



**МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Результаты анкетирования педагогических работников, реализующих программы СПО

Управление стратегического развития и мониторинга

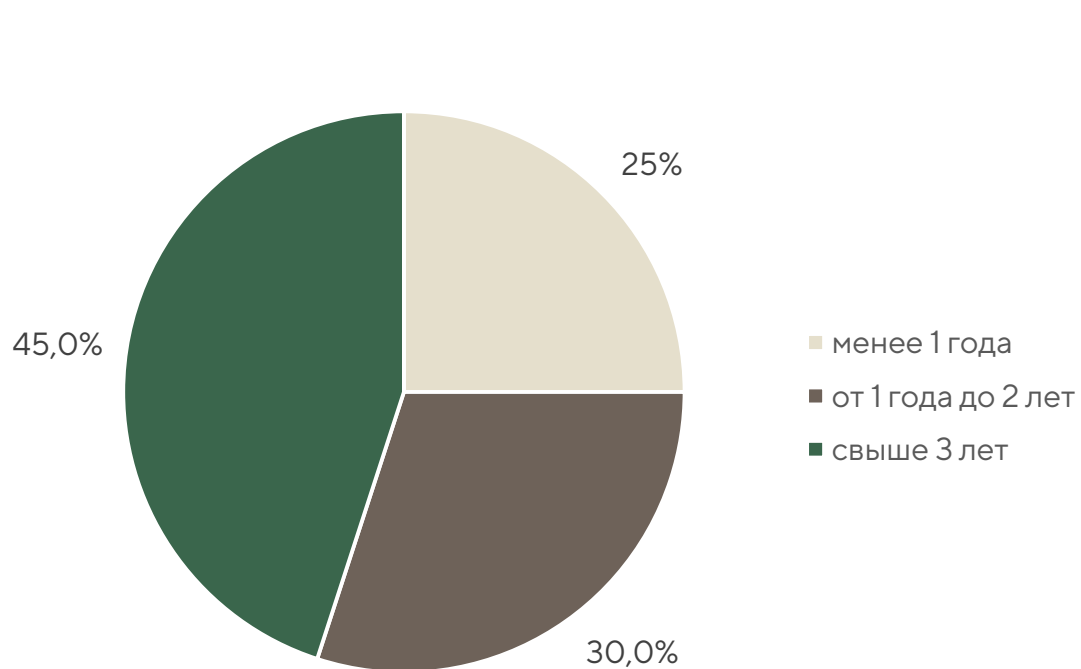
Нижний Новгород
2025

Оценка удовлетворенности педагогических работников, реализующих программы СПО, условиями и организацией образовательной деятельности

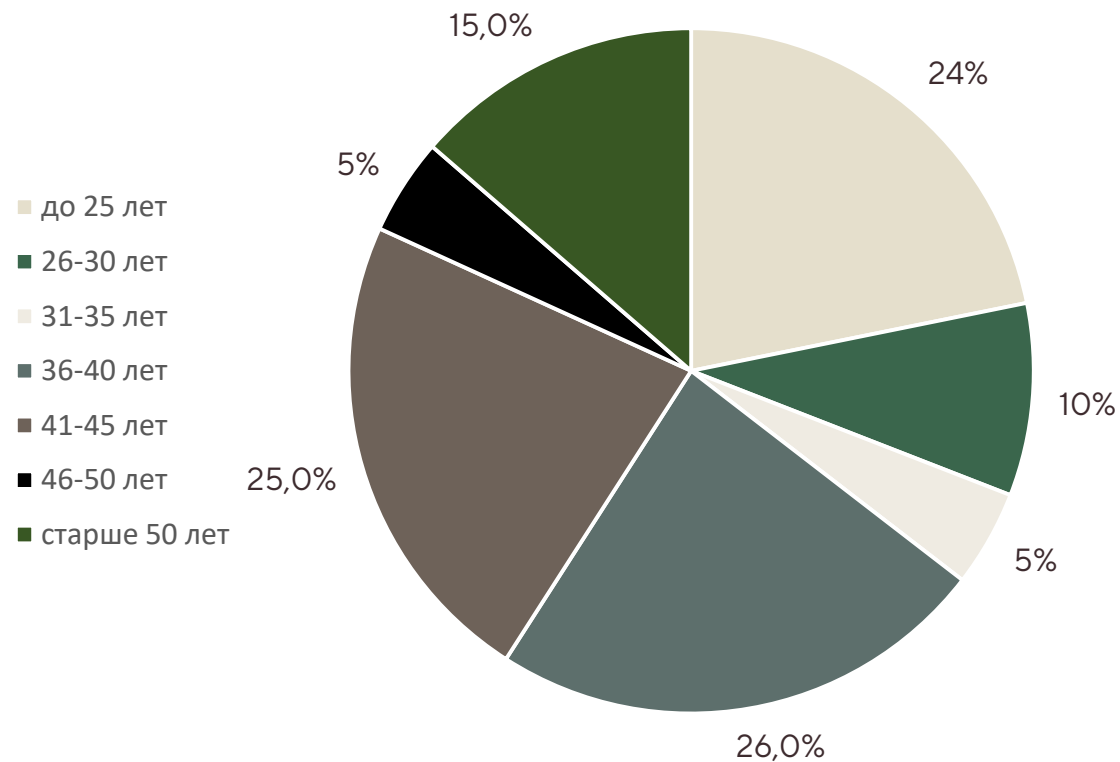
№ п/п	Код направления	Программа подготовки	Удовл. (%)
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Экономика и бухгалтерский учет	94
2	38.02.07 Банковское дело	Банковское дело	86
3	44.02.01 Дошкольное образование	Дошкольное образование	97
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагогика дополнительного образования	88
5	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Профессиональное обучение (по отраслям)	95
6	49.02.01 Физическая культура	Физическая культура	86
7	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайн (по отраслям)	89

Возраст и стаж работы респондентов

Количество опрошенных – 32 человека

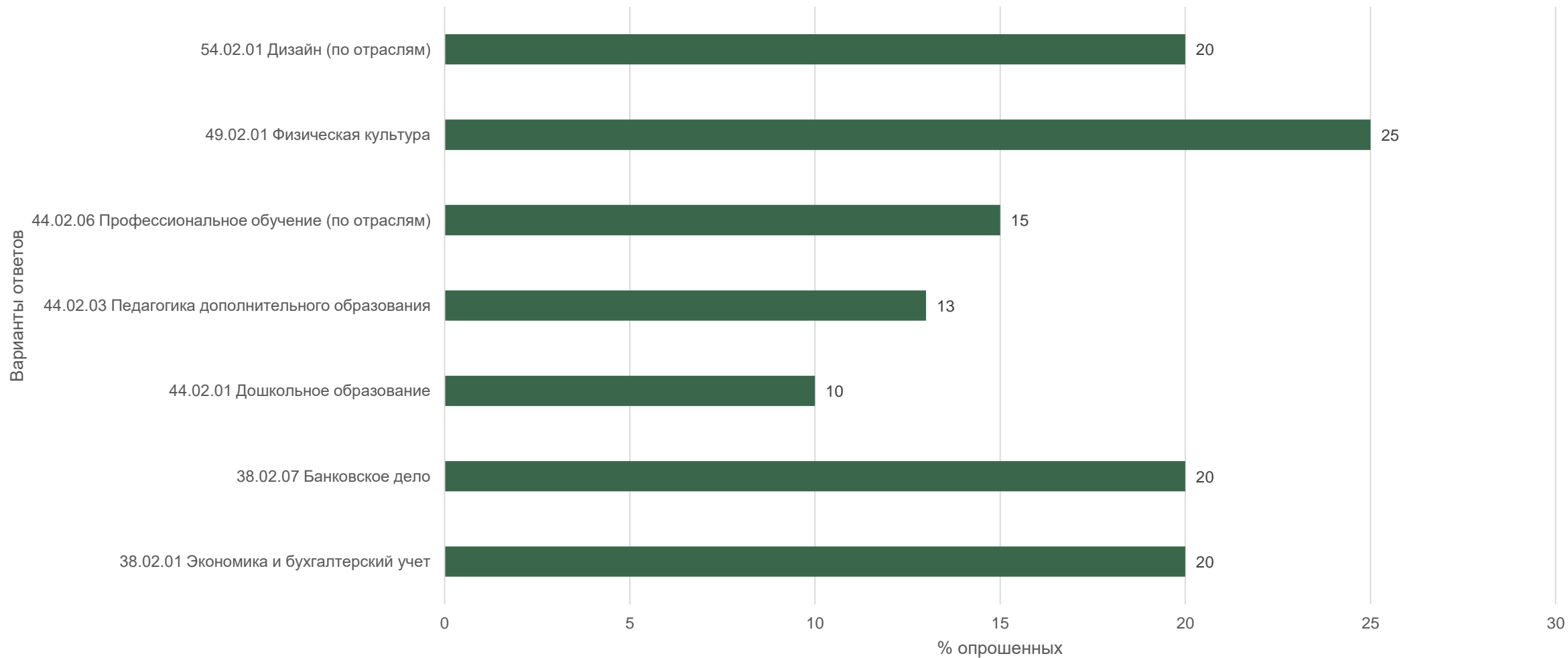


45% опрошенных имеют стаж работы
свыше 3 лет



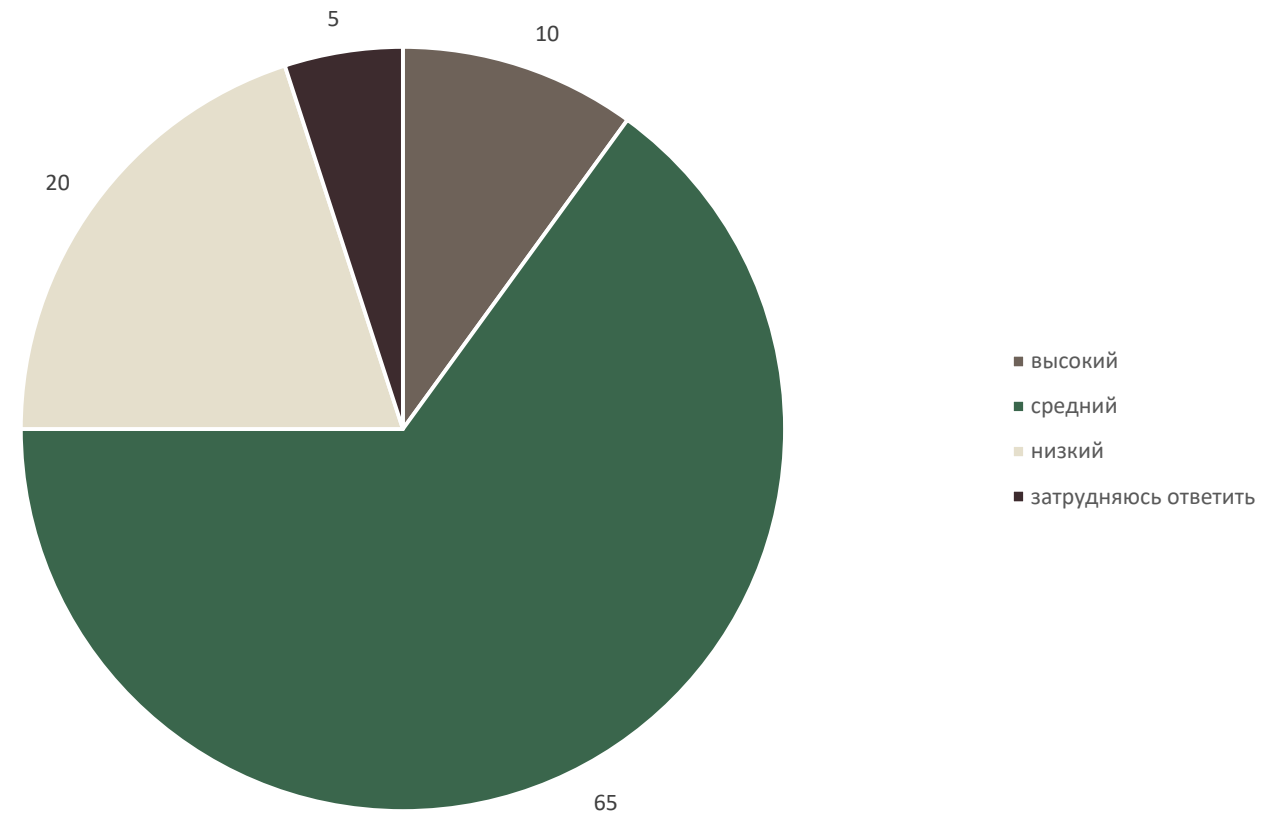
Возраст большинства респондентов
находится в диапазоне «36-40 лет» и
«41-45 лет»

Основные профессионально-образовательные программы, обеспечиваемые педагогическими работниками, реализующими программы СПО

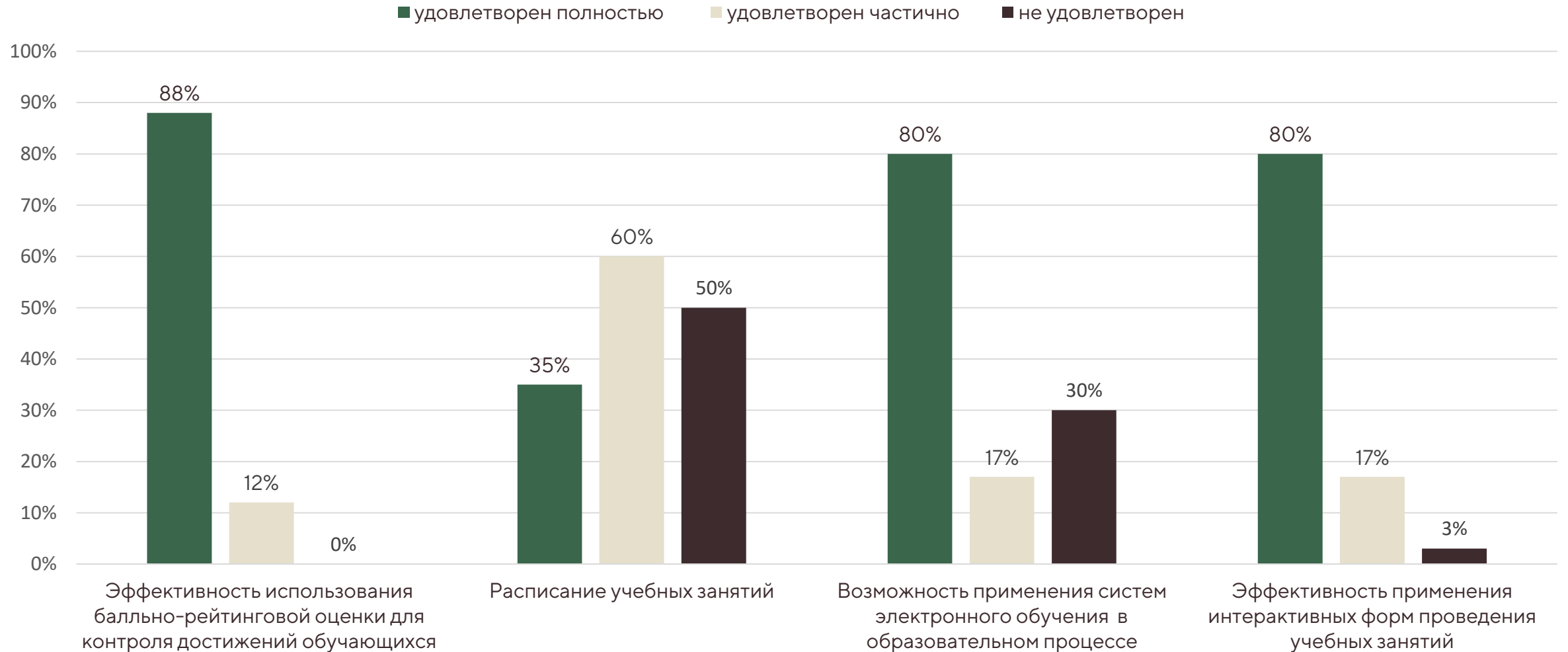


Оценка уровня подготовки абитуриентов, поступающих в университет

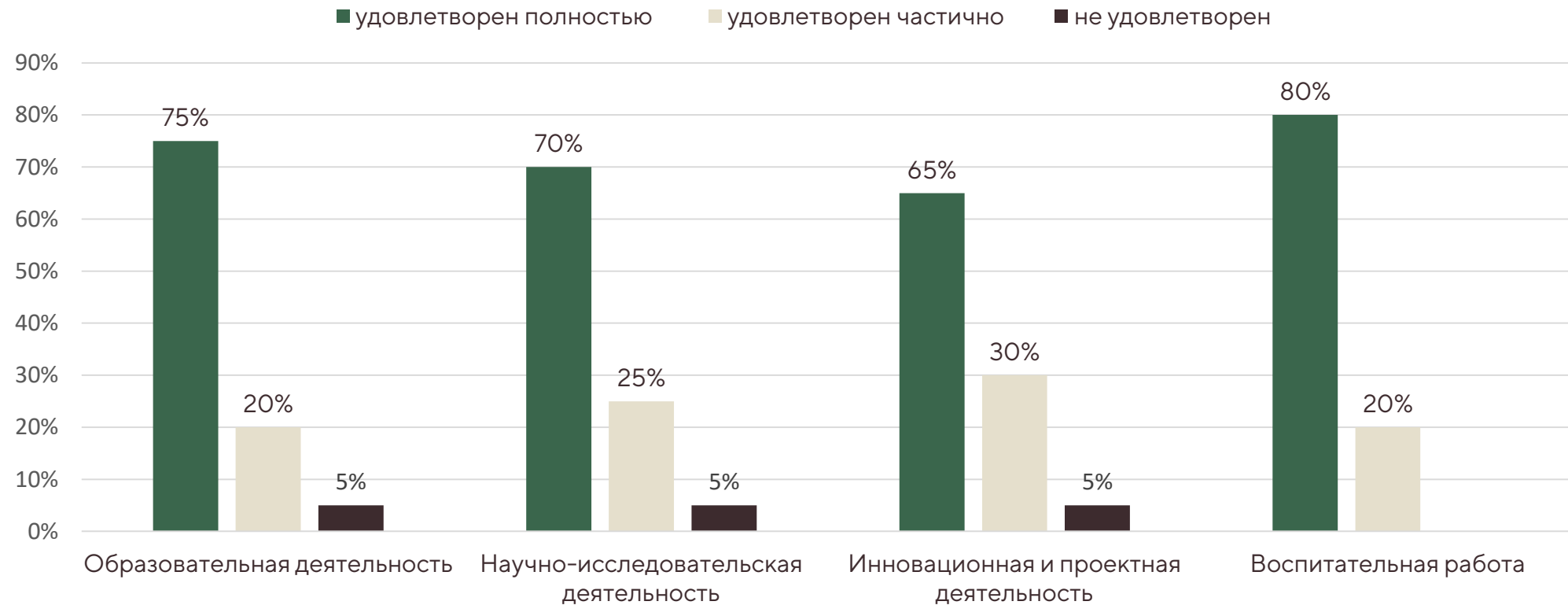
**65% респондентов
считают, что абитуриенты
имеют средний уровень
подготовки**



Удовлетворенность основными показателями организации образовательного процесса



Оценка уровня организации основных видов деятельности



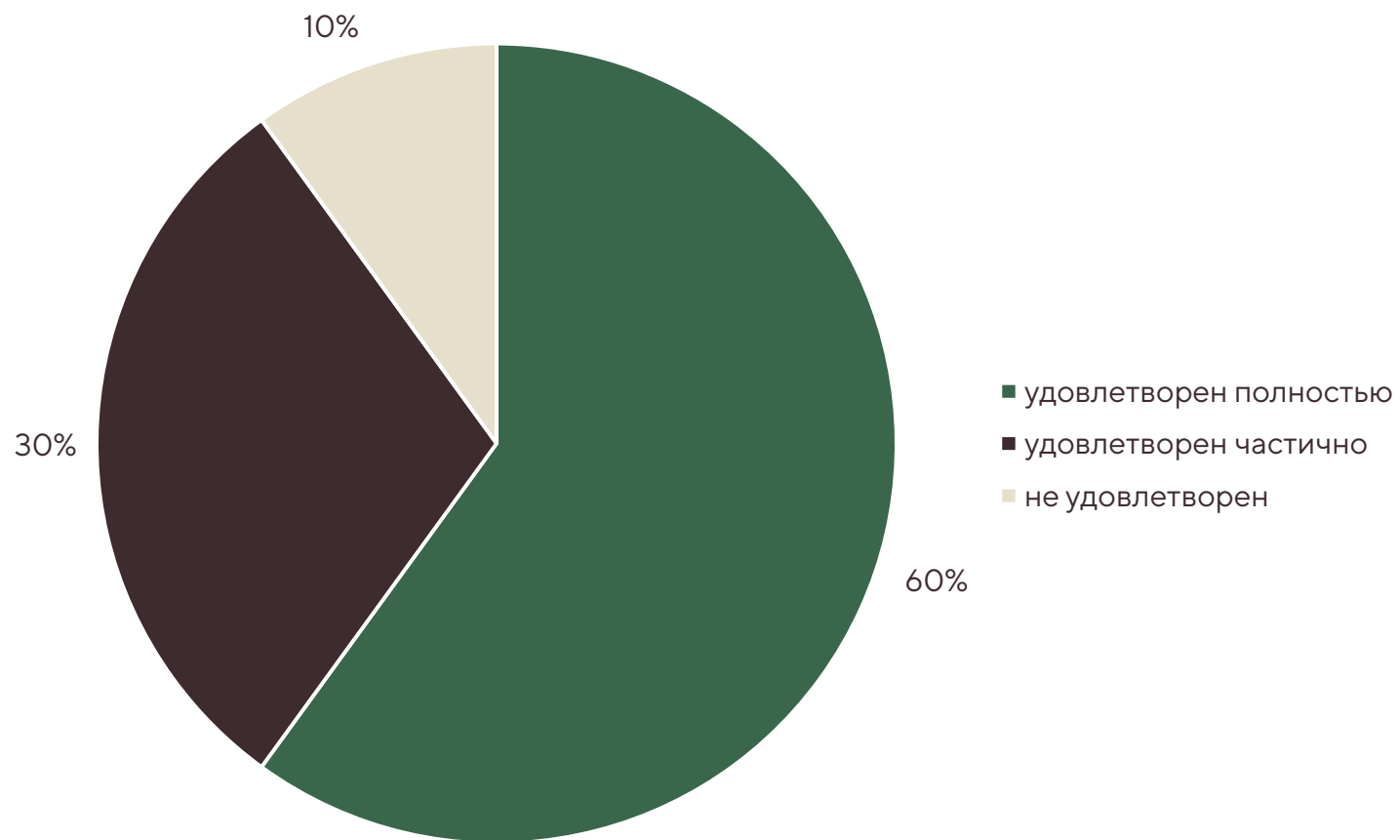
Большинство респондентов **полностью удовлетворены** уровнем организации основных видов деятельности

Оценка уровня материально-технической и информационной оснащенности образовательного процесса



Большинство респондентов **полностью удовлетворены** уровнем материально-технической и информационной оснащенности образовательного процесса

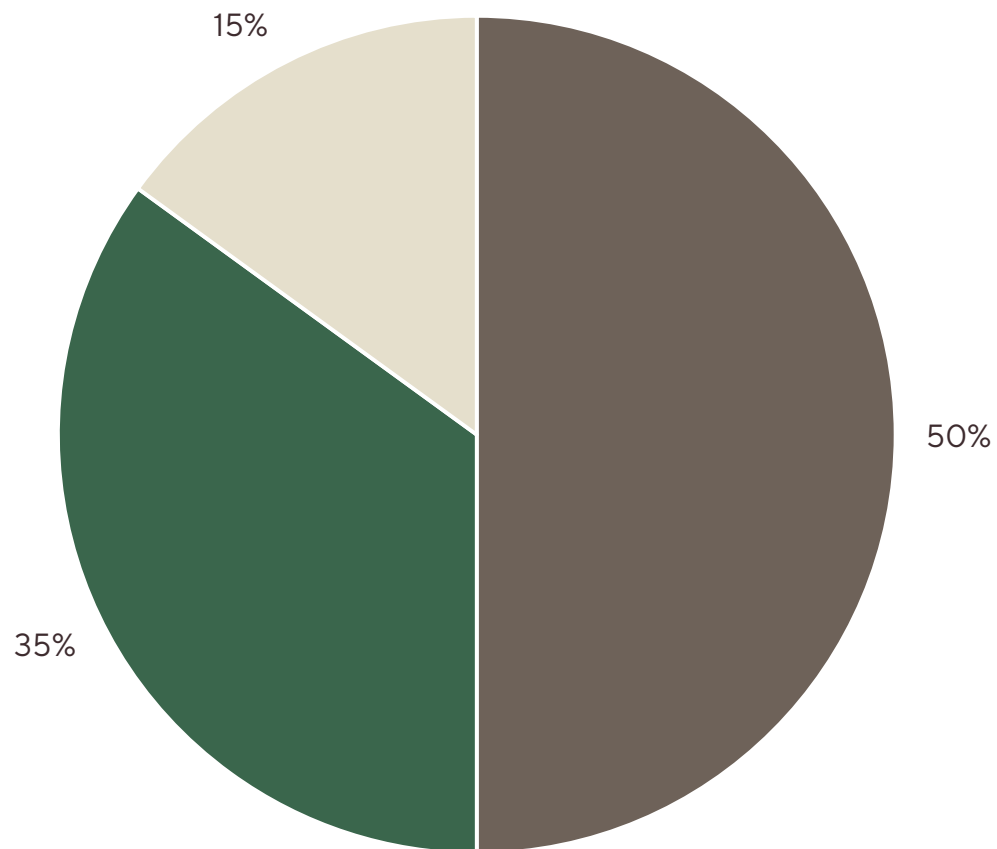
Удовлетворенность предоставленными возможностями повышения квалификации



**60% респондентов
полностью удовлетворены
предоставленными
возможностями повышения
квалификации**

Оценка степени поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития

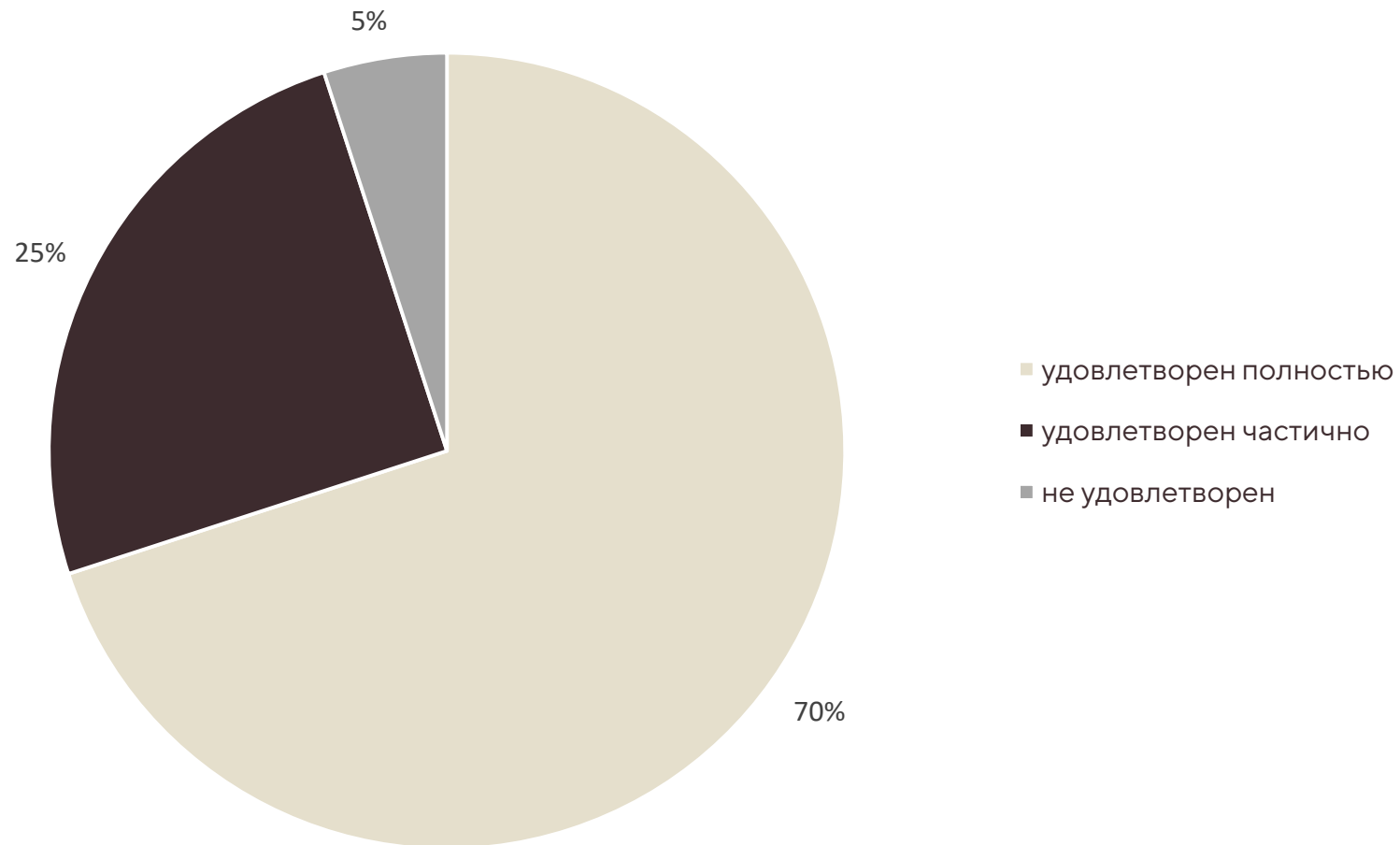
- высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.)
- средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию, недостаточно привлекает к решению общеузовских вопросов и т.д.)
- низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов и т.д.)



Более 85% опрошенных
удовлетворены уровнем
поддержки руководством
университета

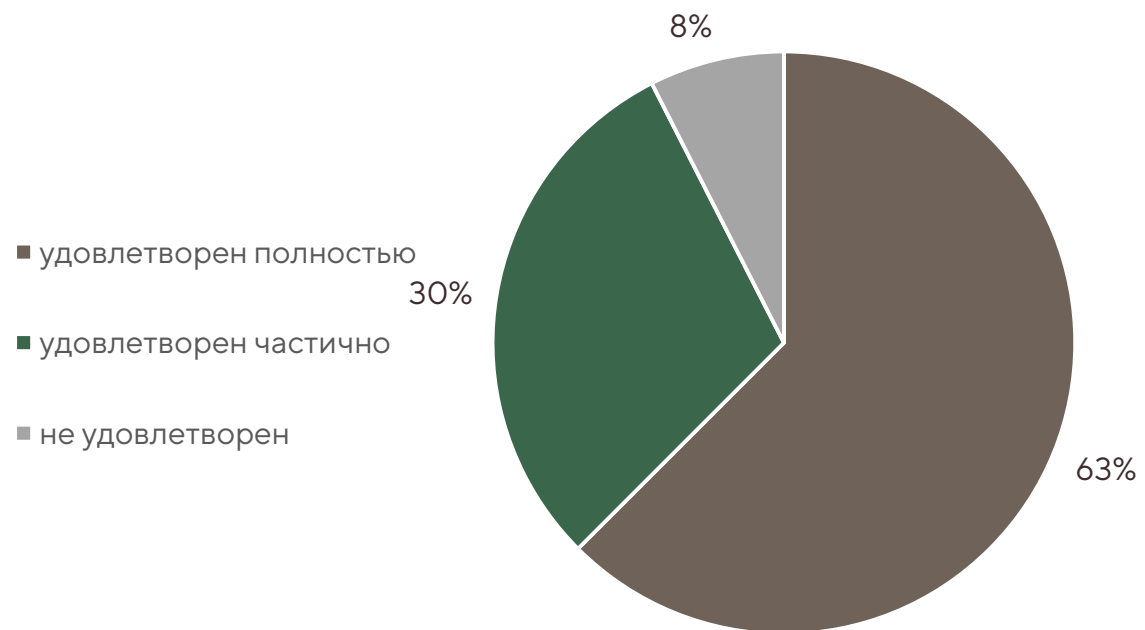
Оценка удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе

**70% полностью
удовлетворены состоянием
морально-психологического
климата в коллективе**

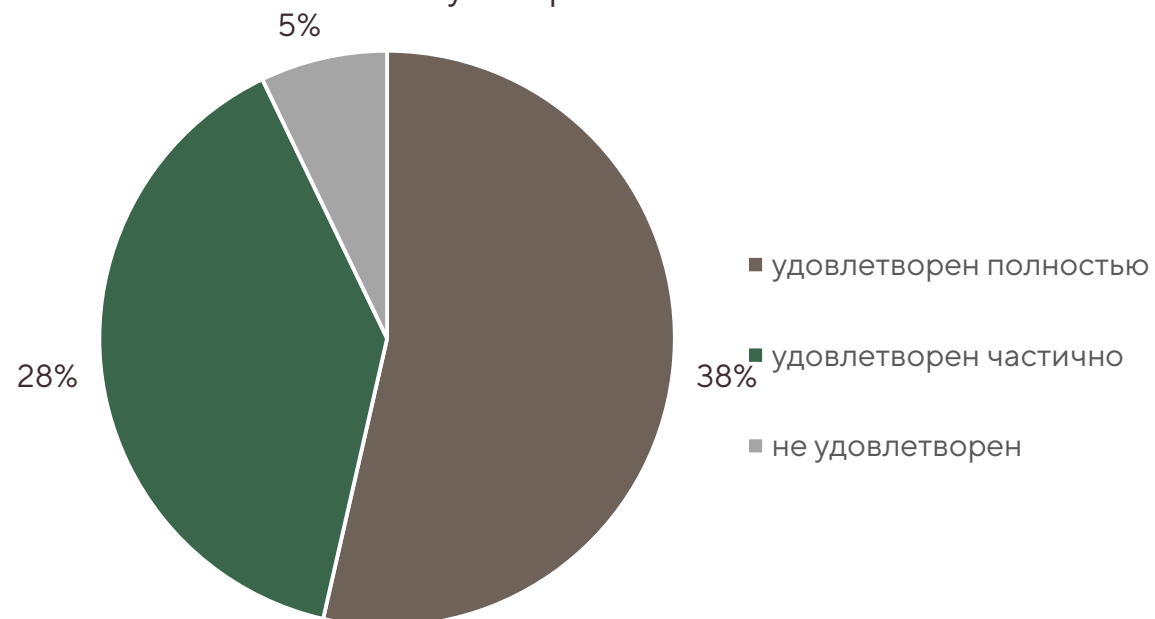


Оценка удовлетворенности режимом работы и отношениями с администрацией университета

Удовлетворенность режимом работы

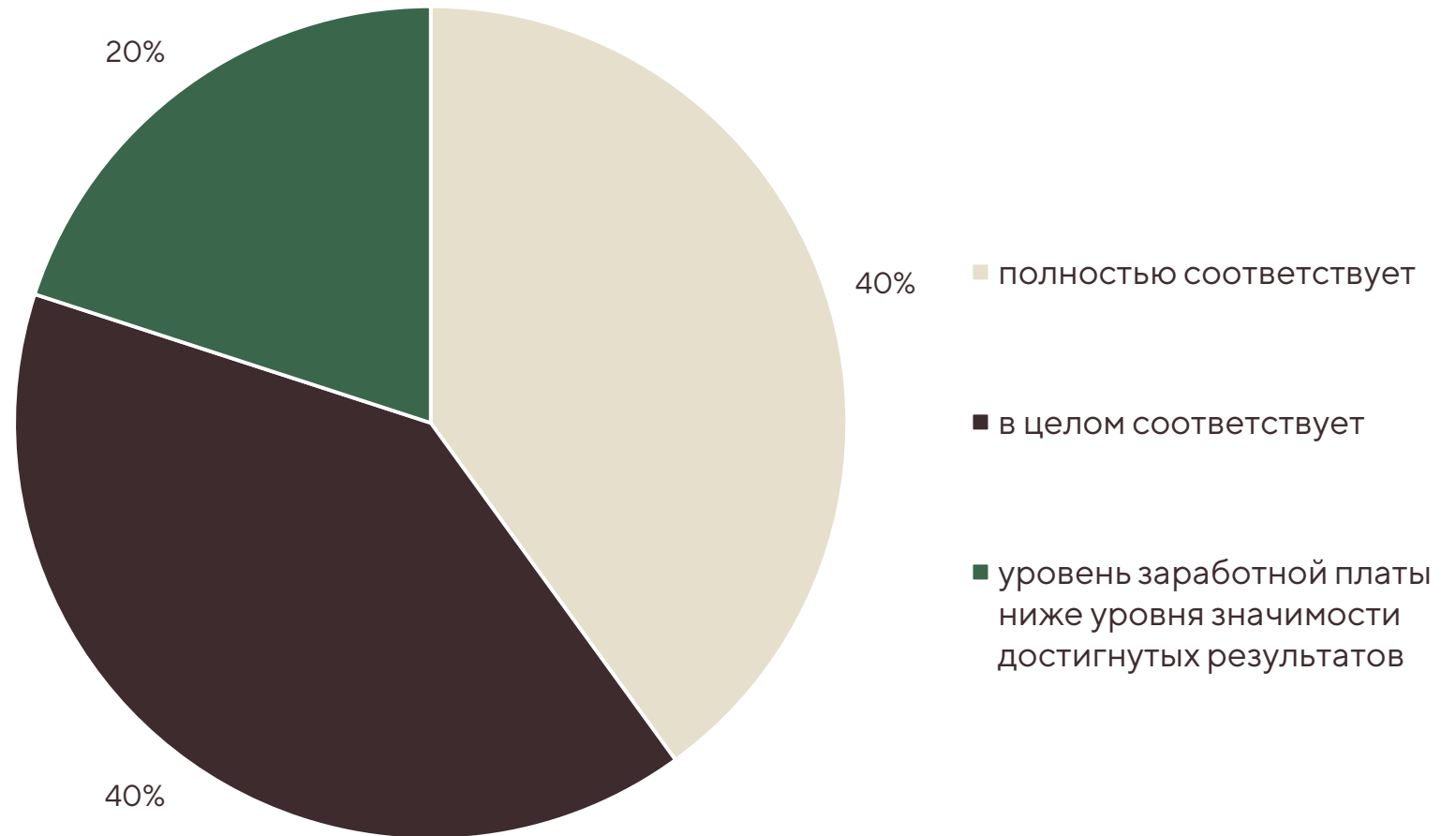


Удовлетворенность отношениями с администрацией университета

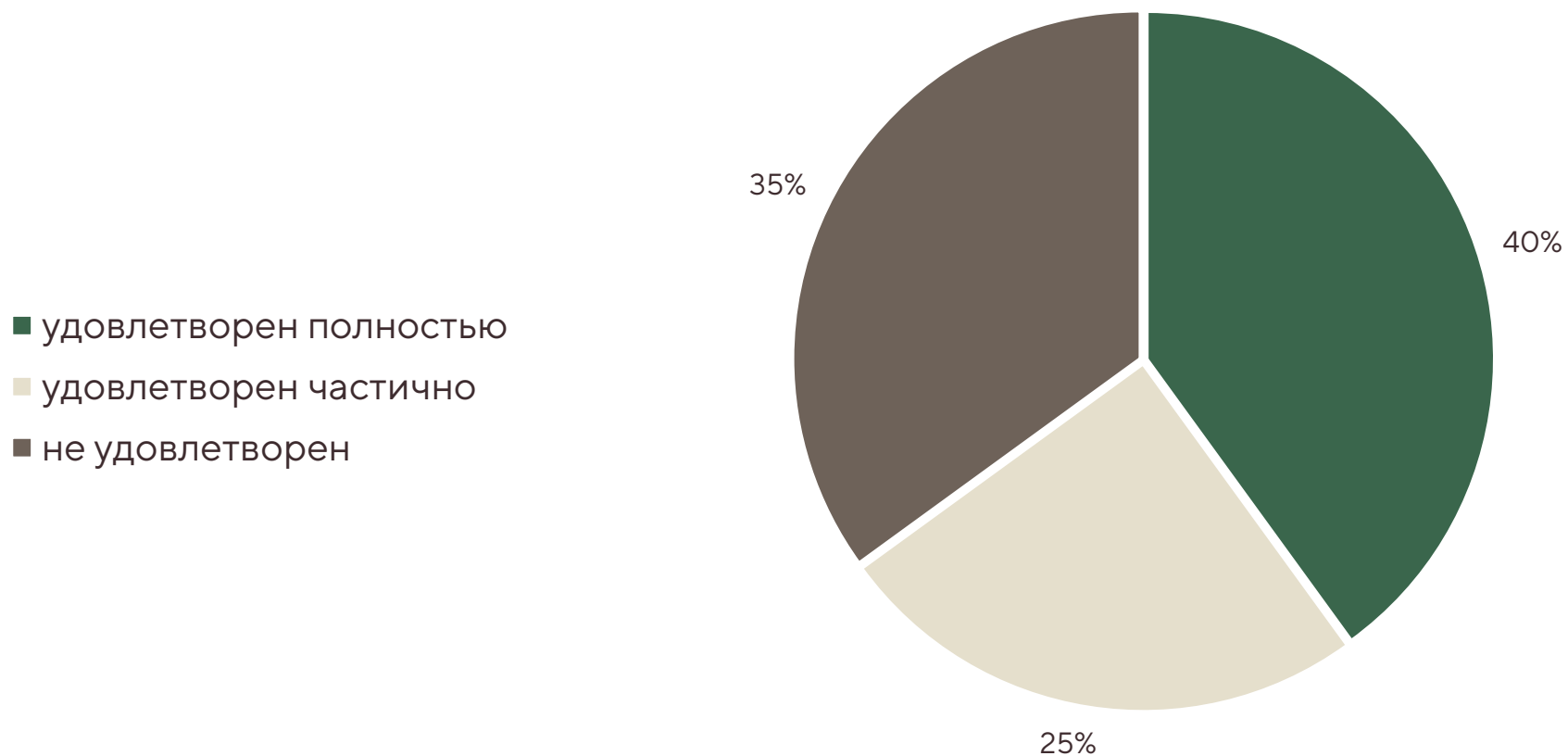


Соответствие заработной платы опрашиваемых результатам их работы

**Большая часть
респондентов отметили
соответствие заработной
платы результатам работы**

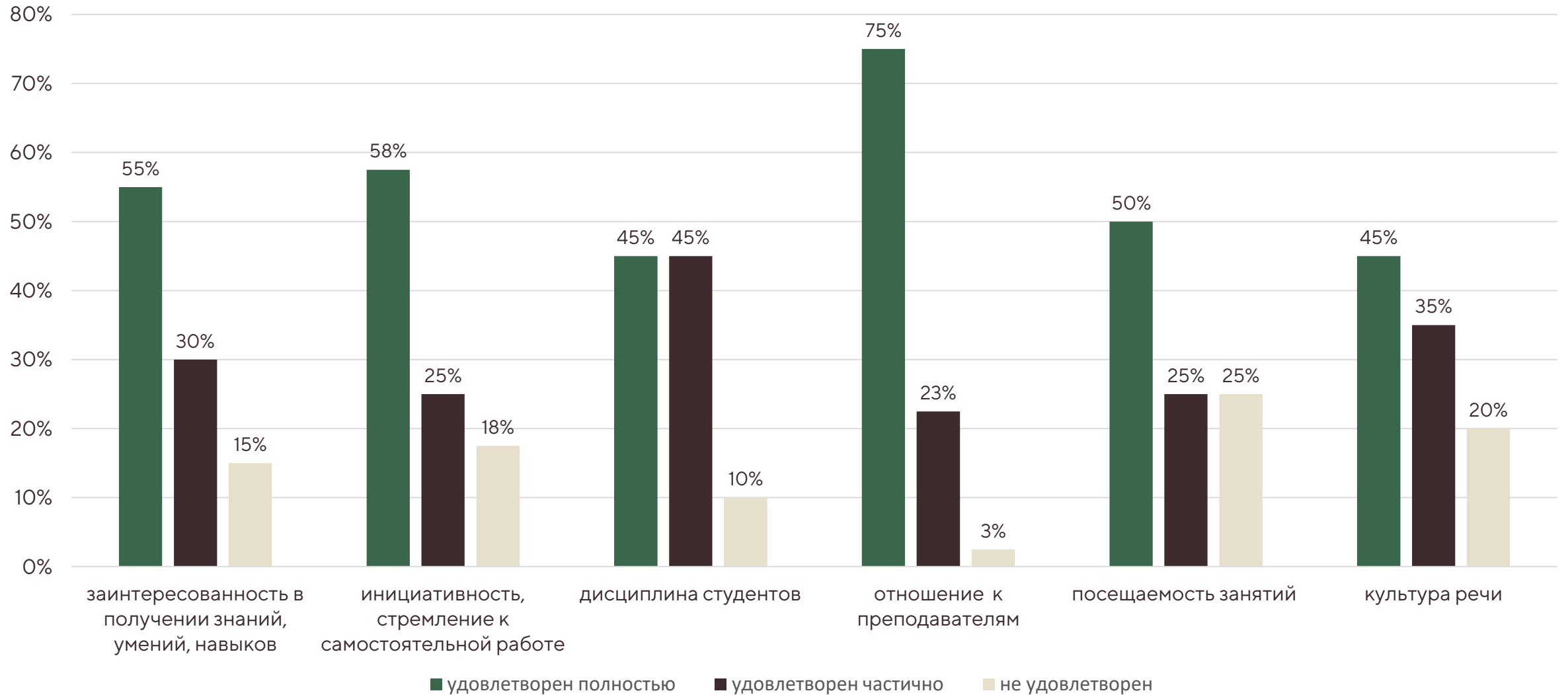


Оценка удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения



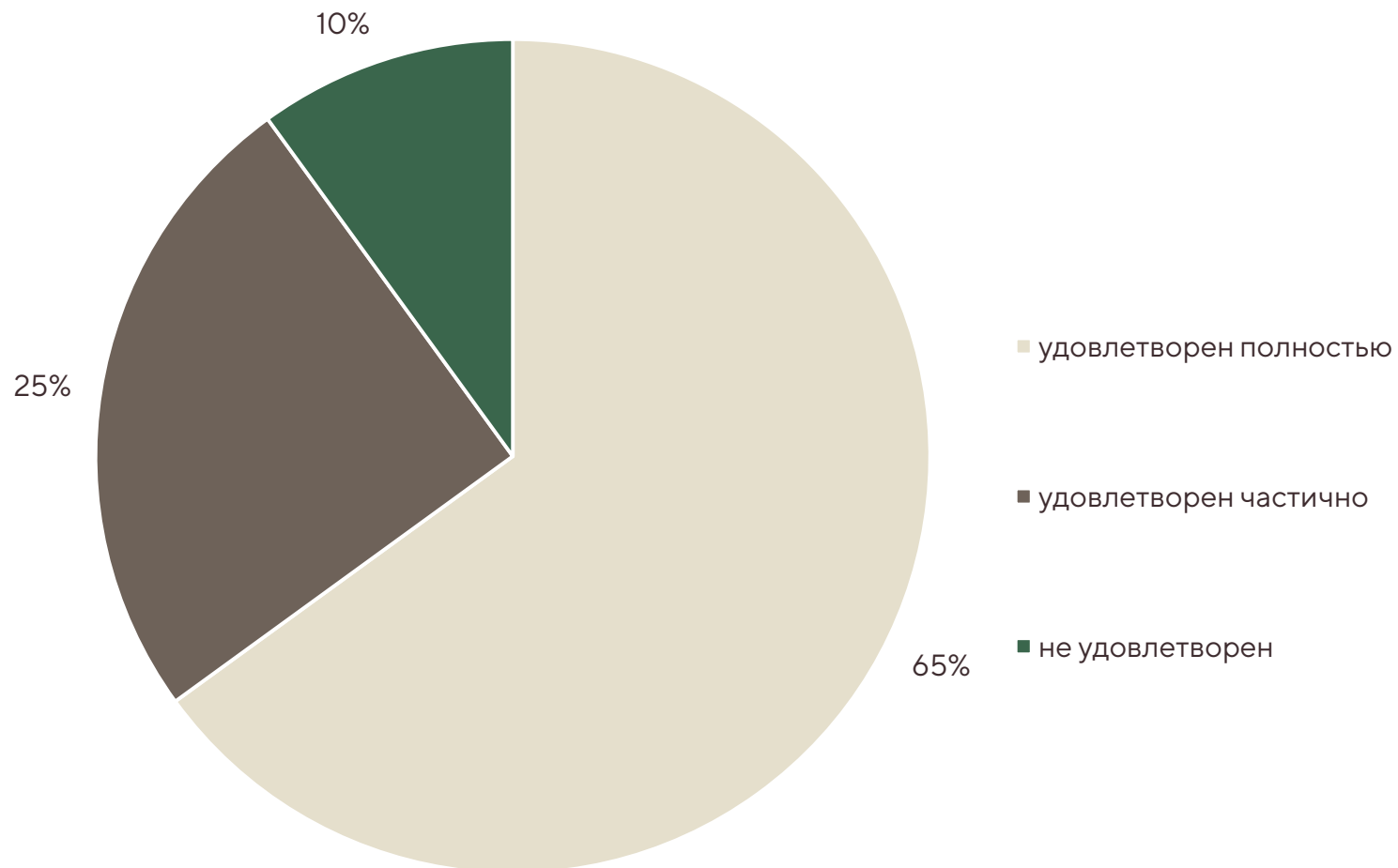
Большая часть респондентов удовлетворены системой материального и морального стимулирования и поощрения

Оценка заинтересованности и вовлеченности студентов в обучение



Удовлетворенность респондентов характером и результатами выполняемой работы

**65% респондентов
выразили полную
удовлетворенность
характером и результатами
выполняемой работы**



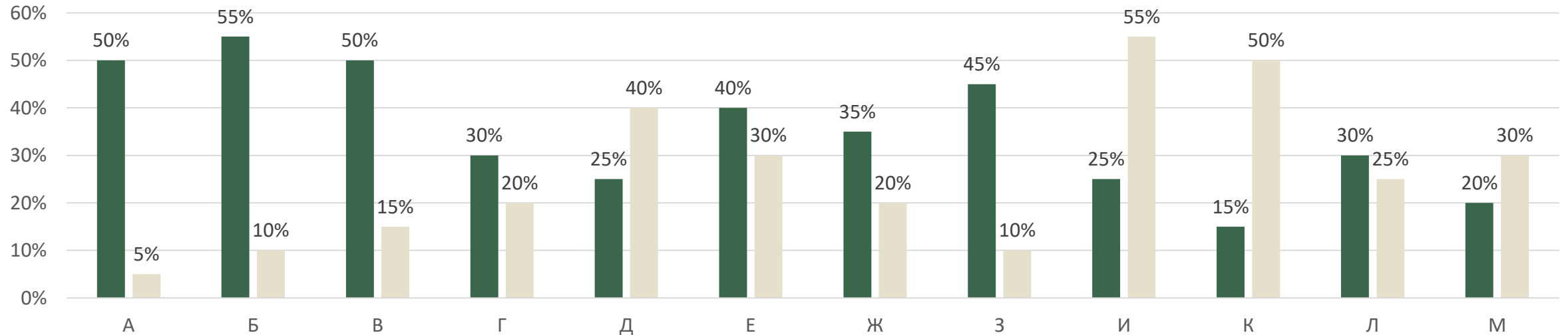
Привлекательность работы в Мининском университете



Наиболее частыми ответами стали: хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе вуза, возможность интересной творческой работы со студентами СПО, хорошие условия труда

Определение сильных и слабых сторон Мининского университета

■ сильные стороны ■ слабые стороны



А - Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	Ж - Корпоративная культура вуза
Б - Квалификация научно-педагогических работников вуза	З - Востребованность выпускников вуза на рынке труда
В - Уровень и качество образовательного процесса в вузе	И - Оснащенность помещений вуза
Г - Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	К - Качество знаний абитуриентов и студентов вуза
Д - Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	Л - Качество социальной инфраструктуры вуза (летний лагерь, общежития)
Е - Качество информационных ресурсов вуза	М - Эффективность управленческих структур вуза



**МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

— ГОД ОСНОВАНИЯ 1911 —

Спасибо за внимание!

2025 год