

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников 2024-2025 учебного года условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ			
№ п/п	Код направления	Программа подготовки	Удовл. (%)
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>			
1		Рекреационная география и туризм	82
2	05.03.02 География	Региональная политика и территориальное проектирование	84
3	05.03.06 Экология и природопользование	Экологический менеджмент и аудит	80
4	09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	78
5	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в менеджменте	78
6	23.03.01 Технологии транспортных процессов	Организация перевозок на транспорте	80
7	37.03.01 Психология	Социальная и организационная психология	86
8		Психология управления и интернет-коммуникации	84
9		Практическая психология	86
10		Финансы и страхование	82
11	38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	82
12		Экономика и финансы	84
13		Управление человеческими ресурсами	82
14	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	79
15	42.03.05 Медиакоммуникации	Сетевая журналистика	82
16	43.03.01 Сервис	Сервис предоставления услуг населению	78
17	43.03.02 Туризм	Управление в сфере туризма	81
18		Изобразительное искусство	88
19		Иностранный (английский) язык	82
20		История	86
21	44.03.01 Педагогическое образование	Музыка	90
22		Математика	84
23		Русский язык как иностранный	82
24		Физическая культура	85
25		Педагог-психолог	86
26		Психология и педагогика дошкольного образования	87
27	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика начального образования	87
28		Психология и социальная педагогика	85
29		Логопедия	84
30	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Оплат образовательная	83
31		Специальная психология	86
32		Экономика и управление	80
33		Финансы и бизнес-аналитика	81
34		Менеджмент организации	82
35		Операционная деятельность в логистике	79
36	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Правосудие и правоохранительная деятельность	78
37		Дизайн и декоративно-прикладное искусство	87
38		Дизайн и искусство декорирования	86
39		Хореография	88
40		Педагог профессионального образования	79
41		Биология и химия	81
42		География и Биология	82
43		Информатика и Технологии	79
44		Иностранный (английский) язык и Иностранный (итальянский) язык	81
45		Иностранный (английский) язык и Начальное образование	82
46		Технология и Экономика	80
47		Иностранный (английский) язык и Иностранный (нем./фр./исп.) язык	82
48	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный	81
49		История и Обществознание	85
50		История и Право	85
51		История и Религия России	84
52		Математика и Информатика	83
53		Математика и Физика	84
54		Обществознание и Основы религиозных культур	85
55		Русский язык и Литература	86
56		Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	84
57		Начальное образование и Дополнительное образование	83
58		Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	85
59		Математика и Экономика	82
60	47.03.01 Философия	Социальное управление	84
61	48.03.01 Теология	Православная теология	83
62	49.03.01 Физическая культура	Спортивная подготовка	85
63	49.03.02 Адаптивная физическая культура	Физическая реабилитация	82
64	54.03.01 Дизайн	Графический дизайн	84
65		Дизайн среды	86
<b>МАГИСТРАТУРА</b>			
67		Геоинформационные системы и технологии в тер. проектировании и проектировании	89
68	05.04.02 География	Геоинформационные системы в территориальном проектировании и обеспечении экологической безопасности	88
69	05.04.06 Экология и природопользование	Экологическая безопасность и управление охраной окружающей среды	86
70	37.04.01 Психология	Психологическое сопровождение служебной деятельности в силовых структурах	84
71		Практическая психология	86
72	38.04.01 Экономика	Экономика и управление организацией	81
73	38.04.02 Менеджмент	Инновационные технологии в кадровом менеджменте	80
74	38.04.08 Финансы и кредит	Корпоративные финансы	81
75		Цифровая педагогика	87
76		Геоэкологическое образование	88
77		Инновации в финансово-экономическом образовании	83
78		Современные стратегии литературного образования	90
79		Управление в системе дополнительного образования детей	86
80		Безопасность образовательных систем	84
81		Бизнес-педагогика	85
82		Биология и химия в современном образовании	82
83		Иностранный язык	83
84		Международное образование	87
85		Мехатроника и робототехника	88
86		Образовательные технологии в сфере физической культуры	88
87		Преподавание русского языка как иностранного	84
88	44.04.01 Педагогическое образование	Проектирование научно-исследовательской деятельности	87
89		Религиоведение и культура конфессий	88
90		Современные технологии преподавания немецкого языка	85
91		Русский язык как иностранный в цифровой среде	86
92		Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию	91
93		STEAM-педагогика	86
94		Теория и практики современных исторических исследований	81
95		Инновационные технологии в литературном образовании	89
96		Инновации в естественно-научном образовании	83
97		Преподавание китайского языка	84
98		Физико-математическое образование	82
99		Управление дошкольным образованием/Семейное образование	92
100		Специальная психология детей и взрослых	85
101	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое обеспечение развивающих программ нач. обр.	88

**Аналитическая справка по анкетированию научно-педагогических работников Минского университета (2024-2025 учебный год)**

**Выборка:** 294 научно-педагогических работника

**Основные результаты:**

- 85% НПР удовлетворены характером и результатами выполняемой работы, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной самореализации;
- 85% респондентов оценивают качество образования выпускников на уровне других вузов или выше, что подтверждает конкурентоспособность университета;
- Наиболее привлекательными сторонами работы в вузе являются: хорошие условия труда, творческая работа со студентами, благоприятный климат в коллективе и высокий престиж вуза;
- 60% респондентов отмечают высокую поддержку руководством профессионального роста;
- Отношение студентов к преподавателю оценивается очень высоко — 4,4 балла из 5;
- Наиболее низкие оценки получены по следующим показателям: обеспеченность канцелярскими товарами, оснащенность помещений для лабораторных и практических работ; 30% педагогов считают, что заработная плата не соответствует значимости достигнутых результатов.

**Вывод:** Научно-педагогические работники в целом удовлетворены профессиональной деятельностью, высоко оценивают морально-психологический климат в коллективе и отношения со студентами. Квалификация кадров и творческая работа со студентами остаются сильными сторонами вуза. Зоны роста — модернизация материально-технической базы (устаревшее оборудование, нестабильный Wi-Fi, нехватка канцтоваров), пересмотр системы оплаты труда и стимулирования, поддержка

