

| Оценка удовлетворенности обучающихся первого курса 2024-2025 учебного года условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ | | | |
|--|---|---|------------|
| № п/п | Код направления | Программа подготовки | Удовл. (%) |
| БАКАЛАВРИАТ | | | |
| 1 | 05.03.02 География | Рекреационная география и туризм | 87 |
| 2 | | Региональная политика и территориальное проектирование | 94 |
| 3 | 05.03.06 Экология и природопользование | Экологический менеджмент и аудит | 90 |
| 4 | 09.03.02 Информационные системы и технологии | Информационные системы и технологии | 89 |
| 5 | 09.03.03 Прикладная информатика | Прикладная информатика в менеджменте | 88 |
| 6 | 23.03.01 Технология транспортных процессов | Организация перевозок на транспорте | 88 |
| 7 | | Социальная и организационная психология | 85 |
| 8 | 37.03.01 Психология | Психология управления и интернет-коммуникации | 85 |
| 9 | | Практическая психология | 91 |
| 10 | | Финансы и страхование | 91 |
| 11 | 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | 94 |
| 12 | | Экономика и финансы | 88 |
| 13 | 38.03.02 Менеджмент | Управление человеческими ресурсами | 93 |
| 14 | | Менеджмент организации | 94 |
| 15 | 42.03.05 Межкультурная коммуникация | Сетевая журналистика | 87 |
| 16 | 43.03.01 Сервис | Сервис предоставления услуг населению | 91 |
| 17 | 43.03.02 Туризм | Управление в сфере туризма | 87 |
| 18 | | Изобразительное искусство | 86 |
| 19 | | Иностранный (английский) язык | 83 |
| 20 | | История | 80 |
| 21 | 44.03.01 Педагогическое образование | Музыка | 95 |
| 22 | | Математика | 89 |
| 23 | | Русский язык как иностранный | 93 |
| 24 | | Физическая культура | 95 |
| 25 | | Педагог-психолог | 87 |
| 26 | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика дошкольного образования | 88 |
| 27 | | Психология и педагогика начального образования | 87 |
| 28 | | Психология и социальная педагогика | 85 |
| 29 | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия | 81 |
| 30 | | Олигофренопедагогика | 84 |
| 31 | | Специальная психология | 92 |
| 32 | | Экономика и управление | 85 |
| 33 | | Финансы и бизнес-аналитика | 88 |
| 34 | | Менеджмент организации | 87 |
| 35 | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) | Операционная деятельность в логистике | 90 |
| 36 | | Проведение и правоохранительная деятельность | 81 |
| 37 | | Дизайн и декоративно-прикладное искусство | 83 |
| 38 | | Дизайн и искусство декорирования | 85 |
| 39 | | Хореография | 89 |
| 40 | | Педагог профессионального образования | 80 |
| 41 | | Биология и Химия | 85 |
| 42 | | География и Биология | 86 |
| 43 | | Информатика и Технологии | 91 |
| 44 | | Иностранный (английский) язык и Иностранный (китайский) язык | 86 |
| 45 | | Иностранный (английский) язык и Начальное образование | 85 |
| 46 | | Технология и Экономика | 87 |
| 47 | | Иностранный (английский) язык и Иностранный (нем./фр./исп.) язык | 89 |
| 48 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) | Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный | 85 |
| 49 | | История и Обществознание | 88 |
| 50 | | История и Право | 83 |
| 51 | | История и Регионал России | 88 |
| 52 | | Математика и Информатика | 85 |
| 53 | | Математика и Физика | 92 |
| 54 | | Обществознание и Основы религиозных культур | 92 |
| 55 | | Русский язык и Литература | 89 |
| 56 | | Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности | 80 |
| 57 | | Начальное образование и Дополнительное образование | 83 |
| 58 | | Физическая культура и Основы Безопасности и защиты Родины | 92 |
| 59 | | Математика и Экономика | 90 |
| 60 | 47.03.01 Философия | Социальное управление | 89 |
| 61 | 48.03.01 Теология | Православная теология | 94 |
| 62 | 49.03.01 Физическая культура | Спортивная подготовка | 87 |
| 63 | 49.03.02 Адаптивная физическая культура | Физическая реабилитация | 93 |
| 64 | | Графический дизайн | 85 |
| 65 | 54.03.01 Дизайн | Дизайн среды | 89 |
| МАГИСТРАТУРА | | | |
| 67 | | Геоинформационные системы и технологии в тер. проектировании и проектировании | 85 |
| 68 | 05.04.02 География | Геоинформационные системы в территориальном проектировании и обеспечении экологической безопасности | 87 |
| 69 | 05.04.06 Экология и природопользование | Экологическая безопасность и управление охраной окружающей среды | 79 |
| 70 | 37.04.01 Психология | Психологическое сопровождение служебной деятельности в силовых структурах | 80 |
| 71 | | Практическая психология | 84 |
| 72 | 38.04.01 Экономика | Экономика и управление организацией | 86 |
| 73 | 38.04.02 Менеджмент | Инновационные технологии в кадровом менеджменте | 92 |
| 74 | 38.04.08 Финансы и кредит | Клировальные финансы | 88 |
| 75 | | Цифровая педагогика | 83 |
| 76 | | Геоэкологическое образование | 84 |
| 77 | | Инновации в финансово-экономическом образовании | 90 |
| 78 | | Современные стратегии литературного образования | 86 |
| 79 | | Управление в системе дополнительного образования детей | 85 |
| 80 | | Безопасность образовательных систем | 95 |
| 81 | | Бизнес-педагогика | 87 |
| 82 | | Биология и химия в современном образовании | 82 |
| 83 | | Иностранный язык | 86 |
| 84 | | Международное образование | 84 |
| 85 | | Мехатроника и робототехника | 91 |
| 86 | | Образовательные технологии в сфере физической культуры | 96 |
| 87 | 44.04.01 Педагогическое образование | Преподавание русского языка как иностранного | 87 |
| 88 | | Проектирование научно-исследовательской деятельности... | 91 |
| 89 | | Религиоведение и культура конфессий | 91 |
| 90 | | Современные технологии преподавания немецкого языка | 87 |
| 91 | | Русский язык как иностранный и цифровой среде | 95 |
| 92 | | Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию | 93 |
| 93 | | STEAM-педагогика | 81 |
| 94 | | Теория и практика современных исторических исследований | 80 |
| 95 | | Инновационные технологии в литературном образовании | 81 |
| 96 | | Инновации в естественно-научном образовании | 88 |
| 97 | | Преподавание китайского языка | 85 |
| 98 | | Физико-математическое образование | 87 |
| 99 | | Управление дошкольным образованием/Семейное образование | 93 |
| 100 | | Кризисная психология детей и взрослых | 85 |
| 101 | | Психолого-педагогическое обеспечение развивающих программ нач. обр. | 93 |
| 102 | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование | Психолого-педагогическое сопровождение развития детской индивидуальности | 81 |
| 103 | | Семейное образование | 82 |
| 104 | | Управление дошкольным образованием | 84 |
| 105 | | Развитие личностного потенциала в образовании | 88 |
| 106 | | Логопедическое сопровождение детей и взрослых | 88 |
| 107 | 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ | 91 |

Аналитическая справка по результатам анкетирования обучающихся первого курса Мининского университета (2024-2025 учеб. год)

Выборка: 633 обучающихся первого курса

Основные результаты:

- 93% респондентов удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте вуза;
- 97% опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников приёмной комиссии;
- Высоко были оценены также: доброжелательность и вежливость работников вуза, качество работы деканата, первое впечатление о качестве преподавания;
- Техническая оснащённость учебных корпусов оценивается на 8–10 баллов из 10;
- Наиболее привлекательными сторонами университетской жизни для первокурсников являются: приобретение профессиональных знаний, расширение общего кругозора, возможность приобретения новых друзей.

Вывод: Результаты анкетирования студентов 1 курса Мининского университета демонстрируют высокий уровень общей удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ. Основные зоны роста — улучшение навигации и структуры сайта, модернизация расписания занятий, повышение компетентности отдельных сотрудников приёмной комиссии и деканатов, улучшение бытовых условий в общежитиях, а также развитие инфраструктуры питания.

