



**Мининский  
университет**

Нижегородский государственный  
педагогический университет  
имени Козьмы Минина

ОПОП по направлению подготовки 44.03.03

**«СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ»**

Профиль подготовки **«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Модуль 2. Проблемы психического дизонтогенеза в современной специальной психологии (13 з.е.)**

**2 триместр**

**Модуль 3. Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования (7 з.е.) 2 триместр**

**Модуль 4. Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального и инклюзивного образования (20 з.е.) 3 триместр**

**Модуль 5. Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования (20 з.е.) 4 триместр**

**Модуль 6. Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании (11 з.е.) 5 триместр**

**Модуль 7. Психологические основы специальной андрагогики (9 з.е.) 5 триместр**

## **Модуль 2. Проблемы психического дизонтогенеза в современной специальной психологии**

**Цель модуля:** формирование у студентов научных представлений о вариантах психического дизонтогенеза, типологических психологических особенностях лиц с ОВЗ

## **Модуль 2. Проблемы психического дизонтогенеза в современной специальной психологии**

### **Задачи модуля:**

- познакомить с типологическими психологическими особенностями лиц с ОВЗ;
- сформировать научно-теоретическую базу для анализа вариантов психического дизонтогенеза;
- сформировать способность проводить психологический анализ и оценку нарушенного психического развития.

## Модуль 2. Проблемы психического дизонтогенеза в современной специальной психологии

Образовательные результаты	Методы обучения	Средства оценивания ОР
Демонстрирует умение проводить анализ типологических психологических особенностей лиц с ОВЗ	Метод мультимедиа Метод проблемного обучения Кейс-обучение	Тест Аналитический отчет Контрольная работа Кейс-задания Междисциплинарный экзамен

## **Модуль 2. Проблемы психического дизонтогенеза в современной специальной психологии**

### **Дисциплины модуля**

- Психология лиц с умственной отсталостью и задержкой психического развития - 2 з.е.
- Психология лиц с сенсорными нарушениями - 2 з.е.
- Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и речи - 2 з.е.
- Психология лиц с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения - 2 з.е.

## **Модуль 2. Проблемы психического дизонтогенеза в современной специальной психологии**

### **Курсы по выбору (1 из 4) – 2 з.е.**

- Психология лиц со сложными и множественными недостатками развития и одаренных детей с ОВЗ – 2 з.е.
- Инновационные методы работы с детьми со сложными и множественными нарушениями развития - 2 з.е.
- Технологии психолого-педагогического сопровождения детей со сложными и множественными нарушениями развития – 2 з.е.
- Сравнительная специальная психология – 2 з.е.

### **Общий экзамен по дисциплинам модуля - 1 з.е.**

### **Клиническая практика (интегрированная) – 2 з.е.**

(1 раз в неделю в течение 2 месяцев)



## **Модуль 3. Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования**

**Цель модуля:** создать условия для формирования у студентов теоретико-прикладной основы организации и содержания профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования

## **Модуль 3. Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования**

### **Задачи модуля:**

- сформировать научные представления об организации и основных направлениях деятельности психолога специального и инклюзивного образования;
- обеспечить формирование научно-прикладных знаний о содержании и особенностях психологического сопровождения лиц с ОВЗ

## Модуль 3. Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования

Образовательные результаты	Методы обучения	Средства оценивания ОР
Демонстрирует знание основных направлений и содержание деятельности психолога специального и инклюзивного образования	Метод моделирования Метод проблемного обучения Кейс-обучение Метод мультимедиа	Тест Эссе Контрольная работа Кейс-задания Аналитический отчет Междисциплинарный экзамен

## **Модуль 3. Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования**

### **Дисциплины модуля**

- Организация и содержание специальной психологической помощи - 2 з.е.
- Психологическое сопровождение лиц с ОВЗ: возрастно-типологический подход – 2 з.е.

## **Модуль 3. Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования**

### **Курсы по выбору (1 из 3) - 2 з.е.**

- Практическая психология общения в специальном и инклюзивном образовании
- Здоровьесберегающие и психопрофилактические технологии в деятельности психолога специального и инклюзивного образования
- Ресурсное обеспечение специальной помощи лицам с ОВЗ в учреждениях социальной защиты и здравоохранения

### **Общий экзамен по дисциплинам модуля - 1.з.е.**

**Модуль 4. Инновационные направления  
исследовательской и диагностико-экспертной  
деятельности психолога специального  
и инклюзивного образования**

**Цель модуля:** создать условия для формирования у студентов теоретико-методологических и прикладных основ исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального и инклюзивного образования

**Модуль 4. Инновационные направления  
исследовательской и диагностико-экспертной  
деятельности психолога специального  
и инклюзивного образования**

**Задачи модуля:**

- обеспечить умения ориентироваться в многообразии методов исследования в специальной психологии и вариативного их применения;
- создать условия для практического овладения методами патопсихологического исследования и проведения дифференциальной диагностики нарушений развития;
- сформировать умение проводить психолого-педагогическую диагностику лиц с ОВЗ

## Модуль 4. Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального и инклюзивного образования

Образовательные результаты	Методы обучения	Средства оценивания ОР
1. Демонстрирует владение методами сбора, обработки, анализа данных и представления результатов	Метод проблемного обучения Метод мультимедиа Кейс-задания Учебное моделирование	Тест Контрольная работа Портфолио Методическая разработка
2. Демонстрирует навыки составления психологических заключений по результатам обследования	Интерактивная лекция Работа малыми группами Кейс-обучение	Тест Аналитический отчет Контрольная работа Кейс-задания Учебное моделирование



**Модуль 4. Инновационные направления  
исследовательской и диагностико-экспертной  
деятельности психолога специального  
и инклюзивного образования**

**Дисциплины модуля**

- Качественные и количественные методы исследования в специальной психологии – 5 з.е. (ОР 1)
- Методы экспертной и диагностико-аналитической деятельности психолога специального и инклюзивного образования – 3 з.е. (ОР 1, ОР 2)
- Прикладная патопсихология - 4 з.е. (ОР 1, ОР 2)
- Девиантология - 3 з.е. (ОР 2)

**Модуль 4. Инновационные направления  
исследовательской и диагностико-экспертной  
деятельности психолога специального  
и инклюзивного образован**

**Курсы по выбору (1 из 3) – 2 з.е.**

- Индивидуально-возрастной подход в психолого-педагогической диагностике лиц с ОВЗ
- Нейропсихологическая диагностика развития детей дошкольного возраста
- Методы исследования социальной ситуации развития ребенка с ОВЗ

**Модуль 4. Инновационные направления  
исследовательской и диагностико-экспертной  
деятельности психолога специального  
и инклюзивного образования**

**Событие:** «Проектирование модели психологического мониторинга образовательной среды в специальных образовательных учреждениях / учреждениях, реализующих инклюзивную практику» - 1 з.е.

**НИР** - 2 з.е.

**Курсовая работа**

**Модуль 5. Инновационные методы и технологии  
коррекционно-развивающей деятельности психолога  
специального и инклюзивного образования**

**Цель модуля:** способствовать теоретическому и практическому овладению студентами методами, приемами, средствами, формами и технологиями коррекционно-развивающей работы с лицами с ОВЗ

## **Модуль 5. Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования**

### **Задачи модуля:**

- способствовать формированию у студентов умений свободно ориентироваться в теоретико-методических основах коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования;
- обеспечить условия для овладения прикладными технологиями психолого-педагогического сопровождения разных категорий лиц с ОВЗ;
- сформировать способность дифференцированного отбора и применения средств развития и коррекции<sup>1</sup>

# Модуль 5. Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования

Образовательные результаты	Методы обучения	Средства оценивания ОР
<p>1. Демонстрирует навыки оптимального выбора и рационального использования методов, приемов, средств и форм коррекционно-развивающей работы</p>	<p>Метод мультимедиа Метод проблемного обучения Кейс-обучение Тренинг Работа в малых группах</p>	<p>Тест Эссе Контрольная работа Аналитический отчет Кейс-задания</p>
<p>2. Демонстрирует владение арсеналом психолого-педагогических и специальнопсихологических технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ</p>	<p>Метод моделирования Интерактивная лекция Тренинг Обучающие игры (деловые, ролевые, имитации и др.) Кейс-обучение</p>	<p>Тест Контрольная работа Технологические карты Учебное моделирование</p>

## **Модуль 5. Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования**

### **Дисциплины модуля**

- **Коррекционно-развивающая деятельность психолога специального и инклюзивного образования - 5 з.е. (ОР 1)**
- **Прикладные технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ - 4 з.е. (ОР 2)**

**Модуль 5. Инновационные методы и технологии  
коррекционно-развивающей деятельности психолога  
специального и инклюзивного образования**

**Курсы по выбору (2 из 5) – 6 з.е.**

- SAND-ART и инновационные методы арт-терапии в специальной психологии
- Игра как средство развития и коррекции детей с ОВЗ
- Технологии тренинговой работы в специальном и инклюзивном образовании
- Интерактивные методы работы специального психолога с родителями и педагогами
- Коррекционно-развивающие технологии подготовки к обучению в школе детей с ОВЗ



**Модуль 6. Позитивные практики  
психологического консультирования в  
специальном и инклюзивном образовании**

**Цель модуля:** создать условия для формирования у студентов теоретико-прикладных основ консультативной деятельности психолога специального и инклюзивного образования

## **Модуль 6. Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании**

### **Задачи модуля:**

- обеспечить условия для овладения технологиями консультирования лиц с ОВЗ и их окружения;
- способствовать формированию умений оптимального выбора направлений, форм, техник и приемов психологического консультирования в ходе решения профессиональных задач;
- сформировать способность к профессиональной коммуникации с лицами с ОВЗ и субъектами их микро- и макросоциального окружения

## Модуль 6. Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании

Образовательные результаты	Методы обучения	Средства оценивания ОР
Демонстрирует владение технологиями построения консультативного процесса в соответствии с запросом и актуальными потребностями субъектов микро- и макросоциального окружения ребенка с ОВЗ	Метод моделирования Метод проблемного обучения Дискуссии Рефлексивная оценка Тренинг	Тест Эссе Контрольная работа Методическая разработка

**Модуль 6. Позитивные практики  
психологического консультирования в  
специальном и инклюзивном образовании**

**Дисциплины модуля**

- Психологическое консультирование лиц с ОВЗ - 4 з.е.
- Технологии специального семейного консультирования - 2 з.е.

**Модуль 6. Позитивные практики  
психологического консультирования в  
специальном и инклюзивном образовании**

**Курсы по выбору (1 из 3) – 2 з.е.**

- Индивидуально-возрастное консультирование в специальном и инклюзивном образовании
- Возрастно-психологический подход в консультировании лиц с ОВЗ
- Консультирование лиц с ОВЗ в контексте возрастного развития

**Модуль 6. Позитивные практики  
психологического консультирования в  
специальном и инклюзивном образовании**

**Событие:** творческая мастерская  
«Инновационные и традиционные направления  
психологического консультирования лиц с ОВЗ и  
их семей» - 1 з.е.

**Социально-психологическая практика на базе  
учреждений социальной защиты и  
здравоохранения - 2 з.е.**

## Модуль 7. Психологические основы специальной андрагогики

**Цель модуля:** создать условия для формирования у студентов научных представлений об особенностях развития взрослых лиц с ОВЗ и умений осуществлять психологическое сопровождение их развития

## Модуль 7. Психологические основы специальной андрагогики

### Задачи модуля:

- сформировать представления о развитии лиц с ОВЗ в периоды взрослости, об особенностях процесса социально-психологической реабилитации и трудовой адаптации;
- развивать умение построения профессиональной коммуникации со специалистами смежных профессий, участвующих в комплексном сопровождении развития лиц с ОВЗ



## Модуль 7. Психологические основы специальной андрагогики

Образовательные результаты	Методы обучения	Средства оценивания ОР
Демонстрирует навыки коммуникации и определяет характер и формы взаимодействия с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, исходя из задач профессиональной деятельности	Метод моделирования Метод проблемного обучения Кейс-обучение Дискуссия	Тест Контрольная работа Аналитический отчет Кейс-задания

## **Модуль 7. Психологические основы специальной андрагогики**

### **Дисциплины модуля**

- Социально-психологическая реабилитация и профориентация лиц с ОВЗ - 2 з.е.
- Межведомственное взаимодействие в организации психологической помощи лицам с ОВЗ - 2 з.е.

## **Модуль 7. Психологические основы специальной андрагогики**

**Курсы по выбору (1 из 3) – 2 з.е.**

- Введение в специальную геронтопсихологию
- Специальная педагогическая психология
- Акмеология лиц с ОВЗ

**Преддипломная производственная практика - 3 з.е.**

**Спасибо за внимание**



[mininuniver.ru](http://mininuniver.ru)