



**МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Оценка удовлетворенности качеством образования иностранных студентов 1 курса (бакалавриат) по направлениям подготовки 2025

Управление стратегического
развития и мониторинга

Нижний Новгород

09.03.02

Информационные системы и технологии



ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

9,2 из 10 баллов

Сильные стороны

Высокое качество образования:

- Максимальные оценки по всем аспектам учебного процесса
- Положительное взаимодействие с преподавателями и научными руководителями

Благоприятная социально-академическая среда:

- Комфортные отношения в группе
- Эффективное кураторство и сопровождение

Хорошая инфраструктура и условия проживания:

- Удобная транспортная доступность
- Приемлемые условия проживания
- Успешная академическая и социальная адаптация

Зоны внимания

Языковая адаптация:

- Уровень владения русским языком оценивается как недостаточный (4/10)
- Языковой барьер — главная трудность в первые месяцы

Климатическая и культурная адаптация:

- Сложности с акклиматизацией к российскому климату
- Привыкание к местной кухне и культурным особенностям
- Сохранение высокой степени сплоченности внутри диаспоры при низком уровне вовлеченности в российскую среду

Рекомендации

Усилить языковую поддержку:

- Введение дополнительных интенсивных курсов русского языка

Развивать программы культурной адаптации:

- Регулярные межкультурные мероприятия
- Тематические встречи по знакомству с российскими традициями
- Проектная деятельность в смешанных студенческих группах

Оптимизировать организационное сопровождение:

- Усиление системы кураторства для новых иностранных студентов

37.03.01

Практическая психология

99%

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

9,9 из 10 баллов

Сильные стороны

- Максимальные оценки качества обучения, уровня взаимодействия с преподавателями и научными руководителями (10/10)
- Положительные отношения в группе и с русскими студентами (10/10)

Эффективная организация и поддержка:

- Высокие оценки удовлетворенности расписанием (9/10), кураторством и транспортной доступности (10/10)
- Хорошие условия проживания в общежитии вуза

Успешная языковая и социальная адаптация:

- Студент оценивает знания русского языка как достаточные (10/10)
- Чувствует себя в безопасности, имеет друзей и поддержку

Зоны внимания

Проблемы социально-культурной интеграции и субъективного благополучия:

- Явное преобладание общения в диаспоре
- Сложности с привыканием к местной еде и культуре

Незначительные трудности в начальный период:

- Лёгкие сложности в общении с одногруппниками в первые месяцы

Рекомендации

Усилить программы межкультурной интеграции:

- Создать смешанные студенческие проекты и клубы по интересам
- Организовывать регулярные культурно-адаптационные мероприятия

Развивать систему наставничества и кураторства:

- Привлечь успешных иностранных студентов старших курсов к поддержке первокурсников

Поддержка в области культурной и бытовой адаптации:

- Обеспечить доступ к разнообразному питанию с учётом культурных особенностей

Мониторинг психологического благополучия:

- Ввести регулярные консультации с психологом для иностранных студентов

38.03.01

Экономика и финансы



ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

9,7 из 10 баллов

Сильные стороны

- Высокое качество обучения
- Отличные отношения с русскими студентами
- Хорошее отношение преподавателей
- Удобная транспортная доступность
- Успешная адаптация

Зоны внимания

- Адаптация к культуре и питанию – средняя оценка сложности адаптации к еде и культуре
- Лёгкие сложности в общении с одногруппниками в первые месяцы

Рекомендации

Усилить программы межкультурной интеграции:

- Создать смешанные студенческие проекты и клубы по интересам
- Организовывать регулярные культурно-адаптационные мероприятия

Развивать систему наставничества и кураторства:

- Привлечь успешных иностранных студентов старших курсов к поддержке первокурсников

Поддержка в области культурной и бытовой адаптации:

- Обеспечить доступ к разнообразному питанию с учётом культурных особенностей

Мониторинг психологического благополучия:

- Ввести регулярные консультации с психологом для иностранных студентов

44.03.01

Русский как иностраный

85 %

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

8,5 из 10 баллов

Сильные стороны

- Высокое качество обучения и хорошее отношение преподавателей
- Комфортная социальная среда: более 60% довольны отношениями в группе и с русскими студентами
- Эффективное кураторство: 70% студентов высоко оценили сопровождение и поддержку в университете
- Высокая лояльность: более 90% готовы рекомендовать вуз своим знакомым

Зоны внимания

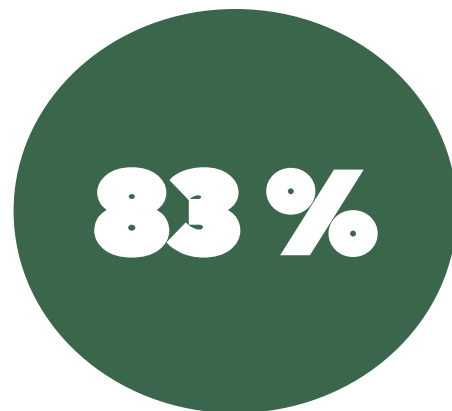
- Сложности адаптации: студенты отмечают трудности с погодой, языком, питанием и бытовыми условиями в первые месяцы
- Языковой барьер: только 44% уверены, что их уровня знания русского языка достаточно для обучения и общения
- Сохранение высокой степени сплоченности внутри диаспоры при низком уровне вовлеченности в российскую среду
- Ограниченное взаимодействие с российскими студентами – менее 35% имеют много друзей среди них

Рекомендации

- Усилить программы межкультурной интеграции:
- Создать смешанные студенческие проекты и клубы по интересам
 - Организовывать регулярные культурно-адаптационные мероприятия
- Развивать систему наставничества и кураторства:
- Привлечь успешных иностранных студентов старших курсов к поддержке первокурсников
- Поддержка в области культурной и бытовой адаптации:
- Обеспечить доступ к разнообразному питанию с учётом культурных особенностей
- Мониторинг психологического благополучия:
- Ввести регулярные консультации с психологом для иностранных студентов

44.03.03

Логопедия



ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

8,3 из 10 баллов

Сильные стороны

- Высокое качество обучения и хорошее отношение преподавателей, а в особенности научных руководителей
- Комфортная социальная среда: высокий уровень оценки взаимоотношений в группе и с русскими студентами
- Высокая лояльность и соответствие ожиданиям: респонденты готовы порекомендовать университет своим знакомым

Зоны внимания

- Ключевая зона дискомфорта, влияющая на адаптацию – питание и бытовые условия
- Отсутствие свободного времени
- Небольшие сложности в общении с русскоязычными студентами в первые месяцы обучения

Рекомендации

- Усилить информационную поддержку иностранных студентов по вопросам быта и питания.
- Развивать систему наставничества и кураторства:
- Привлечь успешных иностранных студентов старших курсов к поддержке первокурсников
- Поддержка в области культурной и бытовой адаптации:
- Обеспечить доступ к разнообразному питанию с учётом культурных особенностей
- Мониторинг психологического благополучия:
- Ввести регулярные консультации с психологом для иностранных студентов

44.03.04

Менеджмент организации

87%

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

8,7 из 10 баллов

Сильные стороны

- Высокие оценки качества обучения, уровня взаимодействия с преподавателями и научными руководителями (8/10)
- Социальная адаптация и культурное взаимодействие: студенты отмечают хорошие отношения с русскими студентами и наличие поддержки в трудную минуту
- Высокая лояльность и соответствие ожиданиям: более 90% студентов готовы рекомендовать университет своим знакомым

Зоны внимания

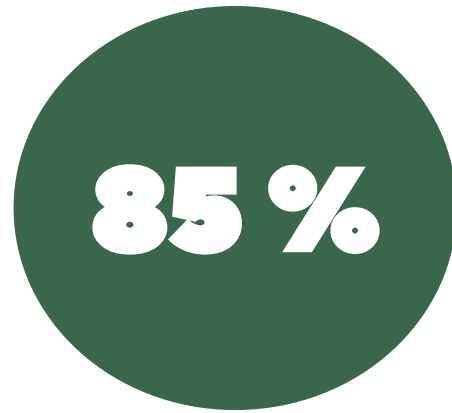
- Проблемы коммуникативной адаптации:
- Лёгкие сложности в общении с одногруппниками в первые месяцы
 - Общение в основном с соотечественниками
 - Транспорт и проживание – оценка транспортной доступности и условий общежития - средняя или ниже среднего
 - Отсутствие свободного времени отметили 33% студентов

Рекомендации

- Развивать систему наставничества и кураторства:
- Привлечь успешных иностранных студентов старших курсов к поддержке новичков
- Мониторинг психологического благополучия:
- Ввести регулярные консультации с психологом для иностранных студентов
- Усилить программы межкультурной интеграции:
- Создать смешанные студенческие проекты и клубы по интересам
 - Организовывать регулярные культурно-адаптационные мероприятия

44.03.04

Экономика и управление



ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

8,5 из 10 баллов

Сильные стороны

- Комфортная социальная среда: более 65% довольны отношениями в группе и с русскими студентами
- Высокий уровень удовлетворенности взаимодействием с преподавателями и научным руководителем – более 65%
- Удовлетворенность бытовыми условиями и инфраструктурой
- Соответствие ожиданиям: учеба в университете соответствует ожиданиям студентов (8/10)

Зоны внимания

- Языковой барьер: проблемы коммуникации, в особенности в первые месяцы
- Климатическая и культурная адаптация:
- Сложности с акклиматизацией к российскому климату
 - Привыкание к местной кухне и культурным особенностям
 - Общение в основном с соотечественниками. Отсутствие друзей среди русских студентов (отметили более 65%)

Рекомендации

- Развивать систему наставничества и кураторства:
- Привлечь успешных иностранных студентов старших курсов к поддержке первокурсников
- Мониторинг психологического благополучия:
- Ввести регулярные консультации с психологом для иностранных студентов
 - Создание разговорных клубов с участием русских студентов и проведение регулярных межкультурных мероприятий

44.03.05

**Иностранный
(английский) язык и
Иностранный
(китайский) язык**

78 %

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ**

7,8 из 10 баллов

Сильные стороны

- Успешная интеграция в студенческую среду: отношение с русскими студентами оцениваются на 10/10.
- Достаточный для обучения и общения уровень знаний русского языка
- Высокая оценка удовлетворенности взаимодействием со студентами и преподавателями (9/10)
- Высокая лояльность: студенты готовы рекомендовать университет своим знакомым

Зоны внимания

- Транспорт и проживание: низкая оценка транспортной доступности и условий проживания в общежитии
- Сложности с акклиматизацией к российскому климату и привыканию к местной кухне и культурным особенностям
- Низкая удовлетворенность расписанием занятий (3/10)

Рекомендации

- Улучшение транспортной доступности к учебным корпусам и общежитиям, а также повышение комфорта условий проживания в общежитиях.
- Усилить программы межкультурной интеграции:
- Создать смешанные студенческие проекты и клубы по интересам
 - Организовать регулярные культурно-адаптационные мероприятия
- Развивать систему наставничества и кураторства:
- Привлечь успешных иностранных студентов старших курсов к поддержке первокурсников
- Поддержка в области культурной и бытовой адаптации:
- Обеспечить доступ к разнообразному питанию с учётом культурных особенностей

44.03.05

Начальное образование и Дополнительное образование

100 %

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

10 из 10 баллов

Сильные стороны

- Высокие оценки качества обучения, уровня взаимодействия с преподавателями и научными руководителями
- Положительные отношения в группе и с русскими студентами и ощущение поддержки в трудную минуту
- Студенты оценивают знания русского языка как достаточные для обучения и общения (10/10)
- Высокая лояльность и соответствие ожиданиям: 100% студентов готовы рекомендовать университет своим знакомым.

Зоны внимания

- Неполная удовлетворенность расписанием занятий (7/10)
- Транспортная доступность (8/10)

Рекомендации

- Улучшение транспортной доступности к учебным корпусам и общежитиям
- Продолжение поддержки языковых и культурных инициатив
- Пересмотр расписаний занятий

54.03.01

Графический дизайн



100 %

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

10 из 10 баллов

Сильные стороны

- Высокие оценки качества обучения, уровня взаимодействия с преподавателями и научными руководителями
- Положительные отношения в группе и с русскими студентами (10/10)
- Транспортная доступность (10/10)
- Баланс между интеграцией в новую культурную среду и сохранение связей с соотечественниками

Зоны внимания

- Проблемы коммуникативной адаптации:
- Лёгкие сложности в общении с одногруппниками и преподавателями в первые месяцы
 - Сложности с акклиматизацией к российскому климату

Рекомендации

- Развивать систему наставничества и кураторства:
- Привлечь успешных иностранных студентов старших курсов к поддержке первокурсников
- Мониторинг психологического благополучия:
- Ввести регулярные консультации с психологом для иностранных студентов
- Усилить программы межкультурной интеграции:
- Создать смешанные студенческие проекты и клубы по интересам
 - Организовать регулярные культурно-адаптационные мероприятия

Итоговые результаты оценки удовлетворенности качеством образования иностранных студентов 1 курса (бакалавриат)

Оценка удовлетворенности качеством образования иностранных студентов 1 курса (бакалавриат) продемонстрировала стабильно высокий уровень удовлетворённости (от 78% до 100%) качеством образования, взаимодействием с преподавателями и общей социально-академической средой.

Ключевыми зонами внимания, едиными для большинства программ, являются: языковой барьер в первые месяцы обучения, сложности акклиматизации и привыкание к местной кухне и культурным особенностям, а также преобладание общения внутри диаспоры над интеграцией в русскоязычную среду.

Для повышения качества адаптации и интеграции университет может усилить языковую поддержку через интенсивные курсы и разговорные клубы, продолжить развитие программ межкультурного взаимодействия, усовершенствовать систему наставничества с привлечением успешных иностранных студентов старших курсов, а также проводить регулярный мониторинг психологического благополучия.



**МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

— ГОД ОСНОВАНИЯ 1911 —

Спасибо за внимание!

2026 год