

№ п/п	Код направления	Программа подготовки	Удовл. (%)
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>			
1		Рекреационная география и туризм	87
2	05.03.02 География	Региональная политика и территориальное проектирование	83
3	05.03.06 Экология и природопользование	Экологический менеджмент и аудит	89
4	09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	90
5	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в менеджменте	75
6	23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация перевозок на транспорте	95
7		Социальная и организационная психология	94
8	37.03.01 Психология	Психология управления и интернет-коммуникации	90
9		Практическая психология	92
10		Финансы и страхование	78
11	38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	81
12		Экономика и финансы	76
13		Управление человеческими ресурсами	95
14	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	98
15	42.03.05 Медиакоммуникации	Сетевая журналистика	88
16	43.03.01 Сервис	Сервис предоставления услуг населению	97
17	43.03.02 Туризм	Управление в сфере туризма	96
18		Изобразительное искусство	89
19		Иностранный (английский) язык	93
20		История	91
21		Музыка	88
22		Математика	92
23		Русский язык как иностранный	94
24		Физическая культура	86
25		Педагог-психолог	96
26		Психология и педагогика дошкольного образования	97
27	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика начального образования	92
28		Психология и социальная педагогика	95
29		Логопедия	98
30	44.03.05 Специальное (дефектологическое) образование	Одигропедогогика	98
31		Специальная психология	96
32		Экономика и управление	100
33		Финансы и бизнес-аналитика	100
34		Менеджмент организации	100
35		Операционная деятельность в логистике	96
36	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Правоведение и правоохранительная деятельность	100
37		Дизайн и декоративно-прикладное искусство	93
38		Дизайн и искусство декорирования	97
39		Хорография	91
40		Педагог профессионального образования	94
41		Биология и Химия	92
42		География и Биология	100
43		Информатика и Телекоммуникации	100
44		Иностранный (английский) язык и Иностранный (китайский) язык	84
45		Иностранный (английский) язык и Начальное образование	85
46		Технология и Экономика	75
47		Иностранный (английский) язык и Иностранный (нем./фр./исп.) язык	82
48	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный	87
49		История и Обществознание	85
50		История и Право	89
51		История и Религия России	83
52		Математика и Информатика	93
53		Математика и Физика	91
54		Обществознание и Основы религиозных культур...	86
55		Русский язык и Литература	94
56		Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	88
57		Начальное образование и Дополнительное образование	95
58		Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	90
59		Математика и Экономика	81
60	47.03.01 Философия	Социальное управление	87
61	48.03.01 Теология	Педогогическая психология	89
62	49.03.01 Физическая культура	Спортивная подготовка	88
63	49.03.02 Адаптивная физическая культура	Физическая реабилитация	91
64		Графический дизайн	92
65	54.03.01 Дизайн	Дизайн среды	89
<b>МАГИСТРАТУРА</b>			
67		Геoinформационные системы и технологии в тер. проектировании и прогнозировании	89
68	05.04.02 География	Геoinформационные системы в территориальном проектировании и обеспечении экологической безопасности	85
69	05.04.06 Экология и природопользование	Экологическая безопасность и управление охраной окружающей среды	92
70	37.04.01 Психология	Психологическое сопровождение служебной деятельности в силовых структурах	96
71		Практическая психология	93
72	38.04.01 Экономика	Экономика и управление организацией	83
73	38.04.02 Менеджмент	Инновационные технологии в кадровом менеджменте	97
74	38.04.08 Финансы и кредит	Корпоративные финансы	79
75		Цифровая педагогика	93
76		Геоэкологическое образование	88
77		Инновации в финансово-экономическом образовании	94
78		Современные стратегии литературного образования	96
79		Управление в системе дополнительного образования детей	90
80		Безопасность образовательных систем	86
81		Бизнес-педагогика	91
82		Биология и химия в современном образовании	95
83		Иностранный язык	97
84		Международное образование	89
85		Мехатроника и робототехника	84
86		Образовательные технологии в сфере физической культуры	87
87		Преподавание русского языка как иностранного	98
88	44.04.01 Педагогическое образование	Проектирование научно-исследовательской деятельности...	92
89		Религиоведение и культура конфессий	85
90		Современные технологии преподавания немецкого языка...	94
91		Русский язык как иностранный в цифровой среде	91
92		Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию	88
93		STEAM-педагогика	82
94		Теория и практики современных исторических исследований	95
95		Инновационные технологии в литературном образовании	93
96		Инновации в естественно-научном образовании	96
97		Преподавание китайского языка	90
98		Физико-математическое образование	86
99		Управление дошкольным образованием/Семейное образование	97
100		Кризисная психология детей и взрослых	94
101	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое обеспечение развивающих программ нач. обр.	91
102		Психолого-педагогическое сопровождение развития детской индивидуальности	95
103		Семейное образование	88
104		Управление дошкольным образованием	92
105		Развитие личностного потенциала в образовании...	89
106		Логопедическое сопровождение детей и взрослых	98
107	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ	95
108		Методология и технологии сопровождения лиц с РАС	92

**Аналитическая справка по анкетированию работодателей Мининского университета (июль 2025 г.)**

**Выборка:** 80 работодателей, преимущественно из сферы образования (70%).

**Основные результаты:**

- 84% организаций трудоустранивают выпускников вуза. 80% планируют продолжать сотрудничество.
- 93% полностью удовлетворены подготовкой выпускников. Качество образовательных программ оценивается преимущественно в 9–10 баллов.
- Высоко оценена теоретическая база знаний (преобладают оценки 8–10). Практическая подготовка оценена среднее — максимальные оценки (10) поставили лишь 23% работодателей, оценки распределены шире.
- Желание выпускников работать и развиваться (70%), высокий уровень теории (67%), соответствие профстандартам (70%).
- 25% отметили недостаточную практическую подготовку, однако 71% не видят недостатков вовсе.
- Среди причин отказов в найме выделяются отсутствие вакансий, дефицит практического опыта и недостаток профильных навыков.
- Работодатели демонстрируют высокую вовлечённость в организацию практик (94%) и рецензирование вместе с защитой ВКР (88%), тогда как в ГЭК вовлечены только 71% из них.

