

Оценка удовлетворенности иностранных обучающихся первого курса 2024-2025 учебного года условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ			
№ п/п	Код направления	Программа подготовки	Удовл. (%)
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>			
1	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	89
2		Менеджмент организации	88
3	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	92
4		Иностранный (английский) язык и Иностранный (китайский) язык	92
5	38.03.01	Педагогическое образование	86
6		Начальное образование и Дополнительное образование	86
7	38.03.01	Педагогическое образование	90
8		Экономика и финансы	90
9	44.03.01	Педагогическое образование	95
10		Русский язык как иностранный	95
11	44.03.02	Педагогическое образование	87
12		Педагог-психолог	87
13	44.03.03	Педагогическое образование	84
14		Специальное (дефектологическое) образование	84
15	37.03.01	Психология	88
16		Логопедия	84
17	09.03.02	Информационные системы и технологии	88
18		Практическая психология	88
19	54.03.01	Дизайн	85
20		Информационные системы и технологии	79
21		Графический дизайн	85
<b>МАГИСТРАТУРА</b>			
22		Графический дизайн	85
23	44.04.01	Педагогическое образование	91
24		Цифровая педагогика	91
25		Образовательные технологии в сфере физической культуры	90
26		Теории и практики современных исторических исследований	83
27		Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию	94
28		Русский язык как иностранный в цифровой среде	93
29		Преподавание русского языка как иностранного	94
30		Религиоведение и культура конфессий	89
31		Иностранный язык	91
32		Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся	88
33		Иностранный язык	91
34		Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся	88
35		Иновационные технологии в литературном образовании	90
36		Иновационные технологии в финансово-экономическом образовании	87
37		Театральная педагогика и медиаобразование	92
38		Управление образовательными системами	86
39		Предметный и промышленный дизайн	84
40		Экономика и управление организацией	87
41	44.04.02	Педагогическое образование	85
42		Кризисная психология детей и взрослых	85
43	44.04.03	Педагогическое образование (дефектологическое) образование	86
44		Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	86

**Аналитическая справка по результатам анкетирования иностранных обучающихся первого курса Мининского университета (2024-2025 уч. год)**

**Выборка:** 19 иностранных обучающихся первого курса

**Основные результаты:**

- Высокая удовлетворенность качеством обучения: более 66% иностранных первокурсников оценили качество обучения на максимальные 10 баллов, средняя оценка по ключевым показателям составила 8–9 баллов;
- Наиболее высокие оценки удовлетворенности получены по таким показателям, как качество обучения, отношение преподавателей и сотрудничество с научным руководителем;
- Наиболее сложные аспектами адаптации были названы: питание (6,4 балла из 10) и русский язык (6,8 балла из 10), наименее трудными оказались годота и общение с преподавателями;
- 96% иностранных студентов готовы рекомендовать Мининский университет своим соотечественникам, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности и позитивном опыте обучения

**Вывод:** Результаты анкетирования иностранных студентов первого курса Мининского университета демонстрируют высокий уровень общей удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ. Основные зоны роста — усиление языковой поддержки (дополнительные курсы русского языка в первый год обучения), разнообразие питания в столовых с учётом культурных и религиозных особенностей, развитие системы кураторства и наставничества (закрепление за группами кураторов, владеющих иностранными языками),

