

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Группа объектов исследования:

Научно-педагогические работники

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворённость персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 15.05.2026 по 28.05.2026 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации следующих образовательных программ: «44.03.02 Психология и педагогика дошкольного образования», «37.03.01 Социальная и организационная психология», «05.03.02 Рекреационная география и туризм», «05.03.02 Региональная политика и территориальное проектирование», «05.03.06 Экологический менеджмент и аудит», «09.03.02 Информационные системы и технологии», «09.03.03 Прикладная информатика в менеджменте», «23.03.01 Организация перевозок на транспорте», «37.03.01 Психология управления и интернет-коммуникации», «37.03.01 Практическая психология», «38.03.01 Финансы и страхование», «38.03.01 Экономика предприятий и организаций», «38.03.01 Экономика и финансы», «38.03.02 Менеджмент организации», «38.03.02 Управление человеческими ресурсами», «42.03.05 Сетевая журналистика», «43.03.01 Сервис предоставления услуг населению», «43.03.02 Управление в сфере туризма», «44.03.01 Русский язык как иностранный», «44.03.01 Иностранный (английский) язык», «44.03.01 Физическая культура», «44.03.01 Изобразительное искусство», «44.03.01 Математика», «44.03.01 Музыка», «44.03.01 История», «44.03.02 Психология и педагогика начального образования», «44.03.02 Психология и социальная педагогика», «44.03.02 Педагог-психолог», «44.03.03 Логопедия», «44.03.03 Олигофренопедагогика», «44.03.03 Специальная психология», «44.03.04 Менеджмент организации», «44.03.04 Дизайн и декоративно-прикладное искусство», «44.03.04 Правоведение и правоохранительная деятельность», «44.03.04 Экономика и управление», «44.03.04 Операционная деятельность в логистике», «44.03.04 Дизайн и искусство декорирования», «44.03.04 Финансы и бизнес-аналитика», «44.03.04 Хореография», «49.03.01 Спортивная подготовка», «48.03.01 Православная теология», «47.03.01 Социальное управление», «44.03.05 Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины», «44.03.05 Начальное образование и Дополнительное образование», «44.03.05 Математика и Физика», «44.03.05 Биология и Химия», «44.03.05 Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики», «44.03.05 Рус-

ский язык и Литература», «44.03.05 Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный», «44.03.05 Иностранный (английский) язык и Начальное образование», «44.03.05 Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык», «44.03.05 Иностранный (английский) язык и Иностранный (китайский) язык», «44.03.05 Математика и Экономика», «44.03.05 Математика и Информатика», «44.03.05 Технология и Экономика», «44.03.05 Информатика и Технология», «44.03.05 География и Биология», «44.03.05 Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности», «44.03.05 История и Право», «44.03.05 История и Обществознание», «44.03.05 История и Религии России», «44.03.04 Педагог профессионального образования», «54.03.01 Дизайн среды», «54.03.01 Графический дизайн», «49.03.02 Физическая реабилитация», «48.04.01 Православная теология», «44.04.04 Управление образовательными системами», «44.04.04 Предметный и промышленный дизайн», «44.04.04 Корпоративное образование», «44.04.04 Театральная педагогика и медиаобразование», «44.04.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «44.04.03 Логопедическое сопровождение детей и взрослых», «44.04.02 Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация», «44.04.02 Психолого-педагогическое обеспечение развивающих программ начального образования», «44.04.02 Управление дошкольным образованием/Семейное образование», «44.04.02 Кризисная психология детей и взрослых», «44.04.01 Цифровая педагогика», «44.04.01 Управление в системе дополнительного образования детей», «44.04.01 Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», «44.04.01 Преподавание русского языка как иностранного», «44.04.01 Образовательные технологии в сфере физической культуры», «44.04.01 Геоэкологическое образование», «44.04.01 Иностранный язык», «44.04.01 Инновации в финансово-экономическом образовании», «44.04.01 Бизнес-педагогика», «44.04.01 Преподавание китайского языка», «44.04.01 Инновации в естественно-научном образовании», «44.04.01 Инновационные технологии в литературном образовании», «44.04.01 Теории и практики современных исторических исследований», «44.04.01 STEAM-педагогика», «44.04.01 Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию», «44.04.01 Русский язык как иностранный в цифровой среде», «44.04.01 Биология и химия в современном образовании», «44.04.01 Религиоведение и культура конфессий», «44.04.01 Физико-математическое образование», «44.04.01 Безопасность образовательных систем», «44.04.01 Международное образование», «38.04.02 Инновационные технологии в кадровом менеджменте», «44.04.04 Экономика и управление организацией», «38.04.01 Экономика и управление организацией», «37.04.01 Психологическое сопровождение служебной деятельности в силовых структурах», «37.04.01 Практическая психология», «05.04.06 Экологическая безопасность и управление охраной окружающей среды», «05.04.02 Геоинформаци-

онные системы в территориальном проектировании и обеспечении экологической безопасности», «55.05.04 Продюсер телевизионных и радиопрограмм».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 58 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 3296 преподавателя.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 общий блок вопросов

1.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

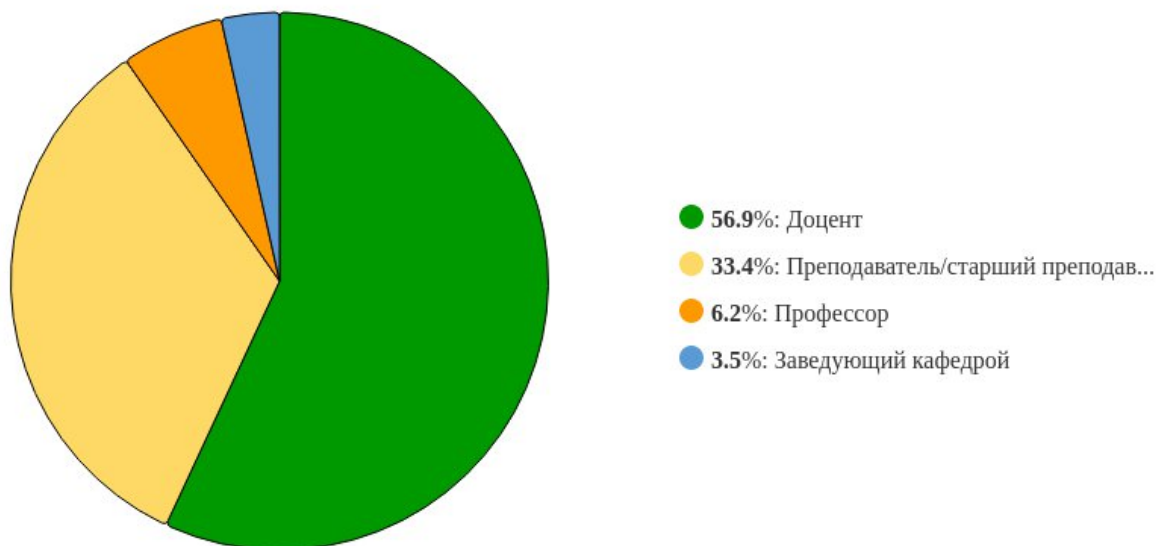


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу должность»

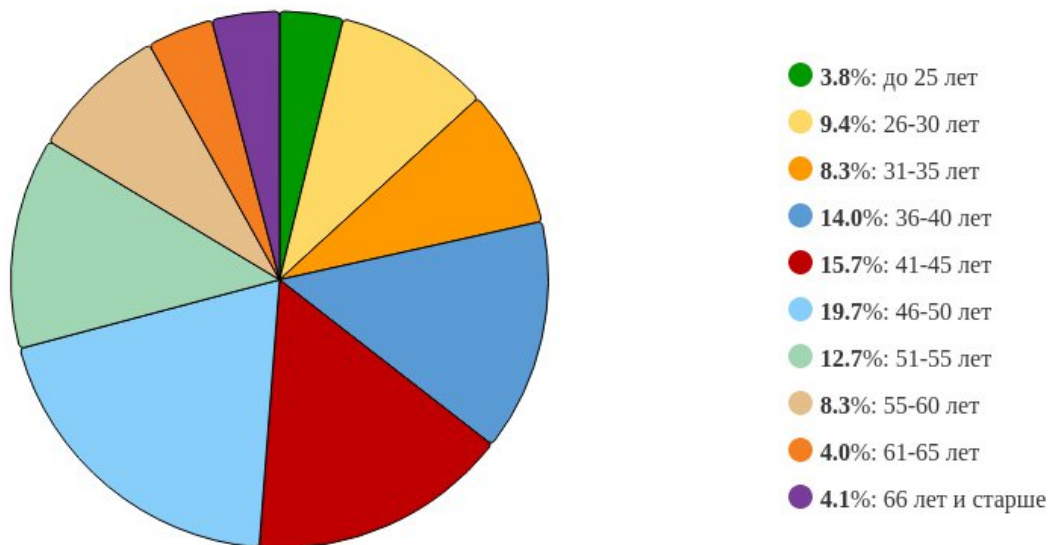


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш возраст?»

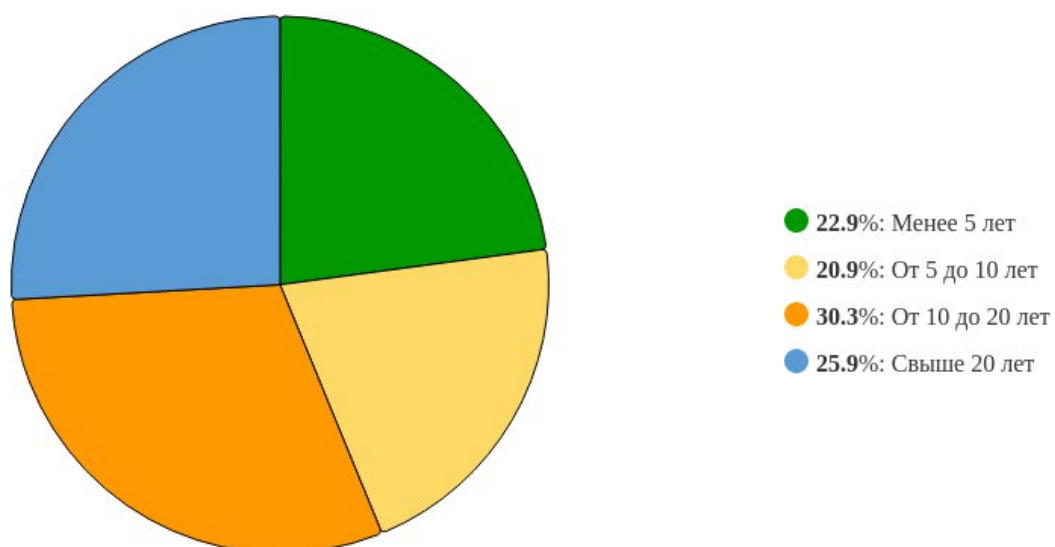


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

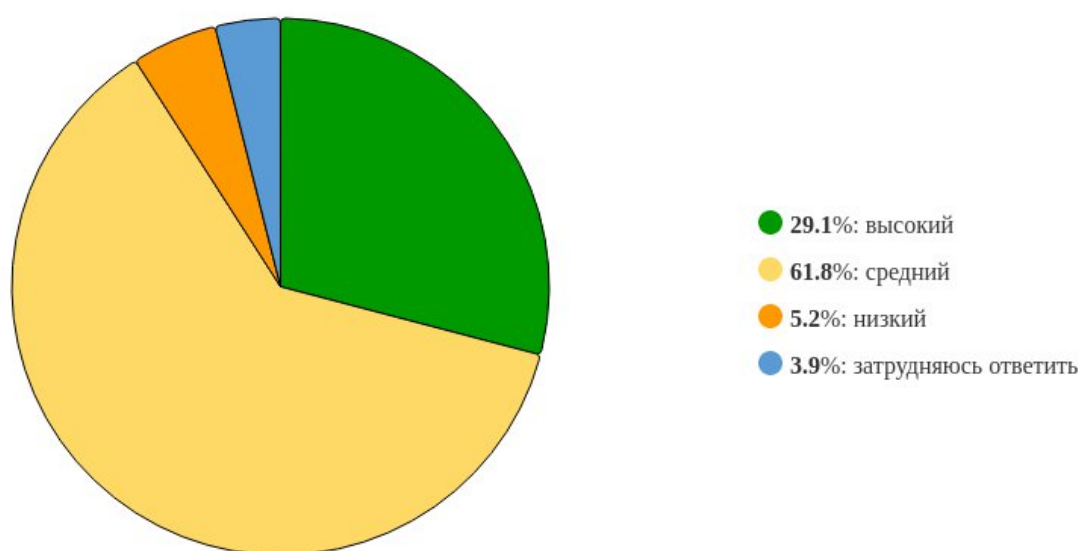


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

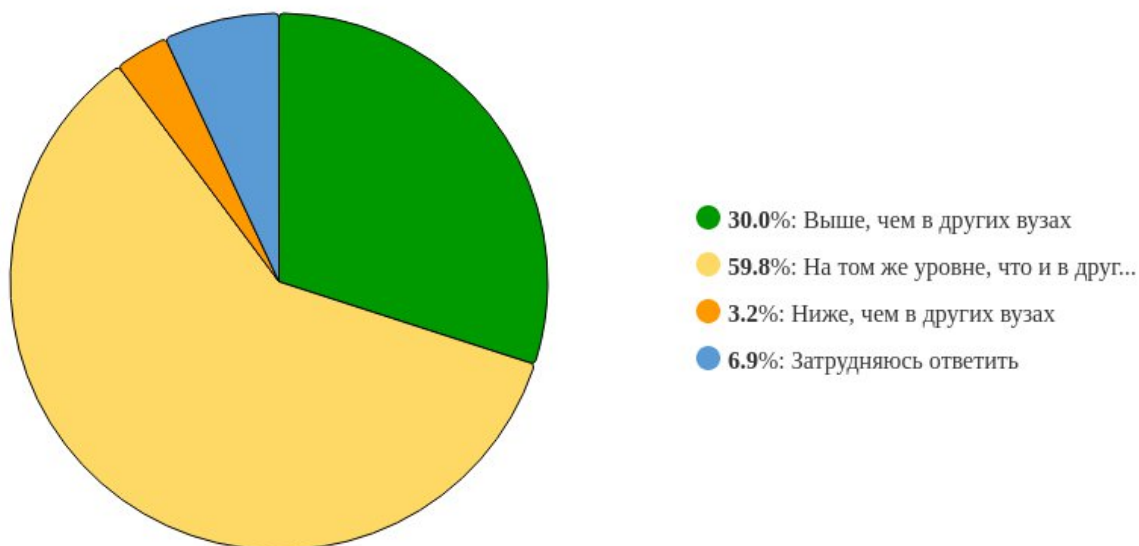


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

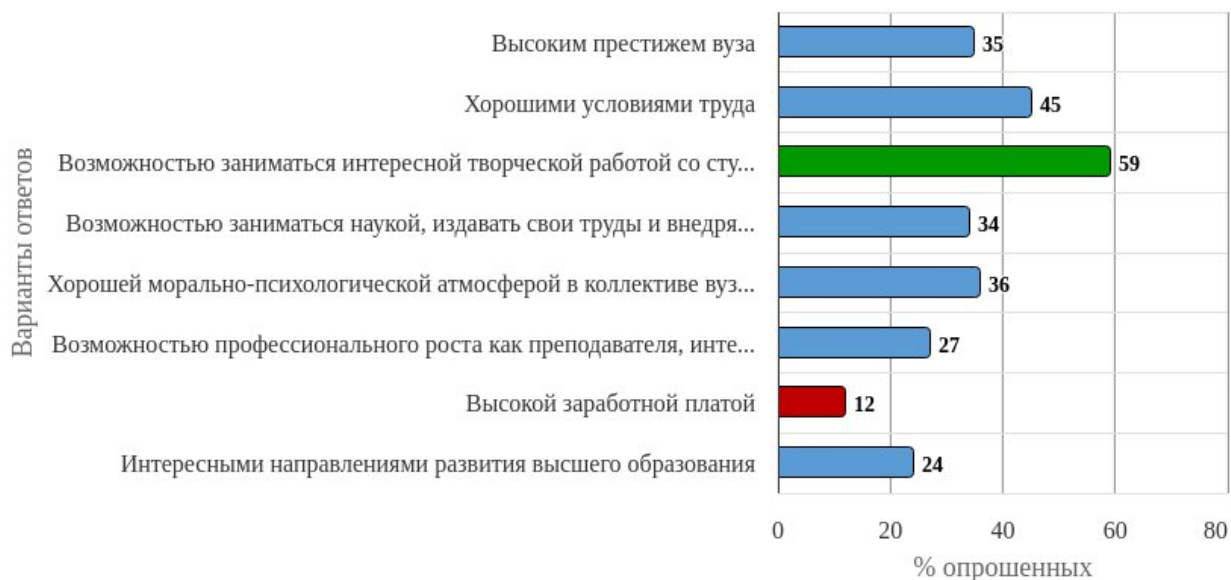


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.14**.

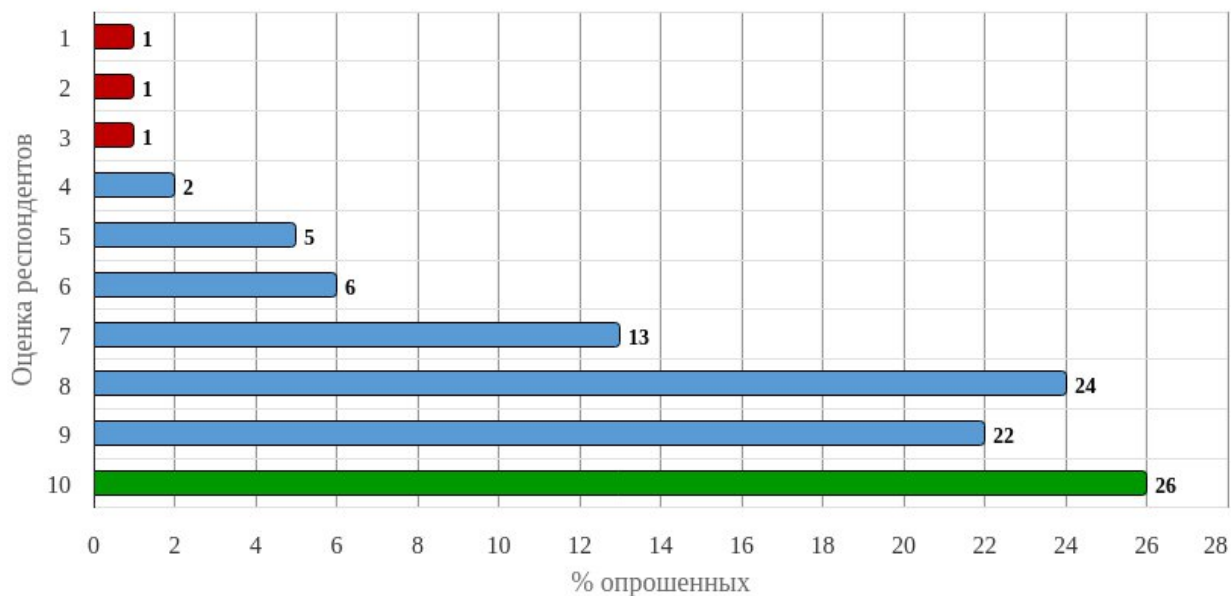


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.88**.

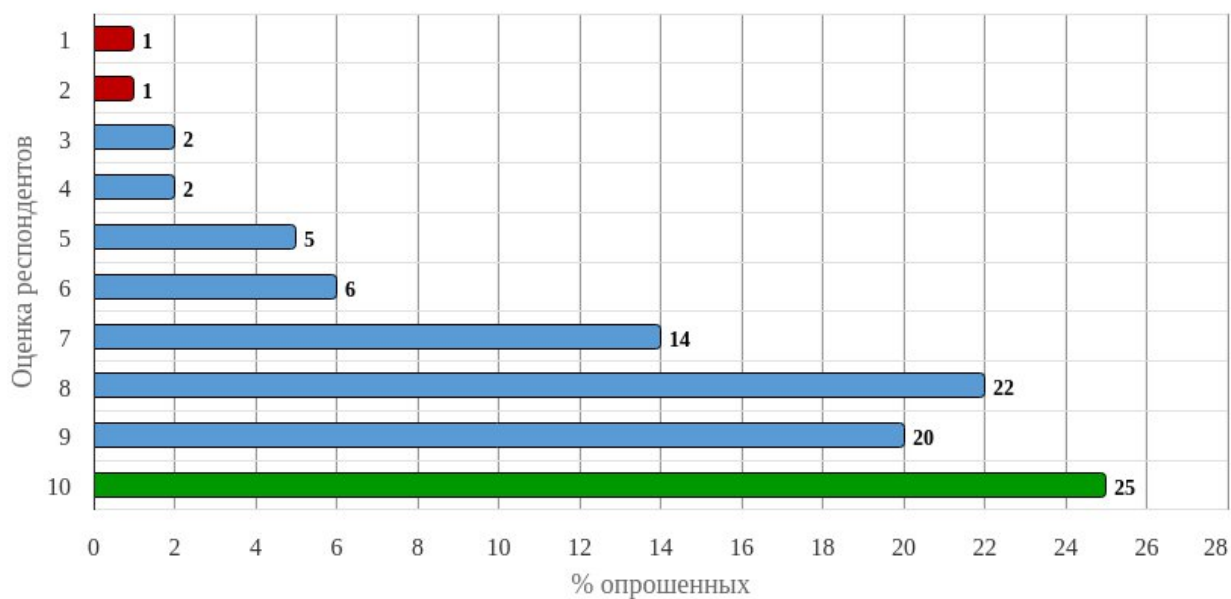


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.01**.

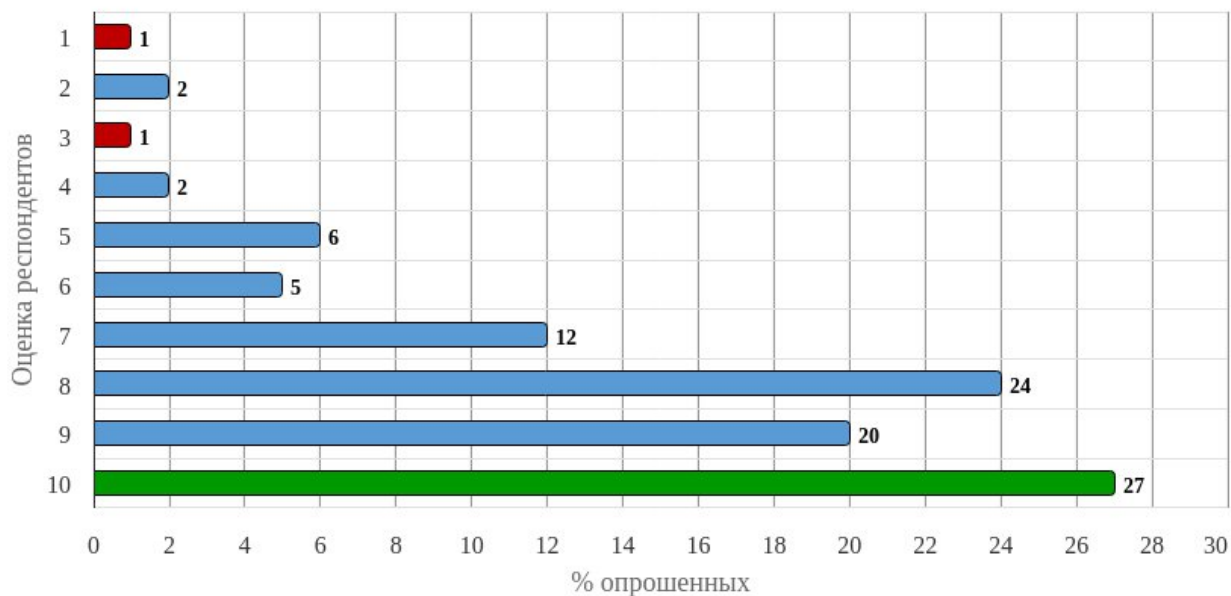


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.41**.

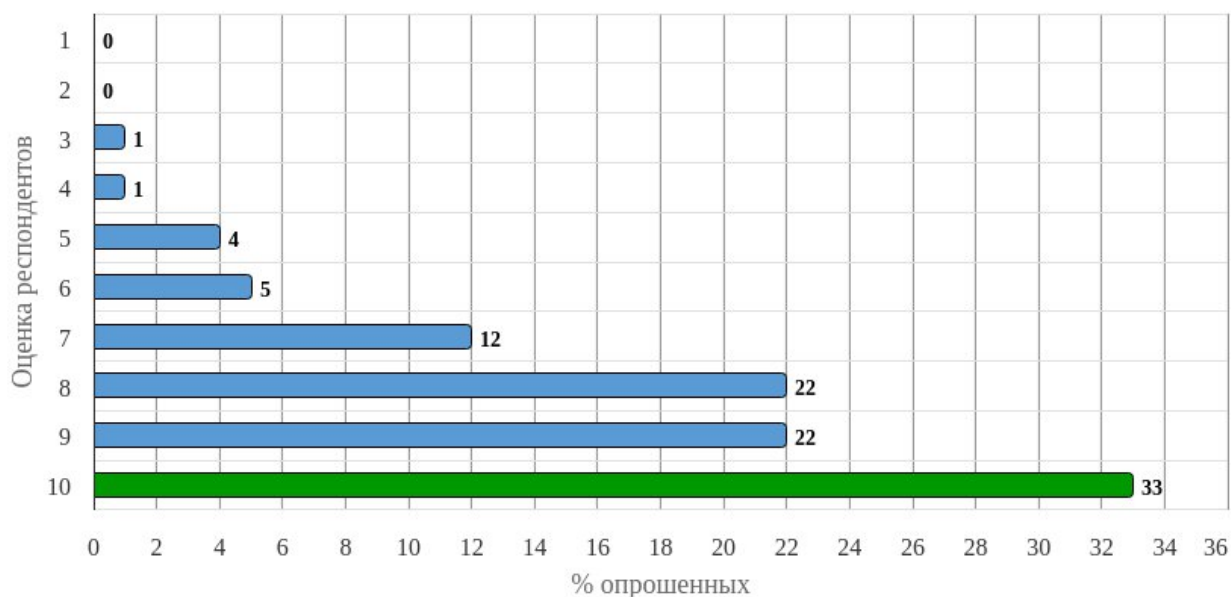


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.34**.

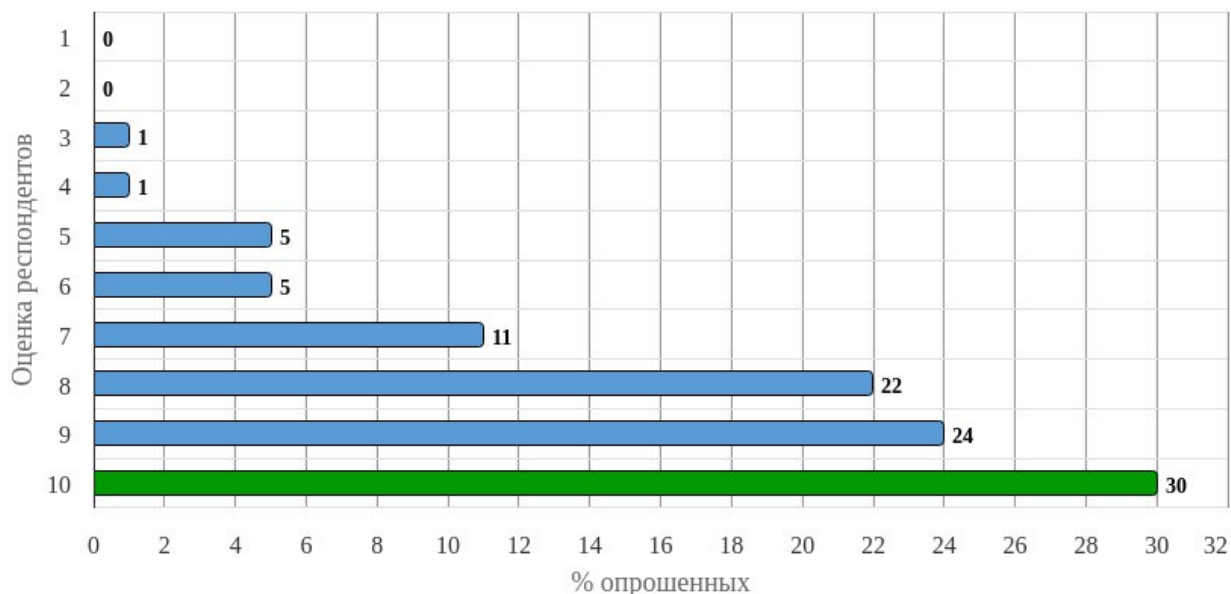


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.28**.

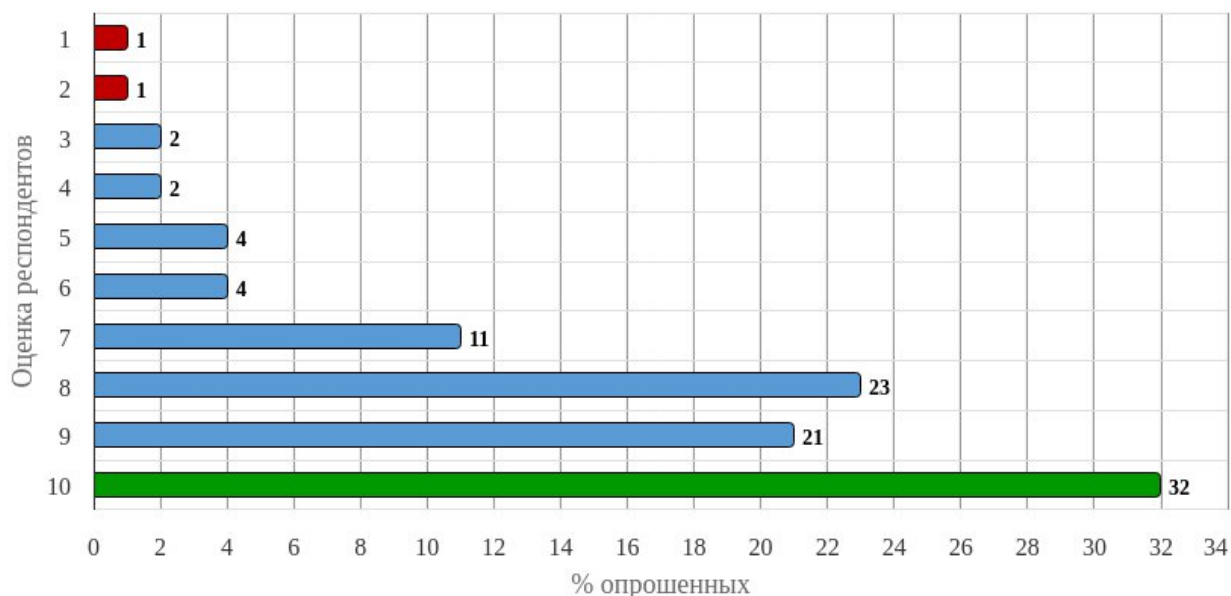


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.19**.

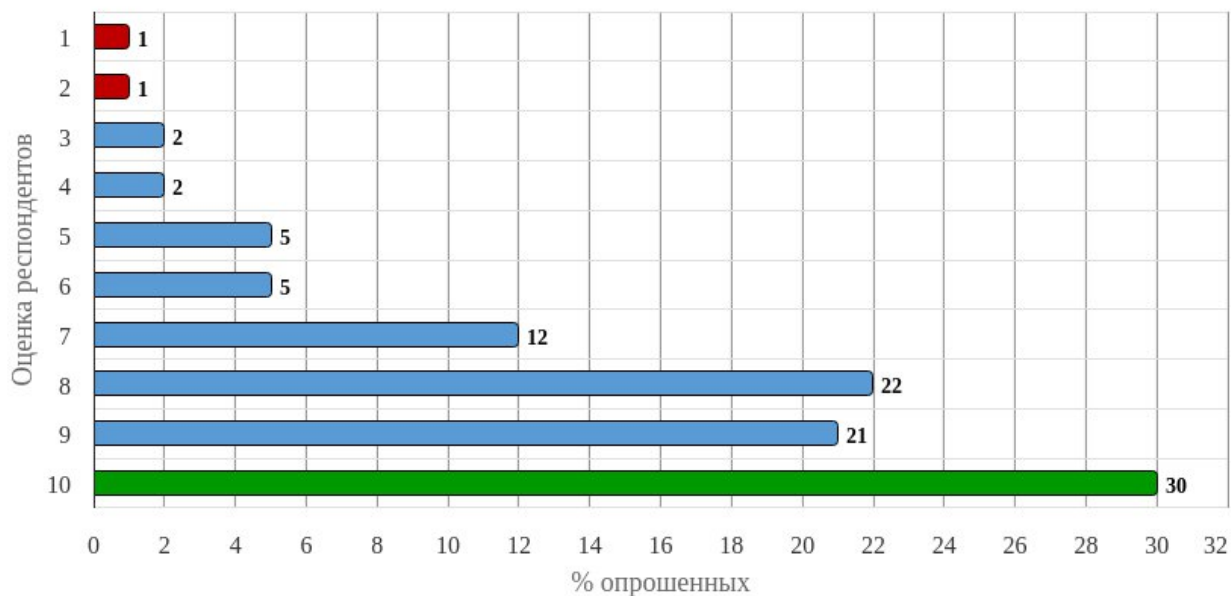


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.23**.

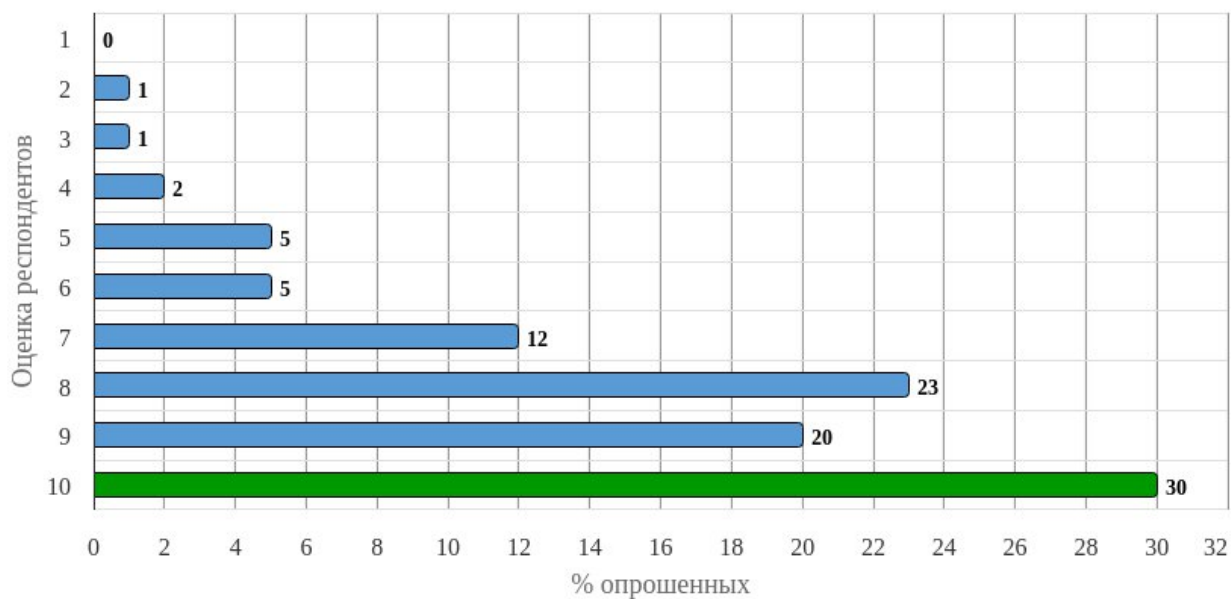


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.93**.

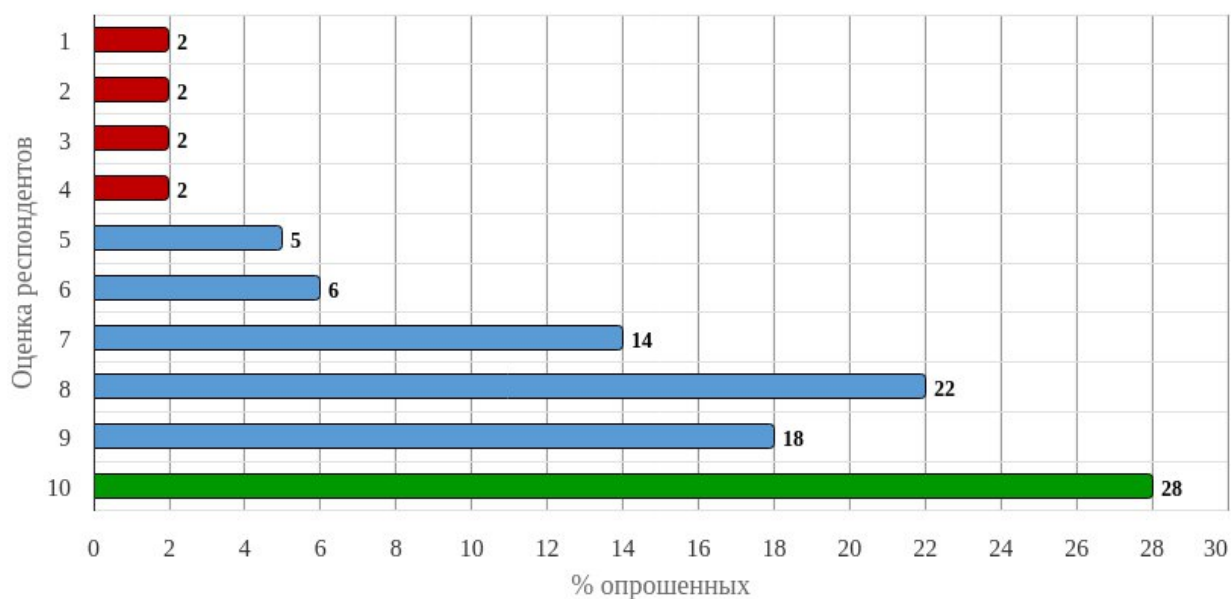


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.21**.

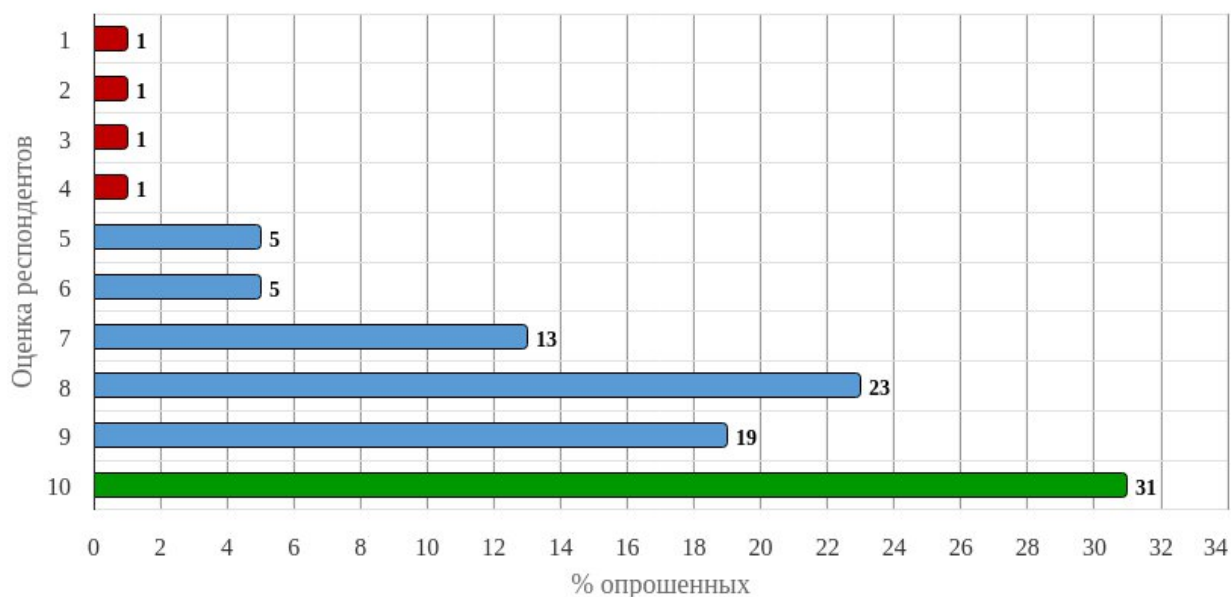


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.87**.

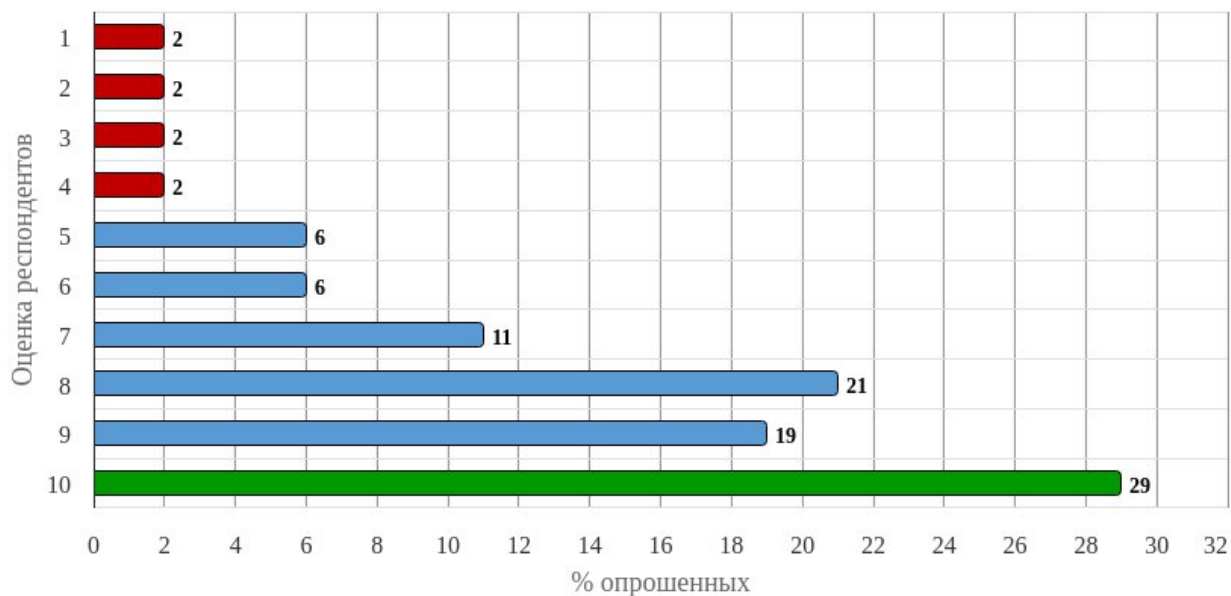


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.06**.

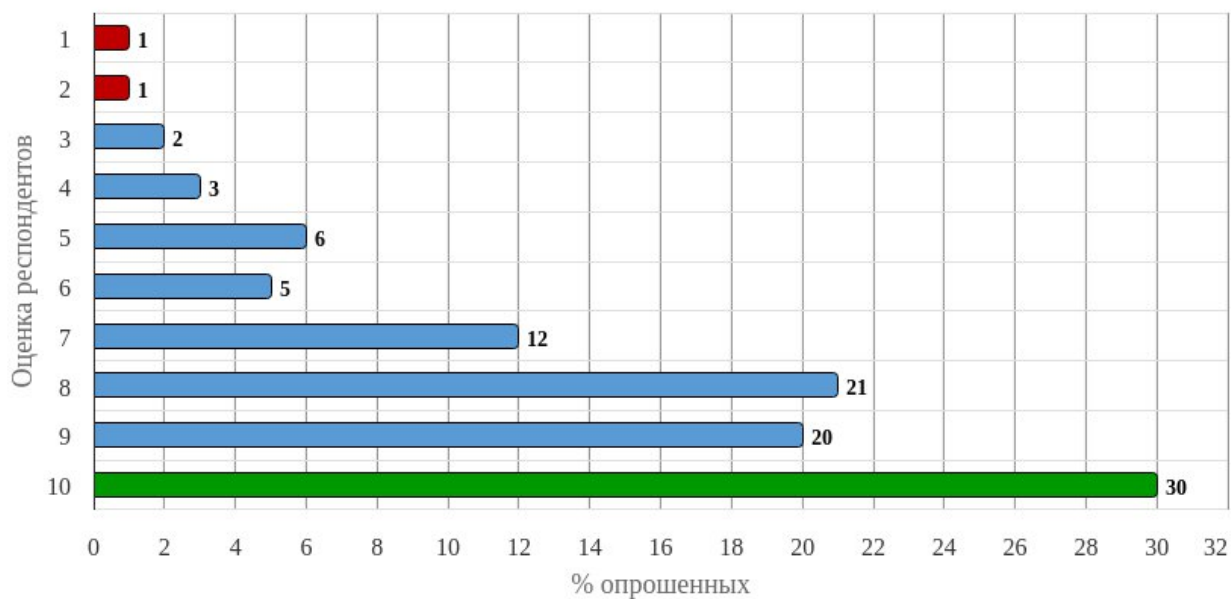


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.11**.

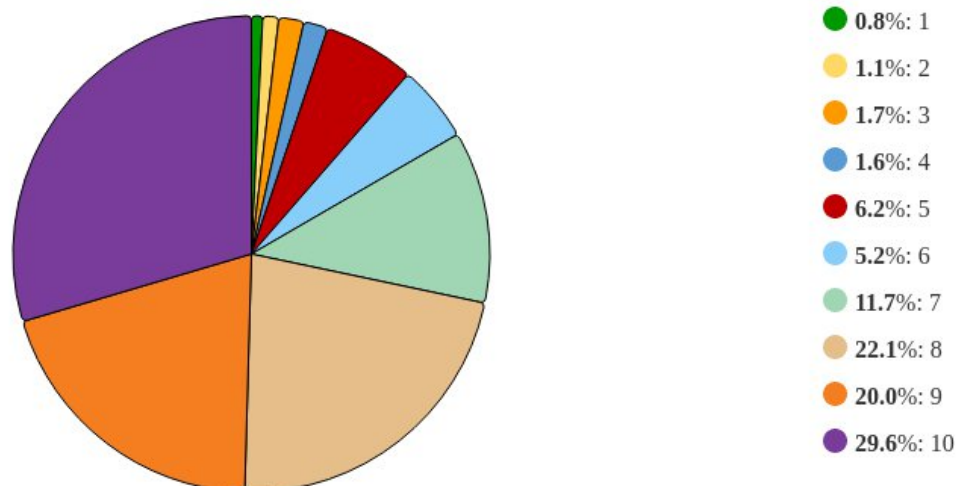


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

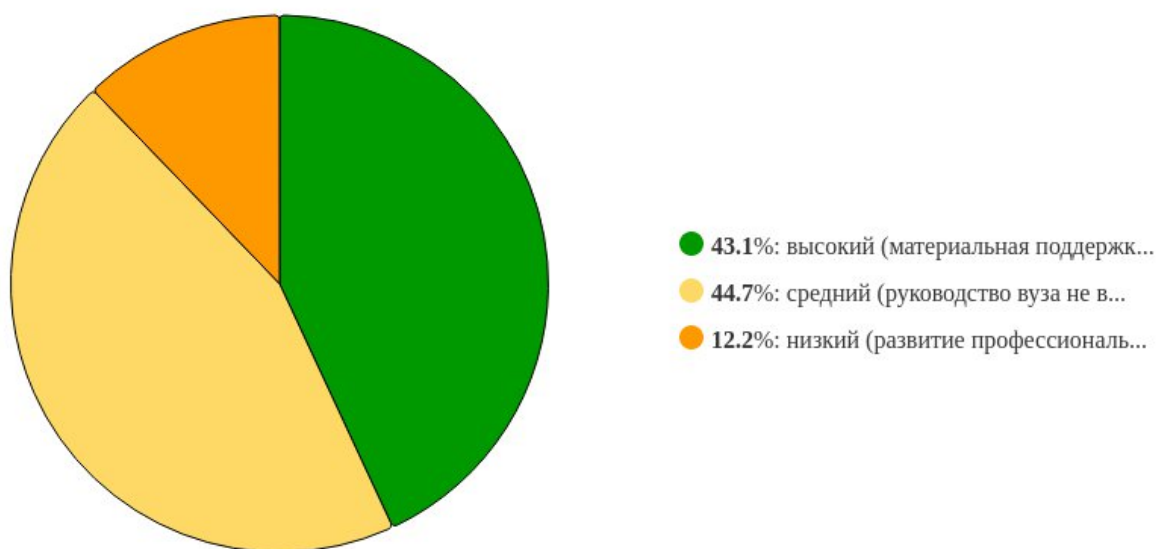


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

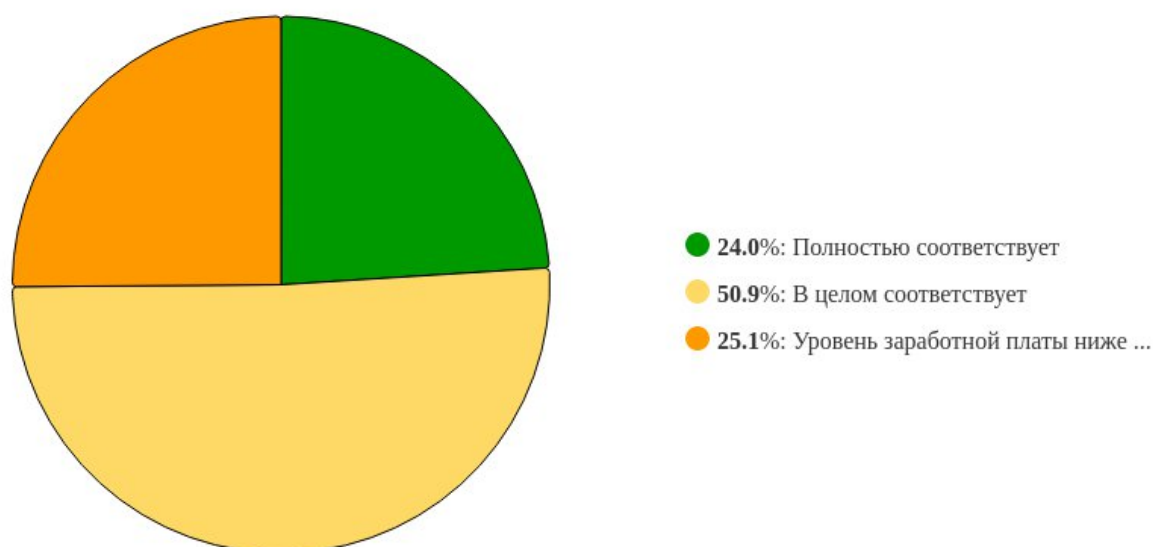


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.88**.

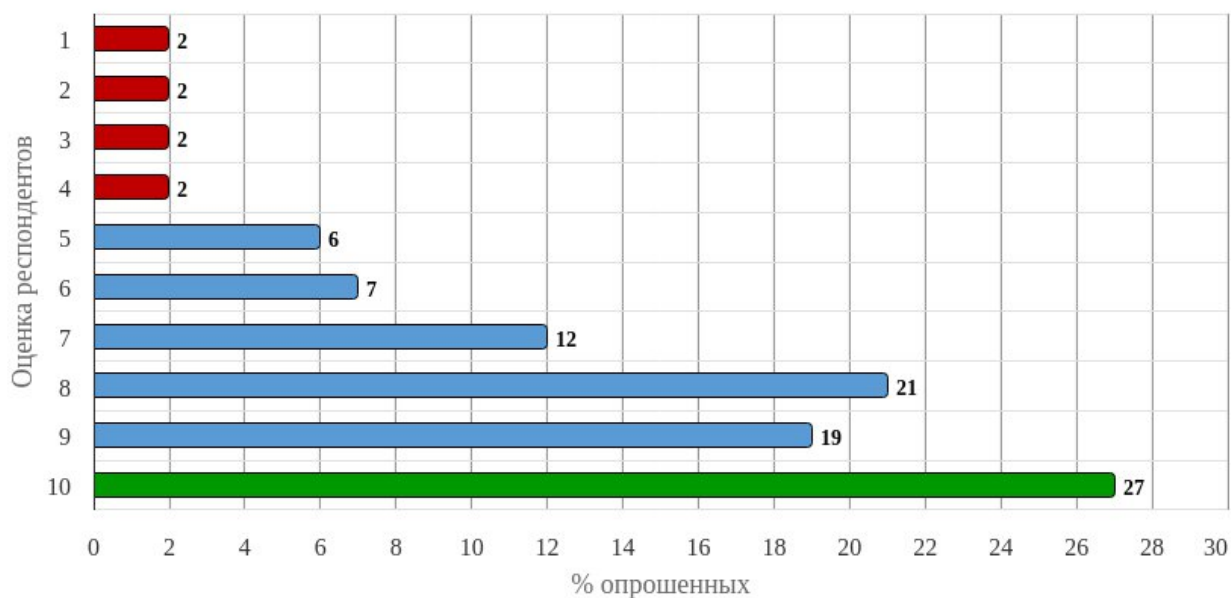


Рисунок 22 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.99**.

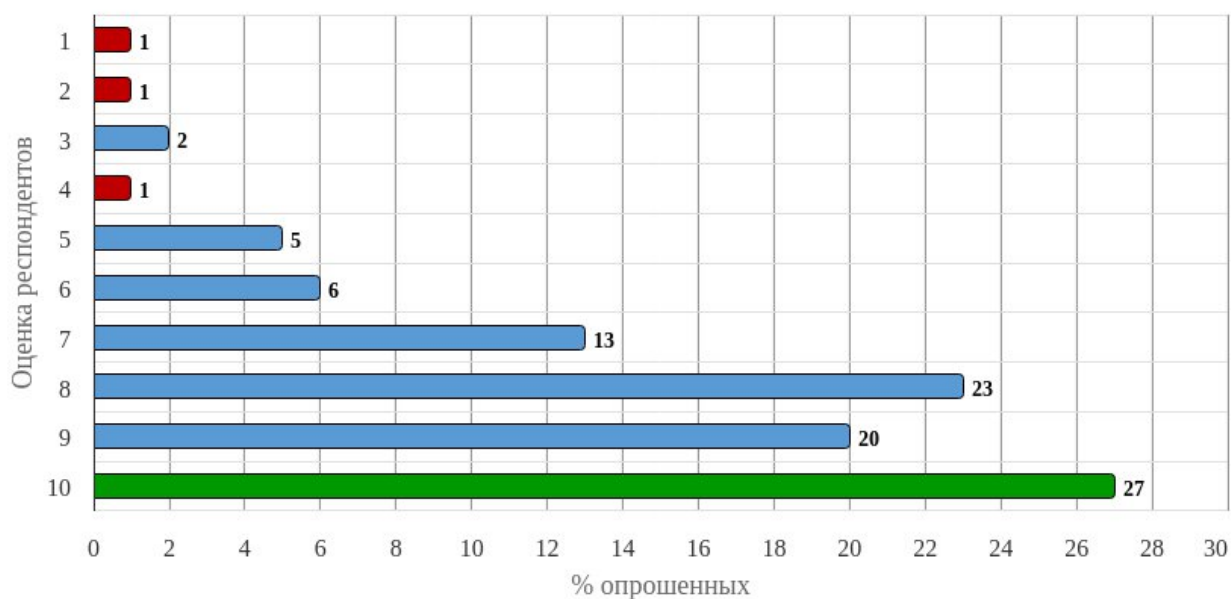


Рисунок 23 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.94**.

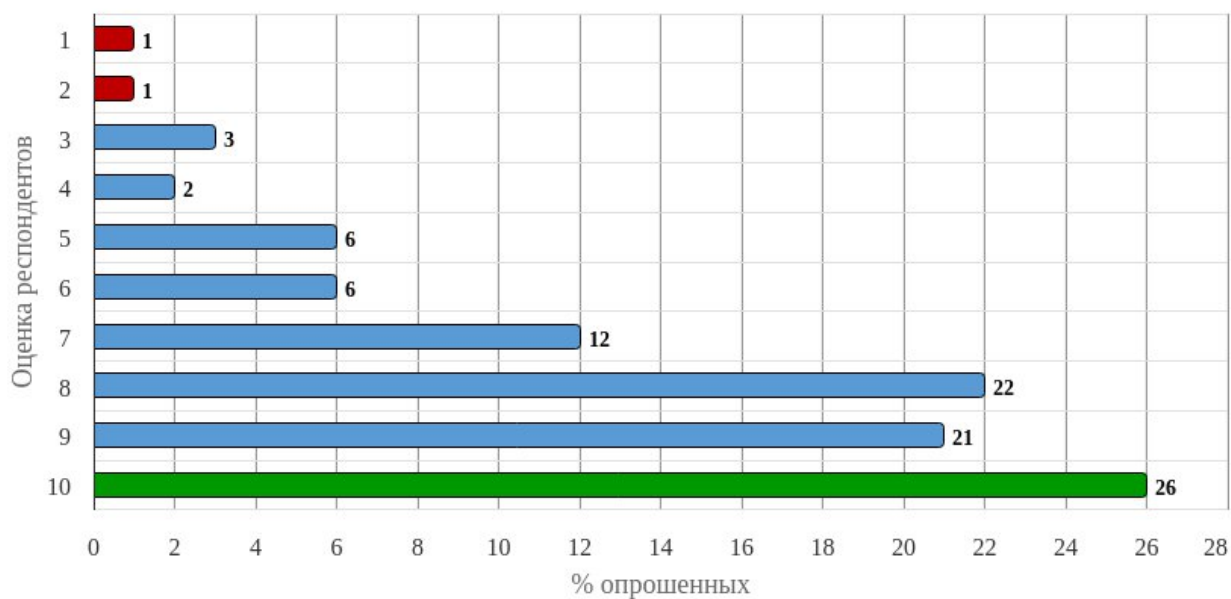


Рисунок 24 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и орг-техникой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.01**.

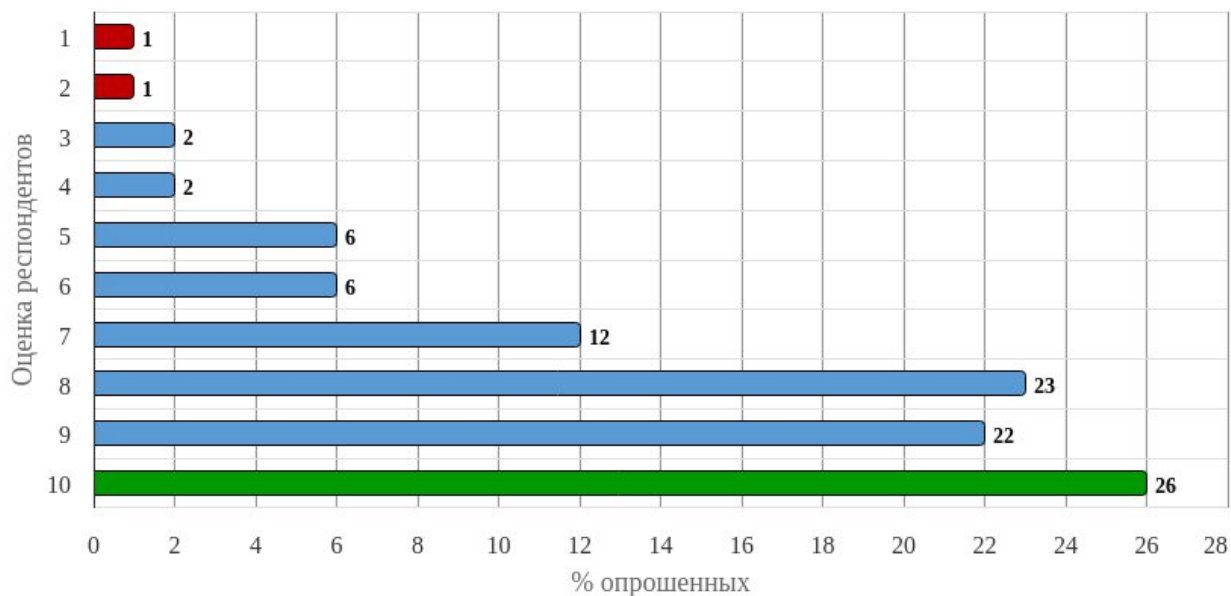


Рисунок 25 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.07**.

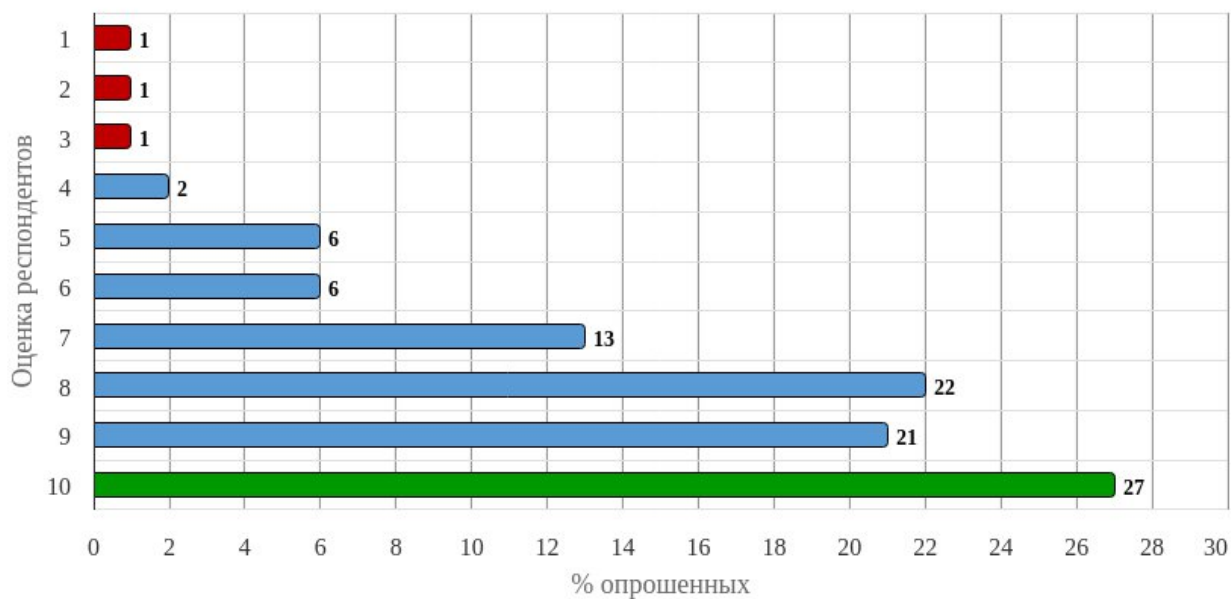


Рисунок 26 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.77.

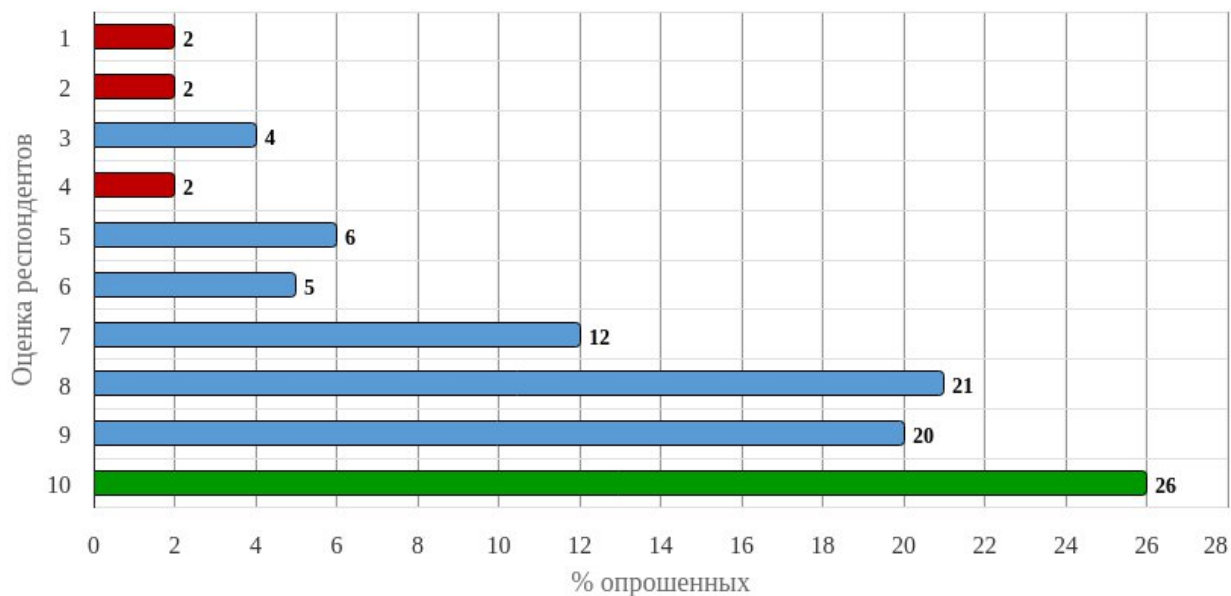


Рисунок 27 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.35.

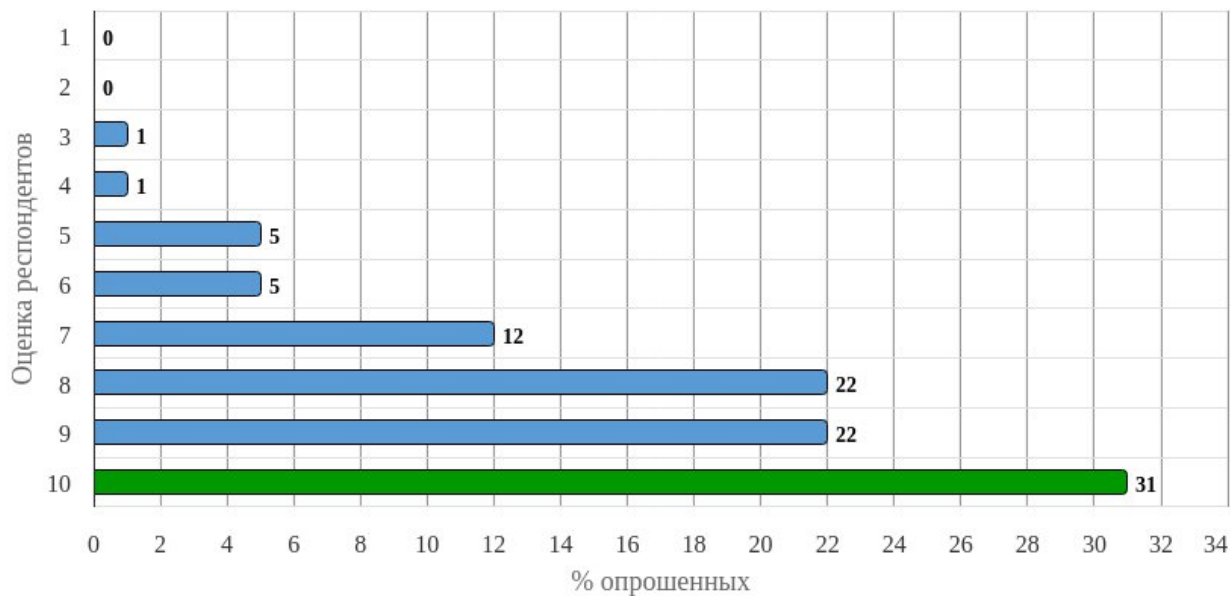


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.86**.

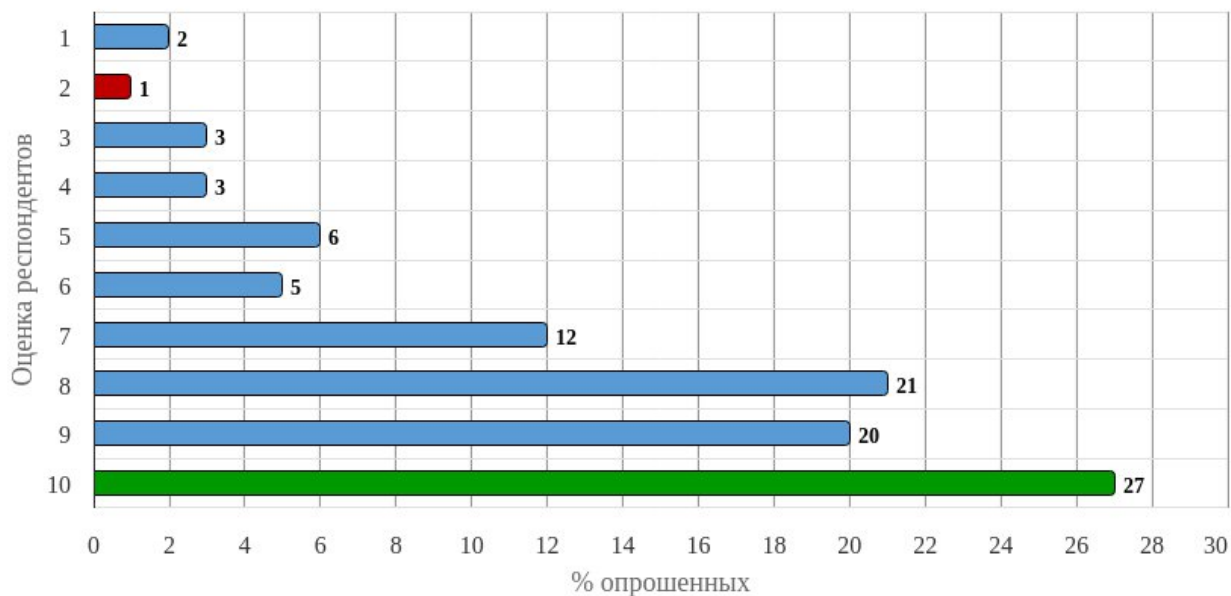


Рисунок 29 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

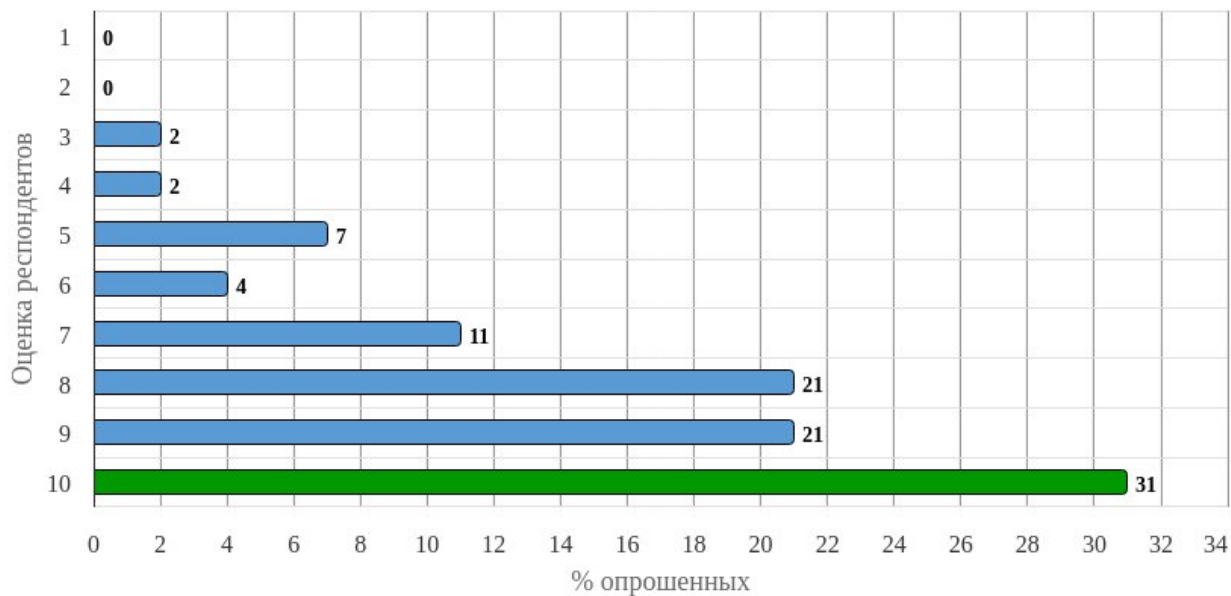


Рисунок 30 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.63**.

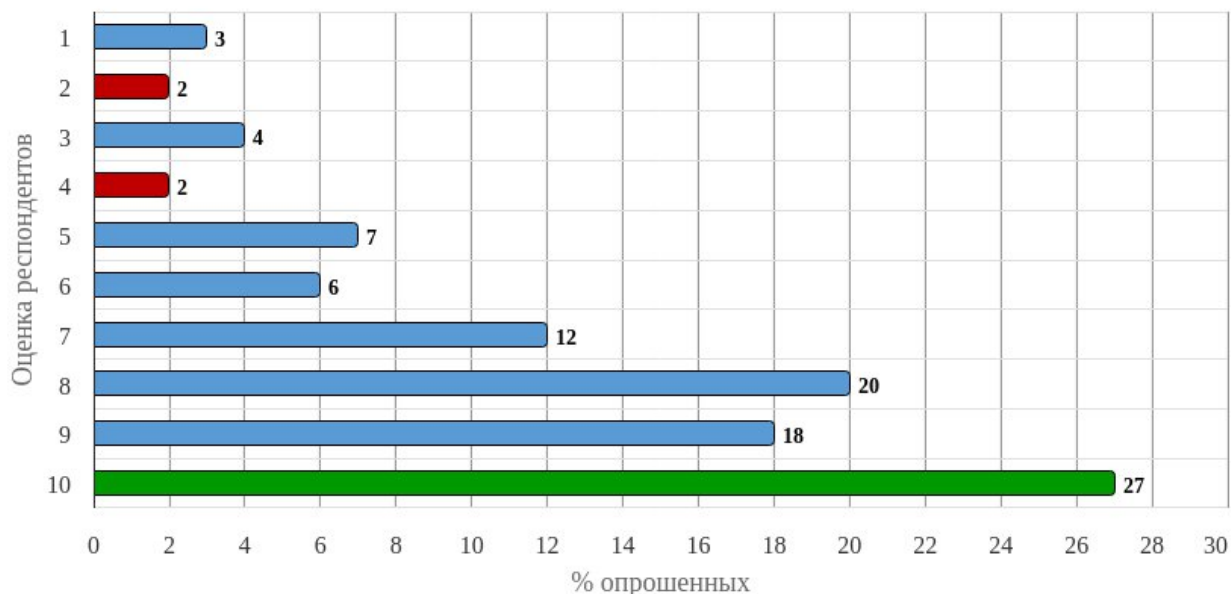


Рисунок 31 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»

Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса» представлен в главе 4.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.27**.

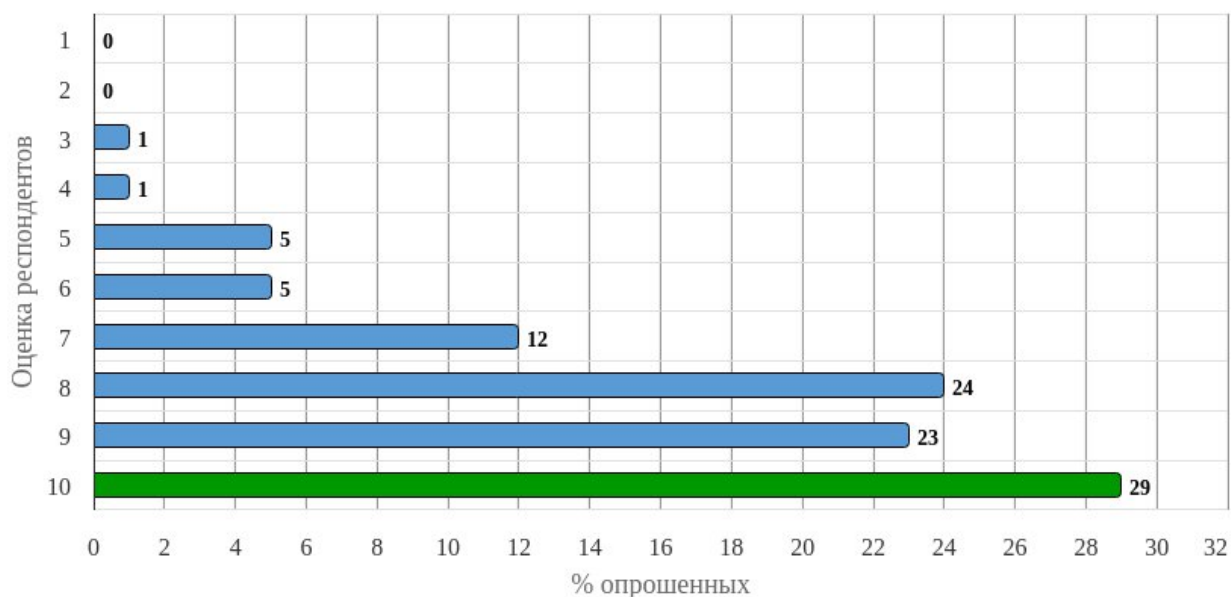


Рисунок 32 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.19**.

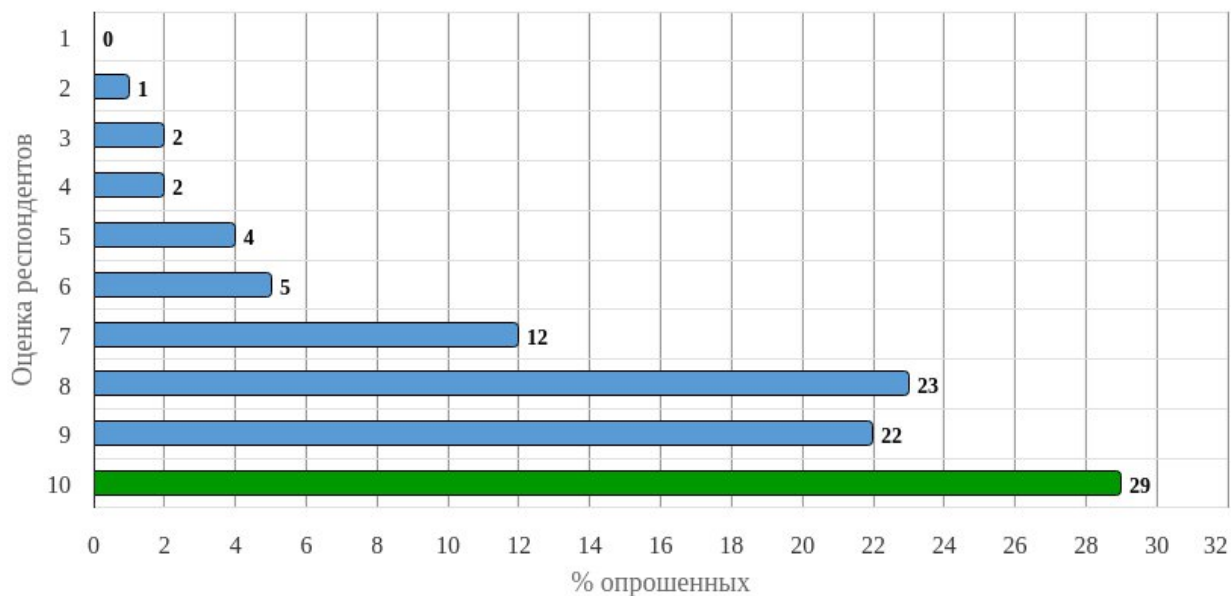


Рисунок 33 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.11**.

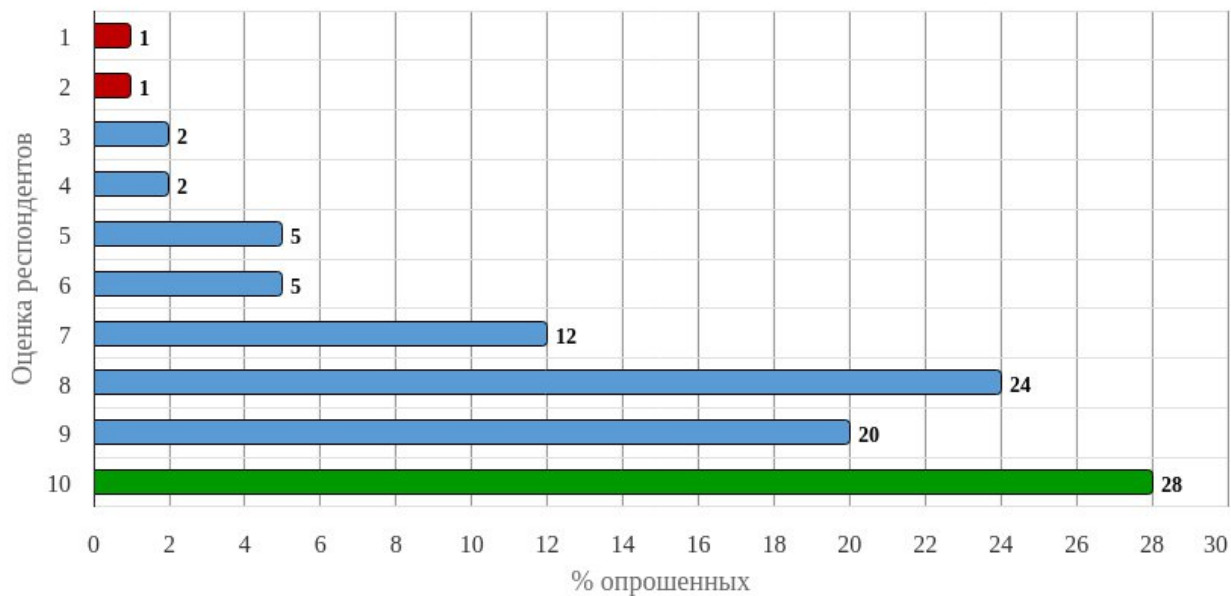


Рисунок 34 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.3**.

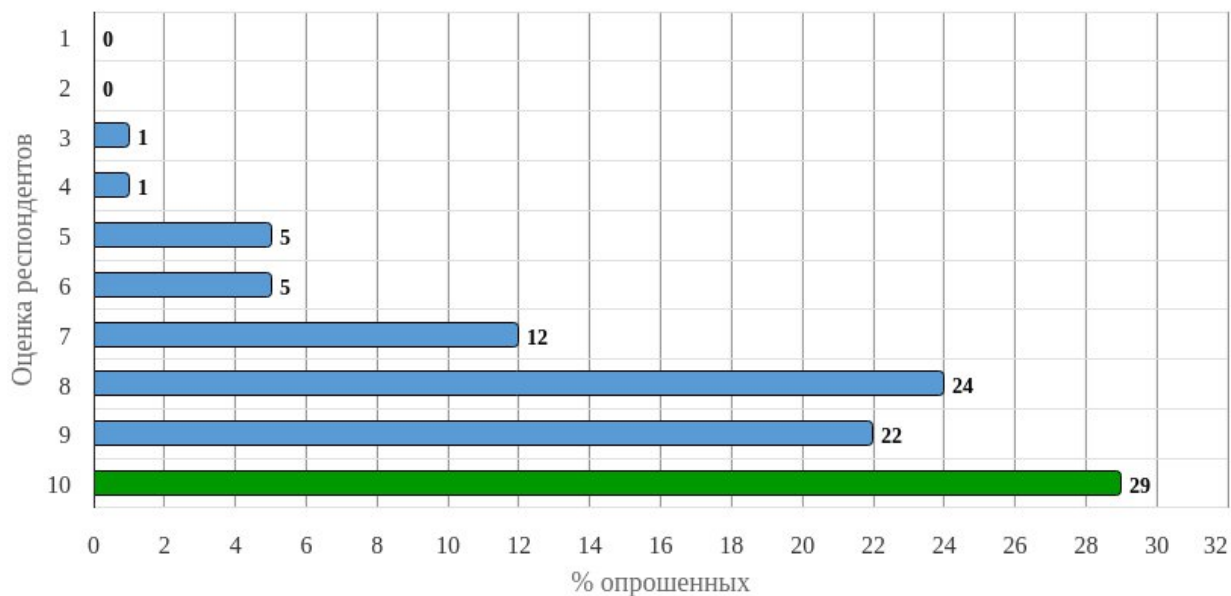


Рисунок 35 - Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.46**.

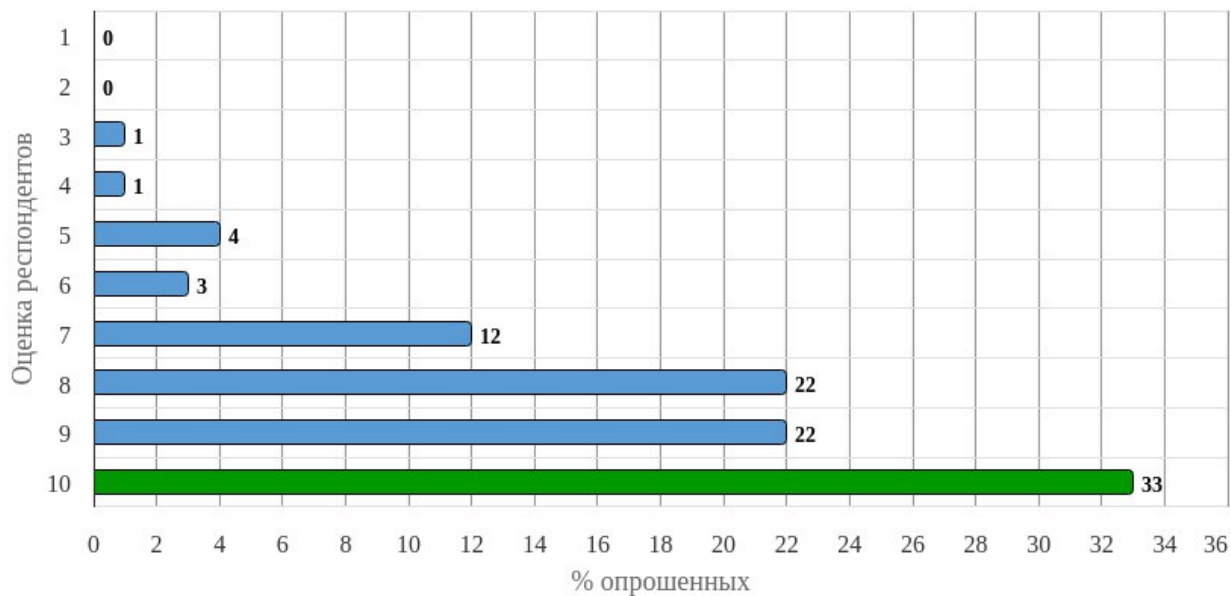


Рисунок 36 - Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.49**.

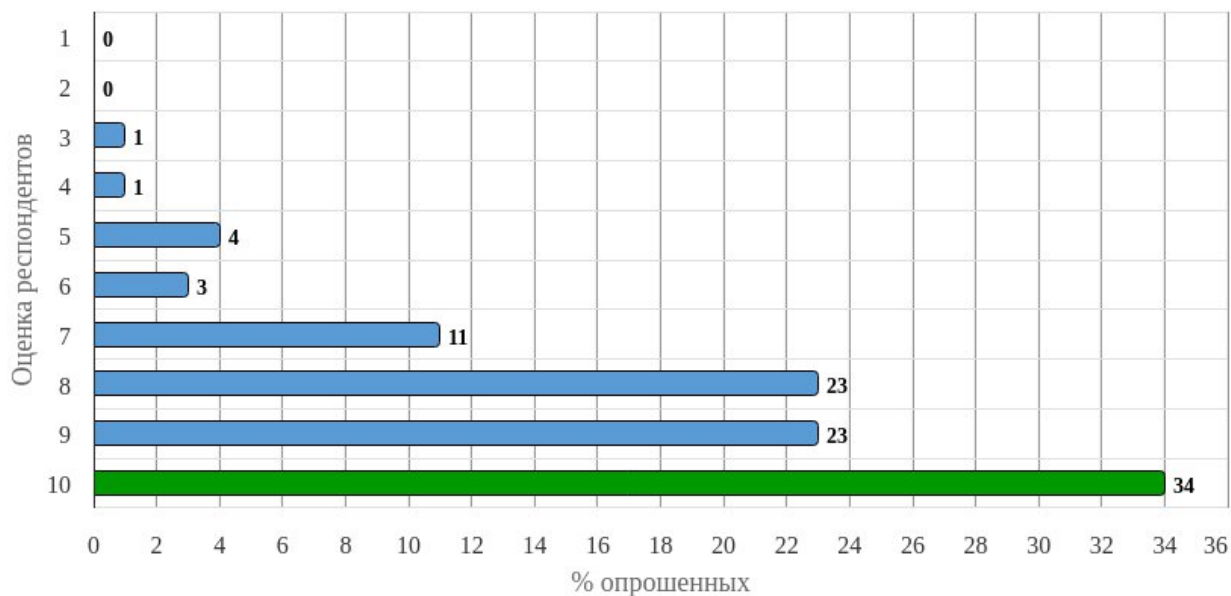


Рисунок 37 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.09**.

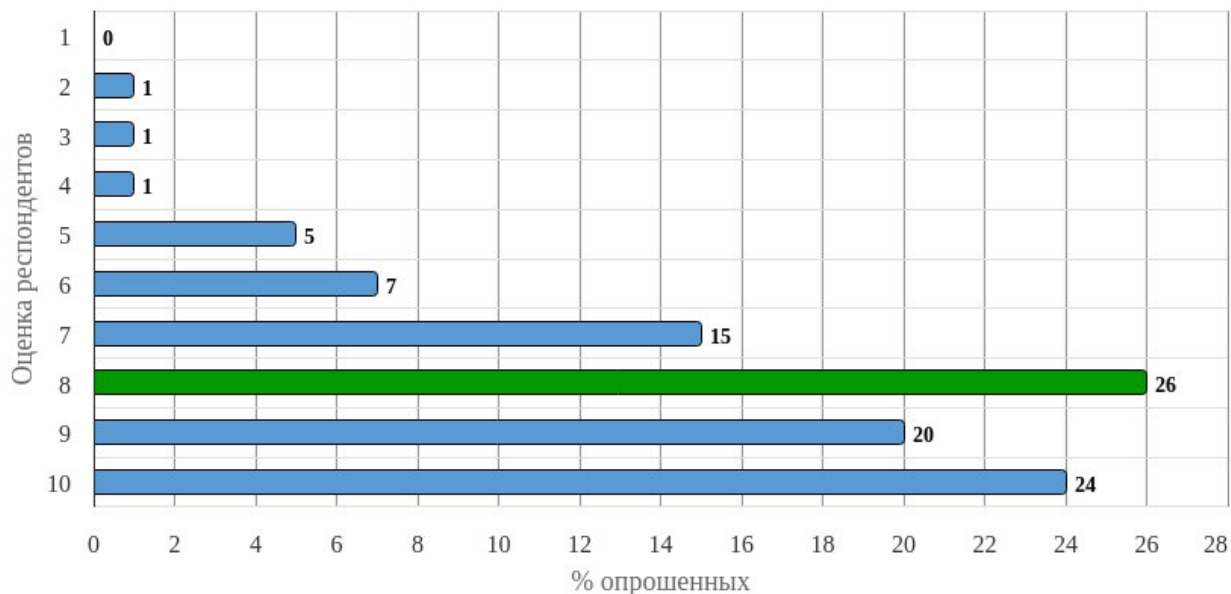


Рисунок 38 - Распределение оценок на вопрос:

«Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.94**.

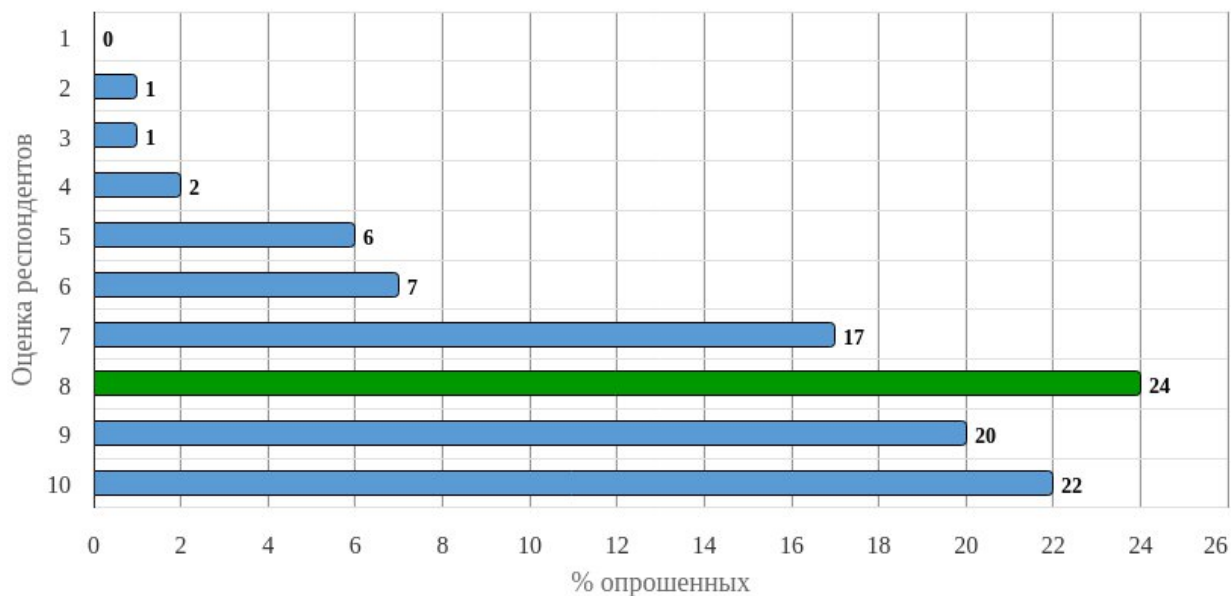


Рисунок 39 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.11**.

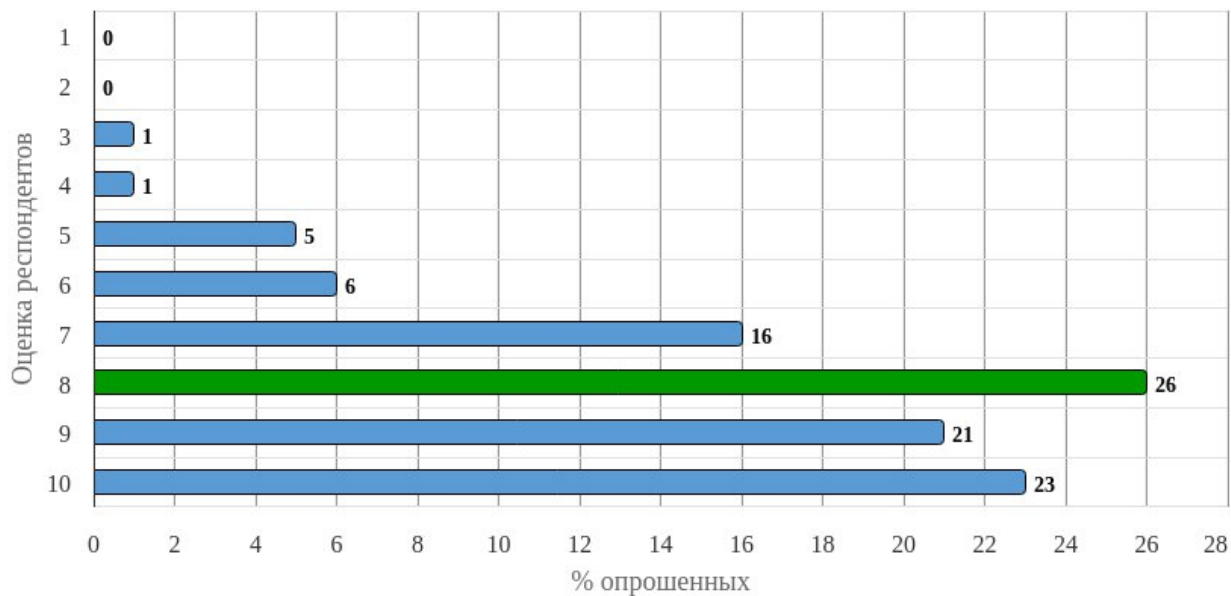


Рисунок 40 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.03**.

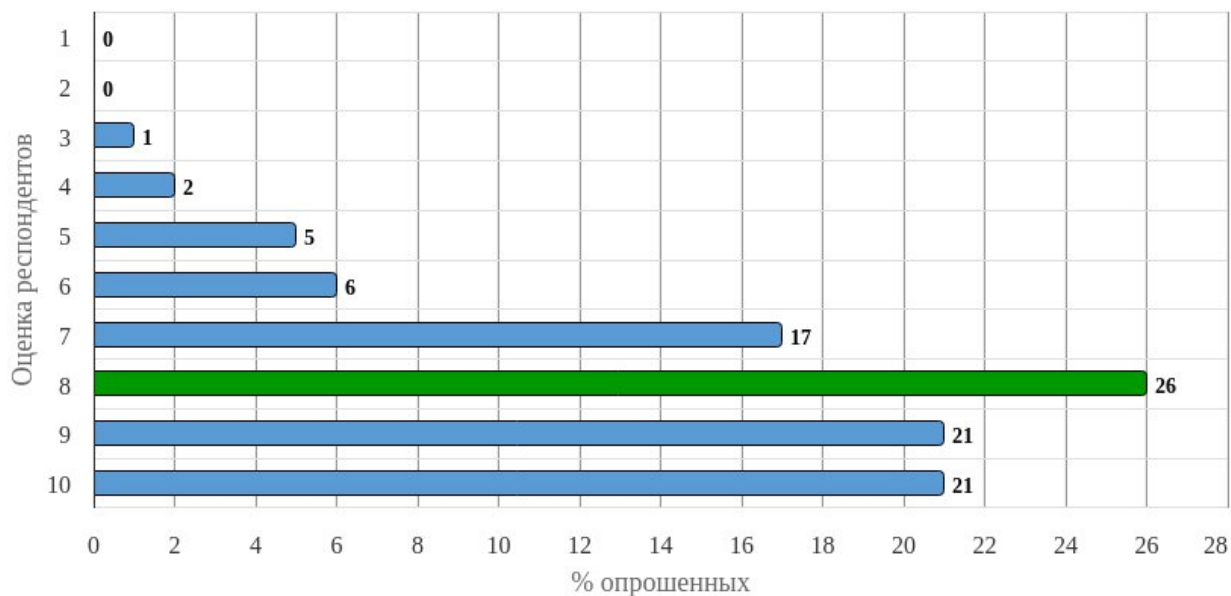


Рисунок 41 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.07**.

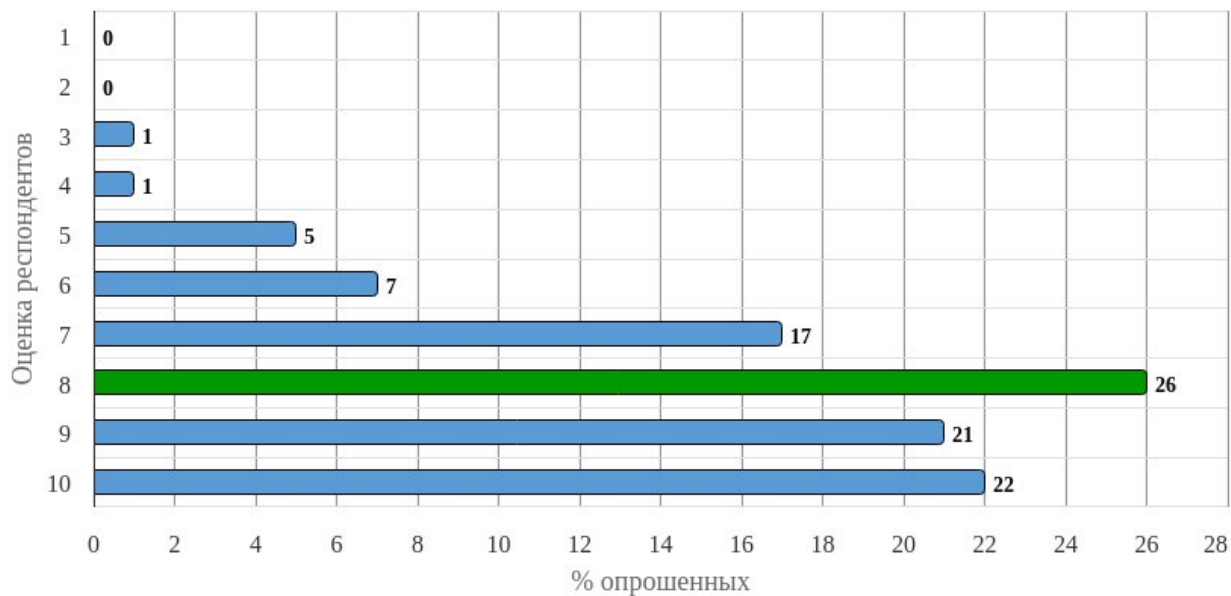


Рисунок 42 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

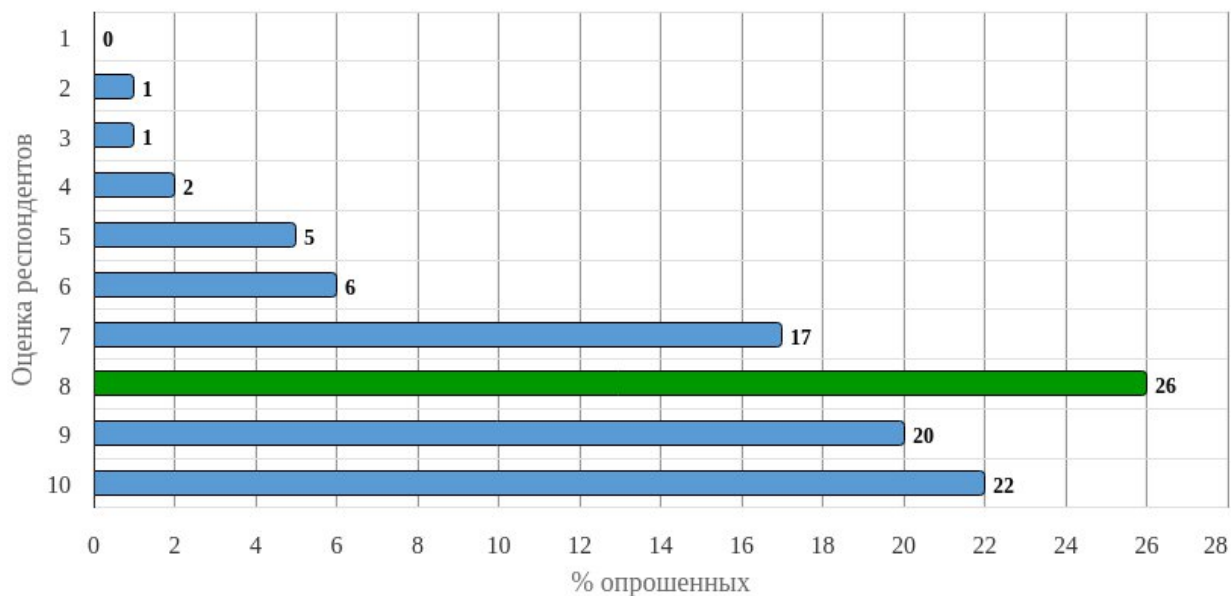


Рисунок 43 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.01**.

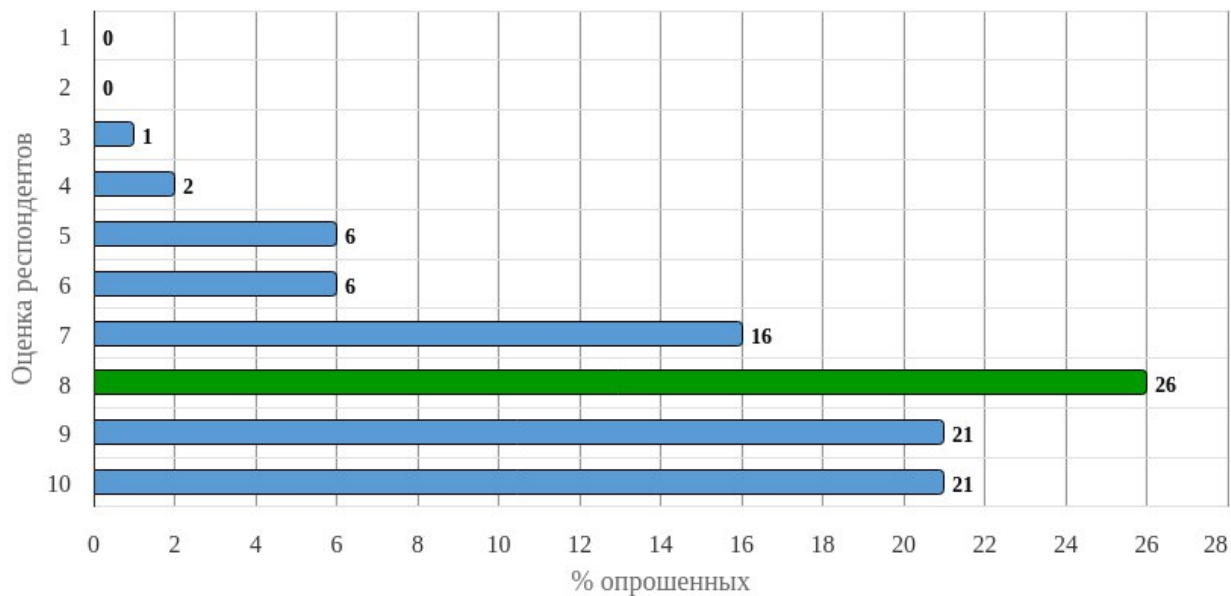


Рисунок 44 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

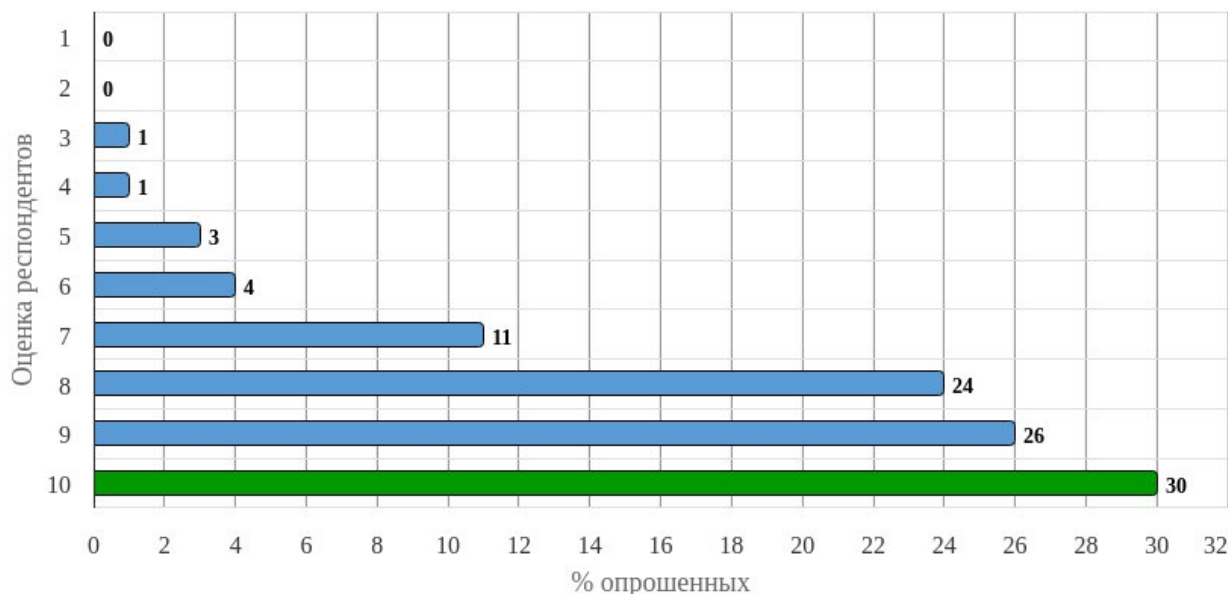


Рисунок 45 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»



Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»



Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.27.

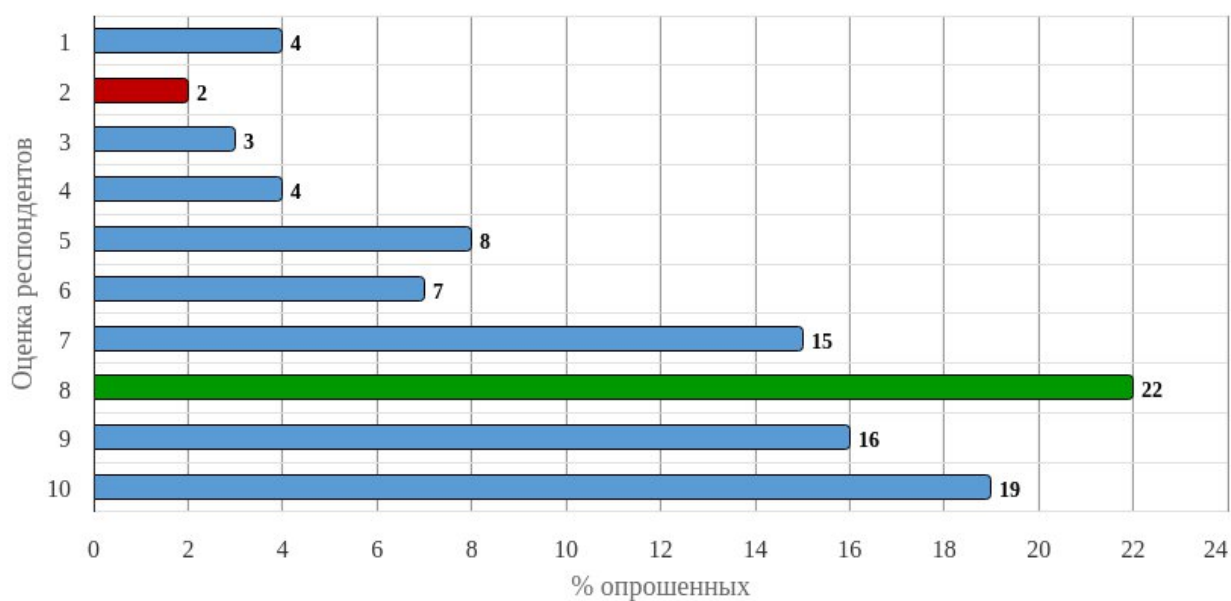


Рисунок 48 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.66**.

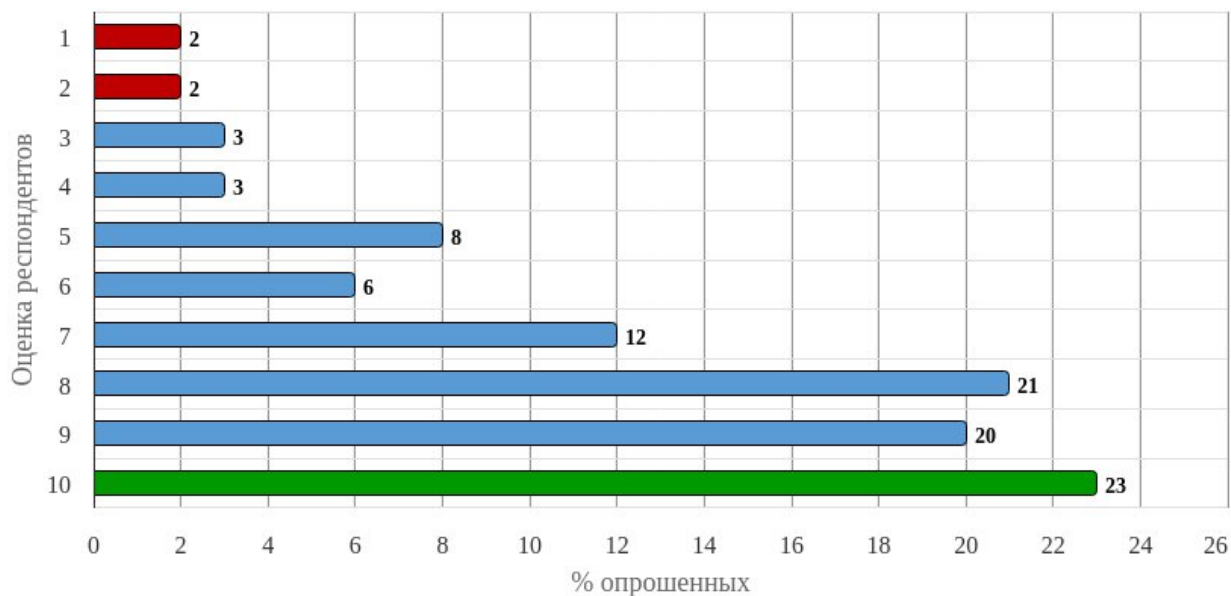


Рисунок 49 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.11**.

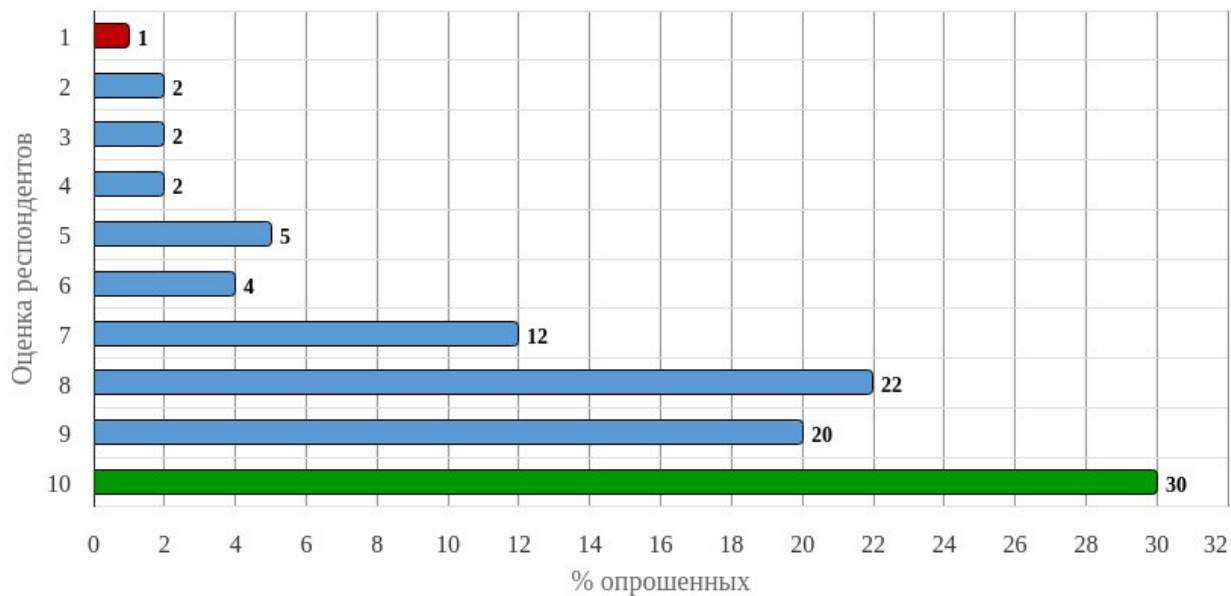


Рисунок 50 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.89**.

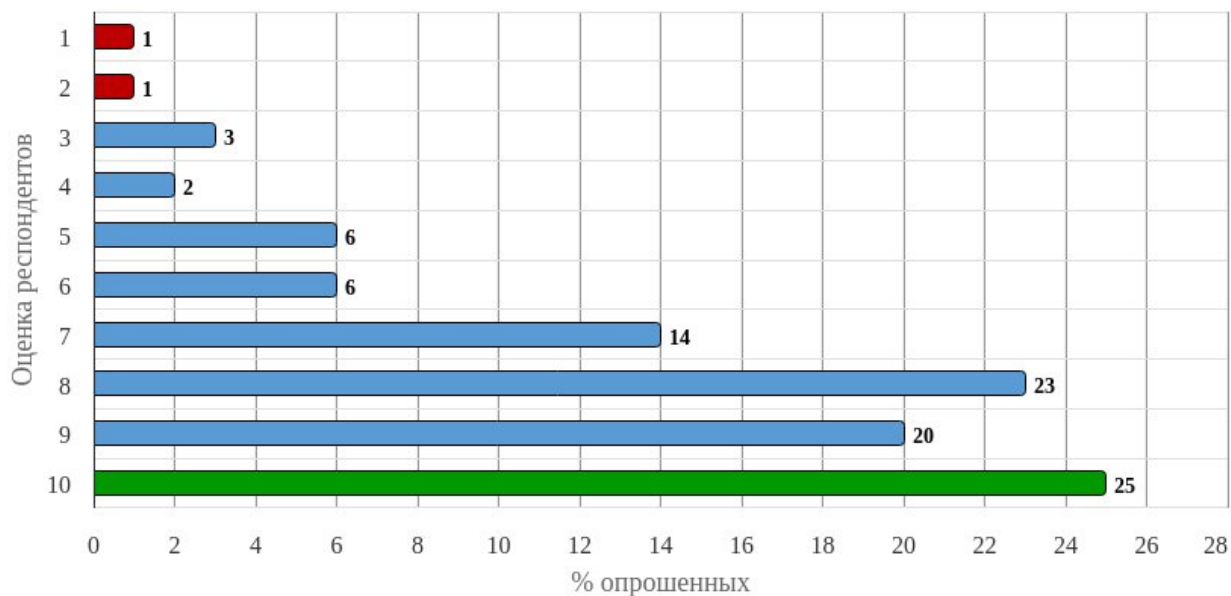


Рисунок 51 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.04**.

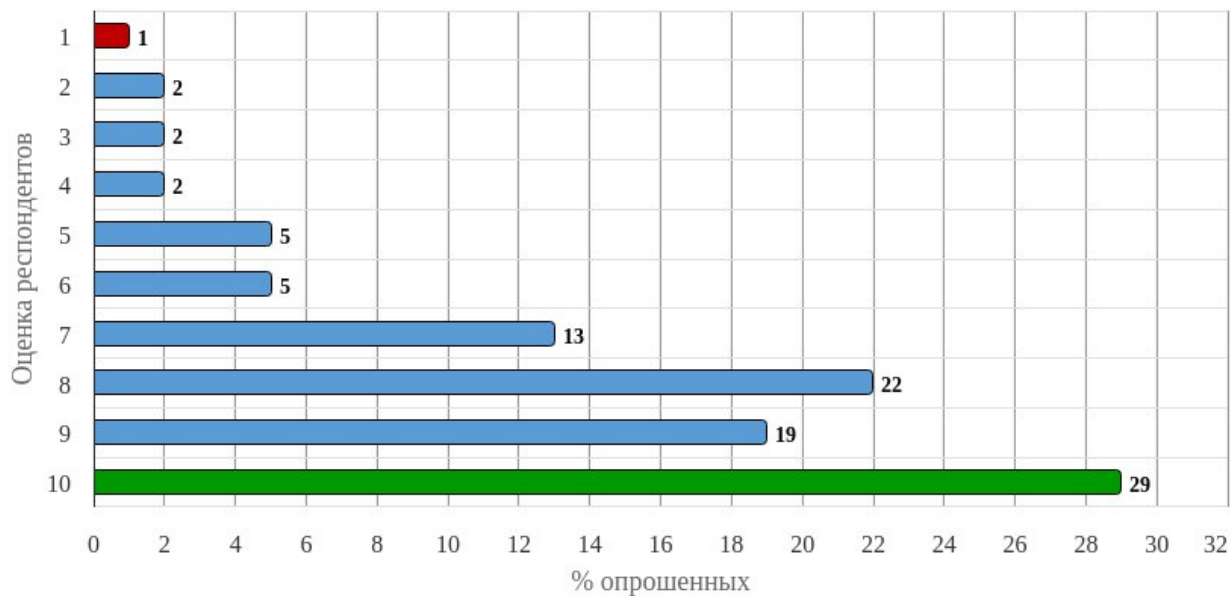


Рисунок 52 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.05**.

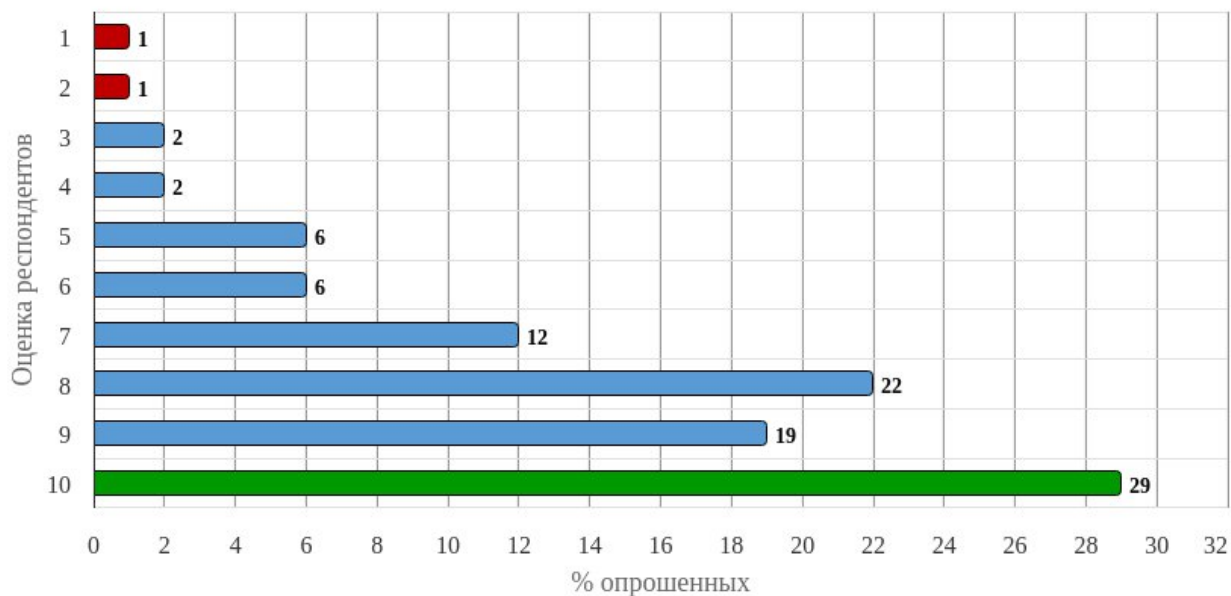


Рисунок 53 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.1**.

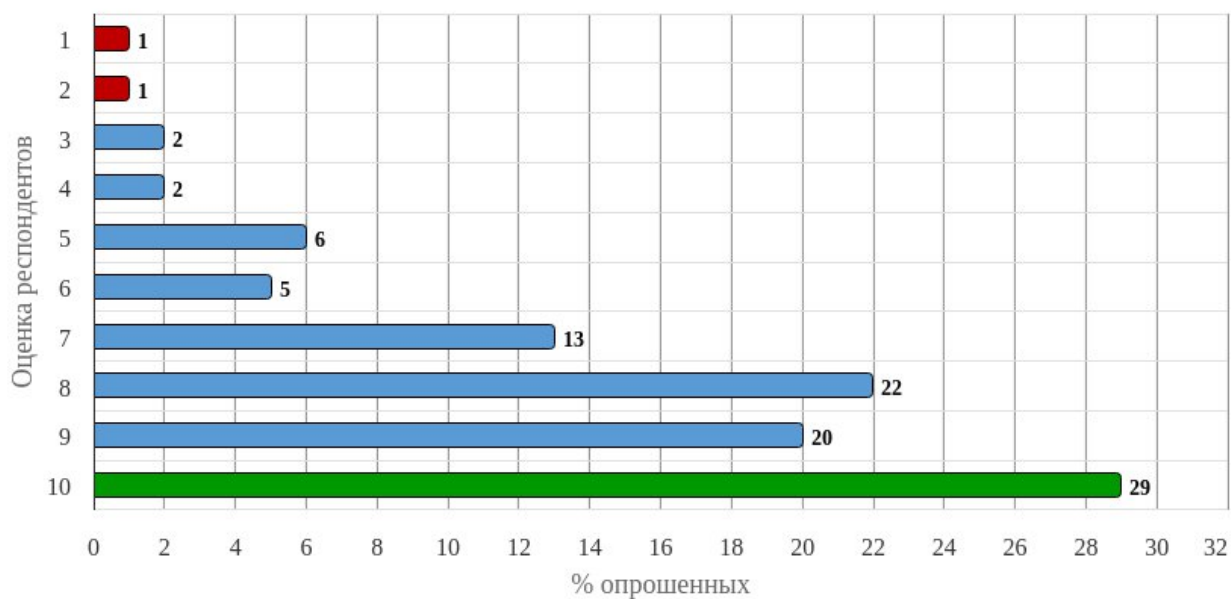


Рисунок 54 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.47**.

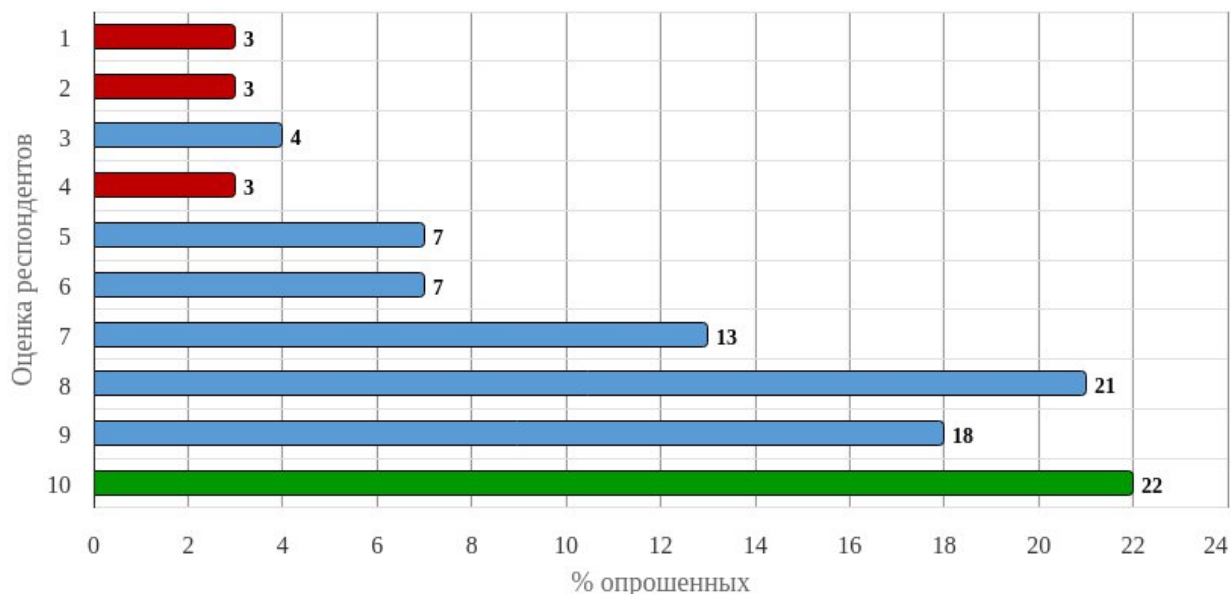


Рисунок 55 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.08**.

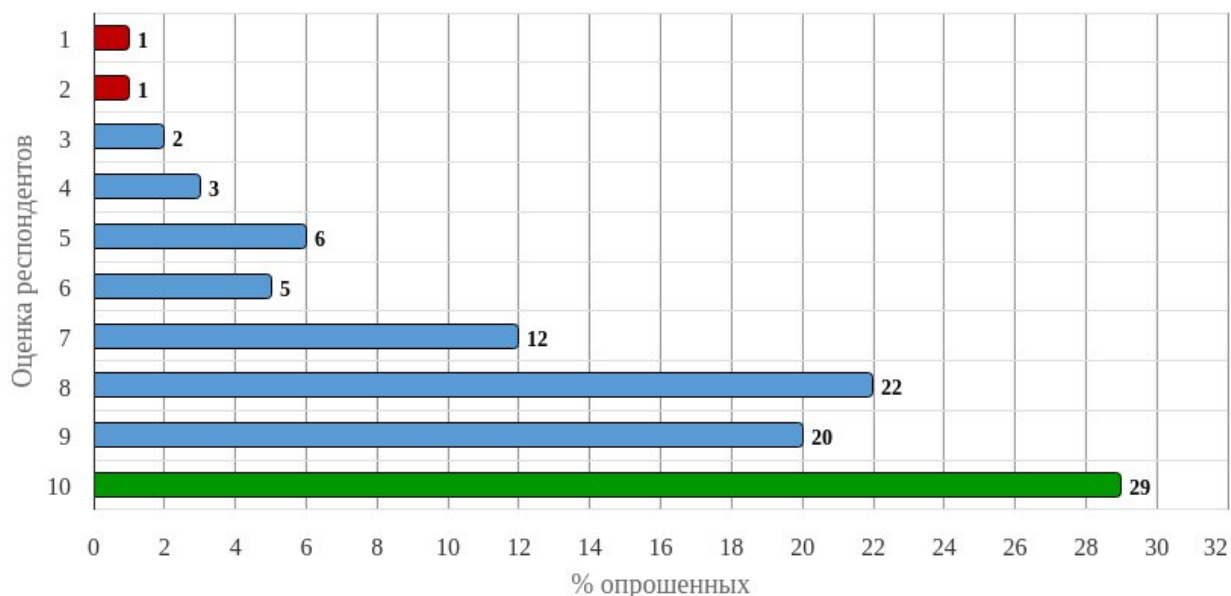


Рисунок 56 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»

Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса» представлен в главе 4.

1.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "общий блок вопросов" приняли участие преимущественно доценты (57%) и преподаватели/старшие преподаватели (33%), с наибольшим числом респондентов в возрасте 46-50 лет (20%) и со стажем 10-20 лет (30%) и свыше 20 лет (26%). Большинство оценивает уровень подготовки абитуриентов как средний (62%) и качество образования выпускников на том же уровне, что и в других вузах (60%). Главными привлекательными сторонами работы в Мининском университете являются возможность творческой работы со студентами (59%), хорошие условия труда (45%), морально-психологическая атмосфера (36%) и престиж вуза (35%). Оценки удовлетворенности по 10-балльной шкале по большинству параметров (организация учебного процесса, расписание, e-learning, интерактивные формы, балльно-рейтинговая система, научная деятельность, публикации, повышение квалификации, оснащенность и др.) имеют ярко выраженную положительную тенденцию: модальные значения 8, 9, 10. Однако по отдельным вопросам, таким как удовлетворенность заработной платой, стимулированием и поддержкой руководства, доли низких оценок (1-3) выше, что указывает на проблемные зоны. Например, 25% считают зарплату ниже результатов работы, а 12% оценивают поддержку руководства как низкую. Сильными сторонами вуза признаны квалификация НПП (62%), роль вуза в регионе (53%), качество образовательного процесса (45%) и востребованность выпускников (38%). Среди слабых сторон лидируют оснащенность помещений (27%), корпоративная культура (23%), социальная инфраструктура (22%) и эффективность управленческих структур (19%). Оценки студентов (заинтересованность, инициативность, активность, качество работ, дисциплина, культура речи, отношение к преподавателю) также преимущественно высокие (моды 8-10). Открытые вопросы оставили без содержательного анализа, что может свидетельствовать о недостаточной мотивации к развернутым ответам.

2. Итоговые выводы и рекомендации

Общий анализ анкетирования научно-педагогических работников Мининского университета показывает в целом высокий уровень удовлетворенности большинством аспектов профессиональной деятельности и организации образовательного процесса. Респонденты представляют собой опытный состав (более половины имеют стаж свыше 10 лет) и в основном позитивно оценивают условия труда, возможности для творческой и научной работы, а

также оснащенность инфраструктуры. Однако выявлены системные проблемы, требующие внимания руководства. Во-первых, значительная часть преподавателей (25%) считает, что заработная плата не соответствует результатам, а удовлетворенность размером оплаты имеет более низкие средние оценки по сравнению с другими параметрами. Во-вторых, система материального и морального стимулирования, а также поддержка профессионального роста руководством оцениваются ниже: около 12% дают низкие оценки поддержке, 20% не удовлетворены стимулированием. В-третьих, слабыми сторонами вуза признаны оснащенность помещений, корпоративная культура, социальная инфраструктура и эффективность управленческих структур — эти аспекты отметили от 19% до 27% респондентов. Рекомендуется провести детальный анализ причин неудовлетворенности оснащением и условиями труда, а также разработать программы улучшения корпоративной культуры и социальной поддержки. Для повышения мотивации стоит пересмотреть систему оплаты труда и нематериального поощрения, возможно, внедрить более прозрачные критерии оценки результатов. Поскольку открытые вопросы не содержат содержательных ответов, следует упростить формат или сделать их обязательными с подсказками. Положительным моментом является высокая оценка квалификации коллег, роли вуза в регионе и качества подготовки студентов, что можно использовать в PR-кампаниях. Также стоит обратить внимание на баланс между учебной и научной нагрузкой, так как возможность заниматься наукой оценена высоко, но слабой стороной названа система профессионального роста (13%). Рекомендуется усилить поддержку публикационной активности и участия в конференциях. В целом, университет имеет прочный фундамент для развития, но необходимы целенаправленные меры по устранению выявленных узких мест, особенно в материальном стимулировании и инфраструктуре.

3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

3.1 Блок вопросов «общий блок вопросов»

Таблица 3.1 - Вопрос «Укажите Вашу должность»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Доцент	1877	56.95	56.95
2	Преподаватель/старший преподаватель	1100	33.37	33.37
3	Профессор	204	6.19	6.19
4	Заведующий кафедрой	115	3.49	3.49
	Итого ответивших:	3296	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.2 - Вопрос «Ваш возраст?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	до 25 лет	126	3.82	3.82
2	26-30 лет	309	9.38	9.38
3	31-35 лет	274	8.31	8.31
4	36-40 лет	462	14.02	14.02
5	41-45 лет	517	15.69	15.69
6	46-50 лет	648	19.66	19.66
7	51-55 лет	420	12.74	12.74
8	55-60 лет	275	8.34	8.34
9	61-65 лет	131	3.97	3.97
10	66 лет и старше	134	4.07	4.07
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.3 - Вопрос «Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Менее 5 лет	754	22.88	22.88
2	От 5 до 10 лет	690	20.93	20.93
3	От 10 до 20 лет	999	30.31	30.31
4	Свыше 20 лет	853	25.88	25.88
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.4 - Вопрос «Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий	959	29.1	29.1
2	средний	2038	61.83	61.83

3	низкий	170	5.16	5.16
4	затрудняюсь ответить	129	3.91	3.91
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.5 - Вопрос «Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Выше, чем в других вузах	988	29.98	29.98
2	На том же уровне, что и в других вузах	1972	59.83	59.83
3	Ниже, чем в других вузах	107	3.25	3.25
4	Затрудняюсь ответить	229	6.95	6.95
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.6 - Вопрос «Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно брать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Высоким престижем вуза	1170	35.5	35.5
2	Хорошими условиями труда	1499	45.48	45.48
3	Возможностью заниматься интересной творческой работой со студентами, магистрантами, аспирантами	1939	58.83	58.83
4	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	1118	33.92	33.92
5	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе вуза	1178	35.74	35.74
6	Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной	882	26.76	26.76

	внеучебной работой			
7	Высокой заработной платой	388	11.77	11.77
8	Интересными направлениями развития высшего образования	780	23.67	23.67
	Сумма:	8954		
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.7 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	17	0.52	0.52
2	2	21	0.64	0.64
3	3	41	1.24	1.24
4	4	53	1.61	1.61
5	5	162	4.92	4.92
6	6	201	6.1	6.1
7	7	431	13.08	13.08
8	8	793	24.06	24.06
9	9	722	21.91	21.91
10	10	855	25.94	25.94
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.8 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	47	1.43	1.43
2	2	47	1.43	1.43
3	3	79	2.4	2.4
4	4	70	2.12	2.12
5	5	175	5.31	5.31

6	6	213	6.46	6.46
7	7	457	13.87	13.87
8	8	728	22.09	22.09
9	9	650	19.72	19.72
10	10	830	25.18	25.18
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.9 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	43	1.3	1.3
2	2	58	1.76	1.76
3	3	39	1.18	1.18
4	4	68	2.06	2.06
5	5	182	5.52	5.52
6	6	166	5.04	5.04
7	7	403	12.23	12.23
8	8	798	24.21	24.21
9	9	648	19.66	19.66
10	10	891	27.03	27.03
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.10 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	13	0.39	0.39
2	2	12	0.36	0.36
3	3	29	0.88	0.88

4	4	27	0.82	0.82
5	5	142	4.31	4.31
6	6	150	4.55	4.55
7	7	382	11.59	11.59
8	8	736	22.33	22.33
9	9	732	22.21	22.21
10	10	1073	32.55	32.55
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.11 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	10	0.3	0.3
2	2	13	0.39	0.39
3	3	29	0.88	0.88
4	4	45	1.37	1.37
5	5	150	4.55	4.55
6	6	171	5.19	5.19
7	7	376	11.41	11.41
8	8	719	21.81	21.81
9	9	790	23.97	23.97
10	10	993	30.13	30.13
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.12 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	----------	---------	--------------	--------------

1	1	23	0.7	0.7
2	2	35	1.06	1.06
3	3	64	1.94	1.94
4	4	50	1.52	1.52
5	5	121	3.67	3.67
6	6	135	4.1	4.1
7	7	350	10.62	10.62
8	8	769	23.33	23.33
9	9	702	21.3	21.3
10	10	1047	31.77	31.77
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.13 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	20	0.61	0.61
2	2	29	0.88	0.88
3	3	58	1.76	1.76
4	4	61	1.85	1.85
5	5	154	4.67	4.67
6	6	165	5.01	5.01
7	7	405	12.29	12.29
8	8	717	21.75	21.75
9	9	690	20.93	20.93
10	10	997	30.25	30.25
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.14 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	13	0.39	0.39
2	2	30	0.91	0.91
3	3	43	1.3	1.3
4	4	60	1.82	1.82
5	5	153	4.64	4.64
6	6	174	5.28	5.28
7	7	389	11.8	11.8
8	8	760	23.06	23.06
9	9	670	20.33	20.33
10	10	1004	30.46	30.46
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.15 - Вопрос «Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	50	1.52	1.52
2	2	71	2.15	2.15
3	3	59	1.79	1.79
4	4	54	1.64	1.64
5	5	181	5.49	5.49
6	6	192	5.83	5.83
7	7	450	13.65	13.65
8	8	717	21.75	21.75
9	9	605	18.36	18.36
10	10	917	27.82	27.82
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	3296	100	
--	-------	------	-----	--

Таблица 3.16 - Вопрос «Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	24	0.73	0.73
2	2	34	1.03	1.03
3	3	47	1.43	1.43
4	4	48	1.46	1.46
5	5	149	4.52	4.52
6	6	165	5.01	5.01
7	7	422	12.8	12.8
8	8	748	22.69	22.69
9	9	639	19.39	19.39
10	10	1020	30.95	30.95
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.17 - Вопрос «Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	81	2.46	2.46
2	2	68	2.06	2.06
3	3	67	2.03	2.03
4	4	64	1.94	1.94
5	5	191	5.79	5.79
6	6	208	6.31	6.31
7	7	375	11.38	11.38
8	8	688	20.87	20.87
9	9	611	18.54	18.54
10	10	943	28.61	28.61

	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.18 - Вопрос «Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	31	0.94	0.94
2	2	37	1.12	1.12
3	3	65	1.97	1.97
4	4	83	2.52	2.52
5	5	193	5.86	5.86
6	6	168	5.1	5.1
7	7	390	11.83	11.83
8	8	704	21.36	21.36
9	9	648	19.66	19.66
10	10	977	29.64	29.64
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.19 - Вопрос «Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	25	0.76	0.76
2	2	36	1.09	1.09
3	3	56	1.7	1.7
4	4	54	1.64	1.64
5	5	205	6.22	6.22
6	6	172	5.22	5.22
7	7	385	11.68	11.68
8	8	730	22.15	22.15
9	9	658	19.96	19.96

10	10	975	29.58	29.58
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.20 - Вопрос «Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.)	1420	43.08	43.08
2	средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию НПР, недостаточно привлекает НПР к решению общеузовских вопросов и т.д.);	1474	44.72	44.72
3	низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов НПР и т.д.).	402	12.2	12.2
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.21 - Вопрос «Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью соответствует	791	24	24
2	В целом соответствует	1677	50.88	50.88
3	Уровень заработной платы ниже уровня значимости достигнутых результатов	828	25.12	25.12

	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.22 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	67	2.03	2.03
2	2	51	1.55	1.55
3	3	66	2	2
4	4	62	1.88	1.88
5	5	198	6.01	6.01
6	6	241	7.31	7.31
7	7	390	11.83	11.83
8	8	696	21.12	21.12
9	9	620	18.81	18.81
10	10	905	27.46	27.46
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.23 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	49	1.49	1.49
2	2	43	1.3	1.3
3	3	66	2	2
4	4	45	1.37	1.37
5	5	178	5.4	5.4
6	6	199	6.04	6.04
7	7	424	12.86	12.86
8	8	754	22.88	22.88
9	9	657	19.93	19.93

10	10	881	26.73	26.73
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.24 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и оргтехники по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	30	0.91	0.91
2	2	36	1.09	1.09
3	3	90	2.73	2.73
4	4	69	2.09	2.09
5	5	200	6.07	6.07
6	6	210	6.37	6.37
7	7	404	12.26	12.26
8	8	717	21.75	21.75
9	9	689	20.9	20.9
10	10	851	25.82	25.82
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.25 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	37	1.12	1.12
2	2	25	0.76	0.76
3	3	62	1.88	1.88
4	4	65	1.97	1.97
5	5	206	6.25	6.25
6	6	187	5.67	5.67
7	7	409	12.41	12.41

8	8	747	22.66	22.66
9	9	717	21.75	21.75
10	10	841	25.52	25.52
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.26 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	23	0.7	0.7
2	2	27	0.82	0.82
3	3	49	1.49	1.49
4	4	60	1.82	1.82
5	5	202	6.13	6.13
6	6	207	6.28	6.28
7	7	412	12.5	12.5
8	8	741	22.48	22.48
9	9	689	20.9	20.9
10	10	886	26.88	26.88
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.27 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	81	2.46	2.46
2	2	61	1.85	1.85
3	3	120	3.64	3.64
4	4	58	1.76	1.76
5	5	201	6.1	6.1
6	6	178	5.4	5.4

7	7	392	11.89	11.89
8	8	695	21.09	21.09
9	9	662	20.08	20.08
10	10	848	25.73	25.73
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.28 - Вопрос «Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	5	0.15	0.15
2	2	6	0.18	0.18
3	3	43	1.3	1.3
4	4	40	1.21	1.21
5	5	164	4.98	4.98
6	6	150	4.55	4.55
7	7	399	12.11	12.11
8	8	724	21.97	21.97
9	9	734	22.27	22.27
10	10	1031	31.28	31.28
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.29 - Вопрос «Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	59	1.79	1.79
2	2	40	1.21	1.21
3	3	94	2.85	2.85
4	4	91	2.76	2.76
5	5	212	6.43	6.43

6	6	169	5.13	5.13
7	7	405	12.29	12.29
8	8	691	20.96	20.96
9	9	660	20.02	20.02
10	10	875	26.55	26.55
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.30 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	15	0.46	0.46
2	2	15	0.46	0.46
3	3	65	1.97	1.97
4	4	59	1.79	1.79
5	5	230	6.98	6.98
6	6	130	3.94	3.94
7	7	368	11.17	11.17
8	8	705	21.39	21.39
9	9	692	21	21
10	10	1017	30.86	30.86
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.31 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	103	3.13	3.13
2	2	64	1.94	1.94
3	3	125	3.79	3.79
4	4	74	2.25	2.25

5	5	233	7.07	7.07
6	6	212	6.43	6.43
7	7	389	11.8	11.8
8	8	644	19.54	19.54
9	9	578	17.54	17.54
10	10	874	26.52	26.52
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.32 - Вопрос «Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	15	0.46	0.46
2	2	13	0.39	0.39
3	3	47	1.43	1.43
4	4	46	1.4	1.4
5	5	155	4.7	4.7
6	6	150	4.55	4.55
7	7	386	11.71	11.71
8	8	786	23.85	23.85
9	9	747	22.66	22.66
10	10	951	28.85	28.85
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.33 - Вопрос «Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	16	0.49	0.49
2	2	24	0.73	0.73
3	3	63	1.91	1.91

4	4	64	1.94	1.94
5	5	145	4.4	4.4
6	6	157	4.76	4.76
7	7	410	12.44	12.44
8	8	744	22.57	22.57
9	9	731	22.18	22.18
10	10	942	28.58	28.58
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.34 - Вопрос «Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	22	0.67	0.67
2	2	27	0.82	0.82
3	3	60	1.82	1.82
4	4	69	2.09	2.09
5	5	177	5.37	5.37
6	6	171	5.19	5.19
7	7	389	11.8	11.8
8	8	787	23.88	23.88
9	9	658	19.96	19.96
10	10	936	28.4	28.4
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.35 - Вопрос «Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	5	0.15	0.15
2	2	14	0.42	0.42

3	3	35	1.06	1.06
4	4	41	1.24	1.24
5	5	169	5.13	5.13
6	6	150	4.55	4.55
7	7	397	12.04	12.04
8	8	794	24.09	24.09
9	9	730	22.15	22.15
10	10	961	29.16	29.16
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.36 - Вопрос «Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	4	0.12	0.12
2	2	9	0.27	0.27
3	3	27	0.82	0.82
4	4	44	1.33	1.33
5	5	133	4.04	4.04
6	6	105	3.19	3.19
7	7	408	12.38	12.38
8	8	740	22.45	22.45
9	9	735	22.3	22.3
10	10	1091	33.1	33.1
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.37 - Вопрос «Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	3	0.09	0.09

2	2	7	0.21	0.21
3	3	20	0.61	0.61
4	4	47	1.43	1.43
5	5	146	4.43	4.43
6	6	104	3.16	3.16
7	7	363	11.01	11.01
8	8	745	22.6	22.6
9	9	743	22.54	22.54
10	10	1118	33.92	33.92
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.38 - Вопрос «Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	11	0.33	0.33
2	2	21	0.64	0.64
3	3	27	0.82	0.82
4	4	44	1.33	1.33
5	5	169	5.13	5.13
6	6	215	6.52	6.52
7	7	491	14.9	14.9
8	8	868	26.33	26.33
9	9	670	20.33	20.33
10	10	780	23.67	23.67
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.39 - Вопрос «Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	----------	---------	--------------	--------------

1	1	16	0.49	0.49
2	2	21	0.64	0.64
3	3	36	1.09	1.09
4	4	58	1.76	1.76
5	5	201	6.1	6.1
6	6	244	7.4	7.4
7	7	564	17.11	17.11
8	8	776	23.54	23.54
9	9	646	19.6	19.6
10	10	734	22.27	22.27
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.40 - Вопрос «Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	6	0.18	0.18
2	2	10	0.3	0.3
3	3	39	1.18	1.18
4	4	39	1.18	1.18
5	5	151	4.58	4.58
6	6	196	5.95	5.95
7	7	535	16.23	16.23
8	8	869	26.37	26.37
9	9	692	21	21
10	10	759	23.03	23.03
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.41 - Вопрос «Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	4	0.12	0.12
2	2	13	0.39	0.39
3	3	43	1.3	1.3
4	4	56	1.7	1.7
5	5	156	4.73	4.73
6	6	209	6.34	6.34
7	7	570	17.29	17.29
8	8	856	25.97	25.97
9	9	690	20.93	20.93
10	10	699	21.21	21.21
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.42 - Вопрос «Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	6	0.18	0.18
2	2	12	0.36	0.36
3	3	23	0.7	0.7
4	4	45	1.37	1.37
5	5	151	4.58	4.58
6	6	221	6.71	6.71
7	7	569	17.26	17.26
8	8	863	26.18	26.18
9	9	692	21	21
10	10	714	21.66	21.66
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.43 - Вопрос «Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	6	0.18	0.18
2	2	27	0.82	0.82
3	3	38	1.15	1.15
4	4	60	1.82	1.82
5	5	171	5.19	5.19
6	6	204	6.19	6.19
7	7	546	16.57	16.57
8	8	854	25.91	25.91
9	9	673	20.42	20.42
10	10	717	21.75	21.75
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.44 - Вопрос «Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	12	0.36	0.36
2	2	12	0.36	0.36
3	3	31	0.94	0.94
4	4	53	1.61	1.61
5	5	192	5.83	5.83
6	6	212	6.43	6.43
7	7	532	16.14	16.14
8	8	860	26.09	26.09
9	9	692	21	21
10	10	700	21.24	21.24
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.45 - Вопрос «Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	4	0.12	0.12
2	2	12	0.36	0.36
3	3	19	0.58	0.58
4	4	26	0.79	0.79
5	5	106	3.22	3.22
6	6	124	3.76	3.76
7	7	352	10.68	10.68
8	8	778	23.6	23.6
9	9	872	26.46	26.46
10	10	1003	30.43	30.43
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.46 - Вопрос «Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	1741	52.82	52.82
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	2036	61.77	61.77
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	1475	44.75	44.75
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	927	28.13	28.13
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	830	25.18	25.18
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	482	14.62	14.62

7	Качество информативных ресурсов вуза	751	22.79	22.79
8	Корпоративная культура вуза	583	17.69	17.69
9	Востребованность выпускников вуза на рынке труда	1242	37.68	37.68
10	Оснащенность помещений вуза	729	22.12	22.12
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	541	16.41	16.41
12	Качество социальной инфраструктуры вуза (летний лагерь, общежития)	383	11.62	11.62
13	Эффективность управленческих структур вуза	402	12.2	12.2
	Сумма:	12122		
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.47 - Вопрос «Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	200	6.07	6.07
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	128	3.88	3.88
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	244	7.4	7.4
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	289	8.77	8.77
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	439	13.32	13.32
6	Качество спортивной ин-	372	11.29	11.29

	фраструктуры вуза			
7	Качество информационных ресурсов вуза	323	9.8	9.8
8	Корпоративная культура вуза	745	22.6	22.6
9	Востребованность выпускников на рынке труда	281	8.53	8.53
10	Оснащенность помещений вуза	888	26.94	26.94
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	398	12.08	12.08
12	Качество социальной инфраструктуры (летний лагерь, общежития)	725	22	22
13	эффективность управленческих структур вуза	642	19.48	19.48
	Сумма:	5674		
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.48 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	116	3.52	3.52
2	2	81	2.46	2.46
3	3	114	3.46	3.46
4	4	142	4.31	4.31
5	5	256	7.77	7.77
6	6	229	6.95	6.95
7	7	488	14.81	14.81
8	8	725	22	22
9	9	531	16.11	16.11
10	10	614	18.63	18.63
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.49 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	62	1.88	1.88
2	2	71	2.15	2.15
3	3	85	2.58	2.58
4	4	97	2.94	2.94
5	5	278	8.43	8.43
6	6	198	6.01	6.01
7	7	399	12.11	12.11
8	8	696	21.12	21.12
9	9	649	19.69	19.69
10	10	761	23.09	23.09
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.50 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	29	0.88	0.88
2	2	56	1.7	1.7
3	3	74	2.25	2.25
4	4	60	1.82	1.82
5	5	152	4.61	4.61
6	6	134	4.07	4.07
7	7	399	12.11	12.11
8	8	738	22.39	22.39
9	9	662	20.08	20.08
10	10	992	30.1	30.1
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.51 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	33	1	1
2	2	45	1.37	1.37
3	3	87	2.64	2.64
4	4	70	2.12	2.12
5	5	192	5.83	5.83
6	6	201	6.1	6.1
7	7	452	13.71	13.71
8	8	754	22.88	22.88
9	9	646	19.6	19.6
10	10	816	24.76	24.76
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.52 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	47	1.43	1.43
2	2	50	1.52	1.52
3	3	76	2.31	2.31
4	4	57	1.73	1.73
5	5	166	5.04	5.04
6	6	152	4.61	4.61
7	7	412	12.5	12.5
8	8	730	22.15	22.15
9	9	642	19.48	19.48
10	10	964	29.25	29.25
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.53 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	24	0.73	0.73
2	2	34	1.03	1.03
3	3	65	1.97	1.97
4	4	72	2.18	2.18
5	5	200	6.07	6.07
6	6	189	5.73	5.73
7	7	408	12.38	12.38
8	8	722	21.91	21.91
9	9	622	18.87	18.87
10	10	960	29.13	29.13
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.54 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	25	0.76	0.76
2	2	41	1.24	1.24
3	3	51	1.55	1.55
4	4	61	1.85	1.85
5	5	182	5.52	5.52
6	6	180	5.46	5.46
7	7	425	12.89	12.89
8	8	709	21.51	21.51
9	9	656	19.9	19.9
10	10	966	29.31	29.31
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.55 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	83	2.52	2.52
2	2	98	2.97	2.97
3	3	129	3.91	3.91
4	4	111	3.37	3.37
5	5	222	6.74	6.74
6	6	222	6.74	6.74
7	7	423	12.83	12.83
8	8	679	20.6	20.6
9	9	601	18.23	18.23
10	10	728	22.09	22.09
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3296	100	

Таблица 3.56 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	27	0.82	0.82
2	2	29	0.88	0.88
3	3	53	1.61	1.61
4	4	83	2.52	2.52
5	5	206	6.25	6.25
6	6	166	5.04	5.04
7	7	390	11.83	11.83
8	8	740	22.45	22.45
9	9	653	19.81	19.81
10	10	949	28.79	28.79
	Итого ответивших:	3296	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	3296	100	
--	-------	------	-----	--

4. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «общий блок вопросов»

1.1 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»:

1. Всё устраивает / отрицательных предложений нет (суммарно: около 380)

- «нет», «нет предложений», «всё устраивает», «всё хорошо», «затрудняюсь ответить», «отсутствуют», «нормально», «достаточно», «соответствует», «так держать», «всё отлично», «нет пожеланий», «предложений нет», «не имею», «не знаю» и т.п.

2. Оснастить все аудитории мультимедиа / техникой / проекторами / интерактивными досками (около 150)

- 100% оснащение интерактивными досками, смарт-досками, проекторами, техникой в каждой аудитории, особенно в 1, 2, 7 корпусах, ликвидировать аудитории без технических средств

3. Обновить устаревшую технику (компьютеры, ноутбуки, оргтехника, ПО) (около 80)

- Компьютеры долго загружаются (до 20–30 минут), зависают, устаревшее ПО (Windows 7), замена ноутбуков, принтеров, моноблоков, установка современного Windows

4. Обеспечить преподавателя ноутбуком / компьютером в каждой аудитории (АРМ преподавателя) (около 50)

- Ноутбук для преподавателя, рабочее место с ПК, доступ к интернету и проектору, оборудовать рабочие места преподавателя

5. Улучшить интернет / Wi-Fi / доступ к сети во всех корпусах (около 40)

- Стабильный Wi-Fi с широким покрытием, бесплатный доступ, интернет во всех аудиториях, раздать пароли преподавателям, обеспечить доступ к интернету на интерактивных досках

6. Обеспечить аудитории маркерами, канцтоварами, расходными материалами (около 35)

- Маркеры для досок (не перманентные), губки, жидкость для смыва, бумага А4, ручки, мел, канцтовары на кафедры

7. Регулярно закупать оборудование, реактивы, инвентарь (около 30)

- Реактивы для лабораторий, оборудование для научных исследований, своевременные закупки перед семестром, закупка современного оборудования

8. Ремонт / кондиционирование / мебель (около 25)

- Кондиционеры (особенно на солнечной стороне), ремонт крыши, окон, батарей, новая мебель, замена сломанных стульев и парт, ремонт в старых корпусах
9. Оснащение учебной и методической литературой (около 22)
 - Современные учебники (в т.ч. бумажные), электронные библиотеки, доступ к базам данных, профессиональные атласы, обновление библиотечного фонда
 10. Замена / закупка спортивного инвентаря и оборудования (около 15)
 - Мячи, маты, гимнастические палки и лавки, инвентарь по требованиям безопасности, спортивные залы
 11. Своевременное обслуживание и проверка существующей техники (около 12)
 - Проверка проекторов, пультов, ноутбуков, батареек, оперативный ремонт, мониторинг состояния
 12. Учитывать специфику направлений / создание специализированных лабораторий (около 10)
 - Лаборатория исследования семьи, педагогическая лаборатория, лаборатория по психологии, оборудование для дизайнеров (Adobe, 3DMax, граф. планшеты), музыкальное и хореографическое оснащение, студия звукозаписи
 13. Мобильные устройства вместо стационарных классов (планшеты) (6)
 14. Больше компьютерных классов / аудиторий с ПК (8)
 15. Оснастить рабочие места на кафедрах (компьютеры, принтеры) (10)
 16. Вернуть обычные (меловые / маркерные) доски в аудитории (5)
 - Не убирать доски со стен
 17. Создание централизованной системы заявок на оборудование / ремонт (3)
 18. Развитие виртуальных лабораторий / имитационных сред (2)
 19. Оснащение аудиторий мебелью-трансформером (мобильные стулья и столы) (5)
 20. Микрофоны / акустика в лекционных аудиториях (3)
 21. Комната для преподавателей в «чужих» корпусах (с принтером) (2)
 22. Доступ к профессиональным наукометрическим базам данных (1)
 23. Восстановление биостанции для полевых практик (1)
 24. Оснащение мастерских для творческих специальностей (4)
 25. Выставочный зал для творческих работ студентов (1)
 26. ФГИС «Моя школа» — обеспечить доступ (1)
 27. Служебные смартфоны / корпоративная связь (1)
 28. Кулеры с питьевой водой (2)

1.2 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»:

1. Всё устраивает / отрицательных предложений нет (суммарно: около 390)
 - «нет», «нет предложений», «всё устраивает», «всё хорошо», «затрудняюсь ответить», «отсутствуют», «нормально», «так держать», «всё отлично», «нет пожеланий», «предложений нет», «замечаний нет», «не имею», «не знаю» и т.п.
2. Повышение заработной платы / окладов / материального стимулирования (около 60)
 - Повысить зарплату, оклад, премии, фонд рейтинга, сделать зарплату конкурентной (до 100–130 тыс. руб.), увеличить почасовую оплату, индексация
3. Совершенствование расписания (учёт пожеланий преподавателей, логистика) (около 50)
 - Равномерная нагрузка по семестрам, отсутствие «окон», не ставить в субботу и после 18:00, занятия в одном корпусе, не разрывать дисциплины на недели, компактное расписание (3–4 пары в день, а не 1–2), согласование с преподавателями
4. Снижение бюрократической / административной нагрузки на преподавателей (около 35)
 - Сократить опросы и анкетирования (иногда по 7–11 раз), уменьшить отчётность, реформа УМУ, переложить документооборот на специалистов, снизить административный контроль
5. Повышение технической оснащённости аудиторий (компьютеры, проекторы, Wi-Fi) (около 30)
 - Компьютеры и проекторы во всех аудиториях, замена устаревшего оборудования, стабильный интернет и Wi-Fi для студентов и преподавателей
6. Уважение к преподавателям и улучшение корпоративной культуры (около 25)
 - Уважение от администрации (особенно УМУ), формирование этического кодекса, прекратить жалобы студентов без разбора, улучшить морально-психологический климат, больше доверия к преподавателям
7. Ужесточение дисциплины студентов / платные пересдачи / отчисление за пропуски (около 22)
 - Отчисление за пропуски (12 часов неуважительных), платные пересдачи, реальные экзамены, усилить контроль посещаемости, бороться с использованием ИИ в курсовых и ВКР
8. Поддержка участия в конференциях, КПК, научных мероприятиях (около 18)
 - Оплата командировок и конференций за счёт вуза, очные КПК в других городах, стажировки, расширение возможностей профессионального роста
9. Увеличение преподавательского штата / сокращение управленческого аппарата (около 15)
 - Сократить руководителей и администрацию, увеличить число преподавателей, уменьшить аудиторную нагрузку на ставку, больше ставок на кафедрах

10. Развитие практико-ориентированного обучения (около 14)
 - Больше практических занятий, семинары с ведущими специалистами, экскурсии на предприятия, выездные занятия, кейсы, мастер-классы
11. Пересмотр / отмена балльно-рейтинговой системы (около 12)
 - Отменить балльно-рейтинговую систему как пережиток Болонской системы, пересмотреть критерии оценивания, вернуться к пятибалльной системе
12. Обновление учебно-методической литературы и публикации (около 8)
 - Публиковать учебные пособия в печатном виде, обновить библиотечный фонд, обеспечить учебниками
13. Снижение аудиторной нагрузки / равномерное распределение по семестрам (около 8)
 - Уменьшить количество пар в день (5 пар — слишком много), равномерно распределять нагрузку, не ставить всю годовую нагрузку в один семестр
14. Мероприятия не должны проводиться в учебное время (около 8)
 - Не снимать студентов с занятий для культурных, воспитательных и прочих мероприятий, образовательный процесс важнее
15. Отмена / замена платформы Сферум (около 6)
 - Сферум работает плохо, разрешить использовать Zoom, Яндекс Телемост, Moodle
16. Оснащение аудиторий канцтоварами (маркеры, бумага, мел) (около 5)
17. Ремонт / кондиционирование / мебель (около 5)
18. Создание специализированных лабораторий (психология, дизайн и др.) (около 4)
19. Возврат спортивных практик (походы, зимний лагерь) (около 4)
20. Больше профильных / специальных дисциплин, меньше непрофильных (около 4)
21. Развитие корпоративных мероприятий для сотрудников (около 3)
22. Бесплатная парковка для преподавателей (около 2)
23. Вернуть составление расписания деканатам (около 2)
24. Своевременное информирование об изменениях в расписании (около 2)
25. Оснащение музыкальных и художественных направлений (около 2)
26. Создание системы наставничества (около 2)
27. Кулеры с питьевой водой (около 2)