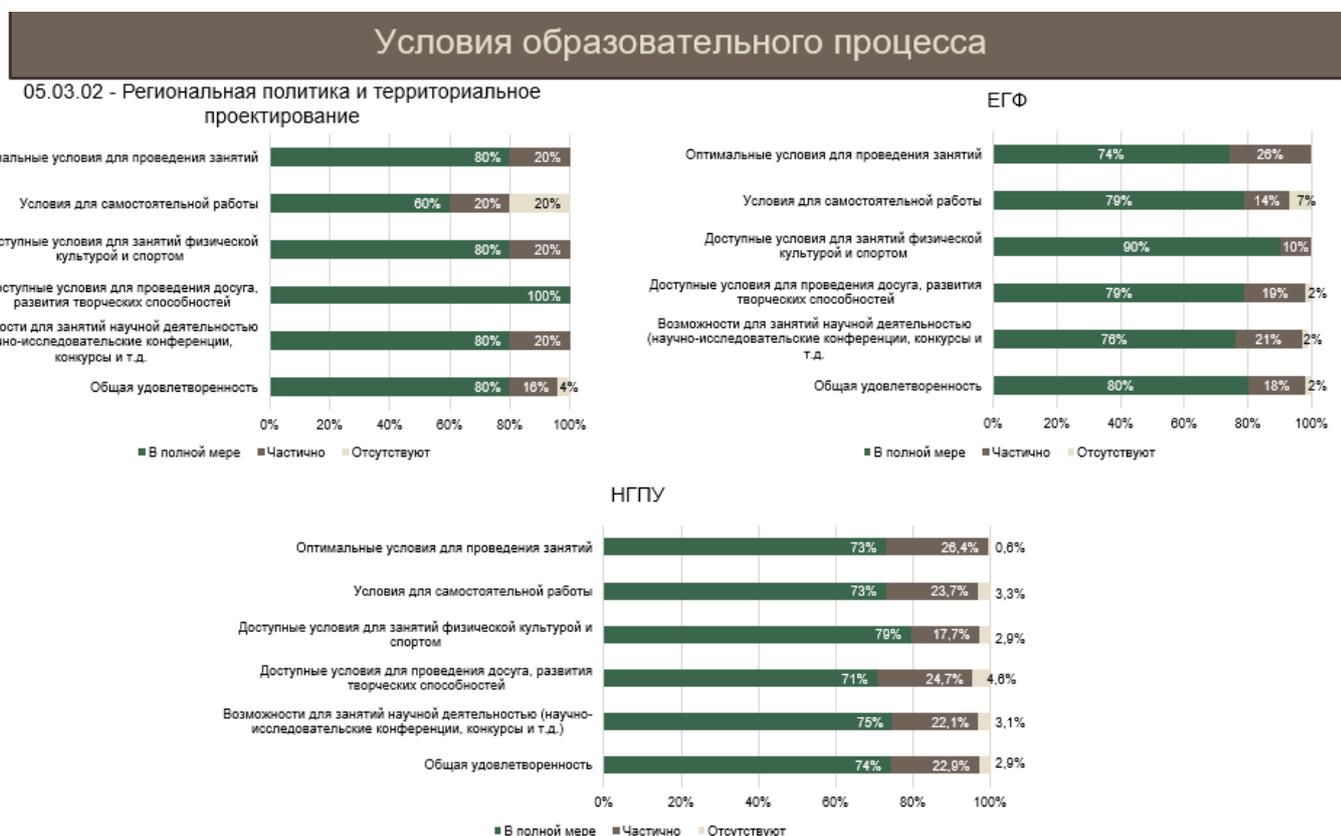
Отчет основан на результатах анкетирования студентов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (НГПУ), проведенного с целью изучения удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством образовательных программ, организацией учебного процесса и предоставляемыми возможностями для личностного и профессионального развития.

Особое внимание в исследовании уделено сравнительному анализу показателей в рамках отдельных направлений подготовки, факультетов и университета в целом. Это позволяет более детально оценить уровень удовлетворенности студентов в различных подразделениях и выявить особенности образовательного процесса на разных уровнях.

Цель исследования – получить объективные данные об образовательной среде в НГПУ имени Козьмы Минина, которые могут быть использованы для совершенствования образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и создания более комфортных условий обучения для студентов.

Данный отчет включает анализ результатов анкетирования и выводы, которые помогут университету и его подразделениям выработать эффективные меры по улучшению образовательного процесса и условий обучения.

## 1. Условия образовательного процесса



На основании представленных данных, результаты опроса студентов по направлению 05.03.02 – Региональная политика и территориальное проектирование демонстрируют высокий уровень удовлетворенности по большинству аспектов условий обучения и досуга.

1. **Оптимальные условия для проведения занятий:** Большинство респондентов (70-74%) оценили условия как "в полной мере" соответствующие их ожиданиям, что подчеркивает эффективную организацию учебного процесса.
2. **Условия для самостоятельной работы:** Удовлетворенность в данном аспекте составляет 60-79%. Это свидетельствует о наличии достаточных ресурсов и пространства для самообразования, что крайне важно для студентов, изучающих такую комплексную дисциплину, как региональная политика.
3. **Доступные условия для занятий физической культурой и спортом:** Высокий уровень удовлетворенности (50-90%) указывает на то, что студенты имеют доступ к необходимым спортивным ресурсам, что важно для поддержания баланса между учебной нагрузкой и физической активностью.
4. **Условия для проведения досуга и развития творческих способностей:** Около 55-79% респондентов отметили удовлетворение, что говорит о наличии возможностей для креативного самовыражения, что особенно важно в области, требующей инновационного подхода.
5. **Возможности для занятий научной деятельностью:** 75-80% студентов отметили, что возможности "в полной мере" удовлетворяют их потребности. Это подчеркивает активное участие студентов в научных исследованиях, что является ключевым элементом в изучении региональной политики и территориального проектирования.
6. **Общая удовлетворенность:** 65-80% респондентов выразили удовлетворение по всем аспектам, что свидетельствует о положительном восприятии условий в учебном заведении.

Таким образом, результаты опроса показывают, что студенты направления 05.03.02 - Региональная политика и территориальное проектирование в целом довольны условиями обучения и досуга. Тем не менее, выявленные области, требующие улучшения, в частности, условия для самостоятельной работы и физической культуры, подчеркивают необходимость дальнейшего внимания к этим аспектам для повышения качества образовательного процесса и общего уровня удовлетворенности студентов.

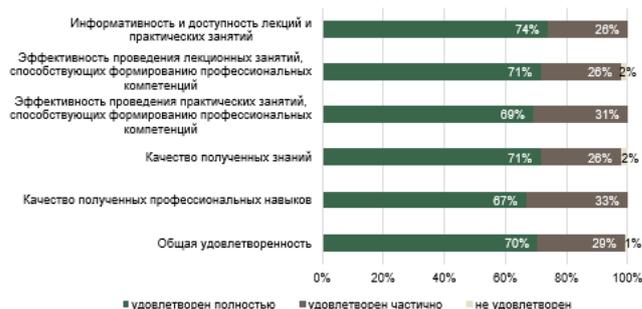
## 2. Содержание образовательного процесса

### Содержание образовательного процесса

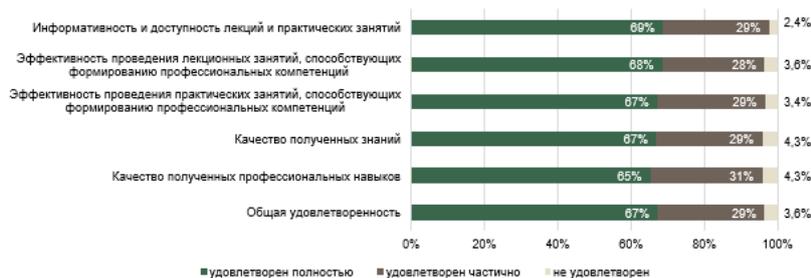
05.03.02 - Региональная политика и территориальное проектирование



ЕГФ



НГПУ



На основании представленных данных опроса студентов направления 05.03.02 – Региональная политика и территориальное проектирование можно сделать следующие выводы о уровне удовлетворенности различными аспектами учебного процесса.

- 1. Общая удовлетворенность:** Высокий уровень удовлетворенности студентов по большинству категорий, включая информативность и доступность лекций и практических занятий, свидетельствует о качестве образовательного процесса. 80% респондентов полностью удовлетворены, что подчеркивает успешную организацию учебного процесса.
- 2. Эффективность лекционных и практических занятий:** Полное удовлетворение (100%) в отношении лекций указывает на их значимость для формирования профессиональных компетенций. Однако 80% студентов также выразили полное удовлетворение эффективностью практических занятий, что говорит о важности применения теоретических знаний на практике.
- 3. Качество полученных знаний и навыков:** 100% студентов отметили полное удовлетворение качеством знаний, что подтверждает высокий стандарт образования. Тем не менее, 20% респондентов, указавших на частичное удовлетворение в области профессиональных навыков, подчеркивают необходимость улучшения в этой сфере.
- 4. Направление на дальнейшее развитие:** Результаты опроса показывают, что, несмотря на высокий уровень удовлетворенности, существует потенциал для дальнейшего улучшения в аспектах, связанных с практическим обучением и развитием профессиональных навыков. Это может включать в себя внедрение новых методов преподавания, более активную практику и взаимодействие с профессиональным сообществом.

В целом, результаты опроса подтверждают успешность программы по направлению "Региональная политика и территориальное проектирование", но также указывают на необходимость внимания к аспектам, которые могут быть оптимизированы для повышения общей удовлетворенности студентов и улучшения качества образования.

### 3. Организация образовательного процесса

#### Организация образовательного процесса



На основании представленных данных опроса студентов направления 05.03.02 – Региональная политика и территориальное проектирование можно сделать следующие выводы о уровне удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса.

- Высокий уровень удовлетворенности:** Результаты опроса показывают, что большинство студентов выражают высокую степень удовлетворенности качеством организации практик (76%) и учебного процесса в целом (93%). Это свидетельствует о том, что образовательная программа успешно выполняет свои цели, обеспечивая необходимые условия для формирования профессиональных компетенций.
- Эффективность практического обучения:** Полное удовлетворение в организации практик указывает на важность практического обучения для студентов. Это является ключевым аспектом для направления, так как практическая деятельность способствует развитию навыков, необходимых для успешной работы в области региональной политики и территориального проектирования.
- Научно-исследовательская деятельность:** Несмотря на положительные оценки (74% полного удовлетворения), 26% студентов выражают частичное удовлетворение. Это подчеркивает необходимость дальнейших усилий по вовлечению студентов в научные исследования и проектные работы, что может повысить их заинтересованность и уровень вовлеченности.
- Организация проектной деятельности:** Высокий уровень удовлетворенности (81%) в этой категории свидетельствует о успешной реализации проектных мероприятий, однако 19% студентов указывают на возможность улучшения, что говорит о необходимости дальнейшего развития этого аспекта.
- Расписание занятий:** Наблюдается наименьший уровень удовлетворенности в данной категории (40% полностью удовлетворены). Это говорит о необходимости пересмотра расписания для улучшения его удобства и эффективности, что может способствовать более комфортному обучению студентов.

6. **Общая удовлетворенность:** 73% студентов полностью удовлетворены общими условиями обучения, что свидетельствует о положительном восприятии образовательной среды, но также указывает на необходимость работы над теми аспектами, которые вызывают частичное неудовлетворение.

В заключение, результаты опроса подтверждают успешность образовательной программы по направлению "Региональная политика и территориальное проектирование". Тем не менее, наличие значительного процента частичного неудовлетворения в некоторых областях, таких как организация научно-исследовательской деятельности и расписание занятий, подчеркивает необходимость дальнейшего анализа и оптимизации. Это позволит повысить качество образовательного процесса и удовлетворенность студентов.

#### 4. Качество образовательного процесса



На основании результатов опроса студентов направления 05.03.02 – Региональная политика и территориальное проектирование можно сделать ряд выводов о уровне удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса.

- Высокий уровень удовлетворенности:** Большинство студентов выражают удовлетворение качеством учебной литературы, материально-техническим обеспечением и образовательными ресурсами. Это свидетельствует о том, что университет предоставляет необходимые условия для успешного обучения и развития студентов в области региональной политики и территориального проектирования.
- Качество учебной литературы:** Несмотря на то, что 70-76% студентов полностью удовлетворены учебными материалами, наличие частичного неудовлетворения у значительного процента респондентов (до 26%) указывает на необходимость расширения ассортимента и улучшения доступности учебных ресурсов.
- Материально-техническое обеспечение:** 64-70% студентов оценили качество материально-технического обеспечения как удовлетворительное, однако 25-33% отметили частичное или полное неудовлетворение, что подчеркивает необходимость улучшений в этой области для создания более комфортной образовательной среды.

4. **Удобство личного кабинета и образовательных ресурсов:** Уровень удовлетворенности функциональностью личного кабинета в ЭИОС и образовательными ресурсами также высок (74-77%). Тем не менее, наличие частичного или полного неудовлетворения у значительной части студентов указывает на необходимость доработки интерфейса и функционала.
5. **Развитие способностей:** 63-81% студентов удовлетворены возможностями для личностного и профессионального роста, что подчеркивает важность университета как среды для развития навыков, необходимых в области региональной политики и территориального проектирования.
6. **Общая удовлетворенность:** Общая удовлетворенность студентов (71-77%) свидетельствует о положительном восприятии образовательного процесса, однако наличие значительного процента частичного и полного неудовлетворения в некоторых категориях подчеркивает необходимость дальнейшего анализа.

В заключение, результаты опроса показывают, что студенты направления "Региональная политика и территориальное проектирование" в целом довольны качеством образовательного процесса. Тем не менее, для повышения удовлетворенности необходимо обратить внимание на выявленные проблемные аспекты, такие как материально-техническое обеспечение, доступность учебной литературы и удобство использования образовательных ресурсов. Это позволит улучшить качество обучения и создать более комфортные условия для студентов.

### **Общий вывод**

На основании проведенного опроса студентов направления 05.03.02 – Региональная политика и территориальное проектирование можно сделать несколько ключевых выводов об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса.

1. **Высокий уровень удовлетворенности:** Студенты в целом довольны условиями обучения, с высоким уровнем удовлетворенности по большинству аспектов. Это свидетельствует о том, что университет в целом успешно выполняет свои задачи по обеспечению качественного образовательного процесса.

2. **Оптимальные условия для обучения и досуга:** Значительное количество студентов отметило соответствие условий обучения их ожиданиям, что подчеркивает эффективную организацию учебного процесса. Важным аспектом является наличие достаточных ресурсов для самостоятельной работы и доступа к спортивным и творческим возможностям, что способствует всестороннему развитию студентов.

3. **Качество содержания образовательного процесса:** Высокий уровень удовлетворенности по аспектам информативности и доступности лекций и практических занятий подтверждает качество образовательного контента. Полное удовлетворение студентов качеством получаемых знаний говорит о высоком стандарте образования в области региональной политики.

4. **Практическое обучение и научная деятельность:** Хотя большинство студентов выражает удовлетворение практическим обучением и возможностями для научной работы, существует заметный процент респондентов, указывающих на необходимость улучшения в этих областях. Это подчеркивает важность дальнейшего вовлечения студентов в практические и исследовательские проекты для повышения их профессиональных навыков.

5. **Материально-техническое обеспечение и доступность ресурсов:** Несмотря на высокие оценки, остаются области, требующие улучшения, такие как материально-техническое обеспечение и доступность учебных материалов. Это важно для создания комфортной и продуктивной образовательной среды.

6. **Общая удовлетворенность:** В целом, результаты опроса свидетельствуют о положительном восприятии образовательного процесса, однако наличие значительного процента частичного неудовлетворения в некоторых категориях указывает на необходимость внимательного анализа и оптимизации.

В заключение, образовательная программа по направлению "Региональная политика и территориальное проектирование" демонстрирует высокие показатели удовлетворенности среди студентов. Однако для дальнейшего повышения качества образования и удовлетворенности студентов необходимо сосредоточить усилия на улучшении практического обучения, материально-технического обеспечения и доступности учебных ресурсов. Это поможет создать еще более благоприятные условия для обучения и развития студентов в данной области.