

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»  
(Мининский университет)

Совет молодых ученых Мининского университета

НРОО «Ассоциация специалистов по работе с молодежью Нижегородской области»



Факультет психологии и педагогики  
Кафедра общей и социальной педагогики  
603950, Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1  
Тел: (831) 2622053 (доб. 192), факс: (831) 4197008  
e-mail: pedagogika-ngpu@yandex.ru  
mininuniver.ru

---

---

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО – ПРИГЛАШЕНИЕ

### ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ «НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЕЖИ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»

27 апреля 2017 года

г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина

#### УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие во Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей «Научное творчество молодежи как ресурс развития современного общества».

**Цель конференции:** *определение научно-профессиональной позиции молодых исследователей в ходе обсуждения и разрешения современных социально-значимых проблем педагогической науки и образования в России, развитие научно-исследовательской деятельности молодежи, обогащение инновационного потенциала профессиональной деятельности будущих педагогов.*

**Задачи конференции:**

- обозначить позицию молодых ученых в отношении потенциала научного творчества как ресурса развития современного общества;
- способствовать формированию научно-исследовательской компетентности молодых специалистов и учащейся молодежи;
- создать условия для научно-исследовательской интеграции и взаимодействия молодых исследователей различных организаций;
- дать возможность молодым ученым совершенствовать коммуникативную культуру, умения отстаивать свою позицию, вступать в рефлексивно-предметный диалог, представлять результаты исследования.

### **Основные направления работы конференции:**

- Проектирование образовательного пространства: новые логистические решения.
- Современные социальные проблемы молодежи и пути их преодоления.
- Автономность и интеграция молодежи в современном образовании и научном творчестве.
- Проблемы современной психологии в исследованиях молодых ученых.
- Актуальные научные исследования: экономика, управление, логистика, инвестиции и инновации.
- Проблема человека в истории, философии и религии: взгляд молодого исследователя.
- География и геоэкология: теория, методы, прикладные исследования.
- Современное состояние и перспективы развития географического и геоэкологического образования.
- Актуальные вопросы математики, методики обучения математике.

### **Оргкомитет конференции**

#### **Председатель организационного комитета:**

Е.Ю. Илалтдинова, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики, доктор пед. наук, доцент

#### **Зам. председателя организационного комитета:**

С.И. Аксенов, кандидат педагогических наук, доцент, председатель Совета молодых ученых НГПУ им. К. Минина

А.Е. Асташин, кандидат географических наук, доцент, зам. председателя Совета молодых ученых НГПУ им. К. Минина

#### **Состав программного комитета**

Ф.В. Повshedная, доктор педагогических наук, профессор, НГПУ им. К. Минина

Е.В. Быстрицкая, доктор педагогических наук, профессор, НГПУ им. К. Минина

#### **Состав организационного комитета**

Р.У. Ариффулина, кандидат педагогических наук, доцент, НГПУ им. К. Минина

Т.Е. Федосеева, кандидат психологических наук, доцент, НГПУ им. К. Минина

С.Н. Кузнецова, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика предприятия», НГПУ им. К. Минина

М.Ю. Шляхов кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин, НГПУ им. К. Минина

О.З. Титова, кандидат педагогических наук, доцент, СЮРИ, г. Самара

И.В. Лебедева, кандидат педагогических наук, доцент, НГПУ им. К. Минина.

Е.А. Слепенкова, кандидат педагогических наук, доцент, НГПУ им. К. Минина.

С.В. Фролова, кандидат педагогических наук, доцент, НГПУ им. К. Минина.

Е.В. Алехина, доцент кафедры общей и специальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет».

Г.А. Геллер, доцент кафедры психологии образования и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Л.Е. Платонова, старший преподаватель кафедры математики и математического образования, НГПУ им. К. Минина

Н.Г. Гайфуллина, старший преподаватель кафедры психологии Елабужского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

**Учёный секретарь оргкомитета:** А.Н. Морева, старший преподаватель, кандидат филологических наук, НГПУ им. К. Минина

### **Условия участия в конференции:**

В качестве участников могут выступать студенты, магистранты, аспиранты очной, очно-заочной и заочной форм обучения вузов, а также молодые педагоги и специалисты, осуществляющие образовательную и научно-исследовательскую деятельность.

Для студентов и магистрантов всех форм обучения публикация **БЕСПЛАТНАЯ**.

Для аспирантов, научно-педагогических и иных работников публикация **ПЛАТНАЯ (150 р. за 1 полную или неполную страницу текста без учета стоимости почтовых расходов)**.

Для участия в конференции необходимо до **25 апреля 2017 года** представить:

- **заявку** на участие (сопроводительное письмо, представленное в Приложении 1), оформленную **СТРОГО** в соответствии с прилагаемой регистрационной формой.

В названии файла с заявкой необходимо указать фамилию автора и (после нижнего подчеркивания) слово «заявка», например: Иванов\_заявка.

- **текст статьи** (3-5 страниц). В названии файла со статьей необходимо указать фамилию автора и (после нижнего подчеркивания) слово «статья», например: Иванов\_статья.

- **скан-копию** платежного документа (для указанных категорий авторов).

**Все материалы направляются по электронному адресу: [ramila77@mail.ru](mailto:ramila77@mail.ru)** с пометкой «На конференцию».

По итогам работы конференции будет издан сборник статей с регистрацией в **РИНЦ**.

### **РЕКВИЗИТЫ ДЛЯ ОПЛАТЫ:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина» (ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина)

603950, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1

р/счет 40501810522022000002

в УФК по Нижегородской области в Волго-Вятское ГУ Банка России г. Нижний Новгород (НГПУ им.К.Минина л/с 20326X28320)

ИНН 5260001277, КПП 526001001, БИК 042202001, ОКПО 02079342, ОКОНХ 92110, ОКТМО22701000, ОГРН 1025203037420

Внимание! в графе получатель указать: УФК по Нижегородской области (НГПУ им. К. Минина л/с **20326X28320**)

В поле 104 или в назначении платежа: конференция Молодежь

Код дохода 000000000000000000130.

### **Требования к оформлению материалов**

#### 1. Оформление текста:

- поля: слева – 2 см; справа – 2 см; сверху – 2 см; снизу – 2 см;
- текст – в текстовом редакторе Word для Windows;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- размер шрифта: для текста – 12 пт,
- междустрочный интервал – одинарный;
- без переносов, таблиц и сносок
- абзацный отступ одинаковый по всему тексту – 1 см.

#### 2. Структура текста:

- по центру прописными буквами печатается название доклада на русском языке;
- через один интервал по правому краю строчными буквами, курсив – инициалы и фамилия автора (авторов); название организации, которую автор представляет. Данные печатаются на русском языке
  - через один интервал БЕЗ КРАСНОЙ СТРОКИ, курсив, печатается аннотация и ключевые слова на русском языке
  - через один интервал по центру прописными буквами печатается название доклада на английском языке;
  - через один интервал по правому краю строчными буквами, курсив – инициалы и фамилия автора (авторов); название организации, которую автор представляет. Данные печатаются на английском языке
  - через один интервал БЕЗ КРАСНОЙ СТРОКИ, курсив, печатается аннотация и ключевые слова на английском языке
  - через один интервал с красной строки печатается текст доклада на русском языке.

3. Оформление сносок: Указание на источник цитирования и ссылка на авторов в тексте статьи берётся в квадратные скобки, например – [1, с. 143]. Название источника вносится в список литературы в конце статьи в алфавитном порядке.

4. Рисунки предоставляются в формате JPEG, TIFF, со сквозной нумерацией арабскими цифрами и поясняющей подрисуночной подписью. Рисунок располагается в тексте после подрисуночной подписи. Диаграммы - в формате Excel. Таблицы - в формате Word. Диаграммы и таблицы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами и название. Специальные символы (например, греческие и др. редкие буквы) оформляются в виде картинки или сопровождаются шрифтами с данными символами.

#### **Пример оформления материалов в Приложении 2**

## СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Фамилия Автора 1– русский язык	
Имя Отчество (полностью) Автора 1– русский язык	
Фамилия Автора 1– английский язык	
Имя Отчество Автора 1– английский язык	
Место работы (полностью) Автора 1 – русский язык	
Место работы Автора 1 – английский язык	
E-mail Автора 1	
Ученая степень, звание, должность (полностью) Автора 1– русский язык	
SPIN код Автора 1 (при его наличии статья сразу будет привязана к авторскому профилю в РИНЦ )	
Фамилия Автора N– русский язык	
Имя Отчество (полностью) Автора N– русский язык	
Фамилия Автора N– английский язык	
Имя Отчество Автора N– английский язык	
Место работы (полностью) Автора N – русский язык	
Место работы Автора N – английский язык	
E-mail Автора N	
Ученая степень, звание, должность (полностью) Автора N– русский язык	
SPIN код Автора N (при его наличии статья сразу будет привязана к авторскому профилю в РИНЦ )	
Название статьи – русский язык	
Название статьи – английский язык	
Аннотация – русский язык	
Аннотация – английский язык	
УДК	
Ключевые слова– русский язык	
Список литературы– русский язык	
Финансирование (если есть) – например: «Работа выполнена по гранту РФФИ № ....»	
Контактный телефон	

## ОСОБЕННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В МАГИСТРАТУРЕ

*Бурханова И.Ю., ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»*

*Аннотация. В данной статье обсуждаются вопросы метапредметной организации практики в магистратуре. Выделяются отличительные особенности технологии метапредметного построения практики магистрантов. Рассмотрены этапы метапредметно организованной магистерской практики и их целевые ориентиры. Ключевые слова. Магистратура, метапредметная организация практики, антропные образовательные технологии, этапы практики*

### **FEATURES OF THE METASUBJECT ORGANIZATION OF PRACTICE IN THE MAGISTRACY**

*Burkhanova Irina Yurevna  
Minin University*

*Annotation. In this article questions of the metasubject organization of practice in a magistracy are discussed. Distinctive features of technology of metasubject creation of practice of undergraduates are distinguished. Stages metasubject master practice and their target reference points are considered. Keywords: Magistracy, metasubject organization of practice, anthropic educational technologies, practice stages*

Современная образовательная парадигма ставит целевым ориентиром образовательной деятельности личность обучающегося и его потребность в образовательном обучении и самопреобразовании, его потребность быть компетентным в своей профессиональной деятельности. Текст текст

Список литературы:

1. Матюшкин А.М. Психология мышления. Мышление как разрешение проблемных ситуаций: Учебное пособие / А.М. Матюшкин / Под ред. канд. психол. наук А.А. Матюшкиной. М.: КДУ, 2009. 190 с.
2. Самсонова Н.В. Проблемность как главное условие обучения, воспитания и развития личности // Проблемное обучение: прошлое, настоящее, будущее: Коллективная монография: В 3-х кн. / Под ред. Е.В. Ковалевской. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2010. С. 140-178.