

МИНОБРНАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»



Ректор А.А.Федоров
«31» *сентября* 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования**

по направлению подготовки – 43.03.02 Туризм

**Профиль подготовки: Технология и организация туроператорских
и турагентских услуг**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок освоения программы – 3 года

г. Нижний Новгород
2016 год

Разработчики:

Лебедева Татьяна Евгеньевна, доцент, кан.пед.наук
Егоров Евгений Евгеньевич, доцент, канд.экон.наук,
зав.каф. Инновационных технологий менеджмента

Представители работодателей:

Черемшихина Н.В., директор ООО ТК «Нижегородский дом путешествий»
Кривенков С.М., директор ОАО ГК «Ока»

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 7 от 25.03.2016г.)

Утверждено на заседании Ученого совета НГПУ им. К. Минина (протокол
№ 5 от 31.03.2016г.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Университетом по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки «Туризм».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. № 1463;

- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее - НГПУ им.К.Минина, Университет);

- Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 23.12.2014 г., протокол №4;

- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 07.11.2014 г., протокол №2;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 30.05.2014 г., протокол №8.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы.

1.3.1. Миссия ОПОП: обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организации комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии на основе формирования и развития профессионально важных качеств, навыков и индивидуальности будущего специалиста в сочетании с требованиями новых технологий и современных организаций предприятий индустрии туризма.

1.3.2. Цель ОПОП: ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

1.3.3. Квалификация выпускника – бакалавр.

1.3.4. Срок освоения ОПОП – 3 года.

1.3.5. Трудоемкость ОПОП

Зачетных единиц – всего	240
в т.ч. теоретическое обучение, (час./З. Е.)	7668/213
практика (недель/З. Е.)	12/18
итоговая аттестация (недель/З. Е.)	6/9

1.3.6. Требования к абитуриенту: наличие аттестата о среднем (полном) общем образовании или диплома о среднем (высшем) образовании.

1.3.7. Возможности продолжения образования

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 43.03.02 Туризм и профилю подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг, подготовлен для продолжения образования в магистратуре по направлениям подготовки по направлениям подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль подготовки Инновационные технологии в кадровом менеджменте), 43.04.02 Туризм (профиль подготовки Гостиничный и туристический бизнес).

2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата;
- задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата – включает разработку, продвижение и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей (туристов), организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности и запросы;
- туристские ресурсы – природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также объекты делового, санаторно-курортного, спортивно-оздоровительного назначения и иные объекты, способные удовлетворить духовные, физические и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- предприятия индустрии туризма – средства размещения, средства транспорта, объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты экскурсионной деятельности, организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;
- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий;
- туристские продукты;

- услуги гостиниц и иных средств размещения, организаций общественного питания, средства развлечения, экскурсионные, транспортные, туроператорские услуги;

- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;

- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;

- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

- проектная;

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

проектная деятельность:

постановка задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях; использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта с учетом основных требований информационной безопасности; проектирование туристских услуг и туристских продуктов в соответствии с требованиями потребителей; разработка туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований.

организационно-управленческая деятельность:

распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии; принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства; расчет и оценка затрат по организации деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обоснование управленческого решения.

научно-исследовательская деятельность:

исследование и мониторинг рынка туристских услуг; применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере; адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии.

2.5. Возможные места работы:

– туристские фирмы, экскурсионные бюро;

– гостиницы, гостиничные комплексы, бизнес-отель-центры;

– многопрофильные предприятия размещения, сопровождения и комплексного обслуживания индивидуальных туристов, тургрупп, обучающихся групп, разного рода собраний деловых клиентов;

- государственные структуры, занимающиеся регулированием туристской сферы;
- учреждения отдыха, санаторно–курортного лечения,
- городские и загородные туристско–рекреационные комплексы (фитнес–центры, парки культуры и отдыха, паломнические центры, горнолыжные базы, базы отдыха, таймшер–клубы),
- организации, разрабатывающие анимационные программы;
- профильные научно–исследовательские институты,
- другие предприятия сервиса и туризма.

2.6. Должности, на которые может претендовать выпускник, освоивший программу бакалавриата:

- при реализации *проектной* деятельности: оператор по выездному, въездному и внутреннему туризму, менеджер маркетинга и рекламы, менеджер по направлению туризм, ассистент по формированию экскурсионных (туристских) групп и др.
- при реализации *организационно-управленческой* деятельности: руководитель тургруппы, менеджер отдела по работе с клиентами, консультант по туризму и др.
- при реализации *научно-исследовательской* деятельности: менеджер отдела маркетинга, специалист-аналитик по туроперейтингу и др.

2.7. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, должен обладать следующими **компетенциями**:

Код	Содержание компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-4	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-6	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права
ОК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессио-

	нальной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний
ОК-8	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта
ОПК-2	Способность к разработке туристского продукта
ОПК-3	Способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме
ПК-2	Способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме
ПК-3	Готовность к реализации проектов в туристской индустрии
ПК-4	Способность организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства
ПК-5	Способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение
ПК-6	Способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности
ПК-7	Способность использовать методы мониторинга рынка туристских услуг
ПК-8	Готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме
ПК-9	Готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов
ПК-10	Готовность к разработке туристского продукта на основе современных технологий
ПК-11	Способность к продвижению и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий
ПК-12	Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии

ПК-13	Способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов
-------	---

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.03.02 ТУРИЗМ

3.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом подготовки обучающегося с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1.1. Учебный план с календарным графиком учебного процесса.

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, и учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации ОПОП, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, представлены в *Приложении 1*.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

3.1.2. Матрица компетенций.

Матрица компетенций, в которой указана логическая последовательность освоения дисциплин в разрезе формируемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представлена в *Приложении 2*.

3.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

3.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО бака-

лавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 07.11.2014 г., протокол №2 и представлены в **Приложении 3**.

3.2.2. Программы практик.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной (организационно-управленческой), учебной научно-исследовательской), производственной (научно-исследовательской) и производственной (преддипломной) практик, содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Программы практик, разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 30.05.2014 г., протокол №8 и представлены в **Приложении 4**.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.03.02 ТУРИЗМ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

ОПОП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте ФГБОУ ВПО «НГПУ им. Козьмы Минина».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде Университета не менее 25% обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата 43.03.02 Туризм.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В соответствии с ФГОС ВО Университет обеспечивает необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории (оснащенные лабораторным оборудованием), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные

классы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий специально оборудованные помещения заменяются их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.4. Условия освоения основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по ОПОП и условия организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ОПОП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательный процесс инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОПОП осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важнейшим компонентом образовательной деятельности Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина является социально-воспитательная работа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Она осуществляется непрерывно во взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

Планирование, организация и проведение социально-воспитательной работы в Университете строится на основании требований федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «Национальной доктрины образования в Российской Федерации», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.», Концепции развития студенческого самоуправления в РФ, Программы «Молодежь Нижегородской области», Устава НГПУ им. К. Минина, приказов и распоряжений ректора Университета, локальных нормативных актов Университета.

Основополагающим документом воспитательной и социальной деятельности Университета является Концепция социально-воспитательной деятельности Нижегородского государственного педагогического университета

имени Козьмы Минина на 2012-2017 годы (Утверждена решением Ученого совета НГПУ им. Минина от 29.06.2012г., протокол №10).

Общий стратегический подход к социально-воспитательной деятельности в вузе ориентирован на реализацию личностных способностей обучающихся в различных видах деятельности, творчестве.

Воспитательная миссия Мининского университета - создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личностных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, для приобщения их к здоровому образу жизни, для формирования у них чувства гордости за то, что они обучаются в Мининском университете.

Основной целью воспитания обучающегося в НГПУ им. К. Минина является создание условий для социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота и формирование базовой общей и профессиональной культуры в их единстве и взаимосвязи, развитие личностного потенциала обучающихся.

В процессе реализации указанных ценностей воспитательная деятельность опирается на следующие принципы:

- поддержание и развитие социально-воспитательной деятельности на уровне соответствия требованиям стандартов качества образования, непрерывное обновление направлений социально-воспитательной деятельности, отвечающее требованиям и вызовам периода;

- опережающее развитие и интеграция социально-воспитательной деятельности с образовательным и научным процессом Университета;

- инновационность социально-воспитательной деятельности;

- ориентированность на открытость и обеспечение широкой доступности нормативного и документационного обеспечения социально-воспитательной деятельности Университета;

- формирование у обучающихся широкой гуманитарной и духовной культуры, высоких нравственных и патриотических идеалов, развитие академических и университетских свобод, поддержание высокого социального статуса Мининского университета;

- развитие социально-воспитательной деятельности Университета направлено на формирование у обучающихся (затем выпускников) Университета позиций интеллектуального, научного и образовательного лидерства в области получаемых ими знаний.

Приоритетными задачами воспитания обучающихся в НГПУ им. К.Минина являются:

- воспитание обучающихся как граждан правового, демократического государства, способных к созидательному решению личных и общественных проблем в условиях гражданского общества и быстро меняющегося мира;

- формирование менталитета российского гражданина и интеллигента: гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к закону, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности в благотворительной деятельности, в милосердии;

- воспитание обучающихся как профессионально компетентных специалистов, способных решать профессиональные проблемы на основе гуманистических ценностей и ответственного нравственного выбора средств ее решения;

- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении душевного и физического здоровья;

- повышение уровня компетентности в принятии решений, в последовательном и ответственном осуществлении своих целей;

- противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде, вытеснение проявлений асоциального поведения обучающихся.

Важнейшими характеристиками среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, являются: открытость, интерактивность, многоаспектность, универсальность, обширность, интенсивность, целостность, избыточность, продуктивность, событийность, креативность, способствующие опережающему, восходящему развитию Университета, реализации личностного потенциала обучающихся и их непрерывного образования.

Механизм реализации стратегии социально-воспитательной деятельности Университета подробно изложен в ряде программ и ежегодных планах работы по направлениям социально-воспитательной деятельности:

1. Модель личности выпускника (бакалавра и магистра).
2. Программа адаптации первокурсников НГПУ им. К.Минина 2012-2017 гг.
3. Комплексный план социально-воспитательной работы Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (ежегодный).
4. Положение о студенческом самоуправлении НГПУ им. К. Минина 2012-2017 гг.
5. Основные направления духовно-нравственного воспитания Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина на период 2012-2017 гг.
6. Положение о студенческих общежитиях Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина.

Социально-воспитательная деятельность в Университете реализуется на следующих уровнях: на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза. Важнейшим элементом среды являются библиотека, спортивные залы, музей истории образования, зоологический, геологический музей.

Координацию социально-воспитательной деятельности осуществляет проректор по социально-образовательной деятельности и сетевому сотрудничеству, помощник ректора по социально-воспитательной деятельности. В Университете работает отдел по воспитательной работе, функционально ответственный за организацию и проведение социально-воспитательной деятельности. Для обеспечения деятельности в конкретных направлениях в Университете созданы:

- Координационный Совет по социально-воспитательной работе;
- Совет кураторов;
- Институт кураторов;
- Студенческий творческий центр;
- Первичная профсоюзная организация студентов;
- Студенческий совет;
- Педагогические отряды «Фокус», «Фортуна»;
- Студенческий спортивный клуб;
- Совет общежития по жилищно-бытовым вопросам;
- Эстетический совет;
- Редакции университетских газет, факультетских газет и журналов;
- Школа вожатского мастерства;
- Центр социально-психологической помощи студентов и др.

За отличные результаты в учебе, социальной деятельности лучшие обучающиеся получают стипендию Президента, Правительства РФ, а также стипендию Губернатора Нижегородской области; в Университете ежегодно присуждаются именные стипендии.

Важное место в воспитании обучающихся Университета занимает институт кураторов академических групп. В его функции входит создание социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства вуза, разработка рекомендаций по совершенствованию внеучебной деятельности как реального фактора воспитания. Права и обязанности куратора регламентированы соответствующим положением

Социальное развитие личности будущего специалиста и руководителя невозможно вне студенческого коллектива. Главное в изменении смысла студенческого самоуправления коллектив в Университете состоит в том, что оно приобретает социально-практический созидательный характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения обучающихся к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении, академической мобильности.

Институт студенческого самоуправления Университета представлен действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений («Студенческий совет», «Первичная профсоюзная организация студентов», «Студенческие советы факультетов» и др.). Их деятельность освещается на сайте Университета.

Обучающиеся принимают участие в социальных студенческих проектах, реализуемых в Университете: «Студенческое кураторство», «Большая перемена», «Диалог культур», «Памяти павших верны», «Дарю тепло души своей», «Школа доброты», «Моя инициатива в образовании» и др.

Старосты активно взаимодействуют с администрацией факультетов по организационным и управленческим вопросам.

Студенческий творческий центр ведет работу по развитию самостоятельного творчества по следующим направлениям:

- вокальное (сольное и ансамблевое пение, вокально-инструментальная группа «Эпос», вокальная студия «Свирель», оркестр баянистов и аккордеонистов, вокальный ансамбль «Аленушка»);
- хореографическое (спортивные, эстрадные танцы, танцевальные группы факультетов);
- театральное (пантомима, КВН).

В настоящее время Студенческий творческий центр осуществляет следующие творческие проекты: «День знаний», «День учителя», «День первокурсника», «Татьянин день», КВН, «День защитника отечества», «Международный женский день», «Международный фестиваль национальных культур», «Свеча», «Студенческая весна», «День открытых дверей». «День факультета», «Последний звонок» и др.

В Университете действует театр пантомимы и пластики «Дыхание», Творческие коллективы Университета – неоднократные лауреаты областных, городских и районных конкурсов и фестивалей.

Для развития общей культуры в Университете реализуются проекты для обучающихся и преподавателей «Театр-образование», «Музей-образование», «Музыка-образование».

Одним из элементов системы социально-воспитательной деятельности является научно-исследовательская работа (СНО, олимпиады, конкурсы). Работой по этому направлению занимается студенческое научное общество. Обучающиеся Университета – неоднократные победители и призеры всероссийских, региональных, областных олимпиад и конкурсов. В Университете ежегодно выпускаются студенческий научный сборник «Неофит», сборники студенческих научных работ кафедр. Действуют более 60 научных кружков. Ежегодно свыше 15 студентов совместно с преподавателями кафедр принимают участие в грантовых работах.

Созданы условия в рамках дополнительного образования в изучении иностранного языка, информационных технологий.

Социально-воспитательная деятельность с обучающимися в НГПУ им. К. Минина носит направленный характер и осуществляется по следующим проектным линиям:

1. Проектная линия «Гражданин, патриот, семьянин» (в рамках реализации программы «Патриотическое воспитание граждан РФ»):

- организация и поддержка мероприятий (круглые столы, конференции, форумы, школы, тренинги и др.), способствующих развитию гражданского, политического и правового сознания молодежи;

- организация мероприятий, направленных на пропаганду ответственного отношения к созданию семьи и родительству.

2. Проектная линия «ВУЗ - здоровый образ жизни»:

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ;

- пропаганда культуры здорового питания и физической активности, популяризация эффективных методик здорового питания в среде молодежи;

- организация мероприятий, содействующих профилактике девиантного поведения в молодежной среде;

- формирование здорового образа жизни обучающихся, расширение возможностей занятий физкультурой и спортом.

3. Проектная линия «Спорт»:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни;

- проведение всевозможных студенческих спортивных соревнований и мероприятий.

4. Проектная линия «Начало»:

- развитие системы информирования первокурсников по всем вопросам жизнедеятельности обучающихся в Университете;

- создание психологической службы по оказанию помощи первокурсникам;

- реализация деятельности института кураторов-преподавателей и кураторов-обучающихся;

- проведение мониторинга адаптация первокурсников к студенческой среде.

5. Проектная линия «Ты молодой – твори!»:

- реализация мер по созданию оптимальных условий для выявления, поддержки и дальнейшего сопровождения талантливой молодежи;

- создание сообществ по интересам (кружков, секций, клубов и т.д.) для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей обучающихся в общении и самореализации;

- развитие молодежной культурно-досуговой сферы.

6. Проектная линия «Вуз социальных инициатив» (в рамках реализации концепции развития студенческого самоуправления в РФ, программы «Молодежь Нижегородской области»):

- организация программ по формированию качеств социально-активной личности, навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел;

- организация программы, обучающей основам проектной деятельности и управлению локальными проектами;

- разработка и реализация системы включения обучающихся в общественную жизнь Университета;

- организация мероприятий, направленных на развитие взаимодействия органов студенческого самоуправления вуза с органами государственной

власти, некоммерческими организациями, другими молодежными и детскими объединениями в реализации социально значимых инициатив.

7. Проектная линия «Профорентация» (в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»):

- создание и развитие системы информирования о возможностях обучения в НГПУ им. К Минина;
- содействие в организации мероприятий, направленных на повышение престижа педагогических специальностей;
- развитие студенческого педагогического движения;
- создание информационной системы, обеспечивающей выпускников и обучающихся данными о рынке труда и рынке образовательных услуг, академической мобильности.

8. Проектная линия «Социальная защита студентов»:

- реализация мер по контролю над качеством оказания минимума социальных услуг по обучению, воспитанию, духовному и физическому развитию, охране здоровья, профессиональной подготовке и трудоустройству;
- оказание материальной помощи обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- реализация программы льготного проезда в автобусах пригородного сообщения иногородних обучающихся в праздничные и предпраздничные дни;
- реализация программы льготного проезда обучающихся в городских социальных автобусах.

9. Проектная линия «Наука»:

- развитие системы творческих и научных объединений обучающихся;
- организация научно-практических конференций и конкурсов научных студенческих работ;
- организация и поддержка мероприятий по вовлечению обучающихся в грантовую деятельность;
- создание и развитие Малого студенческого предприятия;
- реализация разноплановых образовательных проектов (интеллектуальных, творческих, лидерских, информационных).

10. Проектная линия «Информационный поток»:

- создание и развитие системы информирования по всему спектру жизни обучающихся в обществе (здоровье, образование, жилье, карьера, общественная и личная жизнь, семья, международные отношения и жизнь молодежи в других странах и др.);
- реализация студенческих информационных проектов и программ (создание студенческого пресс-центра, развитие студенческих газет и др.);
- создание системы связей с другими вузами и социальными партнерами по воспитанию обучающихся;
- академическая мобильность обучающихся.

В Университете созданы условия для оздоровления и отдыха обучающихся в оздоровительном лагере «Веселый берег».

Среда Университета охватывает комплекс факторов (культурных, материально-технических, информационных, духовных, эстетических, социально-педагогических), которые мгновенно или долговременно оказывают влияние на жизнь, здоровье, досуг, учебную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся, развитие их индивидуально-личностных и профессиональных качеств, определяет их ценности, идеалы и нормы. В целом образовательно-информационная среда Университета - это целостная система условий, факторов влияний, включающая два взаимосвязанных элемента: пространственно-духовный и предметно-материальный. Взаимодействие в среде Университета основано на партнерстве и сотрудничестве обучающихся и преподавателей, объединенных общими целями, идеями. Открытость среды Университета позволяет обучающимся включаться во взаимодействие, инновации, обмены, академическую мобильность.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет разрабатывает порядок и создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) атте-

станции является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится на усмотрение Университета.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП вуз создает фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина 07.11.2014 г., протокол №2. Фонды оценочных средств приведены в *Приложении 1 к рабочим программам дисциплин*.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета является одним из элементов системы управления качеством образовательной деятельности и направлена на оценку образовательных результатов освоения ОПОП, установление уровня подготовки выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению Университета.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего образования проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина 25.12.2015 г., протокол №3 и приказом ректора от 04.06.2015г. № 409/1.2.15 «Об утверждении перечня итоговых испытаний».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Программа ГИА представлена в *Приложении 5*.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

МИНОБРНАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ А. А. Федоров
«30» _____ 2016г.



Дополнения и изменения в основной профессиональной
образовательной программе

по направлению подготовки - 43.03.02 Туризм

**Профиль подготовки: Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг**

Форма обучения - заочная

на 2016/2017 учебный год

В основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки вносятся следующие дополнения и изменения (с указанием раздела ОПОП):

1. Титульный лист основной профессиональной образовательной программы и титульный лист программы государственной итоговой аттестации.

Изменить наименование Мининского университета в связи с утверждением новой редакции устава (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2016г. № 531).

Читать в новой редакции наименование Мининского университета:

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

2. Пункт 1.2 «Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки» в части ссылки на Положения читать в новой редакции:

- Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 30.08.2016 г., протокол № 9;

- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 30.08.2016 г., протокол № 9;

специалитета, магистратуры и аспирантуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 30.08.2016 г., протокол № 9;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 30.08.2016 г., протокол № 9.

3. **Пункт 3.2.1** «Рабочие программы дисциплин» в части ссылки на Положения читать в новой редакции:

- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 30.08.2016 г., протокол № 9;

4. **Пункт 3.2.2** «Программы практик» в части ссылки на Положения читать в новой редакции:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 30.08.2016 г., протокол №9.

5. **Пункт 6.1.** «Фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» в части ссылки на Положения читать в новой редакции:

«Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 30.08.2016 г., протокол №9».

6. **Пункт 6.2.** «Государственная итоговая аттестация выпускников» в части ссылки на Положения читать в новой редакции:

«Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 30.08.2016 г., протокол №9».

Дополнения и изменения внес к.п.н., доц. Лебедева Т.Е

Дополнения и изменения одобрены на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 1 от 01.09.2016)

Зав. выпускающей кафедрой _____ /Егоров Е.Е./

