



**МИНИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

# **Оценка удовлетворенности качеством образования иностранных студентов 1 курса (СПО) по направлениям подготовки 2025**

Управление стратегического  
развития и мониторинга

Нижний Новгород

# 44.02.01

## Дошкольное образование



### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

10 из 10 баллов

### Сильные стороны

Высокое качество образования (10/10):

- Максимальные оценки по всем аспектам учебного процесса
- Положительное взаимодействие с преподавателями и научным руководством

Благоприятная социально-академическая среда:

- Комфортные отношения в студенческой группе (10/10)
- Эффективное кураторство и сопровождение (10/10)
- Чувство безопасности и наличие поддержки в трудную минуту

### Зоны внимания

- Сложности с акклиматизацией
- Сложности в привыкании к местной кухне и культурным особенностям

### Рекомендации

Развивать программы культурной адаптации:

- Регулярные межкультурные мероприятия
- Тематические встречи по знакомству с российскими традициями

Мониторинг психологического благополучия:

- Ввести регулярные консультации с психологом для иностранных студентов

# 44.02.06

## Профессиональное обучение (по отраслям)

# 46%

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

4,6 из 10 баллов

### Сильные стороны

- Высокие оценки качества обучения, степени удовлетворенности коммуникацией с преподавателями и научным руководством (8/10)
- Положительные отношения в группе и с русскими студентами (7/10)
- Высокие оценки кураторства и сопровождения (8/10)

### Зоны внимания

- Адаптация к культуре и питанию – средняя оценка сложности адаптации к еде и культуре
- Отсутствию лояльности – студент не готов порекомендовать университет своим знакомым из других стран и из России
- Неудовлетворенность расписанием занятий (3/10).
- Не полная удовлетворенность качеством обучения (5/10)
- Низкая оценка общего комфорта и чувства безопасности

### Рекомендации

Усилить программы межкультурной интеграции:

- Создать смешанные студенческие проекты и клубы по интересам
- Организовать регулярные культурно-адаптационные мероприятия

Развивать систему наставничества и кураторства:

- Привлечь успешных иностранных студентов старших курсов к поддержке первокурсников

Поддержка в области культурной и бытовой адаптации:

- Обеспечить доступ к разнообразному питанию с учётом культурных особенностей

Мониторинг психологического благополучия:

- Ввести регулярные консультации с психологом для иностранных студентов

# 49.02.01

## Физическая культура



100%

### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

10 из 10 баллов

#### Сильные стороны

- Максимальная оценка качества обучения (10/10)
- Отличные взаимоотношения с русскими студентами
- Хорошее отношение преподавателей и научных руководителей
- Хороший уровень кураторства и сопровождения
- Достаточное знание русского языка для обучения и общения
- Высокий уровень лояльности

#### Зоны внимания

- Сложности адаптации привыкание к местной еде и культуре в первые месяцы
- Неудовлетворенность расписанием занятий

#### Рекомендации

- Усилить программы межкультурной интеграции:
- Создать смешанные студенческие проекты и клубы по интересам
  - Организовать регулярные культурно-адаптационные мероприятия

Поддержка в области культурной и бытовой адаптации:

- Обеспечить доступ к разнообразному питанию с учётом культурных особенностей

Мониторинг психологического благополучия:

- Ввести регулярные консультации с психологом для иностранных студентов

## **Итоговые результаты оценки удовлетворенности качеством образования иностранных студентов 1 курса (СПО)**

Оценка удовлетворенности качеством образования иностранных студентов 1 курса (СПО) показала разные оценки: на двух направлениях подготовки зафиксирован максимальный уровень удовлетворенности учебным процессом, отношениями с преподавателями и общей социально-академической средой, третье направление демонстрирует низкую оценку удовлетворенности качеством образования.

Общими зонами внимания для всех программ являются сложности акклиматизации, адаптации к местной кухне и культурным особенностям, а также неудовлетворённость расписанием занятий.

Большинство замечаний студентов относятся к культурно-бытовым особенностям, что позволяет решить их с помощью программ культурной адаптации и организации культурно-адаптационных мероприятий.



**МИНИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

— ГОД ОСНОВАНИЯ 1911 —

**Спасибо за внимание!**

2026 год