



1.2.	Развитие школьных воспитательных систем	Профессиональная проба «Учитель поколения будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» для учащихся школ - участников проекта по созданию классов психолого-педагогической направленности	Ноябрь	Апробация сценария профессиональной пробы «Учитель поколения будущего», как ролевого события практико-ориентированной деятельности в рамках ранней профориентации на специальности психолого-педагогической направленности	Кафедра общей и социальной педагогики совместно мультимедийным историческим парком «Россия – моя история»	ММС муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области, Ассоциация классных руководителей
1.3.	Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций	Реализация курсов повышения квалификации «Лидерство в образовании: командная траектория» для управленческих команд образовательных организаций г. Дзержинска Нижегородской области	Ноябрь	Формирование профессиональных компетенций руководящих работников общеобразовательных организаций в области командного управления и создания эффективных управленческих команд	Кафедра инновационных технологий менеджмента Институт непрерывного образования	МБОУ ДПО "Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения" г. Дзержинска Нижегородской области
1.4.	Модели и технологии обучения в цифровой среде	Трек «Панельная дискуссия диджитал специалистов» в рамках Карьерной ярмарки	Ноябрь	Формирование представления участников трека о диджитал профессиях и о возможностях их освоения	Кафедра прикладной информатики и информационных технологий в образовании совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание»	ЦНППМ ФГБОУ ВО НГТУ им. Е.А. Алексева, ЦНППМ ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского

1.5.	Развитие школьных воспитательных систем	Тренинг «Классное руководство: формирование современного пространства продуктивного воспитания» для участников проекта по созданию классов психолого-педагогической направленности	Декабрь	Освоение участниками тренинга навыков эффективной педагогической коммуникации, в том числе с использованием онлайн форматов и коммуникации в социальных сетях	Кафедра общей и социальной педагогики	ГБОУ ДПО НИРО, Ассоциация классных руководителей
1.6.	Модели и технологии обучения в цифровой среде	Семинар «Методы обучения в системах искусственного интеллекта» в рамках форума PRO - знание	Декабрь	Знакомство школьников с возможностями искусственного интеллекта в построении своего индивидуального образовательного пути	Кафедра прикладной информатики и информационных технологий в образовании совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание»	ЦНППМ ФГБОУ ВО НГТУ им. Е.А. Алексева, ЦНППМ ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского
1.7.	Развитие школьных воспитательных систем Технологии формирования управленческих компетенций руководителей ОО	Интенсив для управленческих команд образовательных организаций - участников проекта по созданию классов психолого-педагогической направленности	Декабрь	Создание концептуальных моделей школ с классами психолого-педагогической направленности	Кафедра общей и социальной педагогики, кафедра инновационных технологий менеджмента Институт непрерывного образования	ММС муниципальных районов, городских и муниципальных округов

I. 2022 год						
1.1.	Развитие школьных воспитательных систем	Реализация курса повышения квалификации «Наставник по развитию»	В течение года (по мере комплектования учебных групп)	Формирование компетенций в области наставничества как технология продуктивного развития проактивной личности у разных категорий педагогических работников, занимающихся организацией воспитательной деятельности	Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников Институт непрерывного образования	ГБОУ ДПО НИРО ММС муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области
1.2.	Модели и технологии обучения в цифровой среде Развитие школьных воспитательных систем Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций	Информационное освещение лучших практик общего образования и непрерывного педагогического образования среди широкой общественности через различные каналы коммуникации: социальные медиа, СМИ, официальные сайты Мининского университета и организаций - партнеров	В течение года (не реже одного раза в квартал)	Популяризация педагогической профессии, распространение идей передового педагогического и управленческого опыта, повышение интереса общественности к проблемам образования и расширение участия в процессах модернизации образовательных систем	Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников Пресс – служба Мининского университета	Официальные информационные каналы Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области ЦНППМ ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, ЦНППМ ФГБОУ ВО НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ЦНППМ ФГБОУ ВО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, ЦНППМ ГБОУ ВО НГИЭУ, ГБОУ ДПО НИРО
1.3.	Развитие школьных воспитательных систем	Организация комплексного исследования «Управление развитием воспита-	Февраль - март	Аналитическая справка об актуальном состоянии организации воспитательной работы в обще-	Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников	ГБОУ ДПО НИРО ММС муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области

		тельных систем: состояние и перспективы (в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)»		образовательных организациях Нижегородской области Прогнозная карта развития школьных воспитательных систем в соответствии с национальными целями развития образования до 2030 года	Кафедра общей и социальной педагогики	
1.4.	Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций	Разработка и апробация методики диагностики гибких управленческих компетенций руководителей образовательных организаций в соответствии с Профессиональным стандартом руководителя образовательной организации Приказ Минтруда РФ от 19.04.2021 N 250Н	Январь – июнь	Системно – диагностический комплекс: спецификации диагностических материалов; демоверсии диагностических работ, критерии оценивания. Методика прошла апробацию с участием не менее 50 человек - руководителей ДОО и не менее 50 человек – руководителей ОО	Факультет управления и социально-технических сервисов Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, ММС муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области

1.5.	Развитие школьных воспитательных систем	Разработка вариативного модуля рабочей программы воспитания для классов психолого-педагогической направленности	Март - июнь	Описание вариативного модуля рабочей программы воспитания для классов психолого-педагогической направленности	Кафедра общей и социальной педагогики Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников	ГБОУ ДПО НИРО
1.6.	Модели и технологии обучения в цифровой среде	Разработка программ дополнительного профессионального образования для школьных педагогов по вопросам искусственного интеллекта национального	Февраль - июнь	Комплекс программ дополнительного профессионального образования для школьных учителей, реализующих ООП начального общего образования и основного общего образования (предметные области: русский язык и литература, иностранные языки; математика и информатика; общественные науки; естественные науки; технология)	Факультет информационных технологий Институт непрерывного образования Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников	ГБОУ ДПО НИРО, ЦНППМ ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского
1.7	Развитие школьных воспитательных систем Технологии формирования управленческих компе-	Интенсив для управленческих команд образовательных организаций - участников проекта по созданию классов психолого-педагогической направленности	Апрель	Презентация эффективных региональных практик организации деятельности школ с классами психолого - педагогической направленности	Советник при ректоре по научно-методической деятельности с базовыми школами Федеральный центр научно-методического	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО

	тенций руководителей образовательных организаций	«Эффективные региональные практики организации деятельности школ с классами психолого-педагогической направленности»			сопровождения педагогических работников Кафедра общей и социальной педагогики	
1.8.	Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций	Создание цифрового ресурса для диагностики гибких управленческих компетенций руководителей образовательных организаций в соответствии с Профессиональным стандартом руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) Приказ Минтруда РФ от 19.04.2021 N 250Н	Апрель - октябрь	Цифровой сервис для диагностики в онлайн режиме гибких управленческих компетенций руководителей образовательных организаций в соответствии с Профессиональным стандартом руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) Приказ Минтруда РФ от 19.04.2021 N 250Н	Факультет управления и социально-технических сервисов Управление информационных технологий Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, ММС муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области
1.9.	Модели и технологии обучения в цифровой среде	Проведение повышения квалификации школьных педагогов по вопросам искусственного интеллекта»	Сентябрь - декабрь	Курсы повышения квалификации проведены для не менее 120 школьных учителей, реализующих ООП начального образования	Факультет информационных технологий Институт непрерывного образования	ГБОУ ДПО НИРО, ЦНППМ ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского

				щего образования и основного общего образования (предметные области: русский язык и литература, иностранные языки; математика и информатика; общественные науки; естественные науки; технология)	Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников	
1.10.	Развитие школьных воспитательных систем	Разработка и проведение квиза «Учителя – посланники мира» (интеллектуально – развлекательной игры - викторины об учителях и школьных системах разных стран мира и разных исторических эпох) для учащихся психолого-педагогических классов	Октябрь	В «Точке кипения – Мининский университет» проведен квиз «Учителя – посланники мира» с участием не менее 50 учащихся психолого-педагогических классов	Советник при ректорате по научно-методической деятельности с базовыми школами Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников Кафедра общей и социальной педагогики	ГБОУ ДПО НИРО ММС муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области
1.11.	Модели и технологии обучения в цифровой среде	Разработка методического ресурса – «Методический портфель учителя цифровой школы»	Сентябрь - ноябрь	Удобный методический ресурс для конструирования учителем собственной методической системы организации учебного процесса в цифровой среде	Кафедра прикладной информатики и информационных технологий в образовании Федеральный центр научно-методиче-	ГБОУ ДПО НИРО

					ского сопровождения педагогических работников	
1.12.	Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций	Управленческий ха-катон для руководи-телей и заместителей директоров общеоб-разовательных учре-ждений «Центр об-разования цифрового и гуманитарного профилей «Точка ро-ста»	Ноябрь	Выдвижение перспек-тивных управленческих идей, инициатив и про-дуктов по организации деятельности центров «Точка роста» в направ-лении формирования у выпускников школ вос-требованных цифровой экономикой компетен-ций	Факультет управле-ния и социально-технических серви-сов Федеральный центр научно-методиче-ского сопровожде-ния педагогических работников Институт непре-рывного образова-ния	ГБОУ ДПО НИРО, ЦНППМ ГБОУ ВО НГИЭУ, ЦНППМ ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лоба-чевского, ЦНППМ ФГБОУ ВО НГТУ им. Р.Е. Алексе-ева
<b>II. 2023 год</b>						
2.1.	Развитие школьных воспитатель-ных систем	Реализация курса по-вышения квалифика-ции «Наставник по развитию»	В течение года (по мере ком-плектования учебных групп)	Формирование компе-тенций в области настав-ничества как технология продуктивного развития проактивной личности у разных категорий педа-гогических работников, занимающихся организа-цией воспитательной де-ятельности	Федеральный центр научно-методиче-ского сопровожде-ния педагогических работников Институт непре-рывного образова-ния	ГБОУ ДПО НИРО ММС муниципальных рай-онов, муниципальных и го-родских округов Нижего-родской области
2.2.	Модели и тех-нологии обу-чения в цифро-вой среде	Информационное освещение лучших практик общего об-разования и непре-	В течение года (не реже одного раза в квар-тал)	Популяризация педаго-гической профессии, распространение идей передового педагогиче-ского и управленческого	Федеральный центр научно-методиче-ского сопровожде-ния педагогических работников	Официальные информаци-онные каналы Министер-ства образования, науки и молодежной политики Ни-жегородской области

	Развитие школьных воспитательных систем Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций	равного педагогического образования среди широкой общественности через различные каналы коммуникации: социальные медиа, СМИ, официальные сайты Мининского университета и организаций - партнеров		опыта, повышение интереса общественности к проблемам образования и расширение участия в процессах модернизации образовательных систем	Пресс – служба Мининского университета	ЦНППМ ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, ЦНППМ ФГБОУ ВО НГТУ им. Р.Е. Алексева, ЦНППМ ФГБОУ ВО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, ЦНППМ ГБОУ ВО НГИЭУ, ГБОУ ДПО НИРО
2.3.	Развитие школьных воспитательных систем	Разработка сетевой программы повышения квалификации «Управление эффективностью деятельности классного руководителя»	Январь - март	Сетевая программа повышения квалификации «Управление эффективностью деятельности классного руководителя», размещенная в ФРДППО	Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников Кафедра общей и социальной педагогики Институт непрерывного образования	ГБОУ ДПО НИРО

2.4.	Модели и технологии обучения в цифровой среде	Разработка ДПП повышения квалификации «Особенности интеллектуального анализа данных в реализации образовательных продуктов и прогнозирование результатов обучения»	Апрель - июнь	ДПП повышения квалификации «Особенности интеллектуального анализа данных в реализации образовательных продуктов и прогнозирование результатов обучения», размещенная в ФРДПО	Факультет информационных технологий Институт непрерывного образования Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников	ГБОУ ДПО НИРО, ЦНППМ ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского
2.5.	Развитие школьных воспитательных систем	Организация обучения по сетевой программе повышения квалификации «Управление эффективностью деятельности классного руководителя»	Апрель - октябрь	Формирование компетенций педагогических работников в области управления воспитательной деятельностью классного руководителя	Институт непрерывного образования Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников Кафедра общей и социальной педагогики	ГБОУ ДПО НИРО,
2.6.	Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций	Проведение диагностики гибких управленческих компетенций руководителей образовательных организаций с использованием созданного цифрового ресурса	В течение года (по мере поступления заявок)	Своевременное выявление дефицитов и профицитов в области гибких управленческих компетенций руководителей образовательных организаций, формирование ин-	Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников Институт непрерывного образования	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО

	разовательных организаций			дивидуальных маршрутов профессионального роста и организация их сопровождения		
2.7.	Развитие школьных воспитательных систем	Межрегиональный конкурс (Приволжский федеральный округ) эффективных воспитательных практик «Плеяда успешных» среди молодых педагогов, работающих в школах с классами психолого-педагогической направленности	Апрель - май	Развитие инновационной деятельности образовательных организаций по формированию воспитательной компоненты образовательной деятельности, осуществляемой в классах психолого-педагогической направленности, формирование базы эффективных воспитательных практик	Советник при ректорате по научно-методической деятельности с базами школами Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников Кафедра общей и социальной педагогики Институт непрерывного образования	ЦНППИМ субъектов РФ (Приволжский федеральный округ)
2.8.	Развитие школьных воспитательных систем	Видеолекторий «Искусство воспитания человека и гражданина»	Июнь – сентябрь	Создание видеоконтента, который может быть использован в работе школьниками, родителями, педагогами, студентами, представляющего лучшие воспитательные практики от прошлого до наших дней, в том числе педагогические династии Нижегородской области	Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников Кафедра общей и социальной педагогики Музей Просвещения Мининского университета	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО

2.9.	Модели и технологии обучения в цифровой среде	Межрегиональный конкурс (Приволжский федеральный округ) методических разработок учителей по организации учебного процесса с использованием цифровых технологий и сервисов «Цифровые решения в преподавании общеобразовательных предметов»	Июнь - сентябрь	Формирование базы эффективных педагогических практик по организации учебного процесса по общеобразовательным предметам с использованием материалов и средств обучения и воспитания, представленных в цифровом виде, а также средств, способствующих определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений учащихся, предоставляемых поставщиками контента и образовательных сервисов для организации деятельности цифровой образовательной среды	Факультет информационных технологий Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций	ЦНППМ субъектов РФ (Приволжский федеральный округ) Педагогические ассоциации учителей, курируемые Мининским университетом
2.10.	Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций	Всероссийский научно-проектный семинар «Управление развитием кадрового потенциала региональной образовательной системы в условиях цифровой трансформации»	Октябрь	Обсуждение новых моделей и сценариев взаимодействия ключевых участников системы кадрового обеспечения региональной системы образования в условиях цифровой трансформации, презентация инно-	Факультет управления и социально-технических сервисов Факультет информационных технологий Федеральный центр научно-методиче-	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО ЦНППМ субъектов РФ

				<p>вационных практик развития кадрового потенциала образовательных систем</p>	<p>ского сопровождения педагогических работников Институт непрерывного образования Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций</p>	
2.11.	<p>Модели и технологии обучения в цифровой среде</p>	<p>Нетворкинг «Цифровое лидерство» для педагогических команд общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Нижегородской области – участников мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Экспертное обсуждение и отбор лучших практик внедрения целевой модели цифровой образовательной среды общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Нижегородской области с целью последующего масштабирования и тиражирования</p>	<p>Факультет информационных технологий Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников Институт непрерывного образования Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций</p>	<p>ЦНППМ ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, ЦНППМ ФГБОУ ВО НГТУ им. Р.Е. Алексева, ЦНППМ ФГБОУ ВО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, ЦНППМ ГБОУ ВО НГИЭУ, ГБОУ ДПО НИРО</p>