

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом
от «30» марта 2026 г. протокол №10

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

Работодатели программ СПО

Введение

Настоящий отчёт содержит анализ данных анкетирования, проведённого организацией Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина среди **Работодателей программ СПО** в период с 20.03.2026 по 24.03.2026. **Цель исследования** — получить объективные количественные показатели, отражающие отношение Работодателей программ СПО к объекту исследования **«Работодатели программ СПО»**.

Задача исследования – выявить основные тенденции и факторы, влияющие на отношение анкетированных к объекту исследования, определить ключевые аспекты, требующие дальнейшего изучения и возможных корректировок. Для выполнения этой задачи был разработан и использован специальный набор индикаторов, определяющих отношение анкетированных к объекту исследования.

Тип выборки: случайная бесповторная.

В анкетировании приняли участие 3 респондента.

Результаты исследования будут использованы для разработки и реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных трудностей и дальнейшее совершенствование в отношении рассматриваемого объекта.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 Раздел 1. Общие сведения

1.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

Анализ ответов респондентов на вопрос «Наименование организации (предприятия)»

Полный список ответов респондентов на вопрос «Наименование организации (предприятия)» представлен в главе 4.

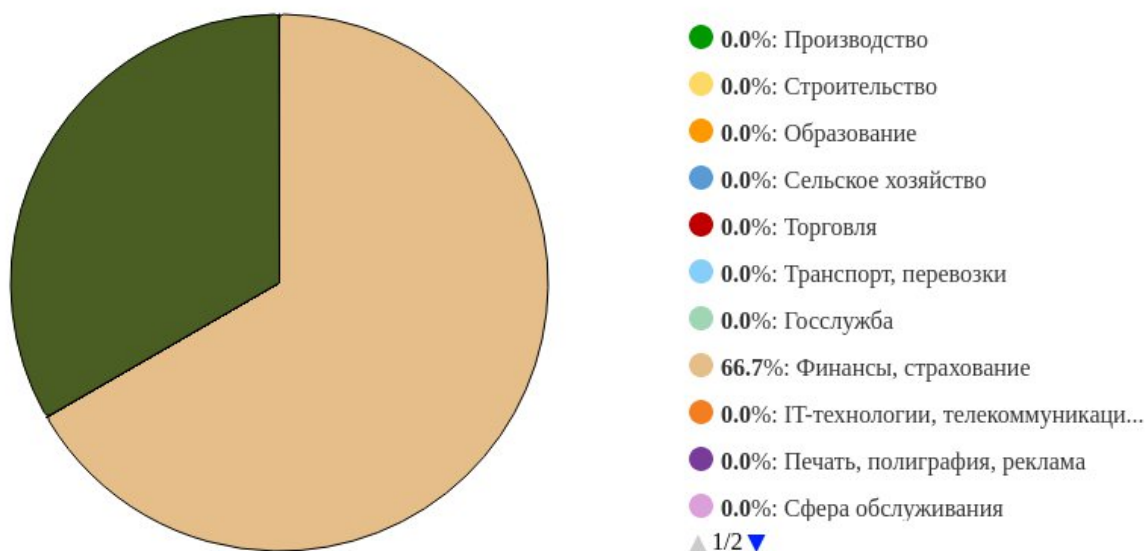


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос: «Сфера деятельности Вашей организации»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "другое" в предыдущем вопросе:»

Анализ ответов, полученных в рамках анкетирования работодателей программ СПО, касающихся сферы деятельности организации, выявил два основных направления: финансы/страхование и муниципальная служба. Полный список ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "другое" в предыдущем вопросе:» представлен в главе 4.

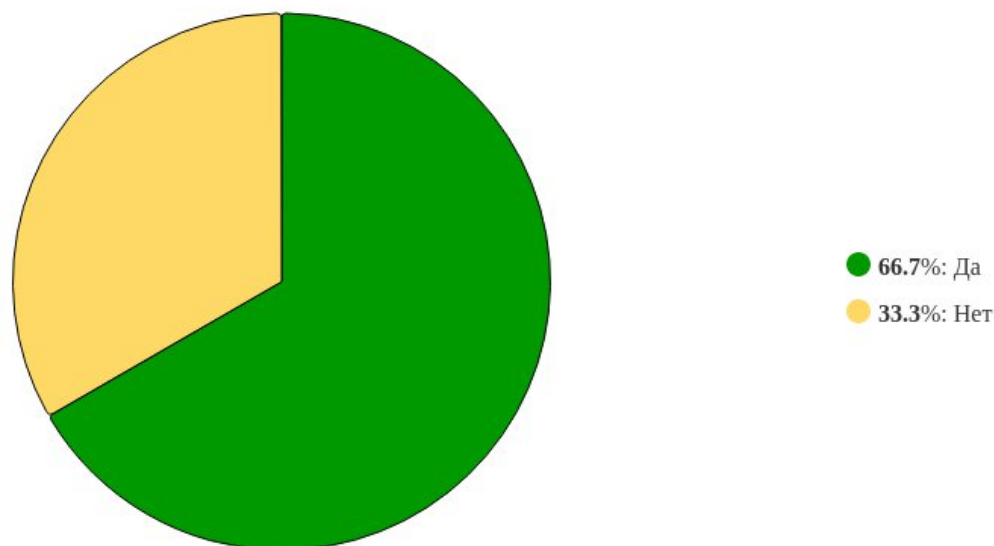


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники Мининского университета?»



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«В каком направлении Ваша организация хотела бы развивать сотрудничество с Мининским университетом? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "другое" в предыдущем вопросе:»

Объем информации не позволяет провести анализ ответов респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "другое" в предыдущем вопросе:» представлен в главе 4.

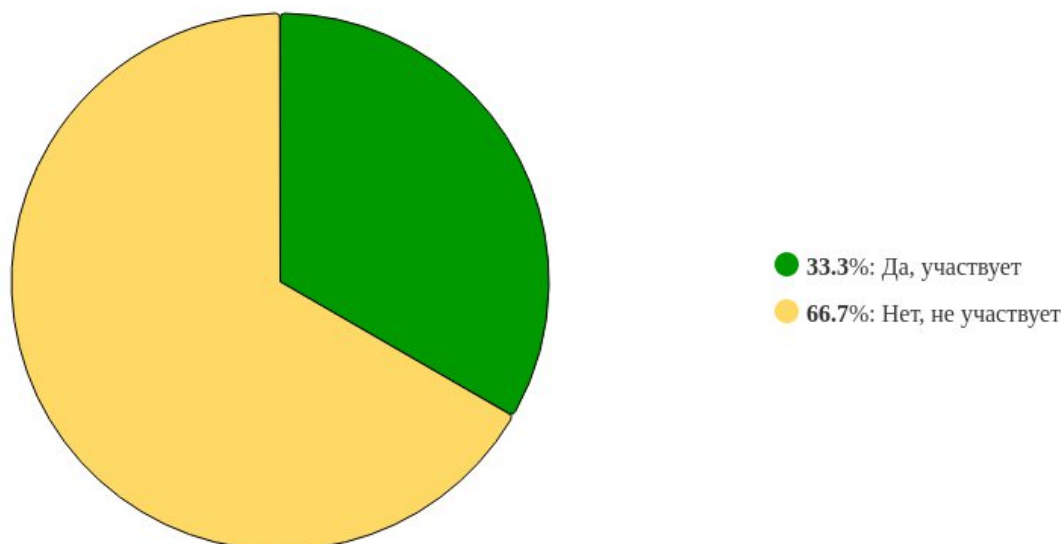


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?»

1.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "Раздел 1. Общие сведения" были собраны базовые данные о респондентах и их взаимодействии с Мининским университетом. Отмечено, что большинство опрошенных организаций (67%) представляют сферу финансов и страхования. Примечательно, что 67% респондентов уже трудоустраивают выпускников Мининского университета, что свидетельствует о наличии сложившихся связей и доверия к качеству подготовки. Наиболее выраженным желанием в развитии сотрудничества является участие в учебном процессе, такое как чтение лекций и проведение семинаров, что выбрали 100% опрошенных. Это подчеркивает готовность работодателей к активному вовлечению в образовательный процесс. Меньший, но все же заметный интерес (33%), проявлен к участию в организации практической подготовки и в работе комиссий по защите выпускных работ. Однако, несмотря на выраженное желание участвовать в практической подготовке, текущий уровень фактического участия организаций в этом процессе составляет лишь 33%, что указывает на разрыв между намерением и реализацией.

1.2 Раздел 2. Оценка компетенций и уровня подготовки выпускников

1.2.1 Информация о распределении ответов на вопросы

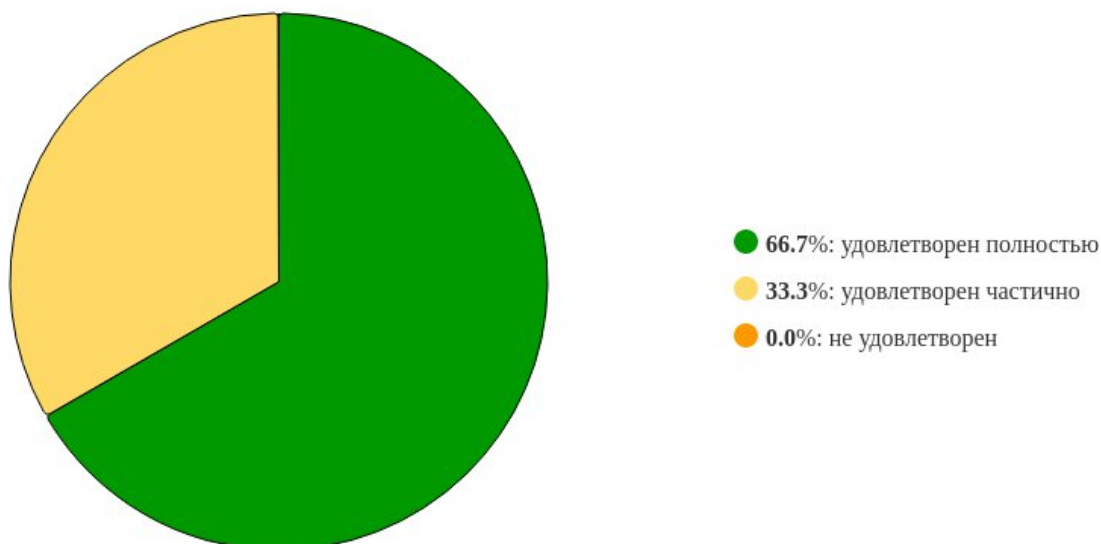


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените уровень теоретической подготовки выпускников Мининского университета»
Анализ ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "не удовлетворен" в предыдущем вопросе, то объясните почему?»

Объем информации не позволяет провести анализ ответов респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "не удовлетворен" в предыдущем вопросе, то объясните почему?» представлен в главе 4.

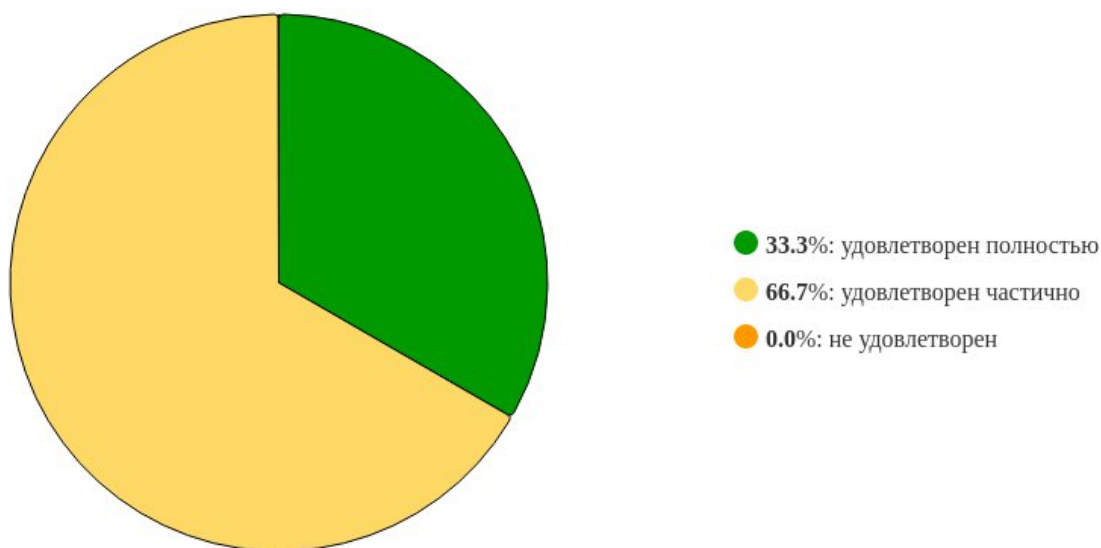


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените уровень практической подготовки выпускников Мининского университета»
Анализ ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "не удовлетворен" в предыдущем вопросе, то объясните почему?»

Объем информации не позволяет провести анализ ответов респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "не удовлетворен" в предыдущем вопросе, то объясните почему?» представлен в главе 4.

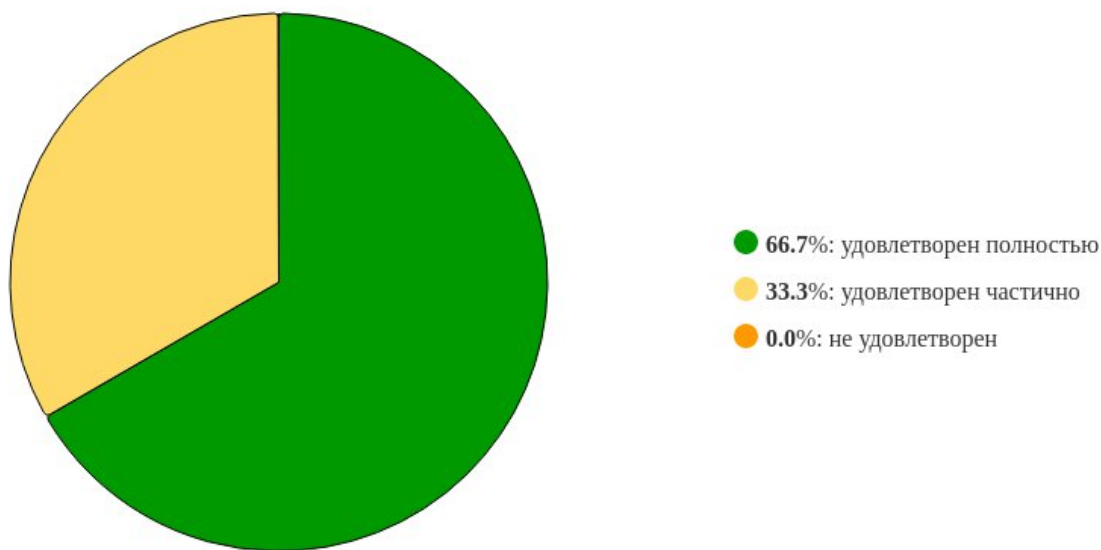


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос: «Оцените степень актуальности и полноты полученных знаний и умений выпускников Мининского университета»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "не удовлетворен" в предыдущем вопросе, то объясните почему?»

Объем информации не позволяет провести анализ ответов респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "не удовлетворен" в предыдущем вопросе, то объясните почему?» представлен в главе 4.

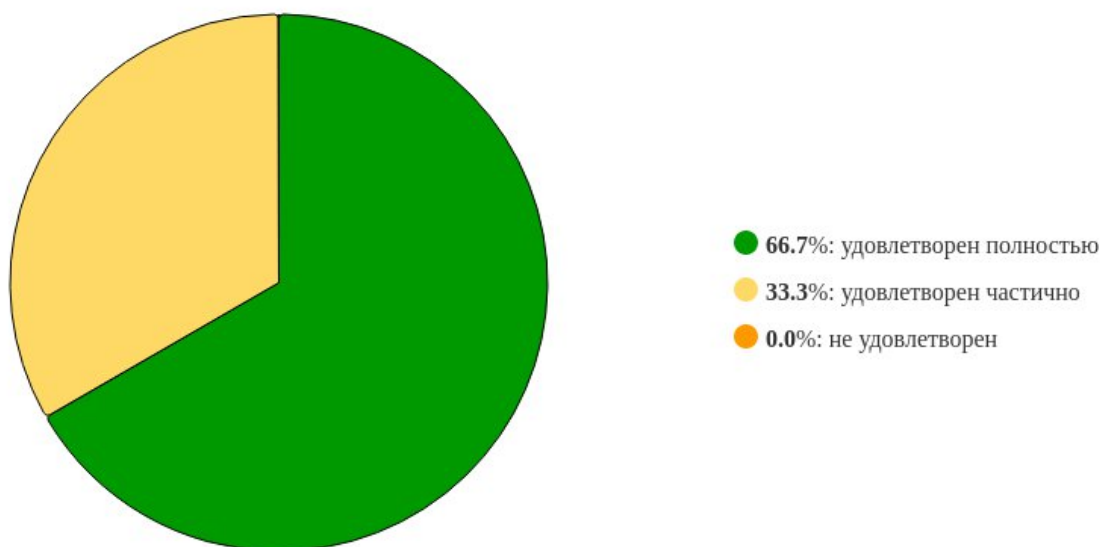


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:

«Оцените способность выпускников Мининского университета своевременно и качественно решать профессиональные задачи»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "не удовлетворен" в предыдущем вопросе, то объясните почему?»

Объем информации не позволяет провести анализ ответов респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "не удовлетворен" в предыдущем вопросе, то объясните почему?» представлен в главе 4.

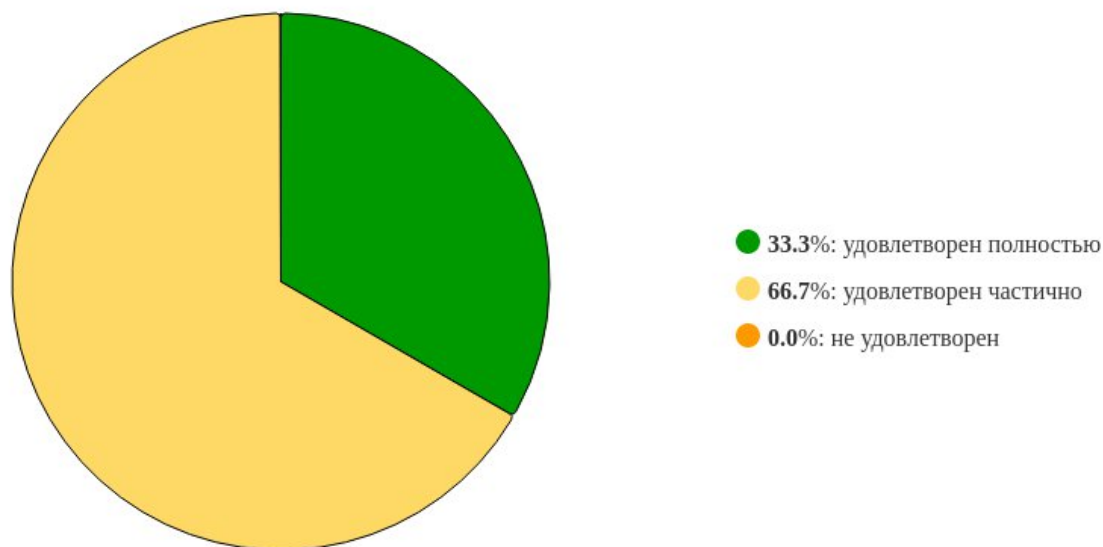


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:

«Насколько вы удовлетворены уровнем владения коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.) выпускниками Мининского университета?»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "не удовлетворен" в предыдущем вопросе, то объясните почему?»

Объем информации не позволяет провести анализ ответов респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "не удовлетворен" в предыдущем вопросе, то объясните почему?» представлен в главе 4.

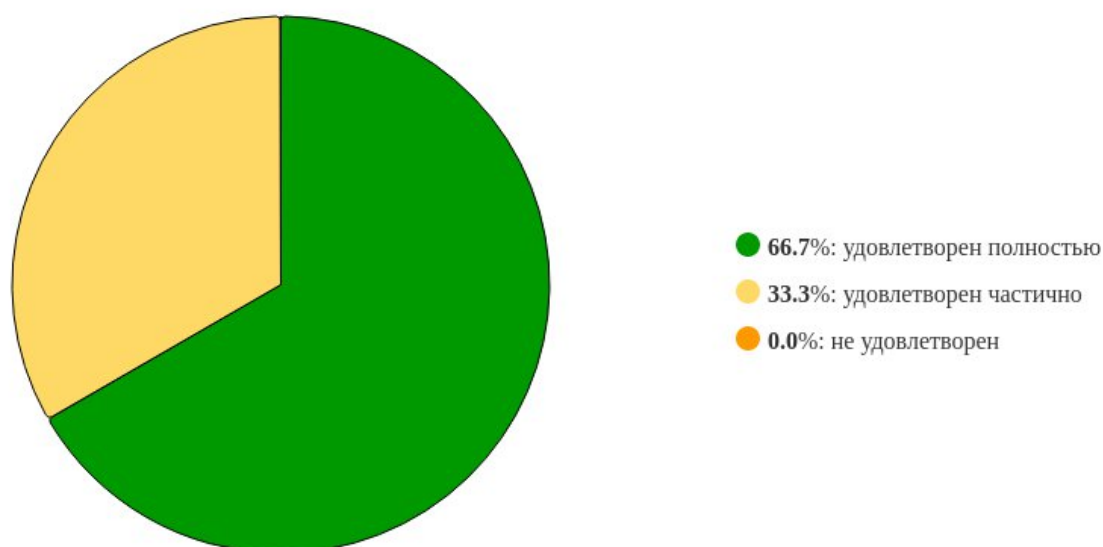


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:

«Насколько вы удовлетворены работоспособностью выпускников Мининского университета и их желанием профессионально совершенствоваться?»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "не удовлетворен" в предыдущем вопросе, то объясните почему?»

Объем информации не позволяет провести анализ ответов респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "не удовлетворен" в предыдущем вопросе, то объясните почему?» представлен в главе 4.



Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:

«Укажите сильные стороны подготовки выпускников Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "другое" в предыдущем вопросе:»

Объем информации не позволяет провести анализ ответов респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "другое" в предыдущем вопросе:» представлен в главе 4.

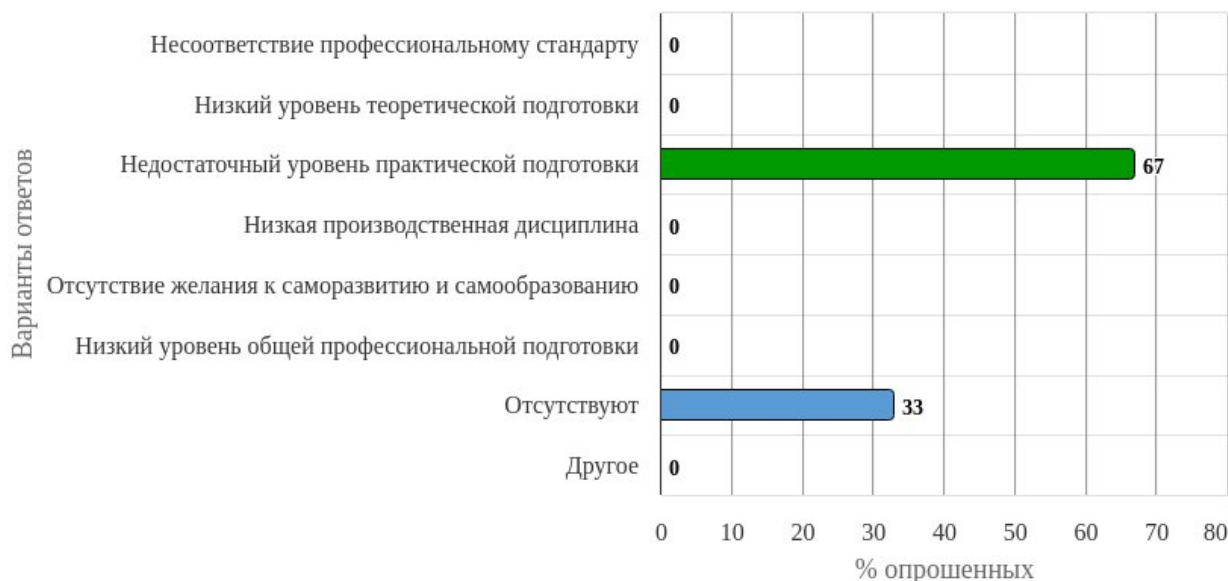


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:

«Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "другое" в предыдущем вопросе:»

Объем информации не позволяет провести анализ ответов респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "другое" в предыдущем вопросе:» представлен в главе 4.

Анализ ответов респондентов на вопрос «Сформулируйте основные, на Ваш взгляд, рекомендации по подготовке выпускников Мининского университета»

Анализ ответов, полученных в рамках анкетирования работодателей программ СПО, касающихся основных рекомендаций по подготовке выпускников Мининского университета, выявил, что основным запросом является обеспечение баланса между фундаментальной теоретической подготовкой и ее практической реализацией. Высокий уровень освоения теории должен быть неразрывно связан и подкреплен равноценно высоким уровнем сформированности практических навыков и компетенций. Полный список ответов респондентов на вопрос «Сформулируйте основные, на Ваш взгляд, рекомендации по подготовке выпускников Мининского университета» представлен в главе 4.

Анализ ответов респондентов на вопрос «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников»

Анализ ответов, полученных в рамках анкетирования работодателей программ СПО, касательно необходимых изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников, выявил, что большинство респондентов удовлетворены качеством подготовки и считают изменения ненужными. Однако один из опрошенных работодателей отметил, что необходимо делать акцент на проверке глубины и прочности собственных знаний студента, а не только на его способности оперативно находить информацию в сети Интернет. Полный список ответов респондентов на вопрос «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников» представлен в главе 4.

1.2.2 Выводы по блоку вопросов

Анализ группы вопросов "Раздел 2. Оценка компетенций и уровня подготовки выпускников" показывает, что работодатели в целом удовлетворены теоретической подготовкой выпускников Мининского университета: 67% полностью удовлетворены и 33% частично удовлетворены. Однако, в отношении практической подготовки наблюдается иная картина: только 33% полностью удовлетворены, а 67% удовлетворены лишь частично. Это является ключевым индикатором для улучшения. Степень актуальности и полноты знаний оценивается высоко, как и способность выпускников своевременно и качественно решать профессиональные задачи. В то же время, уровень владения коммуникативными навыками также вызывает частичное удовлетворение у большинства (67%), что указывает на необходимость их развития. Работоспособность выпускников и их стремление к профессиональному совершенствованию оцениваются позитивно. Среди сильных сторон подготовки выпускников 100% респондентов выделили готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, а также высокий уровень теоретической подготовки и стремление к саморазвитию (по 67%). Основным недостатком, по мнению 67% опрошенных, является недостаточный уровень практической подготовки, а также отсутствие баланса между фундаментальной теоретической подготовкой и ее практической реализацией. На основании открытых вопросов было выявлено, что большинство респондентов удовлетворены качеством подготовки выпускников и считают изменения ненужными. Однако один из опрошенных работодателей отметил, что необходимо делать акцент на проверке глубины и прочности собственных знаний студента, а не только на его способности оперативно находить информацию в сети Интернет.

1.3 Раздел 3. Ожидания и требования к выпускникам

1.3.1 Информация о распределении ответов на вопросы



Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:

«Назовите основные требования к выпускникам Мининского университета, претендующим на трудоустройство (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "другое" в предыдущем вопросе:»

Объем информации не позволяет провести анализ ответов респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Если Вы ответили "другое" в предыдущем вопросе:» представлен в главе 4.

Анализ ответов респондентов на вопрос «Каковы основные причины отказов выпускникам – кандидатам на вакансии?»

Анализ ответов, полученных в рамках анкетирования работодателей программ СПО, касающихся основных причин отказов выпускникам – кандидатам на вакансии, выявил, что главной причиной является отсутствие стажа работы, необходимого для осуществления трудовой деятельности. Полный список ответов респондентов на вопрос «Каковы основные причины отказов выпускникам – кандидатам на вакансии?» представлен в главе 4.

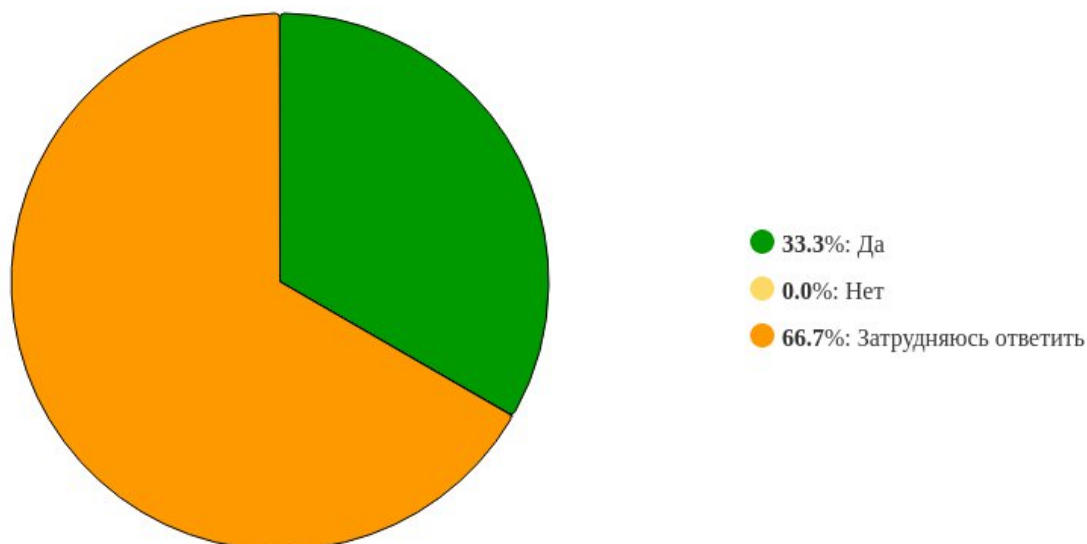


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Планируете ли Вы в будущем трудоустроить выпускников Мининского университета?»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?»

Анализ ответов, полученных в рамках анкетирования работодателей программ СПО, касающихся основных профессиональных качеств выпускников, интересующих работодателей больше всего, выявил несколько ключевых моментов. Респондентами были даны разнообразные ответы, такие как: профессионализм, дисциплина, наличие аналитических способностей, желание и умение быстро обучаться, коммуникабельность, развитое логическое мышление, хорошая теоретическая база знаний. Это свидетельствует о том, что работодатели оценивают выпускника как целостного специалиста, ожидая от него не только узкопрофессиональных знаний, но и сформированных личностных качеств, а также готовности к непрерывному развитию в условиях изменяющейся профессиональной среды. Полный список ответов респондентов на вопрос «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?» представлен в главе 4.

1.3.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "Раздел 3. Ожидания и требования к выпускникам" были выявлены основные качества, которые работодатели ценят в выпускниках Мининского университета. Большинство респондентов (67%) единодушно отметили такие требования, как способность к освоению современных технических средств и технологий, исполнительская дисциплина, способность к самостоятельному решению поставленных задач, инициатива в работе и умение работать в команде. Эти качества отражают потребность в ответственных и активных

специалистах, способных эффективно функционировать в современном рабочем процессе. Наличие профессиональных компетенций, коммуникабельность и креативность также были названы важными, хотя и с меньшей частотой (33%). Открытые вопросы, касающиеся причин отказов выпускникам и наиболее интересующих работодателей профессиональных качеств, показали, что главной причиной отказа выпускникам в трудоустройстве является отсутствие стажа работы, необходимого для осуществления трудовой деятельности, а также что работодатели оценивают выпускника как целостного специалиста, ожидая от него не только узкопрофессиональных знаний, но и сформированных личностных качеств и готовности к непрерывному развитию в условиях изменяющейся профессиональной среды. Наиболее тревожным результатом этого раздела является то, что 67% работодателей затруднились ответить на вопрос о планировании будущего трудоустройства выпускников Мининского университета. Это может свидетельствовать о неопределенности в долгосрочных планах сотрудничества или о необходимости более активной работы университета по позиционированию своих выпускников на рынке труда.

2. Итоговые выводы и рекомендации

Проведенное анкетирование работодателей программ СПО предоставляет ценные, хотя и ограниченные в силу небольшой выборки (3 респондента), данные о восприятии выпускников и потенциале для сотрудничества. Основная часть респондентов представлена финансовой и страховой сферой, что может влиять на специфику их требований и оценок. Выпускники университета в целом получают положительные оценки. Большинство работодателей уже трудоустраивают их, что говорит о доверии к образовательному учреждению. Высоко оцениваются теоретическая подготовка, актуальность знаний, способность решать профессиональные задачи и стремление к саморазвитию. Особо выделяется способность выпускников быстро реагировать в нестандартных ситуациях, что является критически важным качеством в динамичной рабочей среде. Главной зоной, требующей внимания, по мнению работодателей, является недостаточный уровень практической подготовки и, в меньшей степени, коммуникативных навыков. Эти аспекты требуют особого внимания со стороны университета для повышения конкурентоспособности выпускников. Работодатели ожидают от выпускников не только профессиональных компетенций, но и таких качеств, как адаптивность к новым технологиям, исполнительская дисциплина, самостоятельность в решении задач, инициативность и умение работать в команде. Эти ожидания подчеркивают запрос на всесторонне развитых специалистов. Вызывает беспокойство значительная доля работодателей (67%), которые затруднились ответить на вопрос о будущем трудоустройстве выпускников. Это может свидетельствовать о недостаточной ясности в долгосрочных перспективах сотрудниче-

ства или о необходимости более активной работы университета по продвижению своих выпускников. Существует ярко выраженное желание работодателей участвовать в учебном процессе, особенно через чтение лекций и проведение семинаров, что представляет собой отличную возможность для интеграции практического опыта в образовательные программы. Однако, несмотря на это желание, фактическое участие в организации практической подготовки остается низким. Рекомендации для университета включают в себя усиление практической составляющей образовательных программ, возможно, через увеличение числа стажировок и производственных практик, а также активное привлечение работодателей к их организации. Необходимо также развивать коммуникативные навыки студентов, интегрируя соответствующие тренинги и курсы в учебный план. Университету следует разработать более формализованные и привлекательные механизмы для вовлечения работодателей в учебный процесс, используя их готовность читать лекции и проводить семинары. Важно также провести дополнительное исследование причин неопределенности работодателей относительно будущего трудоустройства выпускников, чтобы разработать стратегии по укреплению долгосрочных партнерских отношений и повышению уверенности в качестве будущих кадров.

3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

3.1 Блок вопросов «Раздел 1. Общие сведения»

Таблица 3.1 - Вопрос «Сфера деятельности Вашей организации»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Производство	0	0	0
2	Строительство	0	0	0
3	Образование	0	0	0
4	Сельское хозяйство	0	0	0
5	Торговля	0	0	0
6	Транспорт, перевозки	0	0	0
7	Госслужба	0	0	0
8	Финансы, страхование	2	66.67	66.67
9	IT-технологии, телекоммуникации, связь	0	0	0
10	Печать, полиграфия, реклама	0	0	0
11	Сфера обслуживания	0	0	0
12	Наука	0	0	0
13	Культура и искусство	0	0	0

14	Другое	1	33.33	33.33
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

Таблица 3.2 - Вопрос «Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники Мининского университета?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	2	66.67	66.67
2	Нет	1	33.33	33.33
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

Таблица 3.3 - Вопрос «В каком направлении Ваша организация хотела бы развивать сотрудничество с Мининским университетом? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Целевое обучение студентов	0	0	0
2	Участие в учебном процессе (чтение лекций, проведение семинаров и пр.)	3	100	100
3	Участие в проектной деятельности	0	0	0
4	Участие в заседаниях комиссий по защите выпускных квалификационных работ, дипломных работ/проектов	1	33.33	33.33
5	Участие в разработке образовательных программ	0	0	0
6	Участие в организации практической подготовки обучающихся	1	33.33	33.33
7	Сотрудничество в области проведения научных исследований	0	0	0
8	Совместное выполнение	0	0	0

	исследовательских проектов/грантов			
9	Другое	0	0	0
	Сумма:	5		
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.4 - Вопрос «Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да, участвует	1	33.33	33.33
2	Нет, не участвует	2	66.67	66.67
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

3.2 Блок вопросов «Раздел 2. Оценка компетенций и уровня подготовки выпускников»

Таблица 3.5 - Вопрос «Оцените уровень теоретической подготовки выпускников Мининского университета»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	удовлетворен полностью	2	66.67	66.67
2	удовлетворен частично	1	33.33	33.33
3	не удовлетворен	0	0	0
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

Таблица 3.6 - Вопрос «Оцените уровень практической подготовки выпускников Мининского университета»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	удовлетворен полностью	1	33.33	33.33
2	удовлетворен частично	2	66.67	66.67
3	не удовлетворен	0	0	0

	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

Таблица 3.7 - Вопрос «Оцените степень актуальности и полноты полученных знаний и умений выпускников Мининского университета»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	удовлетворен полностью	2	66.67	66.67
2	удовлетворен частично	1	33.33	33.33
3	не удовлетворен	0	0	0
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

Таблица 3.8 - Вопрос «Оцените способность выпускников Мининского университета своевременно и качественно решать профессиональные задачи»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	удовлетворен полностью	2	66.67	66.67
2	удовлетворен частично	1	33.33	33.33
3	не удовлетворен	0	0	0
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

Таблица 3.9 - Вопрос «Насколько вы удовлетворены уровнем владения коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.) выпускниками Мининского университета?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	удовлетворен полностью	1	33.33	33.33
2	удовлетворен частично	2	66.67	66.67
3	не удовлетворен	0	0	0
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

Таблица 3.10 - Вопрос «Насколько вы удовлетворены работоспособностью выпускников Мининского университета и их желанием профессионально совершенствоваться?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	удовлетворен полностью	2	66.67	66.67
2	удовлетворен частично	1	33.33	33.33
3	не удовлетворен	0	0	0
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

Таблица 3.11 - Вопрос «Укажите сильные стороны подготовки выпускников Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Соответствие профессиональному стандарту	1	33.33	33.33
2	Высокий уровень теоретической подготовки	2	66.67	66.67
3	Высокий уровень практической подготовки	1	33.33	33.33
4	Профессионализм	0	0	0
5	Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	3	100	100
6	Высокий уровень производственной дисциплины	0	0	0
7	Желание выпускников работать	1	33.33	33.33
8	Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	2	66.67	66.67
	Сумма:	10		
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.12 - Вопрос «Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Несоответствие профессиональному стандарту	0	0	0
2	Низкий уровень теоретической подготовки	0	0	0
3	Недостаточный уровень практической подготовки	2	66.67	66.67
4	Низкая производственная дисциплина	0	0	0
5	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0	0	0
6	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0	0
7	Отсутствуют	1	33.33	33.33
8	Другое	0	0	0
	Сумма:	3		
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	

3.3 Блок вопросов «Раздел 3. Ожидания и требования к выпускникам»

Таблица 3.13 - Вопрос «Назовите основные требования к выпускникам Мининского университета, претендующим на трудоустройство (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Наличие профессиональных компетенций	1	33.33	33.33
2	Способность к освоению современных технических средств и технологий	2	66.67	66.67
3	Исполнительская дисциплина	2	66.67	66.67
4	Способность к самостоятельному решению поставленных задач	2	66.67	66.67
5	Инициатива в работе	2	66.67	66.67
6	Коммуникабельность	1	33.33	33.33
7	Умение работать в команде	2	66.67	66.67

8	Креативность	1	33.33	33.33
9	Другое	0	0	0
	Сумма:	13		
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.14 - Вопрос «Планируете ли Вы в будущем трудоустроить выпускников Мининского университета?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	1	33.33	33.33
2	Нет	0	0	0
3	Затрудняюсь ответить	2	66.67	66.67
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

4. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «Раздел 1. Общие сведения»

1.1 Ответы респондентов на вопрос «Наименование организации (предприятия)»:

1. Департамент финансов администрации города Нижнего Новгорода (1 ответ)
2. АО "БМ-Банк" (1 ответ)
3. ПАО НБД-Банк (1 ответ)

1.2 Ответы респондентов на вопрос «Если Вы ответили "другое" в предыдущем вопросе»:

1. Муниципальная служба (1 ответ)

1.3 Ответы респондентов на вопрос «Если Вы ответили "другое" в предыдущем вопросе»:

Ответы отсутствуют

2. Блок вопросов «Раздел 2. Оценка компетенций и уровня подготовки выпускников»

2.1 Ответы респондентов на вопрос «Если Вы ответили "не удовлетворен" в предыдущем вопросе, то объясните почему?»:

Ответы отсутствуют

2.2 Ответы респондентов на вопрос «Если Вы ответили "не удовлетворен" в предыдущем вопросе, то объясните почему?»:

Ответы отсутствуют

2.3 Ответы респондентов на вопрос «Если Вы ответили "не удовлетворен" в предыдущем вопросе, то объясните почему?»:

Ответы отсутствуют

2.4 Ответы респондентов на вопрос «Если Вы ответили "не удовлетворен" в предыдущем вопросе, то объясните почему?»:

Ответы отсутствуют

2.5 Ответы респондентов на вопрос «Если Вы ответили "не удовлетворен" в предыдущем вопросе, то объясните почему?»:

Ответы отсутствуют

2.6 Ответы респондентов на вопрос «Если Вы ответили "не удовлетворен" в предыдущем вопросе, то объясните почему?»:

Ответы отсутствуют

2.7 Ответы респондентов на вопрос «Если Вы ответили "другое" в предыдущем вопросе:»:

Ответы отсутствуют

2.8 Ответы респондентов на вопрос «Если Вы ответили "другое" в предыдущем вопросе:»:

Ответы отсутствуют

2.9 Ответы респондентов на вопрос «Сформулируйте основные, на Ваш взгляд, рекомендации по подготовке выпускников Мининского университета»:

1. Использование теоретических знаний в практической деятельности (1 ответ)
2. Всем удовлетворён. (1 ответ)
3. Очень хороший уровень теоретической подготовки должен подкрепляться таким же высоким уровнем практической подготовки (1 ответ)

2.10 Ответы респондентов на вопрос «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников»:

1. Проверка знаний самого студента, а не только его способности отыскать нужную информацию в сети "Интернет" (1 ответ)
2. Изменения не нужны. (1 ответ)
3. Образовательная программа полная, уровень подготовки хороший (1 ответ)

3. Блок вопросов «Раздел 3. Ожидания и требования к выпускникам»

3.1 Ответы респондентов на вопрос «Если Вы ответили "другое" в предыдущем вопросе:»:

Ответы отсутствуют

3.2 Ответы респондентов на вопрос «Каковы основные причины отказов выпускникам – кандидатам на вакансии?»:

1. Отсутствие стажа работы, необходимых для муниципальной службы (1 ответ)
2. Отсутствуют. (1 ответ)
3. Зачастую работодателям нужны готовые специалисты, с опытом работы. Отсутствие опыта-основная причина отказа. А так же индивидуальные особенности вакансии, где есть повышенные требования к кандидату. (1 ответ)

3.3 Ответы респондентов на вопрос «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?»:

1. Профессионализм, исполнительская дисциплина, изучение нового (1 ответ)
2. Наличие аналитических способностей, желание и умение быстро обучаться. (1 ответ)
3. Коммуникабельность, развитое логическое мышление, хорошая теоретическая база знаний (1 ответ)