



**МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

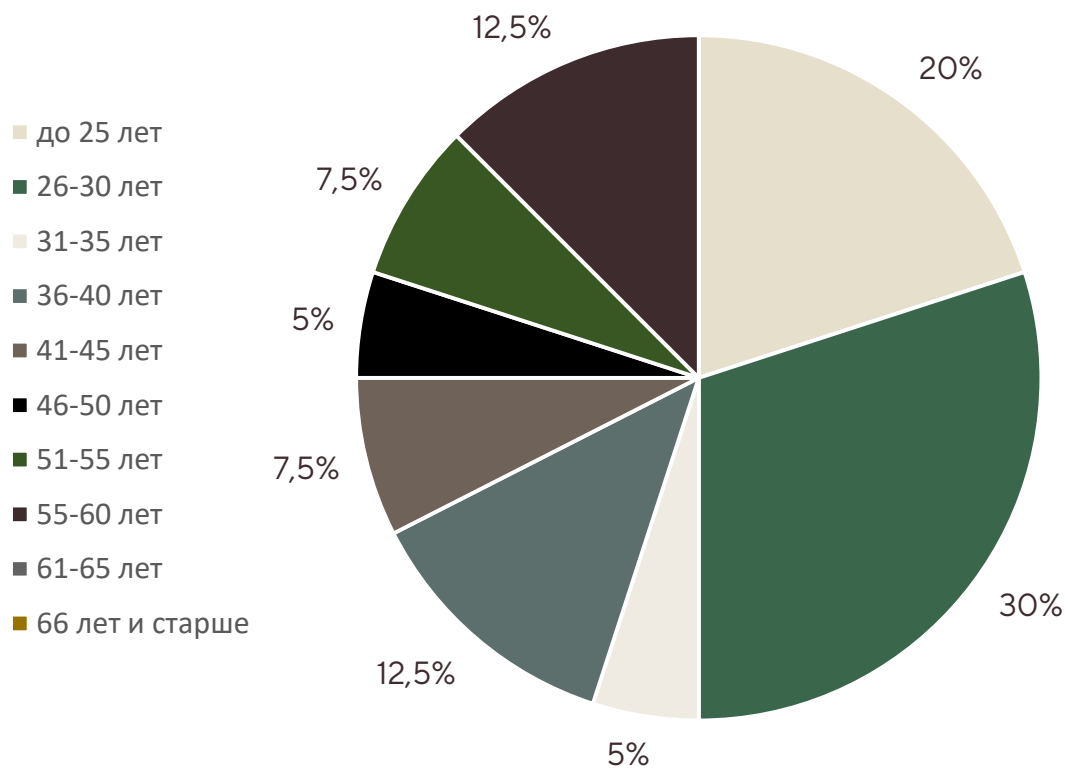
Результаты анкетирования педагогических работников, реализующих программы СПО

Управление стратегического развития и мониторинга

Нижний Новгород
2026

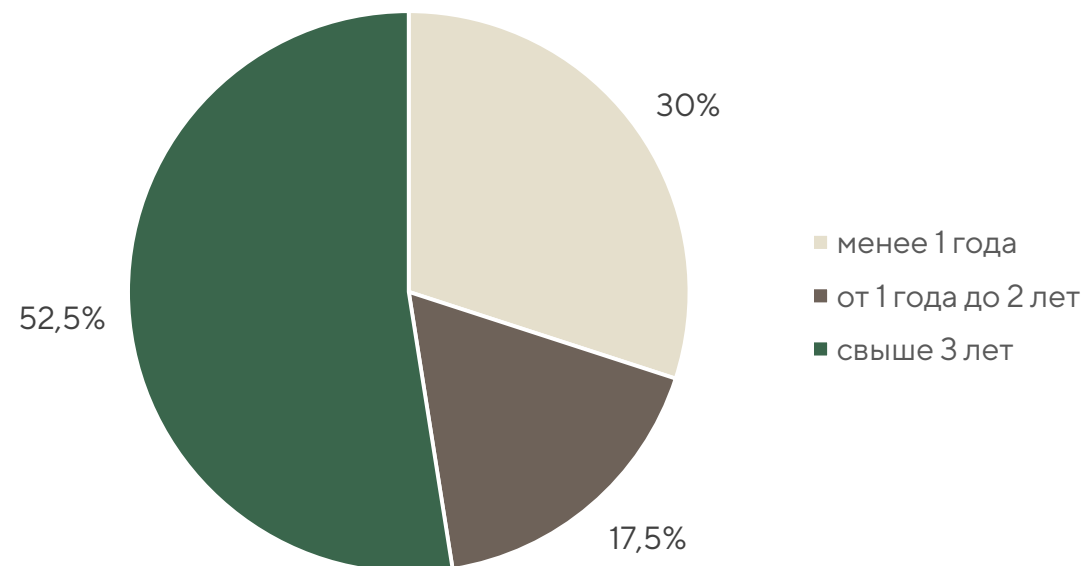
Возраст и стаж работы респондентов

Количество опрошенных – 40 человек



Возраст большинства респондентов варьируется в диапазоне от «до 25 лет» до «26-30 лет»

Более 50 % опрошенных имеют стаж работы свыше 3 лет

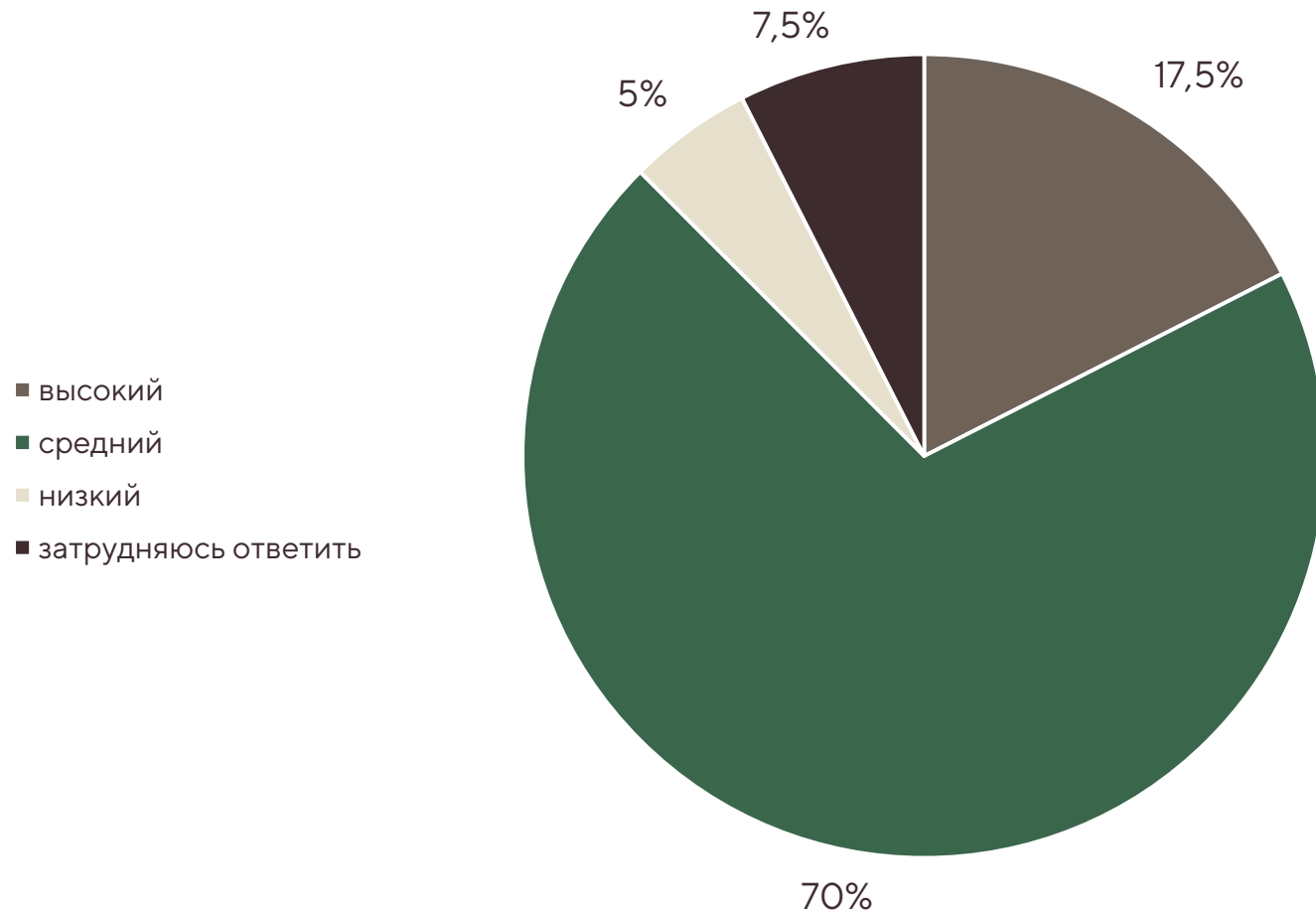


Основные профессионально-образовательные программы, обеспечиваемые педагогическими работниками, реализующими программы СПО



Основными программами СПО, реализуемыми педагогическими работниками стали : 38.02.07 Банковское дело, 49.02.01 Физическая культура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Оценка уровня подготовки абитуриентов, поступающих в университет

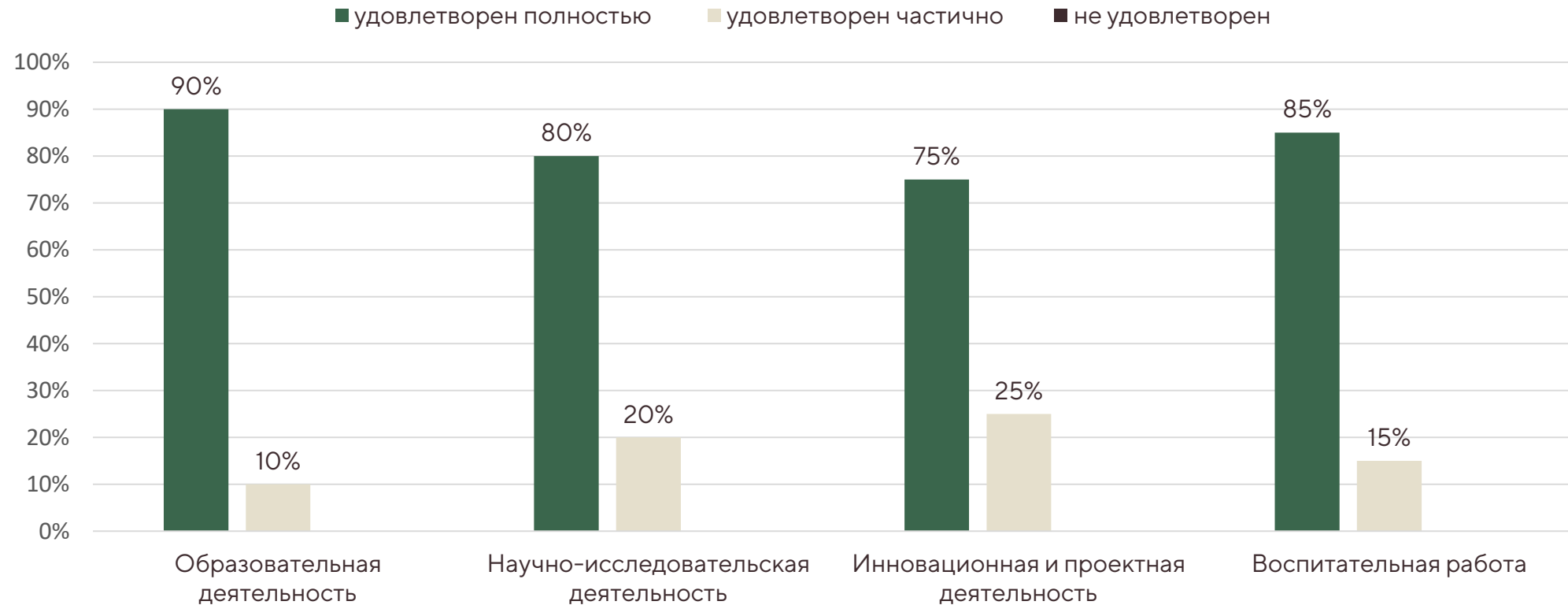


**70% респондентов
считают, что абитуриенты
имеют средний уровень
подготовки**

Удовлетворенность основными показателями организации образовательного процесса

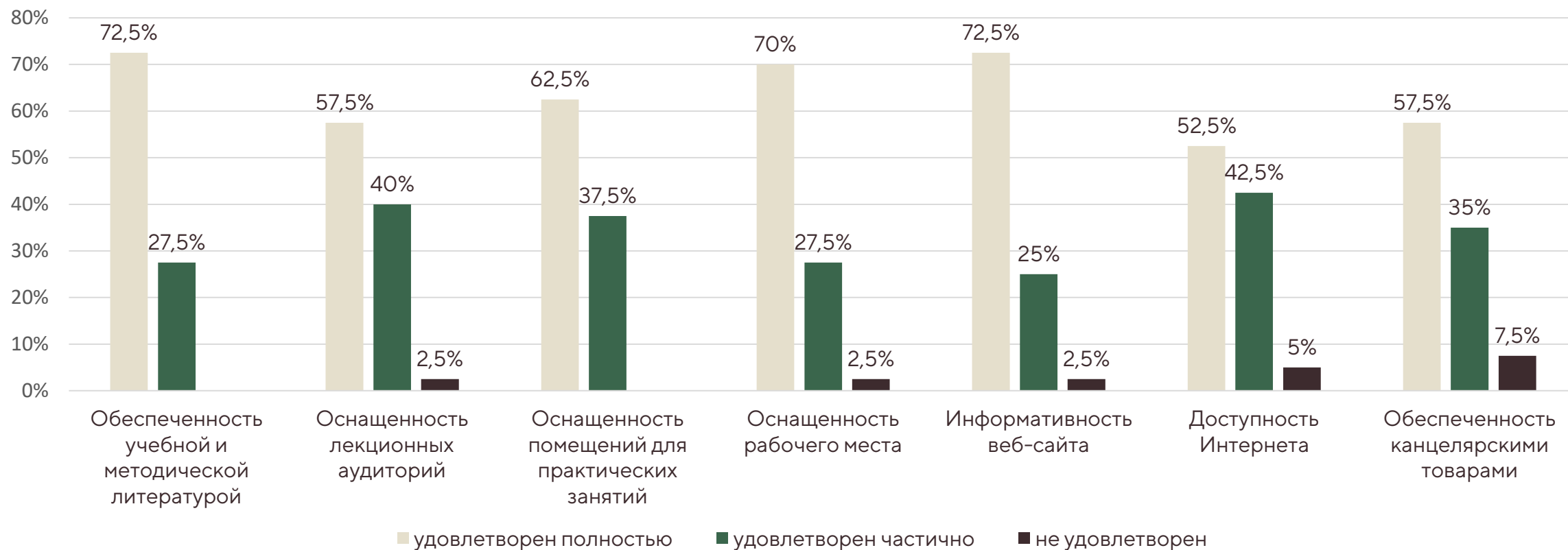


Оценка уровня организации основных видов деятельности



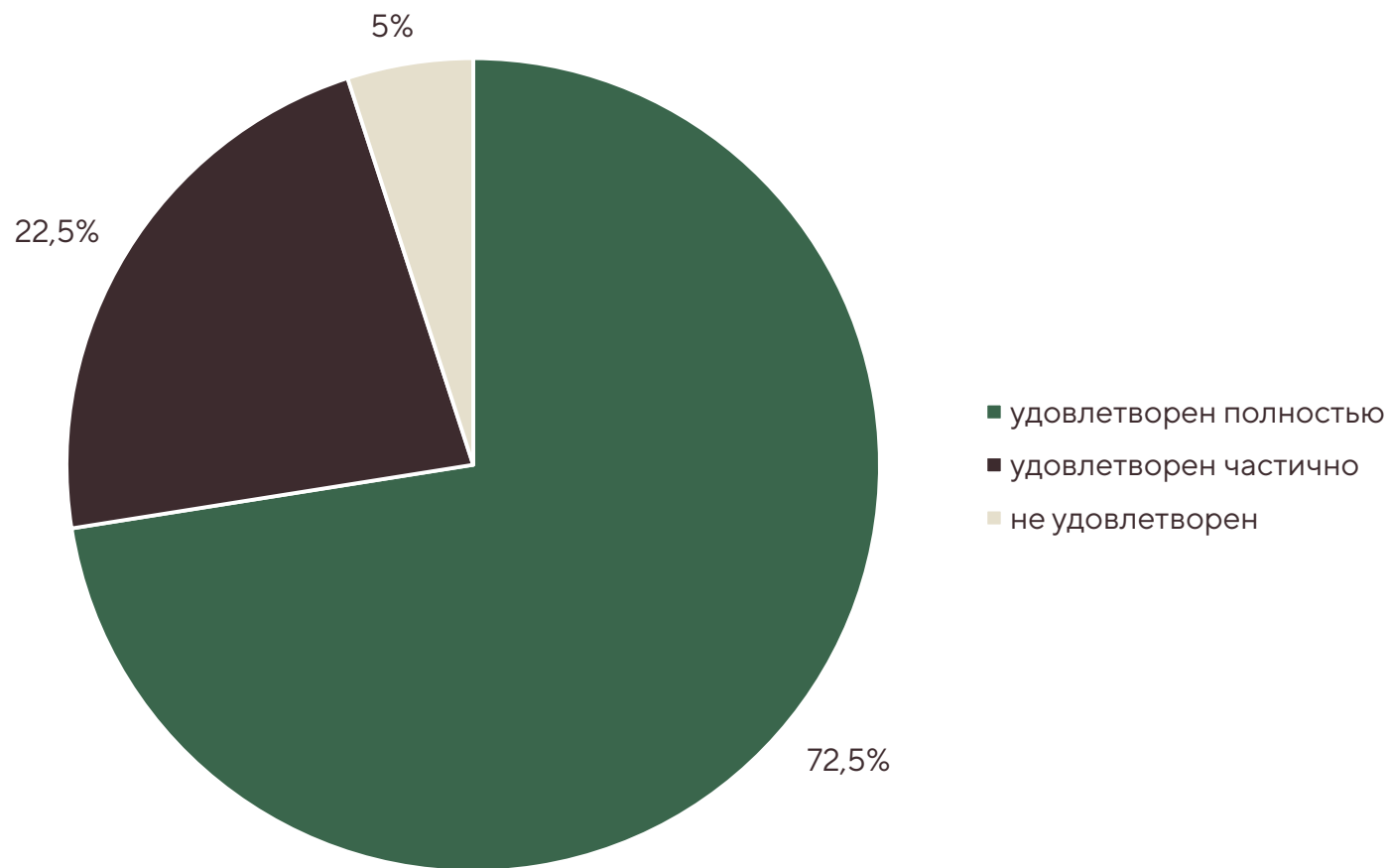
Большинство респондентов **полностью удовлетворены** уровнем организации основных видов деятельности

Оценка уровня материально-технической и информационной оснащенности образовательного процесса



Большинство респондентов **полностью удовлетворены** уровнем материально-технической и информационной оснащенности образовательного процесса

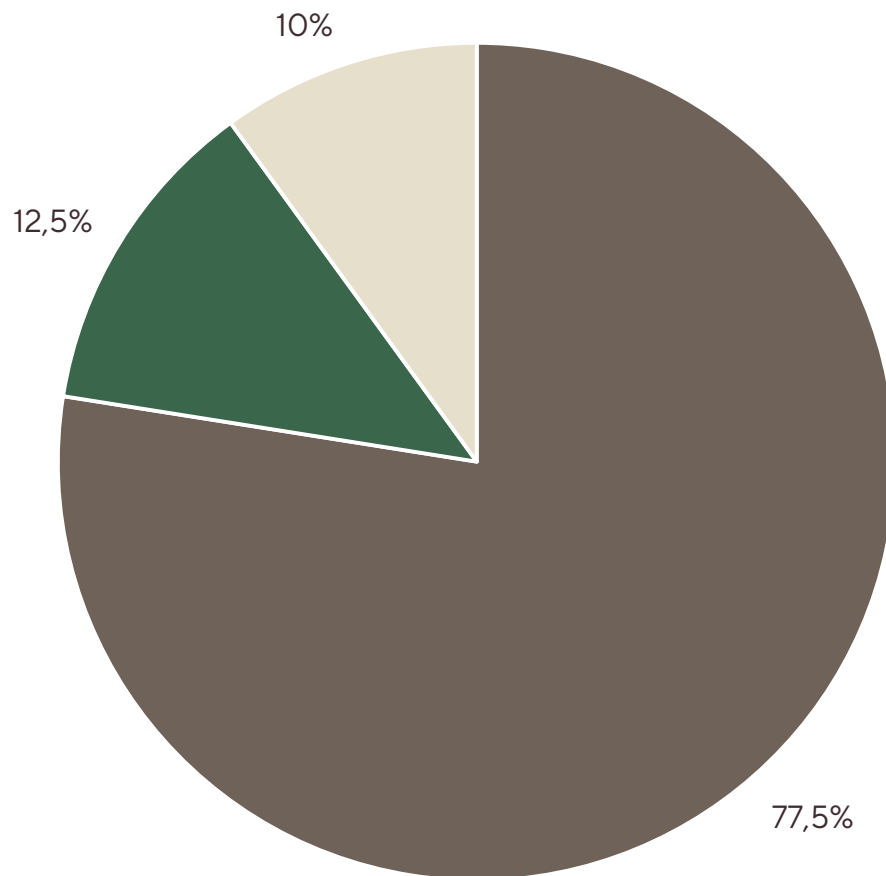
Удовлетворенность предоставленными возможностями повышения квалификации



**Более 70% респондентов
полностью удовлетворены
предоставленными
возможностями повышения
квалификации**

Оценка степени поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития

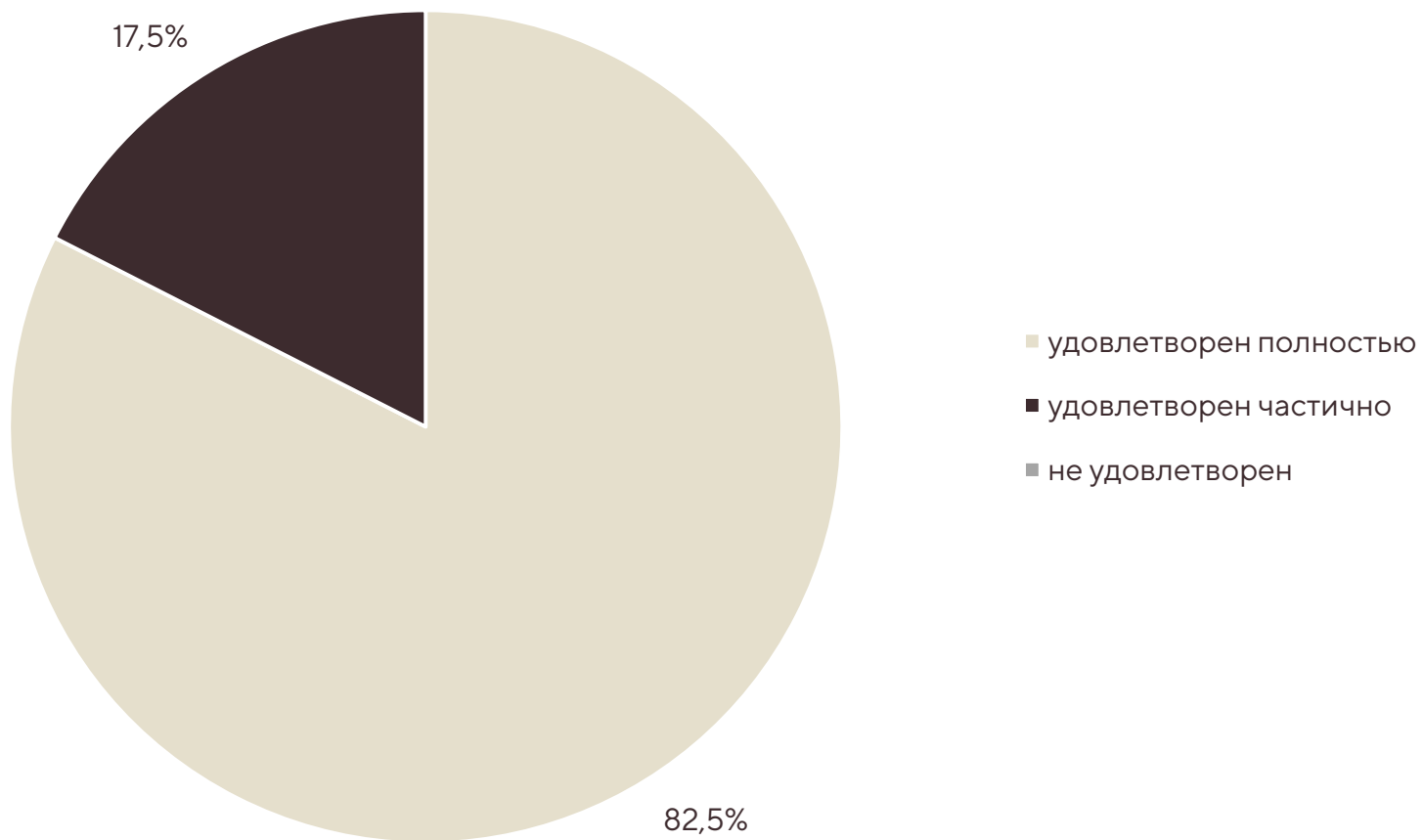
- высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.)
- средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию, недостаточно привлекает к решению общевузовских вопросов и т.д.)
- низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов и т.д.)



Более 77% опрошенных отмечают **высокий уровень** поддержки руководством университета

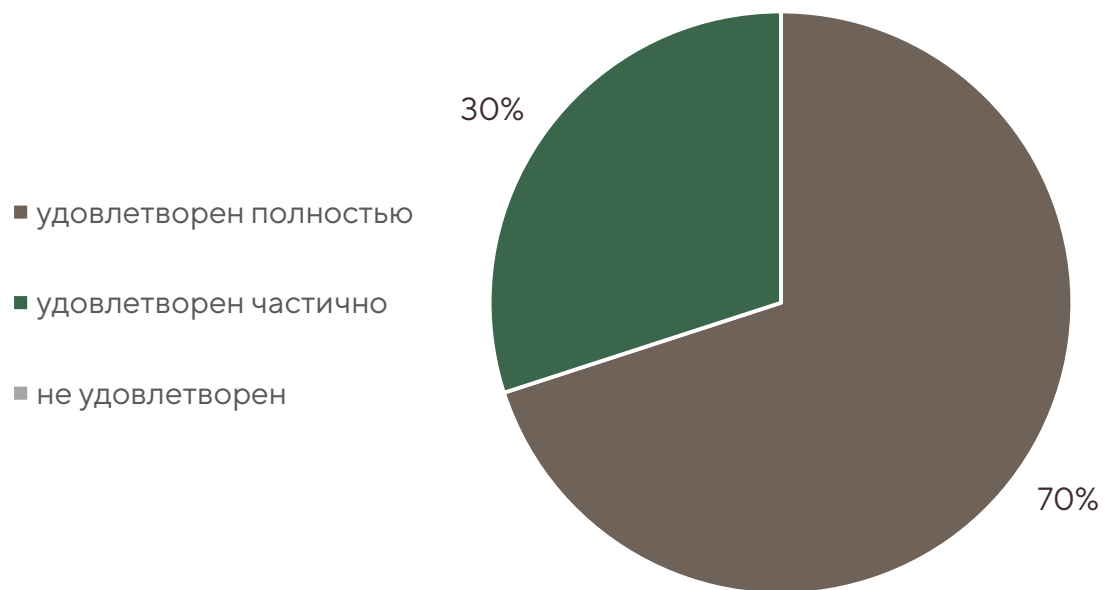
Оценка удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе

**Свыше 80% полностью
удовлетворены состоянием
морально-психологического
климата в коллективе**



Оценка удовлетворенности режимом работы и отношениями с администрацией университета

Удовлетворенность режимом работы

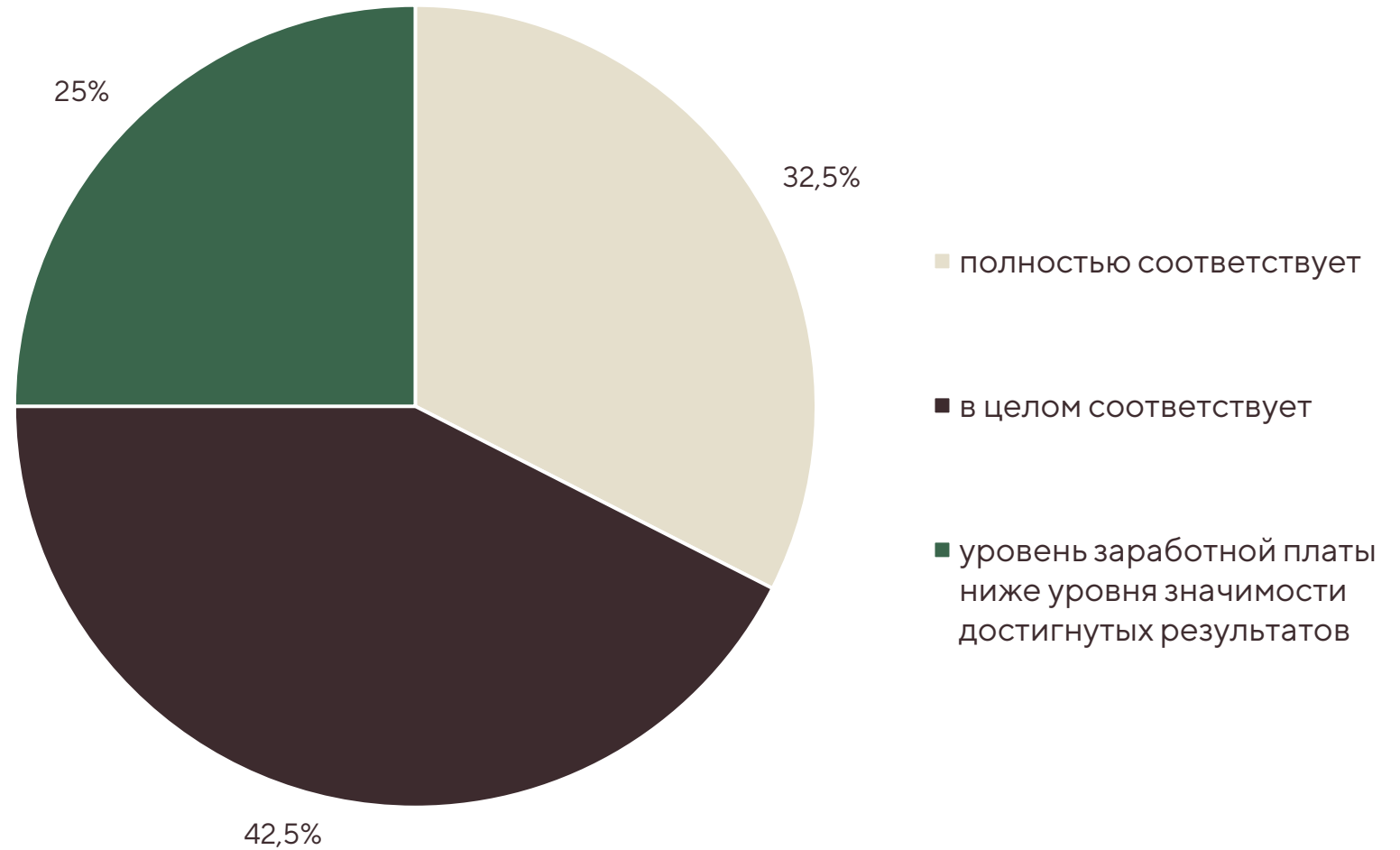


Удовлетворенность отношениями с администрацией университета

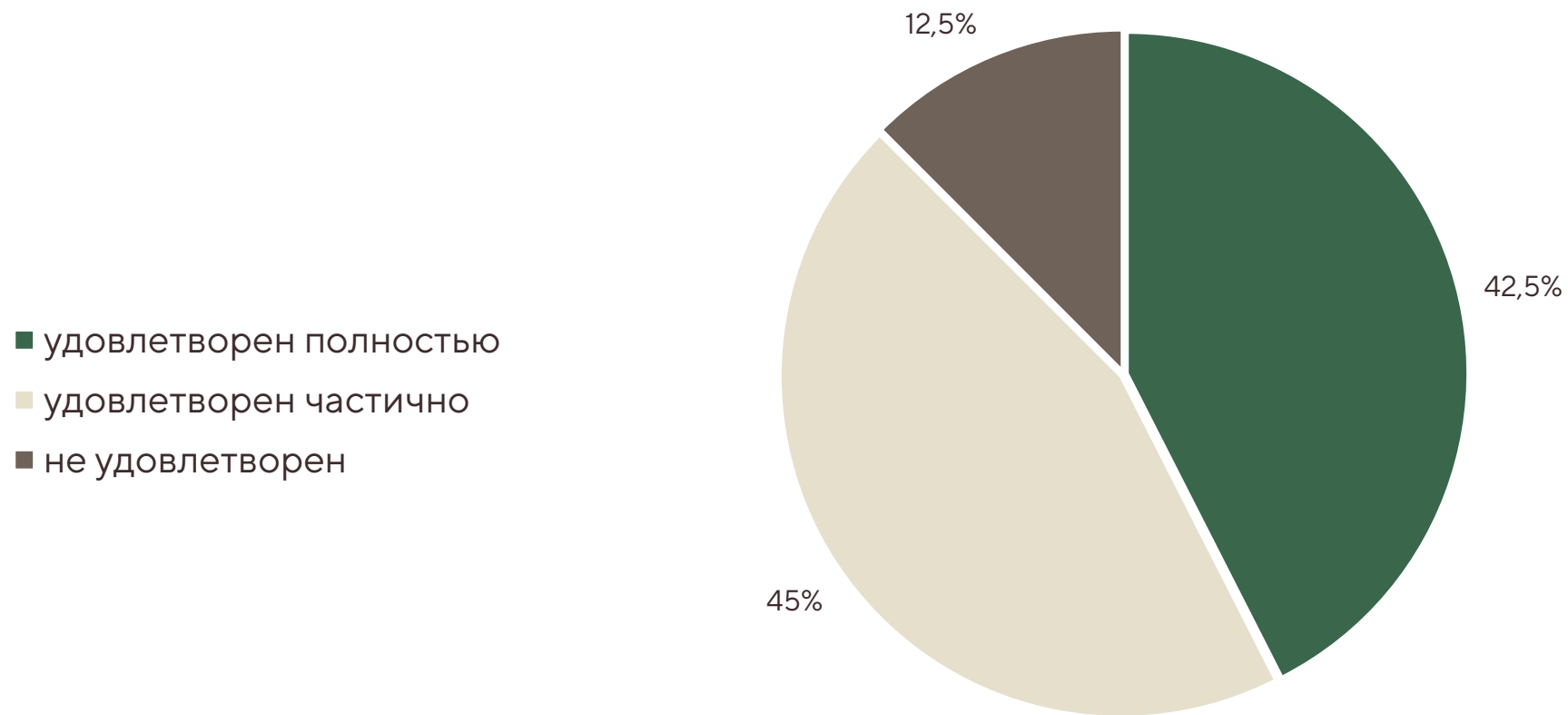


Соответствие заработной платы опрашиваемых результатам их работы

**Большая часть
респондентов отметили
соответствие заработной
платы результатам работы**

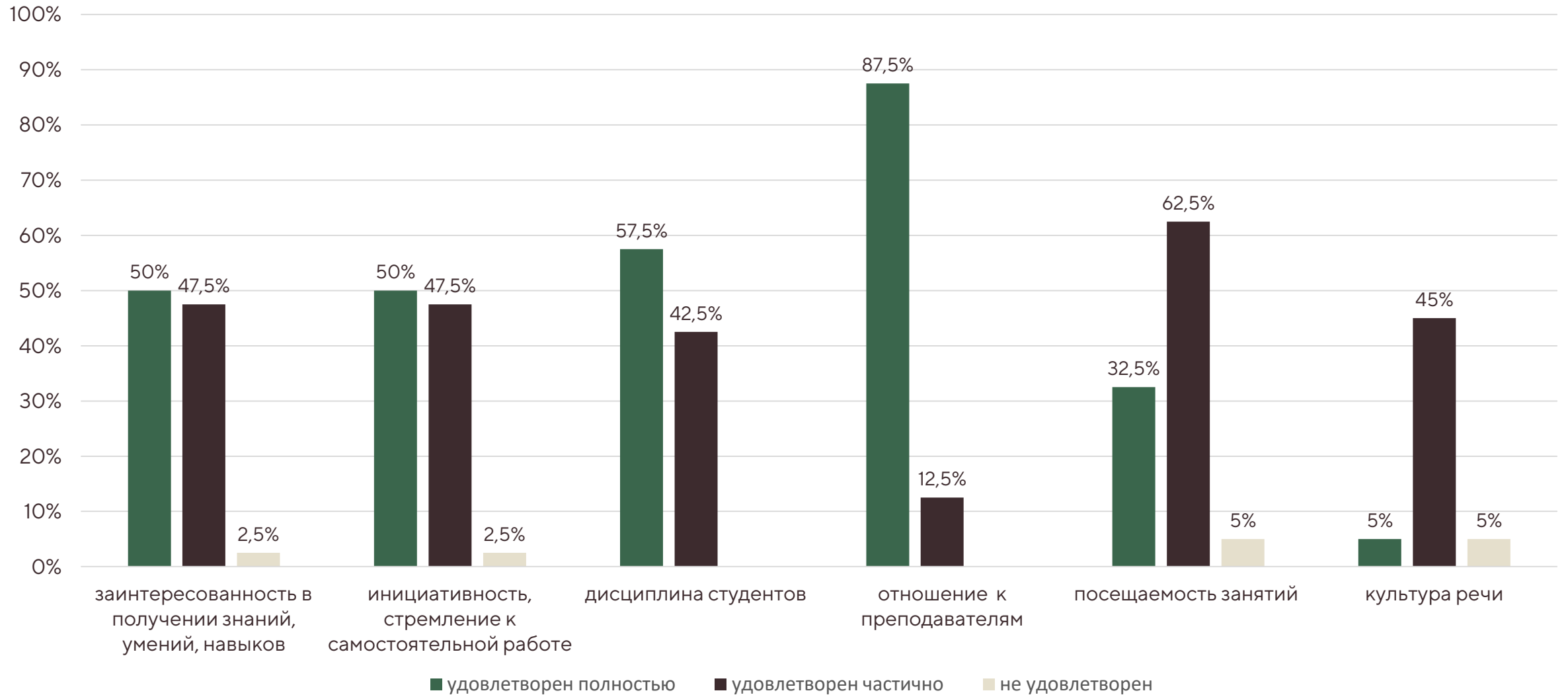


Оценка удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения



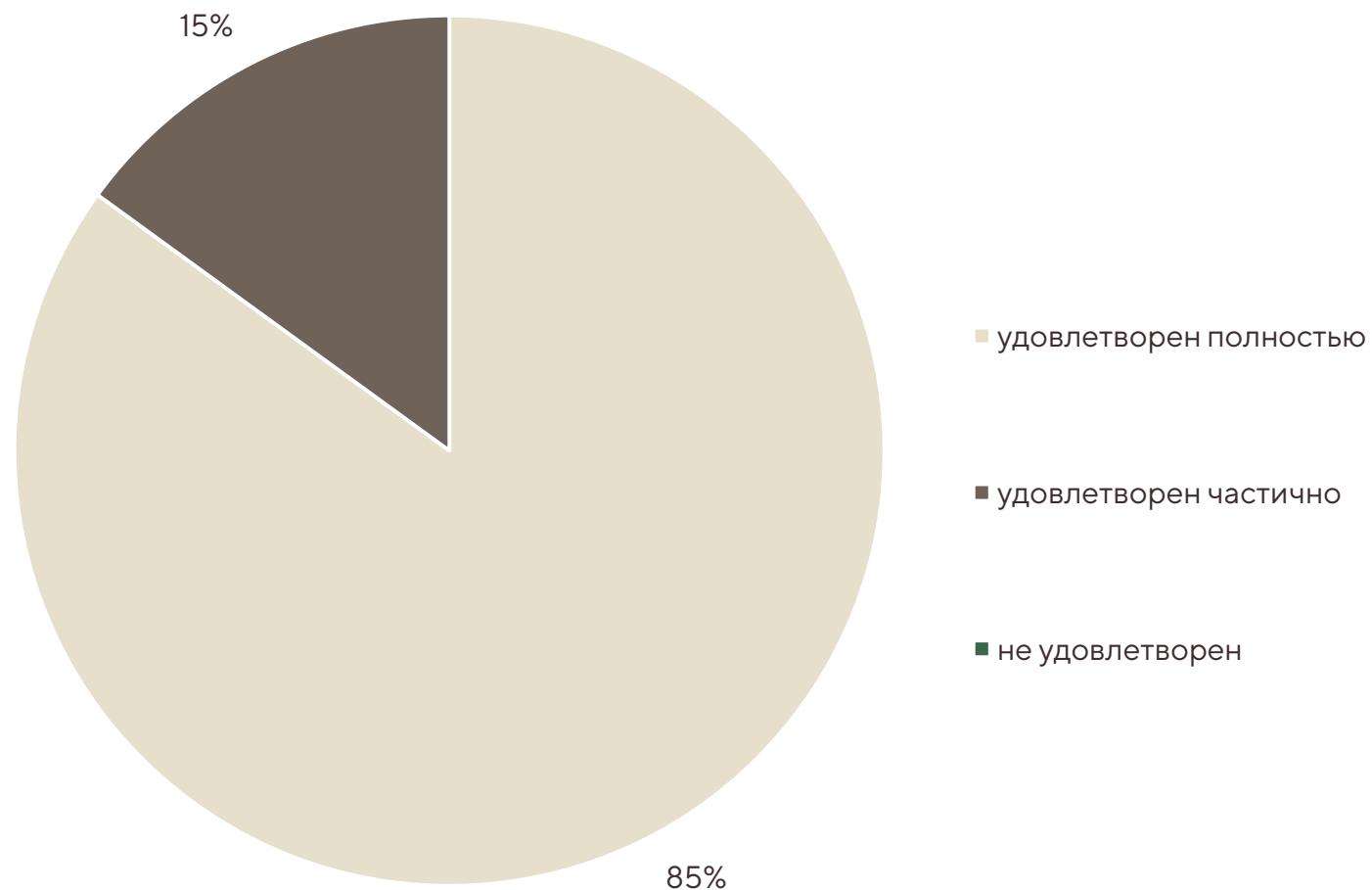
Большая часть респондентов удовлетворены системой материального и морального стимулирования и поощрения

Оценка заинтересованности и вовлеченности студентов в обучение



Удовлетворенность респондентов характером и результатами выполняемой работы

**85% респондентов
выразили полную
удовлетворенность
характером и результатами
выполняемой работы**



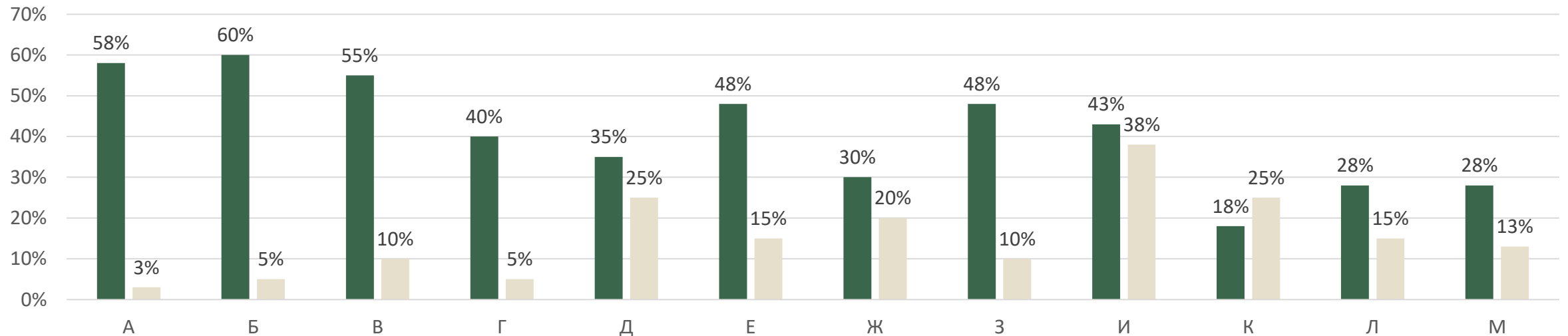
Привлекательность работы в Мининском университете



Более 60% отметили условия труда, возможность интересной творческой работы со студентами СПО, хорошую морально-психологическую атмосферу в коллективе вуза

Определение сильных и слабых сторон Мининского университета

■ сильные стороны ■ слабые стороны



А - Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	Ж - Корпоративная культура вуза
Б - Квалификация научно-педагогических работников вуза	З - Востребованность выпускников вуза на рынке труда
В - Уровень и качество образовательного процесса в вузе	И - Оснащенность помещений вуза
Г - Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	К - Качество знаний абитуриентов и студентов вуза
Д - Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	Л - Качество социальной инфраструктуры вуза (летний лагерь, общежития)
Е - Качество информационных ресурсов вуза	М - Эффективность управленческих структур вуза



**МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

— ГОД ОСНОВАНИЯ 1911 —

Спасибо за внимание!

2026 год