

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА



ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ
м а р а ф о н
н о я б р ь 2 0 2 2 г о д а

Нижний Новгород – Бухара
2022 г.

Программа мероприятий проекта «Филологический марафон»

14 – 18 ноября 2022 года

(Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, г. Нижний Новгород)

23 – 24 ноября 2022 года

(Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан)

Актуальность проекта определяется реализацией задач государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, и проведением мероприятий в рамках комплекса процессных мероприятий «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации». Проект опирается на принципы академической мобильности исследовательского, преподавательского и студенческого сообщества,

что позволяет, используя различные принципы и уровни включенности профессионального сообщества в совместную деятельность, осуществлять научно-методическое сопровождение, разработку и продвижение авторских программ дисциплин в области русистики, поддержку проведения культурно-просветительских мероприятий, направленных на создание положительного образа России, продвижение идеи образования на русском языке, актуализацию ценностных векторов российской культуры.

Научно-педагогическая значимость проекта:

- Позволяет осуществлять мобильный обмен информацией между сетевыми партнерами в области теории и технологий преподавания русского языка, русского языка как иностранного на разных уровнях подготовки специалиста;
- Выявляет концептуальные возможности и перспективы вариативности в разработке и преподавании учебных дисциплин в условиях работы с иноязычной аудиторией;
- Создает возможность получения экспертной оценки образовательного контента.

Социально-общественная значимость проекта:

- Позволяет углубить знания о ценностных характеристиках и векторах развития национальной культуры;
- Стимулирует межкультурный диалог в научно-исследовательской и научно-методической деятельности, культурно-просветительской деятельности;
- Служит задачам популяризации профессионального образования по профилям подготовки «русская филология», «русский язык как иностранный» за рубежом, в том числе в странах СНГ.

Целью проекта является создание условий для просветительской, научно-методической и образовательной деятельности в сфере продвижения положительного облика русской культуры, трансляции ценностного потенциала образования на русском языке, обсуждения

актуальных проблем современной русистики, в том числе в области преподавания русского языка как иностранного и других дисциплин, читаемых на русском языке в условиях русскоязычной, билингвальной и инонациональной аудитории.

Команда проекта:

Команда проекта «Филологический марафон» – это преподаватели факультета гуманитарных наук, ведущие профессора и доценты Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина, которые обладают опытом проведения Летних и Зимних школ для студентов, магистрантов и докторантов из славянских стран, Китая, Германии:

Е. М. Дзюба, д.филол.н., профессор кафедры русской и зарубежной филологии;
В. Т. Захарова, д.филол.н., профессор кафедры русской и зарубежной филологии;
Н. М. Ильченко, д.филол.н., профессор кафедры русской и зарубежной филологии;
А.Д. Комышкова, к.филол.н., доцент кафедры русского языка и культуры речи;
А. Л. Латухина, к.филол.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии;
Ю. А. Маринина, к. филол.н., доцент, зав. кафедрой русской и зарубежной филологии;
Н. Е. Петрова, д.филол.н., профессор кафедры русского языка и культуры речи;
С. Г. Павлов, к.филол. н., доцент кафедры русского языка и культуры речи;
Г. С. Самойлова, к.филол.н., профессор кафедры русского языка и культуры речи;
Т. Н. Шевелева, к.филол.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии.

В работе «Филологического марафона примут участие» эксперты – представители Института филологии Московского педагогического государственного университета:

Елена Геннадьевна Чернышева,

доктор филологических наук, профессор, директор Института филологии;

Елизавета Александровна Хамраева,

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой лингводидактики РКИ и билингвизма Института филологии;

Наталья Анатольевна Николина,

кандидат филологических наук, профессор кафедры русского языка Института филологии

В мероприятиях проекта «Филологический марафон» примут участие представители научно-педагогического сообщества г. Нижнего Новгорода, а также стран СНГ: Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка (г. Минск, Республика Беларусь), Баткенский государственный университет (г. Баткен, Республика Киргизия),

Казахский национальный исследовательский университет имени Абая (г. Алма-Ата, Республика Казахстан), Кишиневский государственный педагогический университет им. И. Крянгэ (г. Кишинев, Республика Молдова), Бухарский государственный университет (г. Бухара, Республика Узбекистан).

Программа мероприятий проекта

Площадка: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Россия, г. Нижний Новгород)

10.00

14 ноября 2022 года

(НГПУ им. К. Минина, корп. 2, пл. Минина и Пожарского, д.7, аудитория: Евстигнеев)

- Торжественное открытие мероприятий проекта «Филологический марафон»
- Приветственное слово ректора НГПУ им. К. Минина, кандидата физико-математических наук, доцента **Виктора Владимировича Сдобнякова**
- Приветственное слово первого проректора НГПУ им. К. Минина, доктора педагогических наук, профессора **Эльвиры Камильевны Самерхановой**
- Регистрация на мероприятия по QR-коду:



Мероприятие 1

Интерактивные лекции (очный формат с возможностью дистанционного подключения)

10.10 – 11.40;
11.50 – 13.30

14 ноября 2022 года

(НГПУ им. К. Минина, корп. 2, пл. Минина и Пожарского, д.7, аудитория: Евстигнеев)

Техническое оборудование

14 ноября 2022 г.:

проектное оборудование
компьютер (демонстрация презентации)
микрофоны – 2 шт.
видеоконференцсвязь

Очный формат с возможностью дистанционного подключения



QR-код для
подключения:

Теория и технология преподавания русского языка как иностранного в условиях бакалавриата и магистратуры. Концепция, планирование, индивидуальные образовательные маршруты (бакалавриат).



Лекцию проводит кандидат филологических наук, доцент

Татьяна Николаевна Шевелева

(НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород, РФ)

Концепция бакалаврского образования по программе подготовки «Русский язык как иностранный»; компетентностный подход в преподавании РКИ; использование технологии развития критического мышления при обучении студентов-иностранцев; педагогическая практика как базовый компонент профессиональной подготовки будущего учителя РКИ; РКИ как лингвокультурный трансфер: экспорт российского образования.

10.10 - 11.40;
11.50 - 13.30

15 ноября 2022 года

(НГПУ им. К. Минина, корп.1, ул. Ульянова, 1, аудитория 209)

Техническое оборудование

15 ноября 2022 г.:

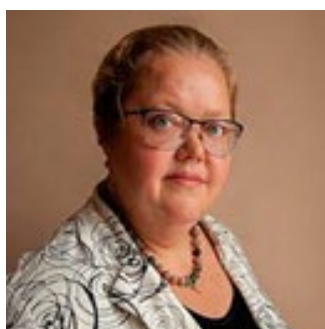
проектное оборудование
компьютер (демонстрация презентации)
микрофоны – 2 шт.
видеоконференцсвязь

Очный формат с возможностью дистанционного подключения



QR-код для
подключения:

Теория и технология преподавания русского языка как иностранного в условиях бакалавриата и магистратуры. Концепция, планирование, индивидуальные образовательные маршруты (магистратура).



Лекцию проводит кандидат филологических, доцент

Анна Леонидовна Латухина

(НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород, РФ)

Концепция магистерского образования по программе подготовки «Преподавание русского языка как иностранного»; формирование профессиональных компетенций в сфере подготовки магистра; дисциплины общефилологической подготовки в практике подготовки магистранта – преподавателя РКИ. Филологический анализ текста в практике подготовки будущего преподавателя РКИ.

Мероприятие 2

Круглый стол «Актуальные проблемы современной филологической науки в академической среде, вузе и школе» (лингвистический день)

14.00 - 18.15

15 ноября 2022 года

(НГПУ им. К. Минина, корп.1, ул. Ульянова, 1, аудитория 209)

Начало заседания: 14.00 – 16.00

Кофе-пауза 16.00 – 16.15

Продолжение заседания 16.15 – 18.15

Техническое оборудование

15 ноября 2022 г.:

проектное оборудование
компьютер (демонстрация презентации)
микрофоны – 8 шт.
видеоконференцсвязь

Очный формат с возможностью дистанционного подключения



QR-код для
подключения:

- Приветственное слово ректора Кишиневского государственного педагогического университета им. Иона Крянгэ, доктора наук **Александры Барбанягрэ** (г.Кишинев, Республика Молдова)



Заседание круглого стола ведет доктор филологических наук, профессор **Наталья Евгеньевна Петрова** (НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород, РФ)

Во время работы круглого стола участникам будут предложены следующие вопросы для обсуждения:

Наталья Евгеньевна Петрова, д. филол. н., профессор (НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород).

Языковые новации в русскоязычной коммуникации XXI-го века.

Аннотация

На фоне общей характеристики новых коммуникативных потребностей современного российского социума делается обзор активных процессов в области внешней и внутренней структуры русского языка, а также в области воздействующих технологий в сфере массовой коммуникации. Внимание будет обращено на формирование новых лексических значений,

изменение коннотативного фона и концептуального содержания знакомых всем слов; активизацию определенных грамматических форм в целях ёмкой и лаконичной номинации объекта; прагматику окказиональных слов в публичной коммуникации; некоторые манипулятивные технологии в анонсах новостей.

Сергей Геннадьевич Павлов,

к. филол. н., доцент

(НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород).

Свое и чужое в современном русском языке.

Аннотация

Выступление посвящено актуальным вопросам функционирования русского языка в аспекте его взаимодействия с другими языками, национальными и инокультурными традициями, современными социополитическими трендами. Рассматриваются проблемы нейтральных и мировоззренческих значимых заимствований, отношения к заимствованиям, социокультурной обусловленности лексических инноваций, преемственности традиций

и творческих преобразований в русском языке и современной русской лингвокультуре.

Проблематика предполагает не столько констатацию наблюдаемых языковых фактов, сколько рефлексию над ними и рассчитана на специалистов в гуманитарной области вообще, в лингвистике в частности, а также на широкий круг людей, неравнодушных к путям развития русского языка и судьбам отечественной культуры.

Анна Дмитриевна Комышкова,

к. филол. н., доцент

(НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород).

Прецедентный текст в современной коммуникации: плюсы и минусы.

Аннотация

Планируется обсудить роль прецедентных текстов в формировании речевой культуры обучающихся: вопросы общего прецедентного поля как условия взаимопонимания, способов включения прецедентных явлений

в педагогическую коммуникацию. Будут представлены на обсуждение результаты исследования прецедентности в речевой культуре студентов 1-2 курсов.

Галина Савельевна Самойлова,

к. филол. н., профессор
(НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород).
Нужно ли современному учителю русского
языка знать его историю?

Аннотация

История любого языка отражает историю на-
рода – носителя данного языка. В этом аспекте
предполагается обсуждение истории русского
языка в качестве феномена русской культуры и
важной основы владения русским языком как
родным и как иностранным на высшем уровне.

Будут рассмотрены вопросы исторического
комментирования и этимологического ана-
лиза фактов современного русского языка
в качестве исторической памяти языка, а также
обращено внимание на роль старославянско-
го и церковнославянского языков в современ-
ном мире.



В заседании круглого стола принимает участие эксперт:
кандидат филологических наук, профессор кафедры русского язы-
ка Московского педагогического государственного университета
Наталья Анатольевна Николина (МПГУ, г. Москва, РФ).

Экспрессивные способы словообразования в современной пу-
блицистике и художественной литературе, тенденции в со-
временном глагольном словообразовании; новые типы де-
фисных комплексов в современной русской речи, тенденции
оформления чужой речи в современных прозаических текстах.
Языковые новации в русскоязычной коммуникации XXI-го века.

В заседании принимают участие:

доктор филологических наук, профессор
Тимур Беньюминович Радбиль (ННГУ им. Н.
И. Лобачевского); доктор филологических
наук, профессор Лариса Викторовна Раци-
бургская (ННГУ им. Н. И. Лобачевского); док-
тор филологических наук, профессор Татьяна
Владимировна Романова (НИУ ВШЭ, Нижний
Новгород); доктор филологических наук, про-
фессор Анастасия Васильевна Синелева
(ННГУ им. Н.И. Лобачевского); кандидат фи-
лологических наук, доцент Станислав Алек-
сандрович Рылов, (ННГУ им. Н.И. Лобачев-
ского); кандидат филологических наук, доцент
Ирина Вячеславовна Толкачева (ННГУ им.
Н. И. Лобачевского); кандидат филологиче-
ских наук Александр Дмитриевич Большаков
(ННГУ им. Н. И. Лобачевского); кандидат пе-
дагогических наук, доцент Наталья Владими-
ровна Гужова (ННГАСУ, Нижний Новгород);

доктор филологических наук, профессор Оль-
га Алексеевна Пацюкова (НГПУ им. К. Минина),
кандидат филологических наук, доцент Елена
Ивановна Бударagina (НГПУ им. К. Минина);
кандидат филологических наук, доцент Татъя-
на Сергеевна Сергеева (НГПУ им. К. Минина);
кандидат филологических наук, доцент Жанна
Игоревна Можнова (НГПУ им. К. Минина); кан-
дидат филологических наук, доцент Наталья
Вячеславовна Курылева (НГПУ им. К. Минина).

14.00 – 18.15

16 ноября 2022 года

(НГПУ им. К. Минина, корп. 1, ул. Ульянова, 1, аудитория 209).

Начало заседания: 14.00 – 16.00

Кофе-пауза 16.00 – 16.15

Продолжение заседания 16.15 – 18.15

Техническое оборудование

16 ноября 2022 г.:

проектное оборудование

компьютер (демонстрация презентации)

микрофоны – 8 шт.

видеоконференцсвязь

Очный формат с возможностью дистанционного подключения



QR-код для
подключения:

Круглый стол «Актуальные проблемы современной филологической науки в академической среде, вузе и школе» (литературоведческий день).



Заседание круглого стола ведет доктор филологических наук, профессор **Виктория Трофимовна Захарова** (НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород, РФ)

Во время работы круглого стола участникам будут предложены следующие вопросы для обсуждения:

Елена Марковна Дзюба,

д. филол. н., профессор

(НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород).

Славяноведческая проблематика в школьном и вузовском изучении.

Аннотация

Славяноведческая проблематика в подготовке филолога по направлению «Русский язык и литература» в педагогическом вузе остается на периферии внимания студента. В целом сведения о развитии славянских языков и литератур – это незначительная доля курсов по истории русского языка и/или старославянскому языку. Студенты-иностранцы, изучающие русский язык как иностранный, сталкиваясь с заявлением о том, что они приехали изучать язык в страну, где славянское население является государствообразующим, часто бывают удивлены этому факту. Филологическое образование, в том числе

в условиях педагогического вуза, как представляется, нуждается в дополнении славяноведческим контекстом. В магистерских программах «Преподавание русского языка как иностранного» и «Современные стратегии литературного образования» славяноведческий аспект занимает концептуально значимые позиции, что позволяет актуализировать возможности межкультурного диалога и лингвокультурного аспекта анализа языковых фактов, создать условия для формирования дополнительных компетенций в сфере сравнительно-типологического исследования литературы.

Наталья Михайловна Ильченко,

д. филол. н., профессор
(НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород)
Национально-региональный компонент
в преподавании филологических дисциплин:
родная литература, русская литература, лите-
ратура на занятиях РКИ.

Аннотация

Произведения искусства, сформировавшие образы Нижнего Новгорода (истории, традиций, пространства и др.), представляют богатый материал для изучения национальной идентичности, способствуют углублению представлений о национальном культурном мире России, а также формируют коммуникативную и социокультурную компетенции.

Планируется рассмотрение особенностей использования регионального компонента в процессе преподавания филологических дисциплин, специфики анализа художественного произведения, включающего в себя топографию старого города, исторические и культурные реалии, особенности воплощения национального культурного кода.

Юлия Анатольевна Маринина,

к. филол. н., доцент
(НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород).
Современный литературный процесс:
детское и студенческое чтение.

Аннотация

В современном мировом общекультурном пространстве актуальна проблема чтения в молодежной среде. В последние годы проблема чтения среди детей, подростков стоит особенно остро, несмотря на наличие программ, множества мероприятий, посвященных популяризации чтения, учреждения различных премий. Проблема детского и студенческого чтения остается одной из наиболее дискуссионных: как изменилась детская литература в начале XXI века? каково сейчас отношение к чтению среди детей и взрослых? как издатели стремятся завоевать внимание аудитории?

Для обсуждения предлагаются следующие вопросы:

- современное состояние литературы для детей и подростков: изменение тематики, новые жанры, популярные направления;
- актуальные тенденции в литературе для детей и подростков;
- литература young adult и ее особенности;
- формирование и репрезентация читательского опыта молодежи.

Алёна Игоревна Жишкевич,

к. филол. н., заместитель декана по научной работе (Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь).
Интертекстуальные включения как средство реализации двойной адресации в современной прозе для детей» (направление «Современный литературный процесс: детское и студенческое чтение»)

Аннотация

В докладе рассматривается такое свойство современной художественной литературы для детей, как двухадресность, то есть наличие разных уровней смысла, одни из которых понятны ребёнку, другие доступны только взрослым. Одним из способов реализации двойной адресации является интертекстуальность. «Взрослый» интертекст в художественных произведениях для детей выполняет ряд важных функций, а также способствует созданию смысловой многослойности текста.

Анна Леонидовна Латухина,

к. филол. н., доцент
(НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород).
Методика преподавания филологических дисциплин в эпоху цифровизации.

Аннотация

В рамках темы круглого стола планируется обсудить одну из актуальных проблем современного образования – внедрение цифровых технологий в практику преподавания филологических дисциплин. С одной стороны, цифровые технологии позволяют организовать сам процесс обучения, особенно если он происходит в дистанционном формате. Поэтому важным аспектом обсуждения станет транслируемый опыт работы преподавателей,

связанный с организацией проектной деятельности онлайн, обучением русскому языку как иностранному в дистанте. С другой стороны, такие «продукты цифровизации», как социальные сети, базы данных, дополненная и виртуальная реальность, интернет-ресурсы и т. д., могут стать средством обучения языку и предметом изучения языка на занятиях РКИ, о чем также пойдёт речь на круглом столе.

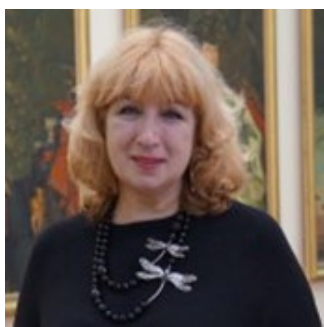


В заседании круглого стола принимает участие эксперт доктор филологических наук, профессор, директор Института филологии МПГУ
Елена Геннадьевна Чернышева (МПГУ, г.Москва, РФ).
Славяноведческая проблематика в школьном изучении.

Аннотация

В современных школьных учебниках литературы славяноведческая проблематика раскрывается в аспекте формирования национального (русского) характера в произведениях фольклора и древнерусской литературы. Учебники 5–9 классов (учебник под редакцией В.Я. Коровиной, В.И. Коровина) посвящены ценностным векторам народного национального характера: идея подвига, самоотверженности, природного ума. Проблема славянства и его роль в развитии общественного устроения обретает философское осмысление в учебниках для 10 класса.

Содержание учебника позволяет осмыслить славянофильство сквозь призму художественной образности в произведениях писателей второй половины XIX века. В свою очередь, содержание школьного учебника 11 класса сочетает в себе наднациональную тематику (взгляд со стороны или издали) с вечными ценностями и аспектами самосознания русского человека (произведения, созданные в контексте революции 1917 года, тексты «производственной», деревенской и городской прозы, нравственно-философское содержание драматургии и лирики).



В заседании круглого стола принимает участие эксперт: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой лингводидактики РКИ и билингвизма Института филологии МПГУ
Елизавета Александровна Хамраева (МПГУ, г.Москва, РФ).
Современные технологии преподавания РКИ в пространстве СНГ

Аннотация

Современная лингводидактика русского языка как иностранного находится в постоянном методическом поиске, особо значимом в наши дни для обучения и воспитания. Обучение русскому языку – это не только интеллектуально-коммуникативный взгляд на язык как средство коммуникации и умственной деятельности. Очень важно донести это новое звучание русского языка коллегам в СНГ, потому что данный тезис и становится основой нового отношения к курсу РКИ сегодня. Одна из важнейших задач обучения русскому языку – воспитание осознанного интереса и уважения к русскому языку и культуре. Известно, что в XXI в. многие образовательные традиции в разных странах, особенно в преподавании языка, получили новое социокультурное и социоигровое направление. Именно поэтому создание социокультурной среды, в том числе цифровой, становится

задачей первостепенной важности при формировании курса РКИ в современном вузе. Эти направления в большей степени отвечают за эмоциональную сферу и формируют преимущества «языка эмоции» в языковом образовании. Основной вектор нынешнего методического поиска обучения русскому языку как иностранному – организация «неосознанного» обучения, реализация «непрямого» обучения языку. Эмоциональное и интеллектуальное содержание языковых программ сегодня все больше нацелено на реализацию опосредованного обучения языку, под которым понимается организация овладения неродным языком в процессе изучения различных неязыковых учебных дисциплин или организация какой-либо деятельности (научной, проектной, игровой, актерской, экскурсионной, рекламной и др.) на этом языке.

В заседании принимают участие:

кандидат филологических наук, проректор по учебной работе Кишиневского государственного педагогического университета им. Иона Крянгэ Ольга Герлован (г. Кишинев, Республика Молдова); кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и общенаучных дисциплин ЦМОиС Гужова Наталья Владимировна (ННГАСУ); доктор филологических наук, профессор Марина Генриховна Уртминцева (ННГУ им. Н. И. Лобачевского); доктор филологических наук, профессор Ирина Сергеевна Юхнова (ННГУ им. Н. И. Лобачевского); кандидат педагогических наук, доцент Ольга Александровна Лебедева (ННГУ им. Н. И. Лобачевского);

кандидат филологических наук, доцент Екатерина Евгеньевна Смирнова (ННГУ им. Н. И. Лобачевского); кандидат филологических наук, доцент Илья Витальевич Кузьмин (ННГУ им. Н. И. Лобачевского); кандидат филологических наук, доцент Полина Евгеньевна Янина (ННГУ им. Н. И. Лобачевского); кандидат филологических наук Анна Николаевна Таланова (ННГУ им. Н. И. Лобачевского); кандидат филологических наук, доцент Надежда Владимировна Шолина (НГПУ им. К.Минина); преподаватель Артём Сергеевич Степанов (НГПУ им. К. Минина).

Мероприятие 3 (дистанционный формат).

Мастер-класс «Сетевые технологии в преподавании русского языка, русского языка как иностранного и дисциплин, читаемых на русском языке»

10.00 – 11.30
11.40 – 13.10

16 ноября 2022 года

(НГПУ им. К. Минина, корп. 1, ул. Ульянова, 1, аудитория 232)

Техническое оборудование

16 ноября 2022 г.:

проектное оборудование
компьютер (демонстрация презентации)
микрофоны – 3 шт.
видеоконференцсвязь

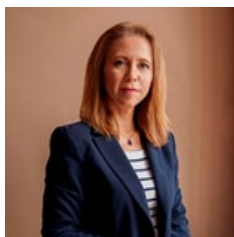
Очный формат с возможностью дистанционного подключения



QR-код для подключения:

Мастер-класс «Сетевые технологии в преподавании русского языка, русского языка как иностранного и дисциплин, читаемых на русском языке» (4 часа)

Занятие проводят:



кандидат филологических наук, доцент

**Юлия Анатольевна
Маринина;**



кандидат филологических наук, доцент

**Анна Леонидовна
Латухина;**



кандидат филологических наук, доцент

**Анна Дмитриевна
Комышкова**

Аннотация

Система образования, как и все сферы современного мира, подвергается влиянию процессов цифровизации. Использование сетевых технологий в преподавании сегодня стало неотъемлемой частью образовательного процесса и обязательным условием для его организации. Включение цифровых инструментов и сквозных технологий делает изучение дисциплин, в том числе русского языка, русского языка как иностранного и дисциплин, читаемых на русском языке, более увлекательным и эффективным.

Участники мастер-класса познакомятся с:

- обучающими инструментами: сайты для создания «облака слов», кроссвордов, коллажей, инфографики, комиксов и др.;
- использованием онлайн-досок и других виртуальных инструментов для совместной работы;

Будут продемонстрированы возможности использования

- инструментов создания онлайн-викторин, тестов, тренажёров;
- игровых технологий (квизов, дидактических игр);
- способы создания форм обратной связи (анкет, опросов, форм);
- возможности виртуальной реальности и дополненной реальности для «погружения» в языковую среду;
- чат-ботов, мессенджеров, социальных сетей, блогов.

Мероприятие 4 (дистанционный формат).

Мастер-класс «Элективный курс как ключевой компонент организации учебного процесса при освоении русского языка как иностранного (из опыта реализации)»

10.00 - 11.30

11.40 - 13.10

17 ноября 2022 года

(НГПУ им. К. Минина, корп. 1, ул. Ульянова,1, аудитория 232)

Техническое оборудование

17 ноября 2022 г.:

проектное оборудование
компьютер (демонстрация презентации)
микрофоны – 3 шт.
видеоконференцсвязь

Очный формат с возможностью дистанционного подключения



QR-код для
подключения:

Мастер-класс «Элективный курс как ключевой компонент организации учебного процесса при освоении русского языка как иностранного (из опыта реализации)» (4 часа).



Занятие проводит
кандидат филологических наук, доцент
Анна Леонидовна Латухина
(НГПУ им. К. Мининина, г. Нижний Новгород, РФ).

Аннотация

Элективный курс как форма организации учебных занятий; проектирование курса: целевая аудитория, цели и задачи, результаты, содержание; образовательный стандарт по РКИ и элективный курс (требования к программе курса);

типы элективных курсов; обучение разным видам речевой деятельности в рамках элективов; проектирование диагностических материалов для проверки сформированности компетенций учащихся.

Мероприятие 5

Разговорный клуб «Глаголь!..»

15.00-19.00

17 ноября 2022 года

(НГПУ им. К. Минина, корп. 1, ул. Ульянова,1, аудитория 427)

Техническое оборудование
17 ноября 2022 г.:

проектное оборудование
компьютер (демонстрация презентации)
микрофоны – 4 шт.
видеоконференцсвязь

Очный формат с возможностью дистанционного подключения



QR-код для
подключения:

Модераторы мероприятия:

Елена Марковна Дзюба, д. филол. н., профессор (НГПУ им. К. Минина);
Татьяна Николаевна Шевелева, к. филол. н., доцент (НГПУ им. К. Минина);
Анна Леонидовна Латухина, к. филол. н., доцент (НГПУ им. К. Минина).



Встречу в разговорном клубе «Глаголь!..» ведет выпускник программы «Преподавание русского языка как иностранного»
Анна Вячеславовна Киселева

Занятия проводят выпускники магистерской программы «Преподавание русского языка как иностранного»:

Мария Андреевна Щеголихина
Татьяна Викторовна Шимко
Мария Константиновна Труханенко

Разговорный клуб «Глаголь!..»

Разговорный клуб для иноязычных студентов – комплексный пример разработки и внедрения методического сопровождения внеурочного взаимодействия с иностранными студентами в условиях обучения в вузе и реализации практикоориентированного подхода к обучению магистрантов по программе подготовки «Преподавание русского языка как иностранного»;

форма разговорного клуба на русском языке способствует социальной адаптации и формированию социокультурной компетенции ионов.

Темы занятий:

- 1) Разговор о счастье;
- 2) Идем в гости. Русский этикет.

15.00-19.00

18 ноября 2022 года

(НГПУ им. К. Минина, корп. 1, ул. Ульянова, 1, аудитория 427)

Техническое оборудование
18 ноября 2022 г.:

проектное оборудование
компьютер (демонстрация презентации)
микрофоны – 4 шт.
видеоконференцсвязь

Очный формат с возможностью дистанционного подключения



QR-код для
подключения:

Разговорный клуб «Глаголь!..»

Темы занятий:

- 1) Сила русского слова (пословицы и поговорки в нашей речи)
- 2) А не спеть ли нам песню?

Запись занятий разговорного клуба «Глаголь!..» для иностранных студентов с методическим комментарием размещена на Internet-страничке проекта «Филологический диалог».

Мероприятие 6

Круглый стол «Актуальные проблемы современной филологической науки в академической среде, вузе и школе» (лингвистический и литературоведческие дни) (23-24 ноября 2022)

12.00- 16.15
(МСК)

23 ноября 2022

Начало заседания: 12.00 – 14.00 (мск)

Кофе пауза 14.00- 14.15

Техническое оборудование

23 ноября 2022 г.:

проектное оборудование
компьютер (демонстрация презентации)
микрофоны – 4 шт.
видеоконференцсвязь

Площадка: Бухарский государственный университет (Республика Узбекистан, г. Бухара). Торжественное открытие мероприятий проекта «Филологический марафон» в Республике Узбекистан



Регистрация на мероприятия по QR-коду:



QR-код для подключения:

- Приветственное слово ректора Бухарского государственного университета, доктора экономических наук **Хамидова Обиджона Хафизовича**



Модератор мероприятия на площадке Бухарского государственного университета
Отабек Тимурович Носиров,
заведующий кафедрой русского языкознания
(БухГУ, г. Бухара, Республика Узбекистан)

Круглый стол «Актуальные проблемы современной филологической науки в академической среде, вузе и школе» (лингвистический и литературоведческий день) (2 дня по 4 часа) (выездное мероприятие проекта на площадке)



Заседание круглого стола ведет доктор филологических наук, профессор
Наталья Евгеньевна Петрова
(НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород, РФ)

23 ноября 2022 года вниманию участников будет предложена следующая проблематика:

- Языковые новации в русскоязычной коммуникации XXI-го века.
- Свое и чужое в современном русском языке.
- Прецедентный текст в современной коммуникации: плюсы и минусы.
- Нужно ли современному учителю русского языка знать его историю?

В заседании принимают участие:

Наталья Евгеньевна Петрова, д. филол. н., профессор (НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород); Анна Дмитриевна Комышкова, к. филол. н., доцент (НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород); Сергей Геннадьевич Павлов, к. филол. н., доцент (НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород, подключение по конференцсвязи); Галина Савельевна Самойлова, к. филол. н., профессор (НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород, подключение по конференцсвязи);

Галина Тимофеевна Мельникова, директор Центра профориентации и приема абитуриентов, ответственный секретарь приемной комиссии, преподаватель кафедры русского языка как иностранного (НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород, подключение по конференцсвязи)

Отбек Тимурович Носиров,

заведующий кафедрой русского языкознания, филологического факультета (БухГУ, г. Бухара, Республика Узбекистан).

Репрезентация концептов «Весна», «Осень» в русской языковой картине мира.

Аннотация

Обращение к историческим пластам, сопоставление календарного цикла с народным календарем примет, необходимо для более глубокого осмысления культурного содержания концептов весна и осень, их содержания и развития, а также сохранения и передачи

зафиксированной в них культурной информации, языкового моделирования концептов, составляющих концептосферу «Времена года» как феномена национальной культуры, формирующего русскую языковую картину мира в виде уникальных образных представлений.

**Лолахон Хамидовна Нигматова,**

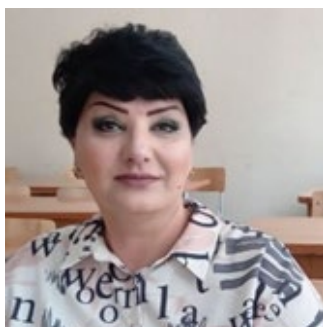
д. филол. наук, заведующая кафедрой русского литературоведения, доцент (БухГУ, г. Бухара, Республика Узбекистан).

Проблема взаимосвязи языка и культуры.

Аннотация

Проблема взаимосвязи языка, культуры и духовности, отражение этих проблем в толковых словарях. Язык, культура, духовность – что же связывает эти три термина, какое место они занимают в толковых словарях. Автор обращается к таким известным лингвистам, как Ментруп, Я. Грим, Гиппер, Вайнрих. Рассматриваются точки зрения Е.М. Верещагина и В.Г. Костомарова. Дана трактовка и толкование таких терминов, как культура, духовность, язык в разных словарях. Вопросы взаимосвязи языка и культуры в мировых образовательных словарях.

Язык в форме устной и письменной речи собирает, сохраняет и передает следующему поколению образцы лексики, фразеологии, грамматики, художественной литературы о культурных и духовных богатствах народа. В процессе изучения языка изучается богатое культурное наследие и духовные ценности, которые передаются из поколения в поколение. В этом процессе, наряду с учебниками, важна роль различных школьных словарей, информационных банков, лексических минимумов.



Зулхумор Раджабовна Джураева,

к. педагог. н., доцент (БухГУ, г. Бухара, Республика Узбекистан).
Гендерная концептосфера паремиологического фонда русского языка.

Аннотация

Гендерные исследования паремиологических единиц, отражение национальной специфики гендерных концептов в языке являются важными задачами современной лингвистики. Актуальность исследования гендерных подходов к изучению паремиологических единиц обусловлена растущим интересом когнитивной лингвистики и лингвокультурологии к паремиологическим единицам как компоненту

национально-культурной картины мира. Планируется рассмотрение концептов «мужчина» и «женщина» как главных элементов гендерной концептосферы, специфики феминного и маскулинного аспектов паремий, особенностей отражения национального менталитета в понимании полоролевых стратегий в русских пословицах и поговорках.

**10.00- 14.15
(МСК)**

24 ноября 2022

Начало заседания: 10.00 – 12.00 (мск)

Кофе пауза 12.00- 12.15

Продолжение заседания 12.15 - 14.15 (мск)

Очный формат с возможностью дистанционного подключения



QR-код для подключения:



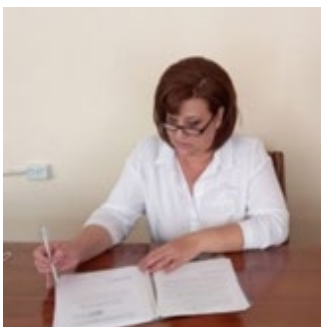
Заседание круглого стола ведет кандидат филологических наук
Маринина Юлия Анатольевна
(НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород, РФ)

24 ноября 2022 года вниманию участников будет предложена следующая проблематика:

- Славяноведческая проблематика в школьном и вузовском изучении.
- Национально-региональный компонент в преподавании филологических дисциплин: родная литература, русская литература, литература на занятиях РКИ.
- Современный литературный процесс: детское и студенческое чтение.
- Методика преподавания филологических дисциплин в эпоху цифровизации.

В заседании принимают участие:

Елена Марковна Дзюба, д. филол. н., профессор (НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород, подключение по конференцсвязи);
Юлия Анатольевна Маринина, к. филол. н., доцент (НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород);
Анна Леонидовна Латухина, к. филол. н., доцент (НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород)



Виктория Анатольевна Гудзина,

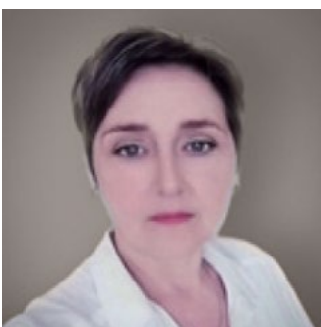
старший преподаватель
(БухГУ, г. Бухара, Республика Узбекистан).

Отражение гендерных стереотипов в лирике А.Ахматовой

Аннотация

В силу растущего внимания к проблемам современной женщины, гендерная идентификация женской поэзии становится одним из востребованных направлений научных изысканий в области гендерного литературоведения, так как вызывает пристальный интерес специалистов в силу своей дискуссионности и неоднозначности понимания.

Гендерная асимметрия, утвердившаяся в истории литературы, способствовала игнорированию творчества женщин-авторов. Планируется рассмотрение типологических черт поэзии Ахматовой в рамках гендерного вектора ее идиостиля, специфики понимания и декодирования мировоззренческих акцентов поэтессы.



Марина Александровна Бокарева,

старший преподаватель кафедры русского литературоведения
(БухГУ, г. Бухара, Республика Узбекистан).

Рецепция архетипов мировой культуры в современных национальных литературах.

Аннотация

На современный момент остается актуальным интерес к новым, креативным формам и средствам выражения и интерпретации традиционных мотивов, типов, сюжетов используемых современными авторами. В современном литературоведении существуют различные принципы и подходы к рассмотрению и классификации классических архетипов в современном художественном дискурсе. Особенно возрос интерес исследователей к этой проблеме в связи утверждением в литературе постмодернизма, постреализма, магического реализма и прочих альтернативных

классическому реализму течений. Изучение ведется с позиций классической философии, этики и эстетики, истории, социологии, идеологии и психологии в том числе. В многообразии подходов отражается сложность как самого литературного произведения, так и авторского сознания и авторского бессознательного, участвующих в творческом процессе. В презентуемом докладе сделана попытка сопоставительного анализа архетипических образов и их значение в идеостиле Сухбата Афлатуни и узбекского писателя Улугбека Хамдама.



Джамила Хасановна Темирова,

старший преподаватель
(БухГУ, г. Бухара, Республика Узбекистан).

Специфика словесных игр в русском и узбекском детском фольклоре

Аннотация

В мировом литературоведении народная детская игра как часть общей устной поэтической культуры всегда находится в центре внимания, поскольку представляет собой, с одной стороны, художественное творчество, а с другой – устную народную педагогику, отраженную в его инвариантах. В народных играх исследователей привлекает не только тренажный аспект,

но и вербальная составляющая игрового процесса, которая включается в группу произведений, входящих в детский игровой фольклор. Это обусловлено тем, что фольклорный дискурс с игровым компонентом соединяет в себе сразу несколько видов искусства и расширяет благодаря синтезу возможности внутреннего обогащения и взаимовлияния жанров.

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в традиционных научных и научно-практических конференциях, проводимых кафедрой русской и зарубежной филологии и кафедрой русского языка и культуры речи в 2023–2024 уч. г.

«Нижегородский текст русской словесности»: международная научная конференция (гранты РГНФ, 2015–2017, 2019 гг.) Конференция проводится с 2007 года.

Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Ежегодно.

Русско-зарубежные литературные связи: международная научно-практическая конференция.

Genius loci: научная конференция для школьников, студентов, магистрантов. Ежегодно.

«Аксиология славянской культуры»: международная конференция для молодых исследователей в сфере филологических дисциплин, чьи научные интересы связаны со славяноведением.

Кафедра русской и зарубежной филологии является площадкой для проведения следующих научных конференций, проводимых ассоциациями исследователей РФ:

Национальные образы мира в литературе: международная XXXVI Зональная конференция литературоведов Поволжья: Н.Новгород (на базе НГПУ им. К. Минина в 2018 году).

Городской текст в английской и других европейских литературах: сборник статей по материалам международной конференции российской ассоциации преподавателей английской литературы (11–13 октября 2018 года): (на базе НГПУ им. К. Минина в 2018 году).

На факультете осуществляется подготовка студентов и магистрантов по следующим программам:

Бакалавриат

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература (очная и заочная форма обучения)



Больше информации на сайте:

Магистратура

Педагогическое образование «Преподавание русского языка как иностранного»



Больше информации на сайте:

Педагогическое образование «Современные стратегии литературного образования»



Больше информации на сайте:



603950, Россия,
г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д. 1
тел. 8(8312) 262-20-44#229

dzuba_em@mininuniver.ru
marinina_ua@mininuniver.ru