

Магистратура

«Психолого-педагогическое сопровождение развития детской индивидуальности»

Кафедра практической
психологии НГПУ им.

К.Минина представляет
основные характеристики
магистерской программы



Свой исторический путь
кафедра ведет от своего
основателя - С.М.Василейского,
ученика Вильгельма Вунда.
Проблемы обучения
учительских кадров с глубокой
психолого-педагогической
подготовкой



Кафедра психологии
1986 г.

Кафедра психологии
1956 г.



Сегодня кафедра практической психологии – коллектив творческих преподавателей, докторов и кандидатов наук, соединяющих традиции нижегородской психологической научной школы и современные достижения гуманитарных и педагогических наук, обладающие практическими навыками профессиональной помощи детям в обучении и развитии





Приоритетные позиции кафедры в подготовке магистранта:

ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТА

Освоение практических технологий по видам деятельности:

- развивающие технологии;
- психолого-педагогическое консультирование;
- психолого-педагогическая коррекция
- психотерапия (арт-терапия, музыка-терапия, телесно-ориентированная терапия);
- тренинги профессионального роста

Возможность продолжения обучения в аспирантуре

Возможность реализации индивидуальных запросов магистрантов на участие в программах повышения квалификации;





Приоритетные позиции кафедры в подготовке магистранта:

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Психология и педагогика работы с ребенком:

- Проблемы индивидуального развития;
- детская практическая психология;
- психотерапия (арт-терапия, музыка-терапия, сказко-терапия);
- психолого-педагогическое сопровождение социализации и индивидуально-личностного развития в детском возрасте

Психология работы с семьей и в семье:

- психолого-педагогическое консультирование;
- психология и педагогика гувернерской работы;
- консультирование супружеских и детско-родительских отношений

Психология образования и образовательные технологии:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа
- психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации



Модули и дисциплины учебного плана

- Психология личности и межличностных отношений.
- Психологические закономерности развития детской психики.
- Актуальные проблемы современной педагогики.

КПВ Основные проблемы социально-личностного развития ребенка.

КПВ Психология и педагогика трудных детей.

- Психолого-педагогическое консультирование семьи с трудным ребенком.
- Диагностика индивидуального развития ребенка.
- Проектирование программ индивидуальной помощи в развитии ребенка.

КПВ Работа социального педагога с детьми группы риска.

КПВ Виды и способы психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном учреждении.

- Арт-терапевтические технологии в работе с ребенком.
- Технологии музыкального воздействия в работе с ребенком.
- Игровые технологии в работе с детьми.
- Технологии когнитивного развития.

КПВ Сказка-терапия в работе с ребёнком.

КПВ Компьютерные технологии в практике обучения детей

- Планирование теоретического и эмпирического исследования.
- Информационные и коммуникационные технологии в психолого-педагогической деятельности.
- Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях.

КПВ Нормативно-правовые и этические основы психолого-педагогической деятельности.

КПВ Этические и правовые основы помощи трудным детям.

- Современные методы и технологии воспитания.
- Проблемы детского дизонтогенеза.
- Социокультурные аспекты гендерной социализации.

КПВ Методика анализа среды развития в детском возрасте.

КПВ Факторы воздействия среды на развитие ребенка.

Актуальные направления психологических исследований по магистерской программе



Практики арт-
терапевтической
помощи

Семейное консультирование

Технологии
когнитивного
развития

Психологическое
сопровождение
индивидуального
развития ребенка

Технологии
развития детей
группы риска

Проблемы гендерных
отношений в семье и школе

Совместные выступления магистрантов и преподавателей на научно-практических конференциях



Периодическое издание кафедры



Возможность публикации научных работ магистрантов в периодическом электронном издании кафедры

В журнале «Нижегородский психологический альманах» публикуются научные обзоры (аналитические статьи), статьи проблемного и научно-практического характера по различным психологическим и педагогическим проблемам

Наши базы практик

- ✓ Дошкольные образовательные учреждения
- ✓ Общеобразовательные школы, лицеи, гимназии
- ✓ Центр дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы»(в ранге экспериментальной площадки)
- ✓ Кризисные центры
- ✓ Спортивный клуб «НЕЛЕНЬ» (Центр детского развития)
- ✓ Кафедра практической психологии

Научно-методические работы преподавателей кафедры



**Кафедра практической психологии ждет всех
желающих и готова помочь вам стать –
профессионалом
в области психологии и педагогики развития
и сопровождения детей**



Наши контакты



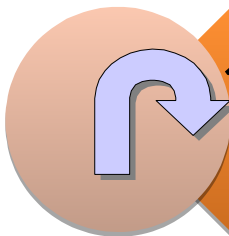
Кафедра практической
психологии



Тел. +7 (831) 262-20-53 (доб.191)
8 - 920 010 18 10



E-mail: kafedra417@mail.ru



1 корпус НГПУ им. К. Минина,
ауд. 417 (4 этаж)