



**МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Оценка удовлетворенности качеством
образования студентов
2 курса СПО по направлениям подготовки
2025**

Управление стратегического
развития и мониторинга

Нижний Новгород

38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

92%

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

9,2 из 10 баллов

Сильные стороны

- Качество образования и профессионализм преподавателей
- Материально-техническая база:
- 100% студентов удовлетворены условиями для самостоятельной работы
 - Доступность электронных ресурсов
 - Состояние аудиторий
- Организация учебного процесса и поддержка:
- 94% респондентов не видят никаких проблем в организации учебного процесса
 - 88% студентов отметили, что университет активно помогает с трудоустройством
 - 71% студентов в случае проблем обращаются к куратору, что говорит об эффективной работе института наставничества
- Большинство студентов отметили, что полученных знаний достаточно для начала профессиональной деятельности

Зоны внимания

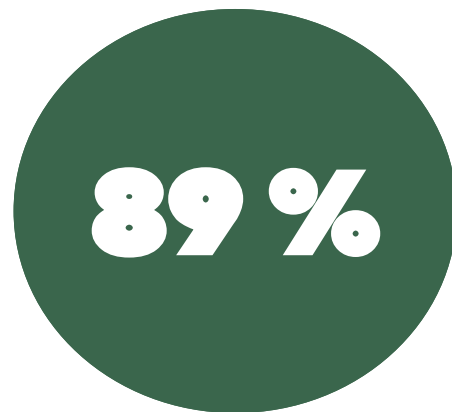
- Профессиональное самоопределение студентов: высокая удовлетворенность учебой пока не конвертируется в четкое желание строить карьеру в профессии
- Не используются формальные каналы помощи

Рекомендации

- Активизировать карьерные мероприятия: провести серию встреч с успешными выпускниками-экономистами и бухгалтерами, работающими по специальности, чтобы повысить привлекательность профессии
- Усилить связь теории с практикой: организовать экскурсии на предприятия или мастер-классы от работодателей
- Повысить уровень осведомленности студентов о наличии психологической службы и устранить барьеры при обращении к администрации

38.02.07

Банковское дело



ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

8,9 из 10 баллов

Сильные стороны

- Профессионализм преподавательского состава
- Удовлетворённость материально-технической базой и инфраструктурой: состояние аудиторий, условия для самостоятельной работы, работа столовой
- 88% студентов отметили отсутствие проблем в организации учебного процесса
- 94% студентов подтверждают, что университет активно помогает с трудоустройством
- Удовлетворенность условиями проживания в общежитии (100%)

Зоны внимания

- Частичная неудовлетворенность организацией учебного процесса:
 - Расписание занятий
 - Слишком большая аудиторная нагрузка
 - Необъективность приема зачетов и экзаменов
- Частичная неудовлетворенность доступностью электронных библиотек и ресурсов
- Отсутствие обращений к службе психологической поддержки университета
- Более 50% студентов находятся на этапе профессионального самоопределения и не имеют однозначных планов относительно работы по специальности

Рекомендации

- Оптимизировать расписание занятий
- Оценить баланс между аудиторными часами и временем на самостоятельную работу и снизить аудиторную нагрузку
- Обеспечить прозрачность оценивания: провести методические семинары с преподавателями по единым критериям оценивания
- Повысить уровень доступности и качества материалов в электронной библиотеке
- Провести информационную кампанию о работе психологической службы, подчеркивая анонимность и современные форматы работы
- Организовать цикл встреч с успешными выпускниками-банкирами, экскурсии в банки и тренинги по карьерному планированию

44.02.01

Дошкольное образование

93%

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

9,3 из 10 баллов

Сильные стороны

- Высокий показатель успешной социальной адаптации: 100% респондентов удовлетворены своей студенческой жизнью в целом
- Профессионализм преподавателей

Высокий уровень удовлетворенности материально-технической базой:

- обеспечение учебниками (82%),
- доступ к электронным ресурсам (82%),
- условия для самостоятельной работы (89%)
- Условия проживания в общежитии
- Активная помощь университета в трудоустройстве

Зоны внимания

- Неудовлетворенность расписанием занятий
- Недостаточное количество часов практики
- Частичная неудовлетворенность инфраструктурой

Рекомендации

- Оптимизировать расписание занятий
- Увеличить количество часов практики, в том числе, за счет небольшого сокращения теоретической нагрузки
- Рассмотреть вопрос улучшения инфраструктуры

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

95 %

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

9,5 из 10 баллов

Сильные стороны

- 100% студентов отметили, что университет оправдал их ожидания и они удовлетворены своей студенческой жизнью
- Максимальная оценка профессионализма преподавательского состава

Удовлетворенность материально-технической оснащённостью:

- Доступность электронных библиотек (100%)
- Условия для самостоятельной работы (100%)
- Работа столовой (88%)
- Состояние аудиторий (75%)
- 75% считают, что полученных знаний достаточно для начала профессиональной деятельности
- 63% студентов уже работают или точно планируют работать по специальности

Зоны внимания

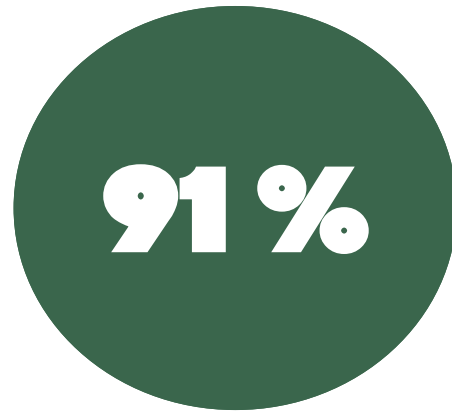
- Неудобное расписание занятий
- Отсутствие обращений к службе психологической поддержки университета
- 25% отметили неэффективность помощи в трудоустройстве

Рекомендации

- Оптимизировать расписание занятий
- Проанализировать причины неудовлетворенности помощью в трудоустройстве: разработать новую программу в соответствии с выявленными аспектами
- Провести информационную кампанию о работе психологической службы, подчеркивая анонимность и современные форматы работы

44.02.06

Профессиональное обучение (по отраслям)



ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

9,1 из 10 баллов

Сильные стороны

- Высокий уровень лояльности: 100% респондентов готовы порекомендовать университет своим знакомым
- 100% студентов отметили удовлетворенность студенческой жизнью в целом
- Максимальная оценка уровня профессионализма преподавателей
- Полная удовлетворенность материально-технической базой: доступностью электронных библиотек и работой столовой
- Высокий уровень доверия к преподавателям и кураторам: более 50% обращаются к ним за поддержкой

Зоны внимания

- Кризис профессионального самоопределения: 0% студентов отметили, что планируют работать по полученной специальности
- 63% студентов считают, что полученных знаний недостаточно для начала профессиональной деятельности, и потребуется доучиваться
- Половина студентов отметила неэффективность (или полное отсутствие) помощи университета в трудоустройстве
- Неудобное расписание

Рекомендации

- Провести анализ причин, по которым 100% студентов не видят себя в профессии
- Пересмотреть содержание дисциплин в сторону практико-ориентированности
- Внедрить проектный подход, реальные кейсы от индустриальных партнеров, усилить модуль практической подготовки, чтобы сократить разрыв между теорией и реальностью
- Проанализировать причины неудовлетворенности помощью в трудоустройстве: разработать новую программу в соответствии с выявленными аспектами
- Оптимизировать расписание занятий

49.02.01

Физическая культура

94 %

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

9,4 из 10 баллов

Сильные стороны

- Высокий уровень профессионализма преподавателей (более 90%)
- Качество профессиональной подготовки:
- 90% студентов уверены, что полученных знаний достаточно для начала профессиональной деятельности
 - 70% студентов уже работают или планируют работать по специальности
- Материально-техническая оснащенность
 - Высокий уровень организации практик
 - Полная удовлетворенность возможностями для творческого развития и досуга (80%)

Зоны внимания

- Неудовлетворенность расписанием занятий
- Непопулярность формальных каналов психологической и административной поддержки

Рекомендации

- Оптимизировать расписание занятий
- Провести информационную кампанию о работе психологической службы, подчеркивая анонимность и современные форматы работы

54.02.01

Дизайн (по отраслям)

72%

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

7,2 из 10 баллов

Сильные стороны

- Высокая оценка профессионализма преподавателей и качество преподавания специальных дисциплин
- 85% студентов полностью удовлетворены наличием и качеством учебников и пособий в библиотеке
- 62% студентов планируют работать (или уже работают) по специальности

Зоны внимания

- Частичная удовлетворенность материально-технической базой и состоянием учебных аудиторий
- Не полная удовлетворенность условиями для самостоятельной работы

Организация учебного процесса:

- Неудобное расписание
- Недостаточное количество часов практики
- Необъективность оценивания на зачетах/экзаменах
- Условия проживания в общежитии
- Отсутствие обращений к службе психологической поддержки университета

Рекомендации

- Модернизировать материально-техническое оборудование: обеспечить каждую аудиторию проектором, компьютером и интерактивной доской
- Скорректировать расписание учебных занятий
- Увеличить количество часов практики, в том числе, за счет небольшого сокращения теоретической нагрузки
- Провести информационную кампанию о работе психологической службы, подчеркивая анонимность и современные форматы работы
- Улучшить условия проживания в общежитии

Итоговые результаты оценки удовлетворенности качеством образования студентов 2 курса (СПО)

Оценка удовлетворенности качеством образования студентов 2 курса (СПО) показала стабильно высокий уровень удовлетворённости образовательным процессом (90–95%). В качестве ключевых сильных сторон отмечены: профессионализм преподавателей, материально-техническая база, эффективная поддержка кураторов и содействие университета в трудоустройстве.

Однако, несмотря на общий позитивный фон, по ряду специальностей выявлены зоны внимания, среди которых: неудобное расписание, дефицит практических часов, недостаточная объективность при оценивании, а также неполная информированность о работе психологической службы.

Большинство предложений студентов носит конструктивный характер и касается оптимизации организационных процессов, усиления практико-ориентированности и расширения карьерных мероприятий. Это позволяет университету точно корректировать образовательную политику, укрепляя доверие студентов и повышая общий уровень удовлетворенности образовательным процессом.



**МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

— ГОД ОСНОВАНИЯ 1911 —

Спасибо за внимание!

2026 год