

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)

**ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА
от 25.09.2024 № 1**

Повестка дня:

1. Отчет о результатах приемной кампании 2024-2025 уч. г. Планирование приемной кампании на 2025 – 2026 уч. г.
2. Разное.

1. Отчет о результатах приемной кампании 2024-2025 уч. г. Планирование приемной кампании на 2025 – 2026 уч. г.

СЛУШАЛИ: первого проректора Э.К. Самарханову с отчетом о результатах приемной кампании 2024-2025 учебного года и планом профориентационной работы вуза на 2024-2025 уч. г.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Признать результаты приемной кампании 2023-2024 уч.г. удовлетворительными.
2. Утвердить План профориентационной деятельности Мининского университета на 2024-2025 учебный год.

Голосование: за – 29, против – нет, воздержались – нет.

2. Разное

1. СЛУШАЛИ: ученого секретаря Ученого совета Э.К. Самарханову о внесении изменений в состав ученого совета Лингвистического факультета.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить изменения в составе Ученого совета Лингвистического факультета.

Голосование: за – 29, против – нет, воздержались – нет.

2. СЛУШАЛИ: ученого секретаря Ученого совета Э.К. Самерханову об утверждении предложений по вопросу формирования региональных планов фундаментальных и прикладных научных исследований, связанных со стратегическими, программными и иными плановыми документами развития предприятий региона и нацеленных на удовлетворение запроса со стороны реального сектора экономики.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить предложения по вопросу формирования региональных планов фундаментальных и прикладных научных исследований, связанных со стратегическими, программными и иными плановыми документами развития предприятий региона и нацеленных на удовлетворение запроса со стороны реального сектора экономики:

№ п/п	Тема научного исследования	Вид	Руководитель	Ожидаемые результаты	Соответствие запросу со стороны реального сектора экономики
1	Новые биосовместимые и биорезорбируемые полиэфиры для медицины	Фундаментальное	Федюшкин И.Л., д.хим.н., профессор, нач.НОЦ «Химия молекул и материалов»	Разработка новых эффективных методов получения биоразлагаемых и биосовместимых сополимеров лактида с гликолидом, капролактоном, триметиленкарбонатом и другими циклическими эфирами, а также с виниловыми мономерами-винилпирролидоном, 2-гидроксиэтилметакрилатом, изопропилакриламидом, пригодных для медицинского применения. С этой целью предполагается разработать ряд оригинальных каталитических систем, обеспечивающих процесс (со)полимеризации различных типов мономеров. Принципиальной особенностью новых катализаторов является их устойчивость по отношению к кислороду и влаге воздуха, доступность и высокая эффективность. Целевые сополимеры циклических эфиров с гидрофильными виниловыми мономерами с заданной микроструктурой обладают способностью к избирательной сорбции терапевтических молекул, обладающих неселективным токсическим действием в отношении поражённых тканей. Для получения таких сополимеров будет разработан синтетический подход, основанный на последовательном переключении между механизмами полимеризации с раскрытием цикла и радикальной полимеризации с обратимой	Приоритетные направления Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (СНТР): в) переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных)

				<p>деактивацией цепи. Предлагаемые направления модификации полилактида объединены одной целью - создание новых, более чистых способов получения биорезорбируемых сополимеров с контролируемыми молекулярно-массовыми характеристиками и чёткой микроструктурой, и, как следствие, с практически важными физико-механическими характеристиками. Предлагаемые способы получения сополимеров направлены на удовлетворение потребностей биомедицины (новые шовные материалы, материалы для изготовления имплантатов, наноконтейнеры для селективной доставки лекарственных препаратов) и решают остро стоящую на сегодняшний день проблему.</p>	
2	Новый тип иницирующей системы для гибридной сополимеризации	Фундаментальное	Лудин Д.В., к.хим.н., внс НОЦ «Химия молекул и материалов»	<p>Разработка и реализация синтетического подхода, позволяющего проводить последовательную полимеризацию различных по своей природе мономеров за счёт переключения между механизмами полимеризации (ROP и RDRP).</p> <p>Практическая ценность гибридных звездообразных и блок-сополимеров состоит в их большом потенциале применения в биомедицине в качестве костнозамещающего материала. Разработка нетривиальных инициатора ROP и агента контролируемой радикальной полимеризации будет способствовать расширению возможностей макромолекулярного дизайна.</p>	<p>Приоритетные направления Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (СНТР):</p> <p>в) переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных)</p>
3	Пространственный анализ ландшафтной детерминированности секвестрации и CO ₂ в Нижегородской области	Прикладное	Асташин А.Е., к.геогр.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования	<p>Пространственный анализ секвестрации CO₂ в Нижегородской области, соотнесённый с ландшафтной структурой территории на иерархическом уровне ландшафтных районов, на ключевых участках – на иерархическом уровне ландшафтов. Создание геоинформационной карты активности секвестрации CO₂ в Нижегородской области.</p>	<p>Федеральная научно-техническая программа в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021 - 2030 годы:</p> <p>Направление 1 "Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды и климата"</p>
4	Оценка роли изменений климата в качестве причин динамики биоты на	Прикладное	Киселева Н.Ю., к.пед.н., доцент кафедры биологии, химии, экологии и	<p>Динамика видового состава модельных групп живых организмов, анализ причин потери видов и факторов, определивших возможности появления новых видов как основа для принятия управленческих решений в сфере природопользования, анализ</p>	<p>Федеральная научно-техническая программа в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021 - 2030 годы:</p> <p>Направление 1</p>

	фоне ее антропогенного преобразования в центре Европейской России		методик обучения	фенологических изменений, выявление и описание адаптационных механизмов живых организмов в современных условиях. Оценка целесообразности коррекции Областной Стратегии сохранения биоразнообразия в связи с проблемой изменения климата.	"Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды и климата"
5	Изучение перспектив восстановления нарушенных болотных экосистем Нижегородской области	Прикладное	Киселева Н.Ю., к.пед.н., доцент кафедры биологии, химии, экологии и методик обучения	Кадастр нарушенных болот с учетом видов и способов произведенных нарушений, времени нарушений, описания вариантов естественного хода процессов без целенаправленного вмешательства человека (как идут процессы в разных условиях, с какой скоростью). Начало мониторинга восстановления болотных экосистем на модельных искусственно обводненных участках. Оценка степени опасности нарушенных болотных экосистем с точки зрения изменения климата. Обоснование целесообразности и приоритетов целенаправленного вмешательства человека в процесс восстановления болот. Разработка рекомендаций по Плану действий восстановления нарушенных болотных экосистем в Нижегородской области.	Федеральная научно-техническая программа в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021 - 2030 годы: Направление 1 "Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды и климата"
6	Современное состояние и динамика биологического разнообразия, проблемы его сохранения	Прикладное	Киселева Н.Ю., к.пед.н., доцент кафедры биологии, химии, экологии и методик обучения	Изучение направления и закономерностей изменения биоразнообразия под влиянием антропогенных преобразований окружающей среды. Осуществление мониторинга состояния редких видов живых организмов. Разработка практических рекомендаций по охране ценных природных комплексов и объектов.	Федеральная научно-техническая программа в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021 - 2030 годы: Направление 1 "Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды и климата"
7	Животные и растения как биоиндикаторы состояния наземных экосистем	Прикладное	Давыдова Ю.Ю., к.биол.н., доцент кафедры биологии, химии, экологии и методик обучения	Системный биомониторинг наземных экосистем города Нижнего Новгорода и наземных экосистем Нижегородского региона методом биоиндикации	Федеральная научно-техническая программа в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021 - 2030 годы: Направление 1 "Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды и климата"

Голосование: за – 29, против – нет, воздержались – нет.

3. СЛУШАЛИ: проректора по учебно-методической деятельности А.А. Толстенева об утверждении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки «Сетевая журналистика».

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки «Сетевая журналистика».

Голосование: за – 29, против – нет, воздержались – нет.

4. СЛУШАЛИ: проректора по учебно-методической деятельности А.А. Толстенева об актуализации рабочей программы дисциплины «Основы деструктологии».

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить актуализированную рабочую программу дисциплины «Основы деструктологии».

Голосование: за – 29, против – нет, воздержались – нет.

5. СЛУШАЛИ: проректора по учебно-методической деятельности А.А. Толстенева об утверждении Перечня председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить Перечень председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Голосование: за – 29, против – нет, воздержались – нет.

6. СЛУШАЛИ: проректора по учебно-методической деятельности А.А. Толстенева об утверждении Перечня председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить Перечень председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –

программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Голосование: за – 29, против – нет, воздержались – нет.

7. СЛУШАЛИ: проректора по учебно-методической деятельности А.А. Толстенева об утверждении Перечня председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить Перечень председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Голосование: за – 29, против – нет, воздержались – нет.

8. СЛУШАЛИ: проректора по учебно-методической деятельности А.А. Толстенева об утверждении индивидуальных учебных планов обучающихся.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить индивидуальных учебных планов обучающихся:

ФГН

Андреева Анжела Александровна
Артыков Хурсанд
Безруков Семен Михайлович
Беленкова Анастасия Викторовна
Бирюкова Виктория Юрьевна
Бурлакова Александра Александровна
Гурина Милена Сергеевна
Дурдыева Гулустан
Ермакова Анжелика Михайловна
Ибрагимова Егана Ирман кызы
Коляда Анна Андреевна
Куртикова Анастасия Андреевна
Лойко Анастасия Владимировна
Манаева Екатерина Николаевна
Матюшина Диана Владимировна
Миронова Татьяна Васильевна
Молодцова Алёна Владимировна
Муравьева Татьяна Алексеевна
Нестеров Сергей Александрович
Новиков Илья Иванович
Попова Алина Максимовна
Пронина Анастасия Дмитриевна
Решетов Никита Владимирович

ЛФ

Акулова Елена Александровна
Марковский Александр Андреевич
Морозова Юлия Максимовна
Рябых Анастасия Денисовна
Сергеева Александра Романовна
Соколова Елизавета Александровна
Сорокина Елизавета Олеговна

ЕГФ

Авилова Екатерина Витальевна
Бабынина Анастасия Анатольевна
Рычева Александра Михайловна
Шенязов Элдар
Старостин Илья Юрьевич

ФДИИиМТ

Баранова Амина Игоревна
Ерошина Юлия Евгеньевна
Подчернина Юлия Витальевна
Сулова Анастасия Андреевна
Игнатьева Анна Романовна

ФТФ

Соловьёва Татьяна Олеговна
Стевич Ирина Николаевна
Сустатова Екатерина Борисовна
Астафьев Станислав Юрьевич
Астафьева Наталья Анатольевна
Жарова Алина Романовна
Сейтаков Максат

ФПиП

Горчакова Анна Андреевна
Камская Надежда Вячеславовна
Панфилова Екатерина Валерьевна
Телепаева Алина Владимировна
Асирдинова Толкун
Валюгина Елена Владимировна
Дуганов Александр Михайлович
Исомова Мухлисахон Сарваржон кизи
Кондратьева Наталья Юрьевна
Савкин Александр Евгеньевич
Симакова Ольга Романовна
Сироткина Мария Аркадьевна
Соколова Александра Сергеевна
Стан Дарья Андреевна
Талалушкина Алена Станиславовна
Толокнова Елизавета Сергеевна
Чернопорова Кристина Андреевна

ФИТ

Мамедов Виталий Отарович
Глебов Иван Александрович
Зайцев Матвей Алексеевич
Лыков Владимир Сергеевич
Смирнов Алексей Сергеевич
Смирнов Тимофей Александрович
Сокова Мария Сергеевна
Стеханов Даниил Игоревич
Стрельцов Артемий Владимирович
Шахмамедов Денис Измайлович
Шевский Степан Андреевич

Аникина Полина Андреевна
Карачева Анна Игоревна
Лычагина Виктория Александровна
Орлов Степан Михайлович
Савельев Кирилл Дмитриевич
Пирожков Виктор Сергеевич
Васянькина Тамара Олеговна

ФФКСиБЖ

Быстрова Анна Константиновна
Васецкий Григорий Эдуардович
Венгрыжановский Денис Игоревич
Груничева Виктория Владимировна
Румянцев Алексей Александрович
Сазанова Диана Алексеевна
Бердышев Владислав Андреевич
Бондарев Владимир Михайлович
Семеновский Дмитрий Сергеевич
Соловьева Екатерина Андреевна

ФУиСТС

Кузнецова Юлия Александровна
Пастухов Кирилл Олегович
Пчелин Даниил Сергеевич
Шитин Олег Викторович

Голосование: за – 29, против – нет, воздержались – нет.

9. СЛУШАЛИ: проректора по учебно-методической деятельности А.А. Толстенева об утверждении Положения об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Голосование: за – 29, против – нет, воздержались – нет.

10. СЛУШАЛИ: проректора по учебно-методической деятельности А.А. Толстенева об утверждении Положения об электронном портфолио обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить Положение об электронном портфолио обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Голосование: за – 29, против – нет, воздержались – нет.

11. СЛУШАЛИ: проректора по учебно-методической деятельности А.А. Толстенева об утверждении Положения о корпоративной электронной почте обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить Положение о корпоративной электронной почте обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Голосование: за – 29, против – нет, воздержались – нет.

12. СЛУШАЛИ: проректора по дополнительному образованию и социальному партнерству С.А. Соткину об утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки; дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ; дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства (ЛБГ) к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить список дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, дополнительных

общеобразовательных программ, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства (ЛБГ) к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки – далее ДПП ПП

1. ДПП ПП «Основы профессиональной деятельности педагога по физической культуре» 576 ак. часов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации – далее ДПП ПК

2. ДПП ПК «Совершенствование компетенций педагогов дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО», 144 ак. часа
3. «Искусственный интеллект и его применение в образовании (Федеральный реестр)», 72 ак. часа
4. ДПП ПК «Методические подходы к организации урочной и внеурочной деятельности по химии с использованием современного школьного оборудования», 72 ак. часа
5. ДПП ПК «Профессиональное сопровождение психолого-педагогических классов: специфика и инструменты», 72 ак. часа
6. ДПП ПК «Современные аспекты географии регионов России и их изучение в школе», 72 ак. часа
7. ДПП ПК «Методические аспекты преподавания труда (технологии) и инструменты оценки учебных достижений учащихся», 36 ак. часов
8. ДПП ПК «Организация театрального мастерства обучающихся в условиях внеурочной деятельности в школе», 36 ак. часов
9. ДПП ПК «Методика организации естественно-научного эксперимента в условиях образовательного пространства «Точка роста» (Биология)», 36 ак. часов
10. ДПП ПК «Обучение финансовой грамотности дошкольников в детском саду (Федеральный реестр)», 36 ак. часов
11. ДПП ПК «Обеспечение безопасной образовательной среды: педагогические действия в условиях террористических, экстремистских и социально-психологических угроз», 36 ак. часов
12. ДПП ПК «Организация профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ», 36 ак. часов
13. ДПП ПК «Полевой практикум по географии», 16 ак. часов
14. ДПП ПК «Основы и методика оказания первой помощи», 16 ак. часов
15. ДПП ПК «Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС», 16 ак. часов

- 16.ДПП ПК «Технологии критериального оценивания как механизм управления качеством образования», 16 ак. часов
- 17.ДПП ПК «Создание интерактивных упражнений с использованием цифровых технологий», 16 ак. часов
- 18.ДПП ПК «Диагностика и коррекция сенсорных нарушений школьников с расстройствами аутистического спектра», 16 ак. часов
- 19.ДПП ПК «Организация работы в системе дополнительного образования подростков с ОВЗ на занятиях прикладными видами деятельности», 144 ак. часа
- 20.ДПП ПК «Музыкальная педагогика и исполнительство», 72 ак. часа
- 21.ДПП ПК «Основы хореографического мастерства в условиях дополнительного образования)», 36 ак. часов
- 22.ДПП ПК «Постановка голоса и техника публичных выступлений», 16 ак. часов
- 23.ДПП ПК «Методические аспекты преподавания предмета «Основы безопасности и защиты родины», 144 ак. часа
- 24.ДПП ПК «Организация деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 72 ак. часа
- 25.ДПП ПК «Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях», 36 ак. часов
- 26.ДПП ПК «Цифровые сервисы для создания интерактивного учебного контента», 16 ак. часов
- 27.ДПП ПК «Оказание психологической помощи детям и подросткам в кризисной ситуации», 144 ак. часа
- 28.ДПП ПК «Современные технологии и техники оказания помощи детям и подросткам в кризисной ситуации», 36 ак. часов
- 29.ДПП ПК «Алгоритм оказания помощи детям и подросткам в кризисной ситуации (тренинг)», 16 ак. часов

**Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа – далее
ДО(О)П**

- 30.ДО(О)П «Основы криминологии», 18 ак. часов
- 31.ДО(О)П «Избранные вопросы по математике» 24 ак. часа
- 32.ДО(О)П «Избранные вопросы по физике» 24 ак. часа
- 33.ДО(О)П «Олимпиадная физика: теория и эксперимент» 24 ак. часа

**Дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающая
подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства (ЛБГ) к освоению
профессиональных образовательных программ на русском языке**

34. «Гуманитарный профиль», 2160 ак. часов
- 35.«Естественнонаучный профиль», 2160 ак. часов

