

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

Ученым советом

от «30» марта 2026 г. протокол №10

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Группа объектов исследования:

Студенты 2 курса СПО

Введение

Образовательная организация Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провела анкетирование среди **студентов 2 курса СПО** в период с 18.02.2026 по 10.03.2026. Настоящий отчёт представляет собой детальный анализ данных, полученных в результате этого исследования. Оно было инициировано в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Его основная **цель** — получить объективные количественные показатели, отражающие отношение студентов 2 курса СПО к следующим объектам исследования: «**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**», «**49.02.01 Физическая культура**», «**44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**», «**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**», «**44.02.01 Дошкольное образование**», «**38.02.07 Банковское дело**», «**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**»).

Задача исследования – выявить основные тенденции и факторы, влияющие на отношение анкетированных к объектам исследования, определить ключевые аспекты, требующие дальнейшего изучения и возможных корректировок. Для выполнения этой задачи был разработан и использован специальный набор индикаторов, определяющих отношение анкетированных к объектам исследования. Методология исследования основана на применении случайной бесповторной выборки, состоящей из 101 человек(-а).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

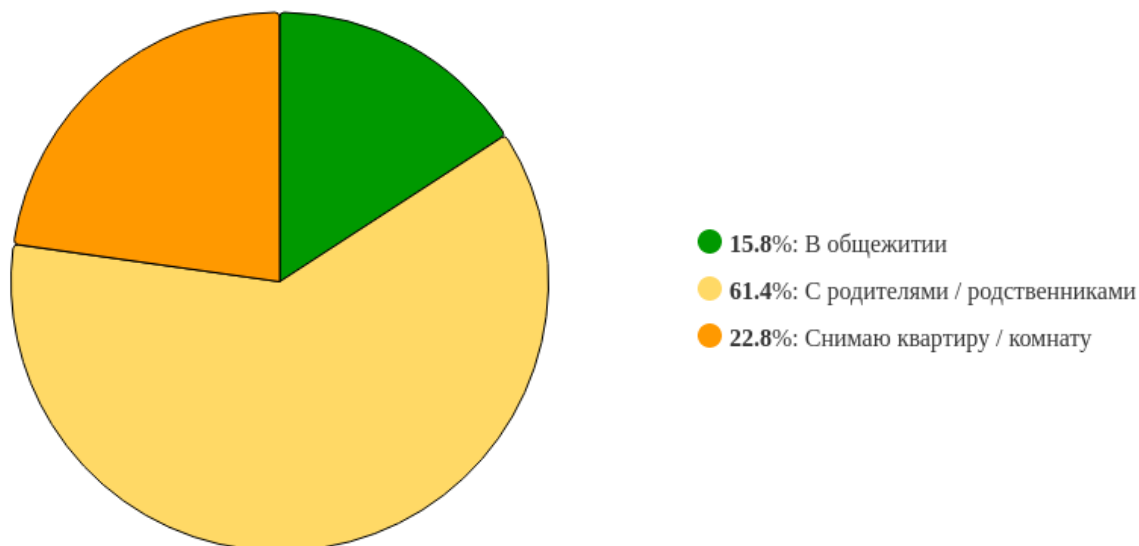


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос: «Где вы проживаете в период обучения?»

1.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ" анализ данных о проживании студентов во время обучения показывает, что большинство респондентов (61%) проживают с родителями или родственниками. Это свидетельствует о сильной региональной привязке студентов или о предпочтении семейной поддержки. Значительная часть студентов (23%) снимает жилье, что указывает на потребность в доступном арендном рынке или на желание большей самостоятельности. Относительно небольшое количество студентов (16%) пользуется общежитием, что может быть связано как с ограниченным предложением мест, так и с предпочтениями самих студентов. Эти данные важны для понимания демографического профиля студенческого контингента и планирования инфраструктуры поддержки, например, транспортной доступности или программ для студентов, живущих отдельно от семьи.

1.2 РАЗДЕЛ 2. ВЫБОР УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ И ОБЩИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

1.2.1 Информация о распределении ответов на вопросы

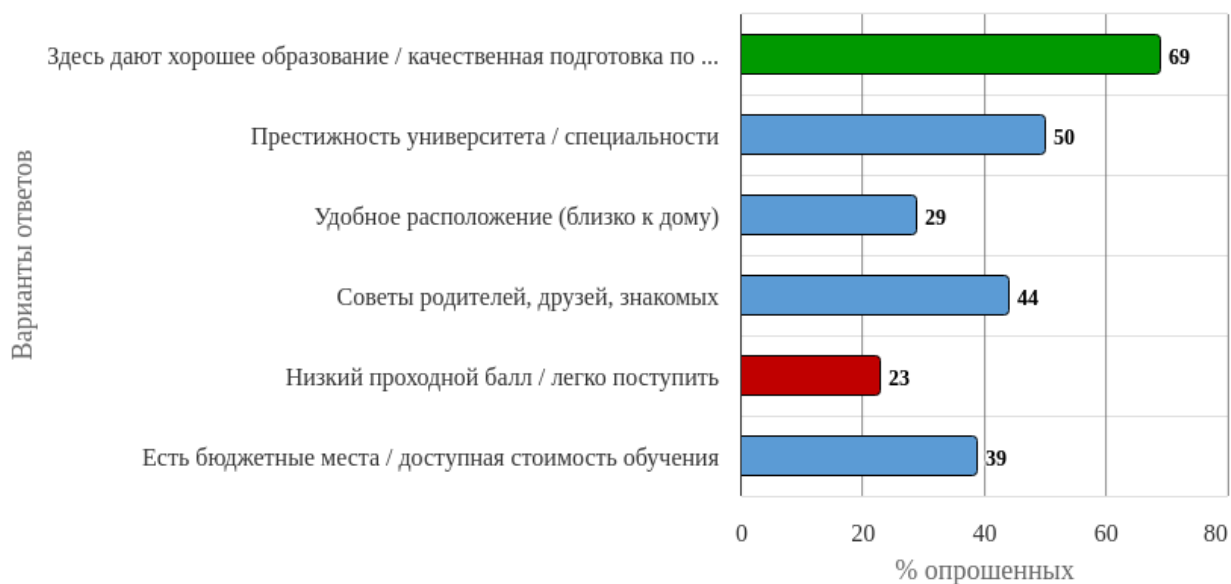


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Почему вы выбрали именно наше учебное заведение? (Выберите не более 3-х вариантов)»

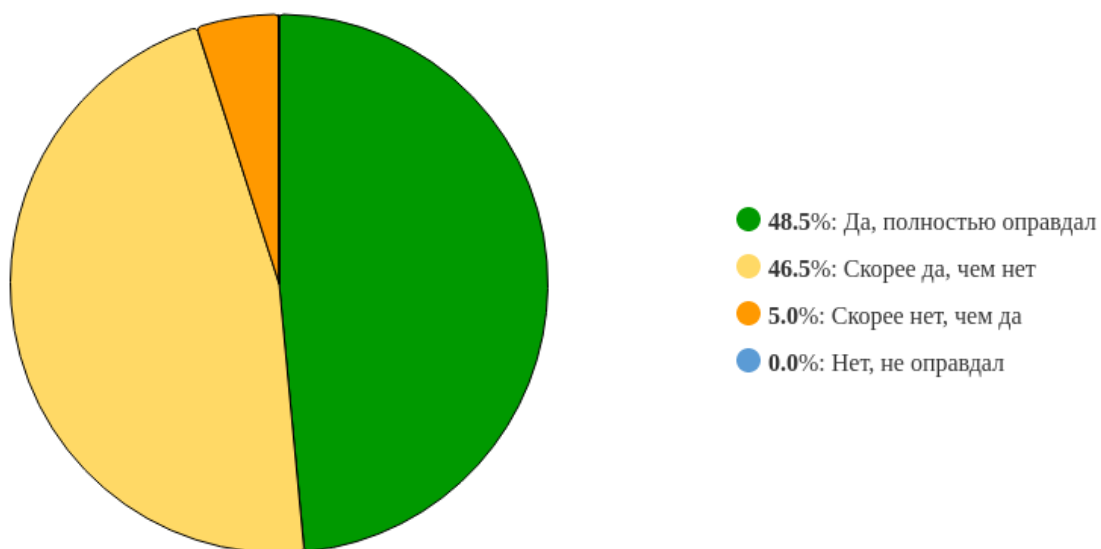


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Оправдал ли университет ваши ожидания в целом?»

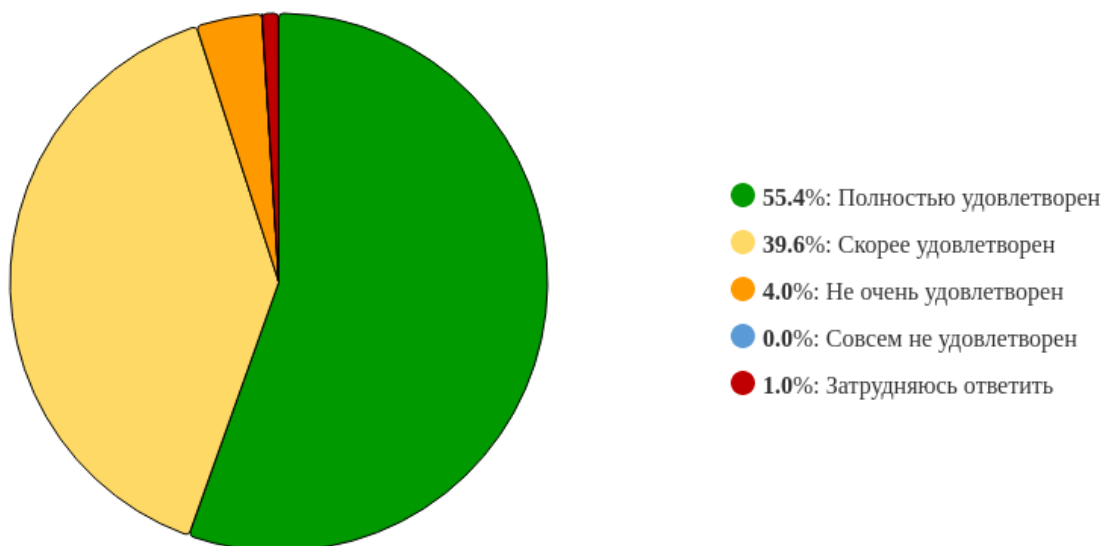


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы в целом своей студенческой жизнью?»

1.2.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "РАЗДЕЛ 2. ВЫБОР УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ И ОБЩИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ" выявлено, что университет в целом оправдывает ожидания студентов, о чем свидетельствуют 49% полностью удовлетворенных и 47% скорее удовлетворенных респондентов, что в сумме составляет 96% положительных оценок. Аналогично, студенческая жизнь оценивается очень высоко: 55% полностью удовлетворены и 40% скорее удовлетворены. Основными причинами выбора учебного заведения стали высокое качество образования и подготовки по специальности (69%), а также престижность университета или выбранной специальности (50%). Важную роль сыграли рекомендации родителей, друзей и знакомых (44%), что подчеркивает значимость репутации. Доступность бюджетных мест и стоимость обучения также были существенными факторами для 39% опрошенных. Удобное расположение оказалось важным для 29% студентов. Эти данные показывают, что университет успешно формирует положительный имидж и предоставляет качественное образование, соответствующее ожиданиям большинства студентов.

1.3 РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.3.1 Информация о распределении ответов на вопросы

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.95**.

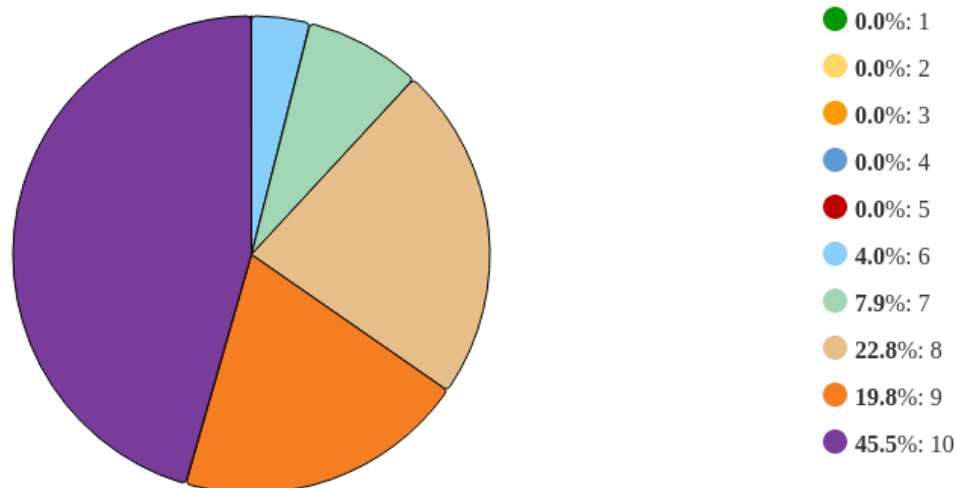


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность следующими аспектами обучения: соответствие учебной программы получаемой специальности»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.82**.

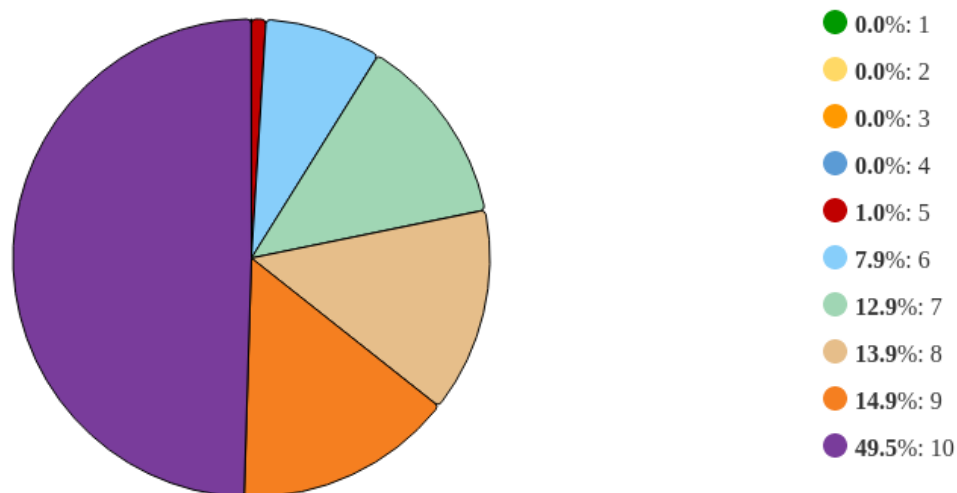


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность следующими аспектами обучения: качество преподавания общеобразовательных дисциплин»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.15**.

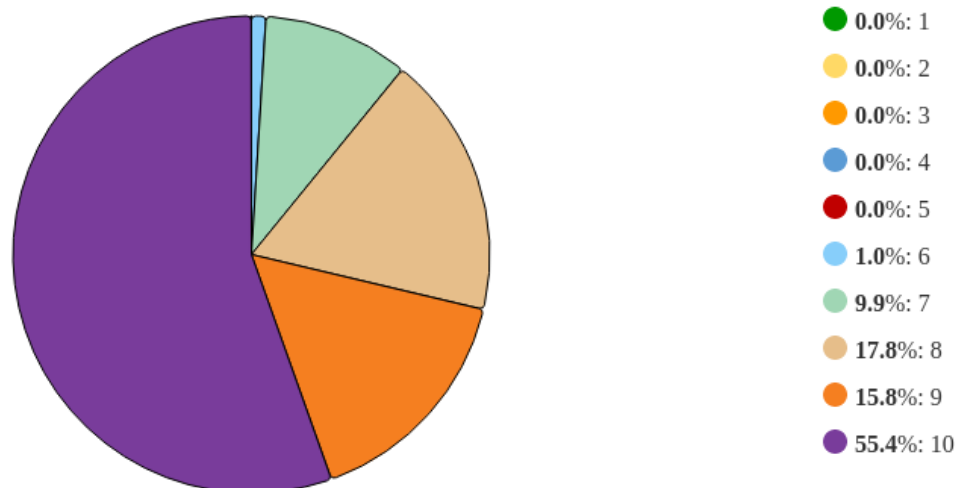


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность следующими аспектами обучения: качество преподавания специальных дисциплин»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.79**.

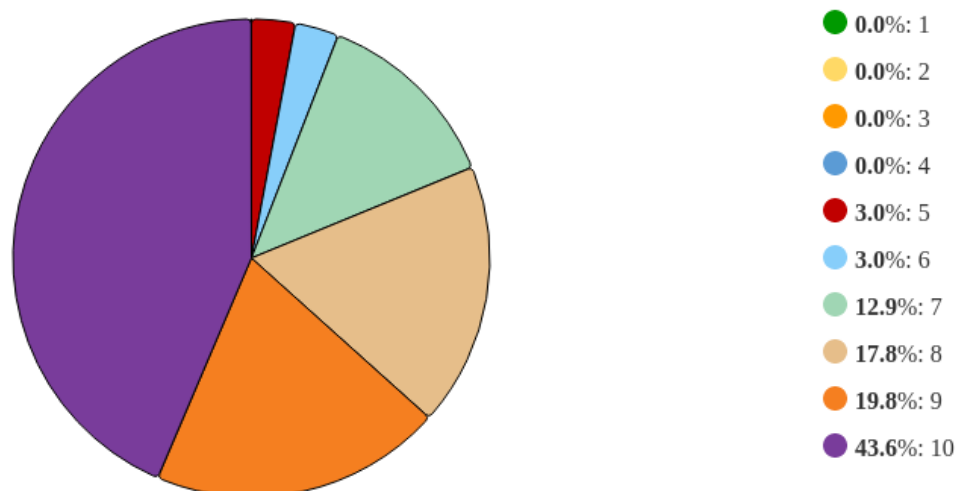


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность следующими аспектами обучения: логичность и последовательность изучения дисциплин»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.9**.

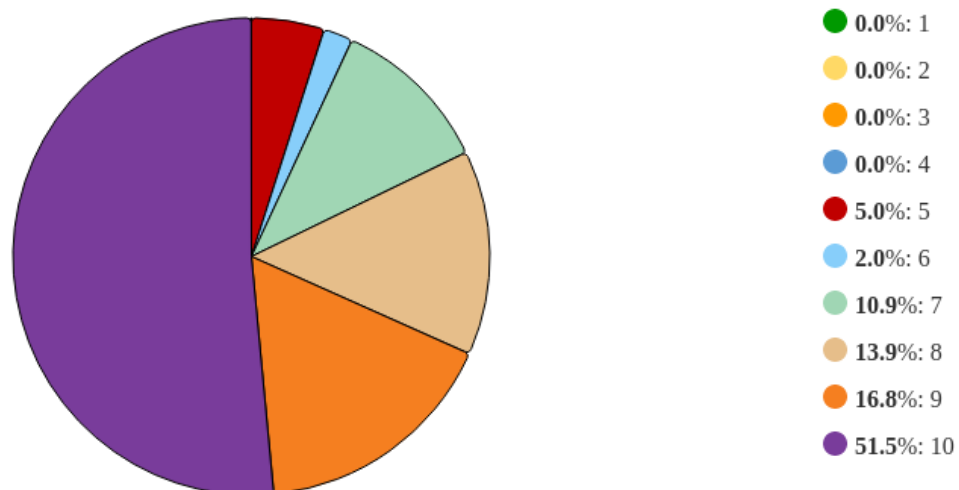


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность следующими аспектами обучения: организация и содержание практики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.2**.

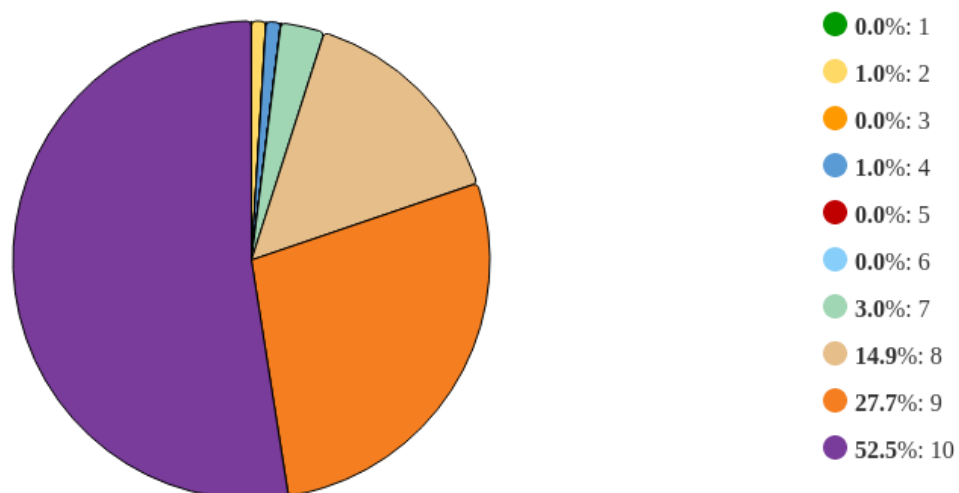


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность следующими аспектами обучения: возможность выбора тем для курсовых проектов/работ»



Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:

«Какие проблемы в организации учебного процесса вы видите? (Выберите не более 3-х вариантов)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Если вы выбрали "Другое", пожалуйста, опишите проблему подробнее»

В рамках анкетирования студентов 2 курса СПО, при анализе ответов на вопрос, предлагающий детализировать выбранный вариант, обнаруживается общая тенденция к отсутствию развернутых пояснений. Большинство респондентов, предоставивших свои комментарии в этом разделе, дали крайне лаконичные или даже повторяющие исходный выбор формулировки. Это может указывать на несколько моментов: либо у студентов не возникло конкретных проблем, требующих детализации, либо они не посчитали нужным углубляться в описание, либо формулировка вопроса не стимулировала к более подробным ответам. Таким образом, наиболее частым отрицательным моментом является отсутствие содержательной информации, что затрудняет выявление специфических проблем или предложений, которые могли бы быть скрыты за первоначальным выбором, и не позволяет выделить какие-либо положительные аспекты из представленных ответов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Если вы выбрали "Другое", пожалуйста, опишите проблему подробнее» представлен в главе 4.

1.3.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА" студенты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности большинством аспектов. Оценки соответствия учебной программы специальности, качества преподавания общеобразовательных и специальных дисциплин, логичности изучения дисциплин, организа-

ции практики и возможности выбора тем для курсовых работ стабильно высоки, с преобладанием оценок 8-10 баллов. Это говорит о хорошо выстроенном академическом процессе и профессионализме преподавательского состава. Однако, при ответе на вопрос о проблемах, 33% респондентов указали на неудобное расписание, что является наиболее частой претензией. Также 14% отметили недостаточное количество часов практики, а 11% — необъективность при приеме зачетов и экзаменов. Небольшой процент студентов (7%) считают, что изучаемые дисциплины не соответствуют будущей профессии или методы преподавания устарели. Открытый вопрос о других проблемах не выявил значимых дополнительных замечаний, что может указывать на то, что основные проблемные точки уже были перечислены в закрытых вопросах. В целом, учебный процесс оценивается высоко, но требует внимания к оптимизации расписания и, возможно, пересмотру объема практических занятий для некоторых специальностей.

1.4 РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И УСЛОВИЯ

1.4.1 Информация о распределении ответов на вопросы

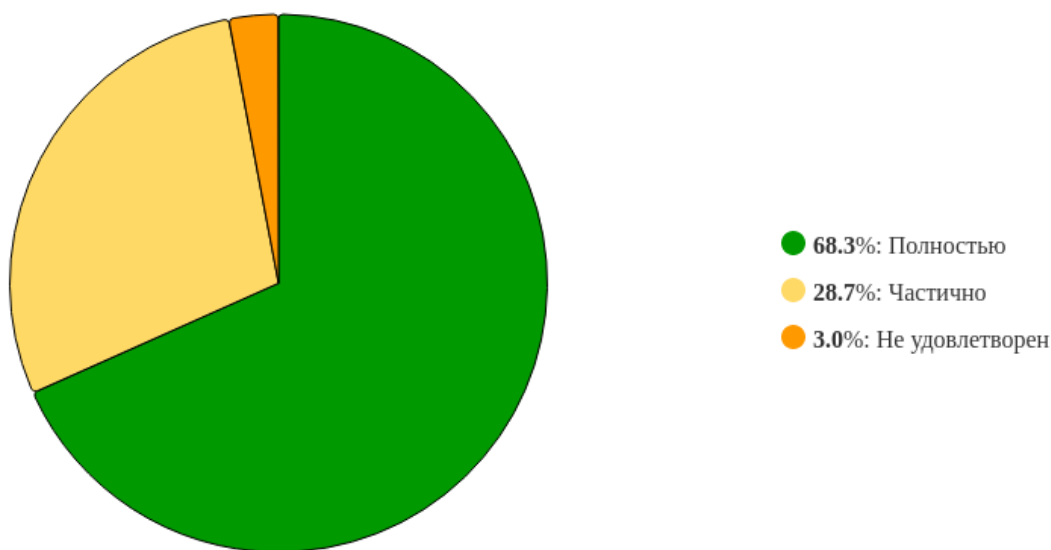


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень удовлетворенности состоянием аудиторий и учебных кабинетов?»

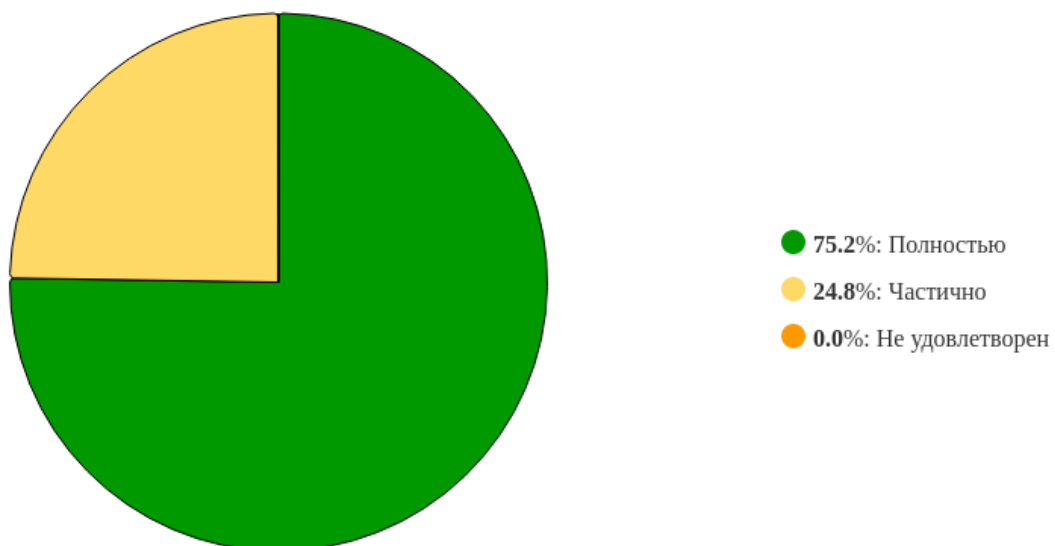


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень удовлетворенности оснащённостью лабораторий современным оборудованием?»

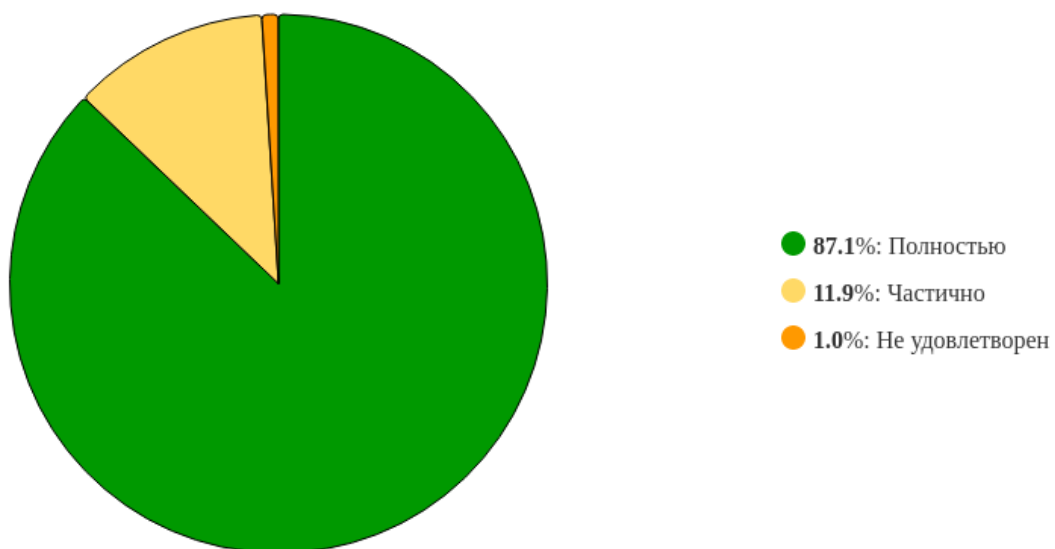


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень удовлетворенности наличием и качеством учебников и пособий в библиотеке?»

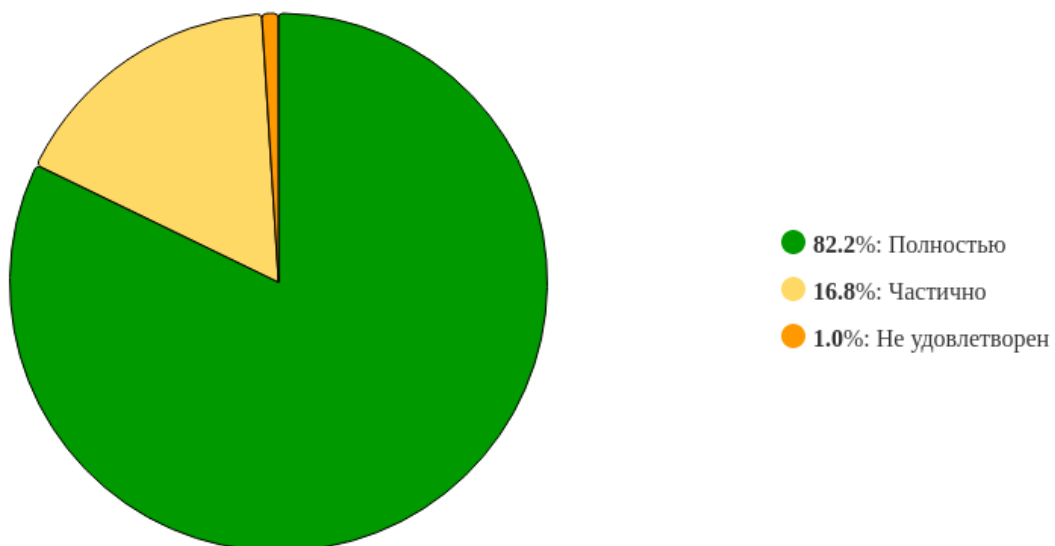


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень удовлетворенности доступностью электронных библиотек и интернет-ресурсов?»

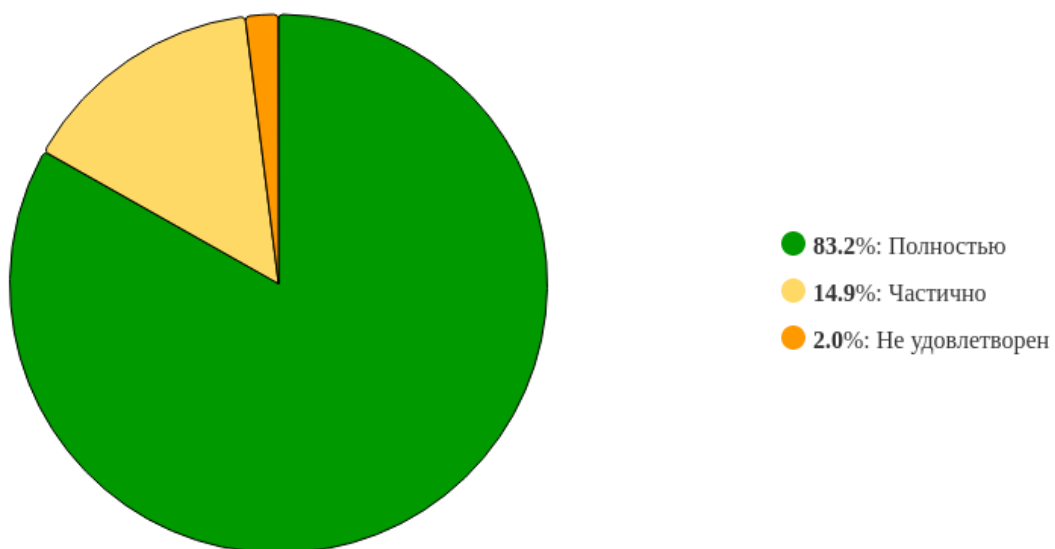


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень удовлетворенности условиями для самостоятельной работы в библиотеке/коворкинге?»

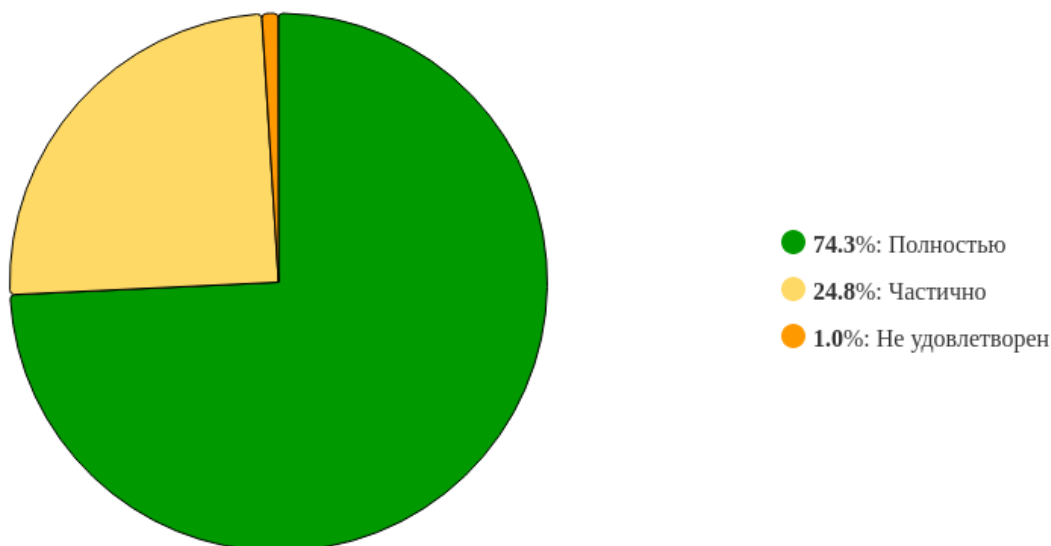


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень удовлетворенности работой столовой / буфета (качество и цены)?»

1.4.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И УСЛОВИЯ" студенты выразили высокую степень удовлетворенности состоянием аудиторий и учебных кабинетов, оснащенностью лабораторий, наличием учебников и пособий, доступностью электронных ресурсов, а также условиями для самостоятельной работы. Большинство респондентов (от 68% до 87%) полностью удовлетворены этими аспектами, и лишь небольшая часть (от 12% до 29%) удовлетворены частично. Количество полностью неудовлетворенных студентов крайне мало, не превышая 3% по любому из пунктов. Работа столовой и буфета также получила преимущественно положительные оценки (74% полностью удовлетворены). Эти результаты свидетельствуют о том, что университет успешно поддерживает и развивает свою материально-техническую базу, обеспечивая комфортные и современные условия для обучения и досуга студентов. Высокая доступность электронных библиотек и интернет-ресурсов особенно важна в современном образовательном процессе.

1.5 РАЗДЕЛ 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1.5.1 Информация о распределении ответов на вопросы

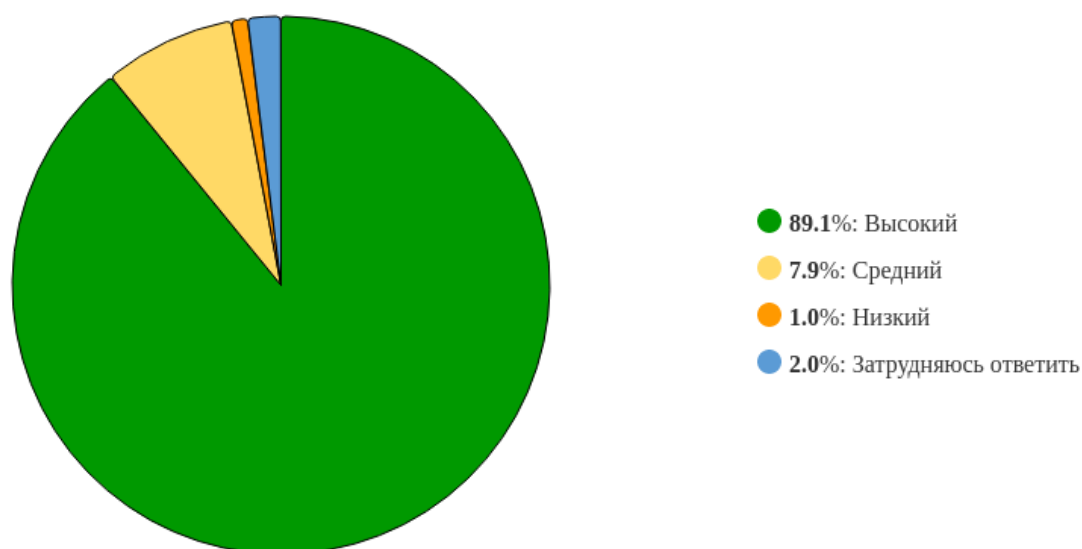


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
«Как бы вы оценили уровень профессионализма преподавателей?»

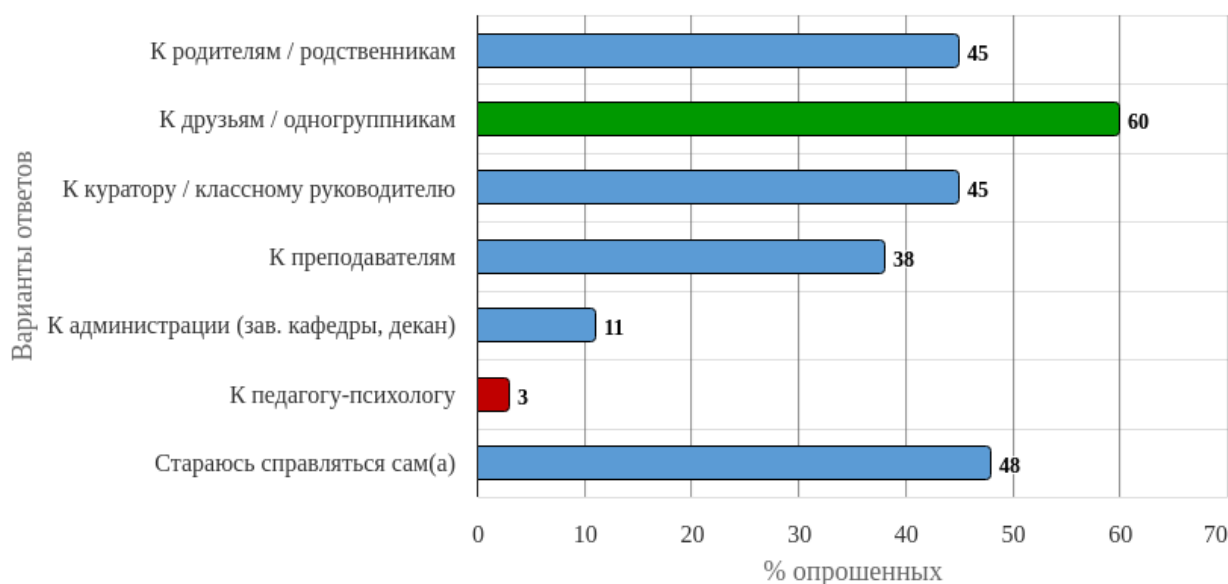


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
«К кому вы обращаетесь за помощью, когда возникают проблемы с учебой или в отношениях? (Выберите не более 3-х вариантов)»

1.5.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "РАЗДЕЛ 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ" студенты высоко оценивают профессионализм преподавателей: 89% считают его высоким, и только 1% – низким. Это является значительным показателем качества образовательного процесса. При возникновении проблем с учебой или в отношениях, студенты чаще всего обращаются за помощью к друзьям и одногруппникам (60%), а также к родителям или род-

ственников (45%). Примечательно, что 48% студентов предпочитают справляться с трудностями самостоятельно. Кураторы и классные руководители также являются важным источником поддержки (45%). Обращение к преподавателям за помощью менее распространено (38%), а к администрации или педагогу-психологу обращаются лишь немногие (11% и 3% соответственно). Эти данные указывают на наличие сильной неформальной поддержки среди студентов и в их семьях, но также могут свидетельствовать о необходимости усиления информированности о доступных формальных каналах поддержки, таких как психологическая служба или административные ресурсы, чтобы студенты чувствовали себя более уверенно при обращении за профессиональной помощью.

1.6 РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ДОСУГ

1.6.1 Информация о распределении ответов на вопросы

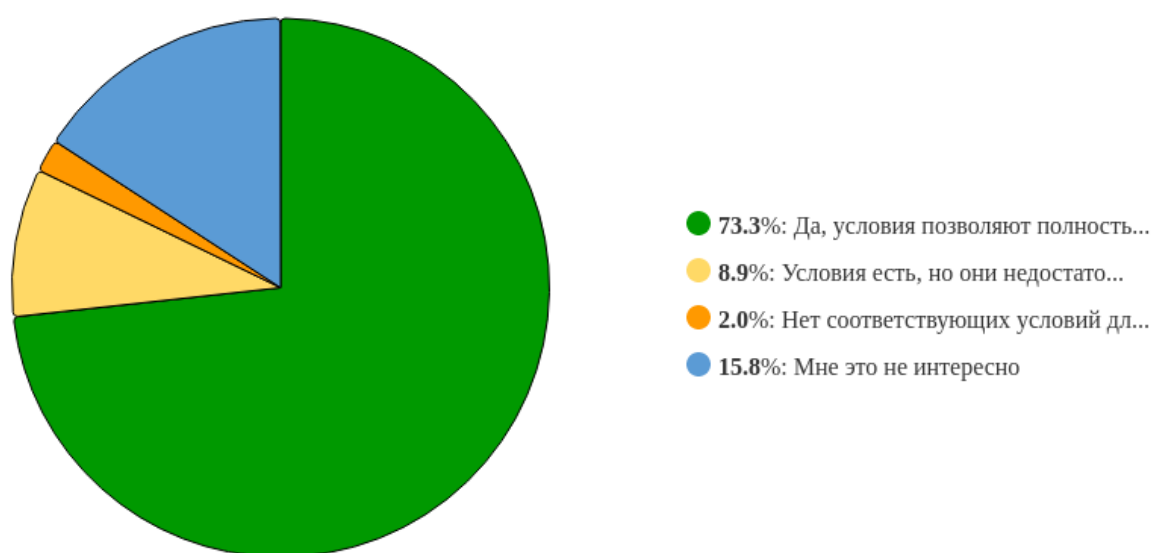


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:

«Удовлетворены ли вы возможностями для творческого развития и досуга? (кружки, секции, мероприятия)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Какие мероприятия вам запомнились больше всего?»

Анализ ответов студентов второго курса профессионального образовательного учреждения на вопрос о наиболее запомнившихся мероприятиях показывает разнообразную картину впечатлений. Многие респонденты с теплотой вспоминают события, связанные с началом обучения, такие как посвящения, дебюты, концерты и соревнования для первокурсников, что свидетельствует о важности адаптационных и ознакомительных мероприятий. Также среди часто упоминаемых положительных моментов выделяются профессиональные конкурсы и олимпиады, творческие выставки, особенно в области искусства и дизайна, а также образовательные

проекты, например, школа подготовки водителей. Значительное число студентов выразило общее удовлетворение, отметив, что все мероприятия были запоминающимися, интересными и хорошо организованными, или что им сложно выбрать что-то одно из множества приятных воспоминаний. Вместе с тем, присутствует и заметная доля респондентов, которые не смогли назвать конкретные события, указали на отсутствие интереса, не участвовали в мероприятиях, или даже выразили недовольство самим процессом анкетирования. Несколько ответов указывают на ощущение отстраненности от активной жизни, где, по мнению студентов, участие принимают лишь определенные группы. Это говорит о том, что, несмотря на общую положительную оценку многих событий, существует потребность в повышении вовлеченности всех студентов и создании более инклюзивной среды для участия в внеучебной деятельности. Полный список ответов респондентов на вопрос «Какие мероприятия вам запомнились больше всего?» представлен в главе 4.

1.6.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ДОСУГ" большинство студентов (73%) полностью удовлетворены возможностями для творческого развития и досуга, что говорит о наличии разнообразных и привлекательных кружков, секций и мероприятий. Однако, 16% респондентов отметили, что им это не интересно, а 9% считают условия недостаточными. Открытые ответы на вопрос о наиболее запомнившихся мероприятиях подтверждают, что студенты ценят адаптационные и ознакомительные события, такие как посвящения, дебюты и концерты для первокурсников. Также популярны профессиональные конкурсы, творческие выставки и образовательные проекты. Несмотря на общую положительную оценку, существует заметная доля студентов, которые чувствуют себя отстраненными от внеучебной жизни или не находят в ней интересов, что может указывать на необходимость более широкого спектра предложений или улучшения информирования о существующих возможностях. Важно работать над вовлечением всех категорий студентов в активную жизнь университета, чтобы каждый мог найти занятие по душе и почувствовать себя частью сообщества.

1.7 РАЗДЕЛ 7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВО

1.7.1 Информация о распределении ответов на вопросы

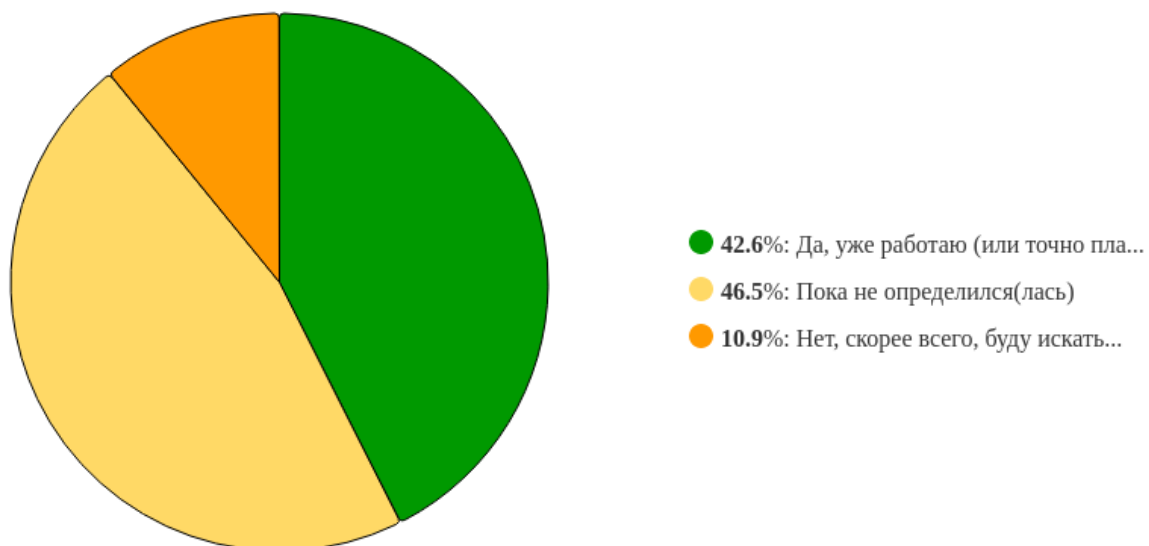


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Планируете ли вы работать по полученной специальности?»

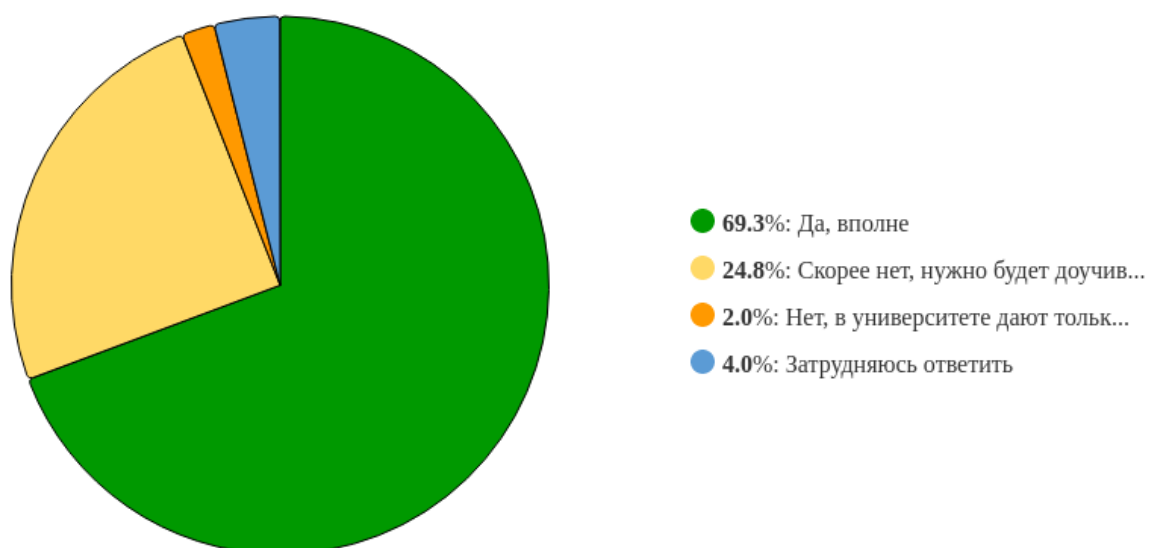


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:
«Считаете ли вы, что знаний и навыков, полученных в университете, достаточно для начала профессиональной деятельности?»

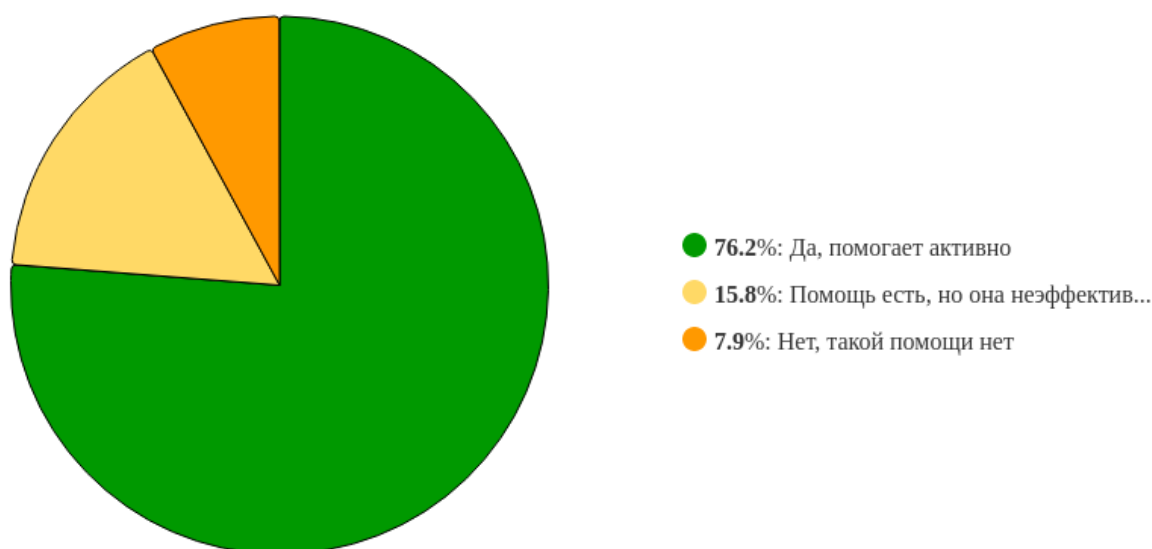


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:
«Помогает ли университет с трудоустройством (ярмарки вакансий, встречи с работодателями, база практик)?»

1.7.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "РАЗДЕЛ 7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВО" наблюдается неоднозначная картина относительно карьерных планов студентов. Почти половина опрошенных (47%) пока не определились, будут ли они работать по полученной специальности, в то время как 43% уже работают или точно планируют это. При этом 11% студентов не планируют работать по специальности, что может указывать на расхождение между выбранным направлением обучения и личными карьерными амбициями. Большинство студентов (69%) считают, что полученных знаний и навыков достаточно для начала профессиональной деятельности, однако 25% ожидают, что им потребуется дополнительное обучение на рабочем месте или на курсах. Это подчеркивает важность практической направленности образования. Университет активно помогает с трудоустройством, о чем заявили 76% респондентов, однако 16% считают эту помощь неэффективной, а 8% вообще не видят такой помощи. Это говорит о необходимости оценки эффективности существующих программ по трудоустройству и, возможно, их адаптации к потребностям рынка труда и ожиданиям студентов.

1.8 РАЗДЕЛ 8. БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ (ДЛЯ ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИИ)

1.8.1 Информация о распределении ответов на вопросы

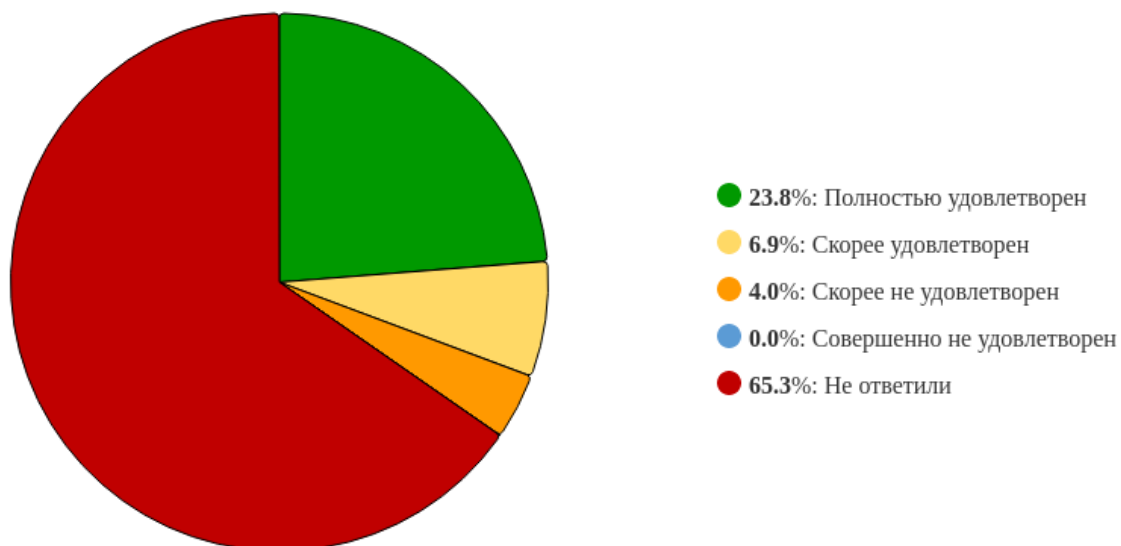


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы условиями проживания в общежитии? (вопрос НЕ обязательный, только для проживающих в общежитии)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.7**.

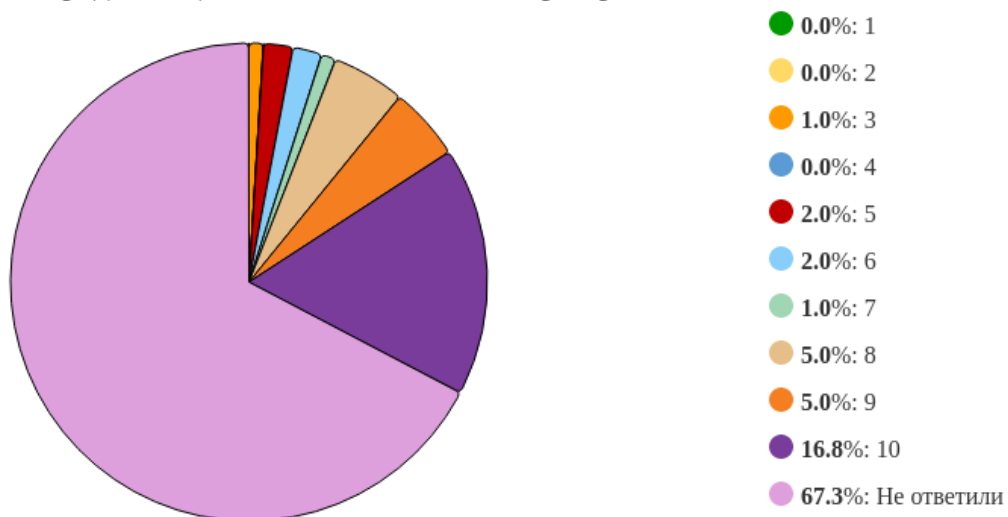


Рисунок 25 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность санитарным состоянием (чистотой) в общежитии (вопрос НЕ обязательный, только для проживающих в общежитии)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.44**.

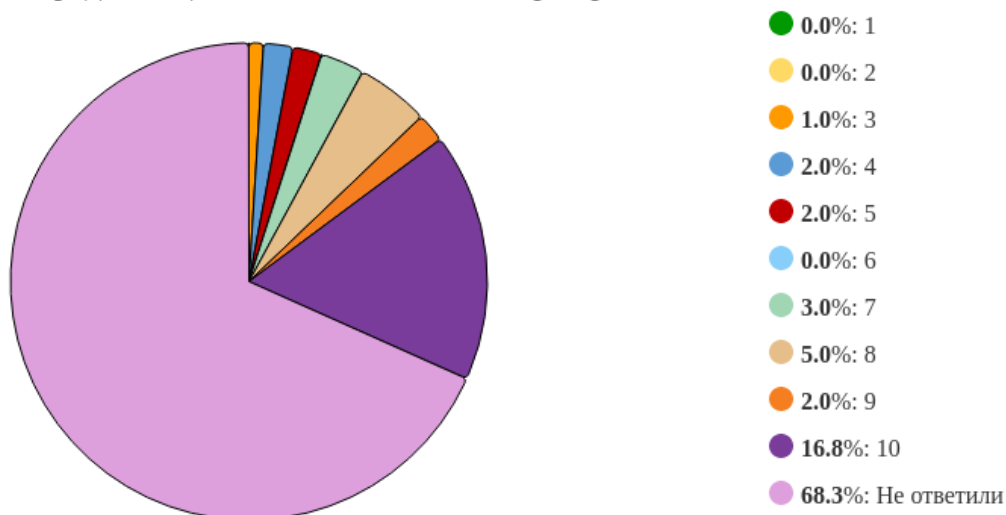


Рисунок 26 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность состоянием мебели и бытовой техники (вопрос НЕ обязательный, только для проживающих в общежитии)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.28**.

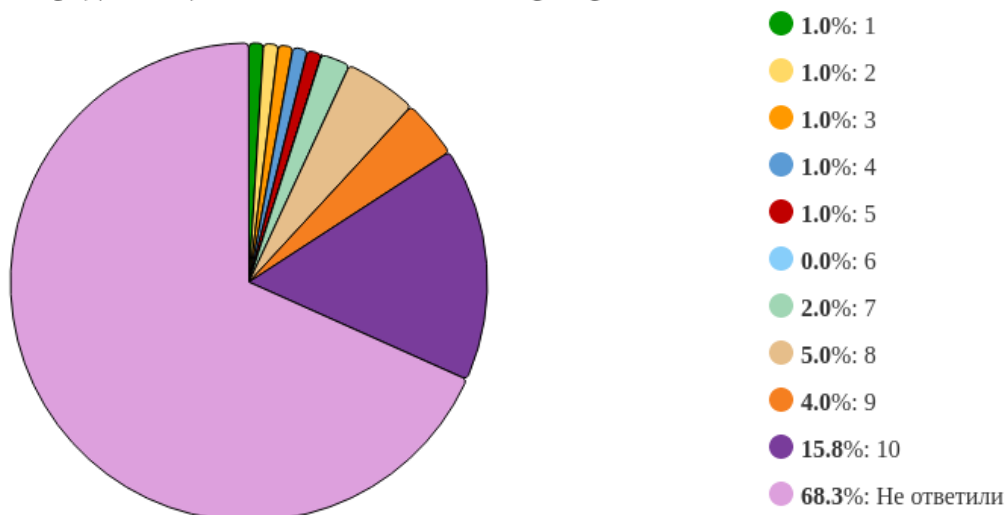


Рисунок 27 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность условиями для самоподготовки в общежитии (вопрос НЕ обязательный, только для проживающих в общежитии)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.94**.

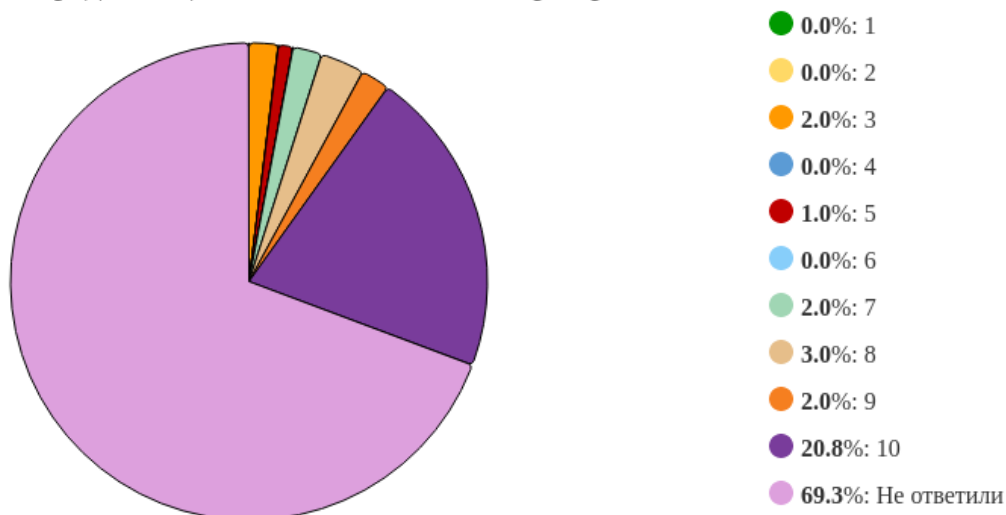


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность отношения с соседями по общежитию
(вопрос НЕ обязательный, только для проживающих в общежитии)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.19**.

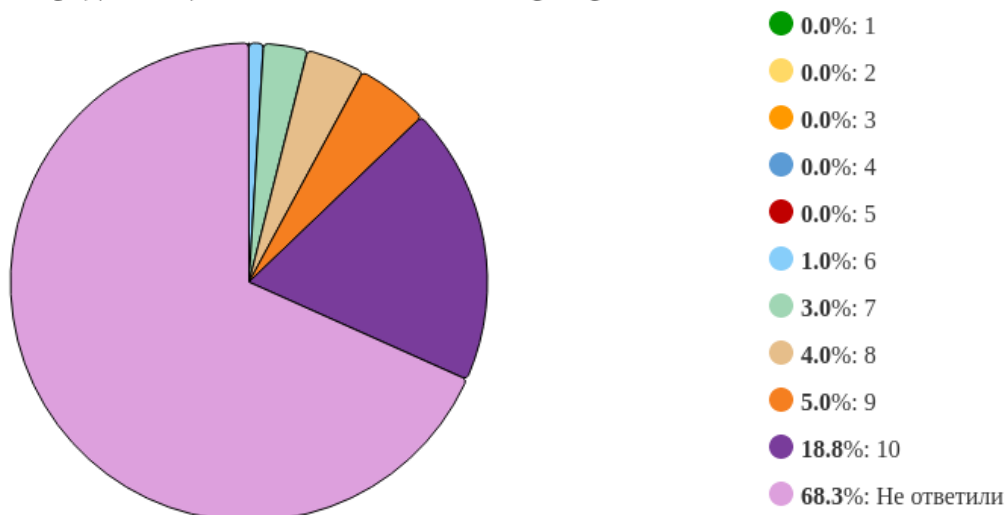


Рисунок 29 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность работой администрации (комендант,
вахтеры) (вопрос НЕ обязательный, только для проживающих в общежитии)»

1.8.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "РАЗДЕЛ 8. БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ (ДЛЯ ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИИ)" следует отметить, что ответы были получены от небольшой части опрошенных, так как большинство проживает не в общежитии. Тем не менее, среди тех, кто проживает в общежитии, наблюдается в целом высокая удовлетворенность условиями. 24% полностью удовлетворены условиями проживания, и 7% скорее удовлетворены. Санитарное состояние,

состояние мебели и бытовой техники, а также условия для самоподготовки получили преимущественно высокие оценки (от 7 до 10 баллов). Отношения с соседями по общежитию и работа администрации (комендант, вахтеры) также оцениваются очень позитивно, с большим количеством высших баллов. Это свидетельствует о том, что для большинства проживающих в общежитии студентов созданы комфортные и благоприятные условия. Несмотря на общую положительную картину, наличие отдельных низких оценок по всем пунктам указывает на точечные проблемы, которые могут требовать внимания для улучшения качества проживания для всех студентов.

1.9 РАЗДЕЛ 9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1.9.1 Информация о распределении ответов на вопросы

Анализ ответов респондентов на вопрос «Чтобы вы хотели изменить в работе университета в первую очередь?»

Анализ ответов студентов второго курса СПО на вопрос о первоочередных изменениях в работе образовательного учреждения выявил преобладание положительных оценок и отсутствие конкретных предложений по улучшению. Подавляющее большинство опрошенных выразило полную удовлетворенность текущим положением дел, отметив, что их все устраивает, или не смогло сформулировать пожелания к изменениям. Среди тех, кто все же указал на аспекты, требующие внимания, наиболее часто звучали предложения, касающиеся расписания занятий: студенты выражали желание видеть более удобное, стабильное и логично составленное расписание, учитывающее особенности перемещения между корпусами и время в пути для тех, кто проживает за пределами города. Также были озвучены пожелания по улучшению материально-технической базы, в частности, касающиеся аудиторий и увеличения количества санитарных комнат на этажах, а также оптимизации работы цифровых образовательных платформ и процесса получения справок. Отдельные респонденты упомянули о необходимости повышения объективности в оценивании и улучшении отношения преподавателей. Таким образом, наиболее частым положительным моментом является общая удовлетворенность студентов, в то время как основным отрицательным моментом, требующим доработки, является организация учебного расписания. Полный список ответов респондентов на вопрос «Чтобы вы хотели изменить в работе университета в первую очередь?» представлен в главе 4.

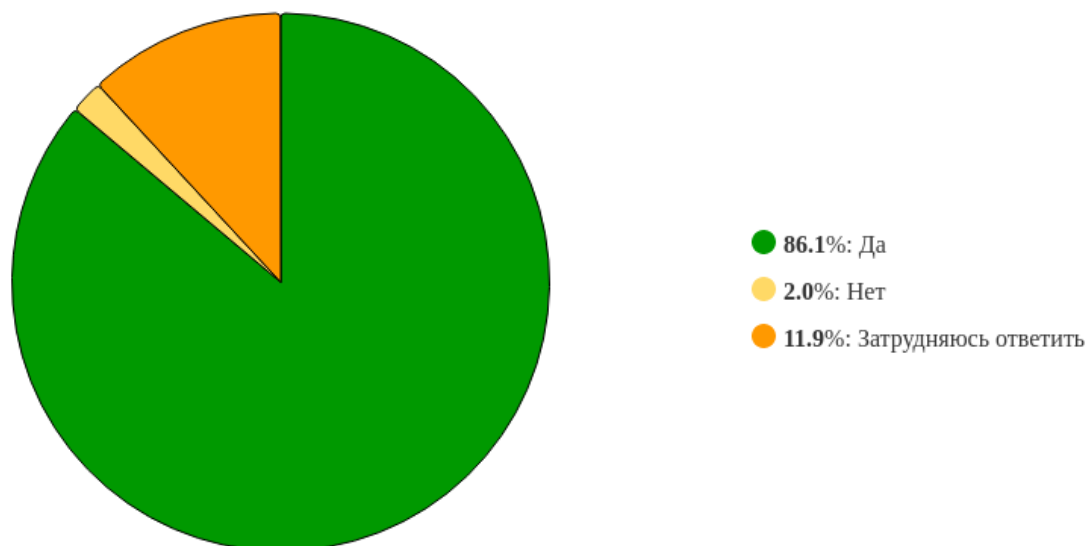


Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:
«Рекомендовали бы вы наш университет своим друзьям или знакомым для поступления?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.96**.

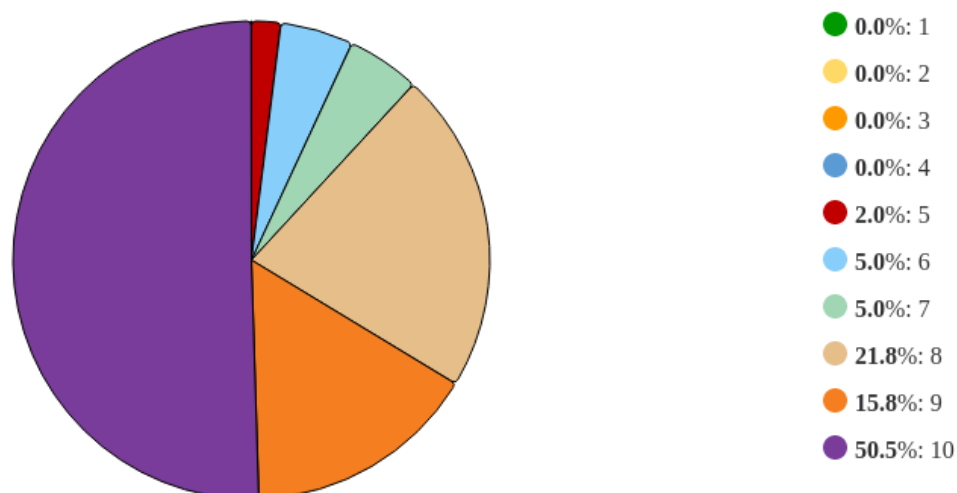


Рисунок 31 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените в целом удовлетворенность обучением в университете (от 1 до 10 баллов)»

1.9.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "РАЗДЕЛ 9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ" студенты демонстрируют очень высокий уровень общей удовлетворенности обучением в университете, о чем свидетельствует средний балл, стремящийся к максимальному, и тот факт, что 86% готовы рекомендовать университет своим друзьям. Это является мощным индикатором успешности образовательного учреждения. В открытом вопросе о том, что студенты хотели бы изменить в первую очередь, большинство не смогли сформулировать конкретные предложения,

выразив общую удовлетворенность. Однако, среди тех, кто высказался, наиболее часто упоминалась необходимость улучшения расписания занятий, сделать его более удобным, стабильным и логичным, с учетом времени на перемещение между корпусами и для иногородних студентов. Также были озвучены пожелания по улучшению материально-технической базы, в частности, состояния аудиторий и увеличения количества санитарных комнат. Несколько респондентов указали на потребность в оптимизации работы цифровых образовательных платформ и процесса получения справок, а также на повышение объективности оценивания и улучшение отношений с преподавателями. Эти замечания, хотя и не являются массовыми, указывают на конкретные области для дальнейшего совершенствования, которые могут повысить удовлетворенность оставшихся 14% студентов и укрепить лояльность к университету.

2. Итоговые выводы и рекомендации

Анализ результатов анкетирования студентов 2 курса СПО выявляет преимущественно положительную картину. Общая удовлетворенность обучением и студенческой жизнью находится на очень высоком уровне, что подтверждается готовностью 86% студентов рекомендовать университет своим друзьям и крайне низким процентом неудовлетворенных. Это свидетельствует о том, что университет успешно справляется со своей основной миссией, предоставляя качественное образование и создавая благоприятную среду для развития. Основными факторами привлекательности университета являются высокое качество образования, престижность и рекомендации. Профессионализм преподавательского состава также оценивается очень высоко, что является фундаментом успешного обучения. Материально-техническая база, включая аудитории, лаборатории, библиотечные и электронные ресурсы, а также условия для самостоятельной работы и питания, в целом удовлетворяют подавляющее большинство студентов. Возможности для творческого развития и досуга также оценены позитивно, хотя и присутствует небольшой процент студентов, которые не находят в них интереса. Университет активно поддерживает студентов в вопросах трудоустройства, что также является важным аспектом для выпускников. Однако, несмотря на общую положительную динамику, выявлены и области для улучшения, которые, хотя и не являются критическими, могут значительно повысить комфорт и эффективность обучения для всех студентов. Наиболее часто упоминаемой проблемой является неудобное расписание занятий, что влияет на логистику и общую нагрузку студентов. Также отмечается потребность в увеличении часов практики и повышении объективности при приеме зачетов и экзаменов. Для студентов, проживающих в общежитии, несмотря на общую удовлетворенность, есть отдельные замечания по санитарному состоянию и состоянию мебели. Рекомендации для университета включают в себя пе-

решение и оптимизацию учебного расписания с учетом пожеланий студентов, особенно касающихся перемещений между корпусами и времени в пути. Целесообразно проанализировать и, возможно, расширить объем практических занятий по некоторым специальностям, чтобы обеспечить более глубокую связь теории с реальной профессиональной деятельностью. Важно также внедрить или усилить механизмы обратной связи по вопросам объективности оценивания и взаимодействия с преподавателями, чтобы обеспечить прозрачность и справедливость. Для повышения вовлеченности студентов во внеучебную жизнь рекомендуется расширить предложения объединений и мероприятий, а также активно информировать о них, чтобы каждый студент мог найти занятие по душе. Необходимо также уделить внимание точечным улучшениям в материально-технической базе, таким как состояние аудиторий и увеличение количества санитарных комнат, а также оптимизации работы цифровых образовательных платформ и административных процессов. В целом, университет демонстрирует высокую эффективность, и дальнейшая работа над выявленными областями позволит ему еще больше укрепить свои позиции и повысить удовлетворенность студентов.

3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

3.1 Блок вопросов «РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ»

Таблица 3.1 - Вопрос «Где вы проживаете в период обучения?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	В общежитии	16	15.84	15.84
2	С родителями / родственниками	62	61.39	61.39
3	Снимаю квартиру / комнату	23	22.77	22.77
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	101	100	

3.2 Блок вопросов «РАЗДЕЛ 2. ВЫБОР УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ И ОБЩИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ»

Таблица 3.2 - Вопрос «Почему вы выбрали именно наше учебное заведение? (Выберите не более 3-х вариантов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	---------	---------	--------------	--------------

1	Здесь дают хорошее образование / качественная подготовка по специальности	70	69.31	69.31
2	Престижность университета / специальности	50	49.5	49.5
3	Удобное расположение (близко к дому)	29	28.71	28.71
4	Советы родителей, друзей, знакомых	44	43.56	43.56
5	Низкий проходной балл / легко поступить	23	22.77	22.77
6	Есть бюджетные места / доступная стоимость обучения	39	38.61	38.61
	Сумма:	255		
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.3 - Вопрос «Оправдал ли университет ваши ожидания в целом?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да, полностью оправдал	49	48.51	48.51
2	Скорее да, чем нет	47	46.53	46.53
3	Скорее нет, чем да	5	4.95	4.95
4	Нет, не оправдал	0	0	0
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	101	100	

Таблица 3.4 - Вопрос «Удовлетворены ли вы в целом своей студенческой жизнью?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен	56	55.45	55.45
2	Скорее удовлетворен	40	39.6	39.6
3	Не очень удовлетворен	4	3.96	3.96
4	Совсем не удовлетворен	0	0	0
5	Затрудняюсь ответить	1	0.99	0.99
	Итого ответивших:	101	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	101	100	

3.3 Блок вопросов «РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

Таблица 3.5 - Вопрос «Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность следующими аспектами обучения: соответствие учебной программы получаемой специальности»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	4	3.96	3.96
7	7	8	7.92	7.92
8	8	23	22.77	22.77
9	9	20	19.8	19.8
10	10	46	45.54	45.54
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	101	100	

Таблица 3.6 - Вопрос «Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность следующими аспектами обучения: качество преподавания общеобразовательных дисциплин»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	0.99	0.99
6	6	8	7.92	7.92
7	7	13	12.87	12.87
8	8	14	13.86	13.86

9	9	15	14.85	14.85
10	10	50	49.5	49.5
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	101	100	

Таблица 3.7 - Вопрос «Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность следующими аспектами обучения: качество преподавания специальных дисциплин»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	0.99	0.99
7	7	10	9.9	9.9
8	8	18	17.82	17.82
9	9	16	15.84	15.84
10	10	56	55.45	55.45
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	101	100	

Таблица 3.8 - Вопрос «Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность следующими аспектами обучения: логичность и последовательность изучения дисциплин»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	2.97	2.97
6	6	3	2.97	2.97
7	7	13	12.87	12.87

8	8	18	17.82	17.82
9	9	20	19.8	19.8
10	10	44	43.56	43.56
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	101	100	

Таблица 3.9 - Вопрос «Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность следующими аспектами обучения: организация и содержание практики»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	5	4.95	4.95
6	6	2	1.98	1.98
7	7	11	10.89	10.89
8	8	14	13.86	13.86
9	9	17	16.83	16.83
10	10	52	51.49	51.49
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	101	100	

Таблица 3.10 - Вопрос «Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность следующими аспектами обучения: возможность выбора тем для курсовых проектов/работ»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	0.99	0.99
3	3	0	0	0
4	4	1	0.99	0.99
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0

7	7	3	2.97	2.97
8	8	15	14.85	14.85
9	9	28	27.72	27.72
10	10	53	52.48	52.48
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	101	100	

Таблица 3.11 - Вопрос «Какие проблемы в организации учебного процесса вы видите? (Выберите не более 3-х вариантов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Проблем нет, все устраивает	68	67.33	67.33
2	Несоответствие изучаемых дисциплин будущей профессии	7	6.93	6.93
3	Недостаточное количество часов практики	14	13.86	13.86
4	Слишком большая аудиторная нагрузка, мало времени на самостоятельную работу	8	7.92	7.92
5	Неудобное расписание	33	32.67	32.67
6	Устаревшие методы преподавания	7	6.93	6.93
7	Необъективность приема зачетов и экзаменов	11	10.89	10.89
8	Другое	2	1.98	1.98
	Сумма:	150		
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	

3.4 Блок вопросов «РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И УСЛОВИЯ»

Таблица 3.12 - Вопрос «Оцените степень удовлетворенности состоянием аудиторий и учебных кабинетов?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	---------	---------	--------------	--------------

1	Полностью	69	68.32	68.32
2	Частично	29	28.71	28.71
3	Не удовлетворен	3	2.97	2.97
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	101	100	

Таблица 3.13 - Вопрос «Оцените степень удовлетворенности оснащенностью лабораторий современным оборудованием?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью	76	75.25	75.25
2	Частично	25	24.75	24.75
3	Не удовлетворен	0	0	0
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	101	100	

Таблица 3.14 - Вопрос «Оцените степень удовлетворенности наличием и качеством учебников и пособий в библиотеке?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью	88	87.13	87.13
2	Частично	12	11.88	11.88
3	Не удовлетворен	1	0.99	0.99
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	101	100	

Таблица 3.15 - Вопрос «Оцените степень удовлетворенности доступностью электронных библиотек и интернет-ресурсов?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью	83	82.18	82.18
2	Частично	17	16.83	16.83
3	Не удовлетворен	1	0.99	0.99
	Итого ответивших:	101	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	101	100	

Таблица 3.16 - Вопрос «Оцените степень удовлетворенности условиями для самостоятельной работы в библиотеке / коворкинге?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью	84	83.17	83.17
2	Частично	15	14.85	14.85
3	Не удовлетворен	2	1.98	1.98
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	101	100	

Таблица 3.17 - Вопрос «Оцените степень удовлетворенности работой столовой / буфета (качество и цены)?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью	75	74.26	74.26
2	Частично	25	24.75	24.75
3	Не удовлетворен	1	0.99	0.99
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	101	100	

3.5 Блок вопросов «РАЗДЕЛ 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

Таблица 3.18 - Вопрос «Как бы вы оценили уровень профессионализма преподавателей?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Высокий	90	89.11	89.11
2	Средний	8	7.92	7.92
3	Низкий	1	0.99	0.99
4	Затрудняюсь ответить	2	1.98	1.98
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	101	100	
--	-------	-----	-----	--

Таблица 3.19 - Вопрос «К кому вы обращаетесь за помощью, когда возникают проблемы с учебой или в отношениях? (Выберите не более 3-х вариантов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	К родителям / родственникам	45	44.55	44.55
2	К друзьям / одногруппникам	61	60.4	60.4
3	К куратору / классному руководителю	45	44.55	44.55
4	К преподавателям	38	37.62	37.62
5	К администрации (зав. кафедры, декан)	11	10.89	10.89
6	К педагогу-психологу	3	2.97	2.97
7	Стараюсь справляться сам(а)	48	47.52	47.52
	Сумма:	251		
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	

3.6 Блок вопросов «РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ДОСУГ»

Таблица 3.20 - Вопрос «Удовлетворены ли вы возможностями для творческого развития и досуга? (кружки, секции, мероприятия)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да, условия позволяют полностью проявить свои способности	74	73.27	73.27
2	Условия есть, но они недостаточны	9	8.91	8.91
3	Нет соответствующих условий для развития моих интересов	2	1.98	1.98
4	Мне это не интересно	16	15.84	15.84
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	101	100	

3.7 Блок вопросов «РАЗДЕЛ 7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВО»

Таблица 3.21 - Вопрос «Планируете ли вы работать по полученной специальности?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да, уже работаю (или точно планирую)	43	42.57	42.57
2	Пока не определился(лась)	47	46.53	46.53
3	Нет, скорее всего, буду искать работу не по специальности (или уже работаю)	11	10.89	10.89
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	101	100	

Таблица 3.22 - Вопрос «Считаете ли вы, что знаний и навыков, полученных в университете, достаточно для начала профессиональной деятельности?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да, вполне	70	69.31	69.31
2	Скорее нет, нужно будет доучиваться на месте/на курсах	25	24.75	24.75
3	Нет, в университете дают только теорию, оторванную от реальности	2	1.98	1.98
4	Затрудняюсь ответить	4	3.96	3.96
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	101	100	

Таблица 3.23 - Вопрос «Помогает ли университет с трудоустройством (ярмарки вакансий, встречи с работодателями, база практик)?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да, помогает активно	77	76.24	76.24
2	Помощь есть, но она неэффективна	16	15.84	15.84

3	Нет, такой помощи нет	8	7.92	7.92
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	101	100	

3.8 Блок вопросов «РАЗДЕЛ 8. БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ (ДЛЯ ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИИ)»

Таблица 3.24 - Вопрос «Удовлетворены ли вы условиями проживания в общежитии? (вопрос НЕ обязательный, только для проживающих в общежитии)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен	24	23.76	68.57
2	Скорее удовлетворен	7	6.93	20
3	Скорее не удовлетворен	4	3.96	11.43
4	Совершенно не удовлетворен	0	0	0
	Итого ответивших:	35	34.65	100
	Не ответили:	66	65.35	
	Итого	101	100	

Таблица 3.25 - Вопрос «Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность санитарным состоянием (чистотой) в общежитии (вопрос НЕ обязательный, только для проживающих в общежитии)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	0.99	3.03
4	4	0	0	0
5	5	2	1.98	6.06
6	6	2	1.98	6.06
7	7	1	0.99	3.03
8	8	5	4.95	15.15
9	9	5	4.95	15.15
10	10	17	16.83	51.52
	Итого ответивших:	33	32.67	100

	Не ответили:	68	67.33	
	Итого	101	100	

Таблица 3.26 - Вопрос «Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность состоянием мебели и бытовой техники (вопрос НЕ обязательный, только для проживающих в общежитии)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	0.99	3.13
4	4	2	1.98	6.25
5	5	2	1.98	6.25
6	6	0	0	0
7	7	3	2.97	9.38
8	8	5	4.95	15.63
9	9	2	1.98	6.25
10	10	17	16.83	53.13
	Итого ответивших:	32	31.68	100
	Не ответили:	69	68.32	
	Итого	101	100	

Таблица 3.27 - Вопрос «Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность условиями для самоподготовки в общежитии (вопрос НЕ обязательный, только для проживающих в общежитии)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	0.99	3.13
2	2	1	0.99	3.13
3	3	1	0.99	3.13
4	4	1	0.99	3.13
5	5	1	0.99	3.13
6	6	0	0	0
7	7	2	1.98	6.25
8	8	5	4.95	15.63
9	9	4	3.96	12.5
10	10	16	15.84	50

	Итого ответивших:	32	31.68	100
	Не ответили:	69	68.32	
	Итого	101	100	

Таблица 3.28 - Вопрос «Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность отношения с соседями по общежитию (вопрос НЕ обязательный, только для проживающих в общежитии)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	1.98	6.45
4	4	0	0	0
5	5	1	0.99	3.23
6	6	0	0	0
7	7	2	1.98	6.45
8	8	3	2.97	9.68
9	9	2	1.98	6.45
10	10	21	20.79	67.74
	Итого ответивших:	31	30.69	100
	Не ответили:	70	69.31	
	Итого	101	100	

Таблица 3.29 - Вопрос «Оцените, пожалуйста, вашу удовлетворенность работой администрации (комендант, вахтеры) (вопрос НЕ обязательный, только для проживающих в общежитии)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	0.99	3.13
7	7	3	2.97	9.38
8	8	4	3.96	12.5
9	9	5	4.95	15.63

10	10	19	18.81	59.38
	Итого ответивших:	32	31.68	100
	Не ответили:	69	68.32	
	Итого	101	100	

3.9 Блок вопросов «РАЗДЕЛ 9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Таблица 3.30 - Вопрос «Рекомендовали бы вы наш университет своим друзьям или знакомым для поступления?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	87	86.14	86.14
2	Нет	2	1.98	1.98
3	Затрудняюсь ответить	12	11.88	11.88
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	101	100	

Таблица 3.31 - Вопрос «Оцените в целом удовлетворенность обучением в университете (от 1 до 10 баллов)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	1.98	1.98
6	6	5	4.95	4.95
7	7	5	4.95	4.95
8	8	22	21.78	21.78
9	9	16	15.84	15.84
10	10	51	50.5	50.5
	Итого ответивших:	101	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	101	100	

4. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

1.1 Ответы респондентов на вопрос «Если вы выбрали "Другое", пожалуйста, опишите проблему подробнее»:

1. . (1 ответ)
2. Дио (1 ответ)
3. - (1 ответ)
4. другое (1 ответ)

2. Блок вопросов «РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ДОСУГ»

2.1 Ответы респондентов на вопрос «Какие мероприятия вам запомнились больше всего?»:

1. . (9 ответов)
2. - (4 ответа)
3. Дни дизайна и архитектуры (3 ответа)
4. Все (3 ответа)
5. Я профессионал (3 ответа)
6. Я-профессионал (2 ответа)
7. Школа вожатых (2 ответа)
8. День первокурсника (2 ответа)
9. Концерт первокурсников (2 ответа)
10. Кубок первокурсника (2 ответа)
11. Выставка арт-мир (1 ответ)
12. посещения выставок (1 ответ)
13. выставка «арт мир», российские дни дизайна (1 ответ)
14. выставка Артмир (1 ответ)
15. Арт-мир (1 ответ)
16. выставки (1 ответ)
17. Дни Дизайна 2025г (1 ответ)
18. Не интересуюсь (1 ответ)
19. С китайской культурой (1 ответ)
20. посвящение первокурсников, РСВ (1 ответ)
21. Студвесна (1 ответ)

22. Студ весна, the first show (1 ответ)
23. Не чувствую в мероприятиях, так как в группе образовался час по себе актив и только они принимают участие (1 ответ)
24. все (1 ответ)
25. вб (1 ответ)
26. новогодний вальс (1 ответ)
27. День открытых дверей (1 ответ)
28. the first show, дебют первокурсников, лагеря (1 ответ)
29. Все одинаково, с хорошими воспоминания (1 ответ)
30. День учителя(преподавателя) (1 ответ)
31. Не присутствовала (1 ответ)
32. все мероприятия запоминающиеся и очень интересные (1 ответ)
33. хожу на мероприятия не так часто, как хотела бы, но все на которых была(к сожалению, не вспомню названия) были хорошо организованы и интересны (1 ответ)
34. квизы, концерты (1 ответ)
35. Дебют первокурсников (1 ответ)
36. день преподавателя (1 ответ)
37. Все мероприятия на ФУиСТС (1 ответ)
38. Научные конференции (1 ответ)
39. Запомнились все мероприятия (1 ответ)
40. Все мероприятия (1 ответ)
41. их много, все не вспомнить (1 ответ)
42. Мероприятие Гнездо (1 ответ)
43. Мероприятие по работе с нейросетями (1 ответ)
44. Я-педагог (1 ответ)
45. Олимпиада Я- профессионал (1 ответ)
46. стартин от школы вожатых (1 ответ)
47. Первый день (1 ответ)
48. Школа Вожатых!!! (1 ответ)
49. Лекции педагогов из других городов (1 ответ)
50. исторический квиз (1 ответ)
51. Первое сентября первого курса (1 ответ)
52. День открытых дверей с мастер-классами, Экскурсия по Мининскому университету, Зимний бал (1 ответ)
53. Нсро (1 ответ)

54. Моо (1 ответ)
55. Про (1 ответ)
56. - (1 ответ)
57. Лекции с преподавателями из разных городов (1 ответ)
58. день открытых дверей (1 ответ)
59. Зарница (1 ответ)
60. не помню (1 ответ)
61. курс 1 (1 ответ)
62. дебют первокурсников (1 ответ)
63. Кубок первокурснику (1 ответ)
64. Масленица (1 ответ)
65. Спектакль ко дню первокурсников (1 ответ)
66. Запомнились и понравились все, не могу выделить что-то одно (1 ответ)
67. Концерты (1 ответ)
68. Открытые часы с представителями банка (1 ответ)
69. открытие дверей (1 ответ)
70. Актив «СПЕКТР» (1 ответ)
71. где футболки красненькие давали (1 ответ)
72. Каникулы (1 ответ)
73. новый год (1 ответ)
74. Просвещение в первокурсники (1 ответ)
75. Техническое мероприятие (1 ответ)
76. Кубок первокурсников 2025 (1 ответ)
77. Сложно ответить (1 ответ)
78. линейка! (1 ответ)
79. Обучение (1 ответ)

3. Блок вопросов «РАЗДЕЛ 9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

3.1 Ответы респондентов на вопрос «Чтобы вы хотели изменить в работе университета в первую очередь?»:

1. Ничего (27 ответов)
2. ничего (13 ответов)
3. . (7 ответов)
4. - (7 ответов)
5. Расписание (3 ответа)
6. Ничего, все устраивает (2 ответа)

7. все устраивает (2 ответа)
8. Больше приветлики (1 ответ)
9. объективность оценивания (1 ответ)
10. объективность оценивания (1 ответ)
11. затрудняюсь ответить (1 ответ)
12. Стипендию (1 ответ)
13. Расписание пар слишком тяжёлое (1 ответ)
14. Все в норме (1 ответ)
15. По больше таких добрых и одновременно требовательных преподавателей, как в 4-ом корпусе (1 ответ)
16. В общем меня всё устраивает (1 ответ)
17. ничего, все прекрасно (1 ответ)
18. Правильное составленное расписание (1 ответ)
19. Всё устраивает (1 ответ)
20. Доделать кабинеты (1 ответ)
21. Сделать более удобный и понятный мурл и сайт (1 ответ)
22. Получение справок не только в 1 корпусе (1 ответ)
23. всё отлично (1 ответ)
24. Все устраивает (1 ответ)
25. ничего все устраивает (1 ответ)
26. Составление расписаний (1 ответ)
27. добавить еще один туалет на этажах выше (1 ответ)
28. Стабильное расписание только в первую или только во вторую смену (1 ответ)
29. Больше санитарных комнат, учитывать расписание 7 корпуса(т.к. часть обучающихся живёт в Кстово и кто-то физически не может доехать до дома в 21:00) (1 ответ)
30. Больше санитарных комнат, учёт расстановки пар в связи с месторасположением корпуса (1 ответ)
31. Изменение расписания групп на удобное (1 ответ)
32. Оао (1 ответ)
33. Попробуй (1 ответ)
34. Рги (1 ответ)
35. Аудитории и расписание (1 ответ)
36. Уборные на каждом этаже, учёт расположения корпуса и времени пар (1 ответ)
37. Ничего. Все устраивает (1 ответ)
38. нет (1 ответ)

- 39. перемены (1 ответ)
- 40. Все хорошо (1 ответ)
- 41. Отношение преподавателей (1 ответ)
- 42. Все супер (1 ответ)
- 43. Чтобы пары были в технопарке (1 ответ)
- 44. Пока ничего (1 ответ)
- 45. ничего! (1 ответ)
- 46. Все отлично (1 ответ)
- 47. Нет рекомендаций (1 ответ)