

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Группа объектов исследования:

СПО

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках выполнения плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование студентов, обучающихся по следующим образовательным программам: «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «38.02.07 Банковское дело». Опрос проводился с 04.06.2026 по 30.06.2026.

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников СПО. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 37 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (максимальный уровень)

- **Трудоустройство:** 68% планируют продолжить обучение в Мининском университете, 19% — работать по специальности. Средняя оценка возможностей трудоустройства — **9,1 из 10** (46% поставили максимальный балл).
- **Качество образования:** средняя оценка — **9,5 из 10** (рис. 1). **78% респондентов поставили максимальный балл. 95% не видят слабых сторон** в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.51**.

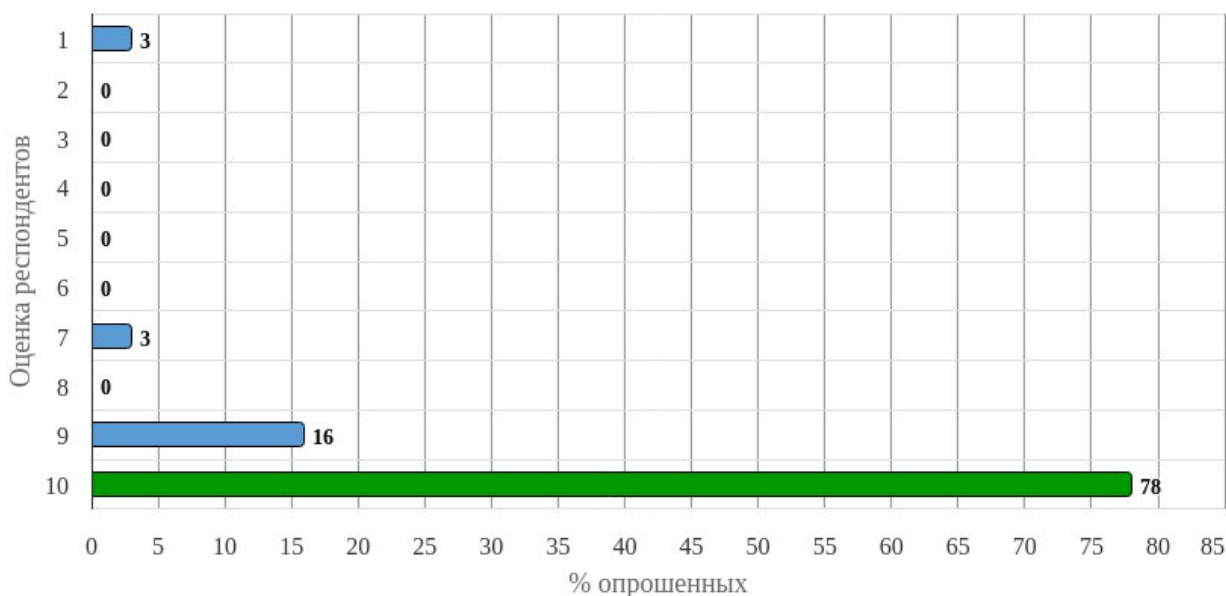


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

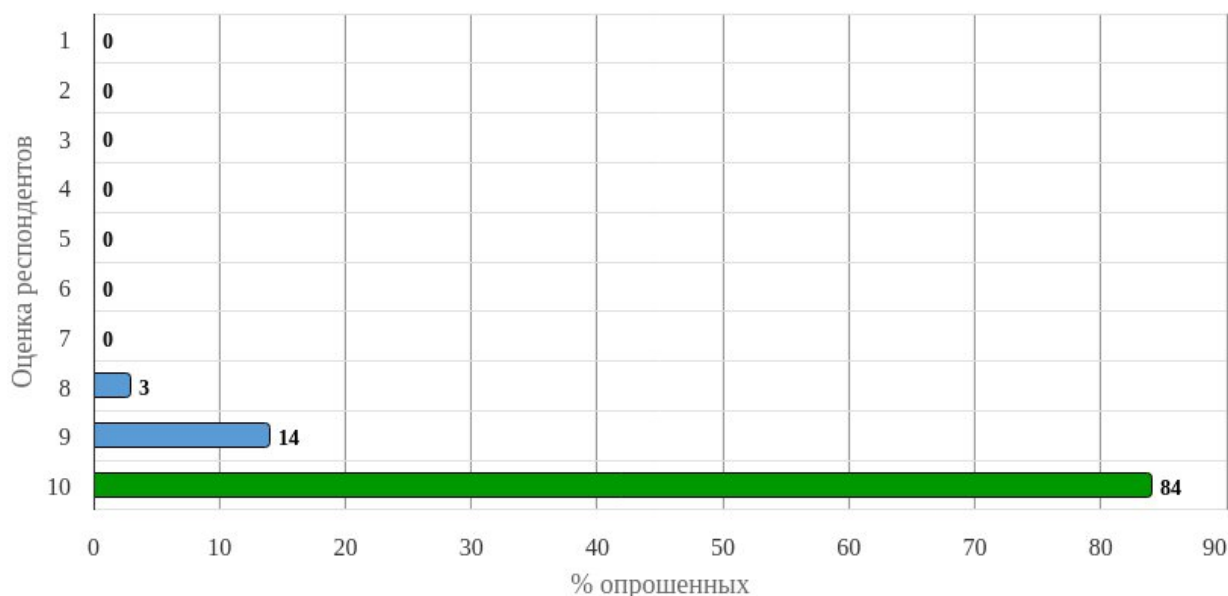
- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы коллектив, квалификация преподавателей, практические занятия и общение.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (максимальный уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик — **9,7 из 10** (78% поставили 10), практико-ориентированность обучения (рис. 2) — **9,8 из 10** (84% поставили 10).
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием — **9,8 из 10** (89% поставили 10), техническое оснащение — **9,7 из 10** (81% поставили 10), комфорт аудиторий — **9,8 из 10** (81% поставили 10).

- Актуальность учебных материалов — **9,8 из 10** (86% поставили 10), доступность ИТ — **9,6 из 10** (78% поставили 10), доступность литературы — **9,8 из 10** (81% поставили 10).
- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **9,8 из 10** (92% поставили 10). Питание оценено на **8,8 из 10** (65% поставили 10).
- **Вывод:** все показатели практико-ориентированности и материально-технической базы находятся на максимальном уровне.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.81**.



1.3. Самооценка компетенций (максимальная уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **8,7 до 8,9 из 10**.
- Наивысшие оценки получили: профессиональная компетентность — **8,9** (70% поставили 10), коммуникативная — **8,8** (65% поставили 10), информационная — **8,8** (68% поставили 10).
- Организационно-управленческая и научно-исследовательская компетентности оценены в **8,8 и 8,7** соответственно.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 81% респондентов трудностей не возникало — рекордный показатель.
- **Основные причины трудностей:** большая нагрузка (14%).
- **Запрос на поддержку:** наиболее востребована самореализация в творчестве (30%) и поиск работы (19%). 46% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (очень высокий уровень)

- **Молодежная политика:** мероприятия повлияли на социальную активность (51%), духовно-нравственную культуру (49%) и культурное развитие (43%). Лишь 14% отметили отсутствие влияния. Организация мероприятий оценена в **9,8 из 10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.76**.

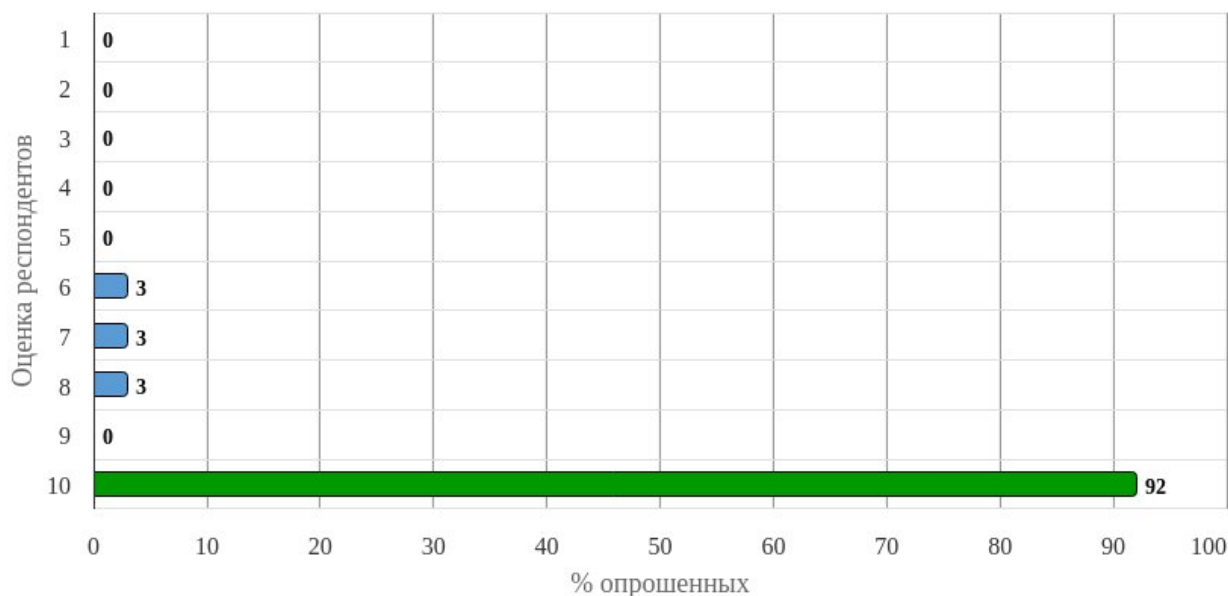


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 62% участвовали как зрители, 14% активно, 8% организаторы. При этом 68% отмечают объединяющую роль, 43% — проведение досуга.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Повышение квалификации** (46%).
 2. **Обучение в магистратуре/аспирантуре** (41%).
 3. **Свободное посещение мастер-классов** (38%).
 4. **Посещение библиотеки** (30%).



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

1. **Максимальный уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники СПО оценивают качество образования (9,6) и практическую подготовку (все показатели выше 9,6) на максимальном уровне. 68% планируют продолжать обучение в вузе.
2. **Сильнейшие стороны университета для программ СПО:** абсолютное большинство показателей на уровне 9,6–9,8 — практико-ориентированность (9,8), обеспеченность лабораториями (9,8), комфорт аудиторий (9,8), актуальность материалов (9,8), доступность литературы (9,8), чистота (9,8), результативность практик (9,7), организация мероприятий (9,7), качество образования (9,6) и доступность ИТ (9,6).
3. **Критические точки:** питание (8,8) является единственной слабой стороной — требует улучшения качества и ценовой доступности.
4. **Высокая эффективность молодежной политики:** мероприятия положительно влияют на подавляющее большинство студентов.
5. **Максимальный интерес к продолжению образования:** 68% планируют продолжать обучение, 41% заинтересованы в магистратуре/аспирантуре.

3. Рекомендации

1. **Провести аудит системы питания:** обратить внимание на качество и ценовую доступность столовых (оценка 8,8, есть низкие оценки).

2. **Поддерживать достигнутый максимальный уровень:** сохранять высокие стандарты практико-ориентированности, материально-технического оснащения и качества образования.
3. **Усилить творческую самореализацию:** предоставлять больше возможностей для творческого развития студентов (запрос 30%).
4. **Усилить карьерное консультирование:** организовать систему помощи в трудоустройстве (запрос 19%).
5. **Развивать индивидуальные образовательные траектории:** организовать тьюторское сопровождение (запрос 16%).
6. **Повысить вовлеченность в студенческое самоуправление:** создать более привлекательные формы активности (16% не участвуют).
7. **Развивать программы дополнительного образования:** активно предлагать выпускникам повышение квалификации и продолжение обучения для удержания максимальной лояльности.
8. **Улучшить расписание:** обратить внимание на пожелания об отмене второй смены и занятий по субботам.